

一年生に紹介しよう！

教科書出版社名（東京書籍）

○ 小学校（6）年 教科等（理科・総合的な学習の時間・特別活動）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

（教科等でつけたい力）

・月と太陽に関する知識を教科で学び、興味を持った内容を図書や ICT 機器を活用して学習を深める。

（学校図書館等の活用でつけたい力）

- ・月や太陽に関する様々な絵本や物語から月や太陽に親しみを持つ。
- ・他学年に説明する際に、どのように話すより伝わりやすいかを図書の表現から学ぶ。
- ・選んだ図書を他学年に対し読み聞かせを行うことで、表現力を身に付ける。

○ 学校図書館等活用のポイント

- ・プレゼンテーションを行う活動を通して、学んだ内容をまとめ、より深い学びをめざす。
- ・低学年の児童にわかりやすく伝えるために、絵本の内容を理解する。
- ・プレゼンテーションの作成にあたっては、インターネットによる検索や学校図書館にある図書の活用を行い、調べたり引用したりする際の索引の取り扱いについて学ぶ。

○ 学習の展開（全 13 時間）（学校図書館等を活用した時間は☆印）

第 1 次 (☆)	<ul style="list-style-type: none"> ・月と太陽の学習を進める。 ・調べ学習の流れを知る。→月や太陽に関する調べ学習を進め、調べたことはコンピュータを使ってまとめる。まとめた内容を一年生に紹介し、交流を図る。 ・グループごとに調べる内容や絵本などを決め、役割分担を行う。
第 2 次 (☆)	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータと図書を活用し、調べたことをまとめる。
第 3 次 (☆)	<ul style="list-style-type: none"> ・一年生に絵本の読み聞かせを行うとともに、月や太陽について調べたことを伝える。 ・学習の振り返りをする。

(本時 8 / 13 時)

☆学校図書館等活用(本時)の学習

本時のねらい
一年生の児童にわかりやすく伝えるために、プレゼンテーションを工夫する。

学習展開

時間(分)	主な学習活動	指導上の留意点
5	1. 本時のめあてを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">一年生に伝わるように月や太陽を紹介する資料を作成しよう</div> 2. 前時にグループで考えた自身の役割を確認し、どのようなプレゼンテーションを作成するか確認する。 ・絵本の紹介と、月や太陽の紹介をする役割に分かれて作業する。	・一年生に紹介する絵本と、月や太陽に関する知識を得ることができる図書を複数用意し、わかりやすく伝えるという観点で選ぶ。
30	3. プレゼンテーションソフトを活用し、各自で作成する。 ・写真や挿絵を活用し、わかりやすく説明できるようなプレゼンテーションを作成する。	・一年生に紹介するということを意識して、表現を工夫させる。
10	4. 各自で作成したプレゼンテーションをもとに、発表に向けた練習を行う。 ・一年生に対する発表を、どのように進めるか、各グループで相談する。	

図書館活用
ポイント