


Grade	Lesson	Part	Round	Module
2	1	1	1	1

ねらい 	英語をよく見て、聞いて、感じよう。	学習日	年	月	日()
				時	分開始

時間	教材	進行	進行のポイント
00:00		Hello, everyone. 今日から Grade2 に入ること、 みんなで楽しもう、ということ伝える。 Now, let's start. メニュー画面で「Lesson1」を選択。 「字幕 OFF」(初期設定)。	<input type="checkbox"/> 元気よくあいさつ。
1:00	STORY (約 1:00) (約 1:00)	Let's watch the DVD. Story N°7 <i>What Time Is It?</i> を再生。 (コミュニケーション) 視聴のポイントを提示して、 Let's watch the DVD one more time. もう一度 Story N°7 を再生。 (コミュニケーション)	<input type="checkbox"/> 英語でのコミュニケーションの場面に触れる。 <input type="checkbox"/> 静かに視聴。視聴後、児童の反応に素直に対応。児童からの反応がないときは、感想を聞くなどコミュニケーション。 <input type="checkbox"/> リスニングへの感度を高めるため、視聴のポイントを提示。 (例) 女の子の名前は? 出てきた数字は? など <input type="checkbox"/> 視聴後、先に話題にした内容について、児童とコミュニケーション。
6:00	SONG (約 2:35)	Let's watch the DVD. Song N°7 <i>The Weather Song</i> を再生。 (コミュニケーション)	<input type="checkbox"/> 英語の音、リズムに触れる。静かに視聴。 <input type="checkbox"/> 画面の情報からどんな歌なのかを感じる。 <input type="checkbox"/> 視聴後、どんな歌だったかなどコミュニケーション。
9:00	PHONICS (約 0:50) (約 0:30) (約 0:50) (約 0:30)	Let's watch the DVD. Phonics N°1 <i>Keywords</i> を再生。 つづけて <i>Jingle</i> を再生 Let's watch the DVD one more time. もう一度再生。	<input type="checkbox"/> 英語の音、リズムに触れる。静かに視聴。 <input type="checkbox"/> 本 Lesson のフォニックスのサウンドパターンを含む単語を使って、パターンの構造、文字と音の関係に触れる(Keywords)。Jingle はその補強。
12:00		That's all for today. See you next time.	<input type="checkbox"/> 元気よくあいさつ。