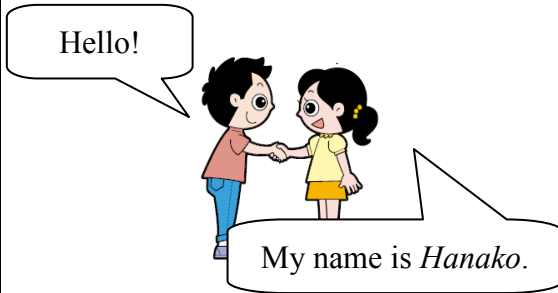
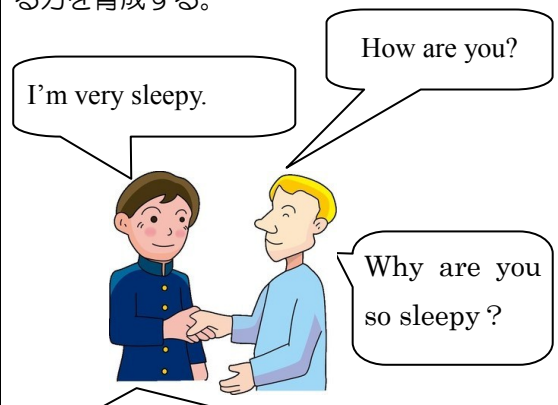


	学習指導要領の目標	研究目標 (児童・生徒の到達目標)	研究課題	研究内容	研究成果
小学校	<p>(外国語活動 目標)</p> <p>外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませながら、コミュニケーション能力の素地を養う。</p>	<p>英語を使って、積極的にコミュニケーションを図る態度を育成する。</p>  <p>1 外国語活動で学んだ表現を聞いて話し手の意向に気づく。 2 外国語活動で学んだ表現を用いて積極的に自分の思いなどを相手に伝える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 外国語活動で扱う表現を活用させる指導方法について研究を行う。 ● 英語を使う力を育てるために、効果的な英語教室の環境整備について研究を行う。 ● 児童が学んだ表現を使って、コミュニケーションを図る活動を行う際の英語教育支援員の効果的な活用方法について、研究を行う。 ● 「すらすらリスト」の結果を分析し、効果を検証する。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 指導方法の工夫 ・学んだ表現を活用する時間の指導方法 2 英語教室の環境整備 ・外国語の言語や文化に触れる工夫 ・コミュニケーション活動がしやすい工夫 3 英語教育支援員の活用 ・コミュニケーション活動を行う際の英語教育支援員の活用方法 4 「すらすらリスト」の活用 ・実施と活用方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1 指導方法の工夫・改善 ・すぐれた実践事例の収集 ・工夫された教材の収集 2 英語教室の環境整備 ・環境整備と活用例の収集 3 英語教育支援員の活用 ・英語教育支援員の役割とその活用例の収集 4 「すらすらリスト」の活用 ・実践研究校での普及と活用
中学校	<p>(外国語 目標)</p> <p>外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。</p> <p>(英語 目標)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 初歩的な英語を聞いて話し手の意向などを理解できるようにする。 2. 初歩的な英語を用いて自分の考えなどを話すことができるようにする。 3. 英語を読むことに慣れ親しみ、初歩的な英語を読んで書き手の意向などを理解できるようにする。 4. 英語を書くことに慣れ親しみ、初歩的な英語を用いて自分の考えなどを書くことができるようにする。 	<p>英語を使って自分の考えや意見を正確に伝える力を育成する。</p>  <p>4 技能を統合的に活用し、自分の考えや意見を正確に伝えることができるようにする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 授業で学ぶ内容を確実に習得させ、「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能をバランスよく育成する指導方法の研究を行う。 ● 授業で学んだ表現を確実に定着させるための家庭学習教材の作成や、その活用方法の研究を行う。 ● 授業の重点を「聞く」「話す」に置き、授業で学んだ表現を活用して、自分の考えや意見を正確に伝えることができる指導方法の研究を行う。 ● 英語を使う力を育てるために、効果的な英語教室の環境整備について研究を行う。 ● 生徒が授業で学んだ表現を活用して、コミュニケーションを図る活動を行う際の英語教育支援員の効果的な活用方法について研究を行う。 ● 「すらすらリスト」や英語能力判定テストの結果を分析し、本プログラム案の効果を検証する。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 指導方法の工夫、家庭学習教材の工夫 ・授業で学ぶ内容を確実に習得させる指導方法 ・授業で学んだ表現を定着させる家庭学習教材の作成と活用方法 ・授業で学んだ表現を活用させる指導内容、方法 2 英語教室の環境整備 ・寸劇などを行う活動スペースの工夫 ・英語教育支援員との面談スペースの工夫 ・自学自習を行う個別学習スペースの工夫 3 英語教育支援員の活用 ・コミュニケーション活動を行う際の英語教育支援員の活用方法 4 「すらすらリスト」の活用 ・実施と活用方法 5 英語能力判定テストの活用 ・実施と結果分析 	<ol style="list-style-type: none"> 1 指導方法の工夫改善、家庭学習教材の工夫 ・すぐれた実践事例の収集 ・工夫された教材の収集 2 英語教室の環境整備 ・環境整備と活用例の収集 3 英語教育支援員の活用 ・英語教育支援員の役割とその活用例の収集 4 「すらすらリスト」の活用 ・実践研究校での普及と活用 5 英語能力判定テストの結果 ・中学校 1年で英検5級相当が73.0%