

5.自治体と医療機関との連携





治療で大切なこと

環境調整

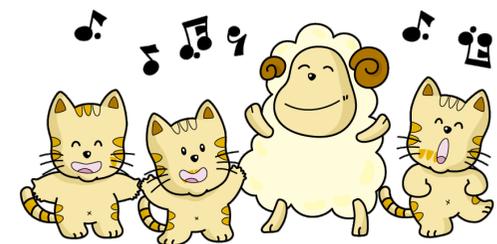
薬物療法

親への心理
社会的治療

子どもへの
心理社会的治療

学校及び他の専
門機関との連携

当センター外来受診から





病院に来るきっかけ

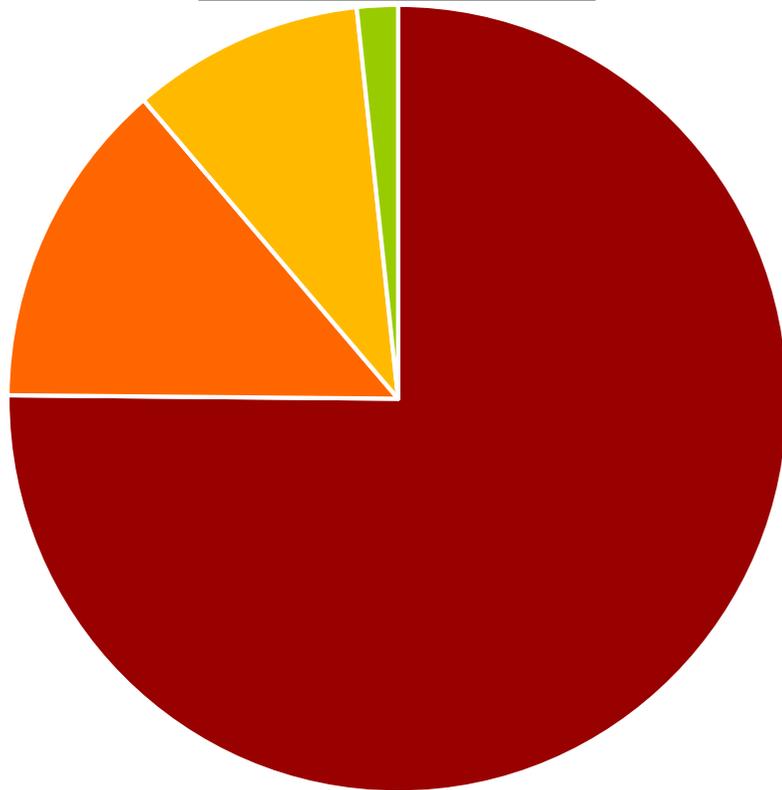
- 暴れる、興奮する
- 寝ない、寝れない、起きれない
- 精神的にしんどい

- 学校、保健センターに勧められて
 - 落ち着きがない、手が出る、動き回る
 - 薬飲んだら~~~~~

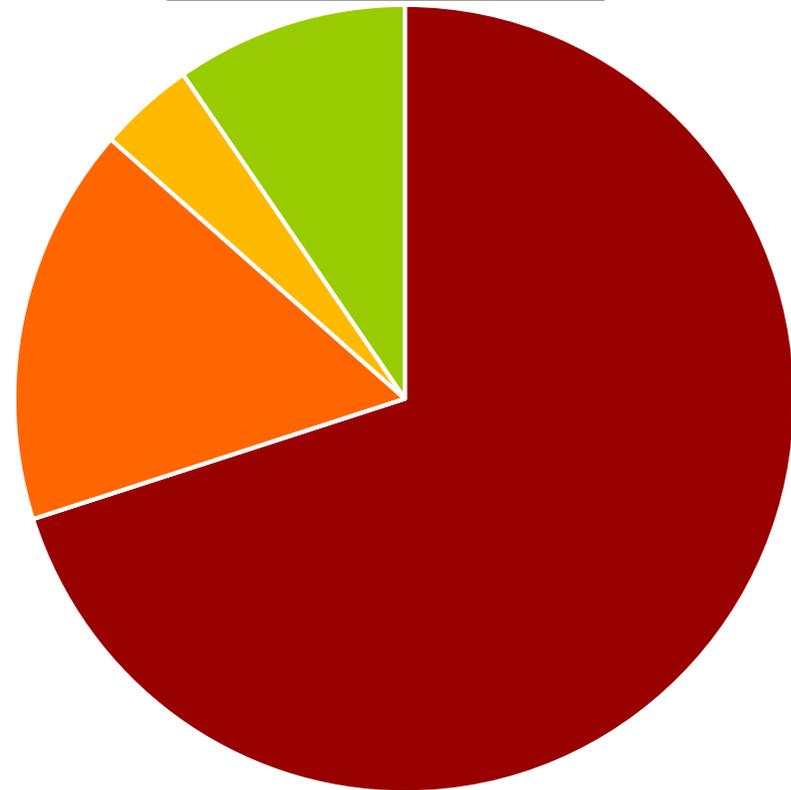
発達障がい児保護者の受診希望内容



求めていること



気にしていること



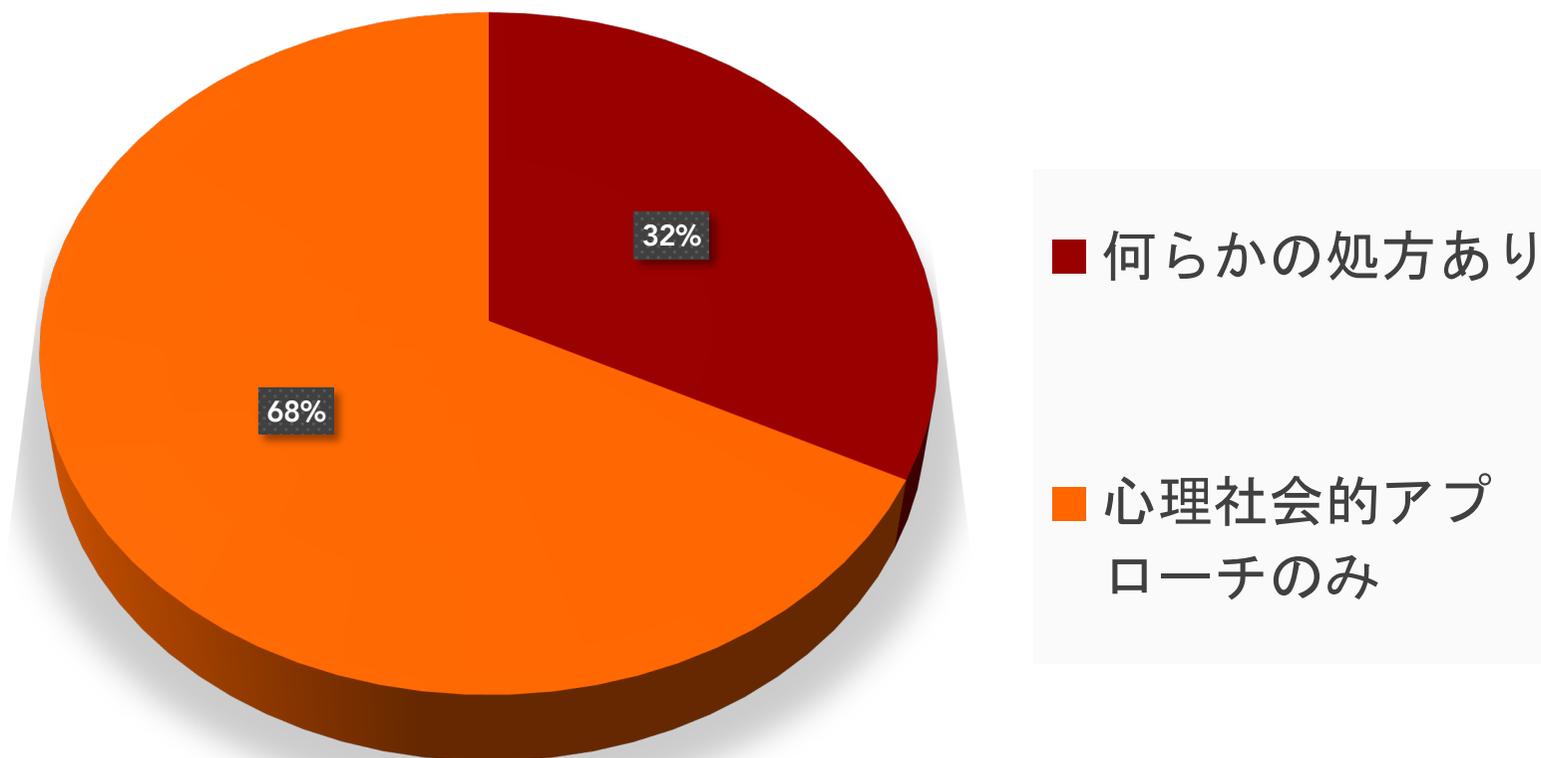
- 助言
- 診断
- 学校から受診勧奨
- その他

- 発達
- 学校不適應
- 親が不安
- その他

2020～2021年初診統計より



ADHD児薬物療法の割合



過去1年間の継続受診者による割合

保健センターから医療機関への紹介



- 乳幼児健診、約束健診など を通じて
 - 健診医の見立て
 - 保健師の見立て
 - 心理士の見立て
 - 保護者の希望
- 見立てる時に「発達障がいの早期発見のための問診項目手引書」を使っていますか？

発達障がいの早期発見のための
問診項目手引書
(補足版)

～問診項目の検証と早期支援の取組～

平成 28 年 3 月

大 阪 府

3. スクリーニング基準とフォロー方法

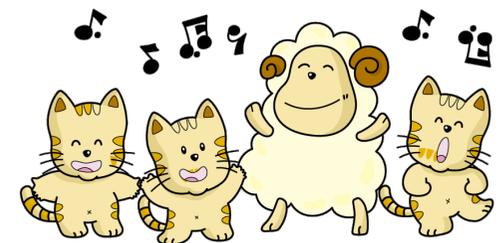
1 歳 6 か月児健康診査における新規問診項目のスクリーニング基準

分類	項目 要注意	参考項目	問診項目
社会性	◎		1. 何か興味を持ったとき、指をさして伝えようとしていますか
	○		2. 大人が離れたところにあるおもちゃを指でさすと、その方向を見ますか
	○		3. 大人が名前を呼ぶと振り向きますか
	○		4. 他の子どもに興味を示しますか
コミュニケーション	○		5. 「ちょうだい」と言うとき持っているものを手渡そうとしていますか
	◎		6. 「マンマ」「ワンワン」など意味のある言葉を話しますか
想像力	◎		7. 大人のまねをして、電話をかけるふりやおもちゃの食べ物を食べるふり等 をしますか
感覚		△	8. 特定の音や肌触りのものをひどく嫌がる場合がありますか
		△	9. 抱っこされるのを嫌がったり、体に触れられることを極端に嫌がる場合がありますか
行動		△	10. 絶えず動き回り、手を離すとどこへ行くかわからないと感じることがあります か
生活リズム		△	11. 極端に寝つきが悪い、何度も起きる、夜泣き等、睡眠について気になるこ とがありますか

3 歳児健康診査における新規問診項目のスクリーニング基準

分類	項目 要注意	参考項目	問診項目
社会性	◎		1. 目が合いにくいと感じることがあります
		△	2. 他の子どもに興味を示して一緒に遊ぼうとしますか
コミュニケーション	○		3. 会話で気になることがありますか
想像力	◎		4. ままごとなどのやり取りのある遊びをしますか
こだわり		▲	5. 光るもの、回るもの、水などを長時間飽きずに見たり触ったりしますか
		△	6. 道路標識やマーク、数字、文字など、特定のものをよく知っていて「す ごい」と思うことはありますか
		○	7. 普段通りの順序や方法が急に変わることを嫌がりますか
感覚	◎		8. つまさき歩きを頻繁にする、あるいは以前していたことはありますか
		◎	9. 聴覚やにおい、味覚、触覚などで気になることがありますか
行動		○	10. 落ち着きがない、手を離すとどこに行くかわからないということがありま すか
		○	11. 思い通りにならないとき、手のつけられないかんしゃく(パニック)を起こ すことはありますか
		△	12. 動画等の特定場面を飽きずに繰り返し見ることはありますか

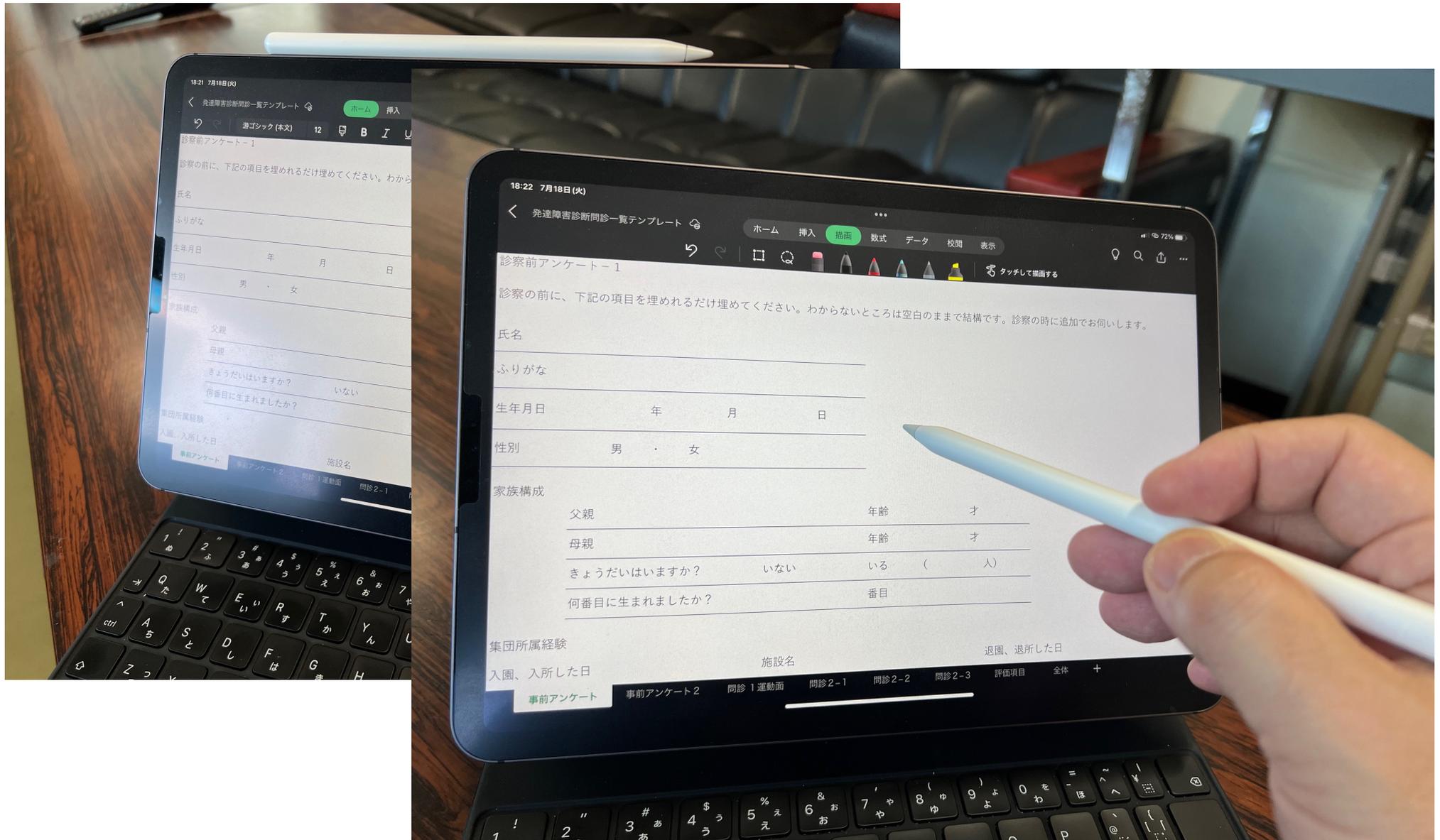
初診問診テンプレートの作成



医療機関からの声

- 初診を受けるにあたり、必要な情報が適切に欲しい
- 診察に時間をかけられないので、事前に情報がまとまっているとありがたい
- 診断はむずかしい、状態を言うなら何とかなる
- 何をすればいいのかわからない
- アドバイスをとられるが、、、

情報機器を活用した情報収集



項目	今までない	すでにある
頸がすわる		
寝返りする		
お座りする(支えなしで)		
お腹をつけて腕でずり這いする		
腕と脚で這い這い(高這い)する		
つかまり立ちする		
伝いあるきで移動する		
支えなしで立ってられる		
ひとりで2-3歩歩く		
走る		
ひとりで一段ずつ階段をあげる		

項目	今までにない	すでにある
<input type="checkbox"/> 視線が合うようになった		
<input type="checkbox"/> あやして笑うようになった		
<input type="checkbox"/> 抱っこされてだきつくようになった		
<input type="checkbox"/> イナイイナイバーなどをして関心を示すようになった		
<input type="checkbox"/> 人見知りをするようになった		
<input type="checkbox"/> 有意味語(マンマ、ワンワンなど)がでた		
<input type="checkbox"/> 大きな音や声にも反応しないことがあった		
<input type="checkbox"/> 夜泣きが激しいときがあった		
<input type="checkbox"/> 動きが激しいと感じるようになった		
<input type="checkbox"/> 母親に甘えることが少なかった		
<input type="checkbox"/> 母親が見えなくても平気で遊んでいた		
<input type="checkbox"/> 興味があると母親から離れていき名前を呼んでも振り返らなかった		
<input type="checkbox"/> 一人で居るほうが機嫌が良かった		
<input type="checkbox"/> 他の子どもに関心がなかった		

項目	時 期
<input type="checkbox"/> いつもやる動作があった(例:身体をゆする、脚を叩く)	
<input type="checkbox"/> ものの置き場所、動作の手順などいつもと同じでないととても嫌がった	
<input type="checkbox"/> 同じビデオを何回も繰り返し観ていた	
<input type="checkbox"/> 一つのこと(例:虫、電車)が大好きで大人顔負けの知識があった	
<input type="checkbox"/> 図鑑をいつも見っていた	
<input type="checkbox"/> 特定のコマーシャルをすごく好んだ	
<input type="checkbox"/> 記号、マーク、看板に強い興味を示した	
<input type="checkbox"/> 水や砂を落とすといった単調な遊びを何時間も続けた	
<input type="checkbox"/> ものを単純に並べて遊ぶことが好きだった	
<input type="checkbox"/> 食べ物の好き嫌いが激しかった	
<input type="checkbox"/> 予定の変更でパニックになった	
<input type="checkbox"/> 思い通りにならないとかんしゃくを起こした	
<input type="checkbox"/> 自分を傷つけた(例:頭や顔を叩くなど)	
<input type="checkbox"/> スキップができるようになった	