

令和6年度

府立支援学校・府立中学校における

教育コミュニティづくり 特色ある取組み

～できる時に できる事を 無理なく 楽しく!!～



目次

堺聴覚支援学校 2

高槻支援学校..... 3

八尾支援学校..... 4

富田林支援学校 5

寝屋川支援学校 6

和泉支援学校..... 7

守口支援学校..... 8

摂津支援学校..... 9

泉南支援学校..... 10

枚方支援学校..... 11

西浦支援学校..... 12

思斉支援学校..... 13

生野支援学校..... 14

東淀川支援学校 15

茨木支援学校..... 16

岸和田支援学校 17

藤井寺支援学校 18

交野支援学校..... 19

箕面支援学校..... 20

中津支援学校..... 21

東住吉支援学校 22

富田林中学校..... 23

1	学校名	堺聴覚支援学校	
2	特色ある取組み 実施内容 特色ある取組み 実施内容	【幼稚部・絵本の世界を楽しむ】 聞こえにくい子どもたちにとって、本を通して美しい日本語に親しむことはとても大切なことです。 しかし、絵本の世界を楽しむ難しさも共存しています。 そこで、人形劇を通して馴染みのあるお話に触れることから本への興味を広げ、図書室利用の推進につなげています。 今年度は5歳児の卒園のお祝い「旅立ち」への思いも込めて「はらぺこあおむし」を見せてもらいました。お話の楽しさを劇を通して感じる事ができました。 【中学部・部活動の指導（退職教員の活用）】 本校中学部の部活動の外部指導員として来ていただいています。 スポーツ部の活動において、技術面の指導をしていただきました。 近畿地区聾学校卓球大会では個人戦で優勝できました。 地域の卓球大会にも参加しました。少しずつですが、技術の向上がみられました。	

1	学校名	高槻支援学校	
2	教育コミュニティー団体	○ひまわりの会 「子どもたちの笑顔のためにできる人ができる時にできることを」をモットーに活動しています。 ○おとんの会 「お父さんが休日にお子さんを連れ出し、たまにはお母さんにゆっくりしてもらおう」をモットーに活動しています。 【ガーデニング】 毎年春秋に約300株の花苗を中庭の花壇に植えています。 教育コミュニティー団体「ひまわりの会」主催ですが、児童生徒も多数参加しました。苗植えをする際に高等部の生徒が小学部の児童をサポートするなど、他学部他学年との交流やキャリア教育の場にもなっています。 【教材づくり】 各学部から依頼のあった絵カードや七夕などの行事で使用する衣装を作りました。 【バザー】 土曜参観に合わせて、保護者様からいただいた衣料や文具を無料で提供しました。サイズや品目の仕分けには卒業生保護者様の協力もありました。 【運動会運営】 受付、巡回誘導、駐輪場整理など、運動会の裏方的な役割を毎年担当していただいています。 【スポーツイベント】 休日の学校を開放して、バドミントン、卓球、トランポリンなどのさまざまなスポーツを楽しむことができる日の企画・運営を行いました。	  

1	学校名	八尾支援学校	
2	特色ある取組み 実施内容	【学校支援ボランティア活動】 地域のボランティアの方や PTA の園芸委員の皆さんと高等部の生徒が協力して、花壇の整備を行いました。 ボランティアの方と高等部生徒が、はじめに花壇の土を耕したり草抜きをしたりしました。 そのあと、PTA の方と一緒にさまざまな種類の花の苗を、配置など一緒に考えながら植えました。 当日は、小学部の児童も急遽参加し、楽しい交流ができました。 10 月に 1 回目を実施し、2 月に 2 回目の植え替えを行う予定です。 卒業式や入学式に向けて、協力してきれいな花壇にしていく予定です。	  
	特色ある取組み 実施内容	【学習支援】 学生ボランティアによる学習支援が行われました。 授業や休み時間など、児童生徒と一緒に活動を行いました。	

1	学校名	富田林支援学校	
2	特色ある取組み 実施内容 特色ある取組み 実施内容 特色ある取組み 実施内容 特色ある取組み 実施内容 特色ある取組み 実施内容	【図書室開放】 毎週木曜日の昼休みに図書室を開放し、絵本の読み聞かせや図書の貸し出しや返却を行っています。 児童、生徒とコミュニケーションを取りながら一緒に本を選んだり、リクエストを受け付けたりしています。子どもたちが本に親しむ機会の向上につながりました。 【お楽しみ会】 年3回、学期末の昼休みに交流ホールでお楽しみ会を開催しています。それぞれの季節に合わせた内容で、手遊び・体操・大型絵本の読み聞かせ・ヘルマンハーブやトーンチャイムの演奏などを行い児童、生徒と一緒に楽しめる会になっています。 【ベルマーク活動】 月に1回、児童・生徒会が集めているベルマークを分類して、ベルマーク協会に送付する作業を行っています。集まった点数で、学校で必要な備品に交換し活用することができています。 【環境整備】 年に4回、地域の方にも参加いただいて花壇の整備をしています。 【小学部「走ろう会」の記録補助】 走ろう会の練習および本番でタイム記録の手伝いを行っています。旗を振って応援すると、児童もそれを見て頑張って走っています。	  

1	学校名	寝屋川支援学校	
2	特色ある取組み	【寝屋川公園との連携】 【森の展示室】 本校では近隣施設の寝屋川公園のケヤキ通りに児童生徒の作品写真を展示して、地域の方々に見ていただいています。 図画工作・美術の作品を中心に、職業で製作した製品を含め、小学部・中学部・高等部の作品を学部別にそれぞれ1か月程度展示しています。 本校の児童生徒も散策時に鑑賞するなど楽しみにしています。 【ボランティア清掃】 寝屋川公園内のケヤキ通りやその周辺の清掃活動も行っています。 ゴミ拾いや季節によっては落ち葉拾いを行っています。	 
	特色ある取組み 実施内容		
	特色ある取組み 実施内容		

1	学校名	和泉支援学校	
2	特色ある取組み	【環境美化活動】 本校 PTA の方々にご協力いただき、花の苗植えを行いました。 校門にプランターを配置し、児童生徒の登校をあたたかく迎えるとともに、地域の方々と本校がむずび付きます。	  

1	学校名	守口支援学校	
2	特色ある取組み 実施内容 特色ある取組み 実施内容	【外部人材を活用した交流活動】 【シュノーケリング体験】 7月22日(月)、NPO法人「シレナ アクアファン」のインストラクターを本校に招き、シュノーケリング体験教室を開催しました。 午後のみの1部構成で行い、小学部3名、中学部3名、高等部1名が参加しました。 インストラクターや本校の教員と一緒に、子どもたちは個々のペースでシュノーケリングや器具を身につけたダイビングに親しみました。 水しぶきをあげて笑顔で取り組んだり、真剣な表情で何度も水中へ潜ろうとしたりする子どもの姿が印象的でした。 【緑化活動】 本校では、本事業のコーディネーターとともに子どもたちがプランターに植栽して、小・中学部の交流校である地域の小・中学校に持参する取組みを継続しています。 小学部でもパンジーの水やりに取り組んでいます。 今年度も高等部生徒会が代表して、7月にミニひまわり、1月にパンジーをそれぞれ交流校へ持参しました。 この取組みは交流校からも大変好評を得ており、子どもたちの自信ややりがいにつながっています。	  

1	学校名	摂津支援学校	
2	特色ある取組み	【グリーンメンテナンス野菜収穫・販売】 毎年、学校近隣農家の方より堆肥を本校学習農園に搬入していただき、職業（グリーンメンテナンス）の授業で野菜の栽培に活用しています。 地域での催しや学校祭、保護者参観等の機会に生徒たちが収穫した野菜の販売学習にも取り組み、作業に継続的に取り組む姿勢や卒業後の就労や社会自立に向けて職業生活に必要な態度を身につけることに役立てています。	 
	実施内容		

1	学校名	泉南支援学校	
2	特色ある取組み	【窯業の授業への支援】	
	実施内容	中学部の窯業の授業に、4回来ていただいています。写真は、電動ろくろでコップを作っています。いい作品が仕上がりました。	

1	学校名	枚方支援学校	
2	特色ある取組み	【花壇の整備 サンクル会】 正門から見える校舎沿い、玄関に続くエリアにある花壇の整備を、卒業生、卒業生・在校生の保護者の有志で、2か月に1回程度整備をしています。 植える花は、花壇がカラフルになるよう保護者と相談をして購入し、配置を考えて植えています。 児童生徒も花を眺めながら登下校をしたり、花のスケッチをしたりと楽しんでいます。 今年度は、小学部4年生が花を植えるてつだいをしてくれました。 保護者の説明を聞いて、優しく土を掘り、苗を植えたり水をかけたりしました。 そのあとは、図工の授業で貼り絵をして、ビオラの花のプレートを作成してくれました。 今後もいろいろな形で、児童生徒と一緒にサンクル会の活動を続けていけたらと思います。	  

1	学校名	西浦支援学校	
2	特色ある取組み 実施内容	【読書活動推進】 図書室に本を読みに来たくなるような環境整備を継続しています。 図書管理のための新着図書の二次元コード貼りやブックコート整備作業、所蔵図書の修理などを定期的に行いました。 また、2か月に1回、地域ボランティアによる「おはなし会」の実施を児童は楽しみにしています。 児童は地域の方とのふれあいを楽しんでいます。 児童生徒の読書活動推進と図書室運営の向上につながりました。	
	特色ある取組み 実施内容	【子どもムーブメント教室】 毎月1回、本校の体育館でムーブメント教室を開催しました。 本校児童生徒や地域の子どもたちが親子で参加し、音楽やムーブメント教材を活用して楽しく体を動かしながらのびのびと心地のよい時間を過ごすことができました。	

1	学校名	思斉支援学校	
2	特色ある取組み	【花いっぱい活動】 本校保護者を中心としたコーディネーターさんたちと一緒に、小学部1・2年生の児童がプランターに花苗や球根の植え付けを行う活動です。 【実施内容】 令和6年12月4日、3年前から始まり、今は本校の恒例行事となった「花いっぱい活動」が実施されました。普段あまり交流することのない他学年の保護者さんたちを前に最初は恥ずかしそうにしていた子どもたちでしたが、次第に打ち解け、「ここに植えてね」と教えてもらいながら丁寧に球根や苗を植えていました。 ビオラやパンジーなどの春先まで咲く花苗たちの周りには、春に芽を出すチューリップの球根も植えました。 新しい1年生がやって来る頃には、きれいなチューリップが咲きますようにと願いを込め、みんなで「大きくなあれ、ヤー！！」とプランターに声援を送って活動を締めくくりました。	   

1	学校名	生野支援学校	
2	特色ある取組み 実施内容 特色ある取組み 実施内容	【学校支援ボランティア活動】 【大型絵本・紙芝居読み聞かせ】 本校では、ボランティアさんが大型絵本や紙芝居の読み聞かせを行いました。 小学部では、ことばの学習の時間に大型絵本『はみがきれっしゃ しゅっぱつしんこう』の読み聞かせを行いました。 絵本のイラストを見て「歯にお肉はさまってる」と話したり、「あーん」と絵本に出てくるフレーズを言ったりしながら、楽しく見聞きすることができました。 絵本を読み終わってからも、「〇〇くんのはみがきれっしゃ」「しゅっぱつしんこう」と言って、絵本の内容を覚えて楽しむ様子が見られました。 中学部では、ことばの学習の時間に大型絵本の読み聞かせを行いました。 絵本に出てくるイラストを目で追ったり、声に出して楽しんだりする様子が見られました。 【焼き芋フェス】 地域の方から焼き芋機をお借りし、使い方を丁寧にレクチャーしてもらい、二日にわたって一緒に焼き芋を楽しみました。 最強寒波の中でしたが、みんなでおいしくいただきました。	    

1	学校名	東淀川支援学校
2	特色ある取組み 実施内容 【読書会】 地域の小学校で、読み聞かせ隊としてボランティアを行っている地域の方々や近隣校教員の方々が来校し、児童生徒に読み聞かせに行っていました。 ボランティアの皆さんは、本校の児童生徒を思い浮かべながら、適した内容の絵本や紙芝居を選んで読み聞かせ、みんな注目をして聞き入っていました。 クイズ形式の紙芝居や読み手と児童生徒とで言葉をやりとりする絵本もあり、盛りあがった雰囲気でボランティアの方と触れ合うことができました。 なお、今年度は活動時期を見直し、毎学期取り組みを実施することによって、より多くの児童生徒が参加することができました。 今後も地域連携を促進するために取り組みの充実をすすめたいと考えています。	     
	特色ある取組み 実施内容 【チームドコドコドン】 地域の和太鼓のイベントである「東淀川ドコドコドン」の参加に向けて、活動に興味のある中学部生徒に呼びかけを行い、生徒 11 名が参加しました。 9 月から練習をスタートし、月 2 回、本番に向けて放課後練習を行いました。今年度は、10 月 14 日と 27 日の 2 回、地域の和太鼓集団「烈火」さんに活動支援を依頼し、直接指導を受ける機会を作ることができました。 来校頂いた日の練習では、本校の演目である「友心」の演奏を聴いていただき、かっこよく演奏するための姿勢や腕のあげ方などのコツをアドバイスしてもらいました。 烈火の皆さんの迫力ある太鼓の音を聞いたときは、生徒たちは感動と尊敬の思いで、目を輝かせていました。 「烈火」さんのアドバイスのおかげで、腰を落として姿勢よく、腕を高くあげることを意識するなど演奏が上達するのを肌で感じるすることができました。 12 月 14 日（土）に実施された「東淀川ドコドコドン」は、東淀川区区内にある幼、保、小、中、高（私学も含む）や社会人の皆さんが集まり、「太鼓の響きに人権の思いのせて」をテーマに地域の皆さんが集まる機会となっています。 中学部の生徒たちも合同演奏の「笑」とともに、「友心」を堂々と披露することができ、多くの地域の皆さんから拍手をいただいて、生徒たちも達成感いっぱいの表情を見せていました。	   

1	学校名	茨木支援学校	
2	特色ある取組み	【地域交流】 【芋の苗植え】 【芋ほり大会】 本校では長年にわたり、地域の方々に様々な活動の協力や取組みの提供をいただき、教育活動の充実に支援をいただいております。 地域の方々に芋苗の提供や畑づくりのご協力を頂き、5月に地域の方々とともに小学部の児童が芋苗植えを行っています。今年度は、天候もよく予定通りの日程で5月に芋苗植えを行うことができました。翌日の苗植え活動に備え、前日には畑の耕運など地域の方々が入念な下準備をしてくださりました。当日、小学部の児童は、地域の方々に植え方を教えてもらいながら苗植え作業を体験し、地域の方々とも交流を深めながら活動することができました。10月には地域の方々と一緒に芋ほりの交流を実施しました。児童の活動開始時間までに、早い時間から地域の方々が土を柔らかくしたり、深く埋まった芋を児童が取りやすいように掘り上げてもらったり、たくさんのサポートをいただきました。児童たちは、芋がある場所を教えてもらいながら、芋を探したり手を添えてもらって一緒に見つけた芋を引き抜いたり、地域の方々と楽しくお話をしながらたくさんの芋を収穫することができました。	 
	特色ある取組み 実施内容	【ひまわりフェスタ】 本校の夏祭り行事「ひまわりフェスタ」にて、地域の方々にゲームコーナーの運営を担っていただきました。ゲームコーナーを順に回ってくる児童生徒たちに、ゲームの説明をしたり、一緒にゲームを盛り上げてくださったり、共に楽しんでいただきました。また、一人ひとりに景品の準備もしていただきました。子どもたちは楽しい夏のひと時を過ごすことができました。	
	特色ある取組み 実施内容	【交流ボッチャ大会】 毎年恒例となりつつある、交流ボッチャ大会。本校の児童生徒にも馴染みあるスポーツである「ボッチャ」を介して、地域の方々との交流を深めることができました。それぞれの児童生徒の実態に合わせて、地域の方々にサポートされ、盛り上げてもらいながらボッチャのゲームを進めることができ、時には児童生徒たちと対決もしながら楽しいひと時を過ごすことができました。児童生徒たちにとってとても充実した交流学習を実施することができました。	

1	学校名	岸和田支援学校	
2	特色ある取組み 実施内容	【畑の作物の収穫】 校内の畑の作物を収穫しました。 たまねぎ、とうもろこしを収穫しました。 地面で育っている様子を見たり、触ったりしながら大きく育っていそうなたまねぎを見定めて収穫できました。 コーディネーターさんやボランティアさんの方たちと一緒に収穫できました。 だいこんの収穫では、大きそうなものを選び、抜けただいこんを見た時には笑顔になりました。	
	特色ある取組み 実施内容	【畑の環境整備】 週に 1 回、畑の整備をしていただいています。 たまねぎ、じゃがいも、トウモロコシ、だいこんの栽培と収穫のために土壌整備をしていただき、児童生徒は授業の一環として収穫を体験することができました。	

1	学校名	藤井寺支援学校	
2	特色ある取組み 実施内容	【読み聞かせ】 地域のボランティアサークルの方たちが持ってきてくださる絵本を一緒に見聞きしながら、季節の話を楽しんだり、お話にちなんだ手遊びに取り組んだりしました。 「お話のろうそく」が灯る間、地域の方と一緒に絵本やお話を楽しむことができました。	 
	特色ある取組み 実施内容	【ボッチャ交流会】 地域の老人会の方たちと一緒にボッチャを通した交流会を行いました。本校の生徒対地域の人で試合を行い、白熱した試合に、大人も子どもも、みんな興奮気味に参加していました。 なんと高等部3年生の生徒が優勝することができ、日頃の練習の成果を十分に発揮することもできていました。 昨年度に続き、2回目となる交流会だったので、顔を覚えてもらっている生徒もいて、名前を呼んでもらって嬉しそうに応える姿も多くみられました。	

1	学校名	交野支援学校	
2	特色ある取組み	【地域の方との交流会・昔遊び（学年活動）】 【地域の方からの出し物】 校区の福祉委員会の方に来校していただき、小学部6年生と交流活動をしました。 前半は地域の方による出し物があり、歌やマジックショーを鑑賞しました。マジックショーは、参加型のため、目の前で起こる不思議な現象に目を丸くさせていました。 後半は、けん玉、お手玉、羽子板、だるま落とし等の昔遊び体験をしました。 子どもたちは、地域の方々の優しさに触れながら、昔遊びを楽しむことができました。	
	実施内容		

1	学校名	箕面支援学校	
2	特色ある取組み 実施内容	【陶芸教室】 毎月第2土曜日の午後、本校 PTA が主催するサークル活動のひとつとして「陶芸教室」を開催しています。 この活動には、本校在校生と保護者、卒業生のほか、地域（箕面市・豊中市・吹田市・豊能地区）からも多くの皆様が集まり、保護者の温かい見守りの中、子どもたちが生き生きとした表情で粘土を用いた創作を楽しんでいます。 近年は本校在校生の兄弟、特に未就学児も多く来校され、粘土をこねたり、丸めたり「土いじり」から始めて「動物」や「キャラクター」のかたちづくりを経て、お皿やマグカップなどの器づくりへと段階的に挑戦するなど、時間が経つのを忘れて制作に熱中しています。 運営スタッフは「明るく、優しい支援」をモットーに、専門的知識に基づく制作アドバイスと自由で楽しい雰囲気づくりを心がけています。 このように、気軽に「初めての陶芸」を楽しみながら、親子で参加できる安全安心な活動の場となっています。	 可愛い「動物」ができました。  カッコイイ「機関車」作ったよ。  保護者が見守るなか、安心して制作できますね。

1	学校名	中津支援学校
2	特色ある取組み 特色ある取組み 実施内容 特色ある取組み 実施内容	●学校支援活動 【ふれあい環境美化活動 1回/月】 ●放課後の居場所づくり活動 【パソコンクラブ 1回/月】 【ふれあい環境美化活動】 計画的・協働的に学習を進められるように、地域のボランティアの方々に継続して各学部の授業に参加していただいています。 (1) 小学部 中津商店街の散策をしました。地域の方にお店を紹介してもらい、実際にお店の方とお話をしたり、中に入らせていただいたり、校外学習でいつも外から見ていただけではわからないお店のことを色々知ることができ、日常の学校生活ではできない経験ができました。「今度は買い物にきたいね」と身近な町のことを知るだけでなく、今後の学習にもつながる経験になりました。 (2) 中学部 種撒きや苗植え、学校周辺の街探検や福祉会館の見学、校内販売実習の振り返り等を行いました。街探検では、ボランティアの方々のご意見をもとに街探検の経路設定を行い、福祉会館内での案内やそこで活動されている地域の方々とのふれあいをおして、地域について学びを深めることができました。また、どの活動でも生徒に優しく声をかけてくださったことにより、生徒たちはすぐに打ち解けて交流することができました。 (3) 高等部 「理科社会」で、季節の体験的な活動をボランティアの方々と一緒に行いました。第一回では、養護教諭から手洗いの大切さについて、映像を使った説明を聞いたあと、「手洗い体験」をしました。手洗いにはたくさんの手順があり、体が不自由な生徒のために、ペットボトルに水を入れることや、ペットボトルの水を生徒の手にかける場面などで、ボランティアの方々に助けていただきました。第二回では、「水鉄砲的あて」をしました。教室にブルーシートとビニルプールを設置し、生徒と教員、ボランティアの方の3人で水鉄砲に水を注いだり、水鉄砲を発射したりしました。どちらの活動も、ボランティアの方々の支援を得て、泡の香りや水の感覚を楽しむことや、水鉄砲で的を打ち落とした時の達成感を味わうなど、安全に豊かな学習活動ができました。 【パソコンクラブ】 パソコンクラブを毎月1回土曜日に実施しています。積極的に活動支援ボランティアを募集し、大和大学の学生が参加しています。



1	学校名	東住吉支援学校	
2	特色ある取組み	【読書活動の充実】 年に数回季節の絵本を選定したり、図書を表紙や中身が見えるように配架したりと、児童生徒が興味を持って読書に取り組むことができるように図書室を整備しています。 子どもたちが自分で本を選んで読むことが増えたと好評です。 また、読み聞かせのボランティアの方と連携し、希望する学年や授業でおはなし会を実施しています。 普段本を読まない生徒も絵本をじっと見て、楽しそうに参加しています。	 

1	学校名	富田林中学校	
2	特色ある取組み 実施内容	【探究活動】 コミュニティスクールコーディネーターが学校と企業をつないでくれます。	   
	特色ある取組み 実施内容	【探究Basic】 11 企業と連携をして、講演や調査を通じて探究を進めるきっかけとします。	
	特色ある取組み 実施内容	【探究Advanced】 南河内産業、都市政策、企業の社会貢献活動などについて学びます。テーマを設定し、それを解決するために連携企業および団体を訪問し、聞き取り調査を行いながら、探究を深めます。	
	特色ある取組み 実施内容	【アントレプレナーシップ型探究】 連携企業および団体と共通のテーマに基づいて探究を進め、解決策を提案し、成果を発表します。	
	特色ある取組み 実施内容	【富中サイエンスⅠ】 大学、博物館等から専門家を派遣し、生徒へ科学への興味関心を引き出します。	