

平成 25 年度
重点取組の実施状況に係る
点検結果一覧

目次

基本方針 1 市町村とともに小・中学校の教育力を充実します	
【重点取組1】子どもの力をしっかり伸ばす学校力の向上	P125
【重点取組2】これからの社会で求められる確かな学力のはぐくみ	P126
【重点取組3】互いに高めあう人間関係づくり	P130
【重点取組4】校種間連携の推進	P134
基本方針 2 公私の切磋琢磨により高校の教育力を向上させます	
(1) 公私が力を合わせて高校の教育力向上をすすめます	
【重点取組5】就学機会の確保と学校を選択できる環境づくり	P136
【重点取組6】公私の切磋琢磨と連携・協力による取組み	P139
基本方針 2 公私の切磋琢磨により高校の教育力を向上させます	
(2) 活力あふれる府立高校づくりをすすめます	
【重点取組7】社会の変化やニーズを踏まえた府立高校の充実	P142
【重点取組8】生徒の自立を支える教育の充実	P146
【重点取組9】つながりをはぐくむ学校づくり	P149
【重点取組10】学習環境の整備	P152
【重点取組11】公平でわかりやすい入学者選抜の実施	P154
【重点取組12】活力ある学校づくりをめざした府立高校の再編整備	P154
基本方針 2 公私の切磋琢磨により高校の教育力を向上させます	
(3) 特色・魅力ある私立高校づくりを支援します	
【重点取組13】公私を問わない自由な学校選択の支援	P155
【重点取組14】特色ある私学教育の振興	P155
基本方針 3 障がいのある子ども一人ひとりの自立を支援します	
【重点取組15】支援を必要とする児童・生徒の増加や多様化に対応した環境整備	P156
【重点取組16】就労を通じた社会的自立支援の充実	P158
【重点取組17】一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援の充実	P162
【重点取組18】発達障がいのある幼児・児童・生徒への支援	P166
【重点取組19】私立学校における障がいのある子どもへの支援	P167
基本方針 4 子どもたちの豊かでたくましい人間性をはぐくみます	
【重点取組20】夢や志を持って粘り強くチャレンジする力のはぐくみ	P168
【重点取組21】社会に参画し貢献する意識や態度のはぐくみ	P172
【重点取組22】ルールを守り、人を思いやる豊かな人間性のはぐくみ	P175
【重点取組23】いじめや不登校等の生徒指導上の課題解決に向けた対応の強化	P182
【重点取組24】体罰等の防止	P185

基本方針 5 子どもたちの健やかな体をはぐくみます	
【重点取組25】運動機会の充実による体力づくり	P187
【重点取組26】学校・家庭・地域の連携による生活習慣の定着を通じた健康づくり	P190
基本方針 6 教員の力とやる気を高めます	
【重点取組27】大量退職・大量採用を踏まえた教員の資質・能力の向上	P192
【重点取組28】がんばった教員がより報われる仕組みづくり	P201
【重点取組29】指導が不適切な教員への厳正な対応	P202
【重点取組30】私立学校における教員の資質向上に向けた取組みの支援	P202
基本方針 7 学校の組織力向上と開かれた学校づくりをすすめます	
【重点取組31】校長マネジメントによる学校経営の推進	P203
【重点取組32】地域・保護者との連携による開かれた学校づくり	P204
【重点取組33】校務の効率化	P206
【重点取組34】私立学校における開かれた学校運営に向けた取組みの促進	P207
基本方針 8 安全で安心な学びの場をつくります	
【重点取組35】府立学校の計画的な施設整備の推進	P208
【重点取組36】災害時に迅速に対応するための備えの充実	P209
【重点取組37】安全・安心な教育環境の整備	P211
【重点取組38】私立学校における安全・安心対策の促進	P213
基本方針 9 地域の教育コミュニティづくりと家庭教育を支援します	
【重点取組39】教育コミュニティづくりと活動を支えるための条件整備	P214
【重点取組40】豊かなつながりの中での家庭教育支援	P217
【重点取組41】人格形成の基礎を担う幼児教育の充実	P218
基本方針 10 私立学校の振興を図ります	
【重点取組42】私立幼稚園における取組みの促進	P220
【重点取組43】私立小・中学校における取組みの促進	P220
【重点取組44】特色・魅力ある私立高校づくりの支援	P220
【重点取組45】専修学校・各種学校における取組みの促進	P221
【重点取組46】私立学校における障がいのある子どもへの支援	P222
【重点取組47】私立学校におけるいじめや不登校等生徒指導上の課題解決、及び体罰等の防止に向けた取組みの促進	P223
【重点取組48】私立学校における教員の資質向上に向けた取組みの支援	P223
【重点取組49】私立学校における開かれた学校運営に向けた取組みの促進	P224
【重点取組50】私立学校における安全・安心対策の促進	P225

点検調書（凡例）

【重点取組の点検結果】 ※「平成」は全て省略（以下同じ）

項目		計画策定時の現状 (24年度)	目標 (29年度)	実績 (25年度)	進捗 状況	実施事業（25年度）	
重点取組	具体的取組					事業名	実施内容
〇〇〇・・・ 「大阪府教育振興基本計画」の「50の重点取組」	〇〇〇・・・ 「大阪府教育振興基本計画」の「169の具体的取組」	〇〇〇・・・	〇〇〇・・・ (※1)	〇〇〇・・・	○ (※2)	(○)〇〇〇・・・ (取組みの種別) (新):25年度の新規の事業(取組み) (継):25年度以前から継続している事業(取組み)	〇〇〇・・・ 事業(取組み)の概要

(※1) 計画策定時、適当な目標設定ができなかった項目については、目標欄を「－」と記載。

(※2) 以下のとおり、目標に対する進捗状況を3段階で記載。

- ◎ (想定を上回る) : 事業を実施した結果、年度計画の想定を上回る成果が得られていることから、目標の達成又は目標の早期実現が十分可能
- (想定どおり) : 事業を実施した結果、年度計画の想定どおりの成果が得られていることから、現状から判断し、目標達成が見込める
- △ (想定を下回る) : 事業を実施したが、年度計画の想定どおりの成果が十分に得られず、目標達成に向けより一層の取組みの推進を要する又は目標達成に向け取組みの抜本的な見直しが必要