



あなたの「なぜ？」を研究に。

自分で調べ、根拠をもとに考え、仲間と伝えあう。

こんな身近なことも、研究テーマに！！



- 炭酸を振っても、吹きこぼさずに開けられる？
- シュートをもっと速くするには？
- 歌詞のある曲を聴きながら、効率よく勉強できる？
- クワガタにも、学習する力がある？
- 環境にやさしいUVカットリップを作りたい！
- ユニバのアトラクション、どう回れば制覇できる？

実験の結果から、**理由**を考える。

成長と、**次の課題**を確かめる。

指導の好事例：考察ワーク

指導の好事例：自己評価と教員評価

実験で**分かったこと**とそこから**考えたこと**を区別します。**結果の傾向**を読み取り、根拠から**新しい疑問**を考え、**確かめる実験**を計画します。

研究で伸ばす力を評価ルーブリックで示し、生徒と教員で振り返ります。生徒と教員で対話し、成長や課題を確かめます。

3年間の探究

1年

研究の進め方を学ぶ

ミニ課題研究で問いの設定から実験発表まで経験。

2年

仲間と研究を進める

グループで研究し、質問や助言をもとに方法や考察を見直す。

3年

実験から社会課題を考える

環境科学や遺伝子技術などの実験を通して、科学と社会の関係を考える



さらに広がる研究の機会

大学院生への研究相談、英語での研究発表、希望者による公衆発表や海外交流