



大阪府立

三国丘高等学校

～探究の取組み～



三国丘高校の探究活動の特徴



- ① グループ探究で **協働力** を高める
- ② **自由なテーマ設定** 全分野の探究講座開講
- ③ 探究活動の **支援体制** 充実

探究カリキュラム 学校設定科目

Creative Solutions I・II・III

CSI
1年
(1単位)

探究の基礎づくり

探究活動に必要な、「他者と協働する力」「論理的に考える力」「他者に伝える力」の習得をめざす。


CSII
2年
(2単位)

探究の実践

理系・文系の様々な分野に分かれて探究活動を行う。(物理・化学・生物・情報・数学・家庭科・音楽・保健体育・英語・国語・社会・SGH)


CSIII
3年
(1単位)

探究の深化、外部への発信

2年次の探究をさらに発展させ、英語によるポスターセッション(留学生交流会)や、各種科学コンテスト・学会へ参加する。

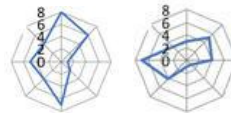


三国丘探究ツール



※詳細資料は三国丘高校 SSHウェブサイトに掲載

班編成

MI (マルチプルインテリジェンス) 理論


個人の強みを生かした
バランスのいい班編成

評価

指導用評価ルーブリック
(理科・情報・数学・文系・SGH)

評価項目	物理・化学・生物	情報	数学	文系	SGH
1	探究活動の目的・意義を理解し、探究活動に参加する。	探究活動の目的・意義を理解し、探究活動に参加する。	探究活動の目的・意義を理解し、探究活動に参加する。	探究活動の目的・意義を理解し、探究活動に参加する。	探究活動の目的・意義を理解し、探究活動に参加する。
2	探究活動の計画を立て、実行する。	探究活動の計画を立て、実行する。	探究活動の計画を立て、実行する。	探究活動の計画を立て、実行する。	探究活動の計画を立て、実行する。
3	探究活動の結果をまとめ、発表する。	探究活動の結果をまとめ、発表する。	探究活動の結果をまとめ、発表する。	探究活動の結果をまとめ、発表する。	探究活動の結果をまとめ、発表する。
4	探究活動の結果をまとめ、発表する。	探究活動の結果をまとめ、発表する。	探究活動の結果をまとめ、発表する。	探究活動の結果をまとめ、発表する。	探究活動の結果をまとめ、発表する。

全教員・TAが助言を行うための指導指標(画像は理科・最終発表会用のルーブリック)

フィードバック


デボノの帽子
「6つの帽子思考法」

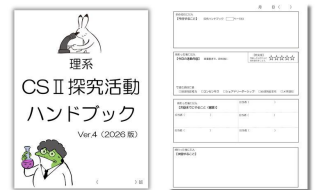
パーソナルポートフォリオ

項目	自己評価	相互評価	教師評価
探究活動の目的・意義を理解し、探究活動に参加する。			
探究活動の計画を立て、実行する。			
探究活動の結果をまとめ、発表する。			
探究活動の結果をまとめ、発表する。			

自己・相互評価を行い、
自身の強みをメタ認知

自走化支援

↓ **探究活動ハンドブック**
探究活動の手順やノウハウを
まとめたオリジナル教材



リフレクションシート↑
毎時間の活動や学びを内省

現在取り組んでいる探究活動テーマ例

- ・小惑星探査におけるターゲットマーカーの考察(物理)
- ・色素増感太陽電池の発電効率向上(化学)
- ・金属イオンがブラナリアの再生に与える影響(生物)
- ・モーザーの円分割問題の3次元への拡張(数学)
- ・生成AIを使った株価の予想(情報)
- ・運動と集中力・記憶力の関係(保健体育)
- ・丈夫なお菓子の家を作ろう〜ヘンゼルとグレーテルにあこがれて〜(家庭科)
- ・形容詞が名詞になるとき〜「悔しみ」や「つらみ」の違和感の正体〜(国語)

探究活動の成果と広がり



- ・生物部 R7年度大阪サイエンスデイ第2部 金賞
- ・CSIII化学班 高校生サイエンスフェスタ優秀発表賞受賞
- ・CSIII生物カピ班 JSOT 高校生が拓く健康と環境のサイエンスコンテスト 優秀健康開拓賞
- ・理化部 日本金属学会で発表 など

中学生のみなさんへ



与えられた問いに答えるだけでなく、自分で問いをつくる。仲間の考えに触れ、新しい視点を得る。そして、その問いをさらに深めていく…。三国丘高校には、そんな探究の3年間があります。あなたも、共に問い、学ぶ仲間になりませんか？

大阪府立三国丘高等学校 SSHウェブサイト
<https://x.gd/Q3W6l>

