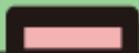


みんなにアンケートをして

とろけい

統計グラフをつくろう

日直
〇月
×日



アンケートとは？

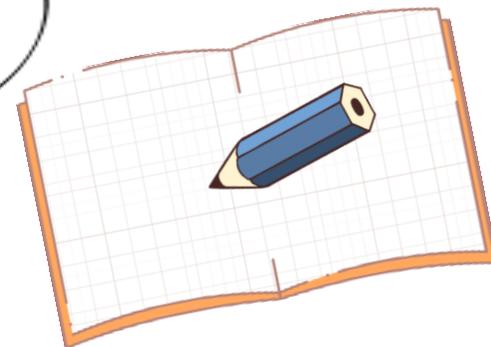
みんなの意見いけんを知るしために、
同じ質問おな しつもんをたくさんひとの人にこた答えてもらうことを
アンケートというんだよ。



日直 ○月 × 日

1 ^きどんなことを聞きたいのか ^かノートに書いてみよう!

^{きゅうしょく}みんなは給食のおかずは ^{なに}何が ^す好きかな



あさごはんはパン? ごはん? どっちかな



2 アンケート用紙を作ってみよう

あとでアンケートを
まとめやすくなるよ。

あさごはんアンケート

★おねがいします★

まずはアンケートの
おねが
お願いをしよう。

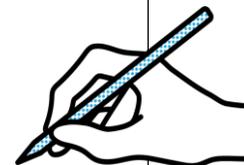
あてはまるほうに○をつけてください。

1.あなたは？（ 1ねんせい・2ねんせい ）

2.あさごはんはパンですか？ごはんですか？
（ パン ・ ごはん ）

3.毎日あさごはんをたべていますか？
（ 毎日たべている ・ ときどきたべている ・ あさごはんをたべない ）

ありがとうございました。
かきおわったら、〇〇のところまでもってきてください。



かなら
れい
必ずお礼を書こう。
だ
わす
だれに出すのかも忘れずにね。

みんなにくばるまえ
ひと がっこう せんせい こた
みんなにくばる前に、おうちの人や学校の先生に答えてもらおう。
いいアドバイスがもらえるかもしれないよ！



3 アンケートからどんなことがわかるのかな

みんながもってきてくれた用紙の内容を
「正」の字でかぞえてみよう!

「正」をつかったかぞえ方				
1	2	3	4	5
一	下	下	正	正

〇〇小学校 1年 (17人) 2年 (18人) の
「みんなのあさごはん」
アンケート結果①

パンを食べる人

1年生	正正 一	→ 11人
2年生	正正 正	→ 14人

ごはんを食べる人

1年生	正 一	→ 6人
2年生	正	→ 4人

〇〇小学校 1年 (17人) 2年 (18人) の
「みんなのあさごはん」
アンケート結果②

毎日たべる人

1年生	正正正 下	→ 17人
2年生	正正正 正	→ 18人

ときどきたべる人

1年生		→ 0人
2年生		→ 0人

あさごはんを食べない人

1年生		→ 0人
2年生		→ 0人

4

しら ひょう 調べたことを表にまとめてみよう！

「みんなのあさごはん」アンケート結果①

	1年 (17人)	2年 (18人)
パン	11	14
ごはん	6	4

れいわ〇年〇月〇日

〇〇小学校 1年2年35人アンケート

「みんなのあさごはん」アンケート結果②

	1年 (17人)	2年 (18人)
毎日たべる	17	18
ときどきたべる	0	0
あさごはんをたべない	0	0

れいわ〇年〇月〇日

〇〇小学校 1年2年35人アンケート

わす 忘れずに書いておこう！



しら ひょう 表をまとめるときのポイント

- ① 調べた時期…年月日や期間(いつからいつまで)など
- ② だれを？何を？…人、動物、物など
- ③ 調べた数…〇人、〇匹、〇個など

5

ひょう

表をグラフにしてみよう！



グラフにはいろいろな種類しゅるいがあるよ。

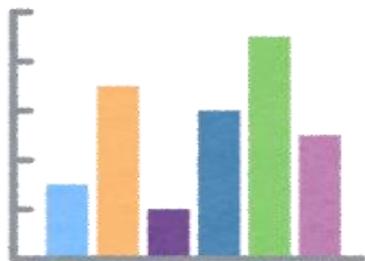
わかりやすく表あらわすことのできるものを選えらぼうね。

ヒント



かず だいしょう くら

数の大小を比べたいとき



ぼう
棒グラフ

じかんてき へんか くら

時間的な変化を比べたいとき



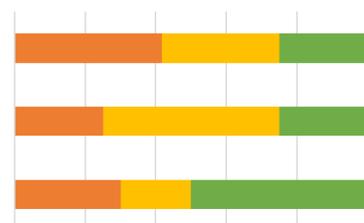
お せん
折れ線グラフ

うちわけ くら

内訳を比べたいとき



えん
円グラフ



おび
帯グラフ

なに くら

かんが

グラフにするときは、何を比べたいかを考えるといいね！

にんずう くら

ぼう

つく

人数を比べたいから、棒グラフで作ってみようかな。



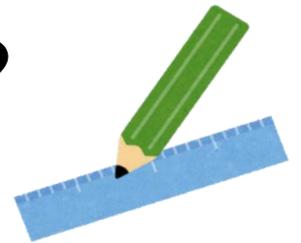
ぼう とき
棒グラフにする時のポイント^は4つだよ！

ぼう かなら か はじ
①棒は必ず0(ゼロ)から書き始めよう

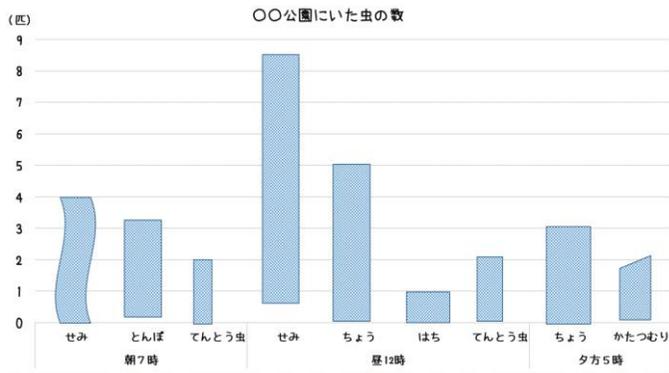
ぼう はぼ おな
②棒の幅はみんな同じにしよう

ぼう ぼう かんかく おな
③棒と棒の間隔はみんな同じにしよう

め も かんかく おな
④目盛りの間隔はみんな同じにしよう



悪い
ダメな例



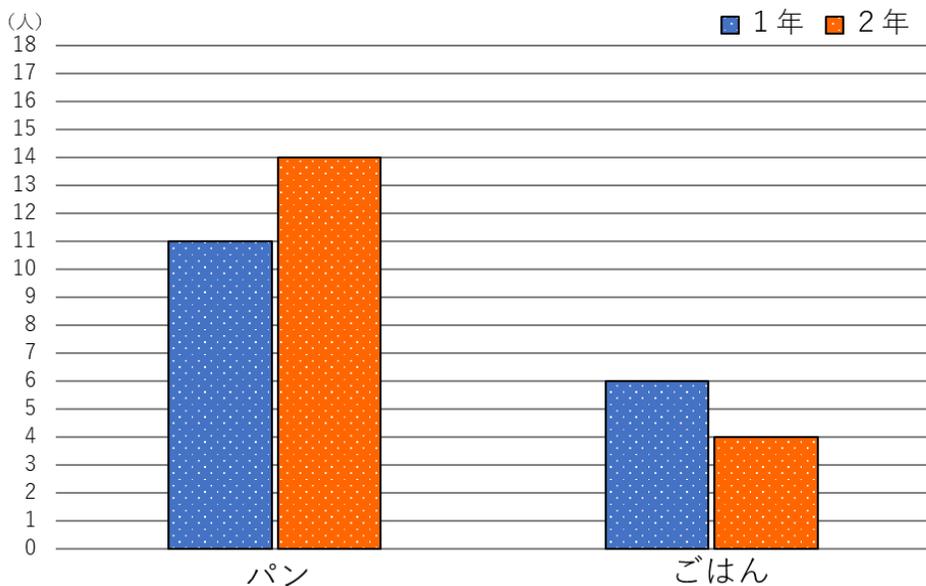
悪い
ダメな例にならないように
グラフを書くときは、
定規を使ったほうがよさそうだね。



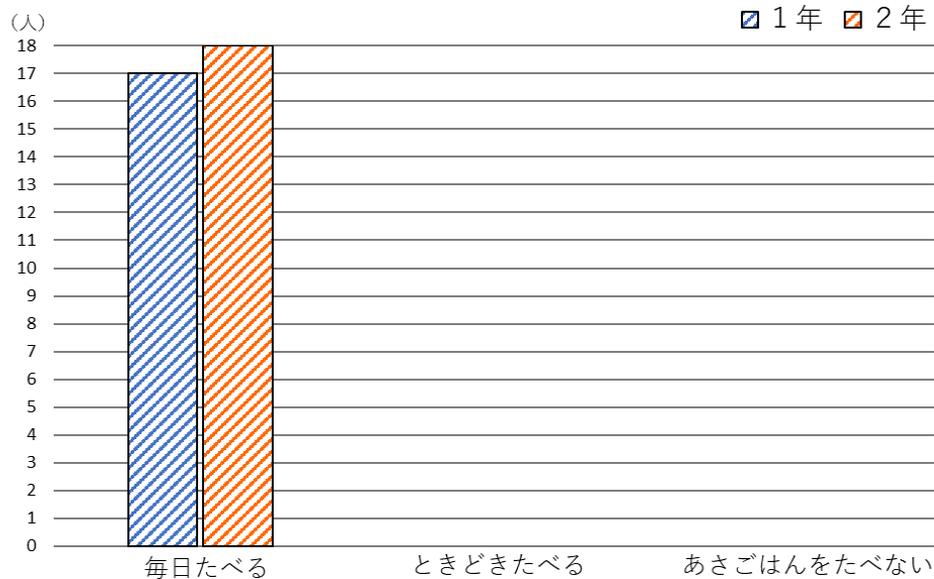


ぼう か 棒グラフを書いてみたよ

「みんなのあさごはん」アンケート結果①



「みんなのあさごはん」アンケート結果②



こんな感じかなあ…？



6 ^{かんせい}完成したグラフからわかることを書こう！ ^か



^{かんせい}完成したグラフから何^{なに}がわかるかな？



わかったことはしっかりとメモしておこう！

^{いえ}わたしの家では、^{あさ}朝はごはんを^た食べているので、

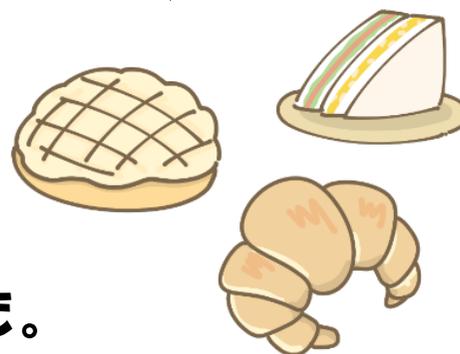
^{ほう}ごはんの^{おも}方が^{おも}多いと思^{おも}っていました。

^{しら}調べてみると、^{ねんせい}1年生も^{ねんせい}2年生も、

^たパンを^{ひと}食べる^{おも}人が^{おどろ}多かったのに^{おどろ}驚きました。

そして、みんな^{まいにち}あさごはんは毎日^た食べていることがわかりました。

^{げんき}あさごはんは^{おも}元気のもとだと思^{おも}いました。





つく かた
グラフの作り方はわかったかな？

つぎ かんが
ここまでできたら、次はタイトルを考えよう！

さくひん いちばんめ だ
タイトルは作品の一番目立つところだからね。

ないよう つた
グラフの内容や伝えたいことが

かんが
わかりやすいものを考えてね。



うん、わかったよ！

さくひん き
いい作品ができそうな気がしてきました！

