

「国際識字の10年」って？

国連が1990年を「国際識字年」として、さらにその翌年の1991年から2000年までの10年を「国際識字の10年」としました。そして、すべての人が文字の読み書きができるようにすることを人類共通の目標としました。

「国連識字の10年」は違うの？

2000年のユネスコ統計で、15歳以上の読み書きができない人が全世界で8億人以上と推定されました。発展途上国に多いイメージがありますが、先進国でも文字の読み書きができない人が2000万人もいることがわかりました。識字の問題は発展途上国だけの問題ではないことが、このことからよくわかります。

2003年から2012年までの10年を「国連識字の10年」として、さらに識字の取組みを進めることにしました。

はじめに

みなさんは、「日本語学習」や「識字」という言葉を聞いたことはあるでしょうか。

大阪府内では200を超える識字・日本語教室などがあり、たくさんのひとがそこで日本語の会話・よみかきを勉強しています。

「識字」は、国連が1990年を「国際識字年」としたときには“読み書きができること”としていましたが、「識字」の定義が時代とともに移り変わっています。現在の「識字」には、手話や点字、コンピュータなどを使う力など、いろんな意味の「識字」が含まれています。

この冊子は、今まで「日本語学習」や「識字」のことを知らなかった方に、少しでも興味を持ってもらえるように作成したものです。

次のページでは識字について説明します。

私 <small>わたし</small> の人生 <small>じんせい</small>	広島被爆 <small>ひろしまひばく</small>	名前 <small>なまえ</small>	人生負けたらあかん <small>じんせいまたあかん</small>	これまで、そしてこれから	かけがえのない自分 <small>かけがえのない自分</small>	「母ちゃん、学校行つちよるよ」 かあがっこうい	今で識字学級五年生 <small>いましきじがっきゅうごねんせい</small>
斉藤 数子 <small>さいとう かずこ</small>	李 鐘 玉 <small>イ ジョン オク</small>	李 粉 任 <small>リ プ ニム</small>	浅香識字・日本語教室 村上 重定 <small>あさかしきじ にほんごきょうしつ むらかみ しげさだ</small>	東田 信子 <small>ひがした のぶこ</small>	東生野夜間中学校 李明子 <small>ひがいくの やかんちゅうがっこう イ ミョン チャ</small>	殿馬場 中学夜間学級 折田 貢 <small>とのぼ ぼちゅうがく やかんがっきゅう おりた みつぐ</small>	尾田幸秀 <small>おだゆきひで</small>
36	32	30	18	18	15	10	4

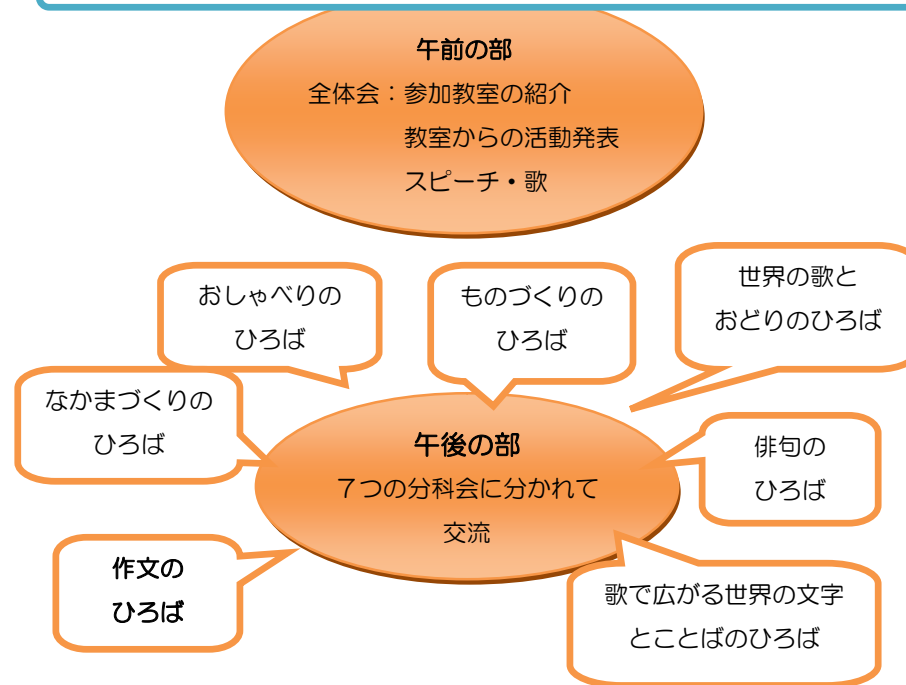
※作文の文中に誤解を与えかねない表現もありますが、特に差別性がない限り、原文に忠実に掲載しています。

よみかきこうりゅうかいって？

大阪府内で日本語の会話・よみかきなどを学習している人たちやその関係者が集まって毎年交流しています。

2011年は大阪府教育センターで開催し、当日は500人を超える人たちが参加しました。

どんなことをするの？ 2011年のスケジュールの紹介



次のページから、2011よみかきこうりゅうかい「作文のひろば」で発表された作文を紹介します。