

豊中市立大池小学校の算数教室



更新日：2017年8月10日

豊中市立第十三中学校区学校地域連携ステーション（大池小学校 算数基礎教室）

日時：平成22年2月10日 水曜日

訪問校：豊中市立大池小学校

アドバイザースタッフ訪問者：伴野 多鶴子

府教委訪問者名：佐々中首席指導主事、石井社会教育主事

対応者職・氏名：豊中市立大池小学校 服部校長

豊中市教育委員会 地域教育振興課 江尻指導主事

特色ある学校支援活動

<算数基礎教室>

- ・ 学習意欲の向上と基礎学力、家庭での学習習慣の定着を図ることを目的として、毎週水曜日の放課後に開催
- ・ 3年生1クラス43名、4年生1クラス26名 計2クラス（希望する児童を募る）
- ・ 3年生の教室はボランティア（学生2名、社会人1名）とコーディネーター1名
- ・ 4年生の教室はボランティア（元教諭1名）とコーディネーター
- ・ 内容は算数のプリント学習（大阪府教育委員会の学習指導ツールも活用）
- ・ コーディネーター2人が3,4年生の先生と指導方法について打合せている

3年生の算数基礎教室の様子



退職教員による指導

指導



ボランティアによる



学生スタッフによる指導



校長にインタビューするアドバイザー

リースタッフ

(教室の様子、インタビューから)

3年生は元気よく、仲よくプリントをしており、楽しい様子が見られる。子どもの進度に応じて、プリントの枚数が違う。学年が一つ上がることにより、児童の参加する様子も成長している。3年生は、「毎回来ているよ」と答えてくれた。

学生スタッフからも、「子どもたちに接することがうれしい」、「教師をめざしているので良い勉強になる」という回答があった。学校支援コーディネーターは元教諭の方なので、子どもとの接し方や学習指導について学校も保護者も安心して任せられる。

4年生の算数基礎教室の様子

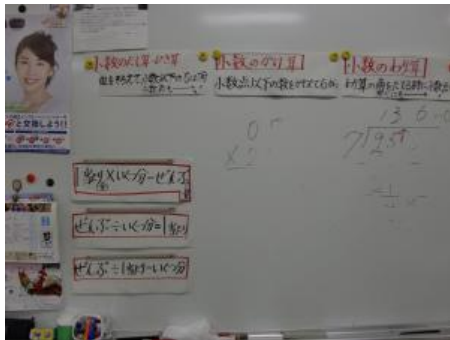


退職教員による指導



みんな熱心に学習しま

す



今日の学習内容をホワイトボードで説明



児童のプリント整理用ファイル

配慮を要する子どもの参加状況

3年生に希望して算数基礎教室に参加している児童がいる。(取材当日は欠席)

活動拠点について

元教材室をボランティアの打ち合わせ、控室として使用しており、活動終了後のボランティア同士の子どもについての情報交換や、活動の振り返りに活用されている。

課題等

保護者に言われて参加している児童もおり、自ら進んで取り組むよう支援する必要がある。

3年生は、4人で指導しているので、その場でまるをつけてもらって、間違っ問題の見直しができるが、4年生は2人で指導しているため、どうしても終了後にまるをつけることになってしまい、次回に見直すことになってしまう。学校支援コーディネーターの方はあと一人指導者がほしいとおっしゃっていた。多くの児童が参加しており、勉強を十分理解できている児童も参加しているが、本来の目的である学習支援が必要な児童の参加を増やしたいと願っている。

その他特記事項

卒業生である学生スタッフがおられ、児童からは身近な先生として慕われていた。若い力は、今後のすべての活動に必要なため、学生の起用は、次世代育成にも大きな役割を果たしていると感じた。服部校長先生の説明を聞いて、校長先生の熱意がこの事業を理解させていることを痛感した。

大池小学校は、一般的な学校の建築様式とは異なった開放式の建築であり、教室と廊下を隔てる壁が無い。（冬期は移動式の壁を設置）

廊下も広く、特色のある建築となっている。取材時も広い入り口のスペースで児童二人が宿題を広げていた。雨の日には学年集会もできるスペースである。すべてに広さ（ゆとり）があり、児童もゆったりと生活や勉強、遊びができるのではと感じた。

このページの作成所属

[教育庁](#) [市町村教育室](#) [地域教育振興課](#) [地域連携グループ](#)



[1つ前のページに戻る](#)

[このページの先頭へ](#)

[ホーム](#) > [大阪府の学校支援地域本部](#) > [豊中市立大池小学校の算数教室](#)

[お問い合わせ](#) [ユニバーサルデザインについて](#) [個人情報の取り扱いについて](#) [このサイトのご利用について](#)

大阪府
(法人番号
4000020270008)

本庁 〒540-8570 大阪市中央区大手前2丁目 (代表電話) 06-6941-0351
咲洲庁舎 〒559-8555 大阪市住之江区南港北1-14-16 (代表電話) 06-6941-0351

[大阪府庁への行き方](#)

© Copyright 2003-2022 Osaka Prefecture, All rights reserved.