

**平成27年度**

**全国体力・運動能力、運動習慣等調査**

**大阪府の結果について**

平成28年1月

大阪府教育委員会

# 目次

1. 調査の概要	1
2. 小学校 実技に関する調査の結果	
(1) 都道府県別の状況（公立学校）	3
(2) 調査種目及び体力合計点の大阪府の状況（公立学校）	6
(3) 昭和60年度の体力水準との比較（公立学校）	9
(4) 体力合計点の推移（公立学校）	10
(5) 児童の運動習慣	11
3. 小学校 児童質問紙調査の結果	
(1) 運動習慣の状況	13
(2) 生活習慣の状況/運動・スポーツに関する意識	23
(3) 体育の授業について	51
(4) その他	77
4. 中学校 実技に関する調査の結果	
(1) 都道府県別の状況（公立学校）	85
(2) 調査種目及び体力合計点の大阪府の状況（公立学校）	88
(3) 昭和60年度の体力水準との比較（公立学校）	92
(4) 体力合計点の推移（公立学校）	93
(5) 生徒の運動習慣	94
5. 中学校 生徒質問紙調査の結果	
(1) 運動習慣の状況	95
(2) 生活習慣の状況/運動・スポーツに関する意識	105
(3) 保健体育の授業について	131
(4) その他	155

## 6. 学校質問紙調査の結果

- (1) 体力向上の目標や取組、指導方法の工夫・改善 . . . . . 158
- (2) 体育・保健体育の授業について . . . . . 167
- (3) 学校全体での取組について . . . . . 173
- (4) 調査結果の活用について . . . . . 179
- (5) 学校の体育施設の状況について . . . . . 181
- (6) 新体力テストの実施状況について . . . . . 183
- (7) 地域の保育所、幼稚園等との連携について (小学校) . . . . . 185
- (8) 部活動について (中学校) . . . . . 187

## 7. 調査結果の特徴

- (1) 児童・生徒の実技に関する調査結果から Tスコア . . . . . 189
- (2) 児童・生徒の体力、運動に関する意識・運動習慣の変化
  - 1、体力・運動能力 . . . . . 192
  - 2、運動やスポーツに対する意識 . . . . . 195
  - 3、運動やスポーツの実施状況 . . . . . 201
  - 4、食習慣、生活習慣 . . . . . 203

# 1. 調査の概要

## 1. 調査の目的

- (1) 子供の体力・運動能力等の状況に鑑み、国が全国的な子供の体力・運動能力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各国公私立学校が全国的な状況との関係において自らの子供の体力の向上・運動能力に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組みを通じて、子供の体力・運動能力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各国公私立学校が各児童生徒の体力・運動能力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

## 2. 調査の対象

国・公・私立学校の以下の学年で原則として全児童生徒を対象。

- (1) 小学校調査  
小学校第5学年、特別支援学校小学部第5学年
- (2) 中学校調査  
中学校第2学年、中等教育学校第2学年、特別支援学校中学部第2学年  
ただし、特別支援学校及び小中学校の特別支援学級に在籍している児童生徒については、その障がいの状態等を考慮して、参加の是非を適切に判断。

## 3. 調査事項

### (1) 児童生徒に対する調査

#### ①実技に関する調査（測定方法等は新体力テストと同様）

[小学校調査（8種目）]

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

[中学校調査（8種目）]

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走（男子1500m、女子1000m）、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

※持久走か20mシャトルランのどちらかを選択して実施

#### ②質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する児童生徒質問紙調査

### (2) 学校に対する質問紙調査

子供の体力・運動能力向上に係る取組み等に関する学校質問紙調査

## 4. 調査実施日

- (1) 実技に関する調査実施期間  
平成27年4月から7月末までの期間
- (2) 質問紙調査（児童生徒・学校）  
調査票到着から7月末までの期間

## 5. 調査校数（大阪府公立学校調査状況）

	参加学校数 [全国]	参加児童生徒数（男子・女子） [全国（男子・女子）]
小学校 (特別支援学校含む)	1,026校 [20,259校]	73,538人（37,624人・35,914人） [1,055,897人（539,323人・516,574人）]
中学校 (特別支援学校含む)	486校 [10,027校]	69,359人（35,816人・33,543人） [1,008,414人（516,763人・491,651人）]



## 2. 小学校 実技に関する調査の結果

### (1) 都道府県別の状況 (公立学校)

#### ① 都道府県別の結果

● 男子

都道府県名	児童数	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	シャトル ラン	50m走	立ち 幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計	総合評価				
											A	B	C	D	E
北海道	21,074	17.20	19.13	32.88	40.64	46.31	9.61	150.09	23.11	52.67	10.1%	22.4%	31.9%	23.3%	12.3%
青森県	5,437	16.74	19.94	31.42	42.20	53.60	9.57	149.74	23.17	53.55	10.7%	24.6%	33.4%	21.5%	9.8%
岩手県	5,307	16.90	19.82	32.76	42.97	53.98	9.53	151.13	23.86	54.45	12.6%	27.0%	32.1%	20.0%	8.2%
宮城県	9,890	16.49	18.99	33.28	41.21	48.08	9.53	147.27	23.04	52.75	8.9%	22.2%	35.0%	22.8%	11.0%
秋田県	3,881	17.11	20.42	34.69	44.03	57.31	9.42	152.13	24.44	56.00	18.0%	28.3%	31.2%	16.2%	6.2%
山形県	4,836	16.65	19.46	32.21	41.65	51.84	9.62	151.42	23.11	53.36	9.3%	23.8%	35.1%	23.1%	8.6%
福島県	8,304	16.52	18.79	32.44	42.23	48.61	9.52	149.90	21.97	52.86	8.9%	23.5%	34.5%	22.7%	10.5%
茨城県	13,349	16.83	21.25	35.25	43.95	55.81	9.29	153.55	22.13	56.31	21.0%	28.2%	28.8%	15.0%	6.9%
栃木県	8,977	16.36	19.43	31.74	42.26	52.55	9.47	148.60	21.62	53.17	9.8%	24.1%	33.2%	22.7%	10.1%
群馬県	8,964	16.38	19.30	32.79	41.19	49.60	9.37	149.94	21.50	53.14	10.6%	22.4%	33.7%	23.1%	10.2%
埼玉県	31,103	16.44	21.16	34.05	43.82	56.44	9.28	154.90	21.52	55.67	14.7%	29.5%	33.7%	16.6%	5.6%
千葉県	26,854	16.47	20.54	33.87	43.08	54.99	9.29	154.68	21.74	55.29	15.1%	28.0%	32.3%	17.7%	6.9%
東京都	46,058	16.67	19.75	33.87	41.49	50.84	9.31	149.75	21.96	53.90	10.6%	25.2%	35.1%	20.6%	8.4%
神奈川県	37,173	16.44	19.21	33.30	38.92	48.21	9.39	148.58	21.77	52.44	7.5%	22.1%	35.4%	24.0%	11.0%
新潟県	9,505	17.17	20.49	34.75	44.72	57.59	9.38	153.84	23.04	56.20	18.1%	28.9%	31.9%	15.4%	5.8%
富山県	4,617	16.67	19.43	32.82	44.17	56.82	9.43	155.66	23.51	55.10	14.9%	28.4%	31.3%	17.7%	7.7%
石川県	4,995	16.97	20.22	34.10	44.53	57.21	9.25	153.38	23.50	56.07	18.5%	28.9%	29.3%	17.1%	6.2%
福井県	3,661	17.10	21.04	35.02	44.91	64.98	9.23	158.24	24.15	57.74	24.3%	30.4%	28.0%	12.3%	5.0%
山梨県	3,609	16.37	19.36	32.88	40.63	47.05	9.39	147.65	21.65	52.51	6.9%	22.7%	35.6%	24.3%	10.5%
長野県	9,518	17.00	19.21	33.20	42.14	51.84	9.47	152.32	23.00	54.10	11.7%	25.3%	34.2%	20.4%	8.4%
岐阜県	9,373	16.22	19.34	33.04	42.07	50.27	9.36	151.21	22.84	53.70	10.3%	24.5%	35.6%	20.9%	8.7%
静岡県	16,709	16.29	19.57	32.13	42.06	53.50	9.36	153.23	21.43	53.88	9.9%	26.0%	35.4%	20.7%	8.0%
愛知県	34,298	15.72	18.24	32.57	40.37	47.08	9.41	150.61	21.71	52.10	7.5%	20.8%	34.6%	25.6%	11.6%
三重県	8,257	16.52	18.78	33.31	42.32	51.06	9.42	150.23	22.66	53.56	10.5%	24.4%	34.4%	21.1%	9.6%
滋賀県	6,732	16.30	19.31	32.83	41.27	50.93	9.41	152.52	22.14	53.49	9.6%	24.7%	35.0%	21.5%	9.1%
京都府	10,367	15.92	19.34	33.36	39.30	51.72	9.22	149.79	22.46	53.19	9.1%	23.6%	34.6%	23.6%	9.1%
大阪府	37,624	16.24	19.09	32.40	39.18	48.35	9.37	149.74	22.37	52.45	7.6%	22.1%	35.4%	24.1%	10.9%
兵庫県	24,653	15.90	18.92	32.05	40.10	51.18	9.33	151.19	22.98	52.93	9.0%	23.1%	34.9%	22.7%	10.3%
奈良県	5,826	16.29	19.29	32.95	41.47	51.01	9.33	151.58	22.64	53.66	10.3%	25.3%	34.5%	20.4%	9.4%
和歌山県	4,004	17.01	20.08	33.05	42.84	51.59	9.40	151.12	23.35	54.57	13.8%	26.0%	33.0%	19.1%	8.2%
鳥取県	2,426	16.63	19.43	31.75	42.47	59.93	9.43	151.91	23.02	54.41	10.1%	27.2%	37.6%	17.9%	7.2%
島根県	2,955	16.36	19.07	32.23	43.00	57.04	9.31	156.41	23.75	54.94	12.0%	28.4%	34.8%	18.3%	6.5%
岡山県	8,596	16.03	20.20	32.79	43.10	52.47	9.25	154.03	22.77	54.75	14.4%	26.2%	33.3%	18.2%	7.8%
広島県	12,343	16.69	21.01	33.65	43.74	55.08	9.29	153.47	24.33	55.95	16.0%	29.1%	33.3%	16.1%	5.5%
山口県	5,884	16.20	19.26	31.13	41.73	53.61	9.43	150.70	22.68	53.26	8.2%	24.3%	36.8%	21.9%	8.9%
徳島県	3,157	16.44	19.39	32.59	41.74	50.94	9.42	151.32	22.85	53.52	11.3%	24.5%	33.1%	20.9%	10.2%
香川県	4,385	15.95	19.43	32.15	41.65	49.38	9.34	150.38	22.06	53.18	10.1%	23.6%	33.5%	22.3%	10.5%
愛媛県	5,909	16.14	19.53	32.03	41.87	52.29	9.44	150.19	22.22	53.36	10.4%	23.7%	34.5%	21.8%	9.6%
高知県	2,793	16.64	19.43	34.14	42.42	50.90	9.49	149.96	22.80	53.91	13.1%	24.0%	33.5%	19.2%	10.2%
福岡県	22,474	16.50	19.71	32.91	41.55	52.64	9.36	150.33	23.81	54.05	11.2%	25.3%	34.4%	21.0%	8.1%
佐賀県	3,935	16.62	18.89	32.90	41.20	52.75	9.29	149.88	23.22	53.75	10.8%	24.9%	34.4%	21.0%	8.9%
長崎県	6,097	16.32	19.43	30.96	42.26	56.25	9.33	151.14	23.31	53.96	9.9%	26.0%	36.7%	19.1%	8.3%
熊本県	8,251	16.55	19.42	32.56	42.73	55.43	9.33	150.59	23.04	54.39	11.3%	27.1%	35.0%	19.2%	7.4%
大分県	4,949	17.02	20.00	33.68	43.45	55.09	9.39	153.37	24.15	55.51	15.4%	27.9%	33.0%	17.2%	6.5%
宮崎県	4,968	16.48	20.20	33.26	43.37	53.65	9.41	150.78	23.60	54.72	13.4%	26.3%	34.0%	18.8%	7.5%
鹿児島県	7,420	16.46	19.24	31.99	40.67	49.15	9.40	151.67	23.36	53.25	8.3%	24.8%	35.7%	22.8%	8.5%
沖縄県	7,826	16.56	18.80	31.65	40.44	46.95	9.51	150.59	24.70	52.76	8.0%	23.4%	34.6%	23.7%	10.3%

● 女子

都道府県名	児童数	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	シャトル ラン	50m走	立ち 幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計	総合評価				
											A	B	C	D	E
北海道	20,675	16.79	17.51	37.19	38.31	35.03	9.83	143.57	13.80	53.56	11.3%	22.8%	33.6%	23.4%	8.9%
青森県	5,295	16.61	18.95	35.92	40.90	44.86	9.70	143.74	14.31	55.87	16.0%	28.0%	33.9%	17.3%	4.9%
岩手県	5,167	16.77	18.49	36.98	41.20	43.55	9.73	145.58	15.11	56.31	17.4%	29.0%	32.9%	16.0%	4.7%
宮城県	9,461	16.23	18.09	37.49	39.51	38.37	9.72	141.08	13.81	54.40	11.5%	25.0%	36.3%	20.6%	6.6%
秋田県	3,709	16.58	19.85	38.67	42.74	48.45	9.58	147.12	15.26	58.27	24.8%	31.4%	28.4%	12.3%	3.1%
山形県	4,631	16.31	18.67	36.45	40.25	43.98	9.75	145.57	14.59	55.71	14.8%	28.8%	33.8%	17.1%	5.5%
福島県	7,907	16.33	18.06	36.80	40.56	40.82	9.66	144.08	13.87	55.23	13.9%	26.9%	35.2%	17.9%	6.1%
茨城県	12,573	16.58	20.51	39.92	42.45	47.20	9.46	148.80	14.56	58.95	28.5%	31.8%	26.8%	9.9%	3.0%
栃木県	8,396	16.16	18.58	36.42	40.65	42.27	9.67	143.90	13.92	55.38	14.3%	27.1%	34.9%	18.0%	5.6%
群馬県	8,589	15.93	18.04	37.40	39.08	39.57	9.59	143.84	13.56	54.70	13.2%	24.9%	35.3%	20.2%	6.4%
埼玉県	30,038	16.20	20.22	38.95	41.76	45.96	9.50	149.51	13.56	57.82	20.7%	33.0%	31.9%	11.8%	2.7%
千葉県	25,632	16.08	19.80	38.48	41.03	44.56	9.50	148.60	13.43	57.15	19.8%	30.8%	31.5%	14.1%	3.8%
東京都	43,702	16.20	18.79	38.40	39.56	39.35	9.55	143.46	13.09	55.25	13.1%	27.0%	36.2%	18.5%	5.0%
神奈川県	35,333	15.85	17.75	37.61	36.22	34.98	9.69	140.58	12.65	52.61	7.5%	20.5%	36.9%	26.3%	8.7%
新潟県	9,129	16.74	19.45	39.17	43.07	47.67	9.55	148.66	14.34	58.37	23.4%	32.8%	30.3%	11.2%	2.3%
富山県	4,450	16.29	18.73	37.31	42.74	46.57	9.57	151.39	14.90	57.66	21.8%	31.6%	30.4%	12.5%	3.8%
石川県	4,939	16.56	18.80	38.24	42.27	45.87	9.51	147.77	14.67	57.58	22.1%	30.2%	31.2%	13.1%	3.4%
福井県	3,475	16.54	19.88	39.31	43.37	55.00	9.43	152.89	15.22	59.89	31.1%	33.3%	24.9%	8.2%	2.4%
山梨県	3,428	15.97	18.41	37.26	39.00	36.19	9.60	143.16	13.70	54.33	11.0%	25.4%	36.1%	21.1%	6.4%
長野県	9,041	16.41	17.94	37.57	40.08	41.04	9.72	145.21	14.17	55.40	14.1%	27.4%	34.8%	18.4%	5.3%
岐阜県	9,009	15.74	18.38	37.20	39.97	39.32	9.59	144.88	14.38	55.20	13.0%	27.3%	35.7%	18.8%	5.2%
静岡県	15,855	15.99	18.44	36.85	40.15	43.48	9.56	147.85	13.92	55.98	15.1%	28.8%	35.7%	16.2%	4.3%
愛知県	33,362	15.41	17.12	36.93	38.48	36.94	9.65	144.95	13.36	53.54	10.1%	22.8%	35.8%	23.3%	8.0%
三重県	7,879	16.13	17.48	37.52	40.03	39.44	9.71	143.96	14.07	54.65	12.9%	25.8%	34.6%	19.4%	7.2%
滋賀県	6,524	15.80	17.66	36.79	38.80	38.19	9.72	144.65	13.25	53.91	10.5%	24.6%	34.9%	22.4%	7.6%
京都府	10,071	15.54	18.10	37.44	37.15	40.46	9.51	142.12	13.88	54.29	10.8%	25.4%	36.0%	21.2%	6.5%
大阪府	35,914	15.77	17.56	36.86	37.00	37.09	9.67	141.90	13.45	53.23	8.6%	22.4%	37.0%	24.1%	7.9%
兵庫県	23,534	15.50	17.61	36.56	37.59	39.04	9.63	143.42	13.47	53.64	9.8%	23.1%	36.8%	23.0%	7.4%
奈良県	5,515	15.85	18.10	36.97	39.07	39.40	9.62	144.21	14.02	54.60	11.9%	24.8%	36.3%	21.1%	5.8%
和歌山県	3,686	16.52	19.07	37.26	40.89	41.69	9.65	144.72	14.70	56.24	16.5%	29.5%	33.8%	15.9%	4.3%
鳥取県	2,470	16.17	18.69	35.55	40.71	49.44	9.64	145.08	13.90	56.18	16.3%	28.0%	34.9%	17.6%	3.3%
島根県	2,910	15.87	17.80	36.70	40.82	45.08	9.58	148.17	13.96	55.90	15.9%	28.4%	33.3%	17.2%	5.2%
岡山県	8,110	15.54	18.69	36.60	40.65	40.47	9.54	146.72	14.01	55.62	16.1%	26.6%	33.9%	18.0%	5.4%
広島県	11,958	16.30	19.94	37.93	41.63	44.03	9.56	146.99	14.77	57.38	19.6%	31.7%	32.4%	13.1%	3.2%
山口県	5,602	15.76	18.27	35.21	39.77	43.00	9.68	143.63	13.63	54.56	11.8%	25.7%	35.9%	20.7%	5.9%
徳島県	2,934	16.33	18.39	37.44	39.90	39.88	9.66	145.94	14.38	55.42	16.4%	25.9%	32.8%	18.5%	6.4%
香川県	4,242	15.64	18.02	37.00	39.43	39.06	9.56	143.64	14.09	54.74	13.9%	25.2%	33.6%	20.2%	7.1%
愛媛県	5,808	15.88	18.32	36.21	40.18	43.28	9.62	144.65	13.76	55.26	14.2%	27.0%	35.0%	18.3%	5.5%
高知県	2,773	16.33	18.13	37.66	40.47	41.62	9.69	143.44	14.60	55.52	15.5%	26.7%	34.0%	17.8%	6.0%
福岡県	21,455	16.07	18.36	37.21	39.21	39.81	9.68	143.13	13.97	54.76	12.3%	26.1%	35.4%	20.2%	6.1%
佐賀県	3,809	16.10	17.31	37.01	39.14	40.00	9.59	143.22	13.98	54.37	12.1%	24.7%	34.9%	21.1%	7.2%
長崎県	5,879	15.90	18.16	35.32	40.34	44.97	9.59	144.12	14.22	55.35	13.9%	27.3%	35.2%	18.3%	5.3%
熊本県	7,659	16.20	18.22	36.62	40.89	45.20	9.57	143.71	14.31	56.05	15.4%	29.8%	34.2%	16.4%	4.2%
大分県	4,705	16.60	18.81	38.07	41.25	42.10	9.67	146.27	14.92	56.62	18.1%	29.6%	32.5%	15.6%	4.3%
宮崎県	4,741	16.10	18.91	37.07	41.62	43.11	9.62	144.21	14.61	56.25	16.6%	27.6%	35.5%	16.5%	3.8%
鹿児島県	7,139	16.13	18.03	36.25	38.93	39.99	9.60	146.35	14.34	54.93	13.6%	26.5%	33.9%	20.0%	6.0%
沖縄県	7,461	16.17	17.45	35.83	38.92	36.28	9.80	142.85	14.72	53.60	10.7%	22.6%	35.6%	23.3%	7.9%

## ② 都道府県平均値の最大値と最小値の比較

### ● 男子

種目	単位	最大値	最小値	最大値－最小値
握力	kg	17.20	15.72	1.48
上体起こし	回	21.25	18.24	3.01
長座体前屈	cm	35.25	30.96	4.29
反復横とび	点	44.91	38.92	5.99
20mシャトルラン	回	64.98	46.31	18.67
50m走	秒	9.22	9.62	0.40
立ち幅とび	cm	158.24	147.27	10.97
ソフトボール投げ	m	24.70	21.43	3.27
体力合計点	点	57.74	52.10	5.64
総合評価A	%	24.3	6.9	17.40
総合評価E	%	12.3	5.0	7.30

### ● 女子

種目	単位	最大値	最小値	最大値－最小値
握力	kg	16.79	15.41	1.38
上体起こし	回	20.51	17.12	3.39
長座体前屈	cm	39.92	35.21	4.71
反復横とび	点	43.37	36.22	7.15
20mシャトルラン	回	55.00	34.98	20.02
50m走	秒	9.43	9.83	0.40
立ち幅とび	cm	152.89	140.58	12.31
ソフトボール投げ	m	15.26	12.65	2.61
体力合計点	点	59.89	52.61	7.28
総合評価A	%	31.1	7.5	23.60
総合評価E	%	8.9	2.3	6.60

## ③ 地域の規模別の状況

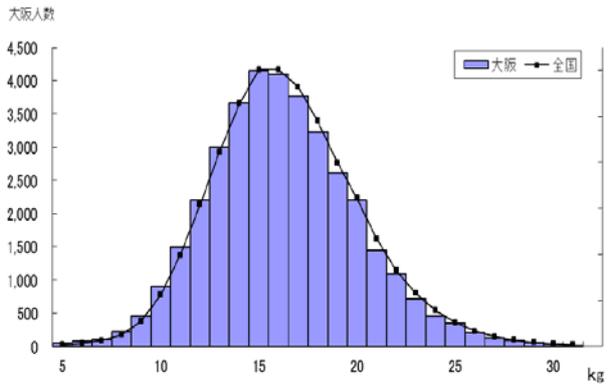
- ・人口の規模が小さい地域ほど、男女の握力、反復横とび、20mシャトルランの平均値及び、体力合計点、総合評価Aの割合、女子の立ち幅とび、ソフトボール投げの平均値が高かった。
- ・大都市では、その他の地域より、男子の50m走の平均値が高かった。
- ・へき地では、その他の地域より、男女の上体起こし、男子の立ち幅とび、ソフトボール投げの平均値が高かった。

区分	児童数	種目別平均									体力合計点	総合評価(段階別)				
		握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	A		B	C	D	E	
男子	大都市	142,409	16.35	19.38	32.93	40.65	50.04	9.36	150.15	22.43	53.23	9.5%	23.7%	34.7%	22.4%	9.7%
	中核市	80,845	16.35	19.60	32.92	41.58	51.65	9.38	151.38	22.44	53.74	11.1%	24.7%	34.0%	21.2%	9.0%
	その他の都市	270,922	16.48	19.67	33.15	41.95	52.30	9.38	151.73	22.42	54.03	11.7%	25.4%	33.8%	20.4%	8.7%
	町村	46,682	16.68	19.63	33.02	42.39	52.57	9.40	151.58	23.15	54.23	12.0%	25.8%	34.1%	19.7%	8.4%
	へき地	4,384	17.36	19.88	32.96	43.38	53.27	9.46	153.48	24.64	55.11	14.2%	28.2%	33.1%	17.9%	6.7%
女子	大都市	136,900	15.89	18.13	37.44	38.44	38.26	9.63	143.31	13.30	54.22	11.2%	24.6%	35.9%	21.5%	6.7%
	中核市	77,986	15.99	18.35	37.33	39.50	40.69	9.62	144.88	13.70	55.10	13.7%	26.4%	34.9%	19.2%	5.8%
	その他の都市	259,637	16.11	18.56	37.53	39.95	41.63	9.61	145.38	13.87	55.56	15.4%	27.2%	33.9%	18.0%	5.5%
	町村	44,577	16.28	18.47	37.19	40.55	42.33	9.62	145.52	14.44	55.88	16.2%	28.2%	33.4%	16.9%	5.3%
	へき地	4,256	16.78	18.84	37.16	42.08	45.17	9.65	148.12	15.93	57.41	20.7%	32.0%	30.3%	12.7%	4.2%

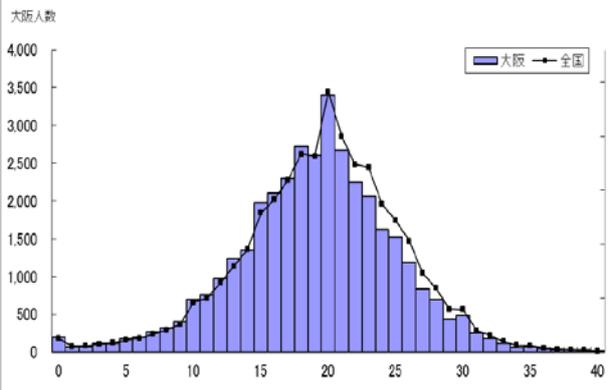
## (2) 調査種目及び体力合計点の大阪府の状況 (大阪府・全国とも公立学校)

### 男子

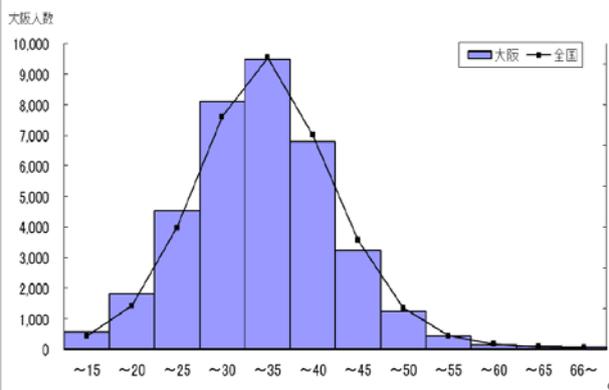
握力	大阪府			全国		
	標本数	平均値	標準偏差	標本数	平均値	標準偏差
	36,827	16.24	3.75	532,406	16.45	3.72



上体起こし	大阪府			全国		
	標本数	平均値	標準偏差	標本数	平均値	標準偏差
	36,633	19.09	5.85	530,788	19.58	5.87

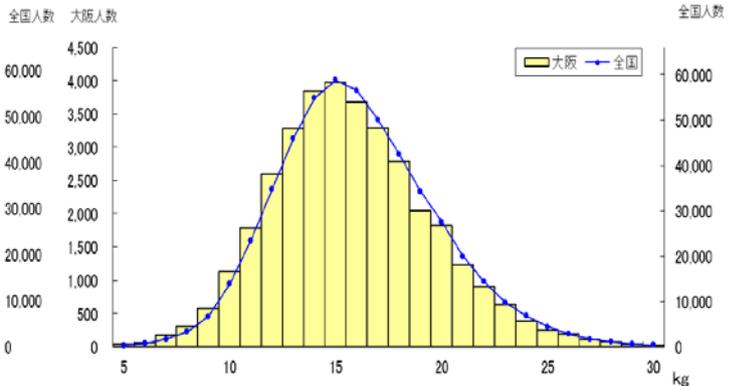


長座体前屈	大阪府			全国		
	標本数	平均値	標準偏差	標本数	平均値	標準偏差
	36,638	32.40	8.27	530,507	33.05	8.09

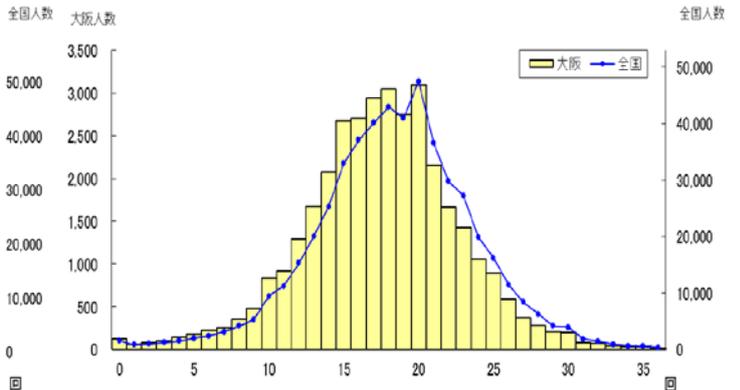


### 女子

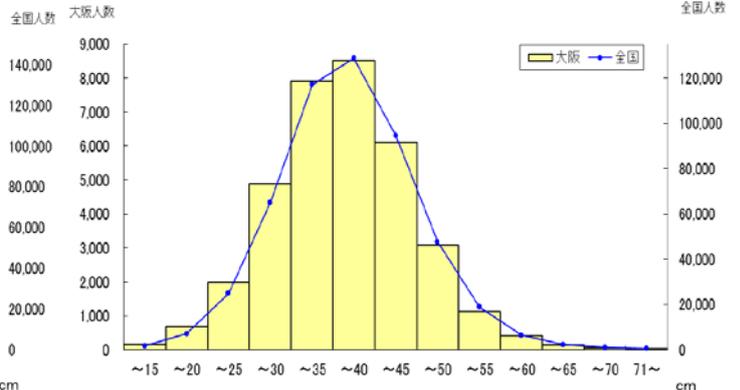
握力	大阪府			全国		
	標本数	平均値	標準偏差	標本数	平均値	標準偏差
	35,292	15.77	3.78	511,172	16.05	3.74



上体起こし	大阪府			全国		
	標本数	平均値	標準偏差	標本数	平均値	標準偏差
	35,145	17.56	5.21	509,898	18.42	5.25

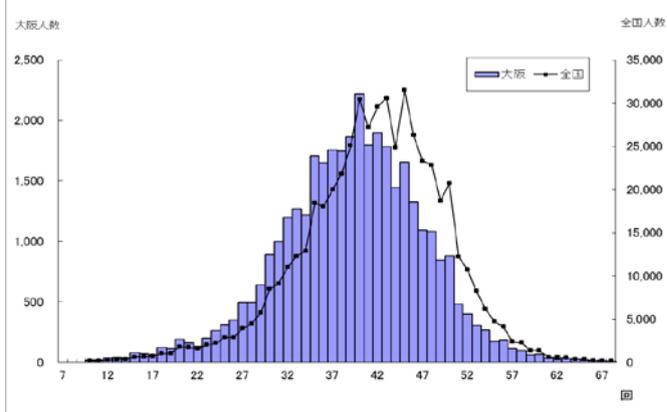


長座体前屈	大阪府			全国		
	標本数	平均値	標準偏差	標本数	平均値	標準偏差
	35,139	36.86	8.38	509,890	37.44	8.24



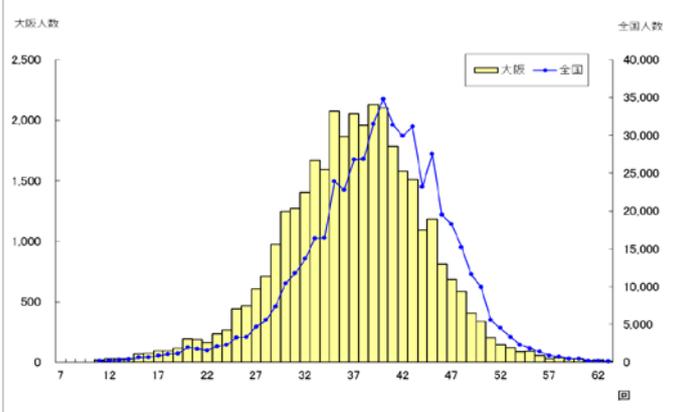
## 男子

反復横とび			標本数	平均値	標準偏差
	大阪府		36,469	39.18	8.09
	全国		529,095	41.60	7.88

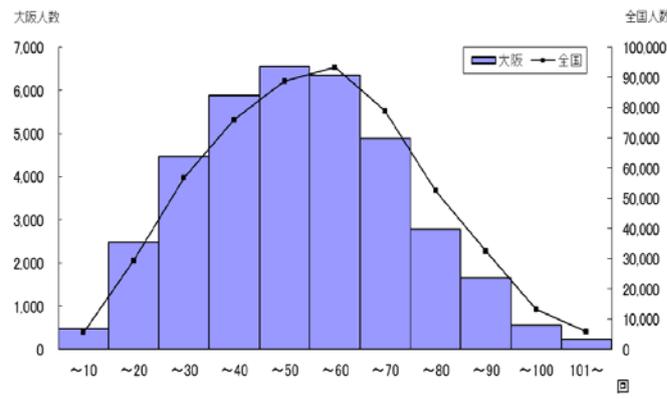


## 女子

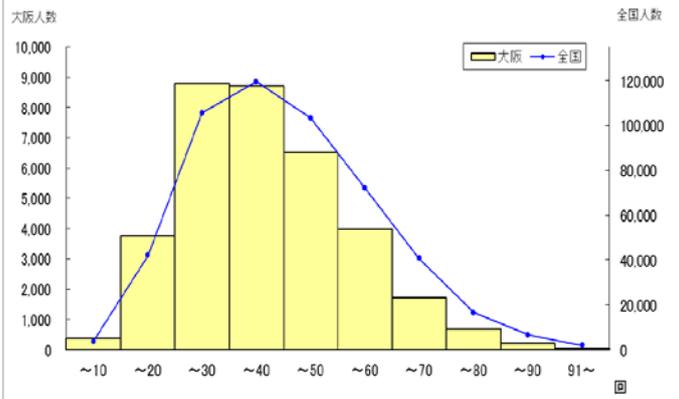
反復横とび			標本数	平均値	標準偏差
	大阪府		35,027	37.00	7.25
	全国		508,440	39.55	7.10



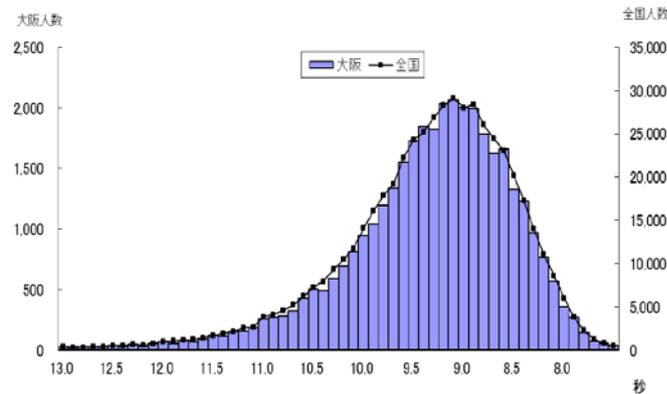
20m シャトルラン			標本数	平均値	標準偏差
	大阪府		36,319	48.35	20.06
	全国		526,405	51.64	20.92



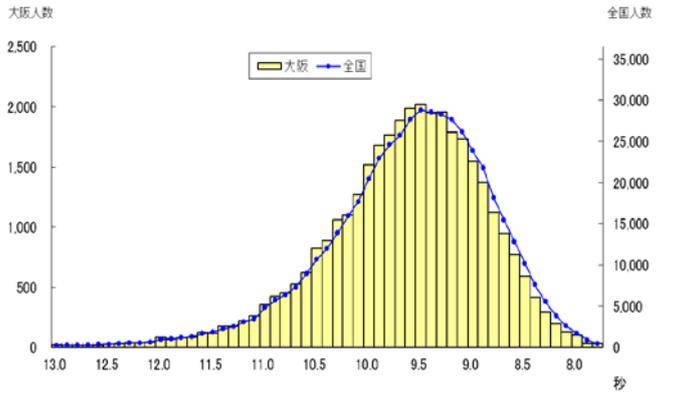
20m シャトルラン			標本数	平均値	標準偏差
	大阪府		34,793	37.09	14.94
	全国		505,719	40.69	16.27



50m走			標本数	平均値	標準偏差
	大阪府		36,708	9.37	0.96
	全国		528,911	9.38	0.96

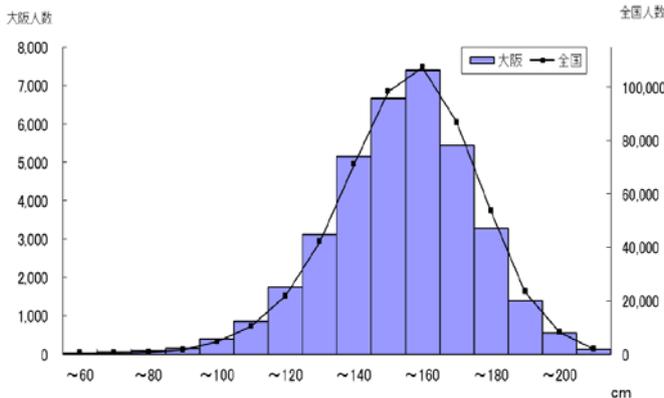


50m走			標本数	平均値	標準偏差
	大阪府		35,164	9.67	0.82
	全国		507,578	9.62	0.82

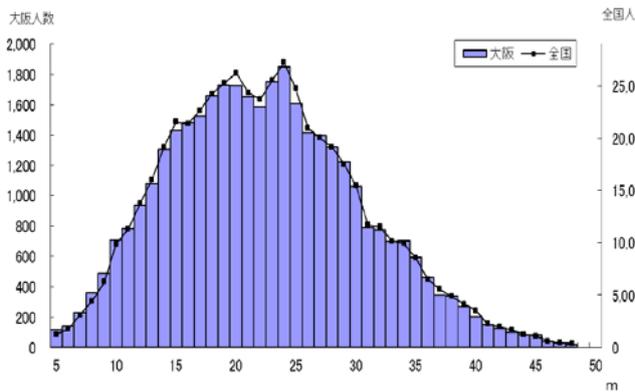


## 男子

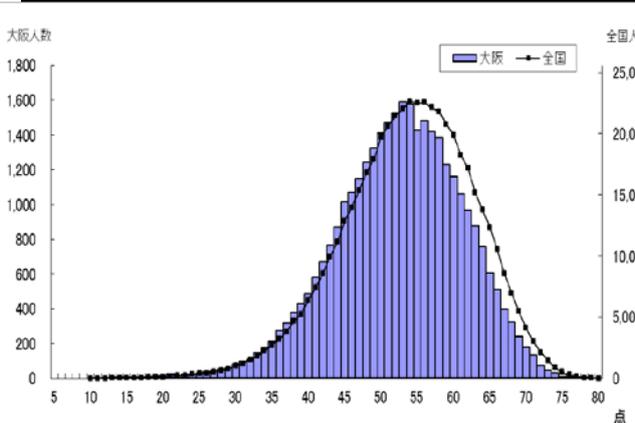
立ち幅とび			標本数	平均値	標準偏差
	大阪府		36,517	149.74	21.96
	全国		529,007	151.24	21.43



ソフトボール 投げ			標本数	平均値	標準偏差
	大阪府		36,477	22.37	8.03
	全国		528,705	22.52	7.98

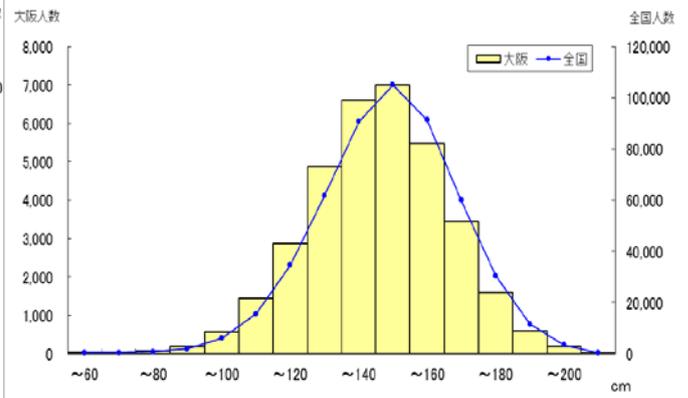


体力合計点			標本数	平均値	標準偏差
	大阪府		33,702	52.45	8.84
	全国		504,388	53.80	8.93

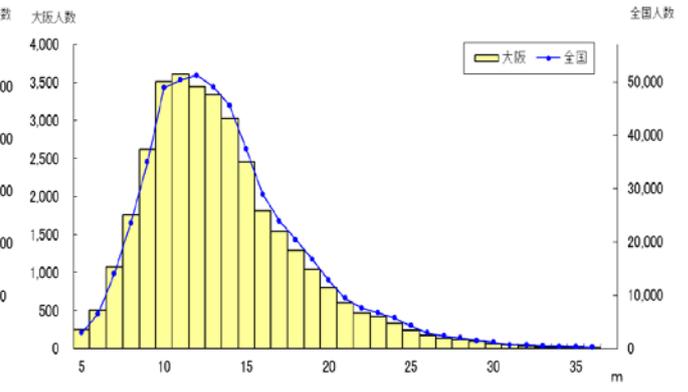


## 女子

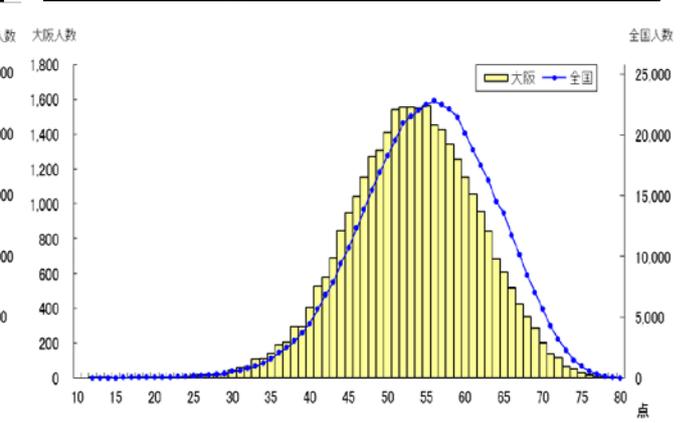
立ち幅とび			標本数	平均値	標準偏差
	大阪府		35,003	141.90	20.66
	全国		508,150	144.77	20.40



ソフトボール 投げ			標本数	平均値	標準偏差
	大阪府		35,001	13.45	4.67
	全国		508,093	13.77	4.76



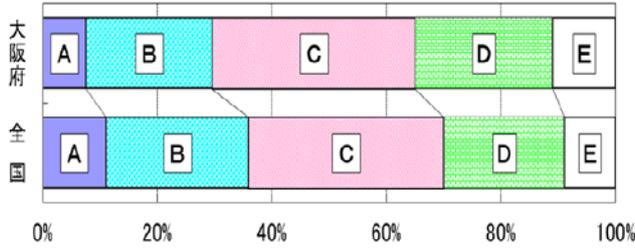
体力合計点			標本数	平均値	標準偏差
	大阪府		32,568	53.23	8.30
	全国		486,383	55.18	8.52



◎ 総合評価〔段階別〕 ※得点基準は男女により異なる。

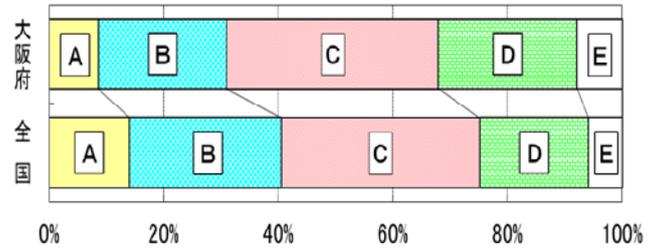
男子

総合評価(段階別)					
	A	B	C	D	E
大阪府	7.6%	22.1%	35.4%	24.1%	10.9%
全国	11.1%	24.9%	34.1%	21.0%	8.9%



女子

総合評価(段階別)					
	A	B	C	D	E
大阪府	8.6%	22.4%	37.0%	24.1%	7.9%
全国	14.1%	26.5%	34.5%	19.0%	5.8%

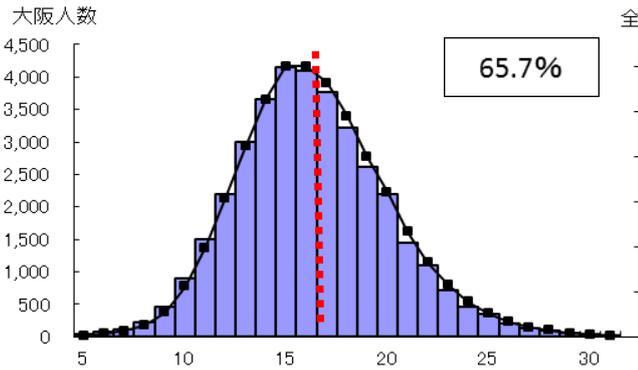


(3) 昭和60年度の体力水準との比較(公立学校)

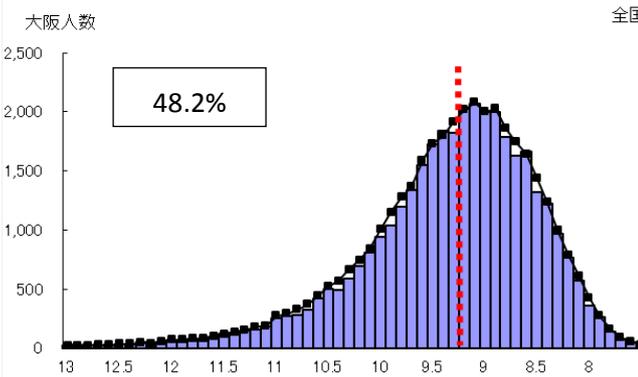
※グラフ中の縦の点線は昭和60年度の平均値 グラフ中の%の数値は、下回っている割合

男子

握力	昭和60年度大阪府平均17.1kg
	平成27年度大阪府平均16.2kg

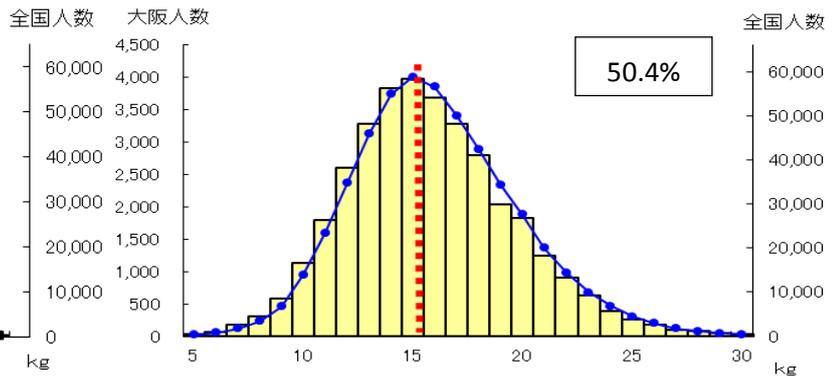


50m走	昭和60年度大阪府平均9.2秒
	平成27年度大阪府平均9.4秒

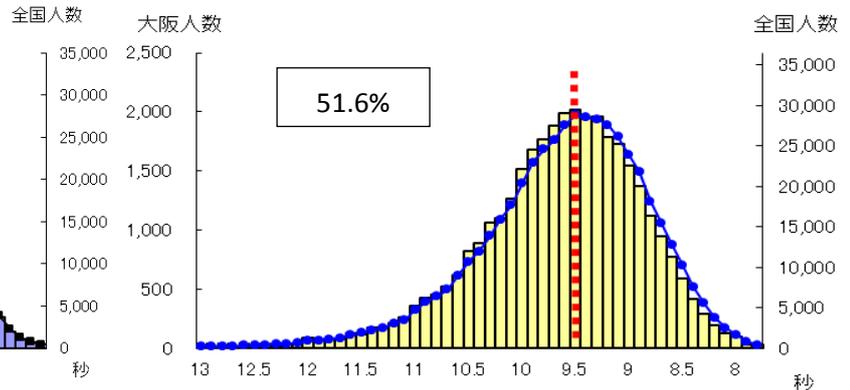


女子

握力	昭和60年度大阪府平均15.9kg
	平成27年度大阪府平均15.8kg



50m走	昭和60年度大阪府平均9.5秒
	平成27年度大阪府平均9.7秒

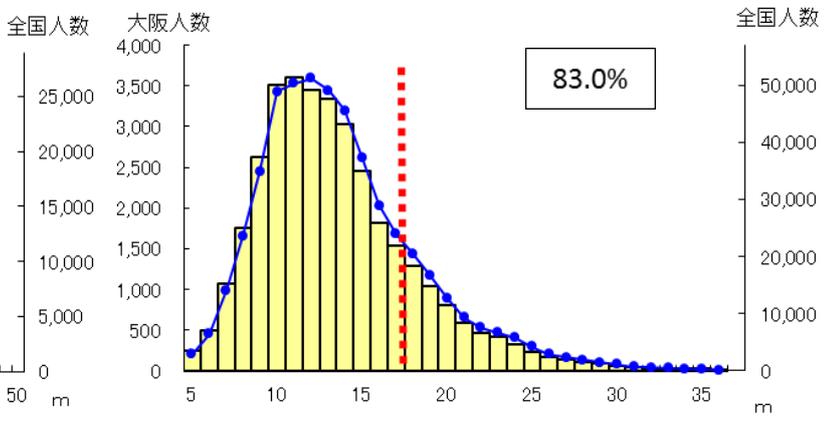
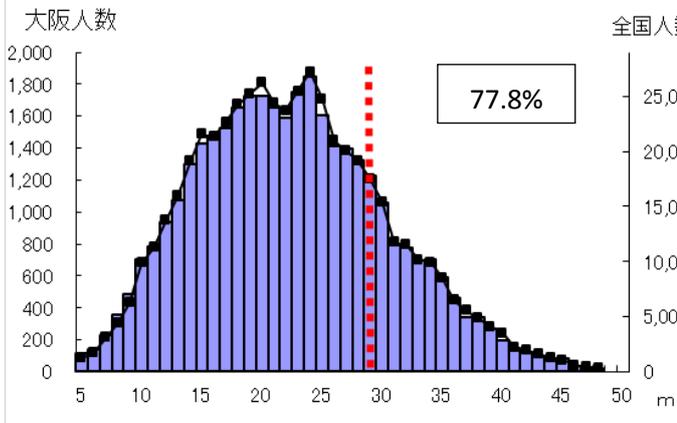


**男子**

ソフトボール投げ	昭和60年度大阪府平均29.0m
	平成27年度大阪府平均22.4m

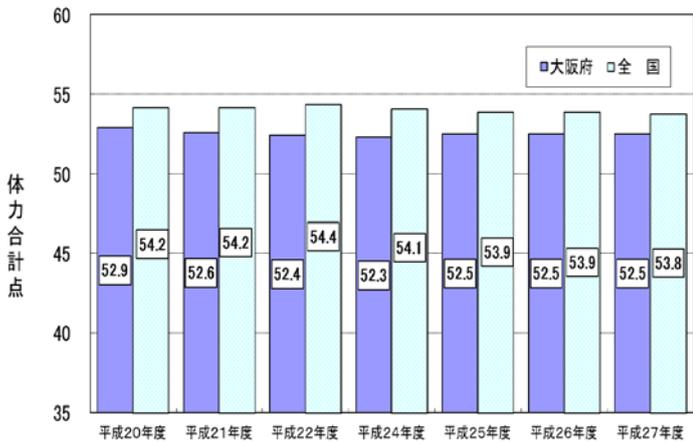
**女子**

ソフトボール投げ	昭和60年度大阪府平均17.9m
	平成27年度大阪府平均13.5m

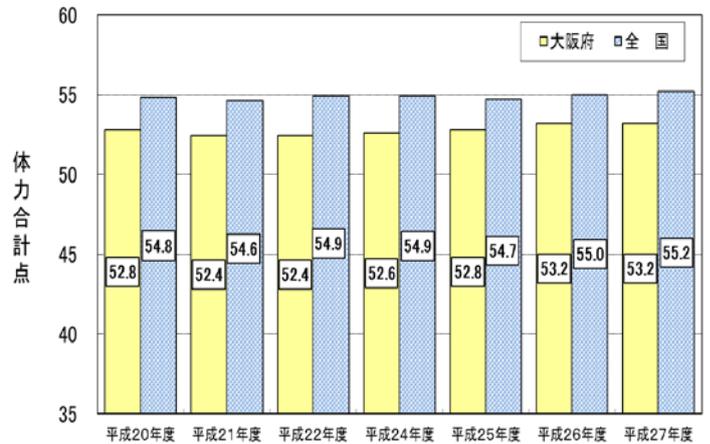


**(4) 体力合計点の推移 (公立学校)**

**男子**



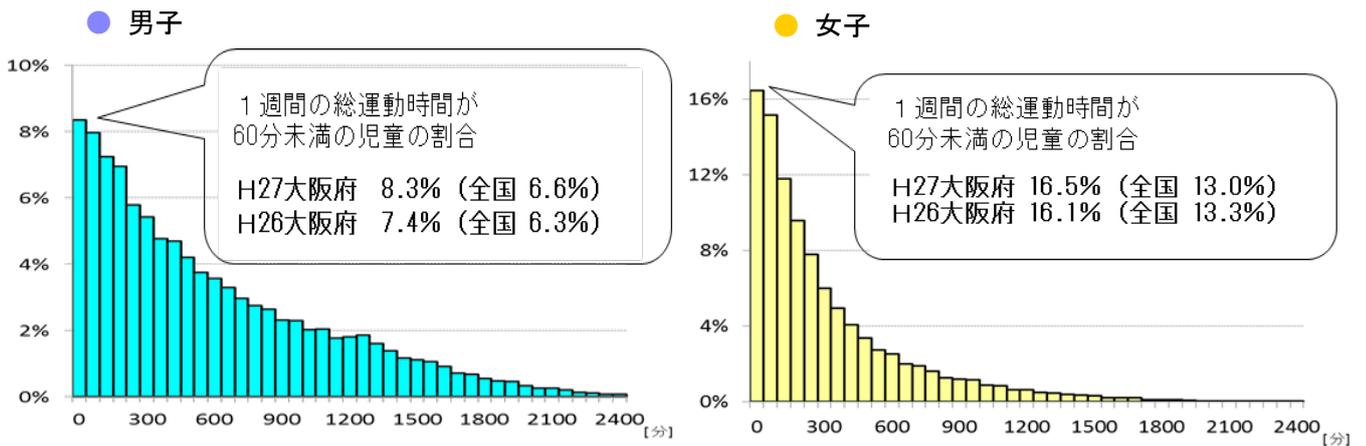
**女子**



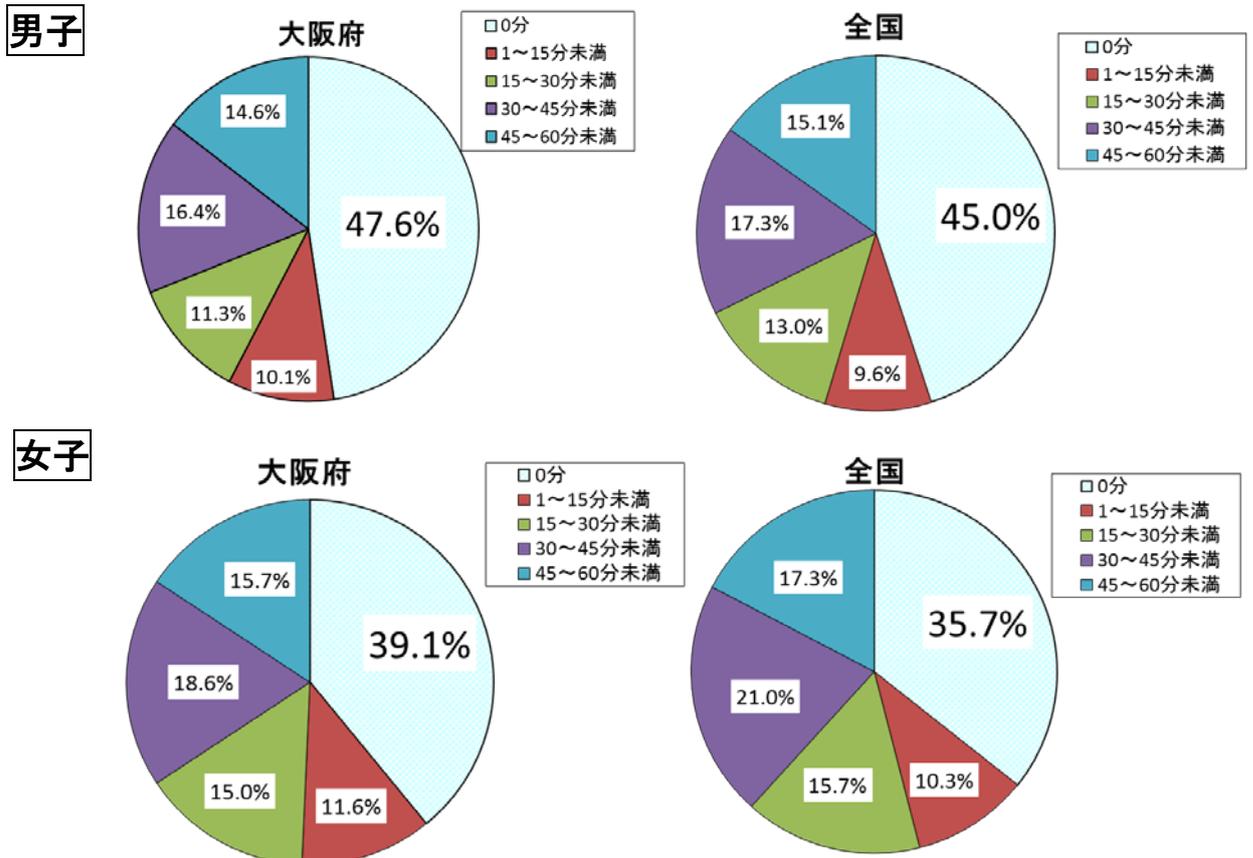
## (5) 児童の運動習慣 —1週間の総運動時間の分布—

- 1週間の総運動時間の分布は、平成26年度調査と同様、運動をほとんどしない児童が多く、特に女子においては顕著であった。
- 1週間の総運動時間が60分未満の児童のうち、男子の47.6%、女子の39.1%の運動時間が0分であった。

### ① 週間の総運動時間の分布



### ② 1週間の総運動時間が60分未満の児童の運動時間の内訳





### 3. 小学校 児童質問紙調査の結果 (大阪府・全国とも公立学校)

#### (1) 運動習慣の状況

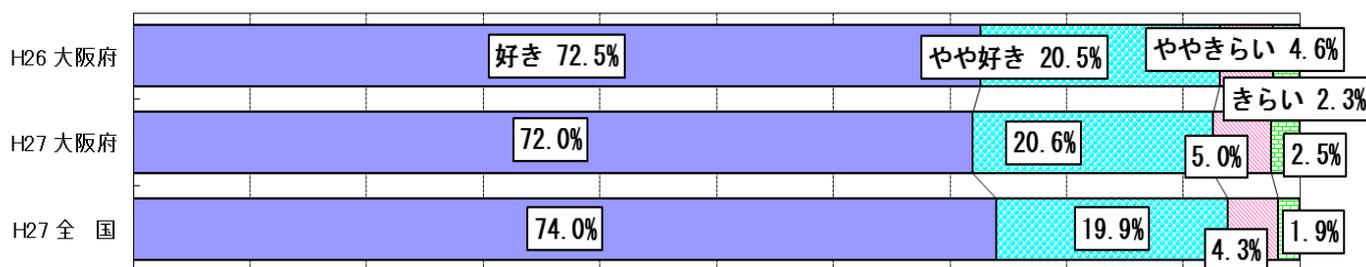
※「体力合計点との関連」・「1週間の総運動時間との関連」は、平成27年度データの比較

##### ① 運動やスポーツの好き・嫌い

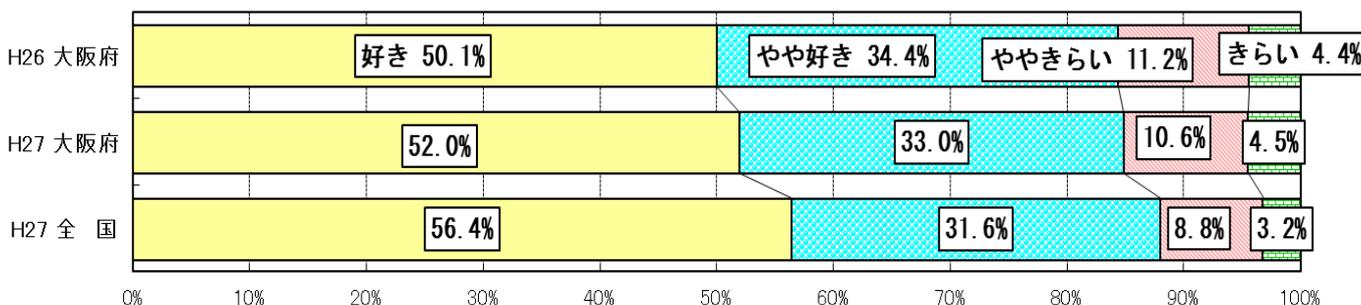
問 運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか

- ・運動やスポーツをすることが「好き」+「やや好き」の児童は、男子で92.6%、女子で85.0%であった。全国に比べ、男子で1.3ポイント、女子で3.0ポイント下回っている。
- ・男女とも、運動やスポーツをすることが「好き」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、運動やスポーツをすることが「好き」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

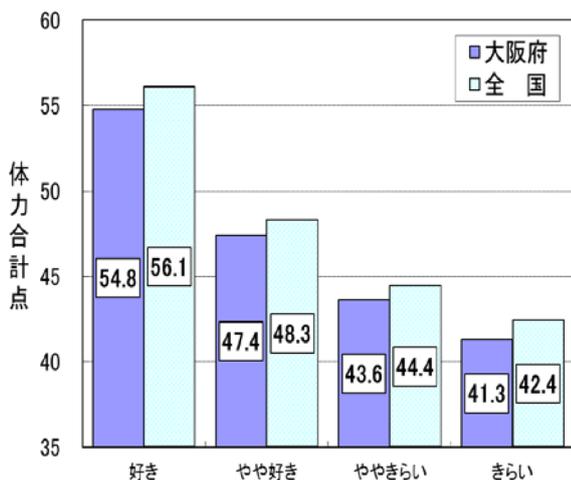
##### ● 男子



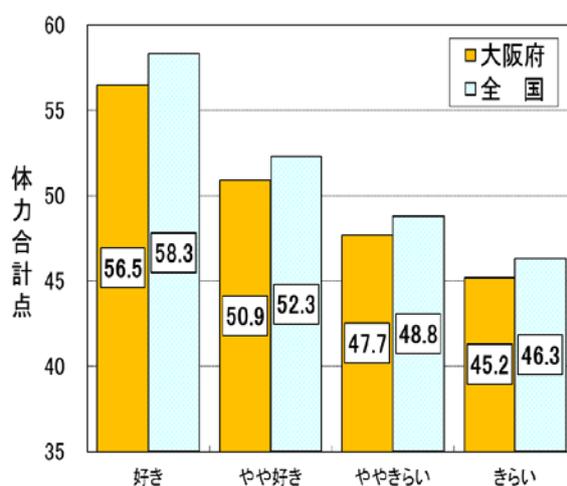
##### ● 女子



#### 体力合計点との関連

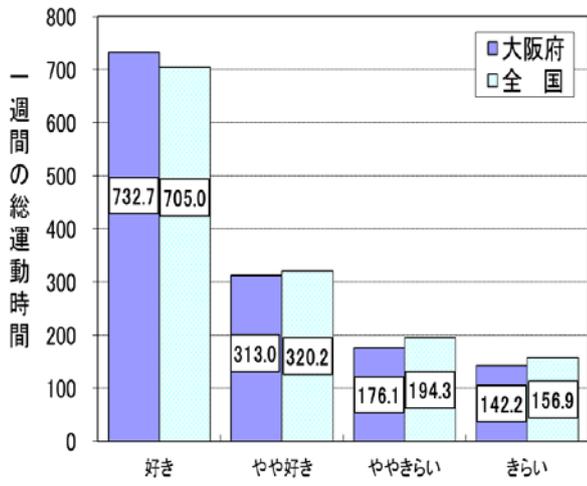


##### ● 男子

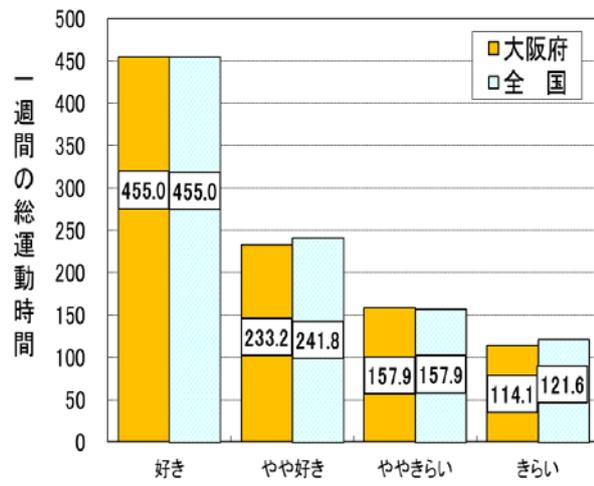


##### ● 女子

1 週間の総運動時間との関連



● 男子



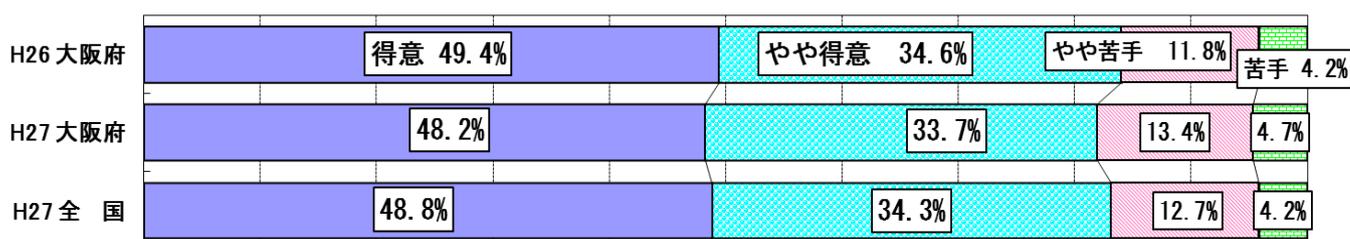
● 女子

## ② 運動やスポーツの得意・苦手

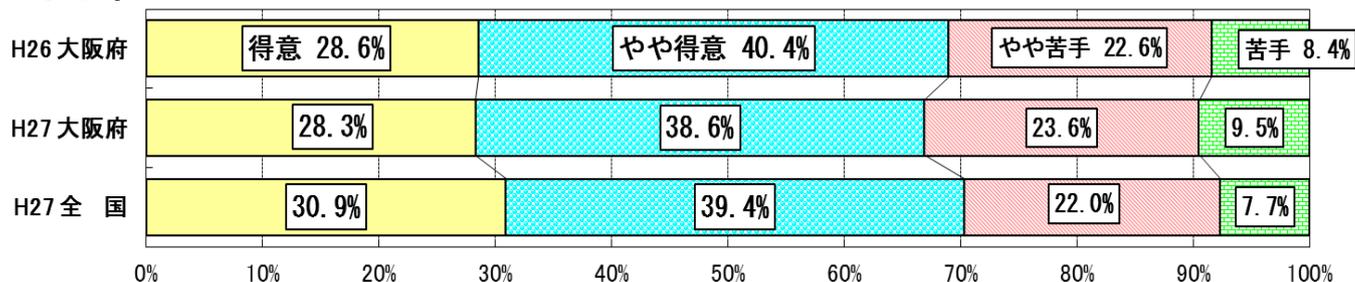
### 問 運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは得意ですか

- ・運動やスポーツをすることが「得意」＋「やや得意」の児童は、男子で81.9%、女子で66.9%であった。全国に比べ、男子で1.2ポイント、女子で3.4ポイント下回っている。
- ・男女とも、運動やスポーツをすることが「得意」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。

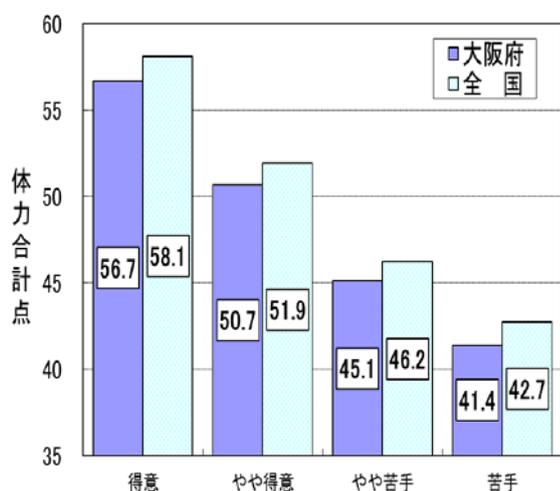
#### ● 男子



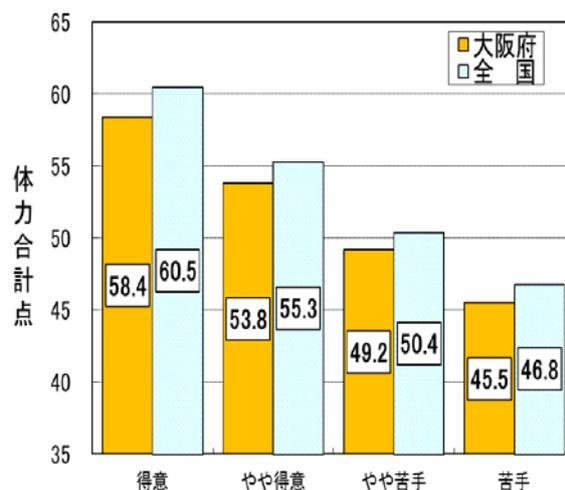
#### ● 女子



### 体力合計点との関連



#### ● 男子



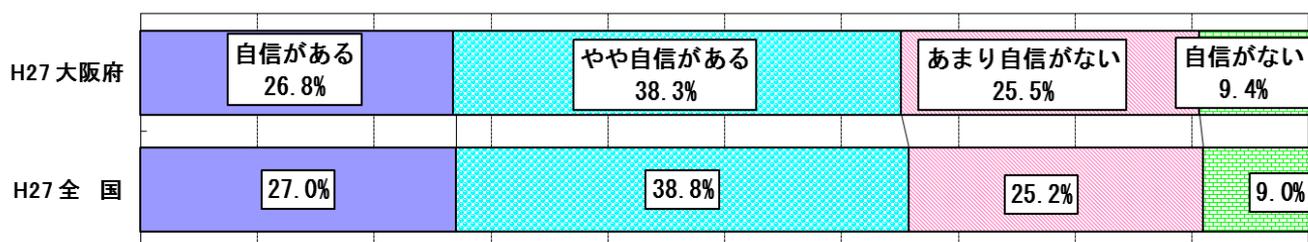
#### ● 女子

### ③ 体力への自信

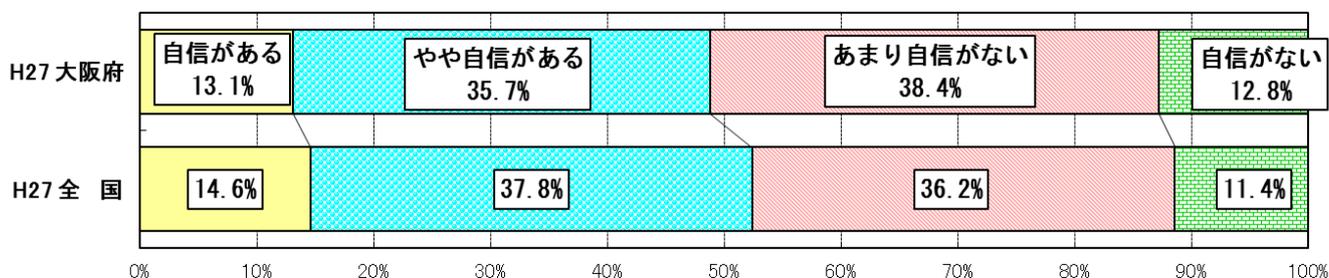
#### 問 自分の体力に自信がありますか

- ・自分の体力に「自信がある」+「やや自信がある」の児童は、男子で65.1%、女子で48.8%であった。全国に比べ、男子で0.7ポイント、女子で3.6ポイント下回っている。
- ・男女とも、自分の体力に「自信がある」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。

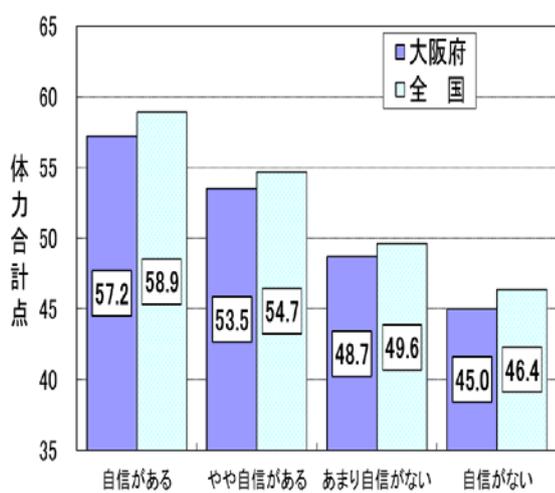
● 男子



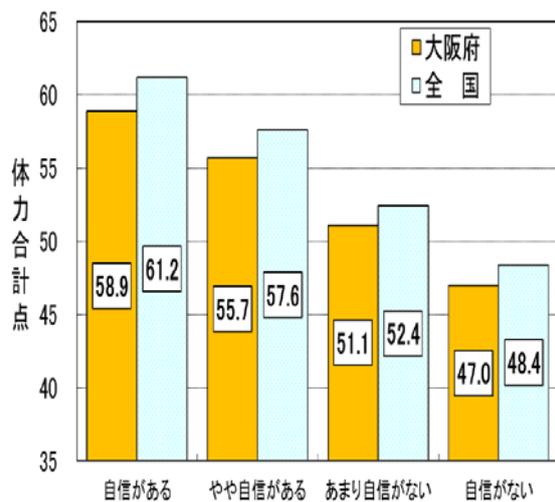
● 女子



#### 体力合計点との関連



● 男子



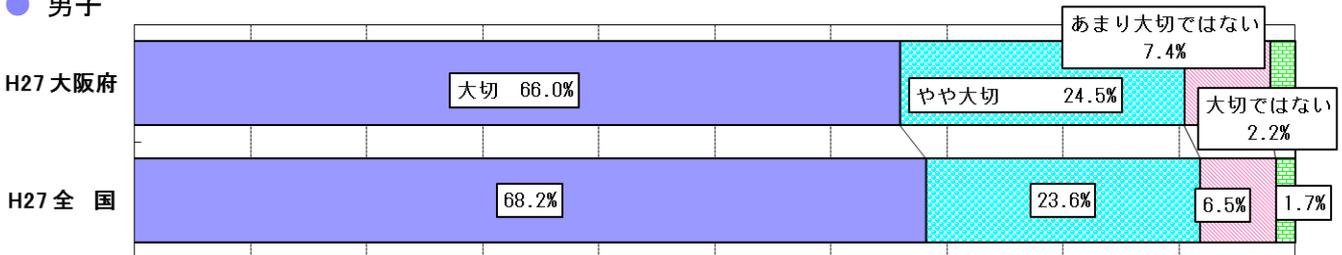
● 女子

#### ④ 運動やスポーツの大切さ

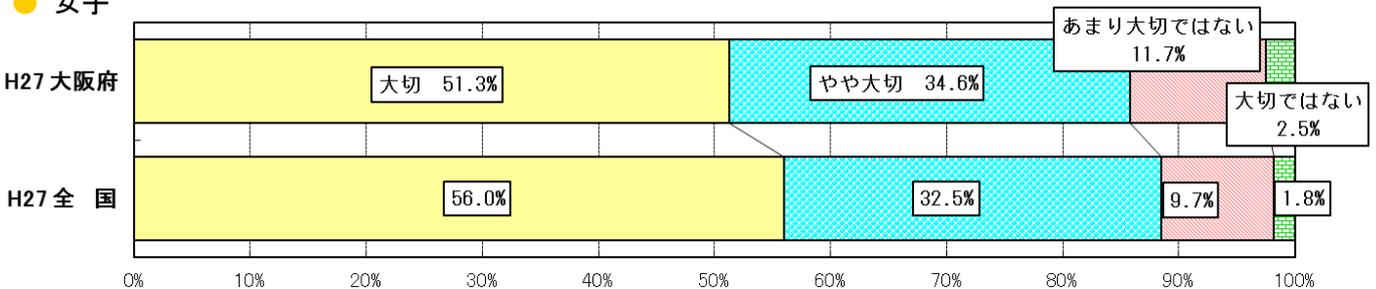
問 あなたにとって運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツは大切なものですか

- ・運動やスポーツは「大切」＋「やや大切」の児童は、男子で90.5%、女子で85.9%であった。全国に比べ、男子で1.3ポイント、女子で2.6ポイント下回っている。
- ・男女とも、運動やスポーツをすることが「大切」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、運動やスポーツをすることが「大切」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

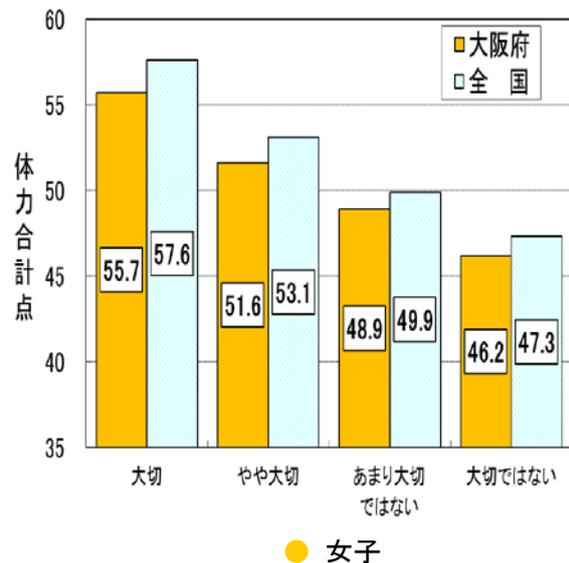
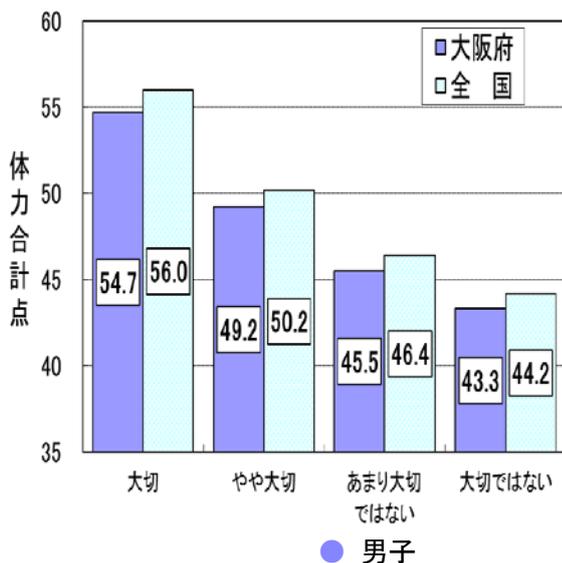
##### ● 男子



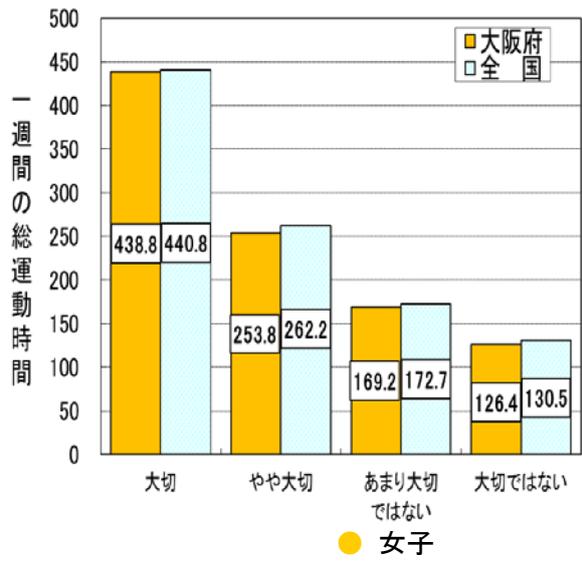
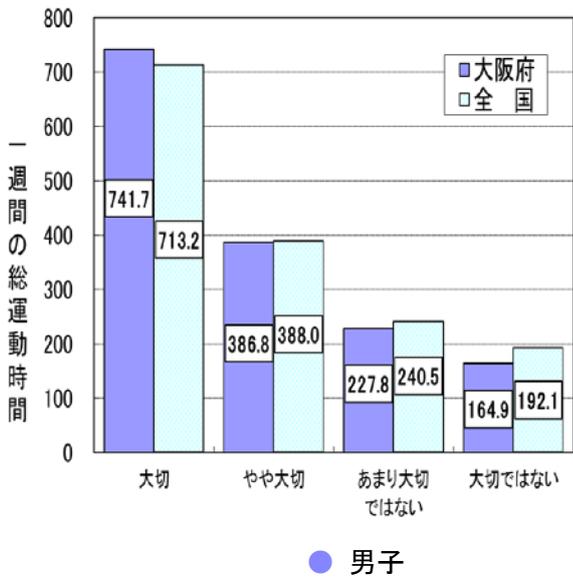
##### ● 女子



#### 体力合計点との関連



### 1週間の総運動時間との関連

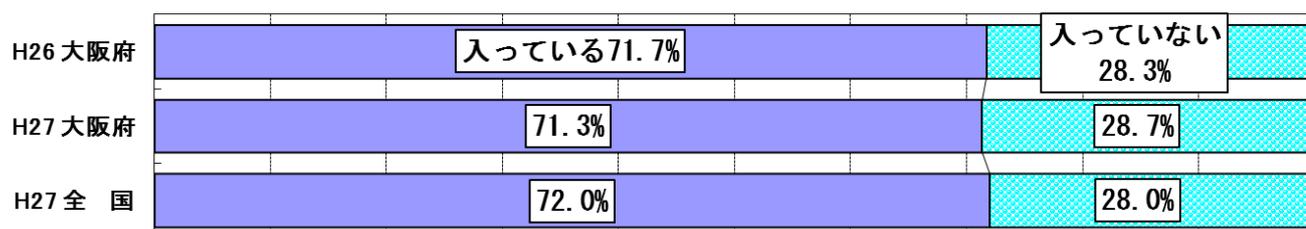


### ⑤ 運動部や学校外のスポーツクラブへの所属状況

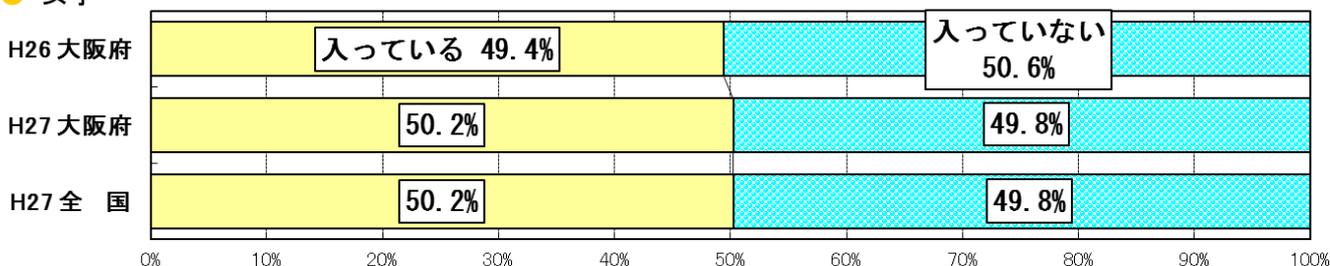
**問 学校の運動部や学校外のスポーツクラブに入っていますか（スポーツ少年団をふくむ）**

- ・学校の運動部や学校外のスポーツクラブに「入っている」の児童は、男子で71.3%、女子で50.2%であった。全国に比べ、男子で0.7ポイント下回り、女子は同じであった。
- ・男女とも、学校の運動部や学校外のスポーツクラブに「入っている」の集団は、「入っていない」集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、学校の運動部や学校外のスポーツクラブに「入っている」の集団は、「入っていない」集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

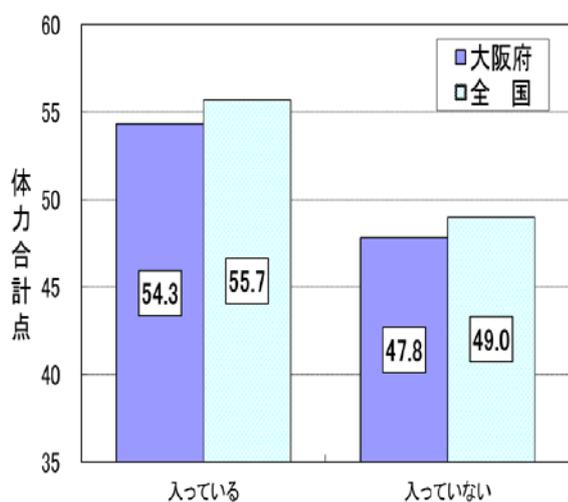
#### ● 男子



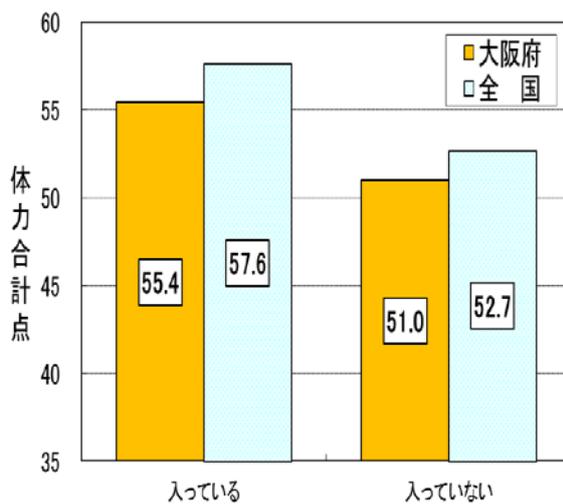
#### ● 女子



### 体力合計点との関連

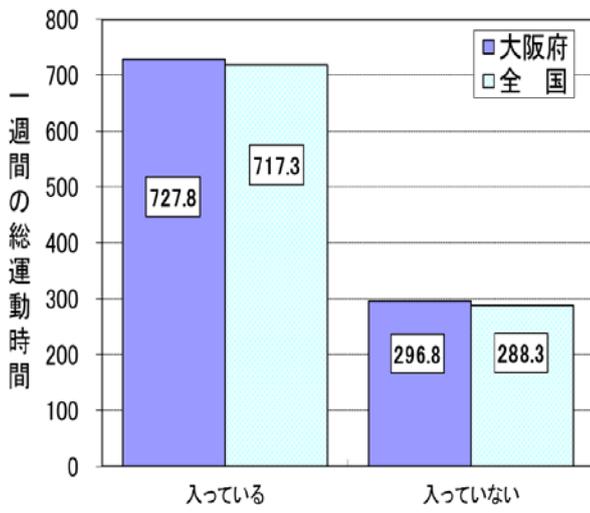


#### ● 男子

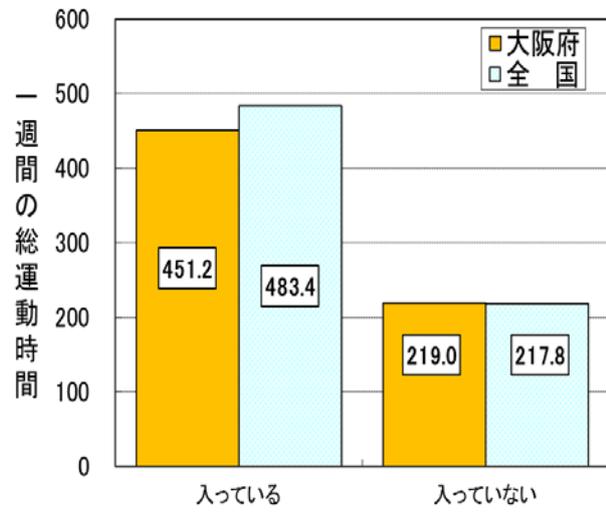


#### ● 女子

### 1週間の総運動時間との関連



● 男子



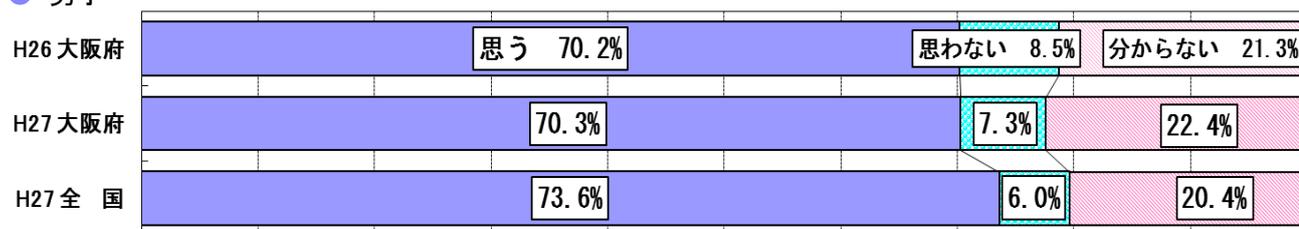
● 女子

## ⑥ 中学校で運動やスポーツをする時間を持つ気持ち

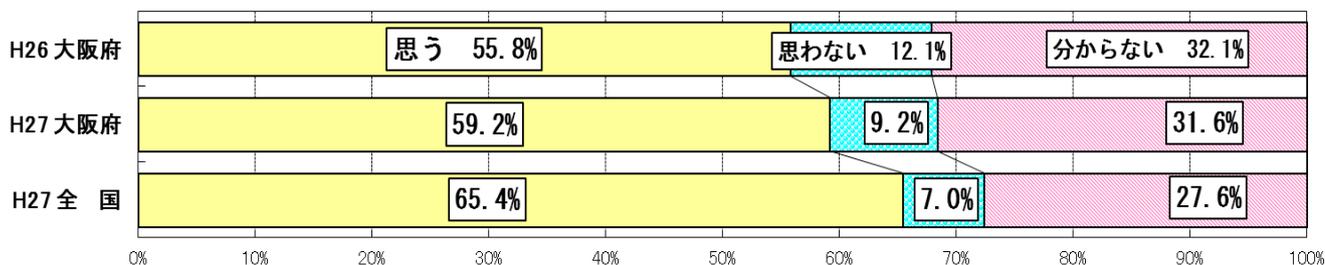
問 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか

- ・中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと「思う」の児童は、男子で70.3%、女子で59.2%であった。全国に比べ、男子で3.3ポイント、女子で6.2ポイント下回っている。
- ・男女とも、中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと「思う」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

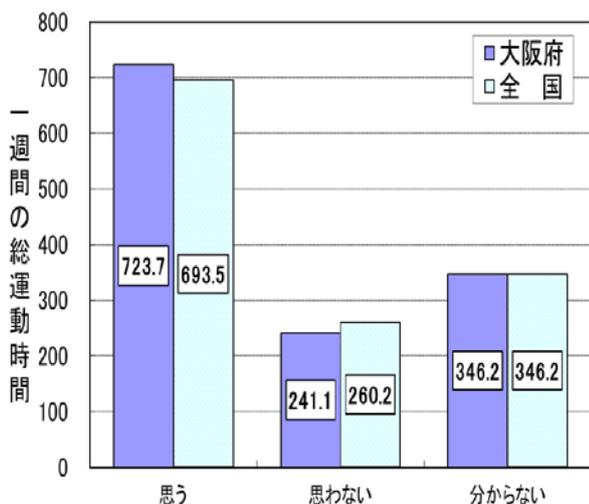
### ● 男子



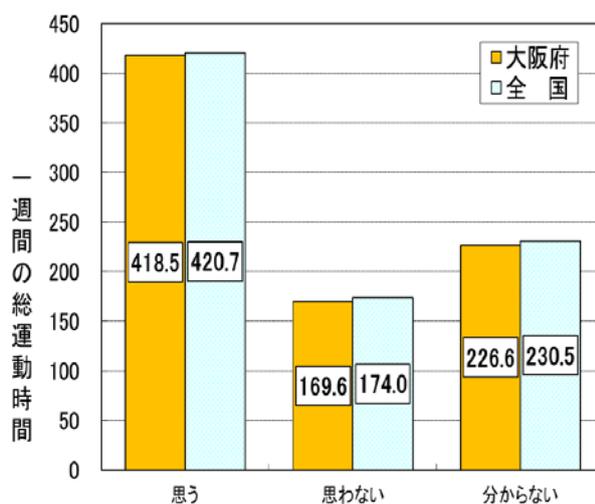
### ● 女子



### 1週間の総運動時間との関連



### ● 男子



### ● 女子

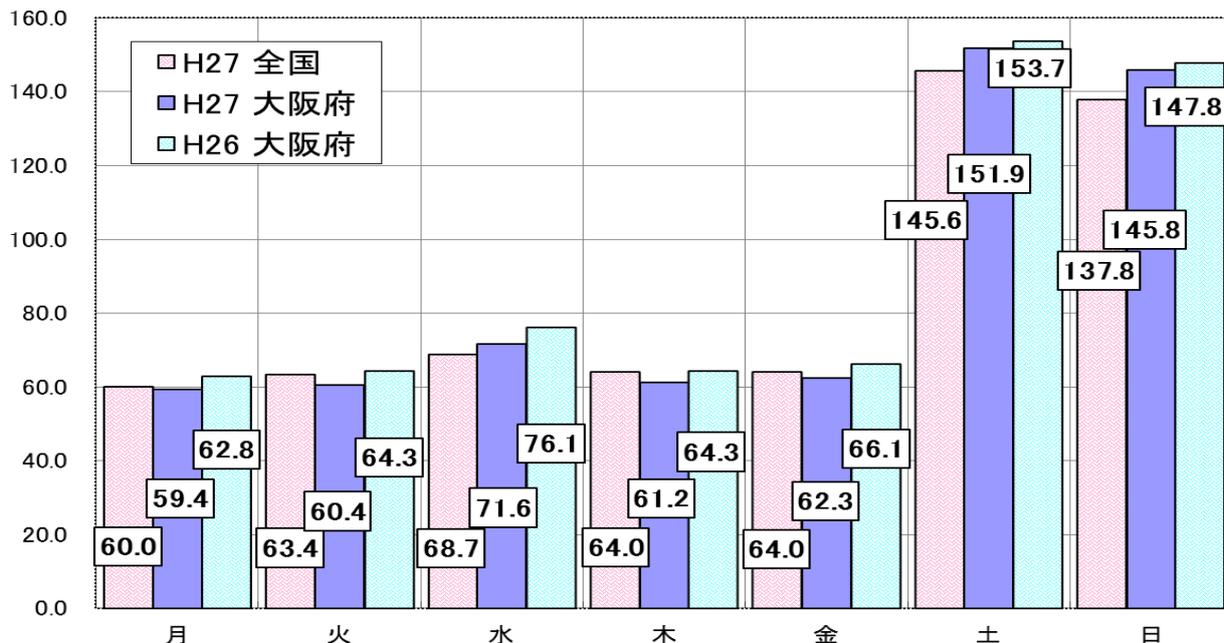
⑦ 1日の運動やスポーツの実施時間

問 ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいしていますか

・男女とも、ふだんの1週間で運動やスポーツをする時間は土曜日が多く、平日では水曜日、金曜日の順に多かった。

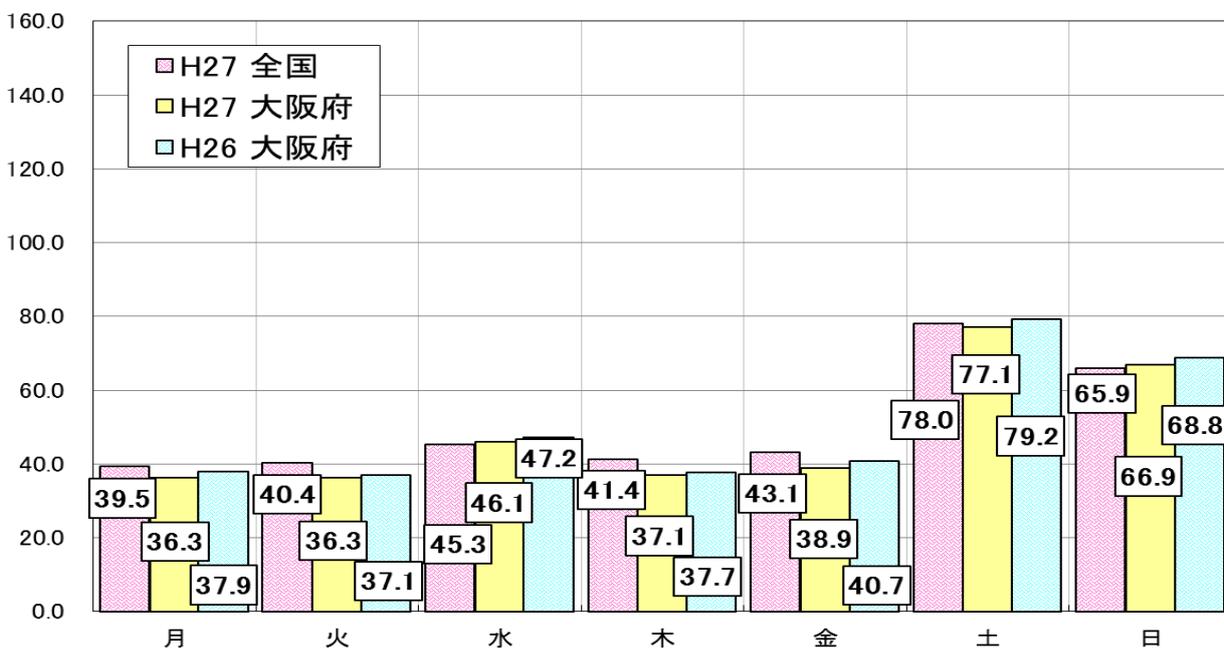
● 男子

『(分)



● 女子

『(分)



## (2) 生活習慣の状況/運動・スポーツに関する意識

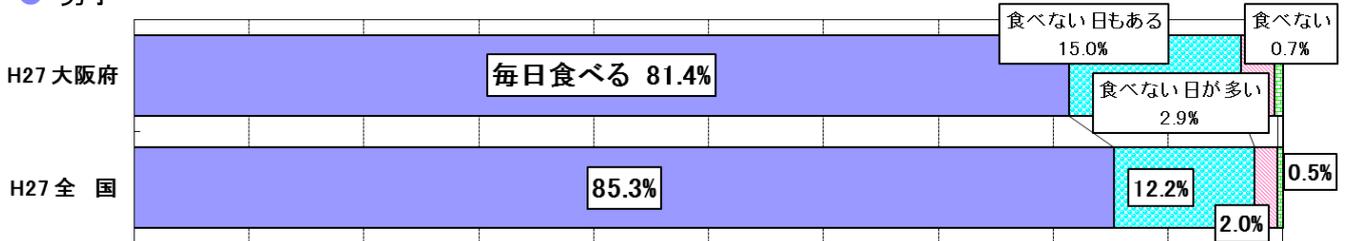
※「体力合計点との関連」・「1週間の総運動時間との関連」は、平成27年度データの比較

### ① 朝食の摂取状況

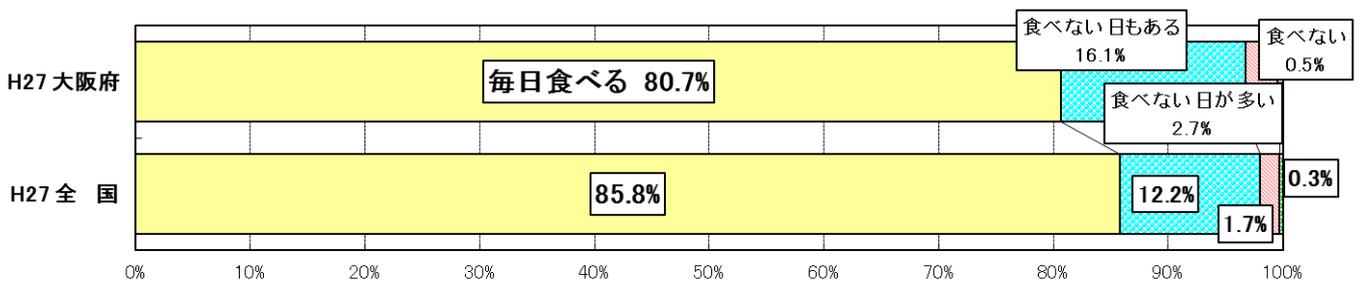
#### 問 朝食は毎日食べますか（学校が休みの日もふくむ）

- ・朝食を「毎日食べる」の児童は、男子で81.4%、女子で80.7%であった。全国に比べ、男子で3.9ポイント、女子で5.1ポイント下回っている。一方、朝食を「食べない日が多い」+「食べない」の児童は、男子で3.6%、女子で3.2%であった。
- ・男女とも、朝食を「毎日食べる」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、朝食を「毎日食べる」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

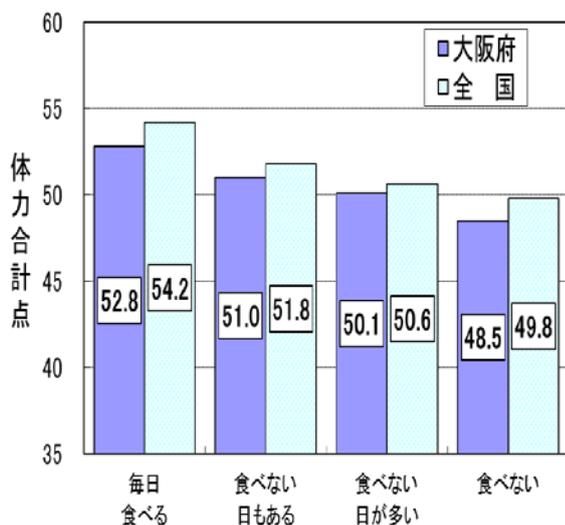
#### ● 男子



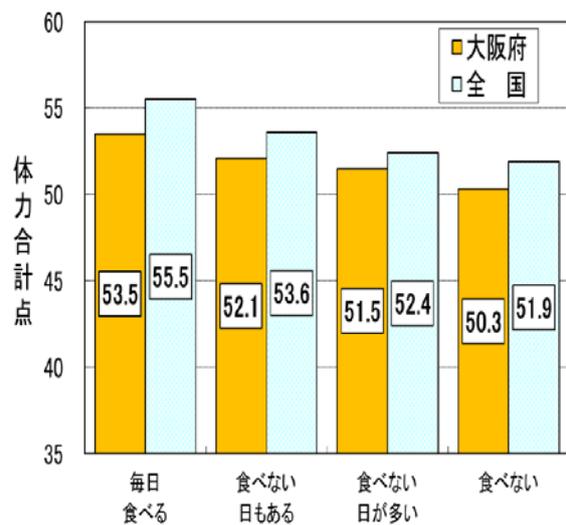
#### ● 女子



#### 体力合計点との関連

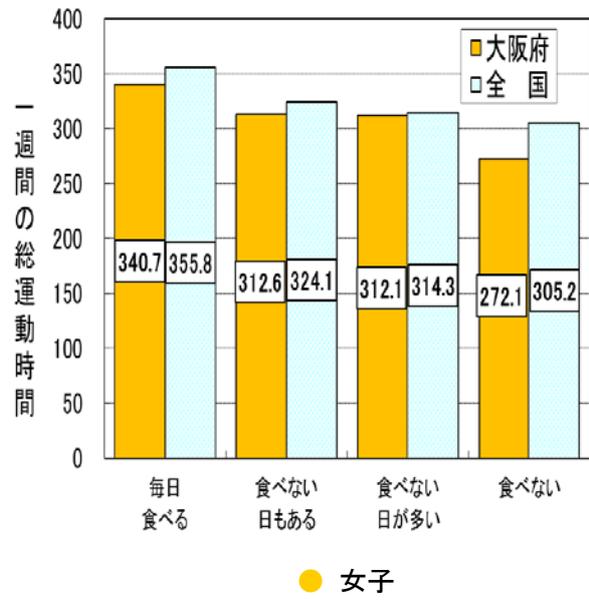
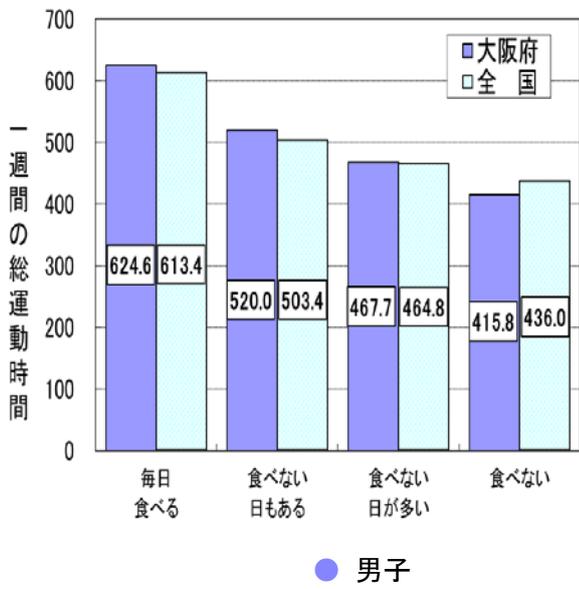


#### ● 男子



#### ● 女子

## 1週間の総運動時間との関連

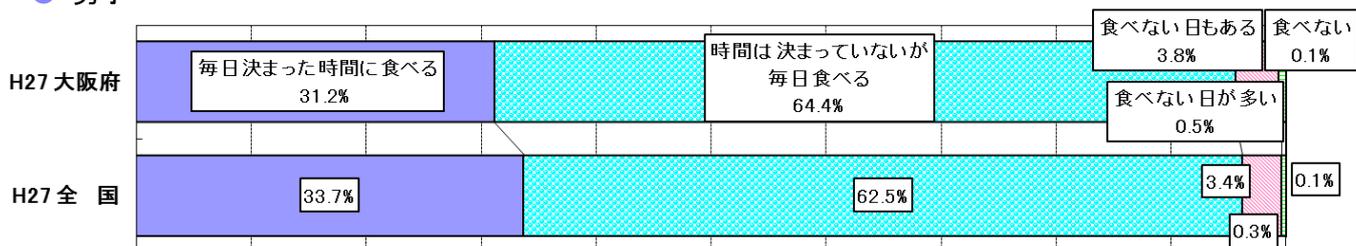


## ② 夕食の摂取状況

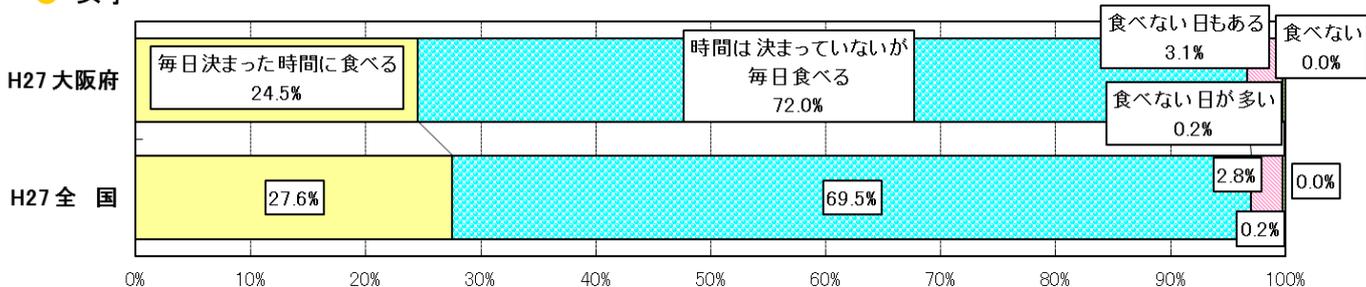
問 夕食は毎日食べますか（学校が休みの日もふくむ）

- ・夕食を「毎日決まった時間に食べる」＋「時間は決まっていないが毎日食べる」の児童は、男子で95.6%、女子で96.5%であった。全国に比べ、男女とも0.6ポイント下回っている。一方、夕食を「食べない日が多い」＋「食べない」の児童は、男子で0.6%、女子で0.2%であった。
- ・男女とも、夕食を「毎日決まった時間に食べる」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、夕食を「毎日決まった時間に食べる」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

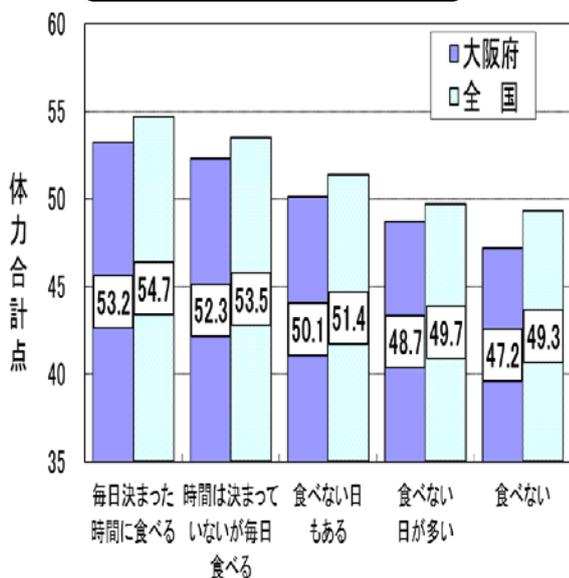
### ● 男子



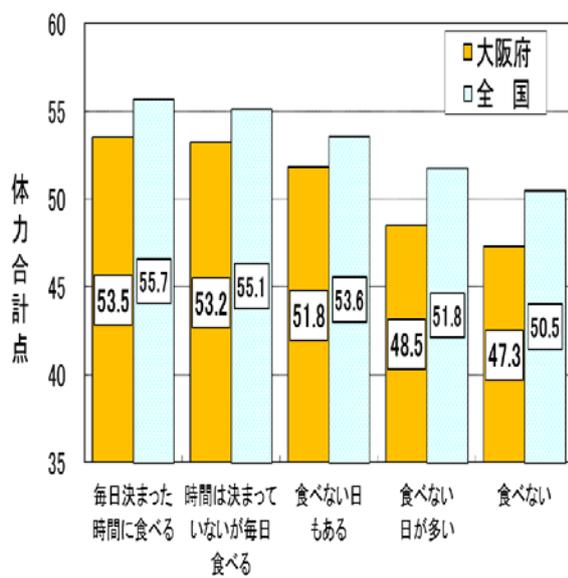
### ● 女子



### 体力合計点との関連

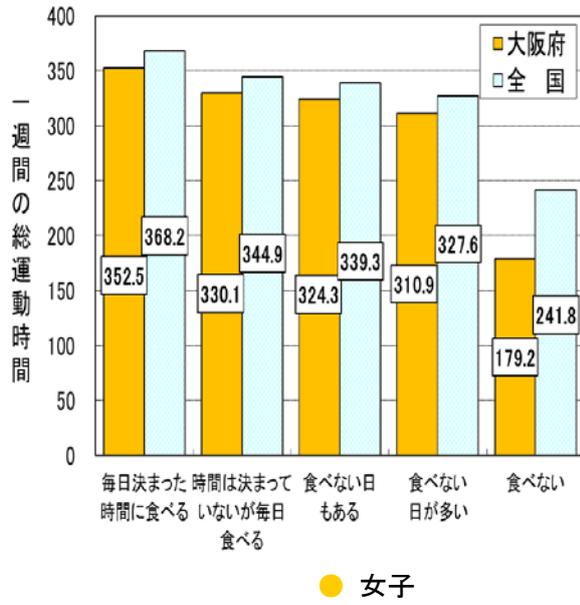
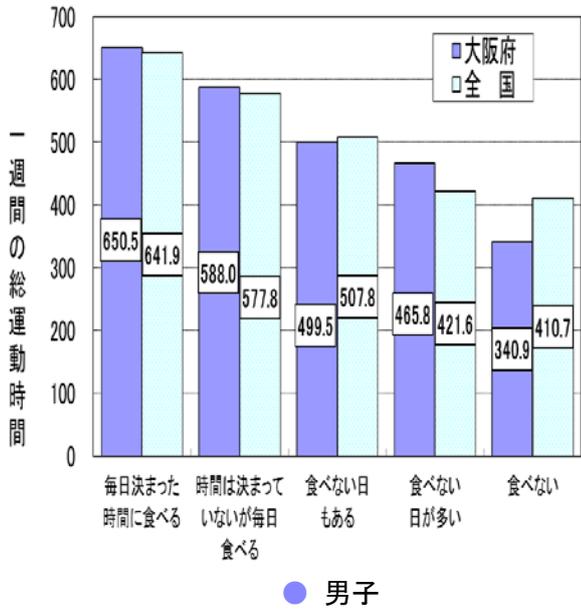


### ● 男子



### ● 女子

## 1 週間の総運動時間との関連

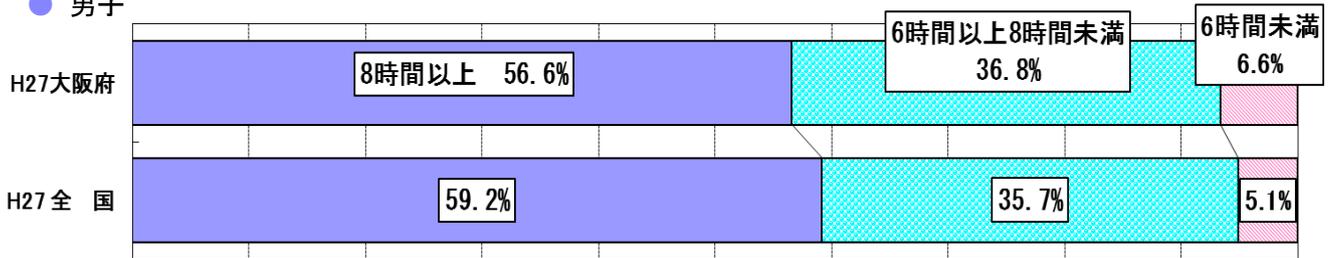


### ③ 睡眠時間

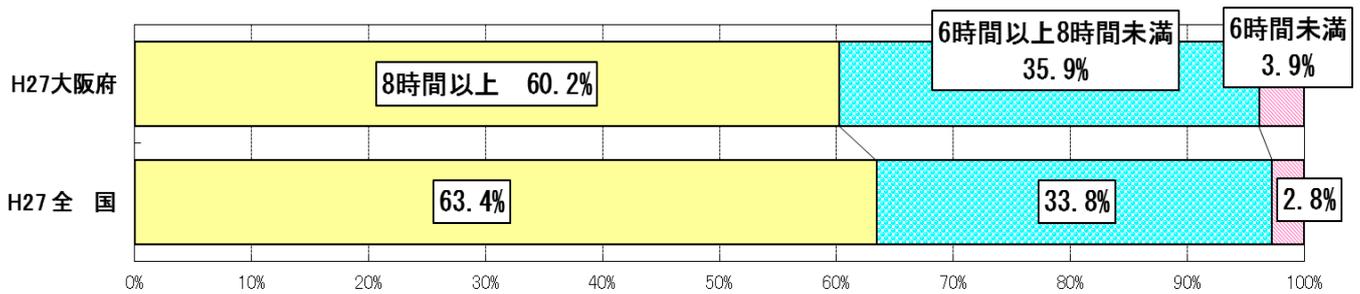
#### 問 毎日どのくらいねていますか

- ・ 毎日の睡眠時間が「8時間以上」の児童は、男子で56.6%、女子で60.2%であった。全国に比べ、男子で2.6ポイント、女子で3.2ポイント下回っている。一方、睡眠時間が「6時間未満」の児童は、男子で6.6%、女子で3.9%であった。
- ・ 男女とも、睡眠時間が「8時間以上」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・ 男女とも、睡眠時間が「8時間以上」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

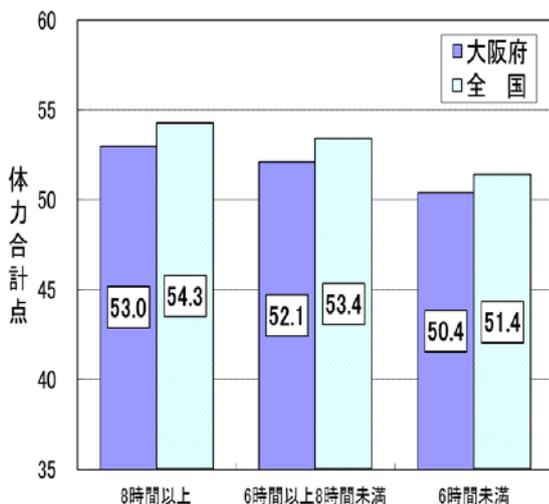
#### ● 男子



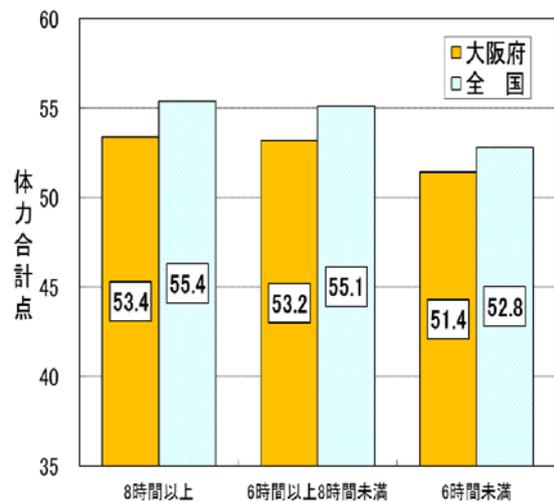
#### ● 女子



#### 体力合計点との関連

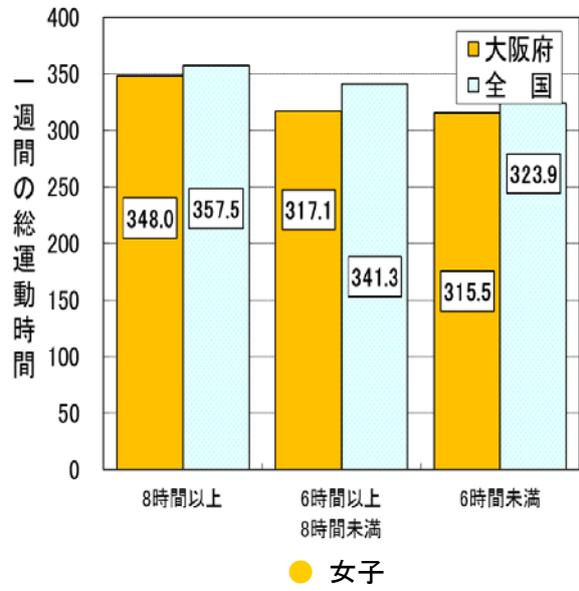
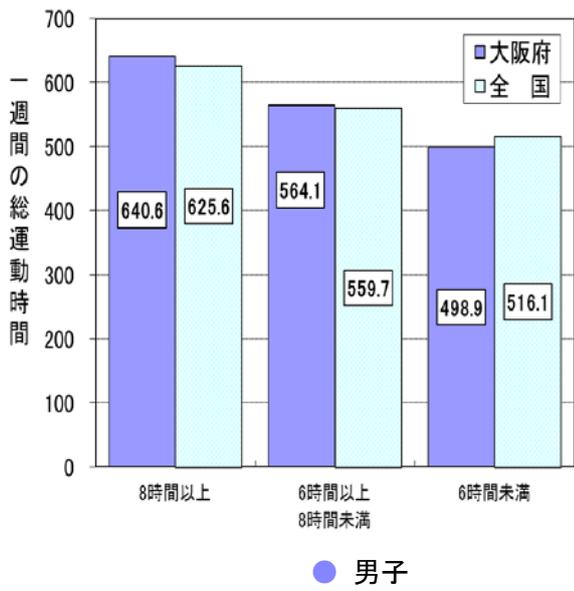


#### ● 男子



#### ● 女子

1週間の総運動時間との関連

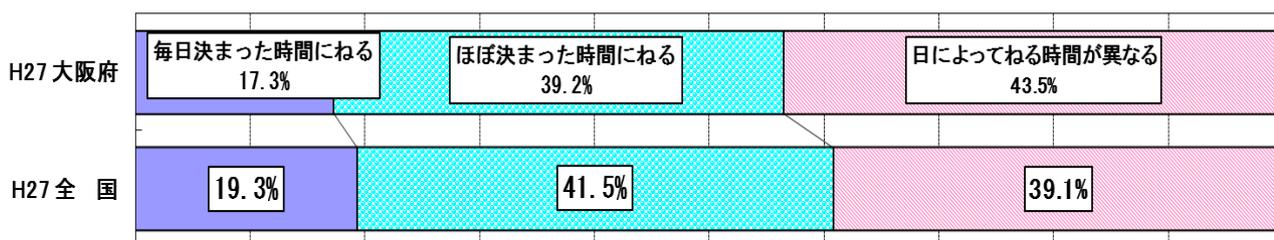


#### ④ 就寝時間

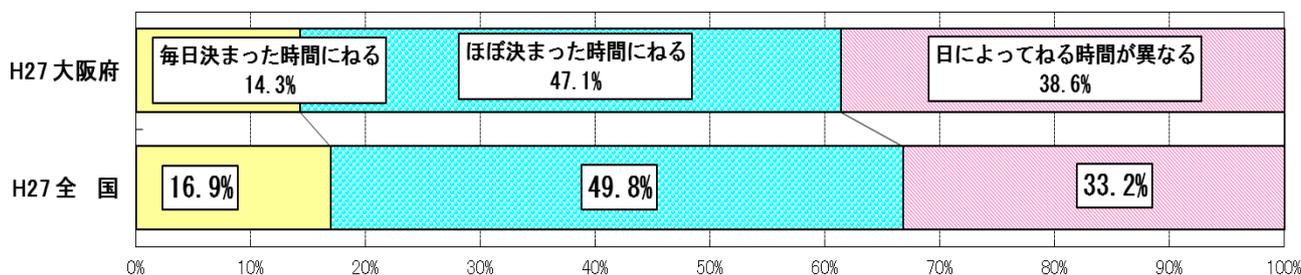
##### 問 ねる時間は決まっていますか

- ・「毎日決まった時間にねる」+「ほぼ決まった時間にねる」の児童は、男子で56.5%、女子で61.4%であった。全国に比べ、男子で4.3ポイント、女子で5.3ポイント下回っている。
- ・男子では、「毎日決まった時間にねる」の集団、女子では、「ほぼ決まった時間にねる」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。

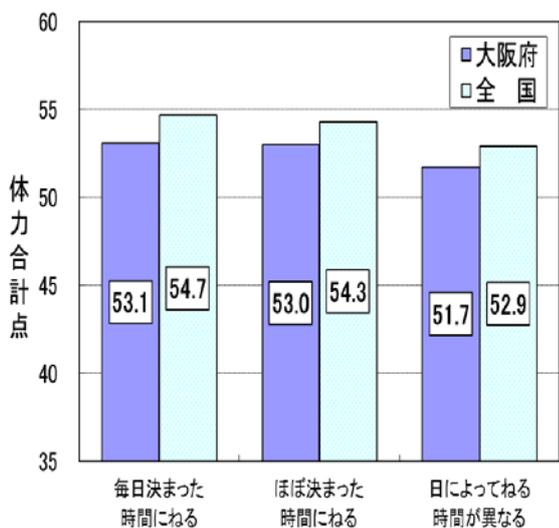
##### ● 男子



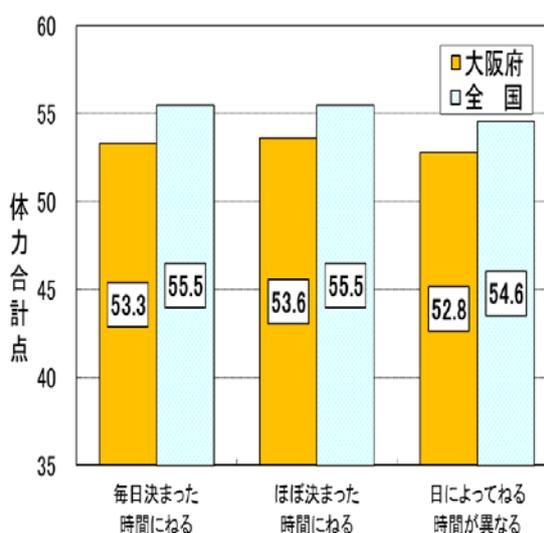
##### ● 女子



##### 体力合計点との関連



##### ● 男子



##### ● 女子

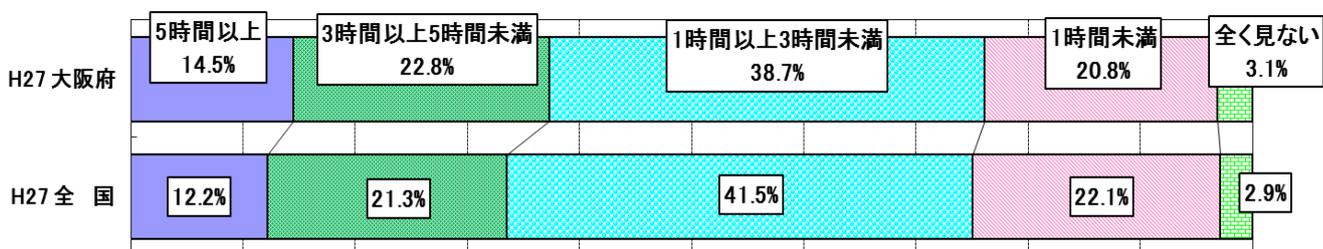


## ⑤ テレビ等の視聴時間

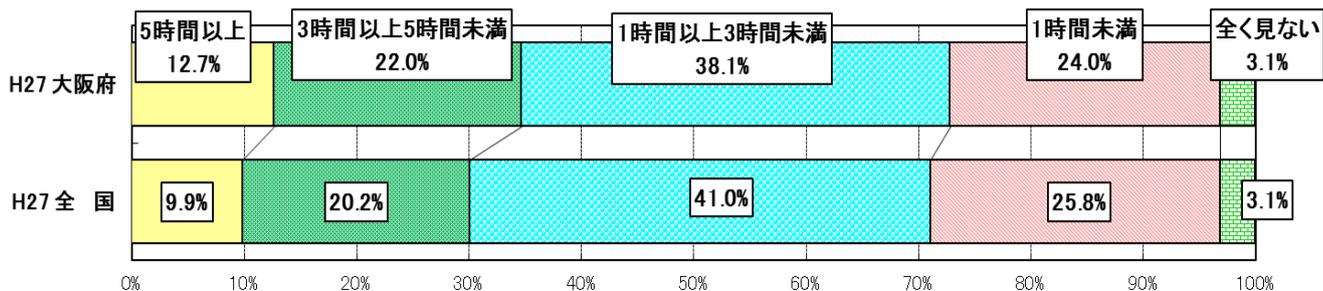
問 ふだんの平日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（テレビゲームをする時間は除く）

- ・平日のテレビ等の視聴時間が「5時間以上」の児童は、男子で14.5%、女子で12.7%であった。全国に比べ、男子で2.3ポイント、女子で2.8ポイント上回ってる。
- ・男女とも、テレビ等の視聴時間が「5時間以上」の集団は、それ以外の集団と比べ、体力合計点が低かった。
- ・男女とも、テレビ等を「全く見たり聞いたりしない」の集団は、それ以外の集団と比べ、1週間の総運動時間が短かった。

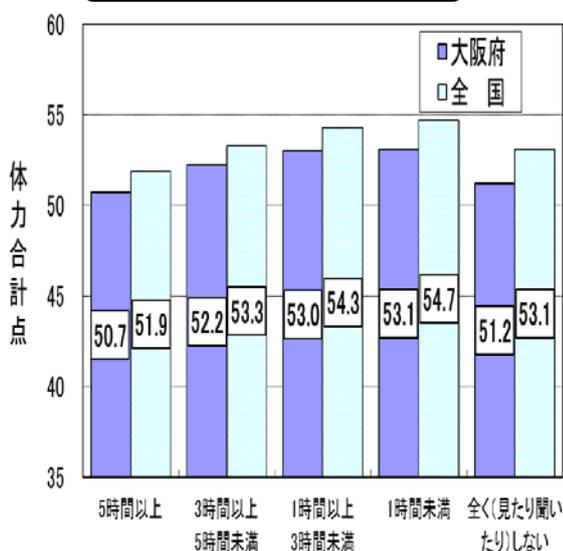
### ● 男子



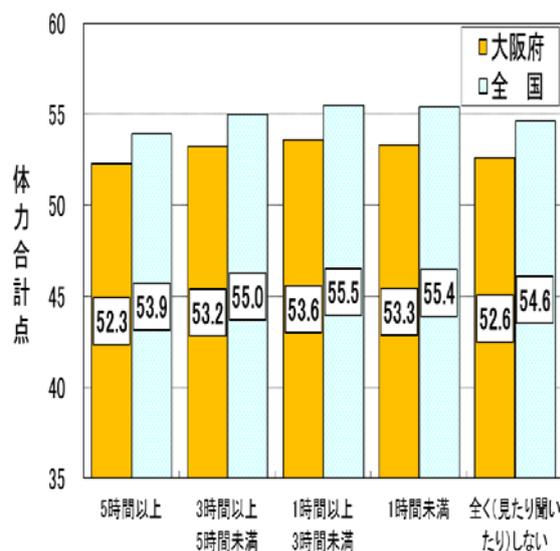
### ● 女子



### 体力合計点との関連

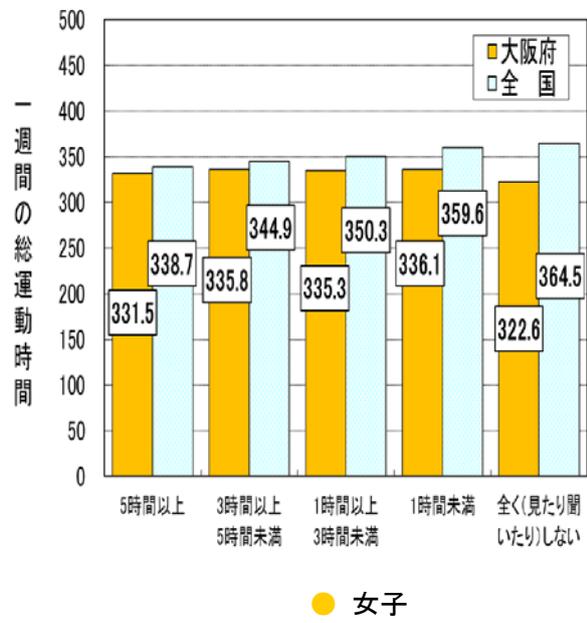
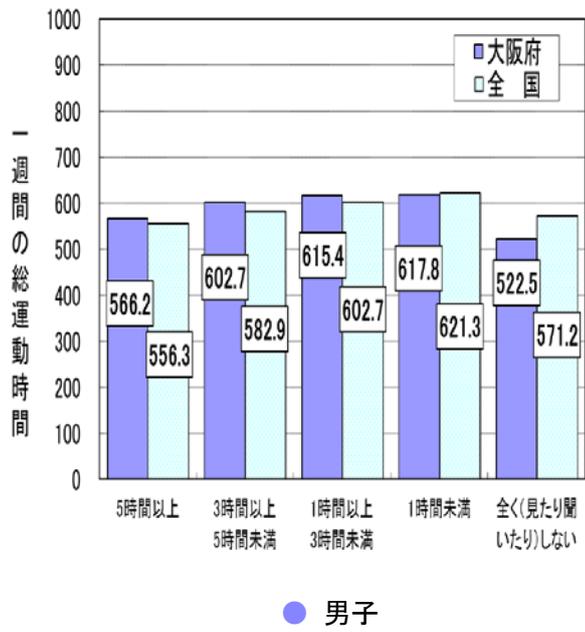


### ● 男子



### ● 女子

## 1 週間の総運動時間との関連

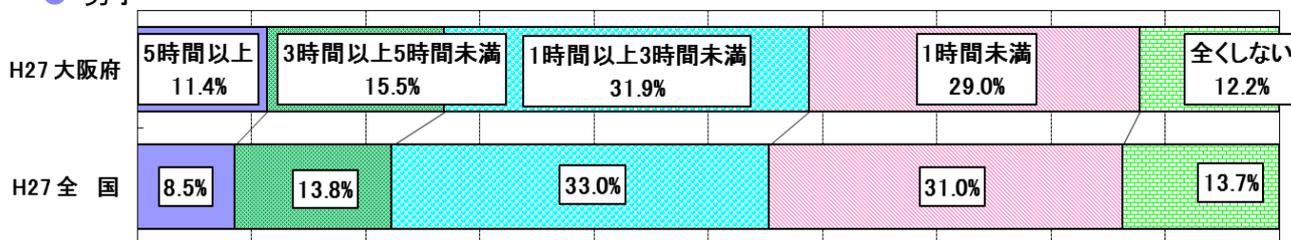


## ⑥ テレビゲームの実施時間

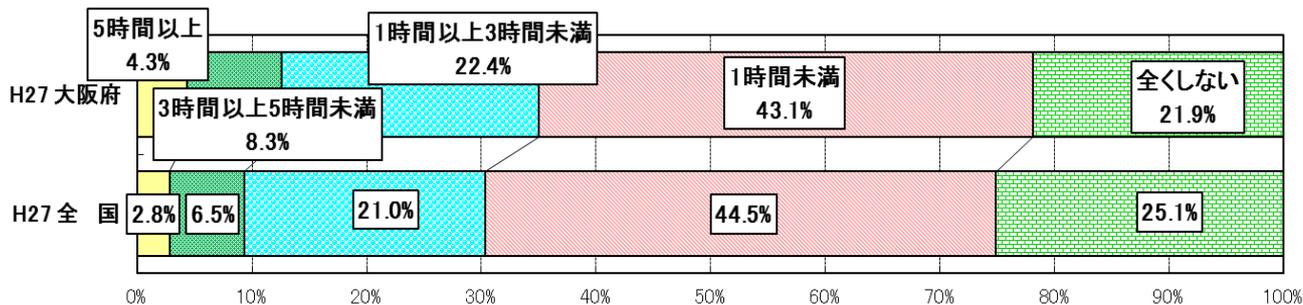
問 ふだんの平日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピューターゲーム、けい帯式のゲーム、けい帯電話やスマートフォンを使ったゲームをふくむ）をしますか

- ・ 1日のテレビゲームをする時間が「5時間以上」の児童は、男子で11.4%、女子で4.3%であった。全国に比べ、男子で2.9ポイント、女子で1.5ポイント上回っている。
- ・ 男女とも1日のテレビゲームをする時間が「5時間以上」の集団は、それ以外の集団と比べ、体力合計点が低かった。
- ・ 男女とも、1日のテレビゲームをする時間が「5時間以上」の集団は、他の集団に比べ、1週間の総運動時間が短かった。

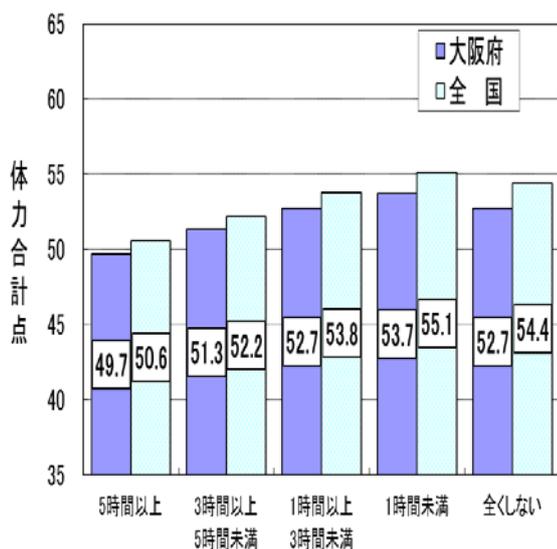
### ● 男子



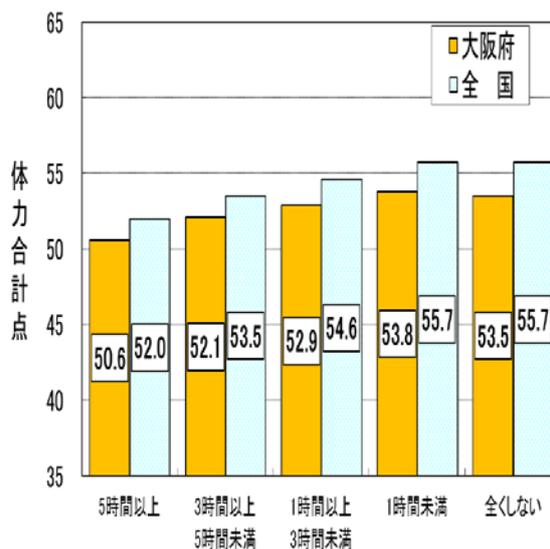
### ● 女子



### 体力合計点との関連

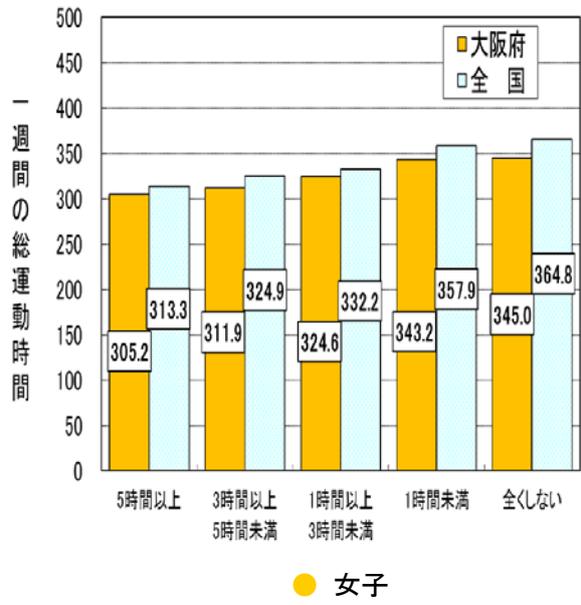
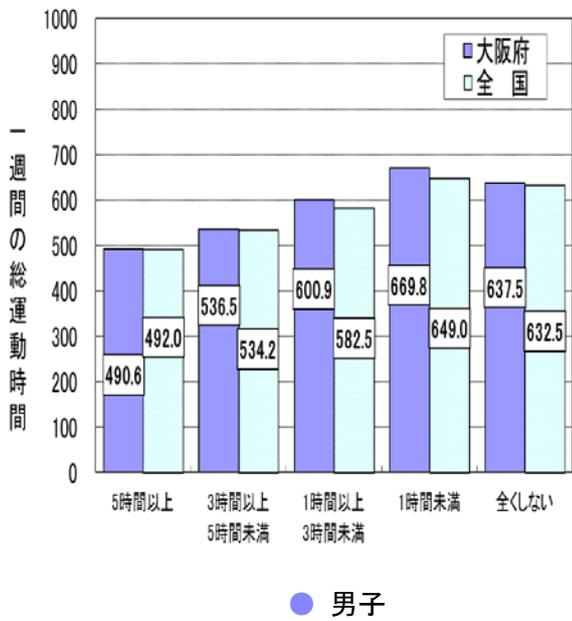


### ● 男子



### ● 女子

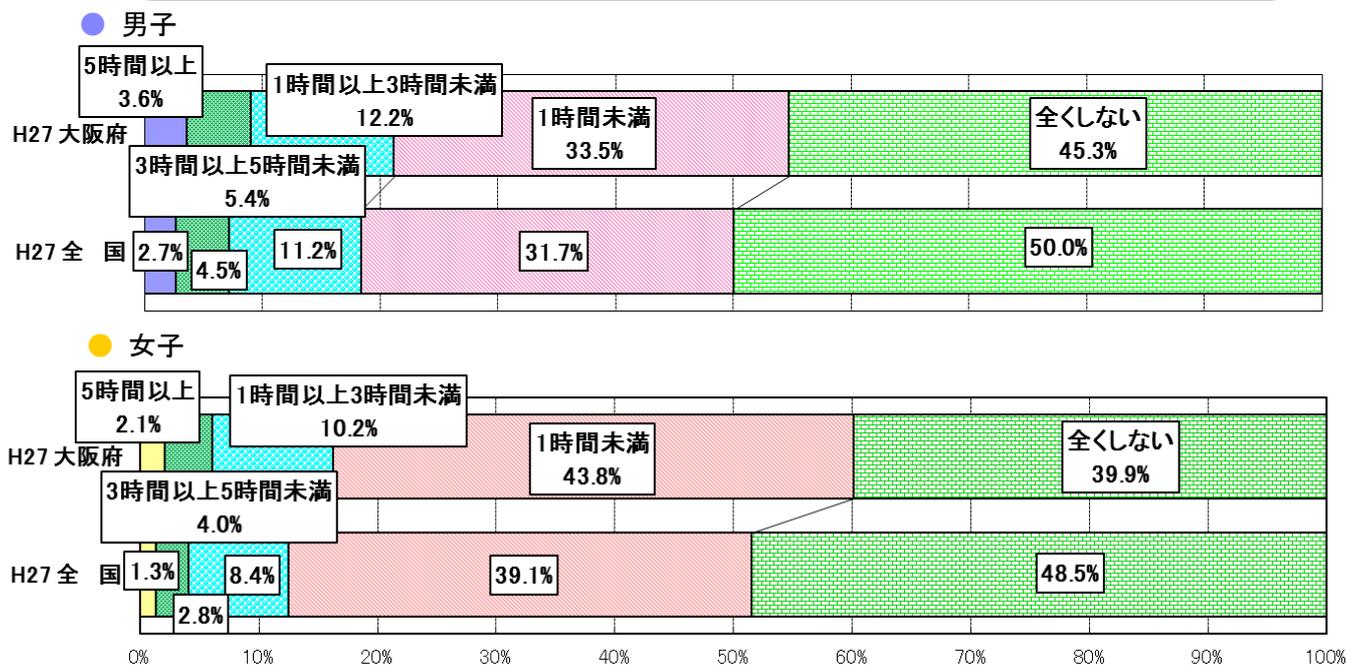
## 1 週間の総運動時間との関連



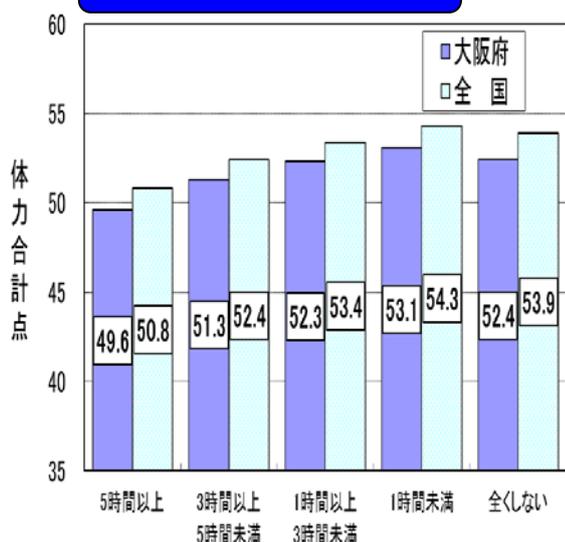
## ⑦ 携帯電話等の使用時間

問 ふだんの平日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）

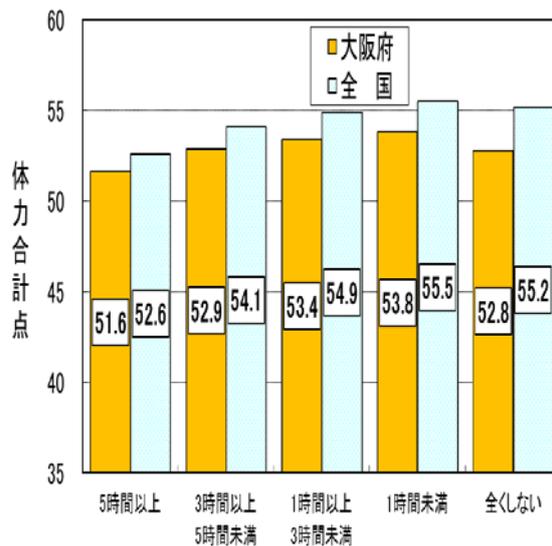
- ・ 1日の携帯電話等の使用時間が「5時間以上」の児童は、男子で3.6%、女子で2.1%であった。全国に比べ、男子で0.9ポイント、女子で0.8ポイント上回っている。
- ・ 男女とも1日の携帯電話等の使用時間が「5時間以上」の集団は、それ以外の集団と比べ、体力合計点が低かった。
- ・ 男子では、1日の携帯電話等の使用時間が「5時間以上」の集団、女子では、「全くしない」集団は、他の集団に比べ1週間の総運動時間が短かった。



### 体力合計点との関連

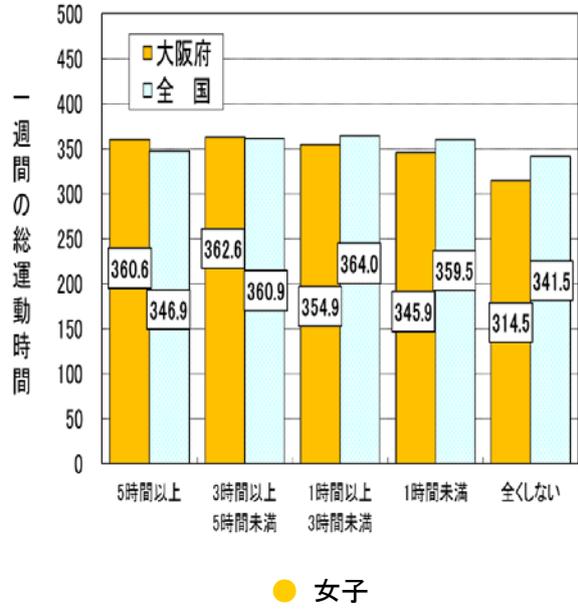
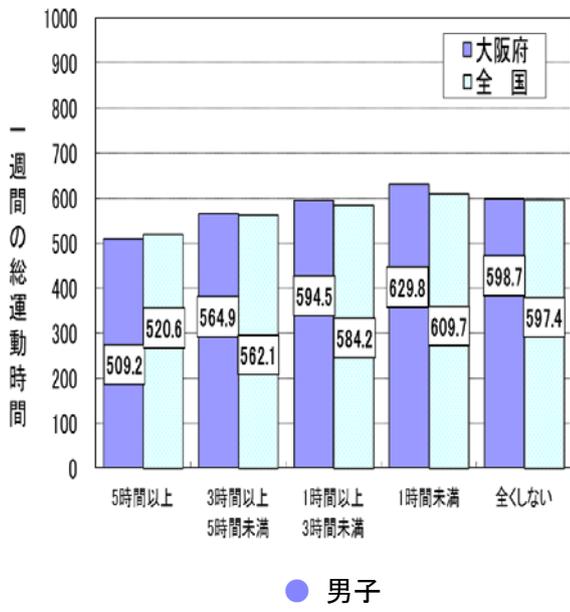


● 男子



● 女子

## 1週間の総運動時間との関連

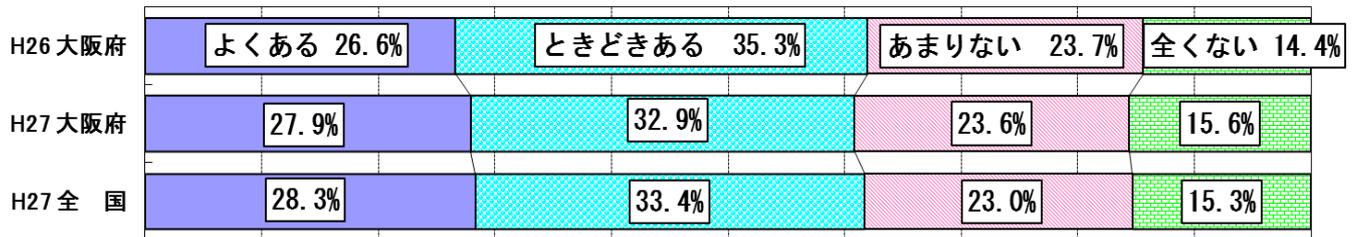


⑧ 家庭での運動やスポーツのすすめ

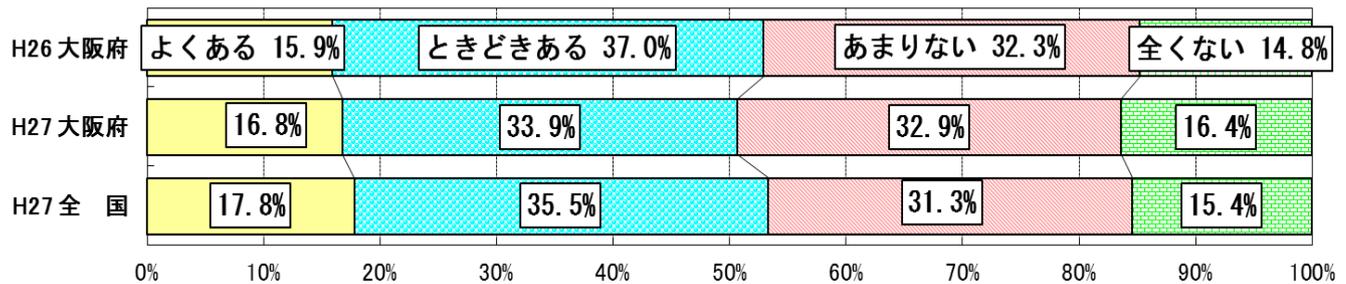
**問 家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられることがありますか**

- ・家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられることは、「よくある」+「ときどきある」の児童は、男子で60.8%、女子で50.7%であった。全国に比べ、男子で0.9ポイント、女子で2.6ポイント下回っている。
- ・男女とも、家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられることは「よくある」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられることは「よくある」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

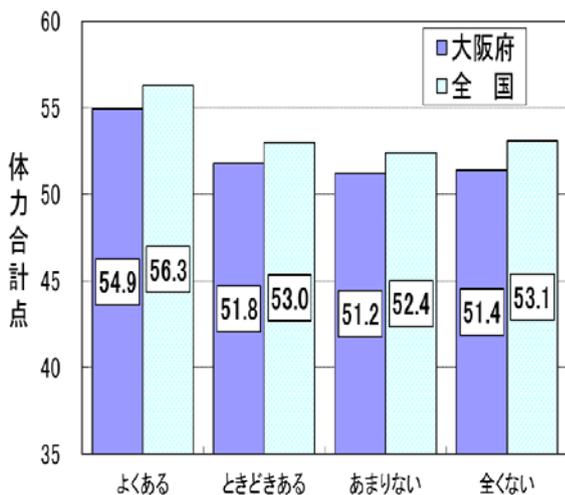
● 男子



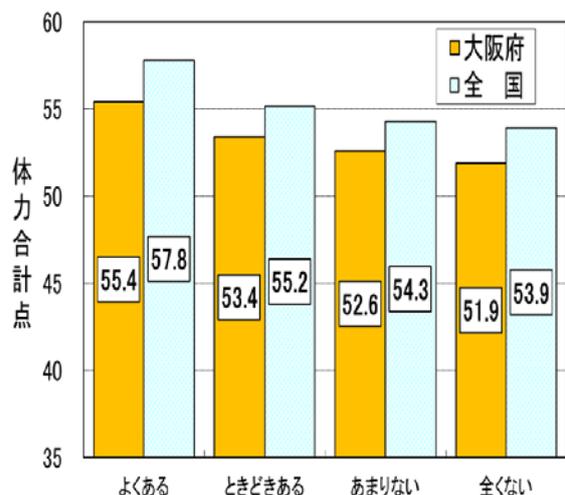
● 女子



**体力合計点との関連**

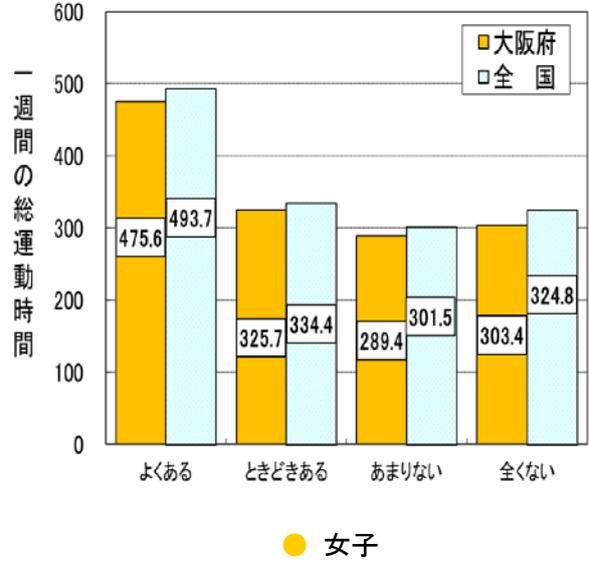
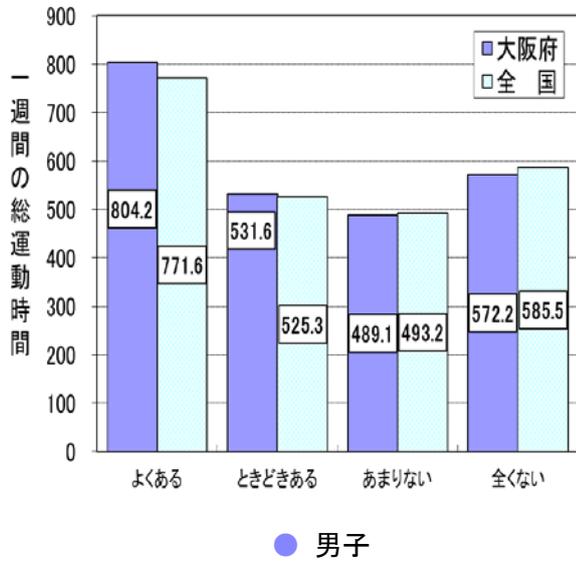


● 男子



● 女子

## 1 週間の総運動時間との関連

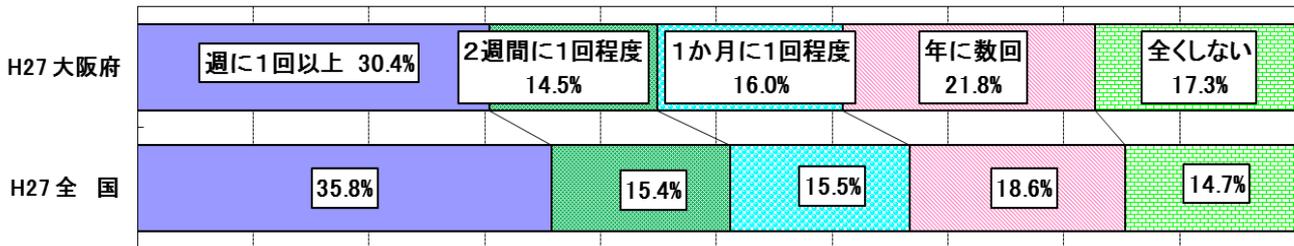


### ⑨ 家族と運動やスポーツをする頻度

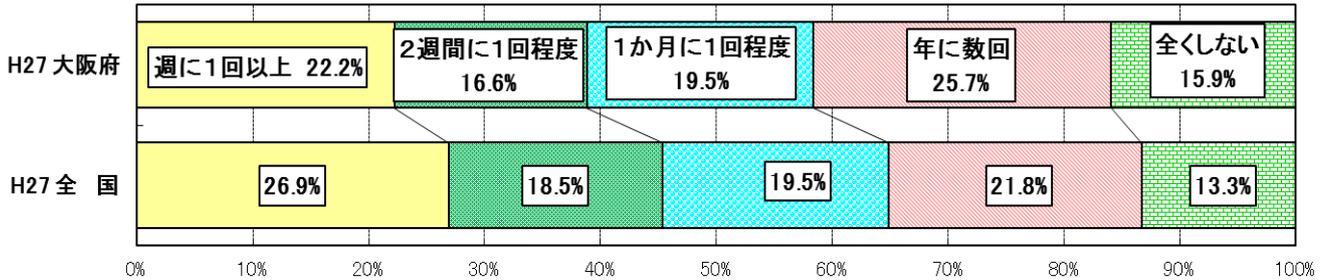
**問 家の人といっしょに、運動やスポーツをどのくらいしますか**

- ・家の人といっしょに運動やスポーツを「週に1回以上」する児童は、男子で30.4%、女子で22.2%であった。全国に比べ、男子で5.4ポイント、女子で4.7ポイント下回っている。
- ・男女とも、家の人といっしょに、運動やスポーツをすることが「週に1回以上」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、家の人といっしょに、運動やスポーツをすることが「週に1回以上」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

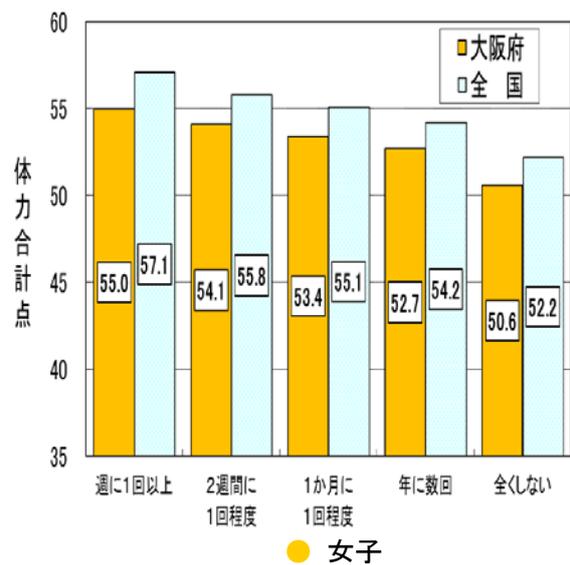
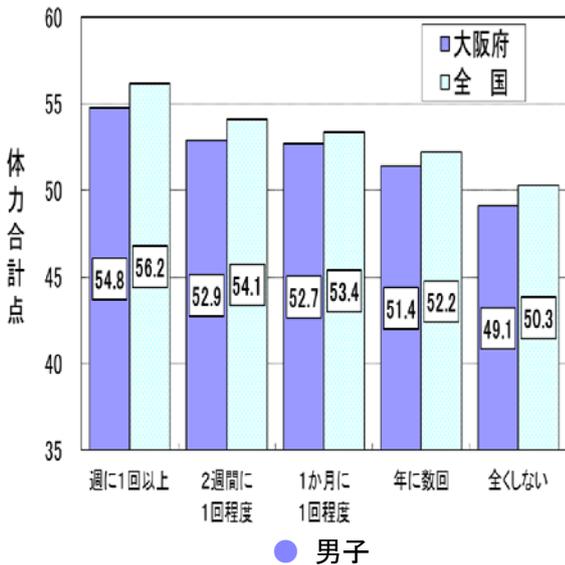
● 男子



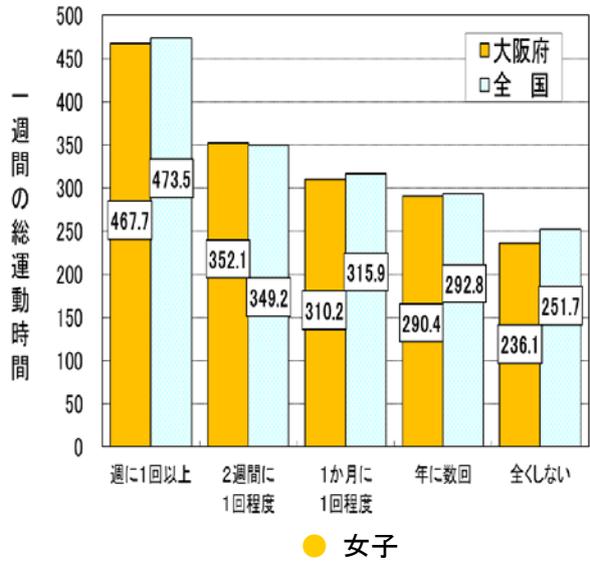
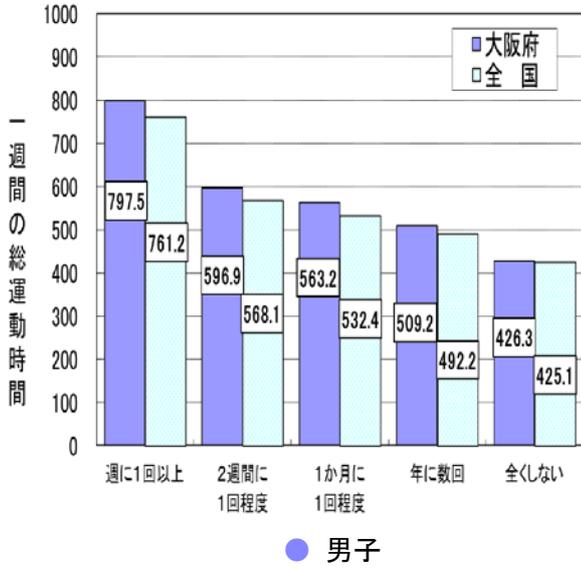
● 女子



**体力合計点との関連**



## 1 週間の総運動時間との関連

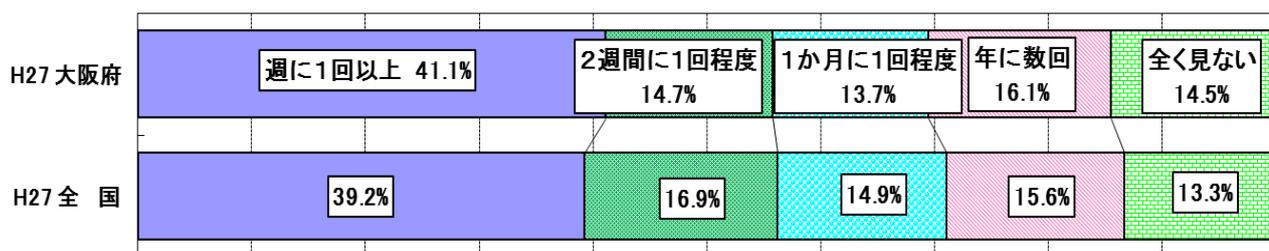


## ⑩ 家族と一緒にスポーツを見る頻度

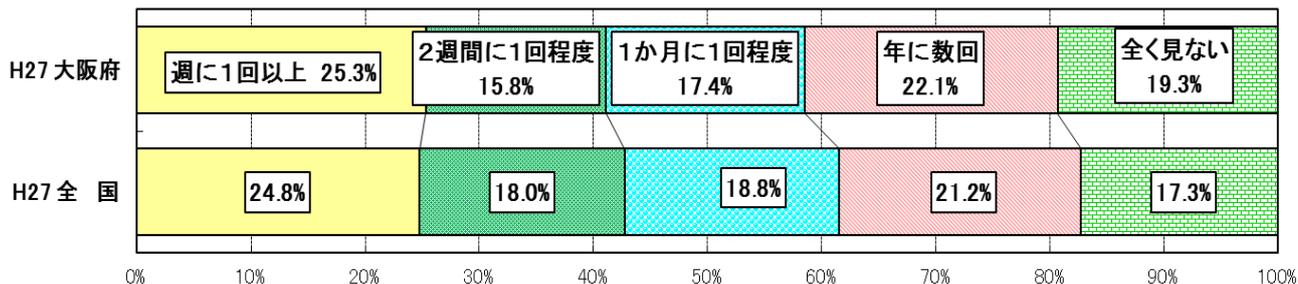
問 家の人といっしょに、スポーツをどのくらい見ますか（テレビをふくむ）

- ・家の人といっしょに、スポーツを見るのが、「週に1回以上」の児童は、男子で41.1%、女子で25.3%であった。全国に比べ、男子で1.9ポイント、女子で0.5ポイント上回っている。
- ・男女とも、家の人といっしょに、スポーツを見るのが「週に1回以上」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、家の人といっしょに、スポーツを見るのが「週に1回以上」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間は長かった。

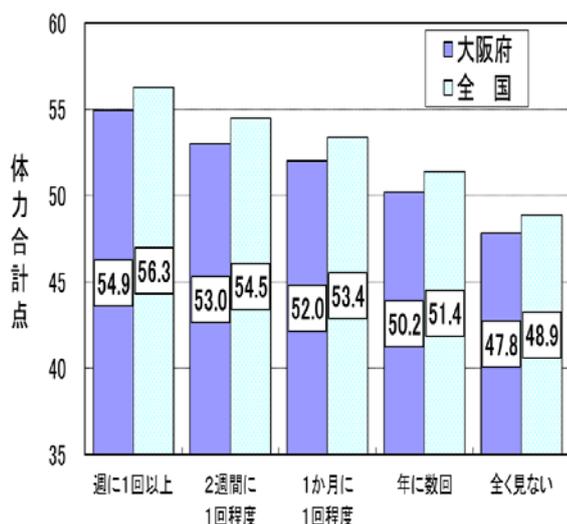
### ● 男子



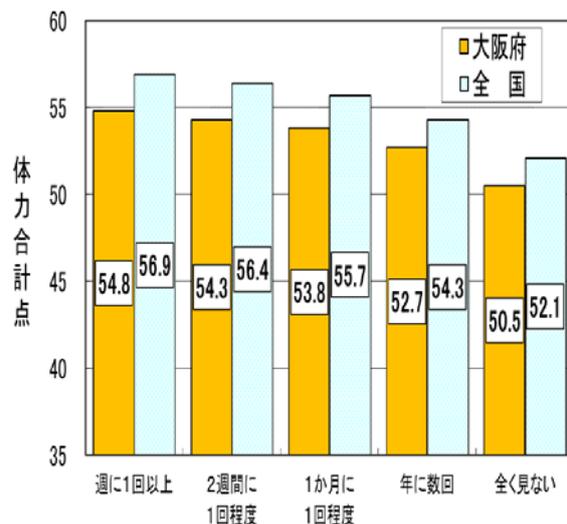
### ● 女子



### 体力合計点との関連

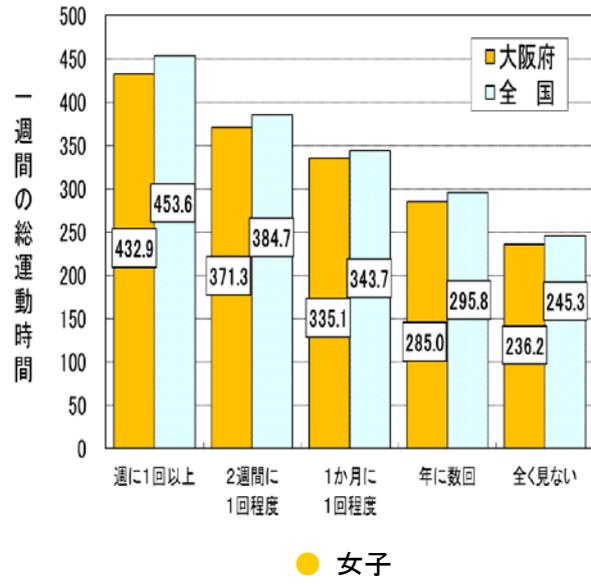
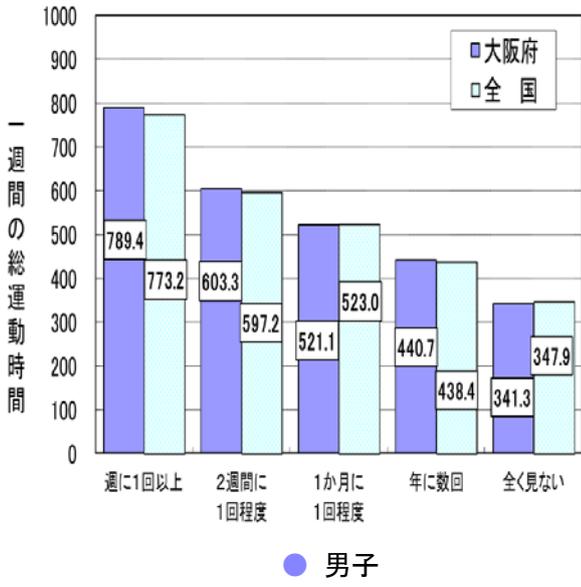


### ● 男子



### ● 女子

## 1 週間の総運動時間との関連

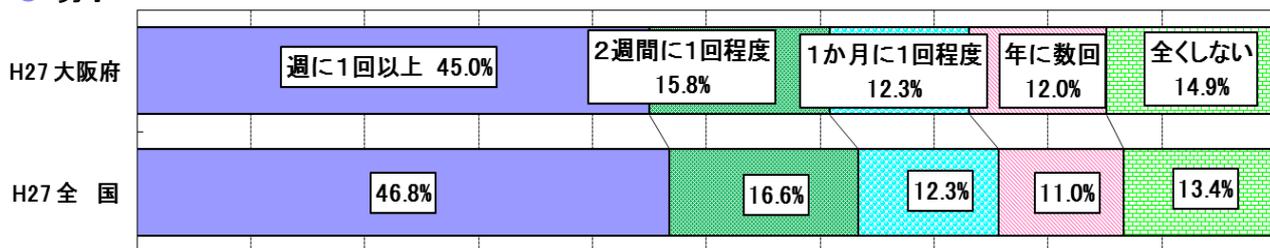


## ⑪ 家庭でのスポーツについての会話

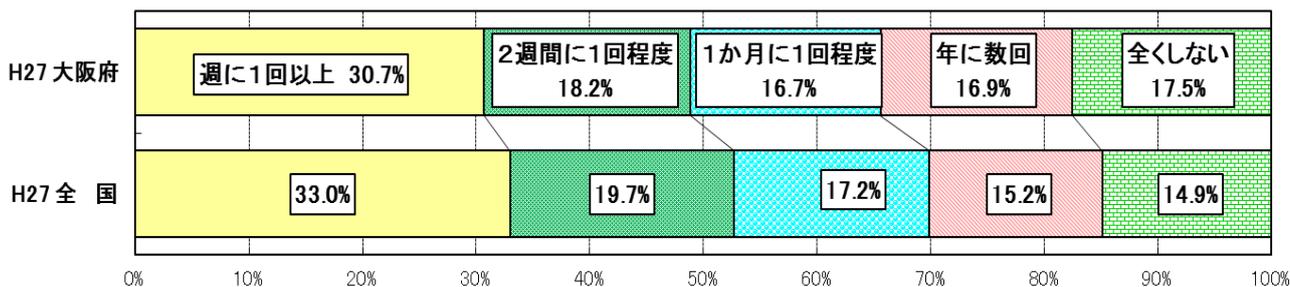
問 家の人といっしょに、運動やスポーツについてどのくらい話をすることがありますか

- ・家の人といっしょに、運動やスポーツについて「週に1回以上」話をする児童は、男子で45.0%、女子で30.7%であった。全国に比べ、男子で1.8ポイント、女子で2.3ポイント下回っている。
- ・男女とも、家の人といっしょに、運動やスポーツについて「週に1回以上」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、家の人といっしょに、運動やスポーツについて「週に1回以上」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

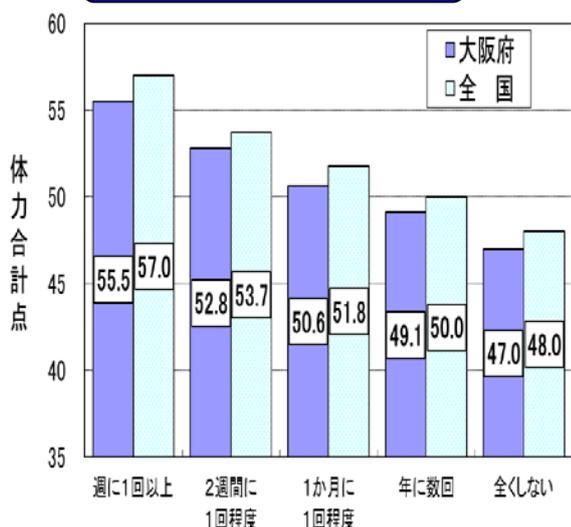
### ● 男子



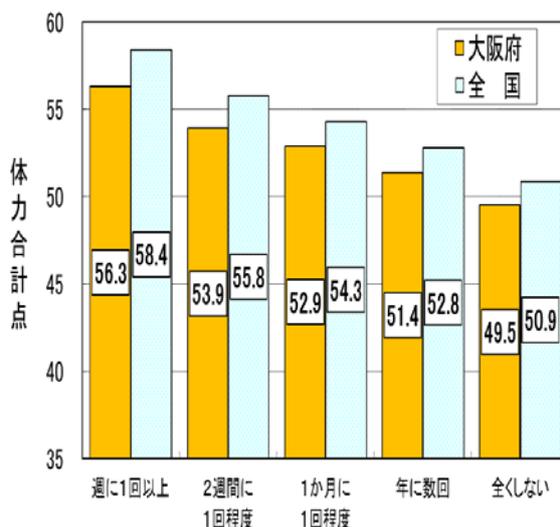
### ● 女子



### 体力合計点との関連

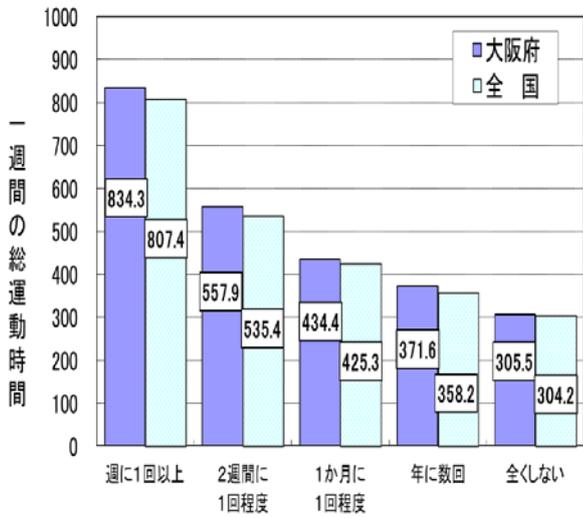


### ● 男子

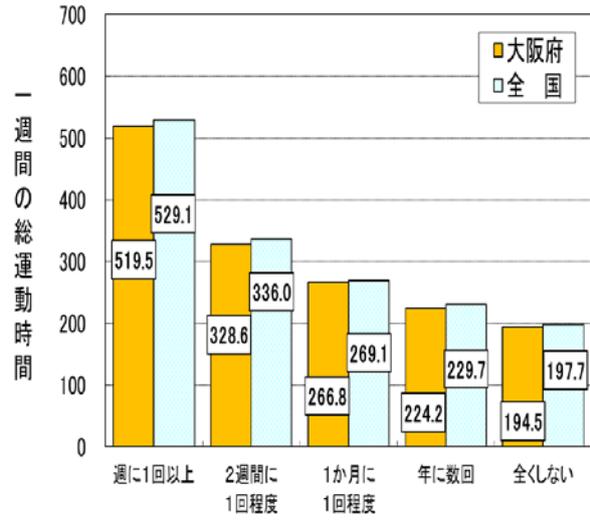


### ● 女子

## 1 週間の総運動時間との関連



● 男子



● 女子

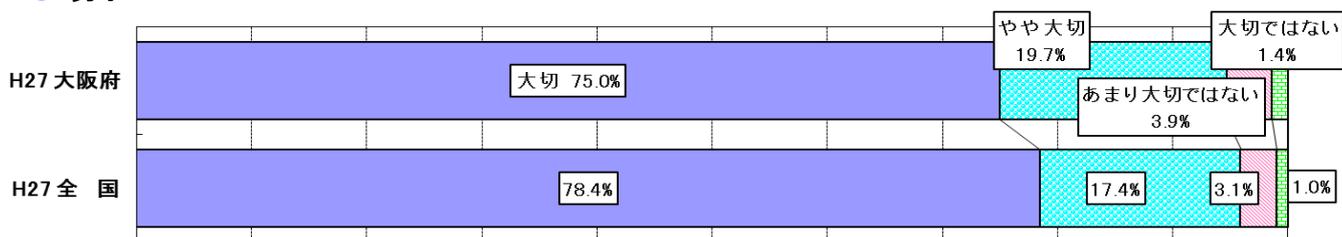
## ⑫ 健康にとって運動・食事・睡眠の大切さの意識

問 あなたが健康であるために次の3つは、どのくらい大切だと考えていますか

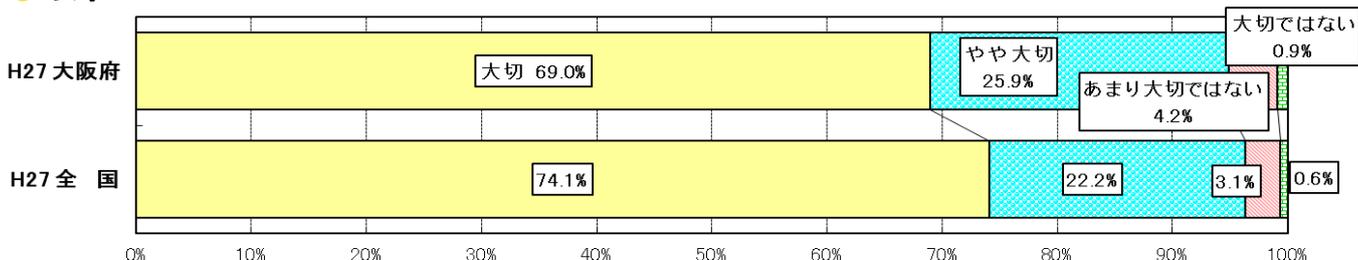
### ⑫-1 運動を行うこと

- ・健康であるために運動を行うことが「大切」と考えている児童は、男子で75.0%、女子で69.0%であった。全国に比べ、男子で3.4ポイント、女子で5.1ポイント下回っている。
- ・男女とも健康であるために運動を行うことが「大切」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも健康であるために運動を行うことが「大切」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

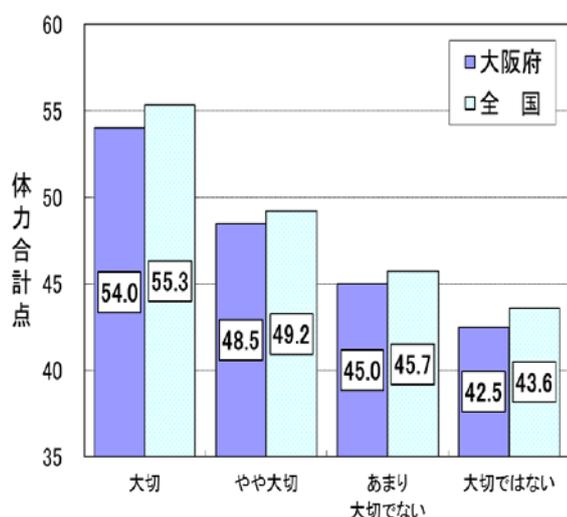
#### ● 男子



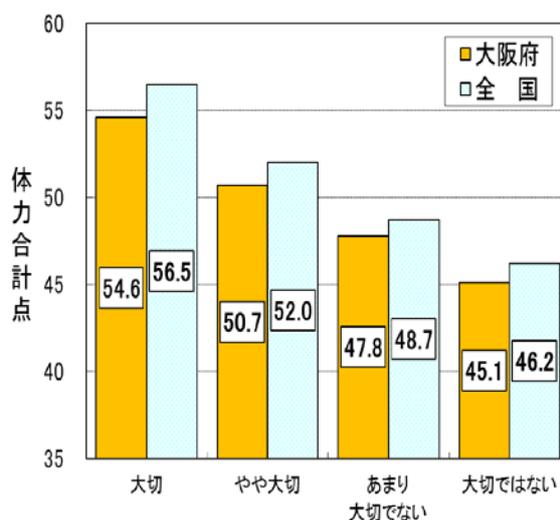
#### ● 女子



### 体力合計点との関連

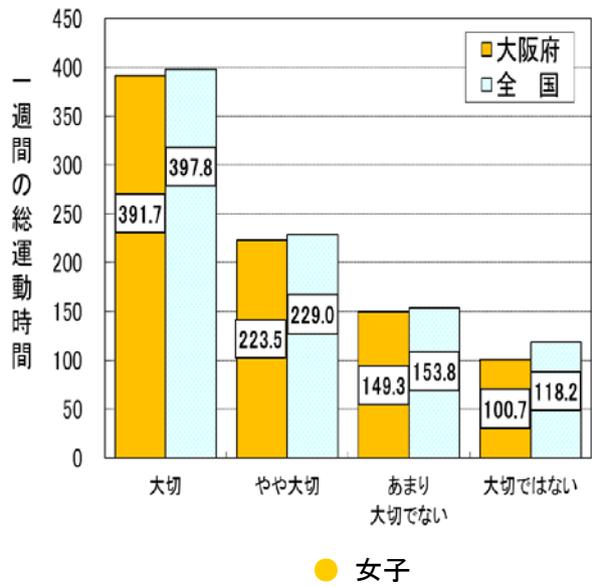
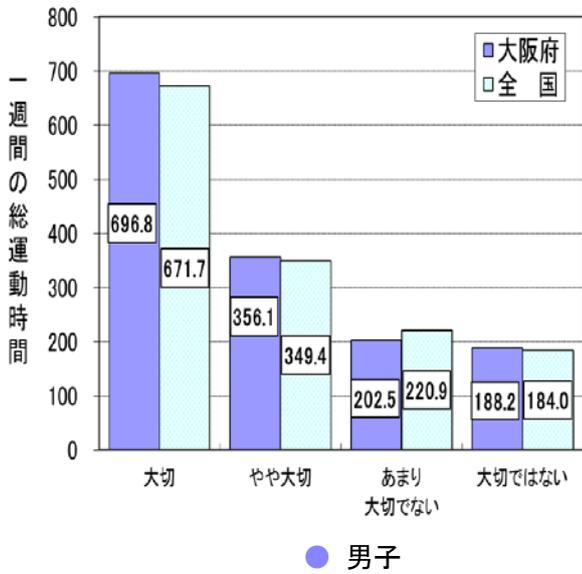


#### ● 男子



#### ● 女子

1 週間の総運動時間との関連



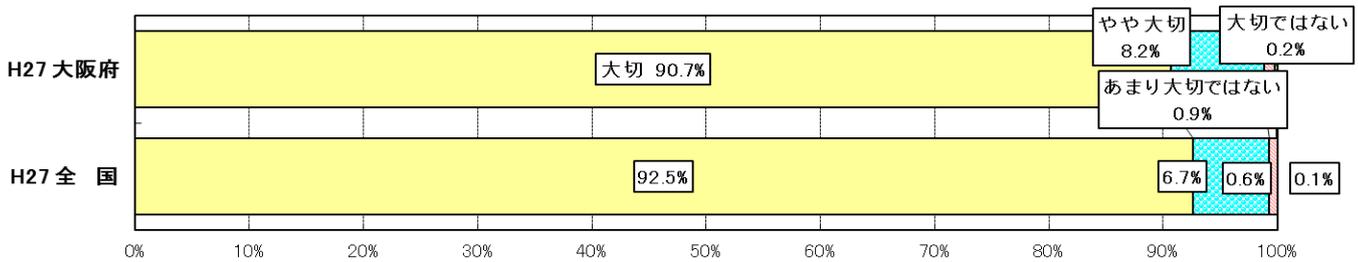
## ⑫-2 食事をしっかりと取ること

- ・健康であるために食事をしっかりと取ることが「大切」と考えている児童は、男子で90.0%、女子で90.7%であった。全国に比べ、男子で1.2ポイント、女子で1.8ポイント下回っている。
- ・男女とも健康であるために食事をしっかりと取ることが「大切」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも健康であるために食事をしっかりと取ることが「大切」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

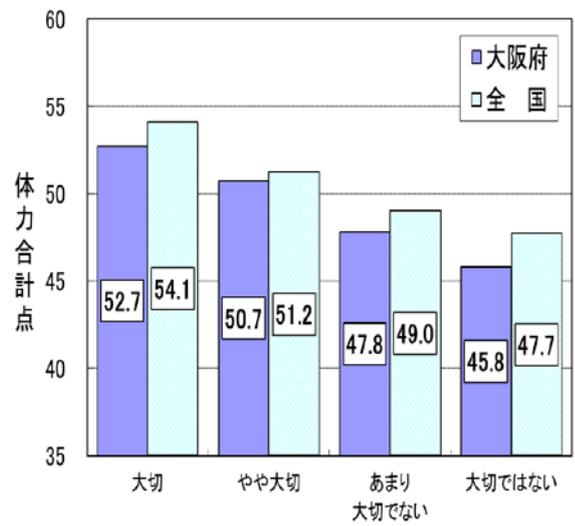
### ● 男子



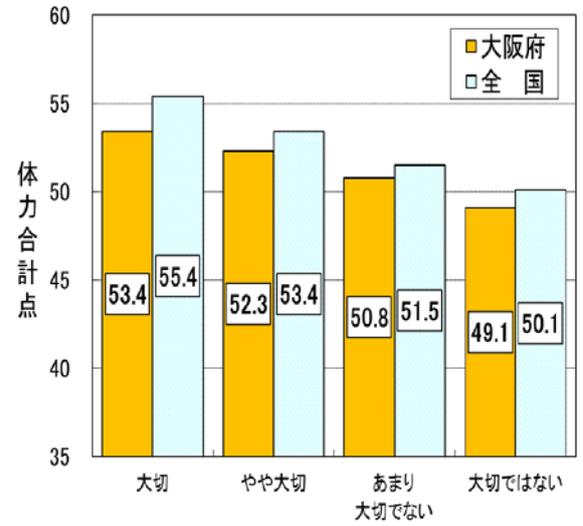
### ● 女子



## 体力合計点との関連

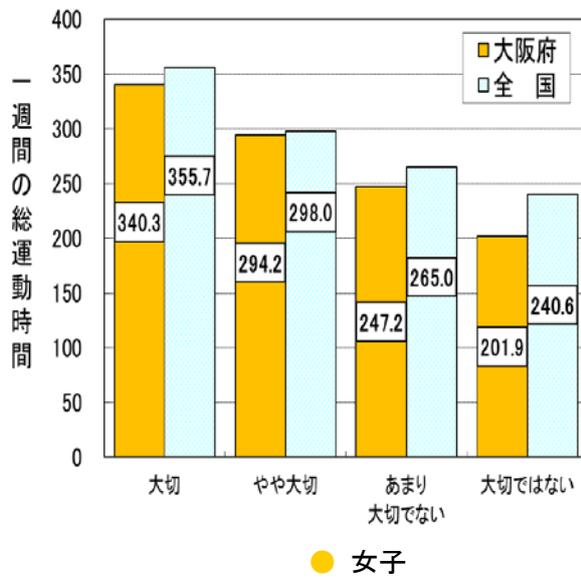
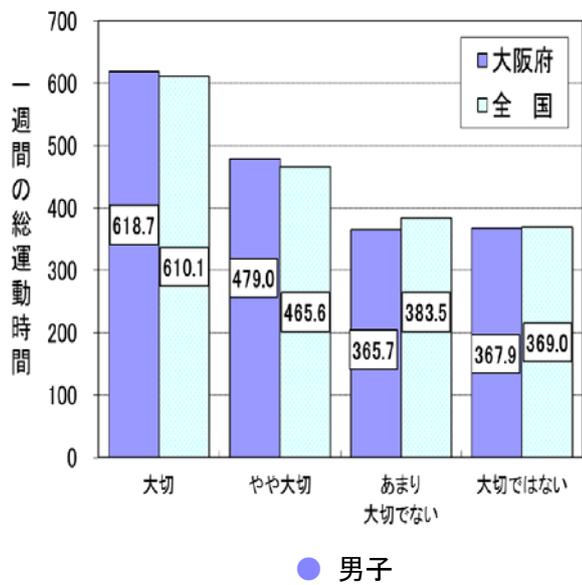


### ● 男子



### ● 女子

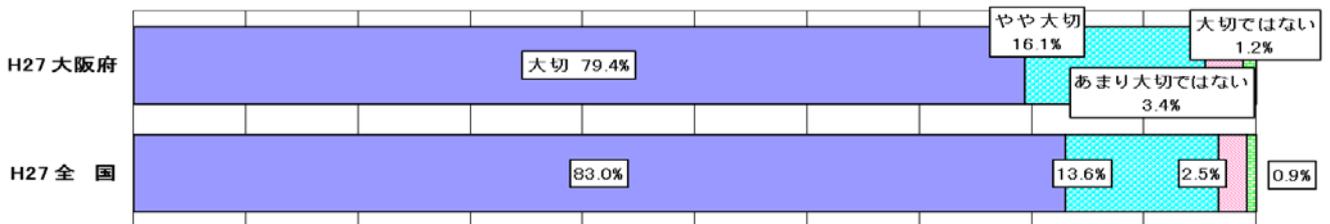
1 週間の総運動時間との関連



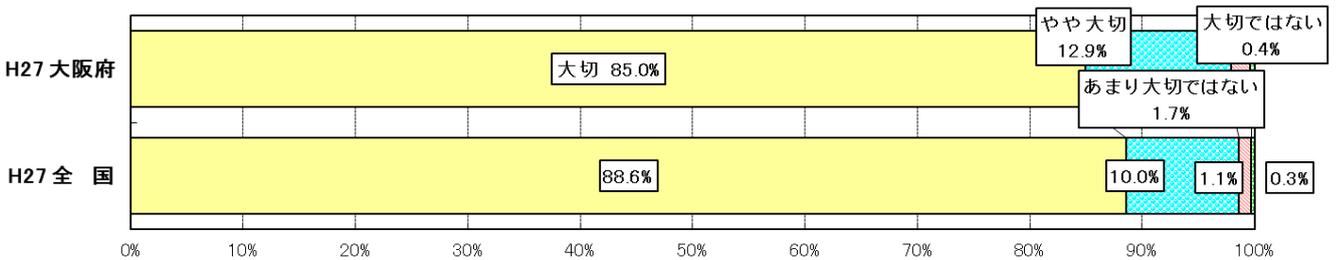
### ⑫-3 よくなること

- ・健康であるためによく寝ることが「大切」と考えている児童は、男子で79.4%、女子で85.0%であった。全国に比べ、男女とも3.6ポイント下回っている。
- ・男女とも健康であるためによく寝ることが「大切」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも健康であるためによく寝ることが「大切」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

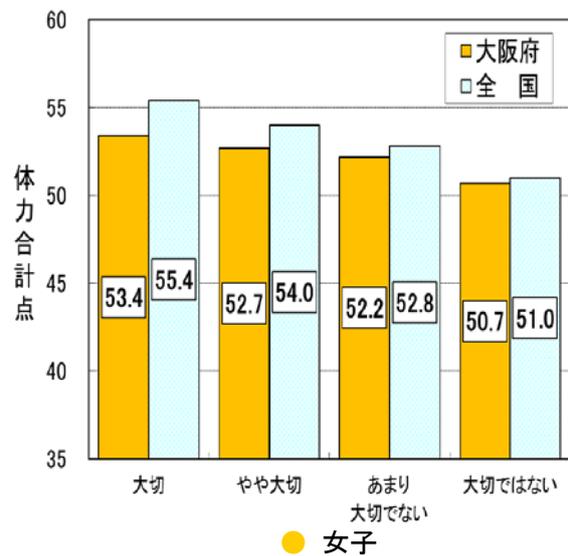
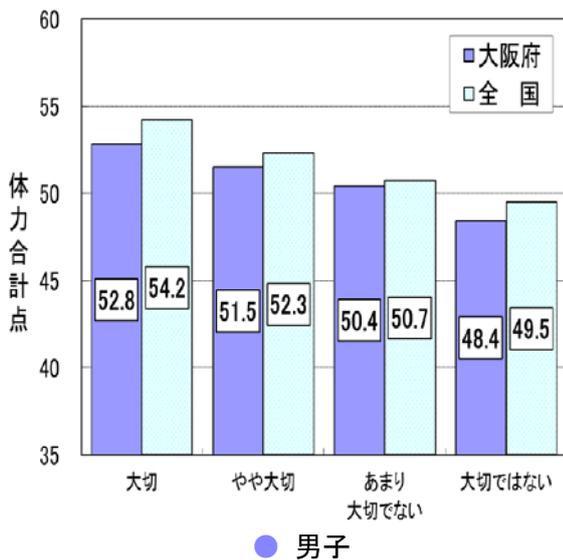
#### ● 男子



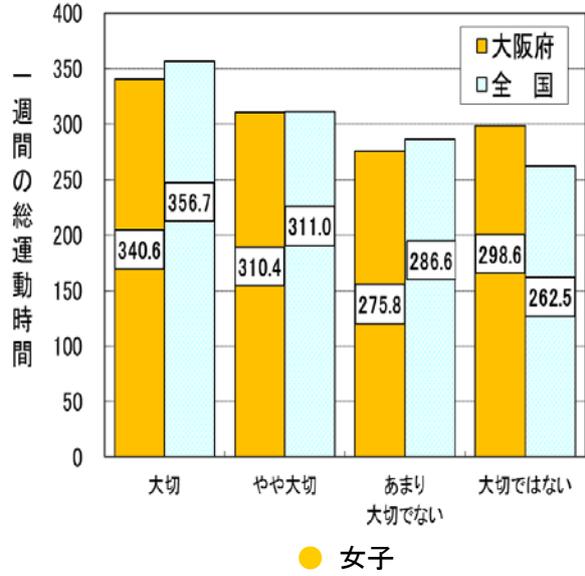
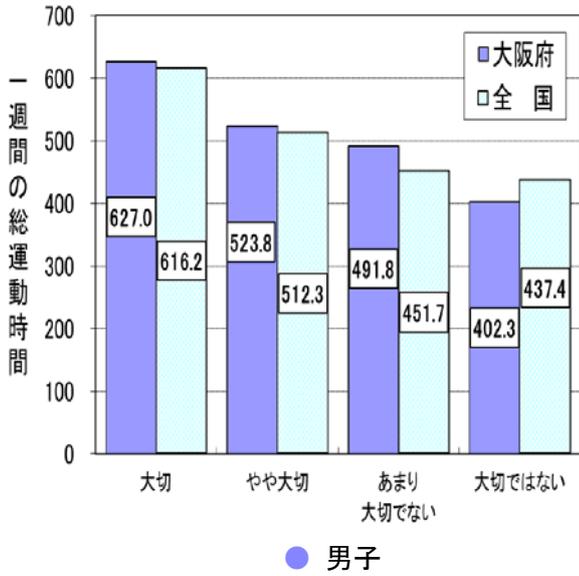
#### ● 女子



### 体力合計点との関連



1 週間の総運動時間との関連



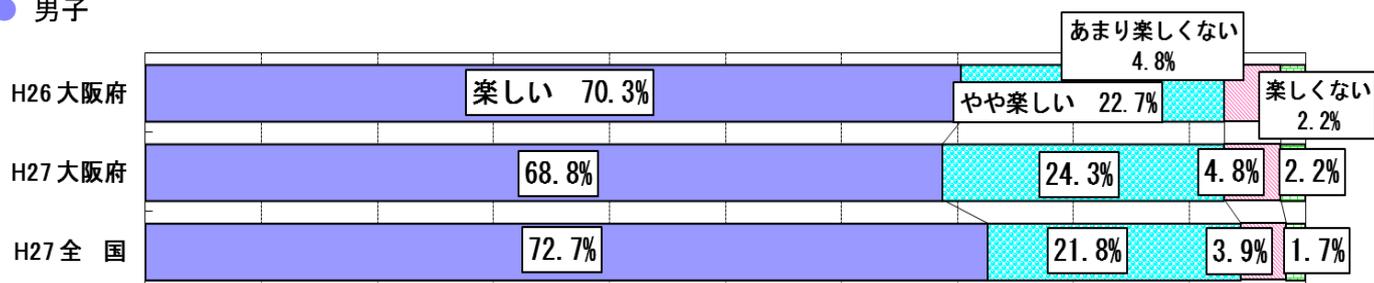
### (3) 体育の授業について

※「体力合計点との関連」・「1週間の総運動時間との関連」は、平成27年度データの比較

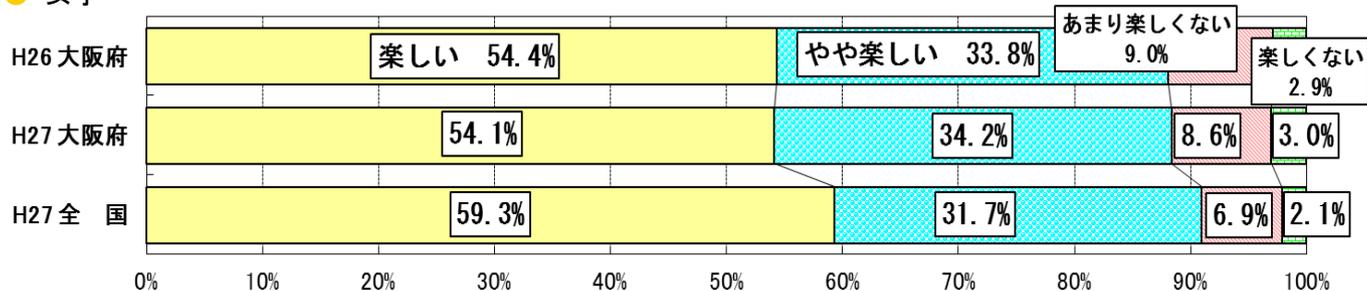
#### 問 体育の授業は楽しいですか

- ・体育の授業が「楽しい」+「やや楽しい」の児童は、男子で93.1%、女子で88.3%であった。全国に比べ、男子で1.4ポイント、女子で2.7ポイント下回っている。
- ・男女とも、体育の授業が「楽しい」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、体育の授業が「楽しい」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

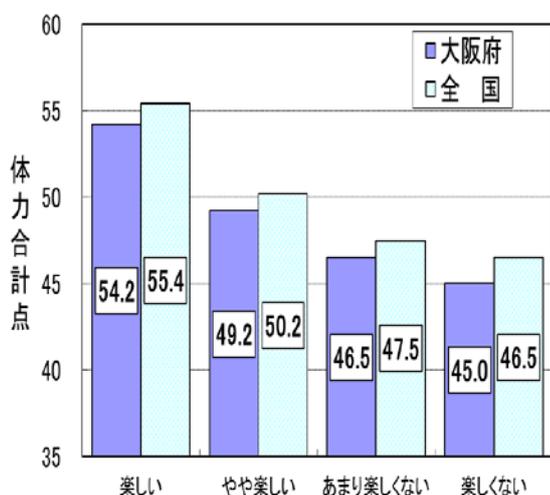
#### ● 男子



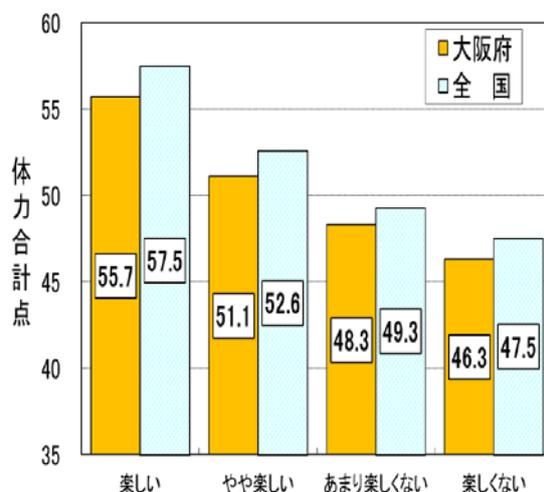
#### ● 女子



#### 体力合計点との関連

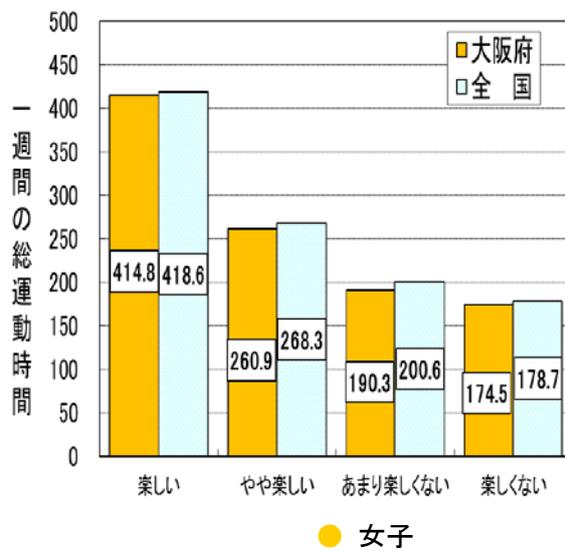
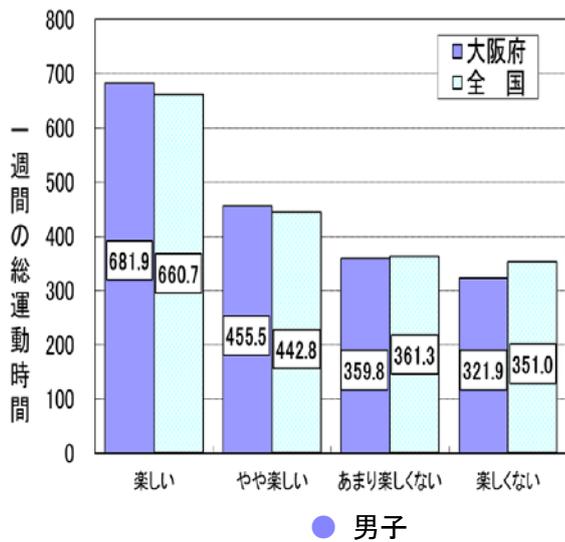


#### ● 男子



#### ● 女子

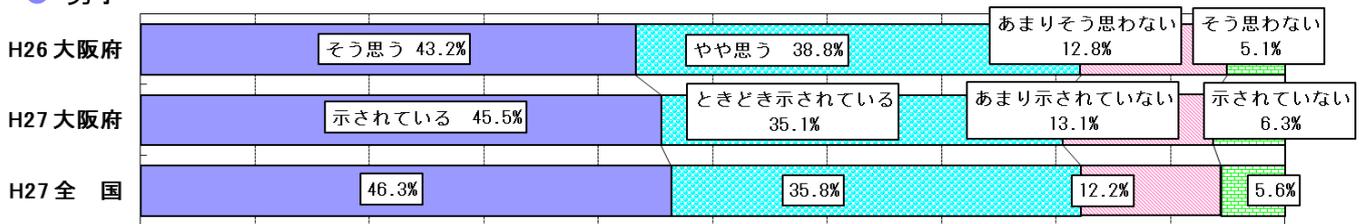
1 週間の総運動時間との関連



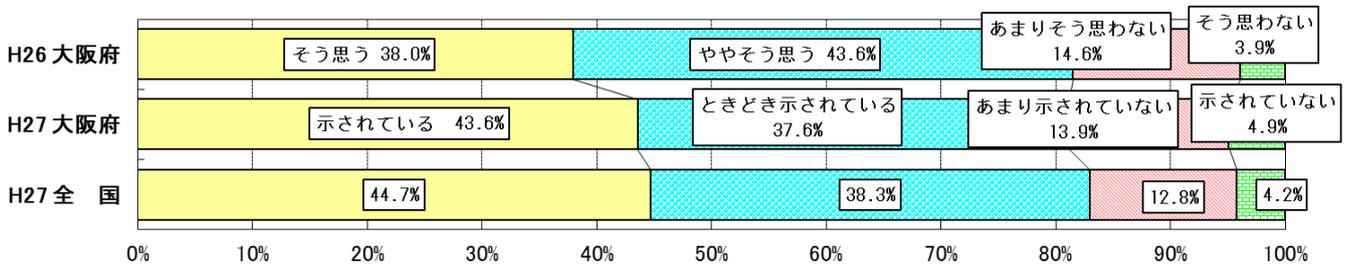
**問 ふだんの体育の授業では、授業の始めに授業の目標（めあて・ねらい）が示されていますか**

- ・ふだんの体育の授業で、授業の始めに授業の目標（めあて・ねらい）が「示されている」+「ときどき示されている」の児童は、男子で80.6%、女子で81.2%であった。全国に比べ、男子で1.5ポイント、女子で1.8ポイント下回っている。
- ・男女とも授業の目標が「示されている」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも授業の目標が「示されている」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

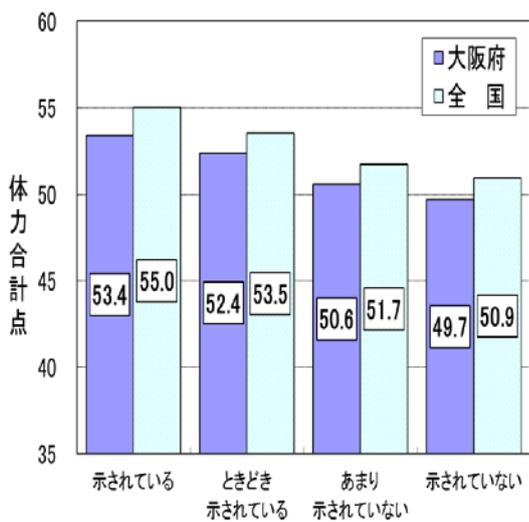
● 男子



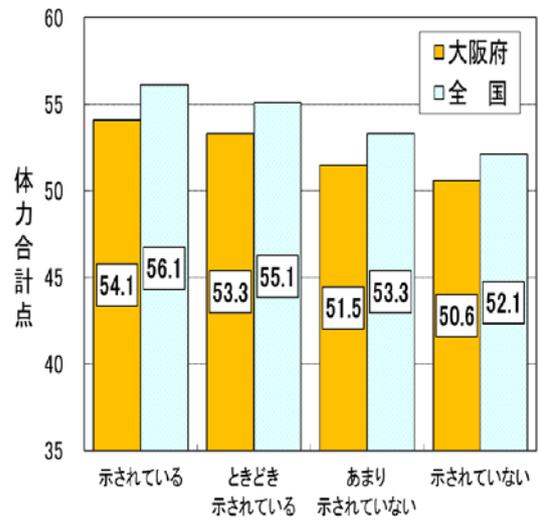
● 女子



**体力合計点との関連**

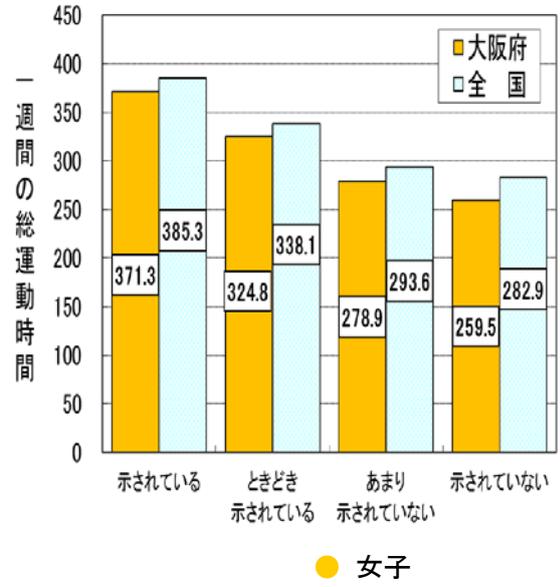
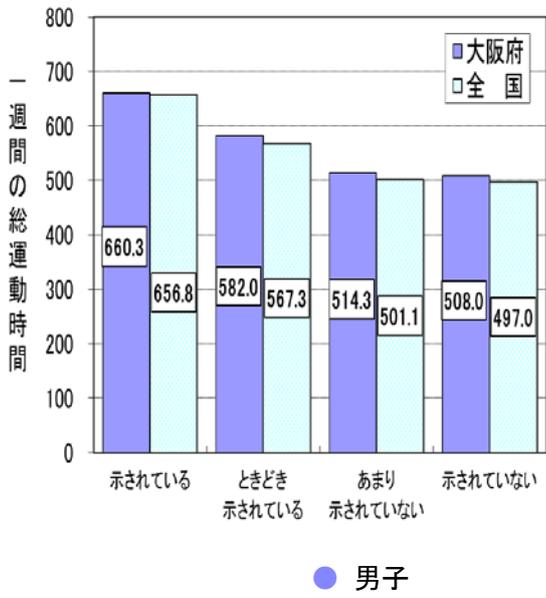


● 男子



● 女子

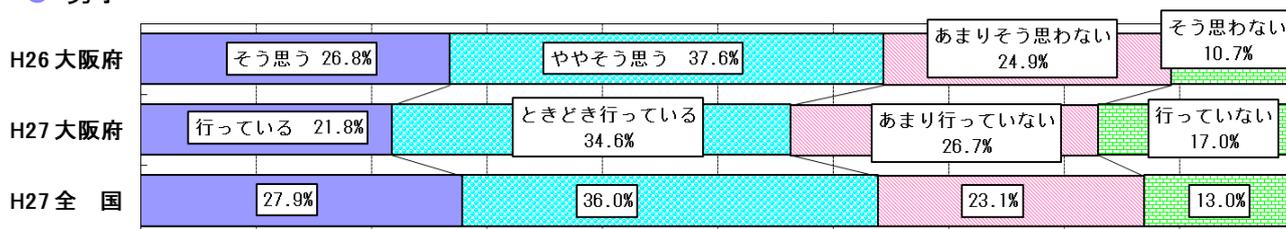
1週間の総運動時間との関連



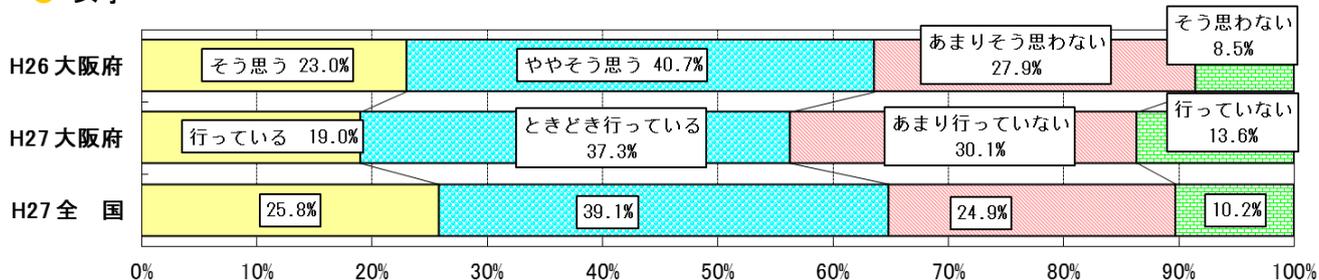
**問 ふだんの体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容をふり返る活動を行っていますか**

- ・ふだんの体育の授業で、授業の最後に今日学んだ内容をふり返る活動を「行っている」+「ときどき行っている」の児童は、男子で56.4%、女子で56.3%であった。全国に比べ、男子で7.5ポイント、女子で8.6ポイント下回っている。
- ・男女とも授業の最後に今日学んだ内容をふり返る活動を「行っている」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも授業の最後に今日学んだ内容をふり返る活動を「行っている」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

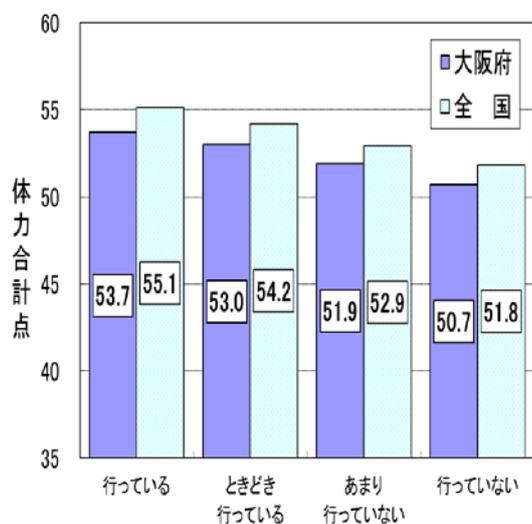
● 男子



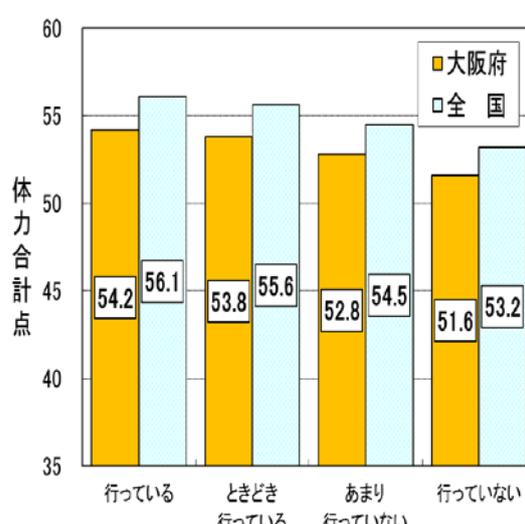
● 女子



**体力合計点との関連**

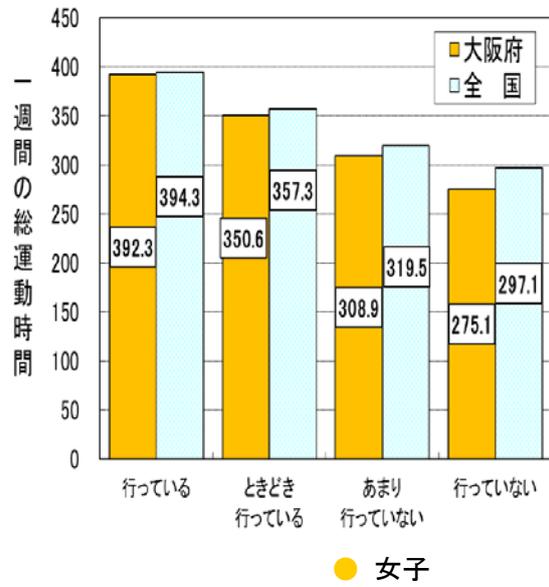
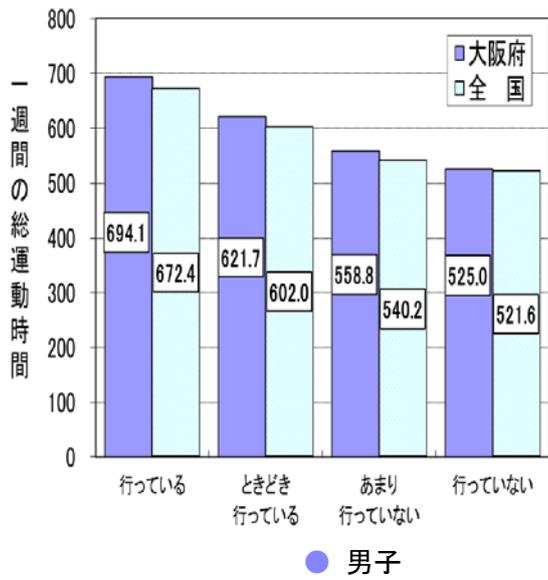


● 男子



● 女子

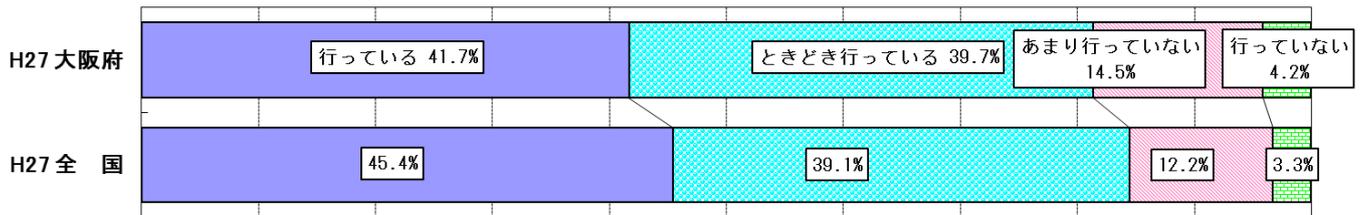
## 1週間の総運動時間との関連



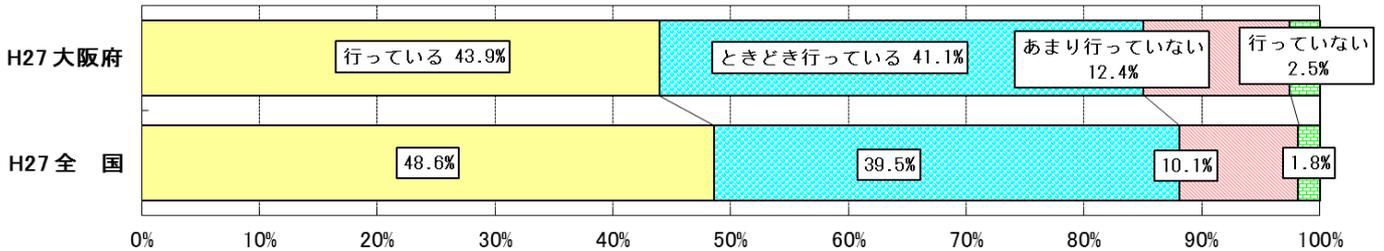
**問 ふだんの体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか**

- ・ふだんの体育の授業で、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を「行っている」+「ときどき行っている」の児童は、男子で81.4%、女子で85.0%であった。全国に比べ、男子で3.1ポイント、女子で3.1ポイント下回っている。
- ・男女とも友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を「行っている」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を「行っている」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

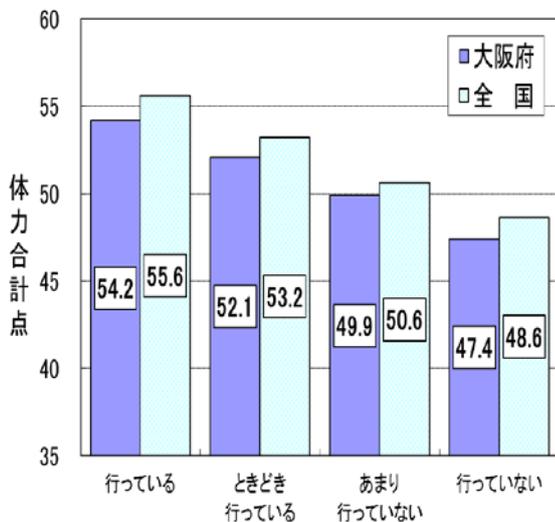
● 男子



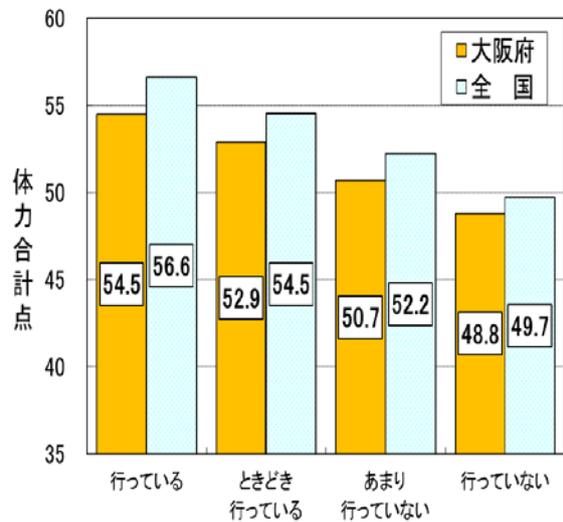
● 女子



**体力合計点との関連**

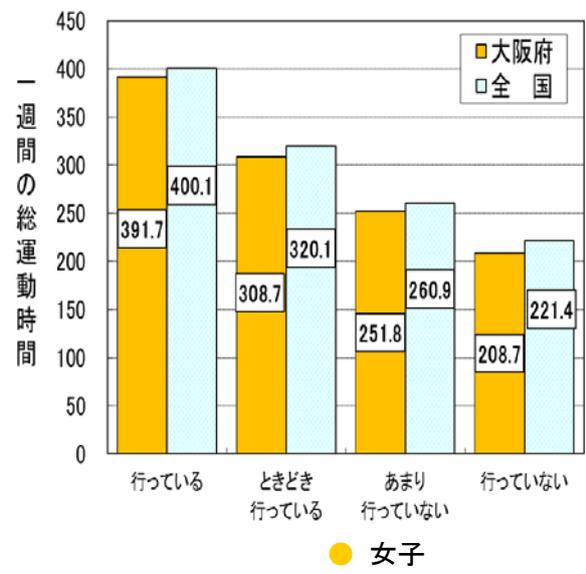
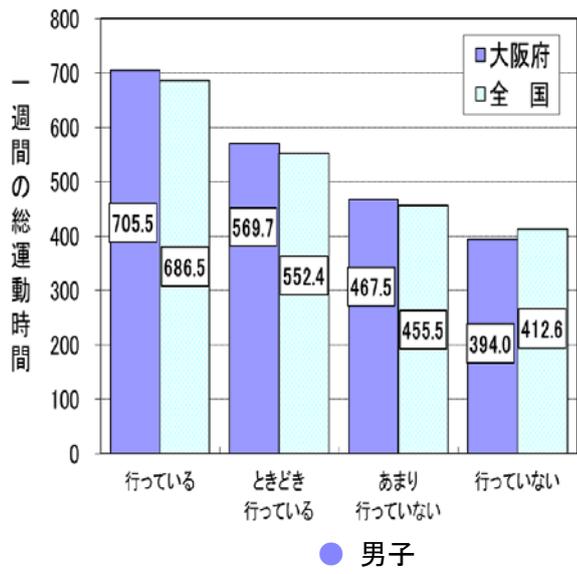


● 男子



● 女子

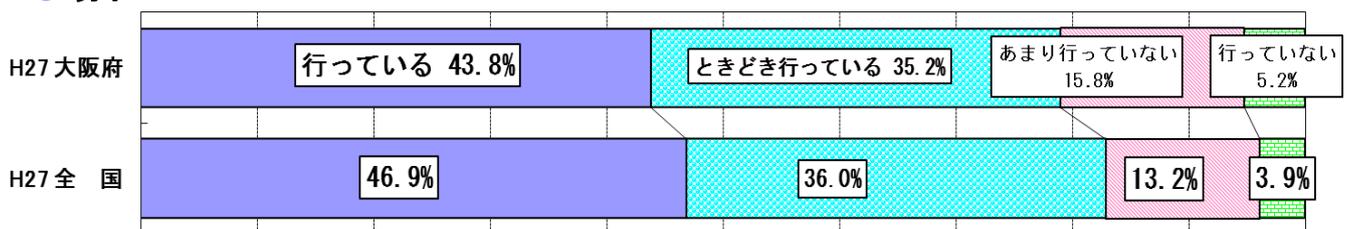
## 1 週間の総運動時間との関連



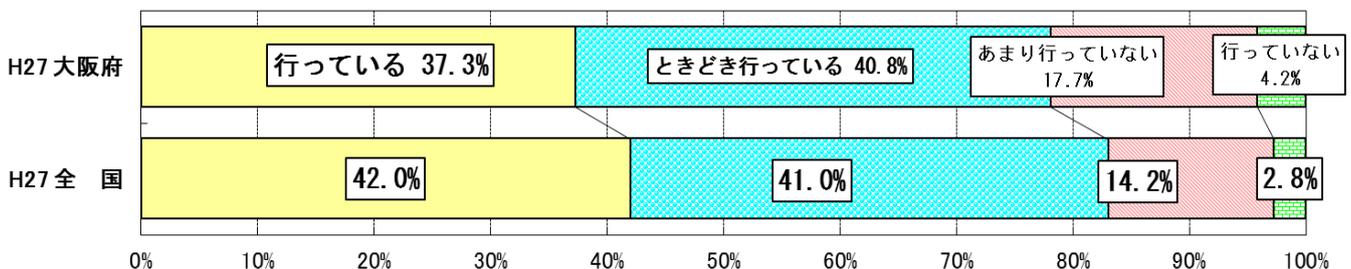
**問 ふだんの体育の授業では、友達同士やチームの中で話し合う活動を行っていますか**

- ・ふだんの体育の授業で、友達同士やチームの中で話し合う活動を「行っている」+「ときどき行っている」の児童は、男子で79.0%、女子で78.1%であった。全国に比べ、男子で3.9ポイント、女子で4.9ポイント下回っている。
- ・男女とも友達同士やチームの中で話し合う活動を「行っている」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも友達同士やチームの中で話し合う活動を「行っている」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

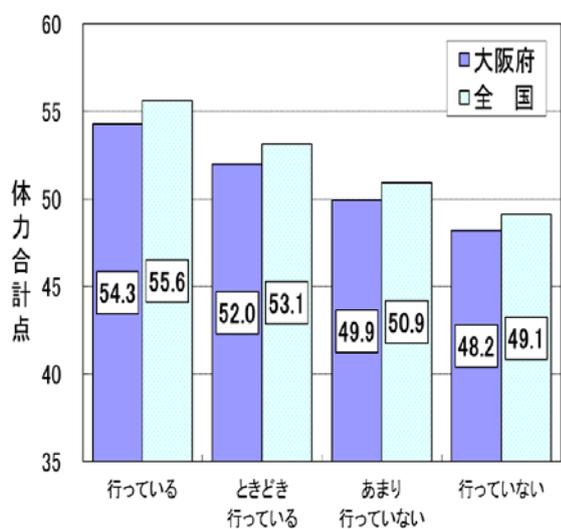
● 男子



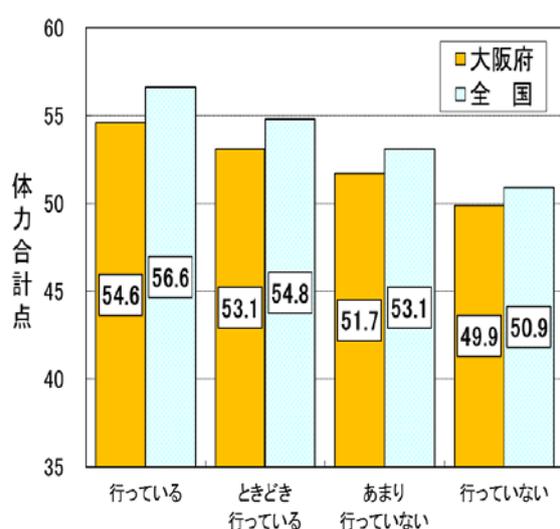
● 女子



**体力合計点との関連**

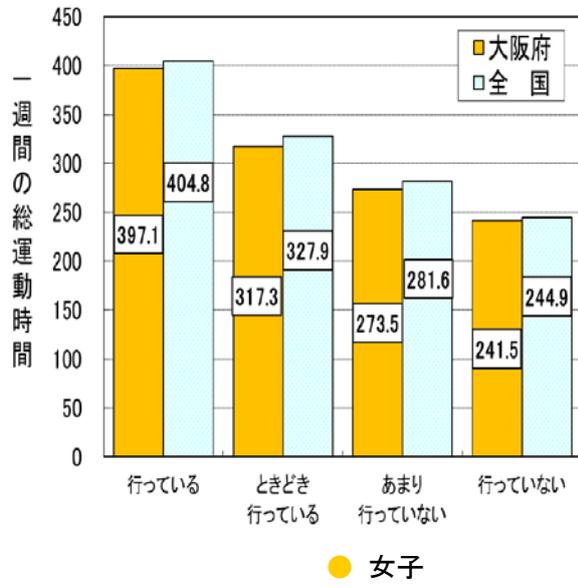
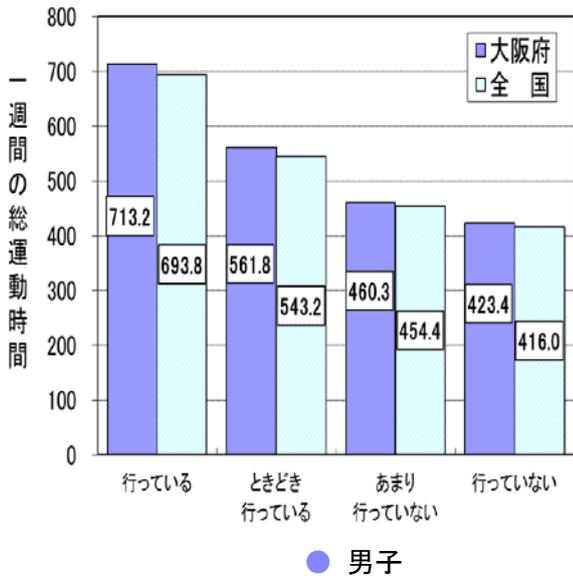


● 男子



● 女子

1 週間の総運動時間との関連

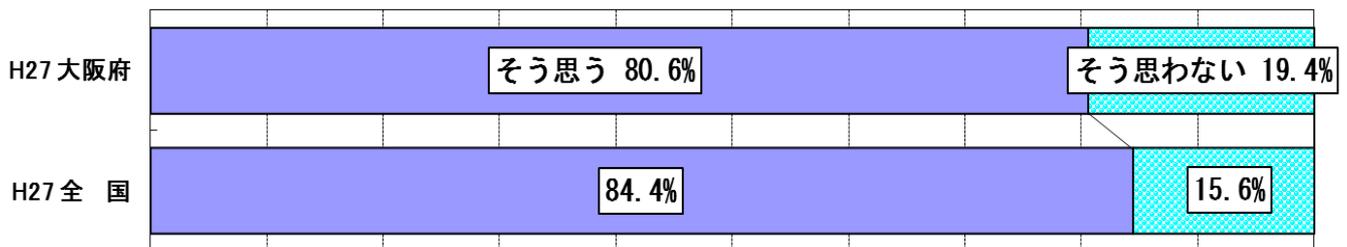


## 問 体育の授業であなたはどのように感じていますか

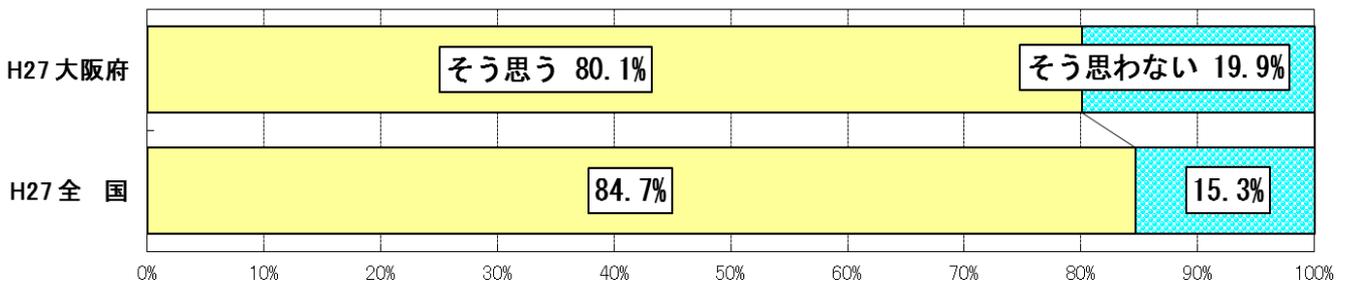
### (1) 体育の授業では、技や動きができるようになる

- ・「そう思う」の児童は、男子で80.6%、女子で80.1%であった。全国に比べ、男子で3.8ポイント、女子で4.6ポイント下回っている。
- ・男女とも、「そう思う」の集団は、「そう思わない」の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、「そう思う」の集団は、「そう思わない」の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

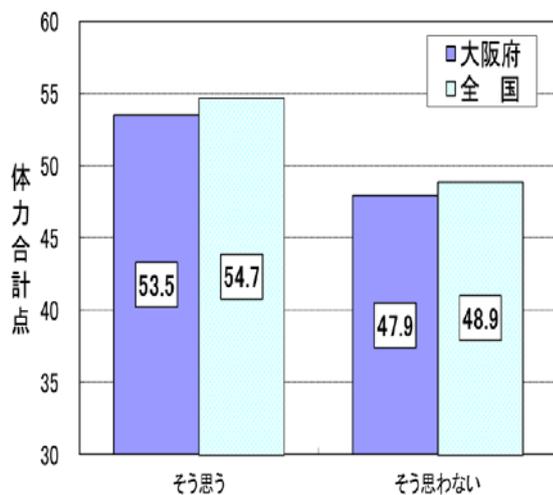
#### ● 男子



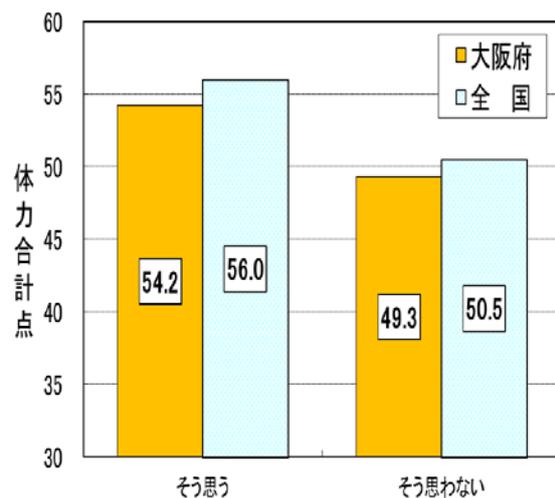
#### ● 女子



### 体力合計点との関連

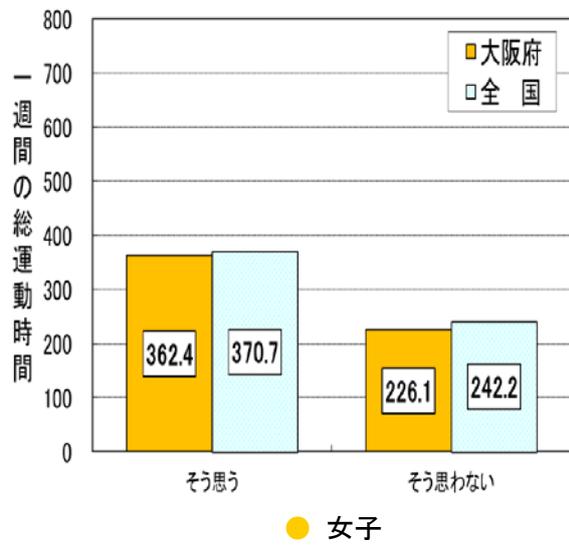
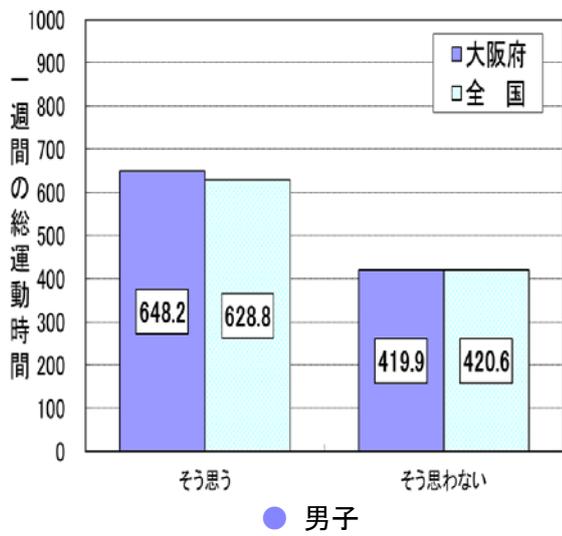


#### ● 男子



#### ● 女子

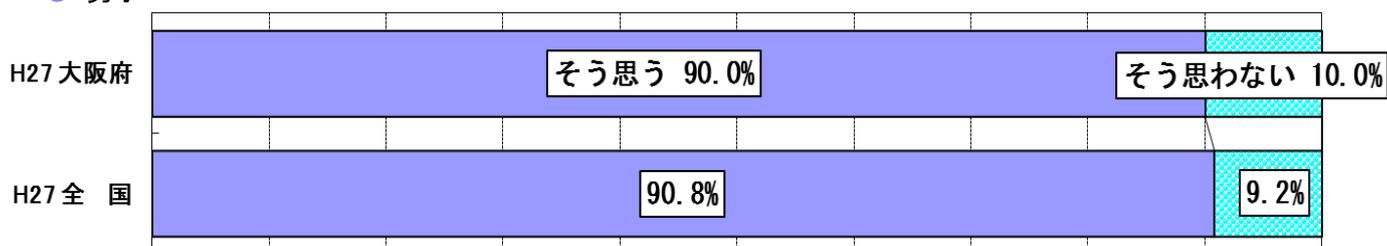
### 1 週間の総運動時間との関連



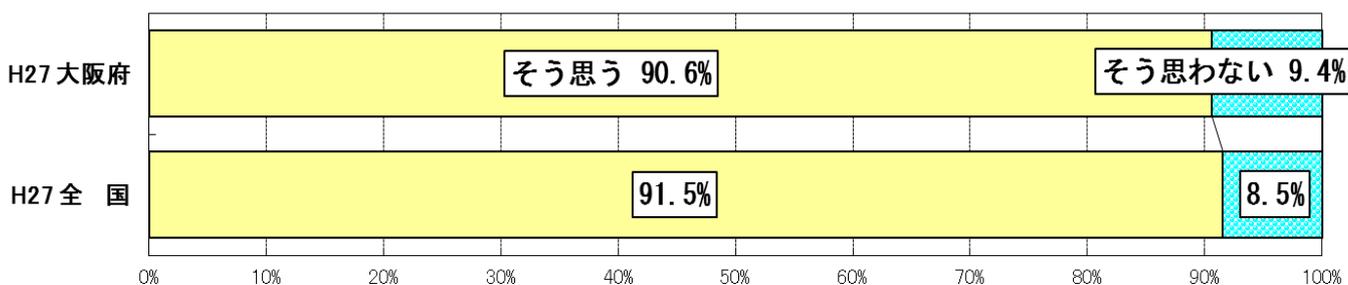
## (2) 体育の授業では、たくさん動く

- ・「そう思う」の児童は、男子で90.0%、女子で90.6%であった。全国に比べ、男子で0.8ポイント、女子で0.9ポイント下回っている。
- ・男女とも、「そう思う」の集団は、「そう思わない」の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、「そう思う」の集団は、「そう思わない」の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

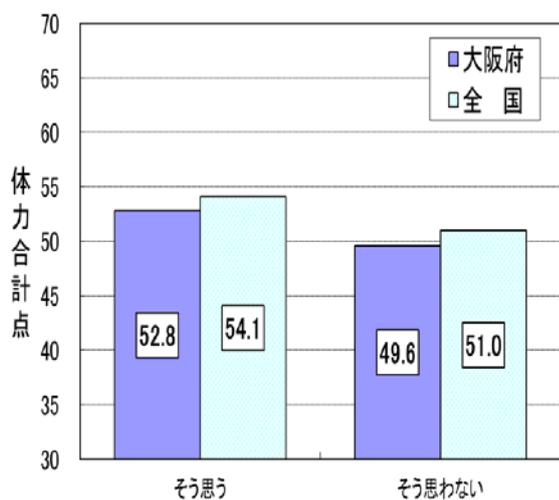
### ● 男子



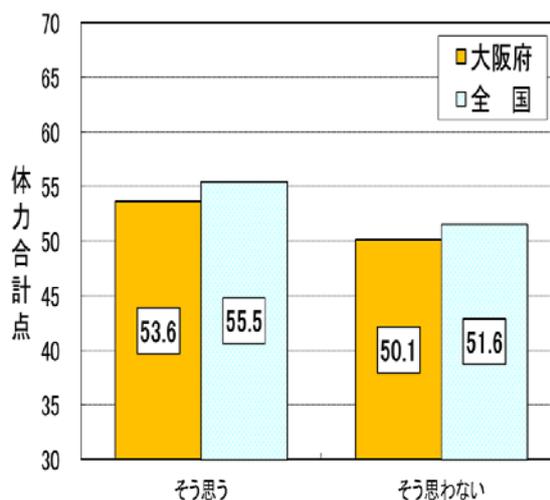
### ● 女子



### 体力合計点との関連

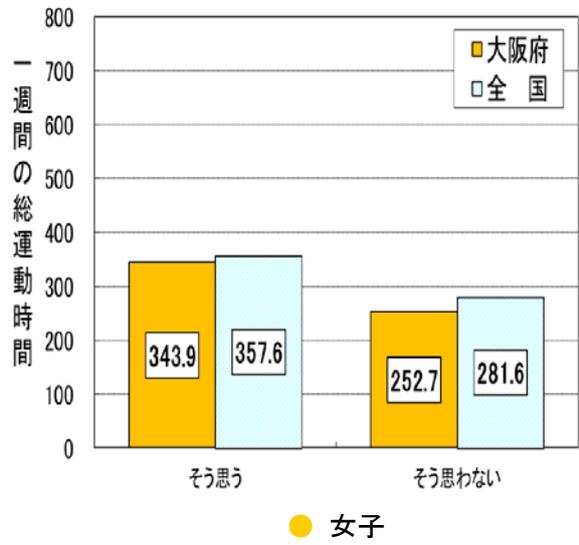
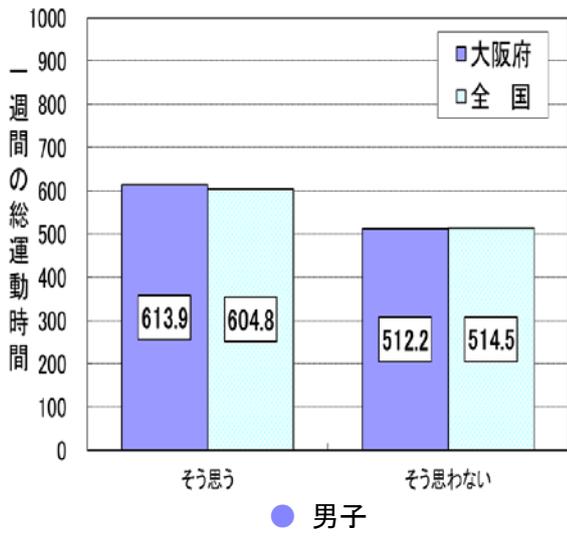


### ● 男子



### ● 女子

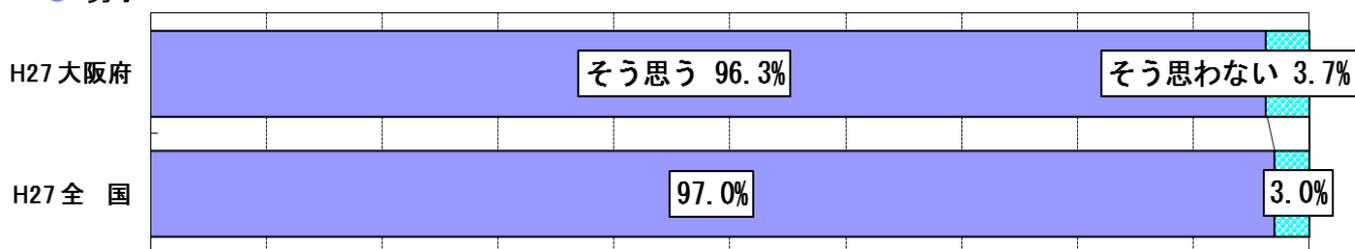
**1 週間の総運動時間との関連**



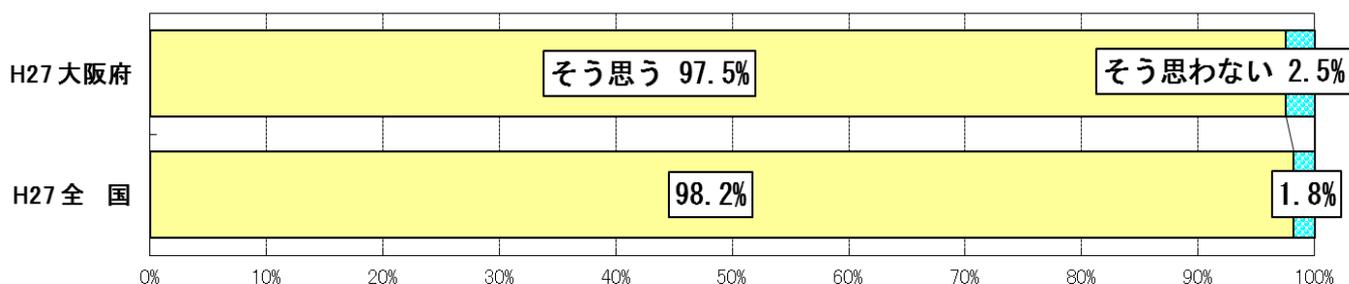
### (3) 体育の授業では、きまりを守ることが大切だ

- ・「そう思う」の児童は、男子で96.3%、女子で97.5%であった。全国に比べ、男女とも0.7ポイント下回っている。
- ・男女とも、「そう思う」の集団は、「そう思わない」の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、「そう思う」の集団は、「そう思わない」の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

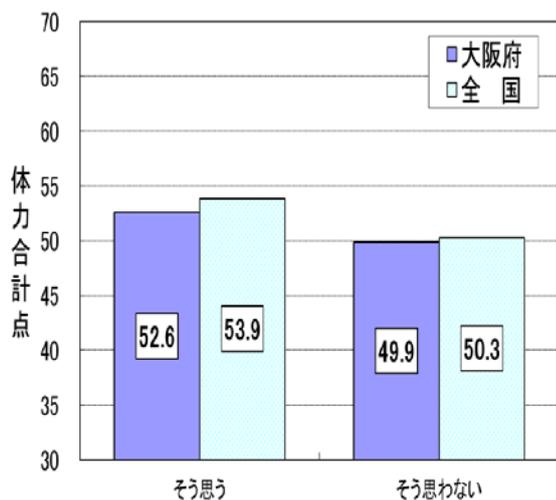
● 男子



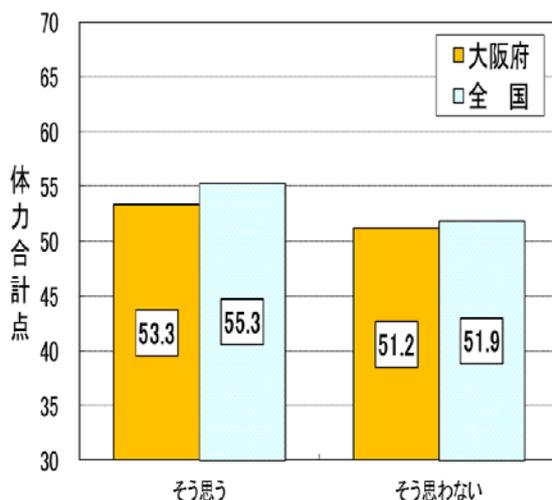
● 女子



#### 体力合計点との関連

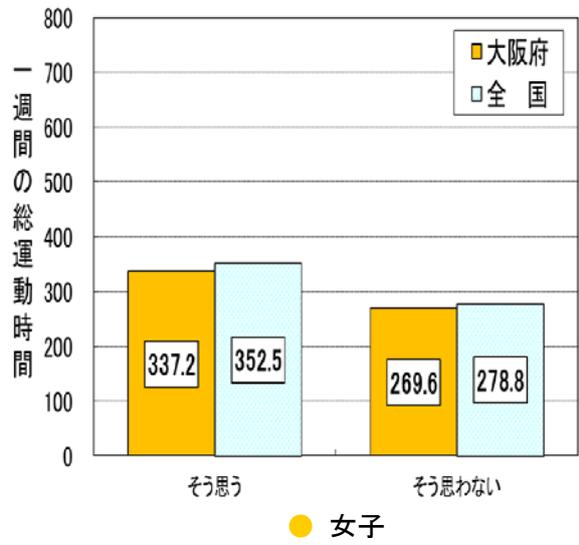
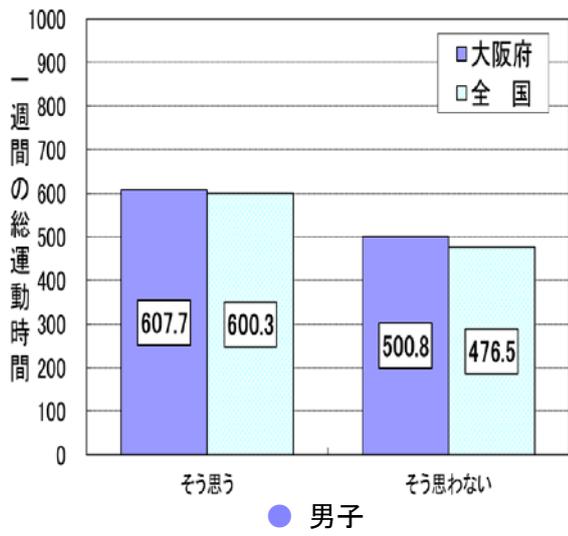


● 男子



● 女子

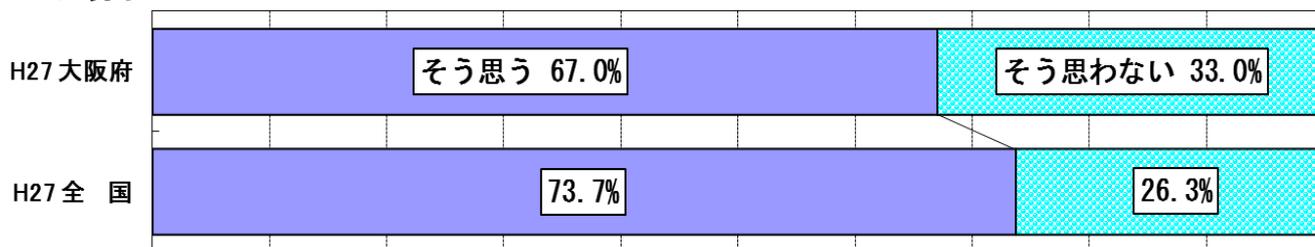
### 1 週間の総運動時間との関連



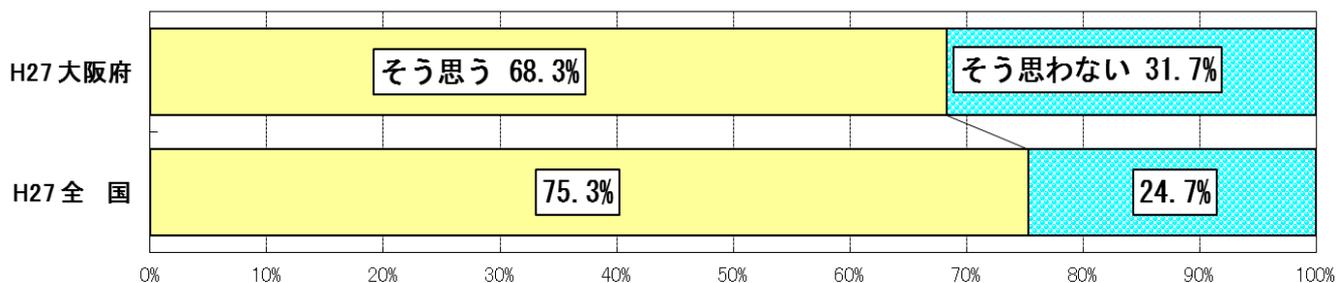
#### (4) 体育の授業で学んだことを、授業以外の時にも行ってみようと思う

- ・「そう思う」の児童は、男子で67.0%、女子で68.3%であった。全国に比べ、男子で6.7ポイント、女子で7.0ポイント下回っている。
- ・男女とも、「そう思う」の集団は、「そう思わない」の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、「そう思う」の集団は、「そう思わない」の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

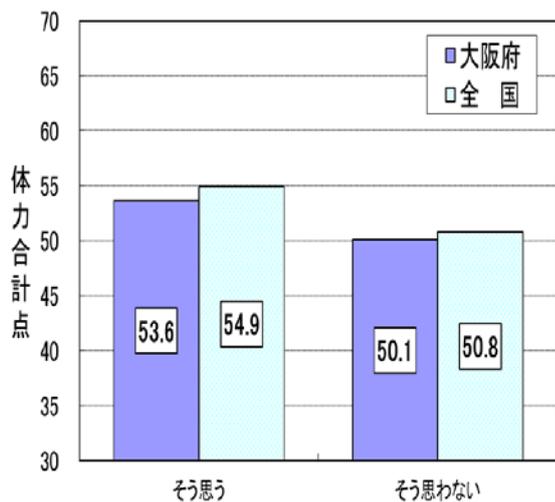
##### ● 男子



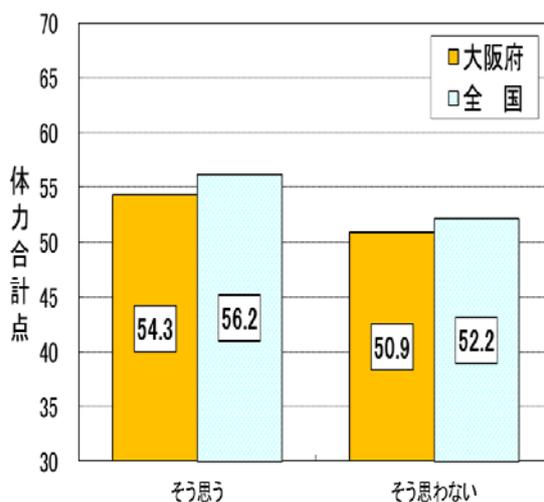
##### ● 女子



#### 体力合計点との関連

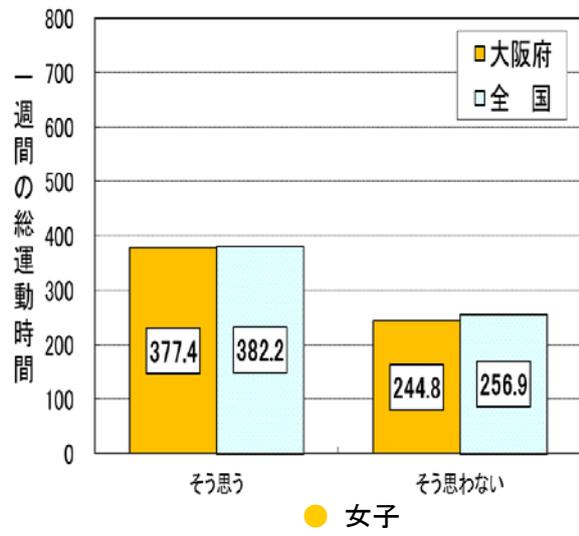
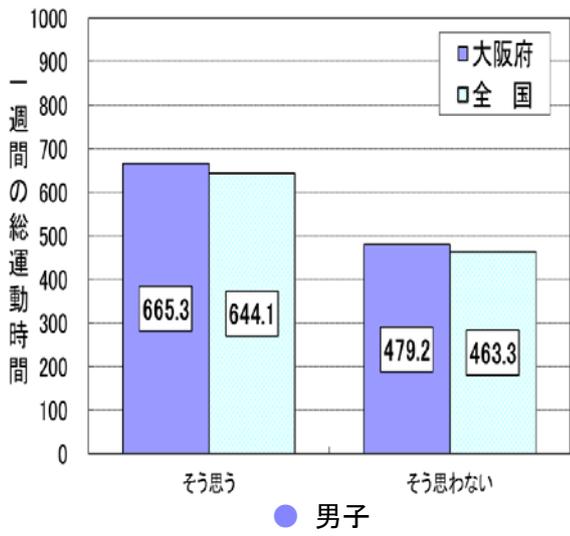


##### ● 男子



##### ● 女子

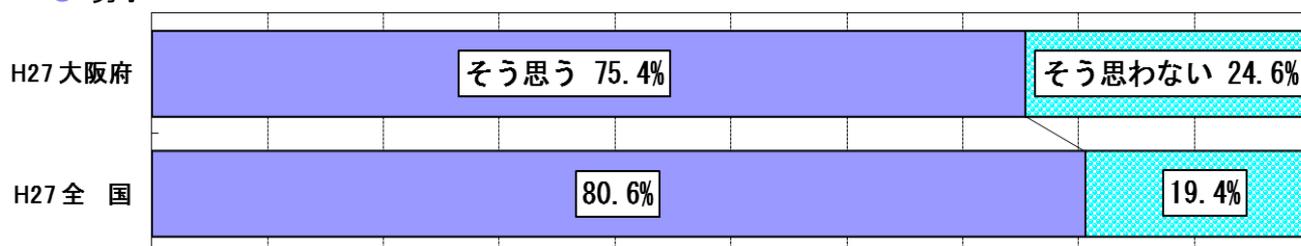
1 週間の総運動時間との関連



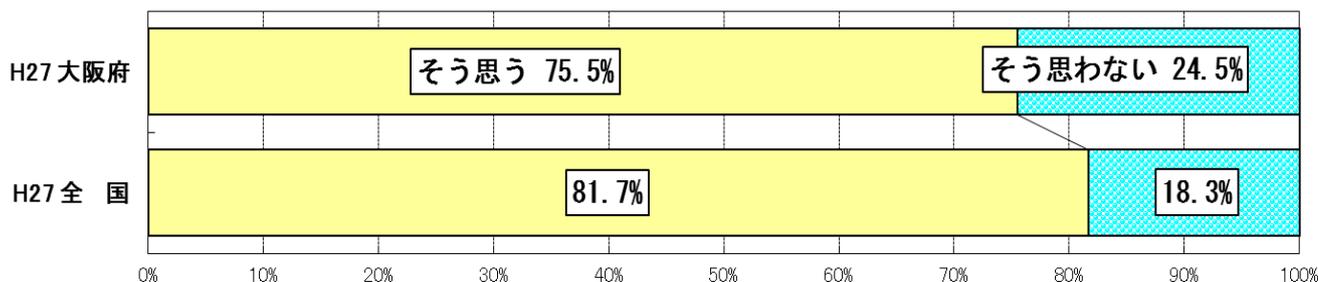
### (5) 体育の授業では、仲間と協力して課題を解決することがある

- ・「そう思う」の児童は、男子で75.4%、女子で75.5%であった。全国に比べ、男子で5.2ポイント、女子で6.2ポイント下回っている。
- ・男女とも、「そう思う」の集団は、「そう思わない」の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、「そう思う」の集団は、「そう思わない」の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

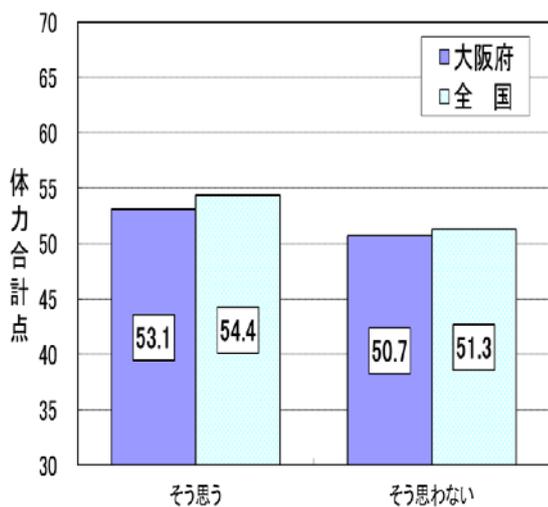
#### ● 男子



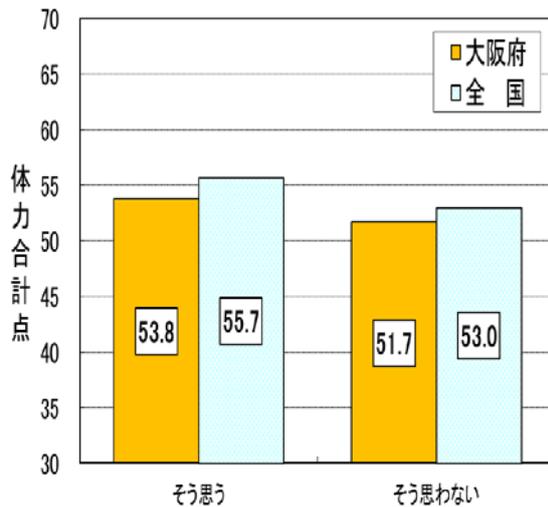
#### ● 女子



### 体力合計点との関連

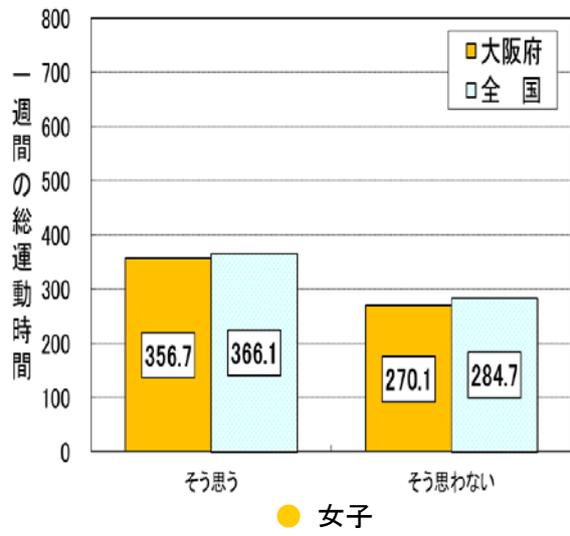
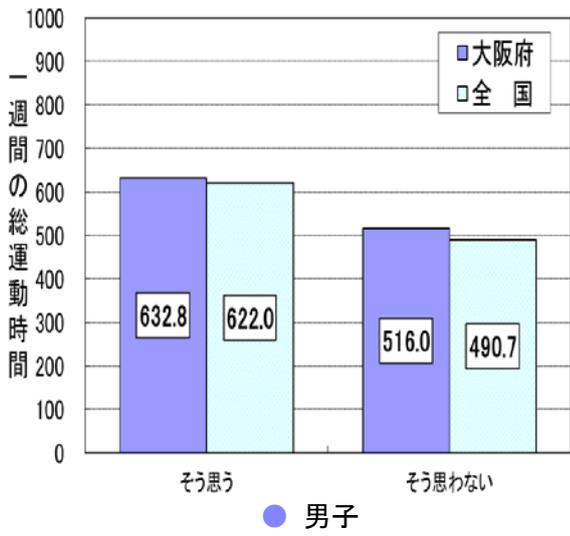


#### ● 男子



#### ● 女子

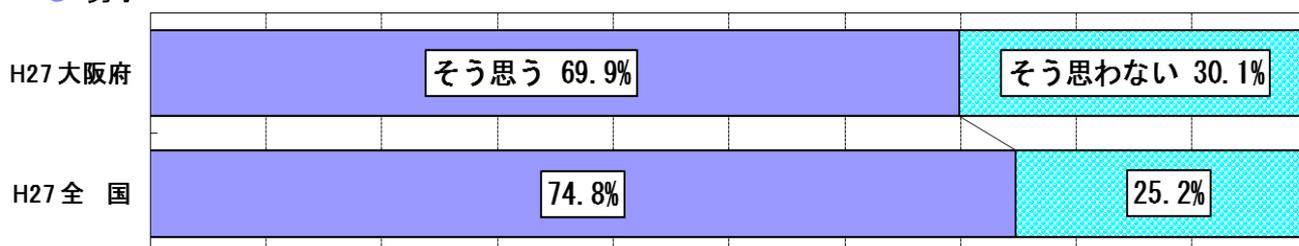
### 1 週間の総運動時間との関連



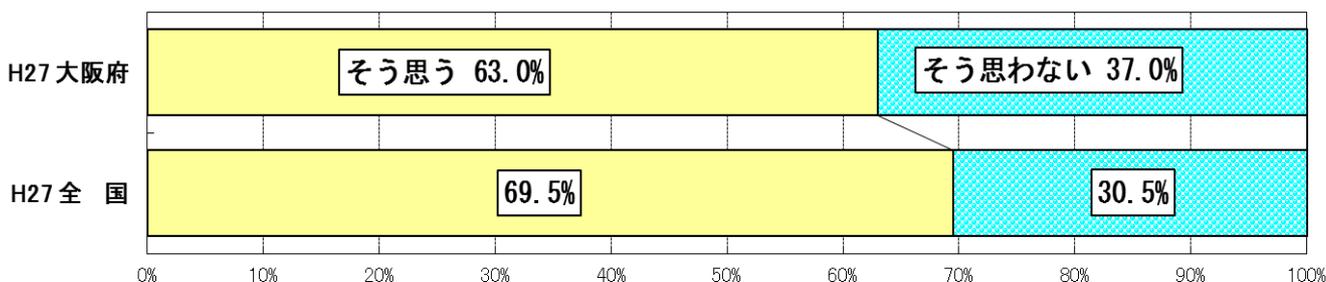
## (6) 体育の授業では、練習やゲームで自ら工夫できる

- ・「そう思う」の児童は、男子で69.9%、女子で63.0%であった。全国に比べ、男子で4.9ポイント、女子で6.5ポイント下回っている。
- ・男女とも、「そう思う」の集団は、「そう思わない」の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、「そう思う」の集団は、「そう思わない」の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

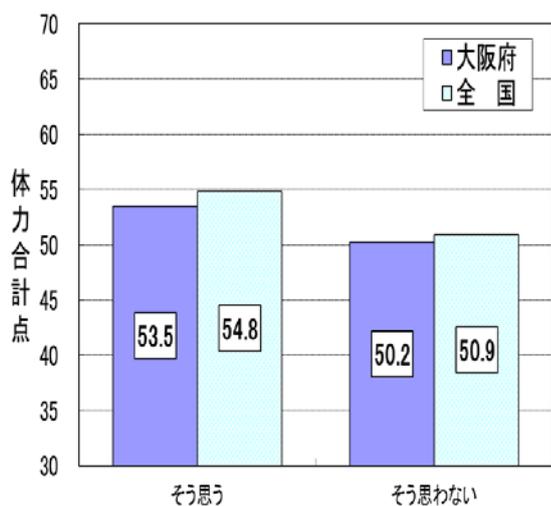
### ● 男子



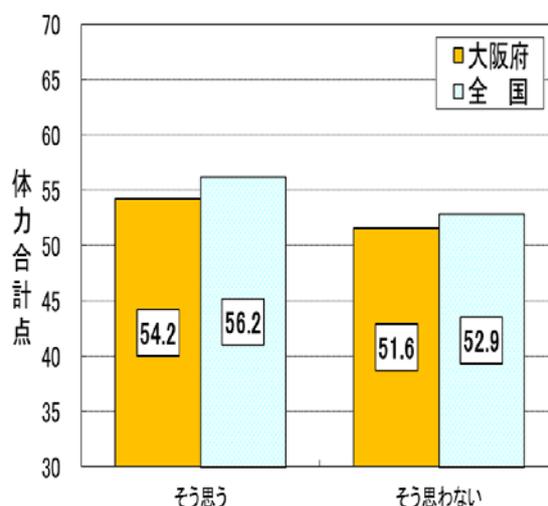
### ● 女子



## 体力合計点との関連

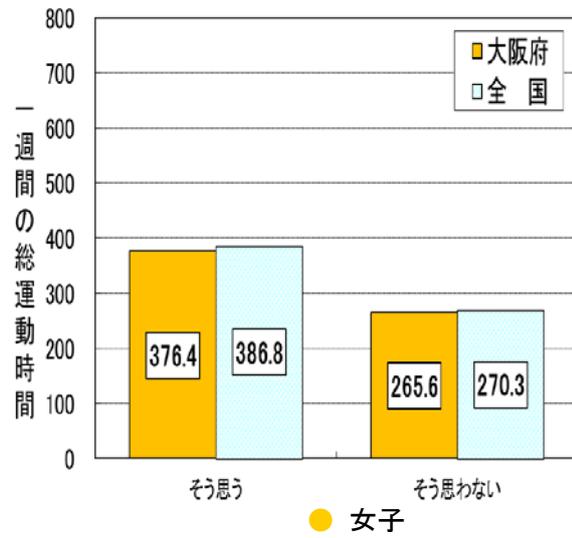
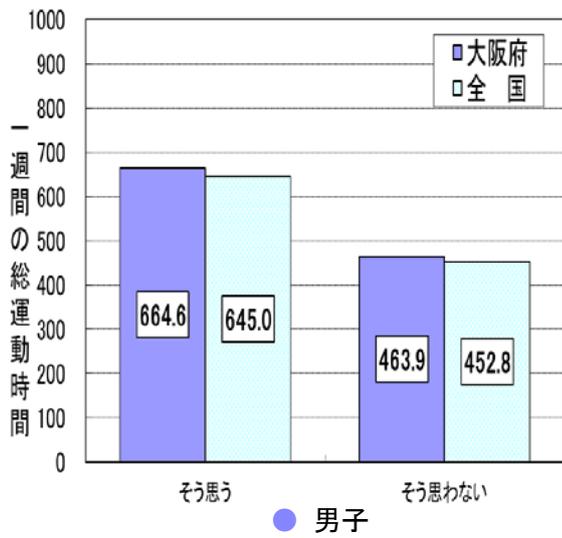


### ● 男子



### ● 女子

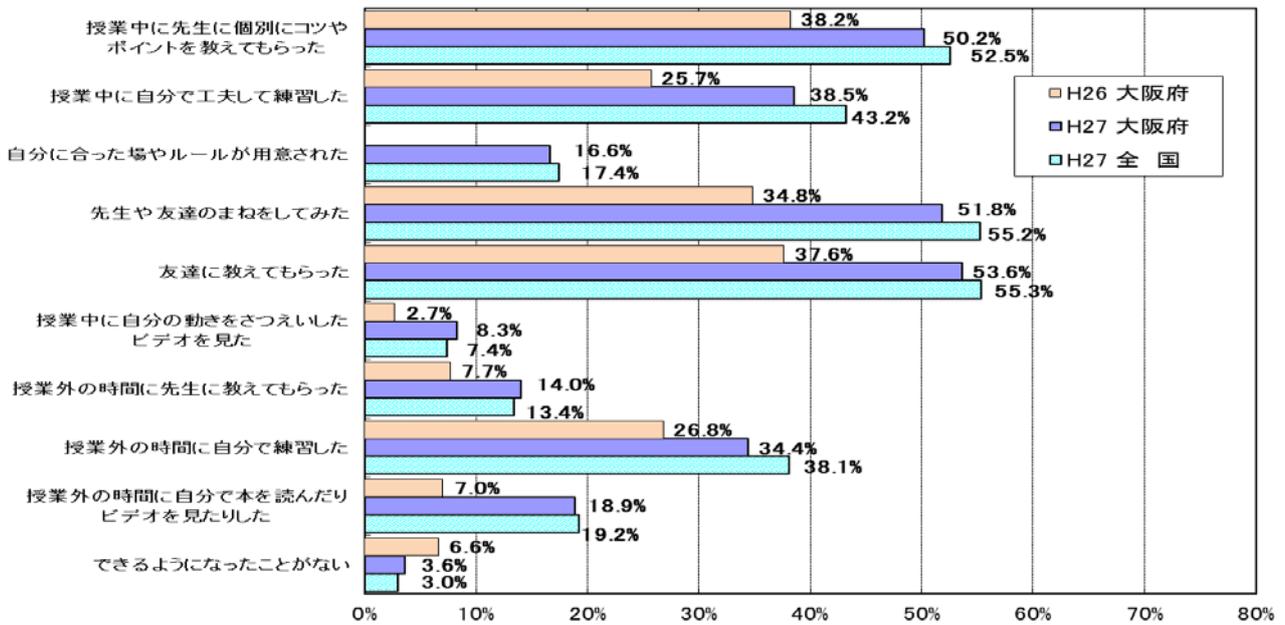
1 週間の総運動時間との関連



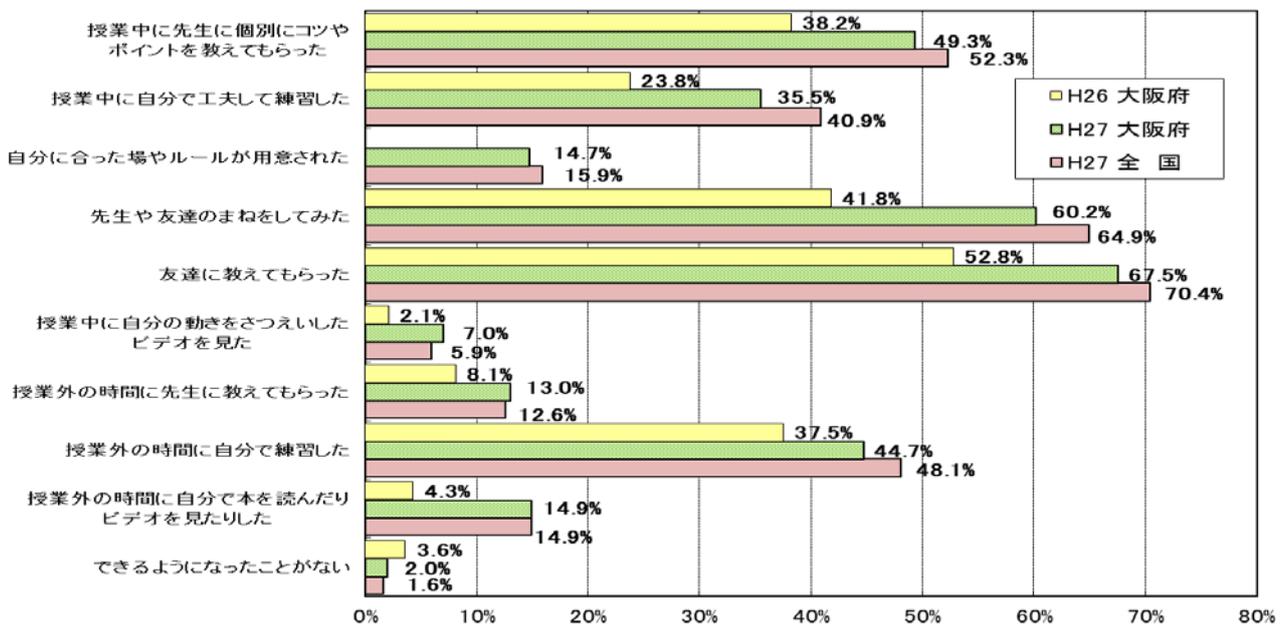
**問 これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか 【複数回答可】**

- ・ これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由は、男女とも「友達に教えてもらった」が最も高かった。
- ・ 男女とも、「授業中に自分で工夫して練習した」の集団と男子で「授業外の時間に自分で練習した」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった
- ・ 男子では、「授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした」の集団、女子では「授業中に自分で工夫して練習した」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

● 男子



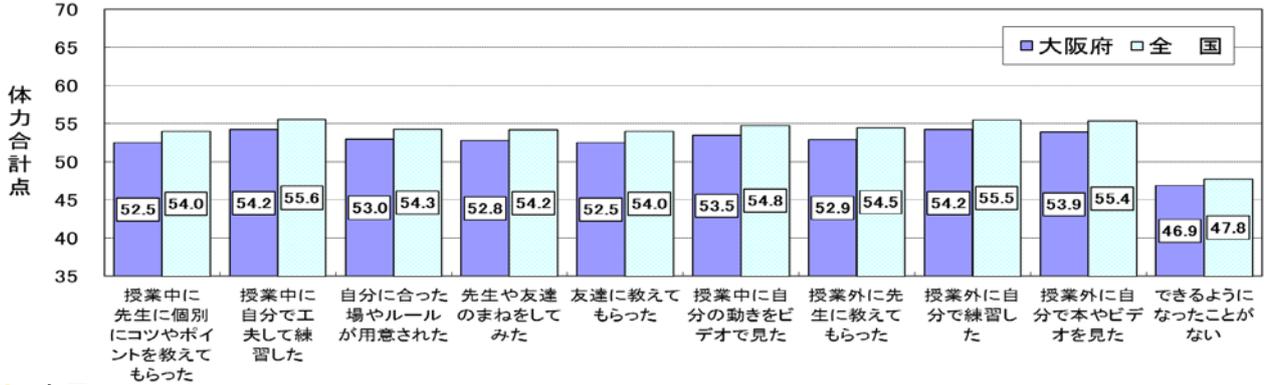
● 女子



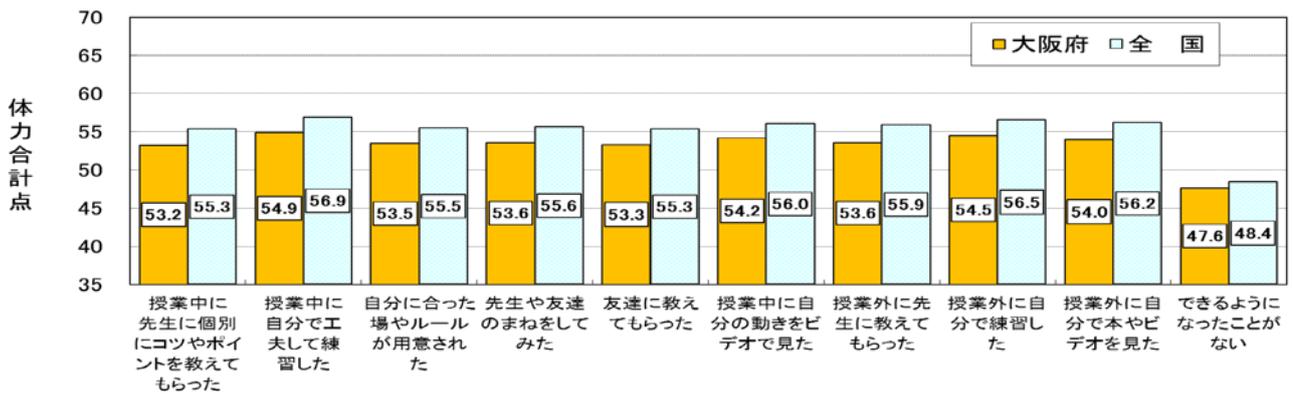
※「自分に合った場やルールが用意された」は、平成27年度より選択肢に追加

## 体力合計点との関連

### 男子

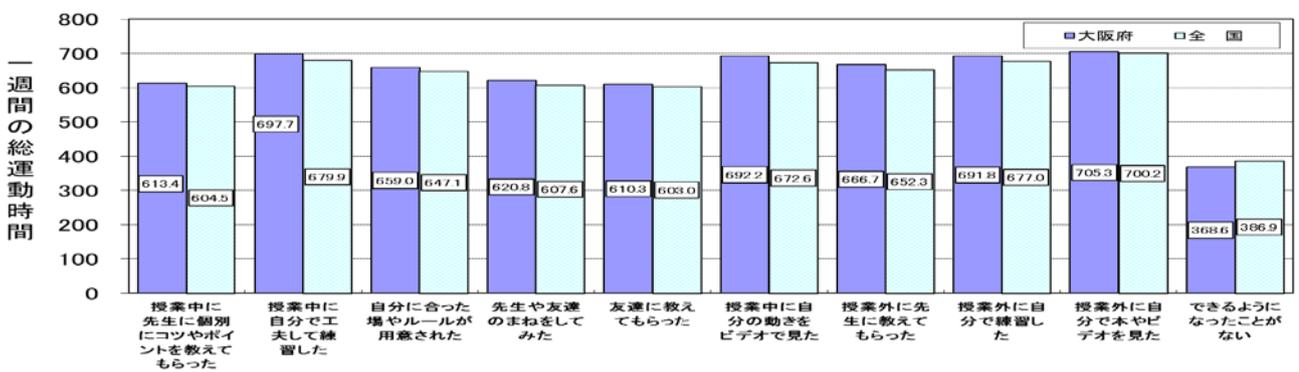


### 女子

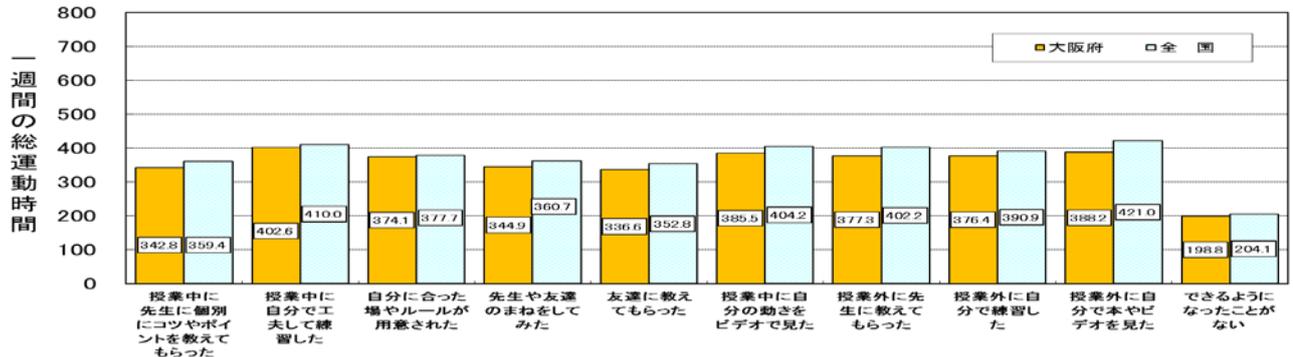


## 1週間の総運動時間との関連

### 男子



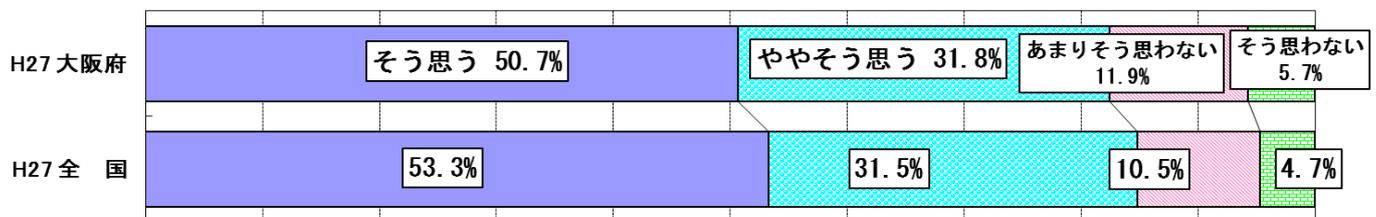
### 女子



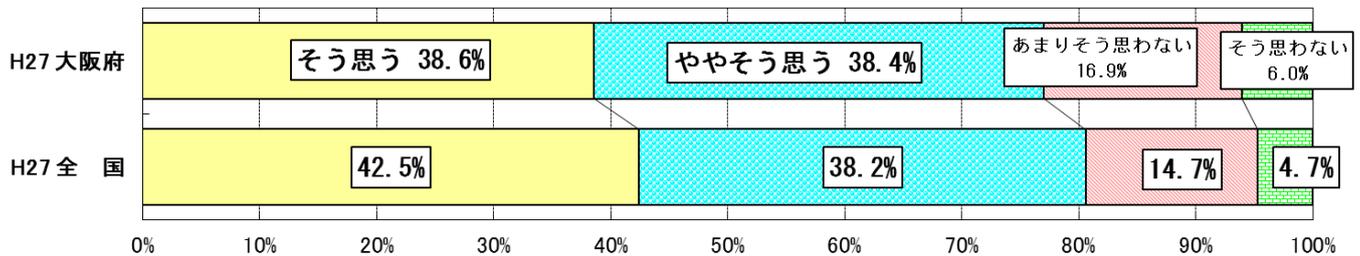
**問 今、体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか**

- ・ 体育の授業の内容が、将来役に立つと思いますかの問いに対して、「そう思う」+「ややそう思う」の児童は、男子で82.5%、女子で77.0%であった。全国に比べ、男子で2.3ポイント、女子で3.7ポイント下回っている。
- ・ 男女とも「そう思う」の集団は、それ以外の集団と比べ、体力合計点が高かった。
- ・ 男女とも「そう思う」の集団は、それ以外の集団と比べ、1週間の総運動時間が長かった。

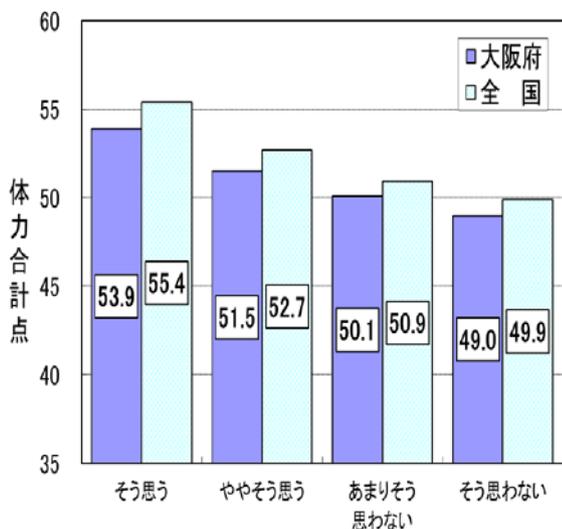
● 男子



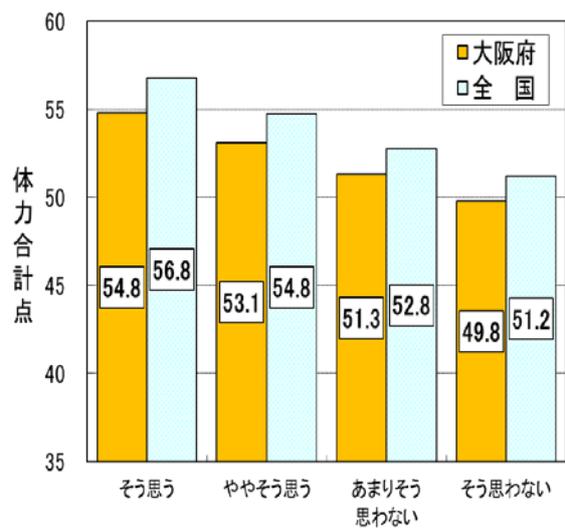
● 女子



**体力合計点との関連**

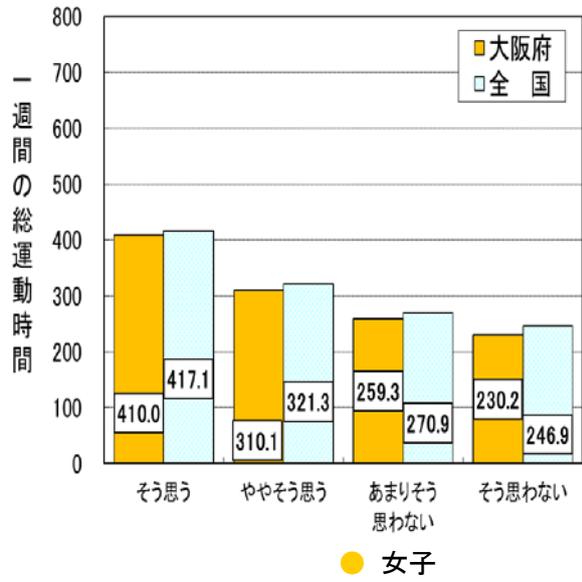
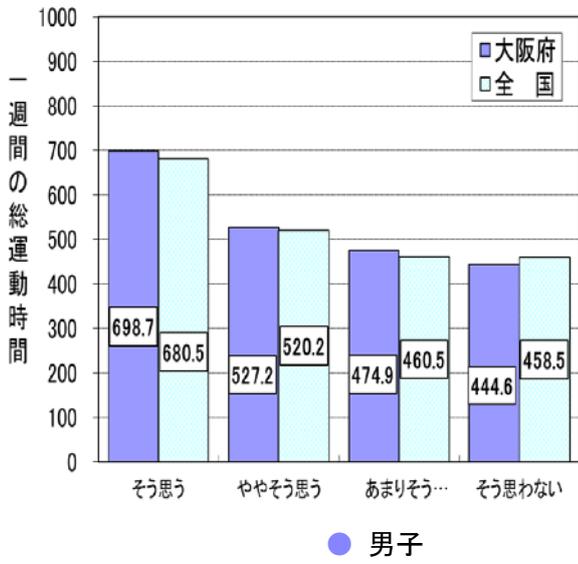


● 男子



● 女子

1 週間の総運動時間との関連



## (4) その他

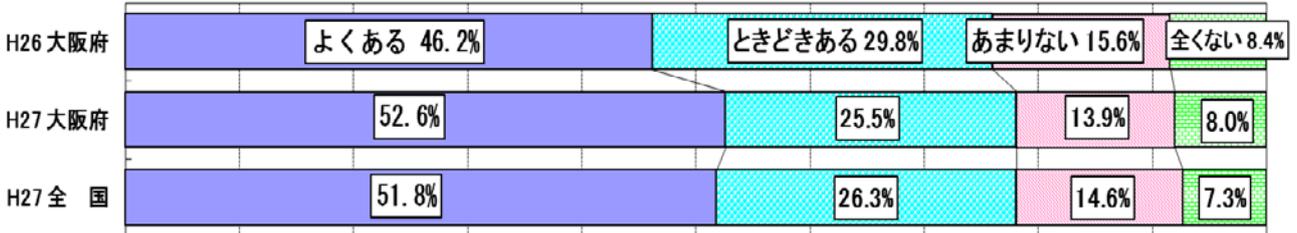
※「体力合計点との関連」・「1週間の総運動時間との関連」は、平成27年度データの比較

### ① ボールなどを使って投げる運動

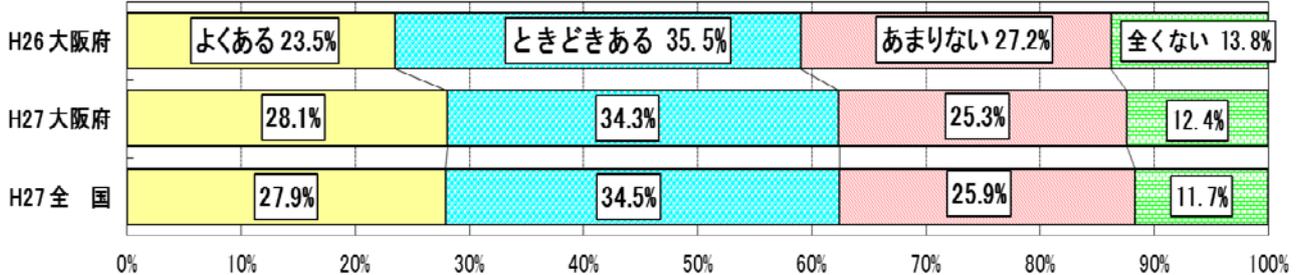
**問 放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることがありますか**

- ・放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることが「よくある」+「ときどきある」の児童は、男子で78.1%、女子で62.4%であった。全国に比べ、男女とも同じだった。
- ・男女とも、ボールなどを使って投げる運動をすることが「よくある」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、ボールなどを使って投げる運動をすることが「よくある」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

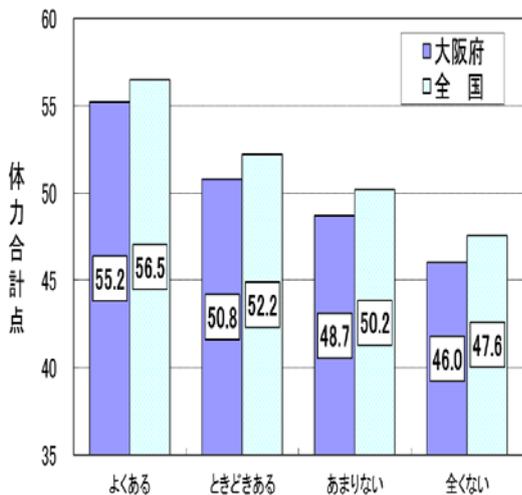
● 男子



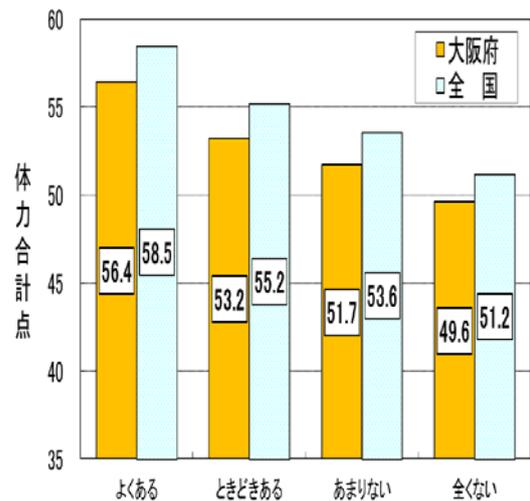
● 女子



### 体力合計点との関連

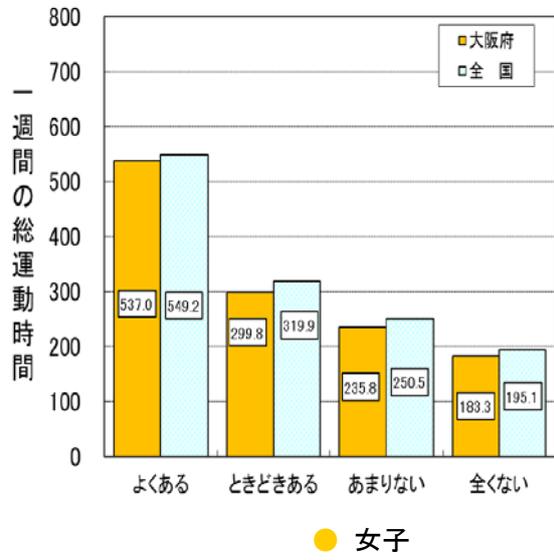
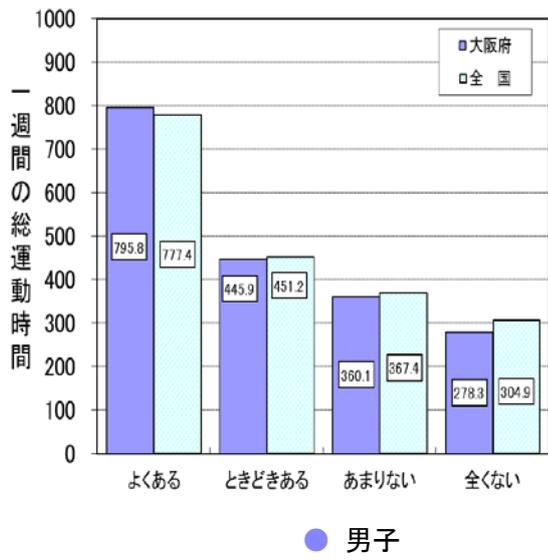


● 男子



● 女子

## 1週間の総運動時間との関連

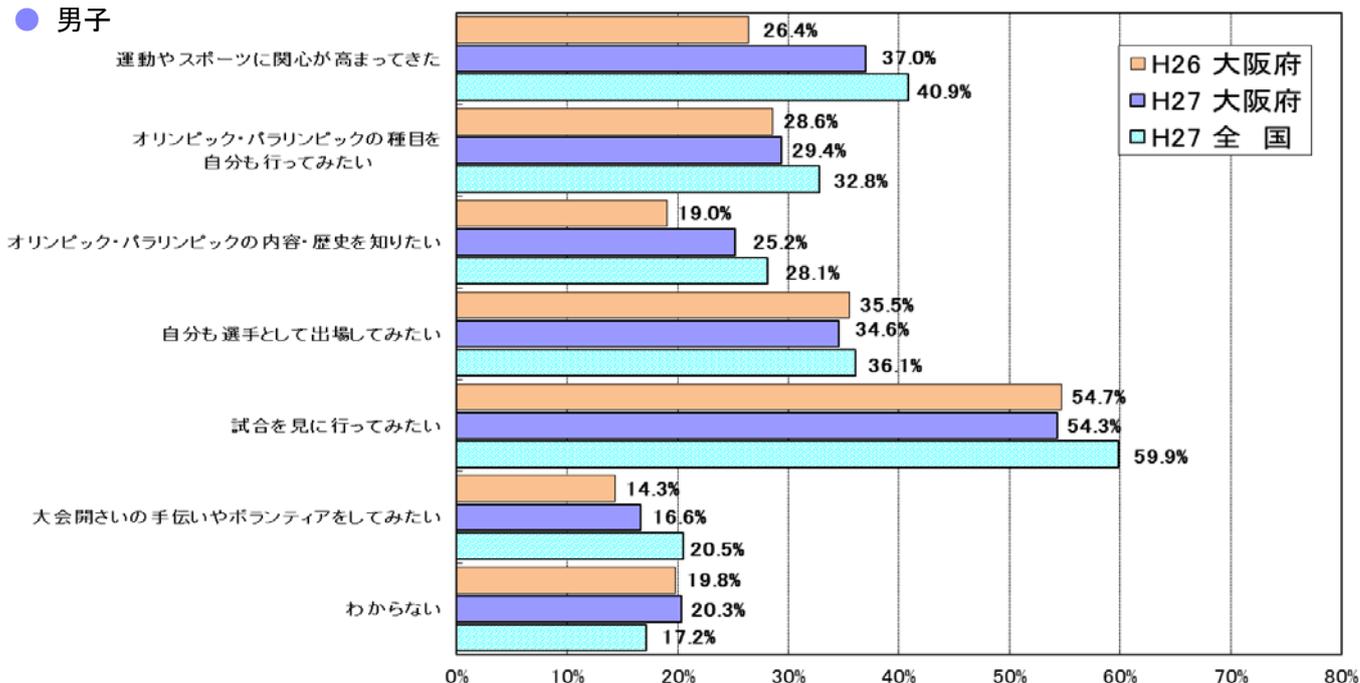


## ② オリンピック・パラリンピックへの気持ち

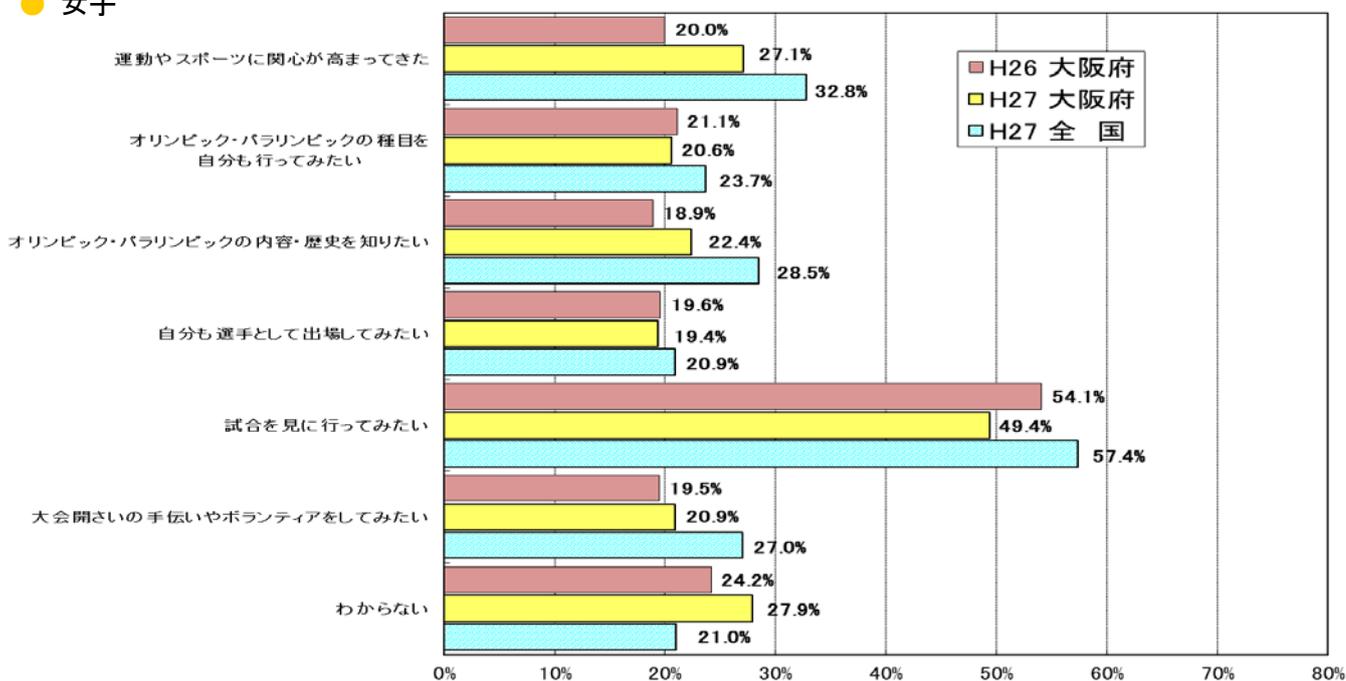
問 オリンピック・パラリンピックを日本で行うことになりましたが、あなたの今の気持ちに当てはまるものを全て選んでください

・オリンピック・パラリンピックを日本で行うことになり、児童の気持ちに当てはまるものは、男女とも「試合を見に行きたい」が最も高かった。

### ● 男子



### ● 女子



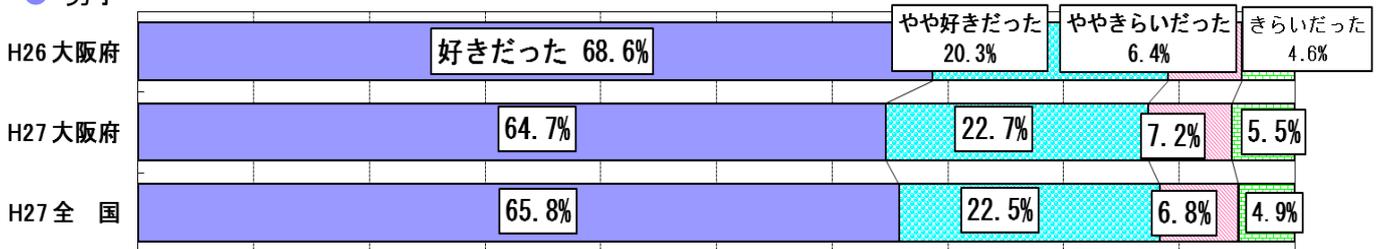


### ③ 入学前の運動意識

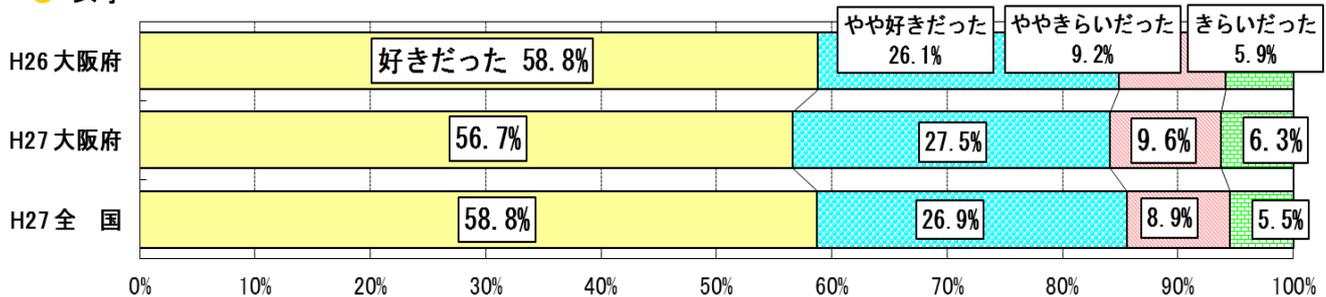
#### 問 小学校入学前は体を動かす遊びが好きでしたか

- ・ 小学校入学前に、体を動かす遊びが「好きだった」+「やや好きだった」の児童は、男子で87.4%、女子で84.2%であった。全国に比べ、男子で0.9ポイント、女子で1.5ポイント下回っている。
- ・ 男女とも、体を動かす遊びが「好きだった」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・ 男女とも、体を動かす遊びが「好きだった」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

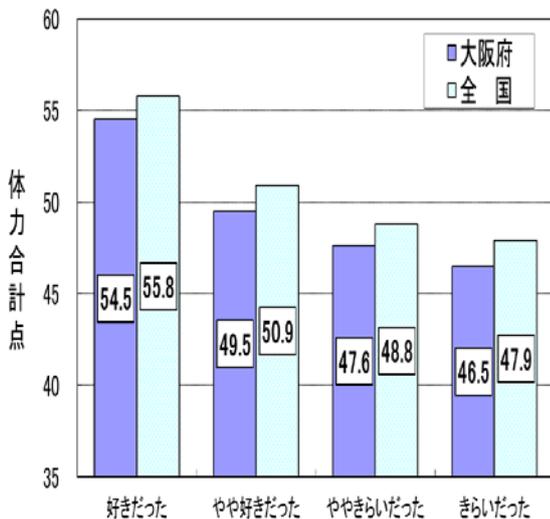
#### ● 男子



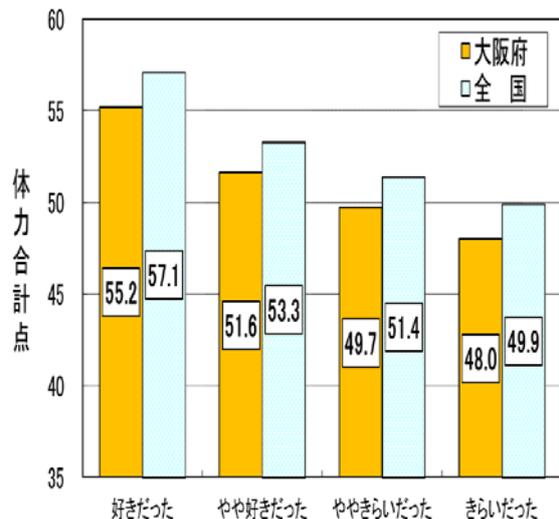
#### ● 女子



#### 体力合計点との関連

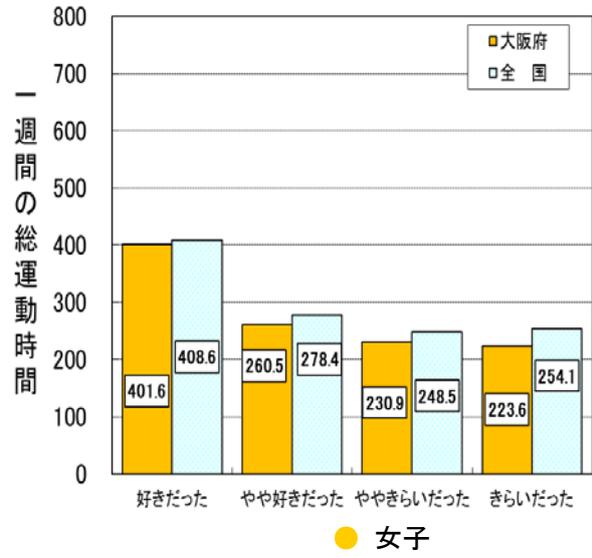
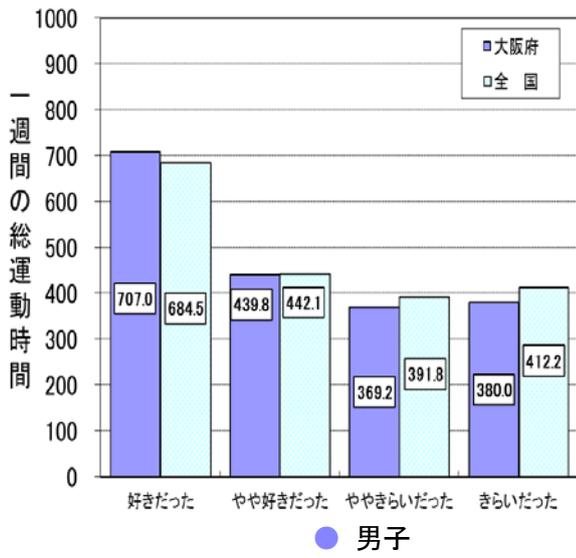


#### ● 男子



#### ● 女子

## 1 週間の総運動時間との関連

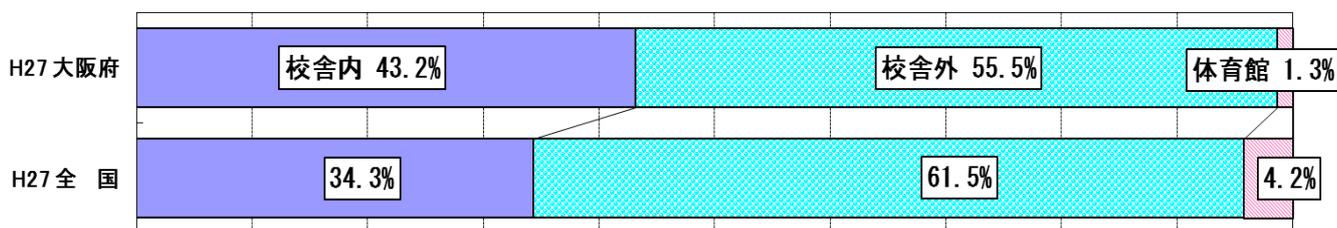


#### ④ 休み時間の過ごし方

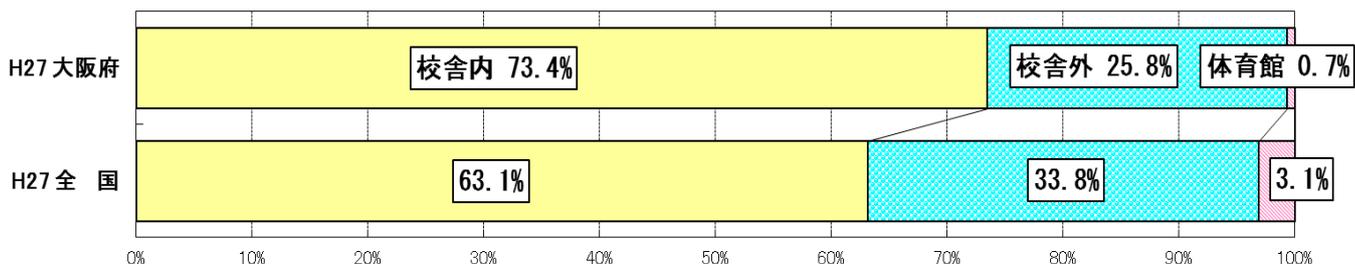
問 ふだん学校での休み時間はどのように過ごすことが多いですか（係活動や委員会活動のある日は除く）

- ・ 休み時間を「校庭など校舎外で過ごすことが多い」の児童は、男子で55.5%、女子で25.8%であった。全国に比べ、男子で6.0ポイント、女子で8.0ポイント下回っている。
- ・ 男女とも、休み時間を「校庭など校舎外で過ごすことが多い」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・ 男女とも、休み時間を「校庭など校舎外で過ごすことが多い」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

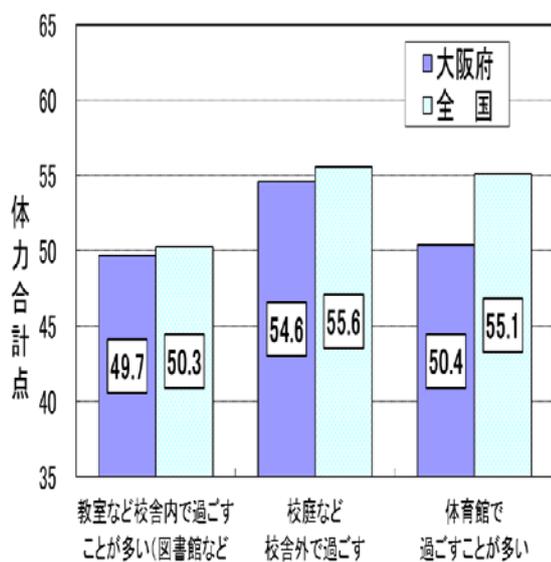
##### ● 男子



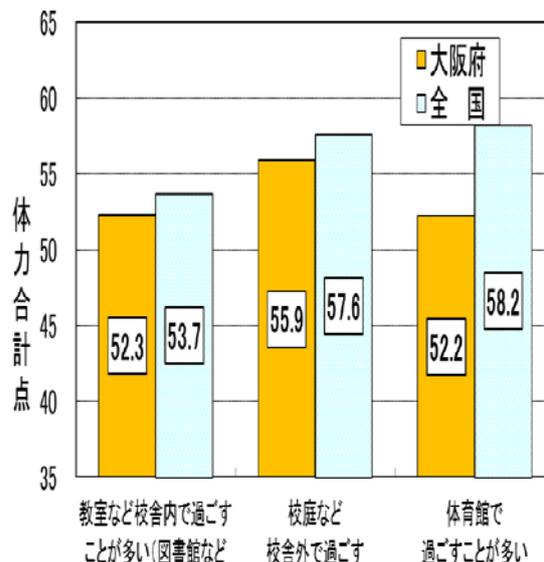
##### ● 女子



#### 体力合計点との関連

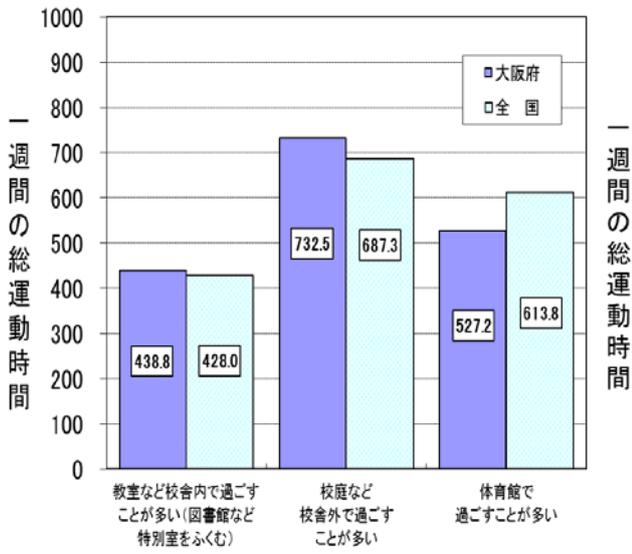


##### ● 男子

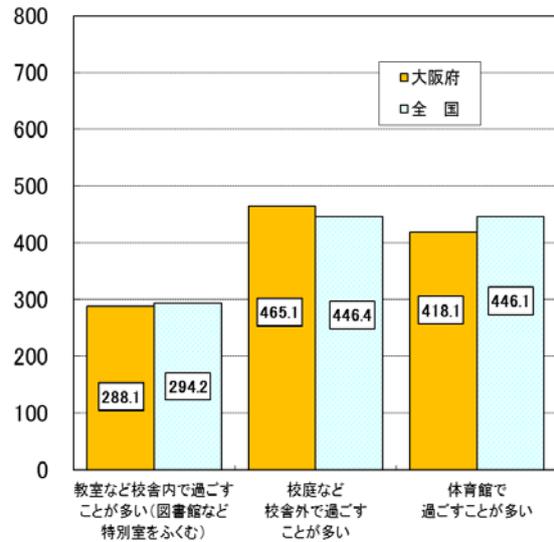


##### ● 女子

## 1 週間の総運動時間との関連



● 男子



● 女子

## 4. 中学校 実技に関する調査の結果

### (1) 都道府県別の状況(公立学校)

#### ① 都道府県別の結果

● 男子

都道府県名	生徒数	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	持久走	シャトル ラン	50m走	立ち 幅とび	ハンドボール 投げ	体力合計	総合評価				
												A	B	C	D	E
北海道	21,262	29.59	26.55	41.62	49.66	408.33	79.77	8.21	193.75	20.44	40.10	4.6%	22.6%	37.3%	25.9%	9.5%
青森県	6,011	30.18	27.15	43.74	51.58	405.44	84.67	8.02	194.79	20.33	42.16	8.0%	26.9%	36.6%	20.9%	7.6%
岩手県	5,719	30.36	28.18	45.11	52.38	394.71	87.06	8.02	198.97	21.57	44.25	11.7%	31.7%	34.8%	16.8%	5.0%
宮城県	9,673	28.99	27.55	43.31	51.57	401.95	83.31	8.02	192.18	19.85	41.66	6.5%	25.5%	39.1%	21.7%	7.2%
秋田県	4,209	30.97	27.89	45.59	52.34	391.10	87.29	7.98	199.12	21.62	44.42	12.2%	31.9%	34.3%	16.2%	5.4%
山形県	4,890	29.36	27.53	43.37	51.10	388.03	86.60	8.02	195.67	20.82	42.33	7.8%	26.7%	37.7%	21.4%	6.4%
福島県	8,762	29.49	26.37	41.63	51.62	395.18	84.38	8.03	194.81	20.23	40.77	5.1%	23.5%	38.7%	25.1%	7.5%
茨城県	12,685	29.90	28.35	45.74	52.78	440.76	89.52	7.84	197.99	21.27	45.08	15.4%	32.5%	31.4%	15.1%	5.6%
栃木県	8,718	29.22	27.32	43.13	52.40	389.05	85.96	8.06	191.18	19.55	41.71	6.9%	25.5%	38.2%	22.5%	6.8%
群馬県	9,242	28.98	27.67	43.73	51.67	388.85	84.68	7.96	196.04	20.39	42.18	8.1%	26.2%	38.2%	21.0%	6.6%
埼玉県	29,856	29.29	29.92	46.31	52.60	375.93	91.81	7.88	197.00	21.19	44.25	11.2%	31.1%	36.3%	17.2%	4.2%
千葉県	23,848	29.09	28.80	47.00	52.51	387.84	86.88	7.86	197.11	20.79	44.44	13.8%	30.1%	34.1%	17.0%	5.1%
東京都	38,321	28.37	26.94	41.08	50.95	399.84	82.48	8.07	190.14	20.03	39.88	3.6%	20.5%	40.6%	27.4%	7.9%
神奈川県	32,028	28.38	26.74	41.75	50.04	392.34	85.65	8.05	190.75	20.20	40.33	5.2%	21.7%	38.7%	26.1%	8.4%
新潟県	10,002	29.97	28.32	46.31	52.55	391.31	89.04	7.97	200.68	21.58	44.72	13.3%	31.9%	33.7%	16.4%	4.7%
富山県	4,807	28.92	26.94	43.06	51.65	395.48	86.51	8.06	199.07	21.18	42.34	7.2%	27.8%	38.1%	20.6%	6.3%
石川県	5,346	29.56	28.13	45.49	53.40	387.30	88.81	7.96	201.39	21.96	44.71	12.6%	31.8%	35.3%	16.1%	4.3%
福井県	3,674	29.81	29.13	45.63	54.20	370.72	95.01	7.84	202.84	21.60	45.48	12.8%	35.1%	34.4%	14.4%	3.2%
山梨県	3,824	29.38	27.21	42.83	51.55	386.08	84.14	8.03	193.37	20.04	41.76	6.6%	25.2%	40.0%	21.6%	6.6%
長野県	9,542	29.20	26.82	44.09	50.76	399.13	83.72	7.95	197.14	21.32	42.33	7.5%	27.7%	37.8%	20.8%	6.2%
岐阜県	9,466	29.10	27.42	44.04	52.94	398.36	86.97	7.92	196.21	21.10	42.95	8.5%	28.5%	37.6%	20.2%	5.3%
静岡県	16,230	28.75	27.97	43.73	52.95	385.76	84.49	7.94	197.59	21.19	42.83	7.4%	28.5%	39.6%	19.8%	4.7%
愛知県	33,919	28.08	27.00	42.68	51.39	395.17	85.81	8.11	191.46	20.40	40.40	5.1%	22.3%	38.9%	25.4%	8.3%
三重県	8,181	28.90	27.23	43.24	52.11	394.45	84.97	8.02	194.28	20.79	42.05	7.6%	25.3%	39.5%	21.1%	6.6%
滋賀県	6,602	28.53	27.79	43.85	52.31	395.08	85.88	8.01	196.29	20.61	42.60	7.7%	27.7%	38.8%	20.2%	5.7%
京都府	9,733	27.74	26.89	42.05	51.03	400.29	86.88	7.92	191.66	20.56	41.44	6.4%	24.0%	39.2%	23.8%	6.6%
大阪府	35,816	28.21	27.31	41.36	50.59	404.26	83.44	8.12	189.07	20.10	40.26	4.2%	22.0%	39.8%	26.1%	7.9%
兵庫県	23,057	28.09	26.61	40.61	50.65	390.03	85.46	8.02	191.47	20.39	40.30	4.0%	21.6%	41.3%	25.7%	7.4%
奈良県	5,522	28.71	28.74	43.10	53.29	394.52	86.82	7.93	194.13	20.55	42.73	7.8%	28.3%	38.4%	19.9%	5.7%
和歌山県	4,071	29.27	27.48	43.36	52.57	404.14	82.05	8.01	192.36	20.87	41.92	7.8%	25.6%	37.7%	21.5%	7.3%
鳥取県	2,412	29.14	27.22	41.82	52.82	394.33	89.55	7.92	197.90	20.05	42.62	7.9%	27.5%	38.4%	20.7%	5.5%
島根県	3,072	28.67	26.29	41.64	51.73	386.59	87.84	7.95	194.76	20.48	41.43	4.8%	25.2%	41.1%	22.7%	6.2%
岡山県	8,525	29.56	27.19	44.34	52.58	410.28	83.38	7.91	196.22	21.33	43.15	11.1%	27.4%	34.9%	20.2%	6.4%
広島県	11,439	29.54	28.40	44.67	53.22	394.26	84.95	7.91	196.21	21.16	43.67	10.2%	29.7%	36.9%	18.0%	5.2%
山口県	6,038	28.11	26.85	40.22	52.00	388.74	88.49	8.08	189.34	19.77	40.76	5.2%	22.6%	40.1%	24.7%	7.4%
徳島県	3,257	29.78	26.04	43.06	51.28	401.32	81.02	7.95	193.65	20.71	41.31	7.8%	23.6%	36.7%	23.7%	8.2%
香川県	4,164	28.82	26.26	42.45	51.97	411.05	83.26	7.96	195.13	20.85	41.75	7.3%	26.3%	36.9%	22.1%	7.3%
愛媛県	5,922	28.80	26.60	42.20	51.81	387.40	87.70	8.02	194.19	20.16	41.32	5.9%	25.3%	38.2%	23.5%	7.1%
高知県	2,618	29.77	27.30	42.50	51.82	414.20	82.84	8.08	195.14	20.91	41.70	7.0%	26.9%	35.7%	23.1%	7.2%
福岡県	21,446	29.06	27.03	42.38	51.25	398.06	86.77	8.03	194.13	20.60	41.56	6.2%	25.2%	39.3%	22.5%	6.8%
佐賀県	3,988	29.86	26.42	42.90	51.59	393.94	89.30	8.01	195.65	21.24	42.48	7.5%	27.5%	38.2%	21.2%	5.6%
長崎県	6,187	28.91	27.42	40.47	52.37	382.65	93.55	8.05	194.25	20.41	41.67	4.6%	26.1%	42.1%	22.1%	5.1%
熊本県	7,813	29.12	27.80	42.61	52.58	381.39	87.27	8.04	194.49	20.67	41.89	6.2%	26.0%	40.2%	22.1%	5.6%
大分県	5,048	29.44	27.40	43.33	53.00	400.38	86.56	8.02	195.63	21.65	43.27	9.2%	29.3%	37.4%	19.2%	4.9%
宮崎県	5,032	29.42	27.45	44.39	52.48	392.49	90.06	8.02	195.19	21.59	43.51	10.4%	28.8%	37.4%	18.3%	5.1%
鹿児島県	7,116	28.36	26.17	41.04	50.94	397.89	85.00	8.12	193.19	20.52	40.45	4.4%	21.9%	40.8%	25.6%	7.4%
沖縄県	7,670	30.09	26.21	43.11	50.34	416.75	79.64	8.11	196.43	22.39	41.52	7.5%	24.4%	37.4%	23.4%	7.2%

● 女子

都道府県名	生徒数	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	持久走	シャトル ラン	50m走	立ち 幅とび	ハンドボール 投げ	体力合計	総合評価				
												A	B	C	D	E
北海道	20,836	23.40	21.14	43.87	43.41	308.22	49.46	9.09	161.77	12.07	44.83	16.4%	28.5%	30.9%	18.7%	5.5%
青森県	5,683	23.96	22.78	45.76	45.95	300.00	56.88	8.89	164.96	12.46	48.37	24.8%	33.1%	26.9%	12.8%	2.4%
岩手県	5,585	24.37	23.57	47.26	46.59	288.89	59.84	8.83	169.93	13.57	51.17	33.3%	33.5%	23.7%	8.5%	0.9%
宮城県	9,327	23.56	23.43	45.08	45.93	297.61	56.05	8.90	164.76	12.13	48.24	23.4%	33.4%	29.1%	12.1%	2.0%
秋田県	4,068	24.29	23.42	47.84	46.62	296.92	58.51	8.83	169.27	13.33	50.72	33.7%	30.9%	24.3%	9.3%	1.9%
山形県	4,898	23.73	23.27	45.64	45.71	282.02	59.97	8.81	165.29	12.85	49.22	26.5%	34.2%	26.5%	10.8%	1.9%
福島県	8,400	23.86	22.27	44.15	45.69	290.90	57.74	8.86	167.11	12.60	47.77	22.3%	32.5%	30.4%	12.7%	2.1%
茨城県	12,179	24.44	24.54	48.49	47.21	299.51	62.91	8.59	171.80	13.52	53.14	42.6%	30.8%	19.1%	6.3%	1.2%
栃木県	8,552	24.01	23.53	45.02	46.81	281.53	59.76	8.88	166.94	12.48	49.37	26.7%	34.3%	27.9%	9.6%	1.5%
群馬県	8,883	23.88	23.70	46.83	46.27	285.50	58.91	8.76	171.18	12.71	50.10	30.9%	32.5%	25.5%	9.6%	1.4%
埼玉県	28,266	24.39	26.35	48.75	47.26	275.11	66.48	8.63	172.70	13.49	52.88	39.2%	33.8%	20.4%	5.8%	0.8%
千葉県	23,119	24.18	25.11	48.94	47.26	282.01	62.10	8.62	172.37	13.09	52.76	41.2%	30.4%	20.3%	7.0%	1.1%
東京都	35,581	23.27	23.21	44.11	45.78	294.06	55.73	8.86	163.93	12.25	47.40	20.2%	33.6%	31.2%	13.0%	2.1%
神奈川県	30,564	23.20	22.38	43.99	44.37	295.50	56.45	8.88	162.67	12.15	46.55	19.9%	30.8%	30.5%	15.7%	3.2%
新潟県	9,385	24.08	24.23	48.56	46.75	290.33	60.87	8.81	171.21	12.97	51.36	34.8%	31.8%	24.1%	8.2%	1.1%
富山県	4,668	23.22	22.54	45.38	46.03	294.73	58.98	8.90	171.21	12.80	48.89	25.4%	33.2%	28.2%	11.3%	1.9%
石川県	5,058	24.17	23.72	46.84	47.18	287.06	60.90	8.78	172.60	13.54	51.48	35.5%	32.4%	22.8%	8.3%	1.1%
福井県	3,589	24.35	25.13	48.54	48.82	272.28	67.05	8.61	176.13	13.63	53.72	43.1%	31.7%	19.5%	5.2%	0.6%
山梨県	3,455	23.75	22.85	44.49	45.49	276.85	56.05	8.86	165.65	12.42	48.14	22.5%	34.6%	29.2%	11.7%	2.1%
長野県	9,103	23.89	22.32	46.46	44.72	297.36	55.87	8.82	167.37	13.04	48.83	26.8%	31.2%	28.0%	11.8%	2.1%
岐阜県	8,979	23.94	22.94	45.97	46.55	296.71	58.15	8.76	168.59	13.30	49.78	28.3%	33.5%	27.1%	9.4%	1.6%
静岡県	15,112	23.78	24.02	46.97	47.37	281.91	59.06	8.72	172.58	13.51	51.24	33.4%	34.6%	23.9%	7.0%	1.1%
愛知県	31,474	23.41	23.17	45.36	46.33	290.04	59.35	8.92	167.23	13.05	48.53	25.7%	32.0%	28.1%	11.9%	2.3%
三重県	7,712	23.39	22.67	45.06	46.62	293.24	57.95	8.92	166.96	13.11	48.75	27.0%	31.8%	26.6%	12.2%	2.5%
滋賀県	6,300	23.51	23.18	45.30	46.29	292.29	57.40	8.89	168.15	12.40	48.94	26.5%	32.4%	28.0%	11.0%	2.2%
京都府	9,379	23.10	22.87	43.62	45.69	294.99	60.39	8.73	165.02	12.87	48.70	25.7%	32.8%	27.5%	12.1%	1.9%
大阪府	33,543	23.20	22.99	44.65	45.30	300.30	56.56	8.99	163.18	12.54	47.35	21.2%	32.9%	29.4%	13.6%	2.9%
兵庫県	22,080	23.39	22.52	43.81	45.71	289.59	58.01	8.85	166.48	12.56	47.91	22.7%	33.3%	28.9%	12.9%	2.2%
奈良県	5,250	23.50	23.99	45.45	46.92	301.38	56.24	8.84	166.83	12.67	48.80	26.6%	31.9%	26.8%	12.7%	2.0%
和歌山県	3,839	24.06	23.26	45.86	47.35	302.09	56.05	8.93	165.45	13.30	49.24	28.1%	32.6%	25.0%	12.1%	2.2%
鳥取県	2,364	23.75	23.22	44.74	46.64	282.73	62.23	8.79	169.90	12.52	49.89	28.7%	35.1%	25.8%	8.7%	1.7%
島根県	2,918	23.54	21.84	44.03	45.96	290.03	58.30	8.85	165.53	12.58	47.74	22.4%	32.1%	29.9%	13.4%	2.2%
岡山県	7,949	23.88	22.73	46.57	46.47	326.14	55.90	8.77	169.22	13.21	49.85	31.1%	29.9%	26.1%	11.1%	1.9%
広島県	11,026	24.04	24.35	47.39	47.56	295.39	57.99	8.79	169.58	13.48	50.91	32.9%	32.8%	24.1%	8.7%	1.5%
山口県	5,772	23.27	23.04	43.17	46.59	289.58	61.28	8.90	164.31	12.67	48.46	24.3%	33.4%	28.9%	11.6%	1.8%
徳島県	3,073	24.32	21.48	45.80	45.48	309.93	52.87	8.88	165.93	12.90	47.96	25.3%	29.8%	27.4%	14.9%	2.6%
香川県	4,025	23.52	22.10	46.05	46.32	308.46	55.62	8.77	168.18	13.02	49.18	28.6%	30.7%	27.1%	11.1%	2.5%
愛媛県	5,763	23.47	22.48	43.99	46.44	286.26	60.56	8.89	166.84	12.57	48.29	24.8%	32.1%	28.2%	12.5%	2.4%
高知県	2,386	23.88	22.58	44.35	46.33	309.86	54.73	9.06	165.01	12.90	47.33	22.1%	30.7%	29.0%	15.6%	2.5%
福岡県	20,468	23.75	22.57	44.53	45.59	294.55	57.38	8.88	166.49	12.70	48.16	24.4%	31.8%	28.9%	12.6%	2.3%
佐賀県	3,879	24.34	22.04	44.83	46.04	297.50	60.03	8.88	167.91	13.08	49.25	28.0%	32.6%	25.4%	11.9%	2.1%
長崎県	5,927	23.38	23.49	42.81	46.79	279.64	65.69	8.84	167.84	12.73	49.19	25.6%	35.7%	27.3%	9.9%	1.5%
熊本県	7,446	23.83	23.27	43.78	46.71	282.34	62.61	8.83	168.50	13.00	49.11	26.8%	33.7%	26.9%	10.7%	1.8%
大分県	4,835	23.91	22.40	45.19	46.60	308.49	56.97	8.89	168.37	13.26	49.04	28.0%	31.5%	27.4%	10.3%	2.7%
宮崎県	4,804	24.02	22.94	44.96	46.67	292.54	61.72	8.82	167.33	13.56	50.16	31.5%	30.6%	26.9%	9.7%	1.5%
鹿児島県	6,849	23.54	22.51	43.52	45.64	290.31	57.91	8.94	167.25	12.96	48.11	23.4%	32.4%	30.1%	12.1%	2.0%
沖縄県	7,300	23.73	21.68	45.46	46.15	310.18	51.16	9.03	167.42	13.67	47.97	25.0%	30.6%	28.1%	13.1%	3.2%

## ② 都道府県平均値の最大値と最小値の比較

### ● 男子

種目	単位	最大値	最小値	最大値－最小値
握力	kg	30.97	27.74	3.23
上体起こし	回	29.92	26.04	3.88
長座体前屈	cm	47.00	40.22	6.78
反復横とび	点	54.20	49.66	4.54
持久走(1500m)	秒	370.72	440.76	70.04
20mシャトルラン	回	95.01	79.64	15.37
50m走	秒	7.84	8.21	0.37
立ち幅とび	cm	202.84	189.07	13.77
ハンドボール投げ	m	22.39	19.55	2.84
体力合計点	点	45.48	39.88	5.60
総合評価A	%	15.4	3.6	11.80
総合評価E	%	9.5	3.2	6.30

### ● 女子

種目	単位	最大値	最小値	最大値－最小値
握力	kg	24.44	23.10	1.34
上体起こし	回	26.35	21.14	5.21
長座体前屈	cm	48.94	42.81	6.13
反復横とび	点	48.82	43.41	5.41
持久走(1000m)	秒	272.28	326.14	53.86
20mシャトルラン	回	67.05	49.46	17.59
50m走	秒	8.59	9.09	0.50
立ち幅とび	cm	176.13	161.77	14.36
ハンドボール投げ	m	13.67	12.07	1.60
体力合計点	点	53.72	44.83	8.89
総合評価A	%	43.1	16.4	26.70
総合評価E	%	5.5	0.6	4.90

## ③ 地域の規模別の状況

- ・人口の規模が小さい地域ほど、男女の握力・反復横とび及び体力合計点、女子の50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げの平均値及び総合評価Aの割合が高かった。
- ・へき地では、その他の地域より、男子のハンドボール投げ、女子の持久走、20mシャトルラン、上体起こしの平均値が高かった。

区分	生徒数	種目別平均										総合評価(段階別)					
		握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	持久走(秒)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	体力合計点	A	B	C	D	E	
男子	大都市	136,895	28.46	27.03	41.98	51.09	396.82	83.78	8.05	192.03	20.40	40.75	5.4%	23.0%	39.0%	24.9%	7.7%
	中核市	80,595	28.81	27.31	43.36	51.65	395.35	84.99	8.02	194.57	20.69	41.92	7.6%	25.7%	37.9%	22.0%	6.8%
	その他の都市	274,133	29.04	27.50	43.46	51.79	391.65	85.93	8.00	194.70	20.63	42.15	7.8%	26.2%	37.9%	21.7%	6.4%
	町村	48,238	29.55	27.48	43.24	52.11	390.73	85.98	7.99	195.82	20.88	42.50	8.2%	27.4%	37.3%	20.9%	6.2%
	へき地	3,426	30.35	27.36	42.04	52.58	392.80	84.51	8.01	195.18	21.29	42.50	7.2%	28.8%	37.1%	20.3%	6.5%
女子	大都市	130,027	23.32	22.87	44.91	45.61	294.53	56.32	8.88	165.25	12.42	47.72	23.0%	31.7%	29.3%	13.4%	2.6%
	中核市	76,918	23.58	23.11	45.86	46.02	291.16	57.44	8.86	167.67	12.69	48.89	26.9%	31.7%	27.3%	11.8%	2.2%
	その他の都市	262,719	23.78	23.36	45.82	46.29	288.76	58.47	8.82	167.91	12.90	49.46	28.5%	32.5%	26.4%	10.7%	1.9%
	町村	45,788	23.93	23.09	45.35	46.43	289.65	58.18	8.82	167.98	13.08	49.48	28.5%	32.6%	26.2%	10.6%	2.0%
	へき地	3,242	24.44	23.51	44.62	47.72	284.19	59.07	8.80	169.59	14.18	51.07	32.1%	36.6%	22.5%	7.3%	1.6%

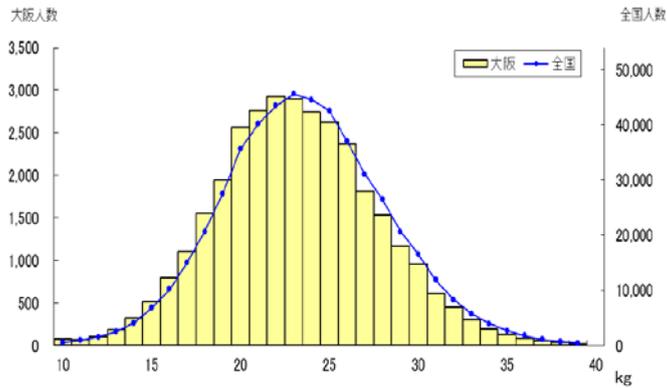
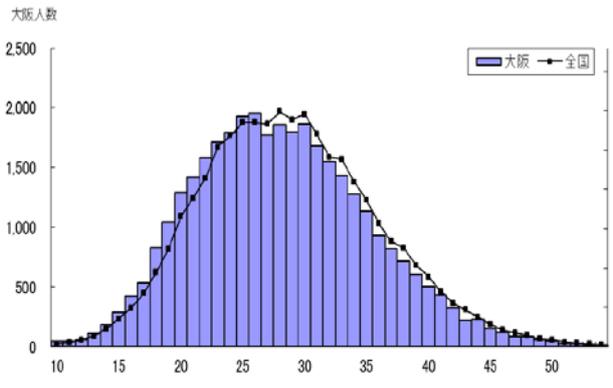
(2) 調査種目及び体力合計点の大阪府の状況 (大阪府・全国とも公立学校)

**男子**

**女子**

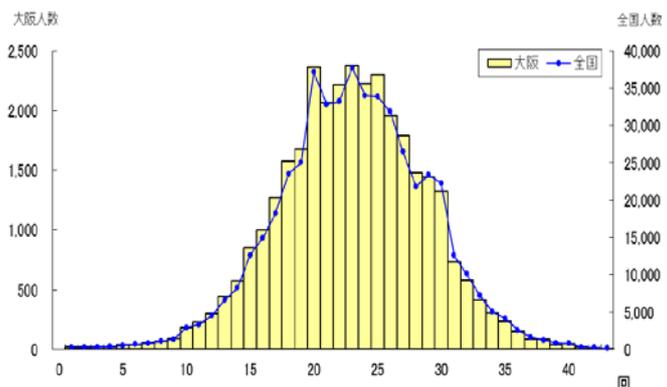
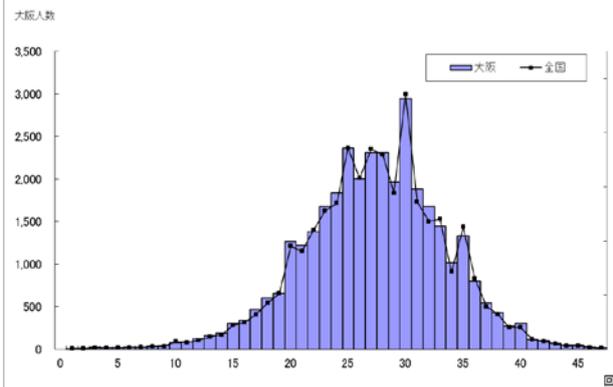
握力	男子			
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	35,012	28.21	7.11
全国	507,630	28.93	7.09	

握力	女子			
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	32,882	23.20	4.52
全国	484,192	23.68	4.57	



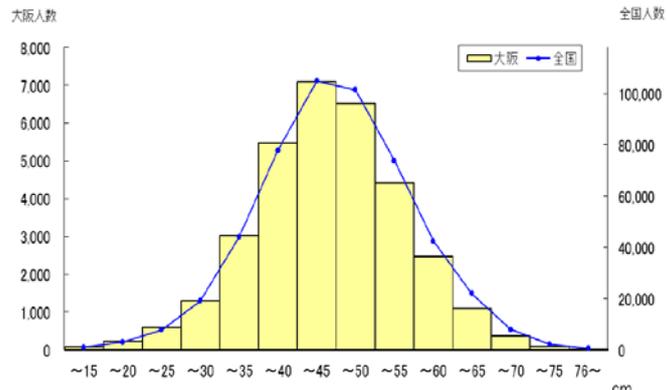
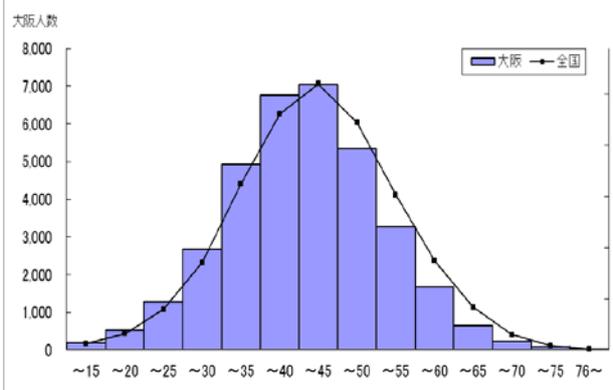
上体起こし	男子			
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	34,677	27.31	6.16
全国	504,138	27.43	6.08	

上体起こし	女子			
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	32,750	22.99	5.70
全国	481,550	23.26	5.75	



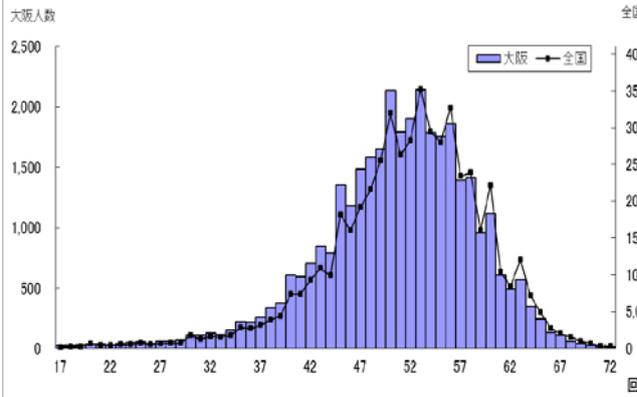
長座体前屈	男子			
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	34,685	41.36	10.02
全国	504,414	43.08	10.41	

長座体前屈	女子			
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	32,795	44.65	9.54
全国	482,784	45.53	9.80	



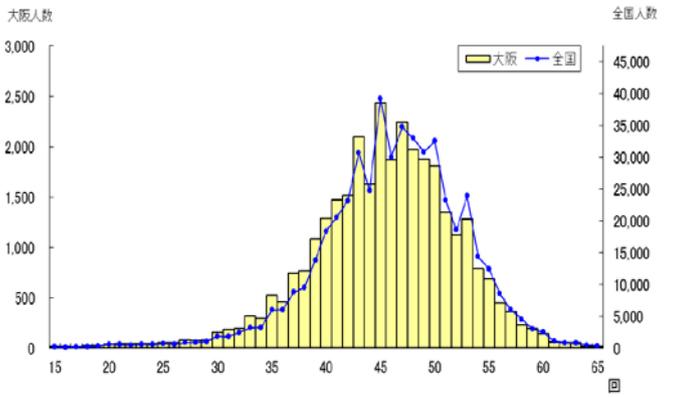
## 男子

反復横とび	大阪府		全国	
	標本数	平均値	標準偏差	
	34,398	50.59	8.05	
	501,112	51.62	7.92	

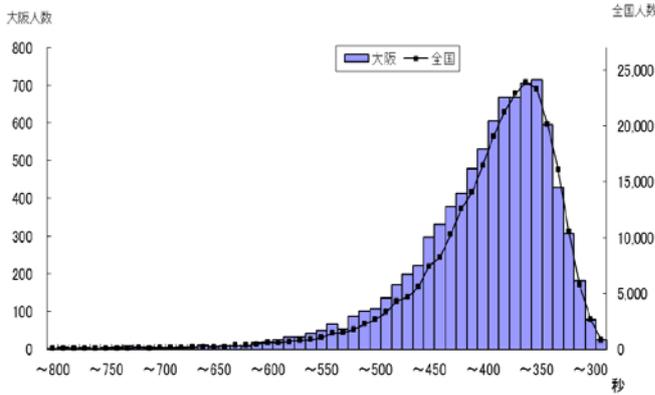


## 女子

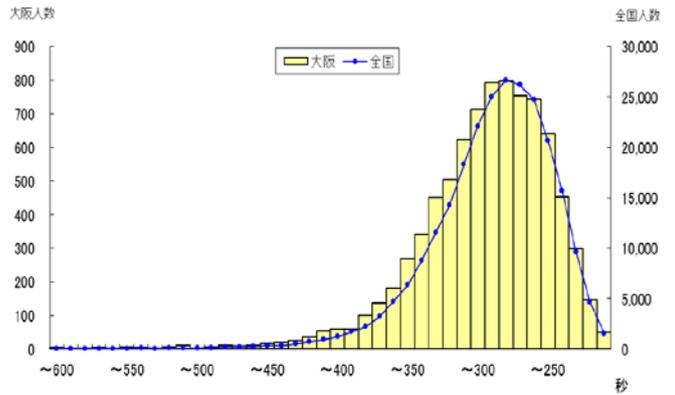
反復横とび	大阪府		全国	
	標本数	平均値	標準偏差	
	32,486	45.30	6.90	
	478,490	46.09	6.64	



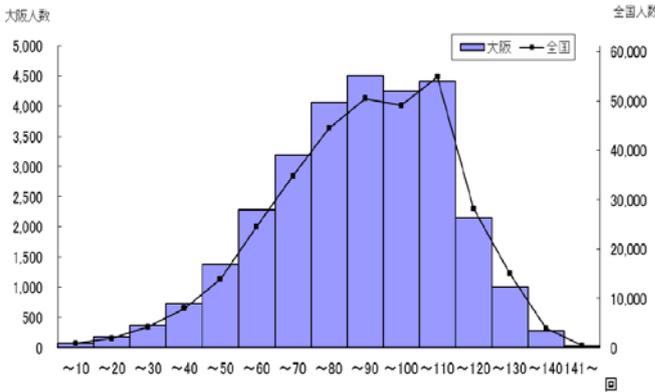
持久走 (1500m)	大阪府		全国	
	標本数	平均値	標準偏差	
	8,848	404.26	67.51	
	257,426	392.63	63.97	



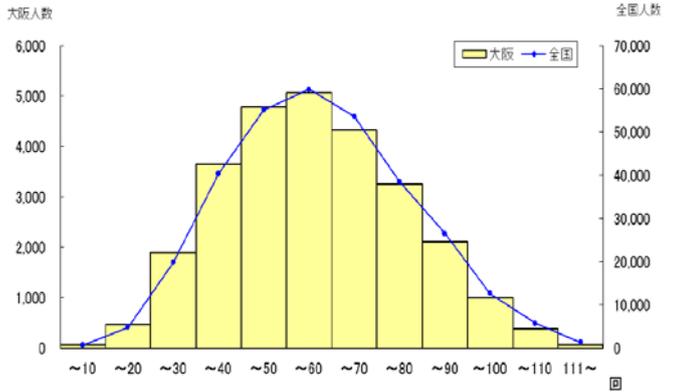
持久走 (1000m)	大阪府		全国	
	標本数	平均値	標準偏差	
	8,382	300.30	49.75	
	242,271	290.03	44.45	



20m シャトルラン	大阪府		全国	
	標本数	平均値	標準偏差	
	28,883	83.44	24.04	
	320,721	85.56	24.33	

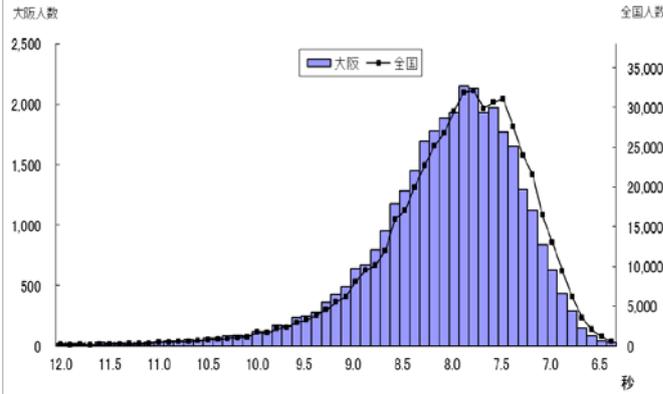


20m シャトルラン	大阪府		全国	
	標本数	平均値	標準偏差	
	27,034	56.56	20.00	
	304,742	58.06	20.19	

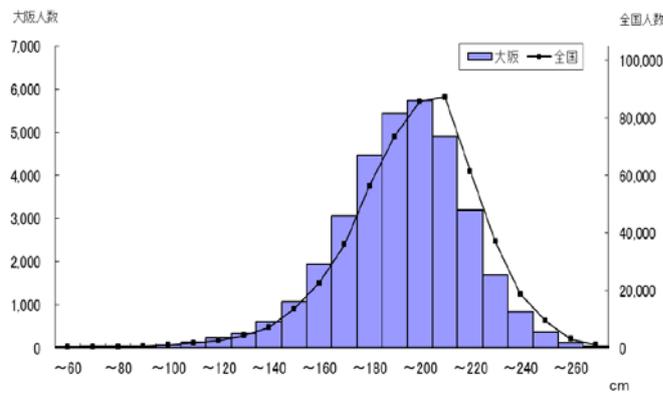


## 男子

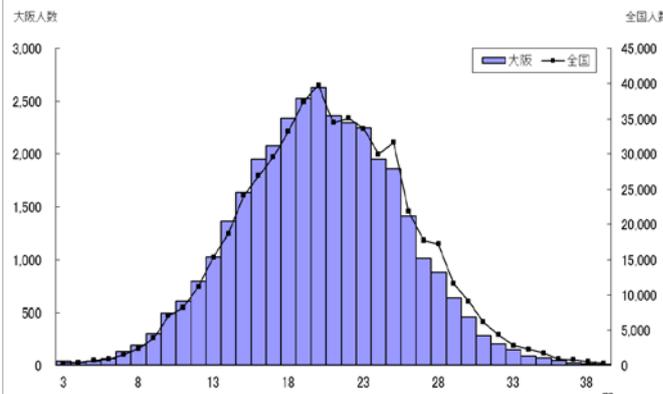
50m走	大阪府		全国	
	標本数	平均値	標準偏差	
	34,312	8.12	0.87	
	497,739	8.01	0.85	



立ち幅とび	大阪府		全国	
	標本数	平均値	標準偏差	
	34,393	189.07	27.20	
	499,866	194.05	27.87	

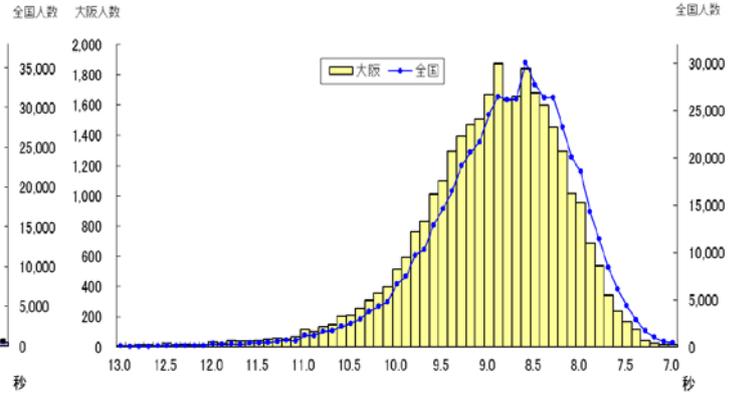


ハンドボール投げ	大阪府		全国	
	標本数	平均値	標準偏差	
	34,246	20.10	5.37	
	499,097	20.65	5.58	

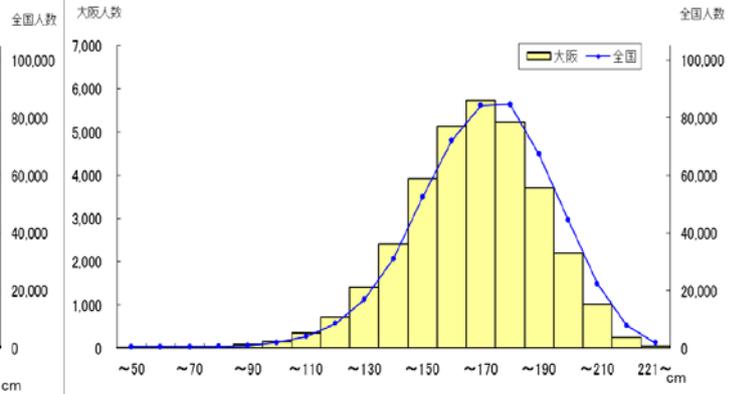


## 女子

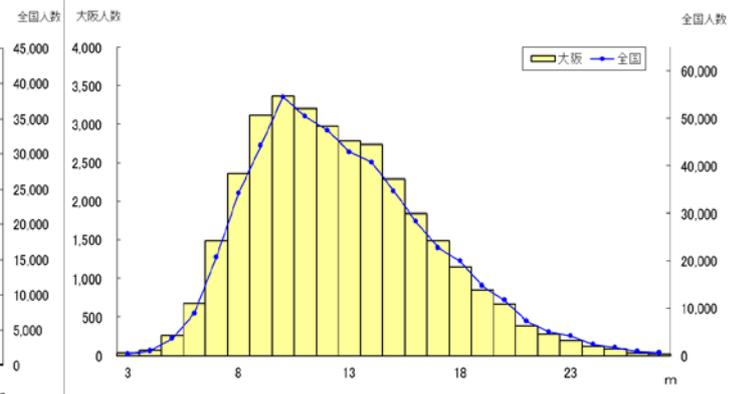
50m走	大阪府		全国	
	標本数	平均値	標準偏差	
	32,279	8.99	0.85	
	474,271	8.84	0.80	



立ち幅とび	大阪府		全国	
	標本数	平均値	標準偏差	
	32,526	163.18	23.97	
	477,959	167.28	24.65	

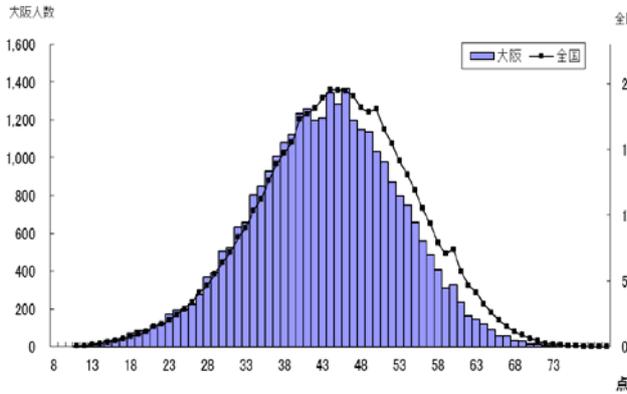


ハンドボール投げ	大阪府		全国	
	標本数	平均値	標準偏差	
	32,520	12.54	3.98	
	477,944	12.83	4.08	



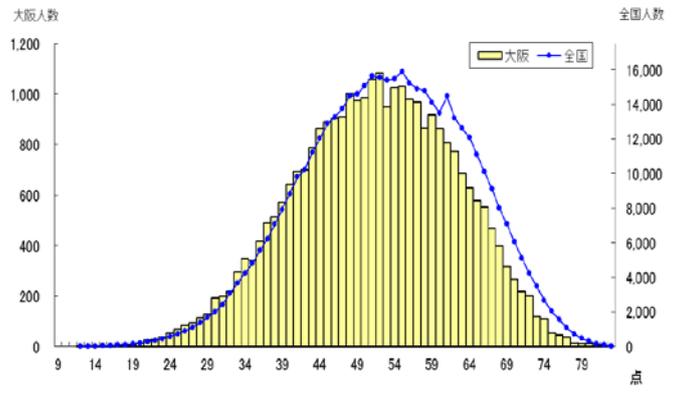
## 男子

体力合計点		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府		31,060	40.26
全国		463,196	41.89	10.02



## 女子

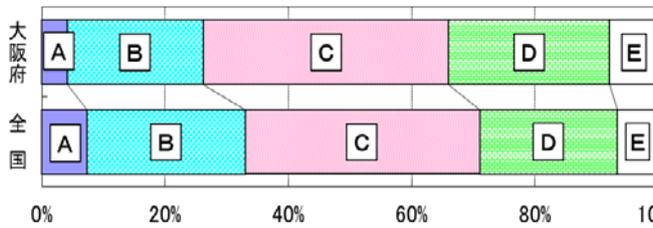
体力合計点		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府		29,629	47.35
全国		443,367	49.08	10.95



◎ 総合評価（段階別） ※得点基準は男女により異なる。

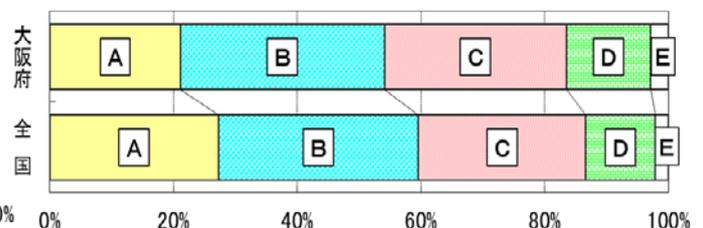
## 男子

総合評価（段階別）					
	A	B	C	D	E
大阪府	4.2%	22.0%	39.8%	26.1%	7.9%
全国	7.3%	25.7%	38.1%	22.2%	6.7%



## 女子

総合評価（段階別）					
	A	B	C	D	E
大阪府	21.2%	32.9%	29.4%	13.6%	2.9%
全国	27.3%	32.3%	27.0%	11.3%	2.1%

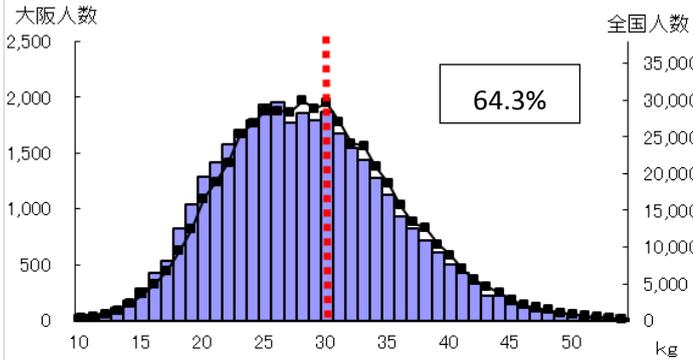


### (3) 昭和60年度の体力水準との比較（公立学校）

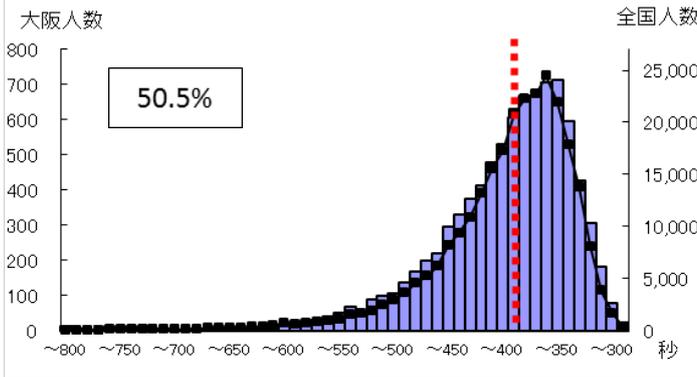
※グラフ中の縦の点線は昭和60年度の平均値 グラフ中の%の数値は、下回っている割合

**男子**

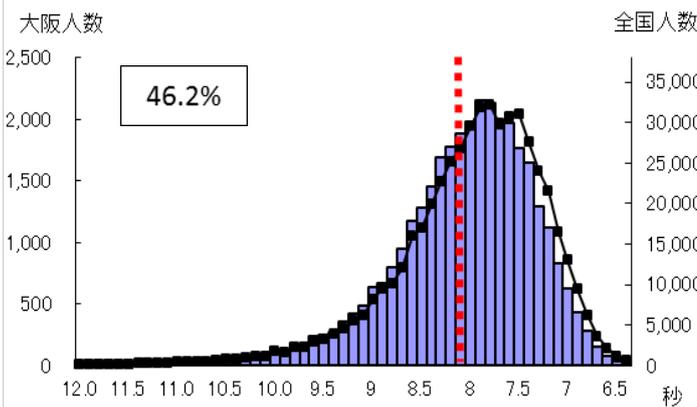
握力	昭和60年度大阪府平均30.5kg
	平成27年度大阪府平均28.2kg



持久走 (1500m)	昭和60年度大阪府平均395.6秒
	平成27年度大阪府平均404.3秒

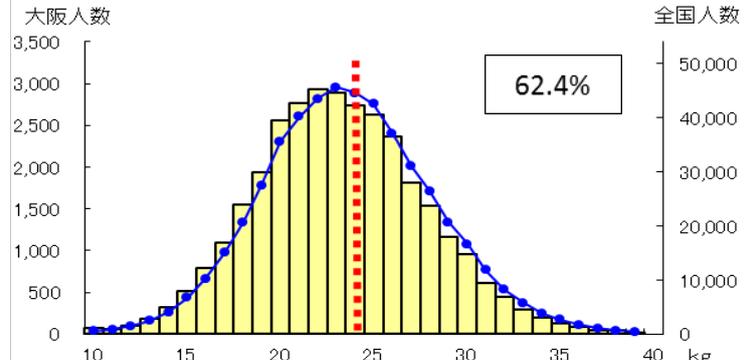


50m走	昭和60年度大阪府平均8.1秒
	平成27年度大阪府平均8.1秒

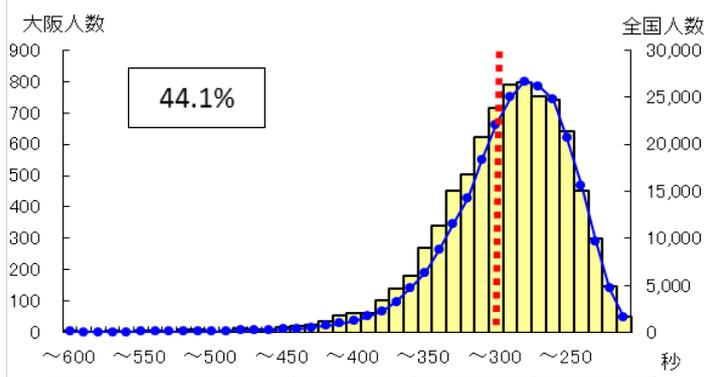


**女子**

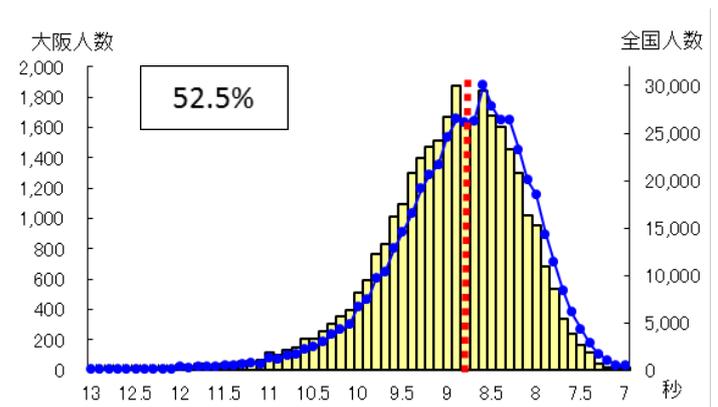
握力	昭和60年度大阪府平均24.5kg
	平成27年度大阪府平均23.2kg



持久走 (1000m)	昭和60年度大阪府平均300.0秒
	平成27年度大阪府平均300.3秒

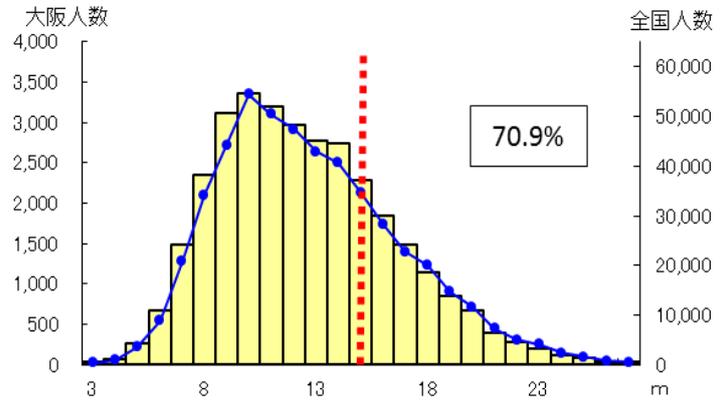
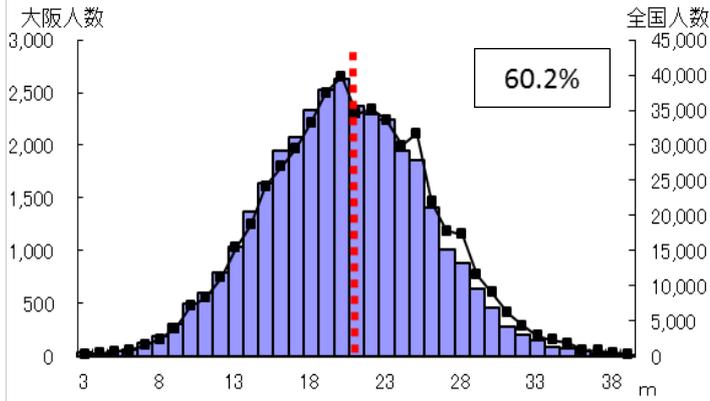


50m走	昭和60年度大阪府平均8.8秒
	平成27年度大阪府平均9.0秒



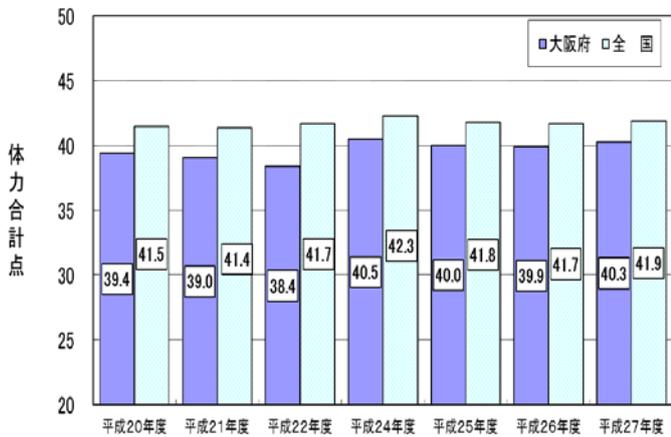
ハンドボール投げ	昭和60年度大阪府平均21.4m
	平成27年度大阪府平均20.1m

ハンドボール投げ	昭和60年度大阪府平均15.0m
	平成27年度大阪府平均12.5m

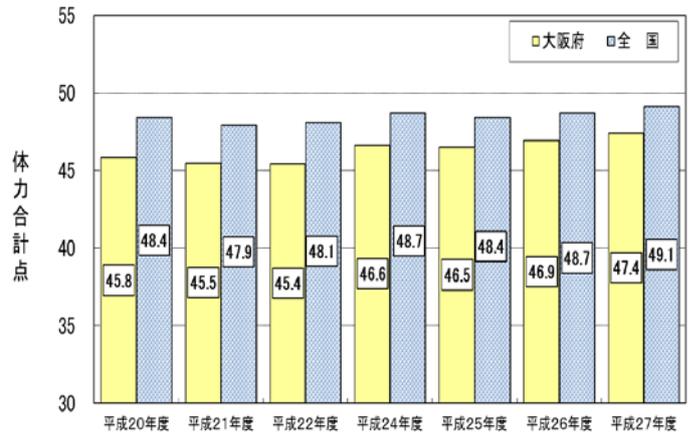


(4) 体力合計点の推移 (公立学校)

男子



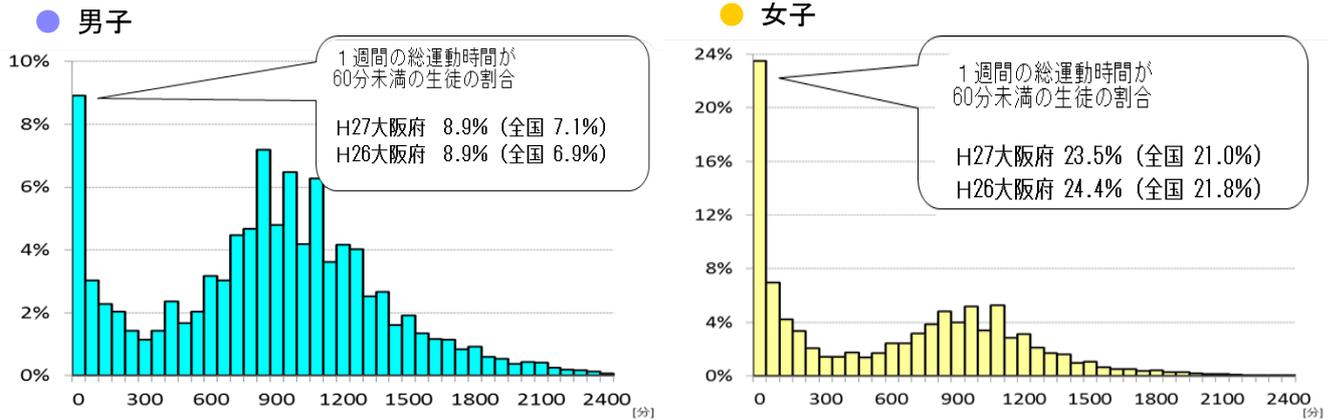
女子



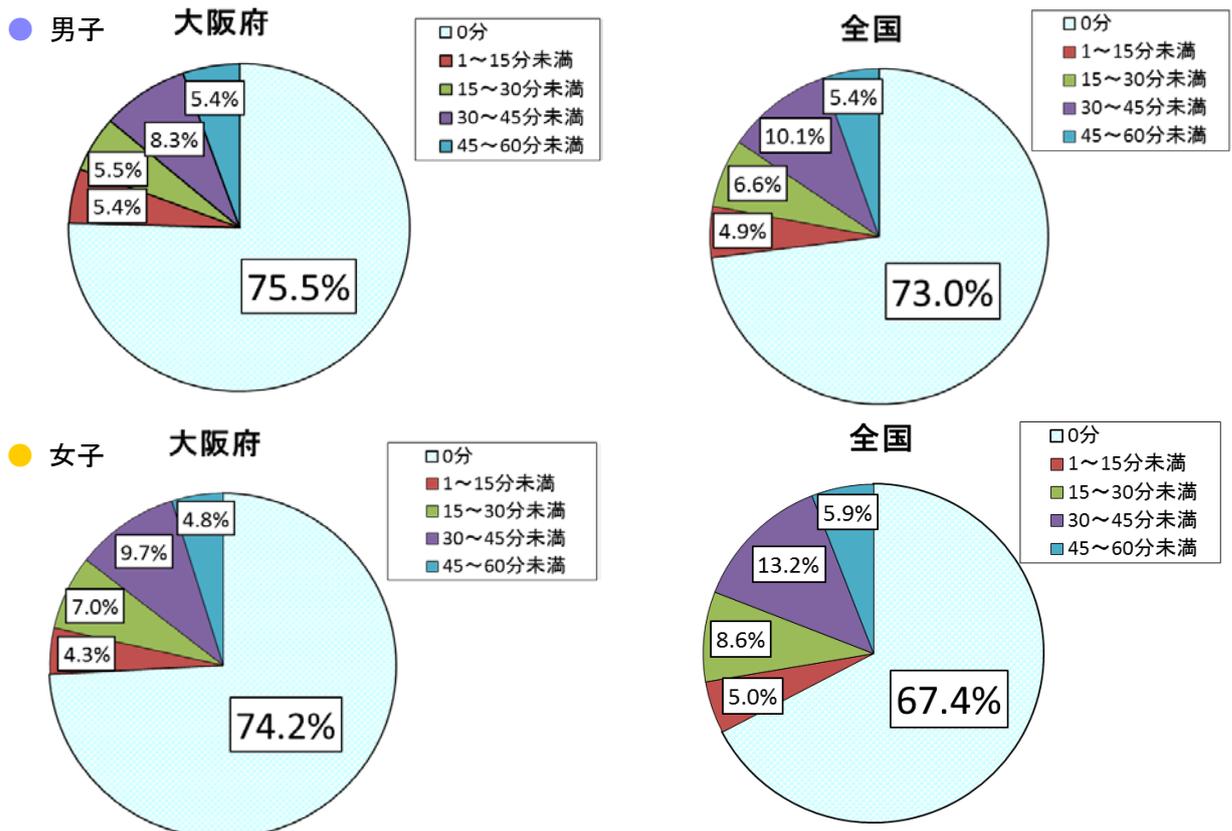
## (5) 生徒の運動習慣 —1週間の総運動時間の分布—

- 1週間の総運動時間の分布は、平成26年度調査と同様、運動をほとんどしない生徒が多く、特に女子においては顕著であった。
- 1週間の総運動時間が60分未満の生徒のうち、男子の75.5%、女子の74.2%の運動時間が0分であった。

### ① 1週間の総運動時間の分布



### ② 1週間の総運動時間が60分未満の生徒の運動時間の内訳



## 5. 中学校 生徒質問紙調査の結果 (大阪府・全国とも公立学校)

### (1) 運動習慣の状況

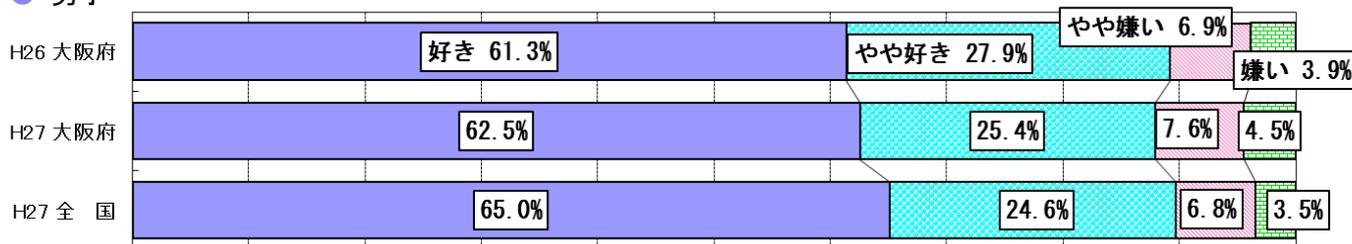
※「体力合計点との関連」・「1週間の総運動時間との関連」は、平成27年度データの比較

#### ① 運動やスポーツの好き・きらい

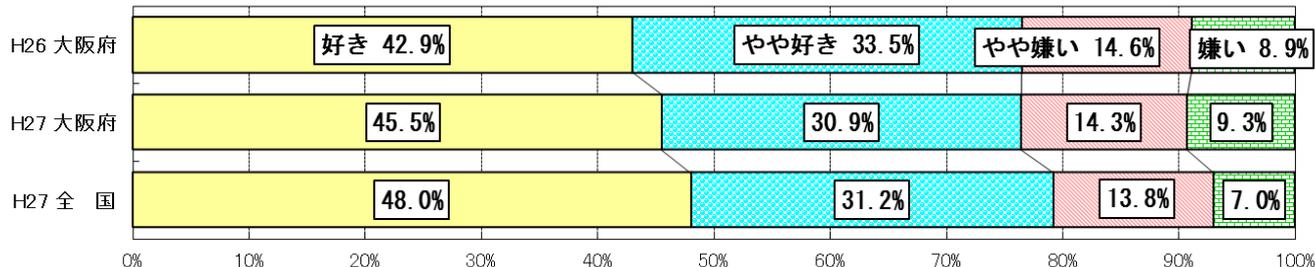
問 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

- ・運動やスポーツをすることが「好き」+「やや好き」の生徒は、男子で87.9%、女子で76.4%であった。全国に比べ、男子で1.7ポイント、女子2.8ポイント下回っている。
- ・男女とも、運動やスポーツをすることが「好き」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、運動やスポーツをすることが「好き」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

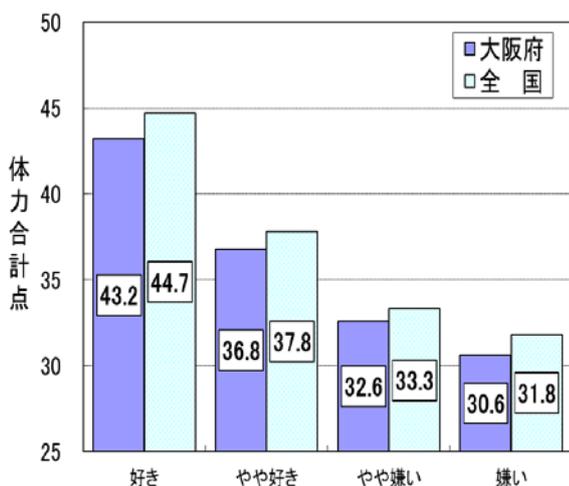
#### ● 男子



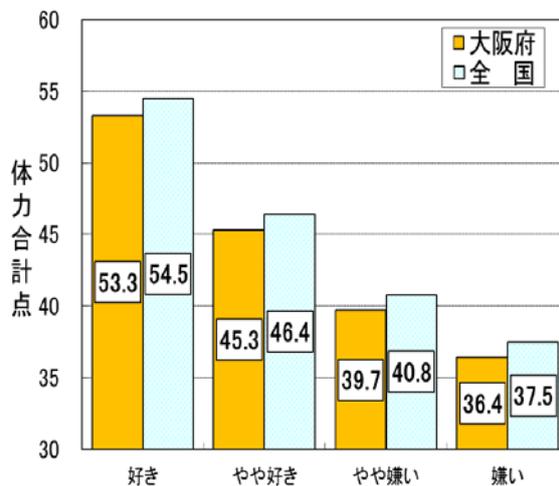
#### ● 女子



### 体力合計点との関連

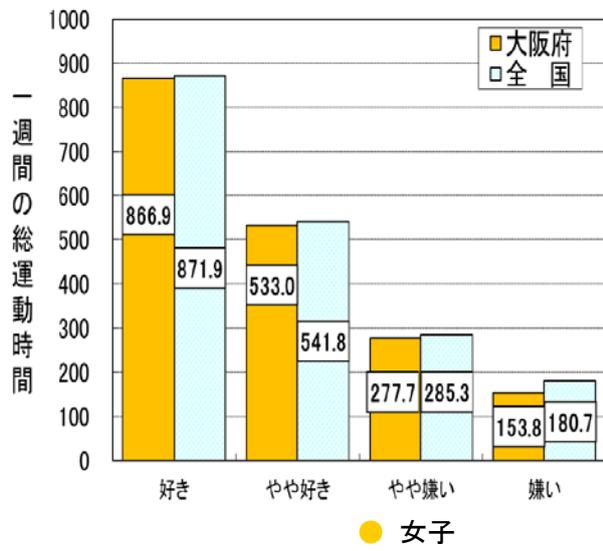
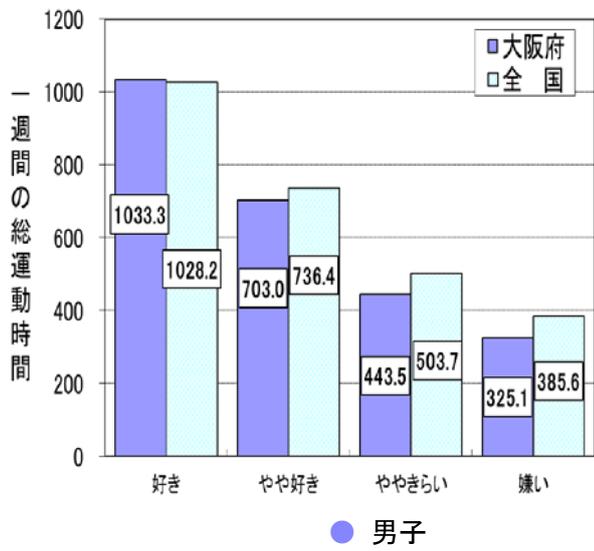


#### ● 男子



#### ● 女子

1週間の総運動時間との関連

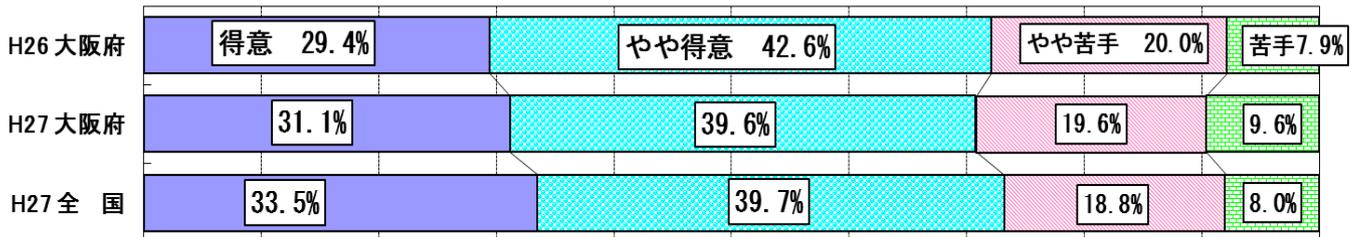


## ② 運動やスポーツの得意・苦手

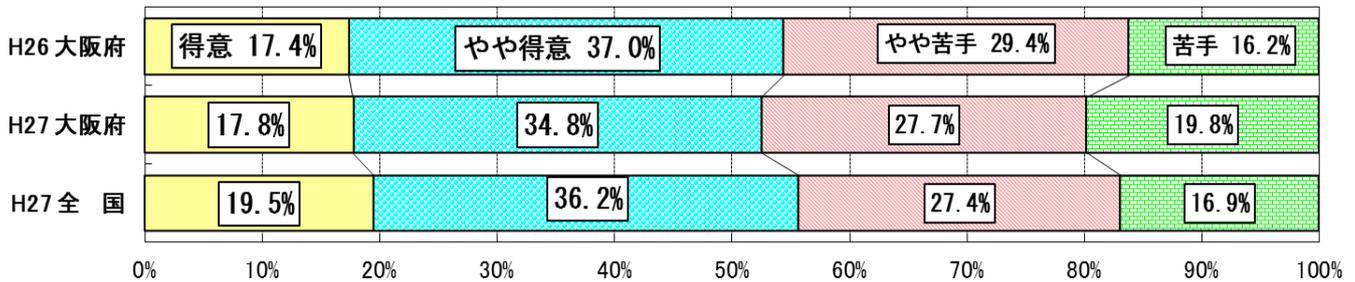
### 問 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは得意ですか

- ・運動やスポーツをすることが「得意」+「やや得意」の生徒は、男子で70.7%、女子で52.6%であった。全国に比べ、男子で2.5ポイント、女子で3.1ポイント下回っている。
- ・男女とも、運動やスポーツをすることが「得意」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。

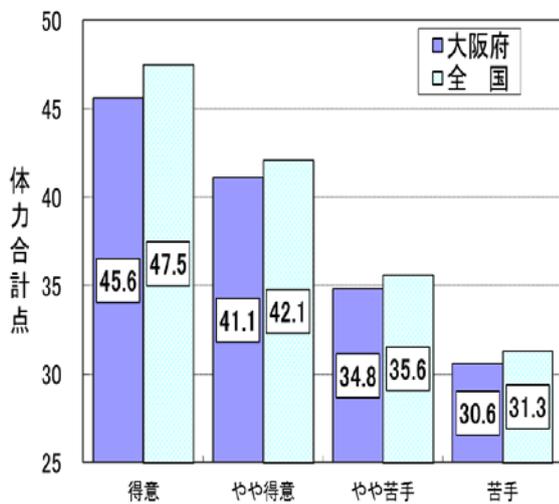
#### ● 男子



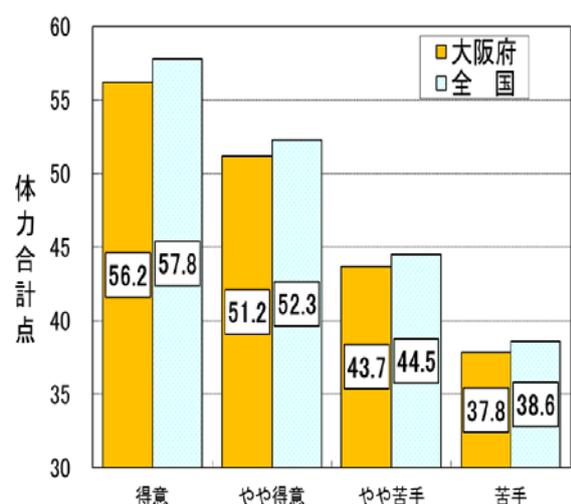
#### ● 女子



### 体力合計点との関連



#### ● 男子



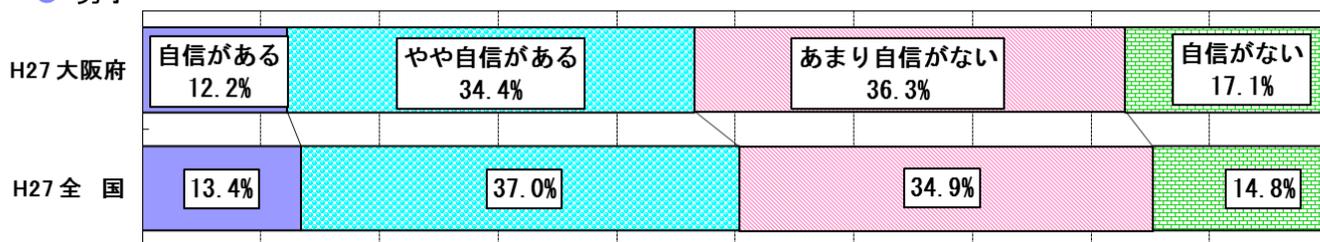
#### ● 女子

### ③ 体力への自信

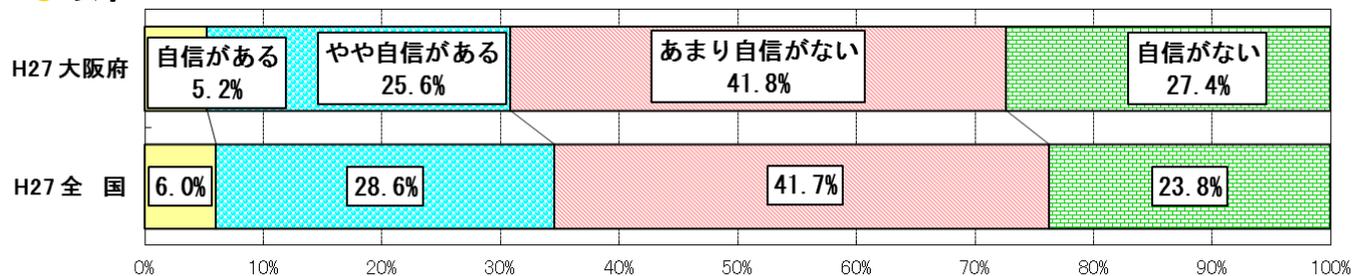
#### 問 自分の体力に自信がありますか

- ・自分の体力に「自信がある」+「やや自信がある」の生徒は、男子で46.6%、女子で30.8%であった。全国に比べ、男子で3.8ポイント、女子で3.8ポイント下回っている。
- ・男女とも、自分の体力に「自信がある」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。

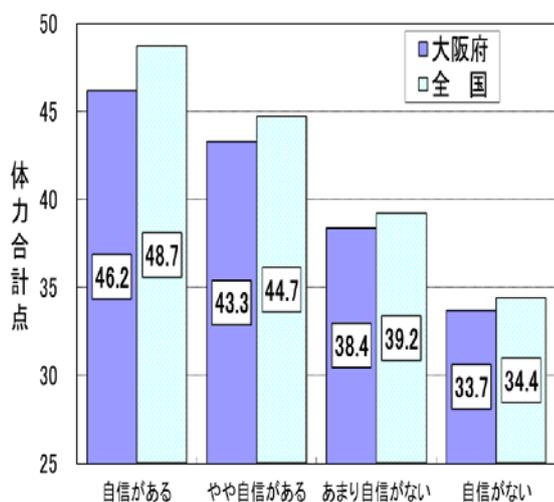
#### ● 男子



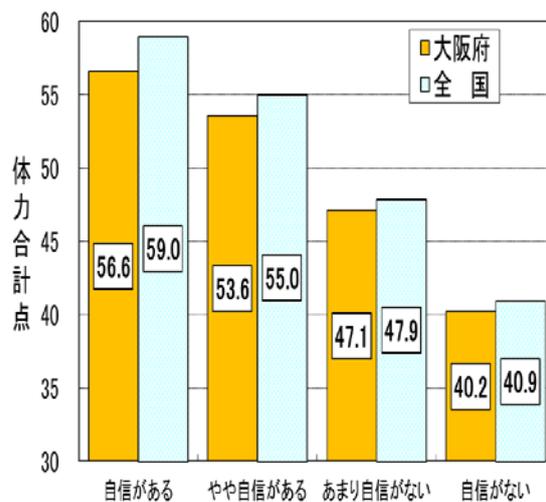
#### ● 女子



#### 体力合計点との関連



#### ● 男子



#### ● 女子

#### ④ 運動やスポーツの大切さ

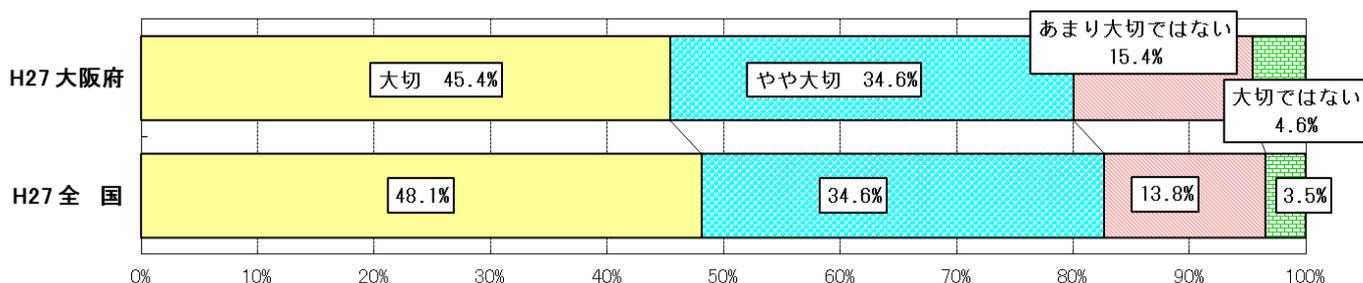
問 あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか

- ・運動やスポーツは「大切」＋「やや大切」の生徒は、男子で87.9%、女子で80.0%であった。全国に比べ、男子で1.6ポイント、女子で2.7ポイント下回っている。
- ・男女とも、運動やスポーツをすることが「大切」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、運動やスポーツをすることが「大切」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

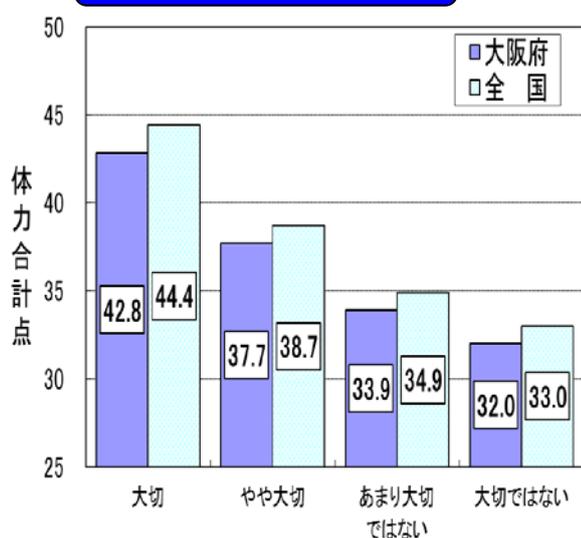
● 男子



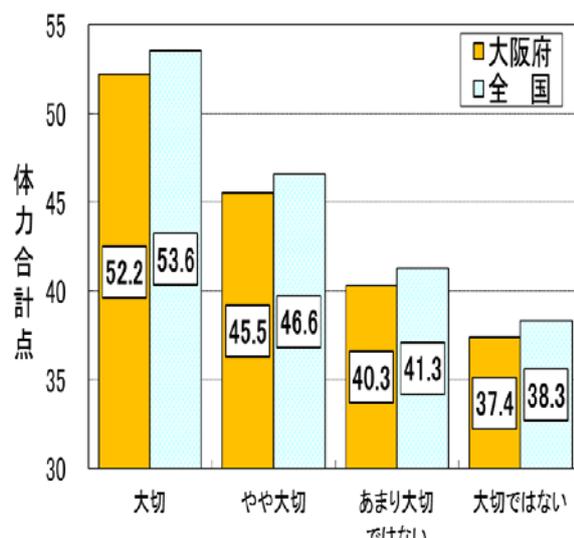
● 女子



#### 体力合計点との関連

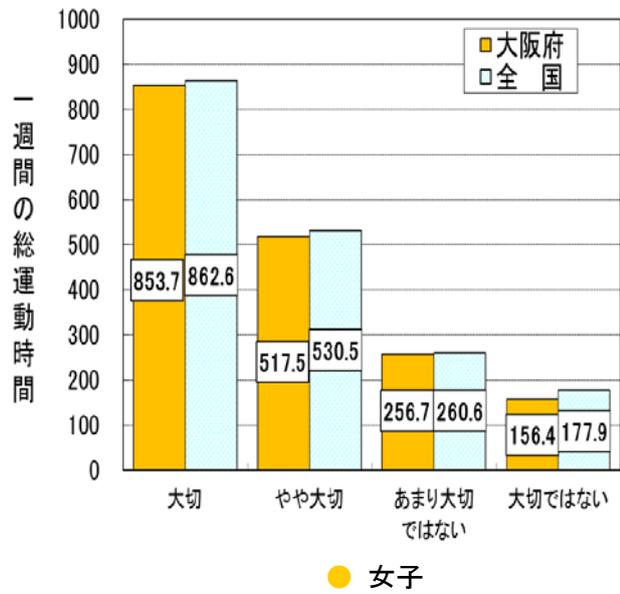
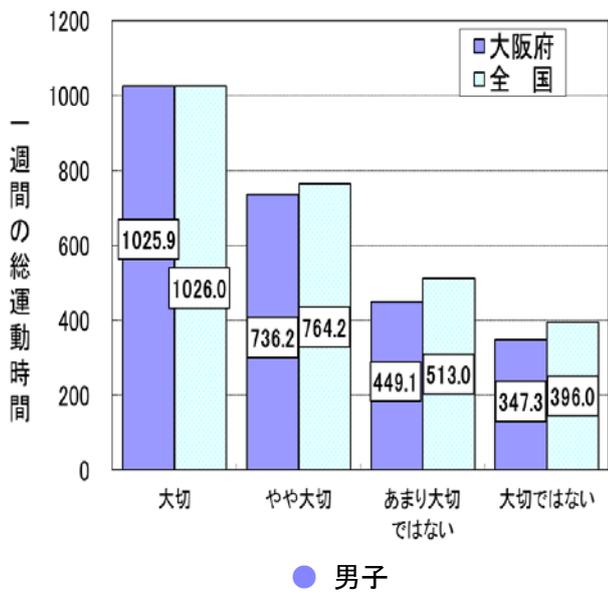


● 男子



● 女子

## 1週間の総運動時間との関連

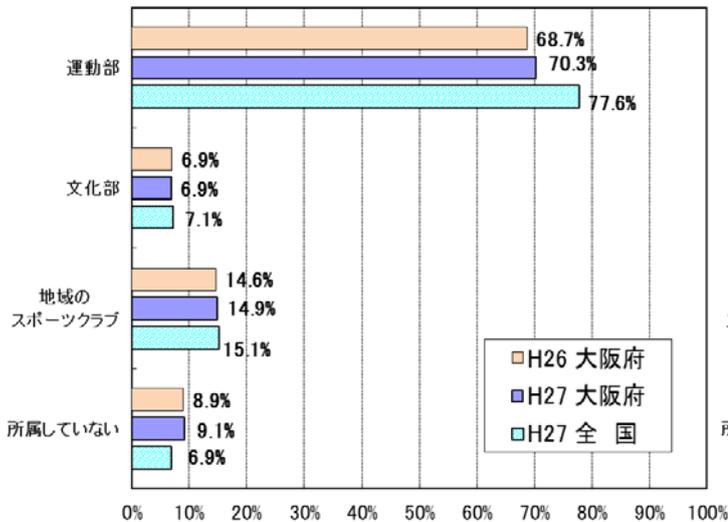


## ⑤ 部活動や地域のスポーツクラブへの所属状況

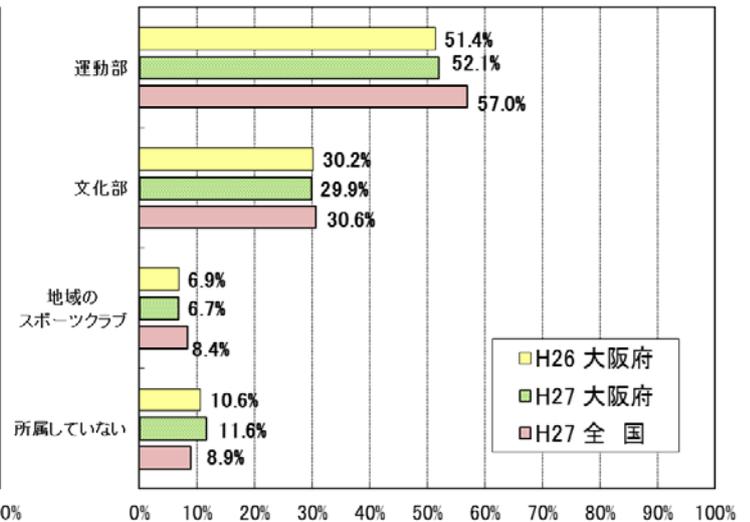
問 学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか 【複数回答可】

- ・学校の「運動部」に所属している生徒は、男子で70.3%、女子で52.1%であった。全国に比べ、男子で7.3ポイント、女子で4.9ポイント下回っている。
- ・男子で「地域のスポーツクラブ」、女子では「運動部」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男子で「地域のスポーツクラブ」、女子では「運動部」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

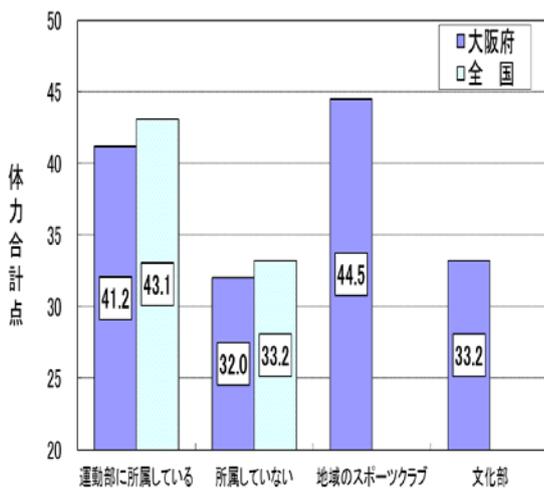
● 男子



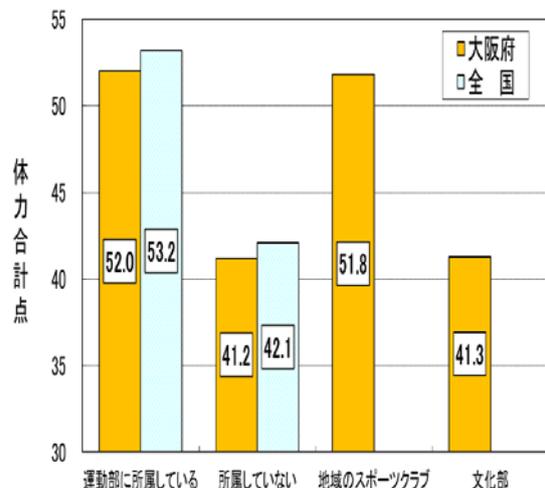
● 女子



### 体力合計点との関連



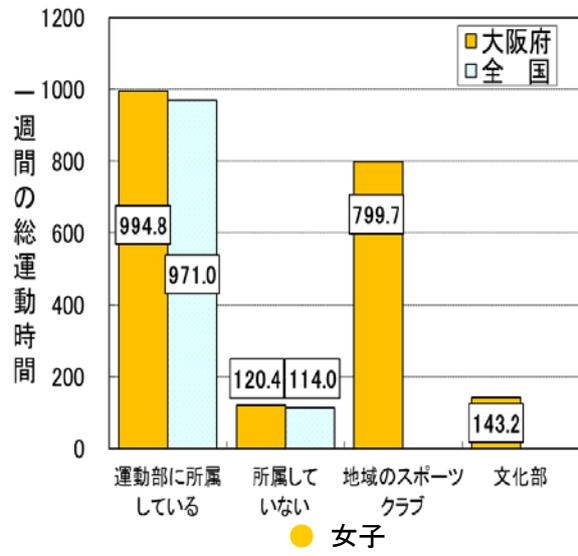
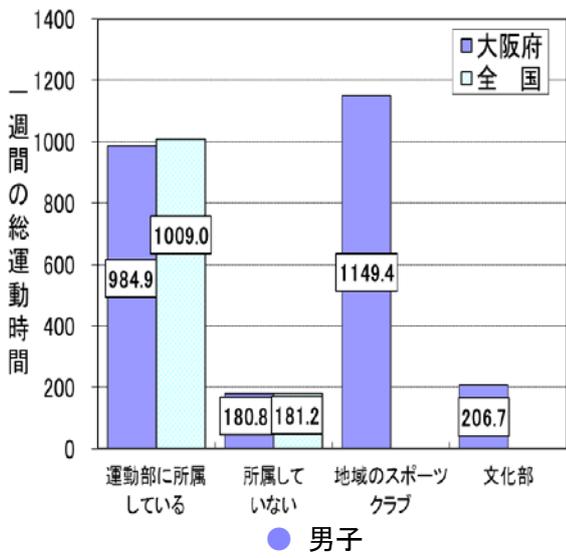
● 男子



● 女子

※「地域のスポーツクラブ」・「文化部」は、大阪府のデータのみ

## 1 週間の総運動時間との関連



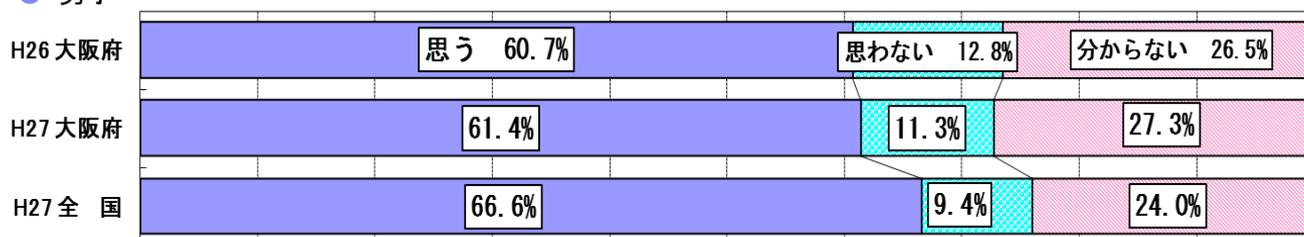
※「地域のスポーツクラブ」・「文化部」は、大阪府のデータのみ

## ⑥ 中学校卒業後の運動やスポーツをする意識

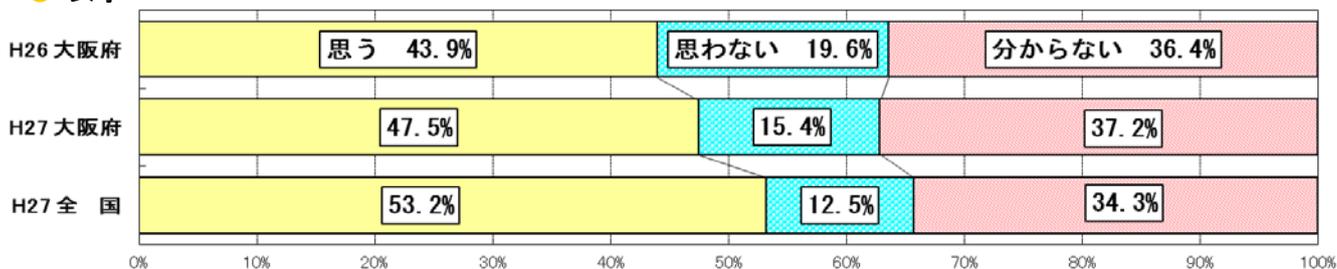
**問** 中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか

- ・ 中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと「思う」の生徒は、男子で61.4%、女子で47.5%であった。全国に比べ、男子で5.2ポイント、女子で5.7ポイント下回っている。
- ・ 男女とも、中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと「思う」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

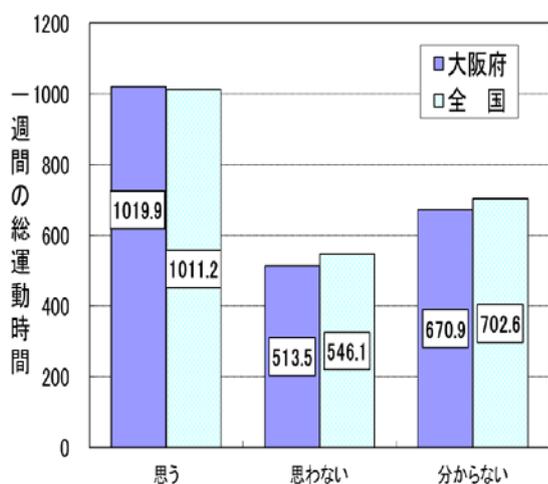
● 男子



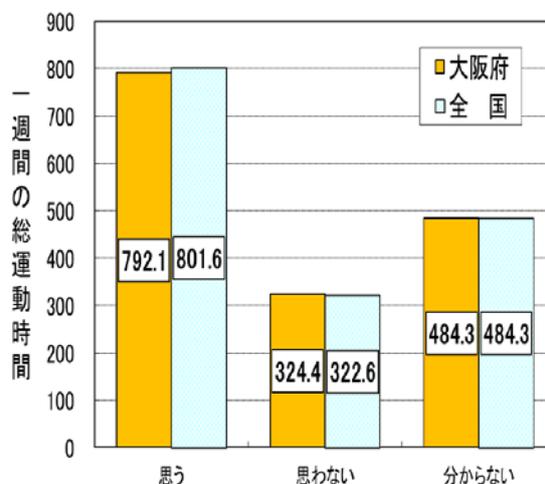
● 女子



### 1週間の総運動時間との関連



● 男子



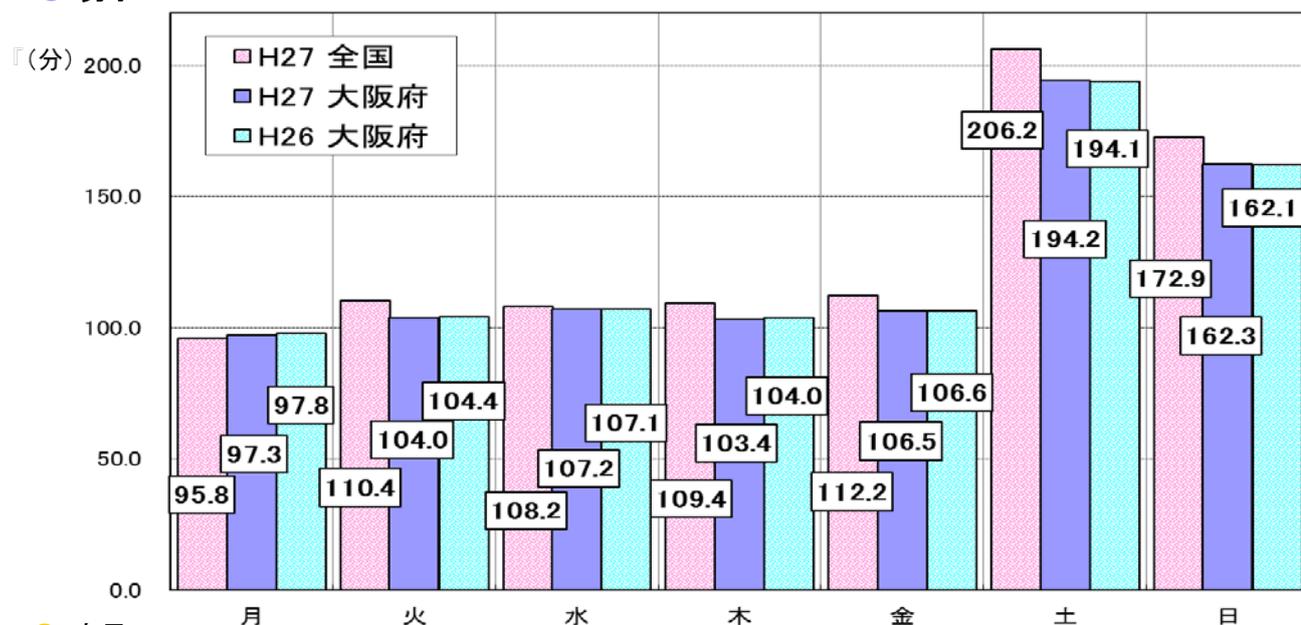
● 女子

### ⑦ 1日の運動やスポーツの実施時間

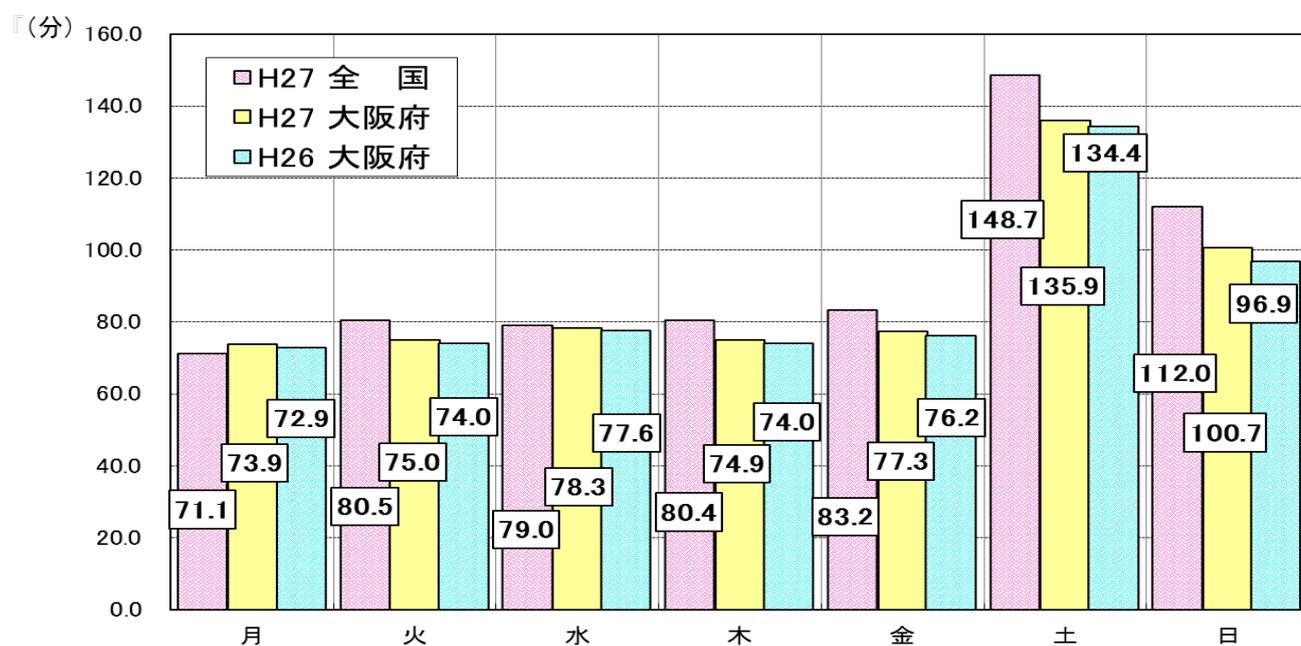
問 ふだんの1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツを合計で1日およそどのくらいしていますか

・男女とも、ふだんの1週間で運動やスポーツをする時間は土曜日が多く、平日では水曜日、金曜日の順に多かった。

#### ● 男子



#### ● 女子



## (2) 生活習慣の状況/運動・スポーツに関する意識

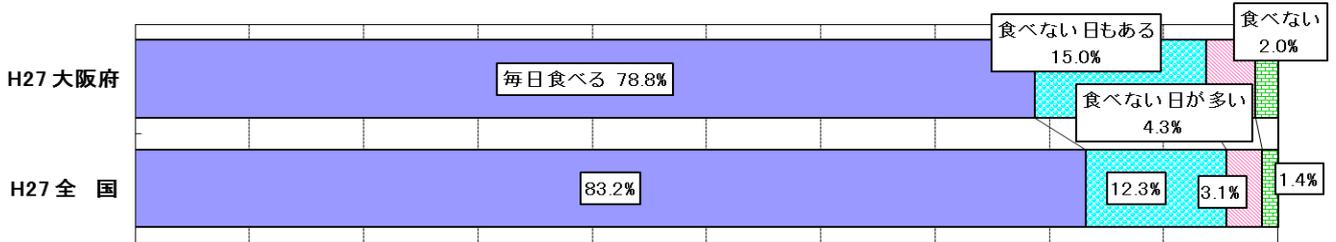
※「体力合計点との関連」・「1週間の総運動時間との関連」は、平成27年度データの比較

### ①朝食の摂取状況

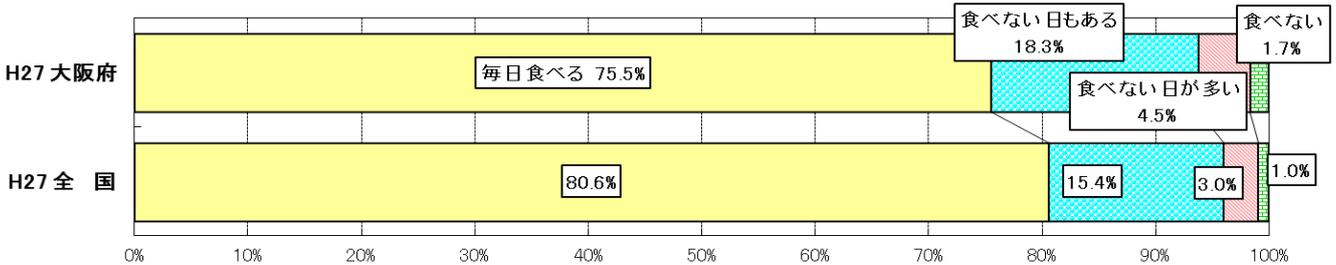
#### 問 朝食は毎日食べますか（学校が休みの日も含む）

- ・朝食を「毎日食べる」の生徒は、男子で78.8%、女子で75.5%であった。全国に比べ、男子で4.4ポイント、女子で5.1ポイント下回っている。一方、朝食を「食べない」+「食べない日が多い」の生徒は、男子で6.3%、女子で6.2%であった。
- ・男女とも、朝食を「毎日食べる」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、朝食を「毎日食べる」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

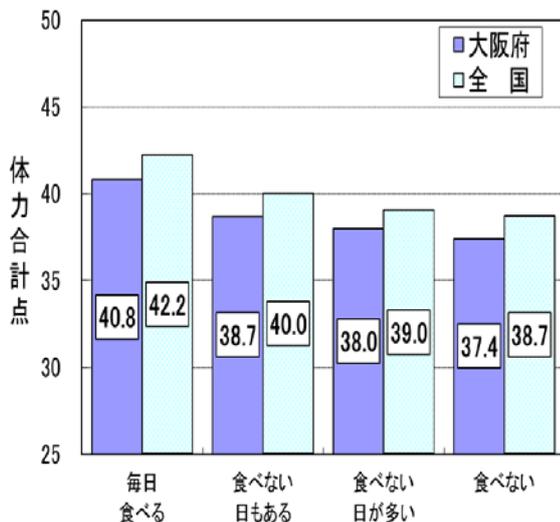
#### ● 男子



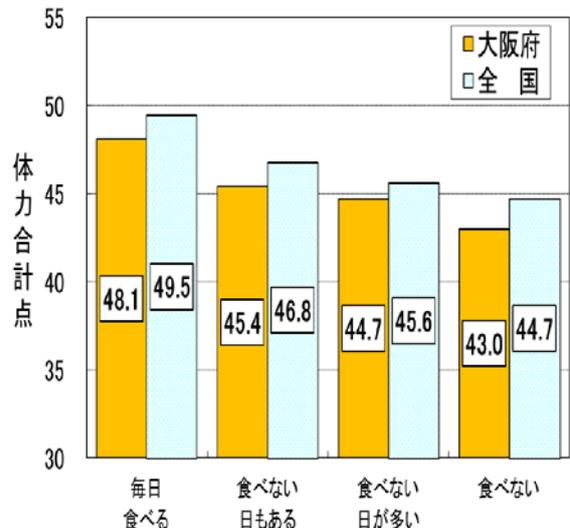
#### ● 女子



### 体力合計点との関連

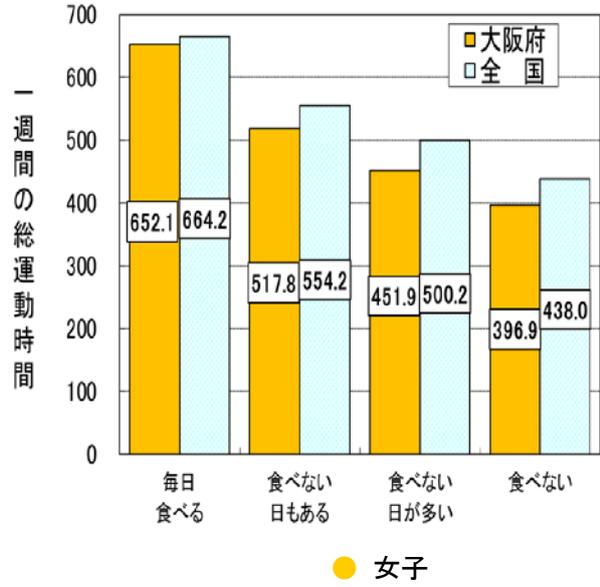
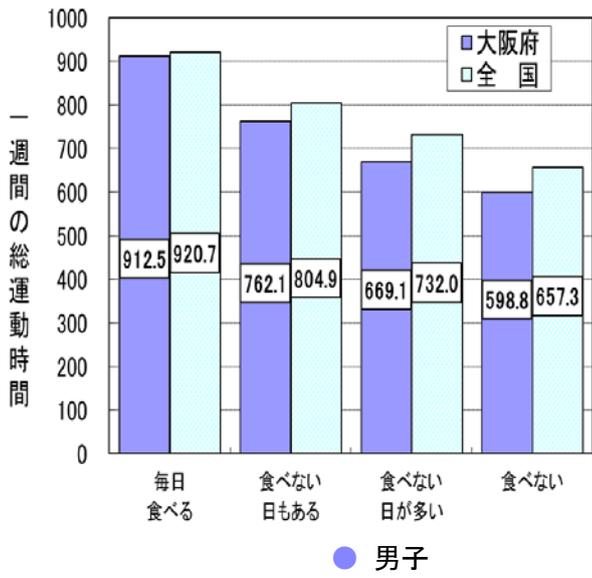


#### ● 男子



#### ● 女子

## 1 週間の総運動時間との関連

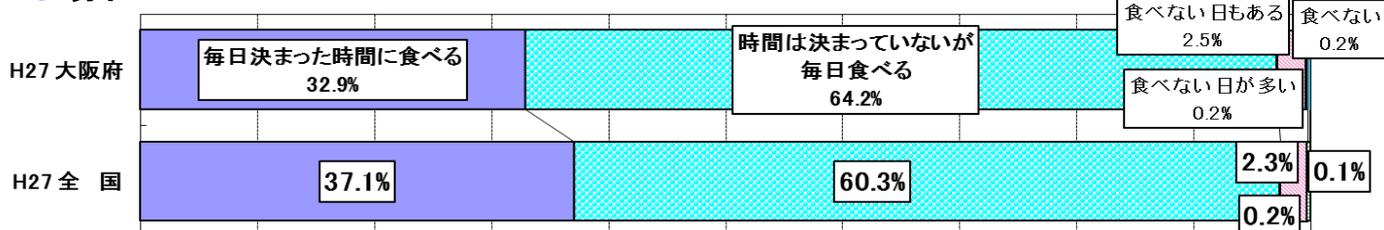


## ② 夕食の摂取状況

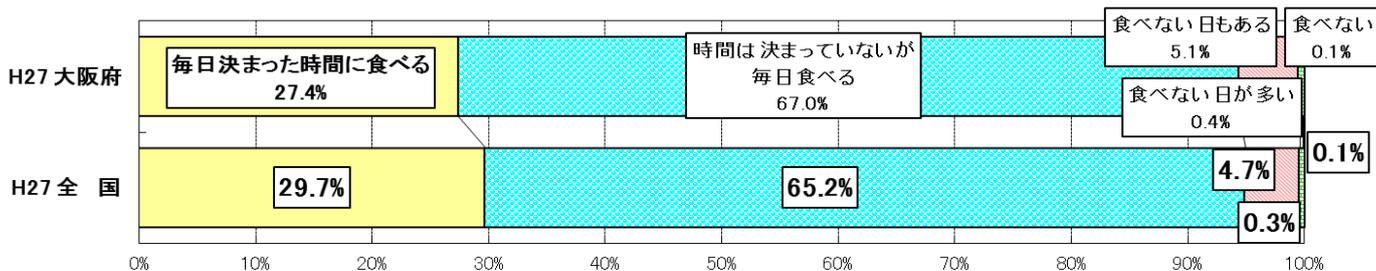
### 問 夕食は毎日食べますか（学校が休みの日も含む）

- ・夕食を「毎日決まった時間に食べる」＋「時間は決まっていないが毎日食べる」の生徒は、男子で97.1%、女子で94.4%であった。全国に比べ、男子で0.3ポイント、女子で0.5ポイント下回っている。一方、夕食を「食べない日が多い」＋「食べない」の生徒は、男子で0.4%、女子で0.5%であった。
- ・男子で夕食を「毎日決まった時間に食べる」＋「時間は決まっていないが毎日食べる」の集団、女子で夕食を「毎日決まった時間に食べる」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、夕食を「毎日決まった時間に食べる」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

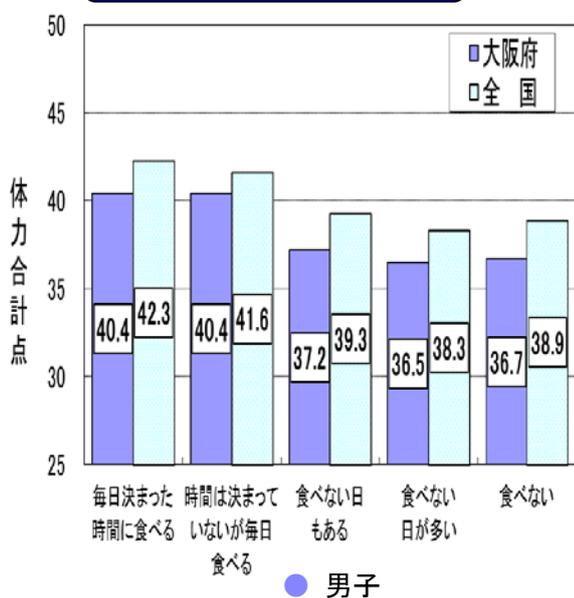
#### ● 男子



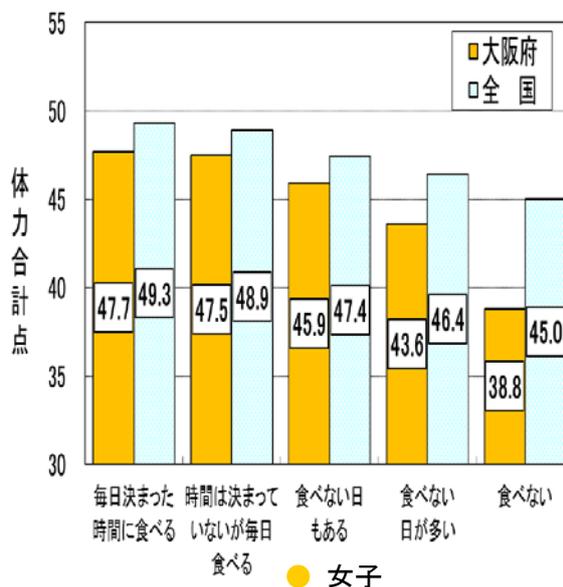
#### ● 女子



### 体力合計点との関連

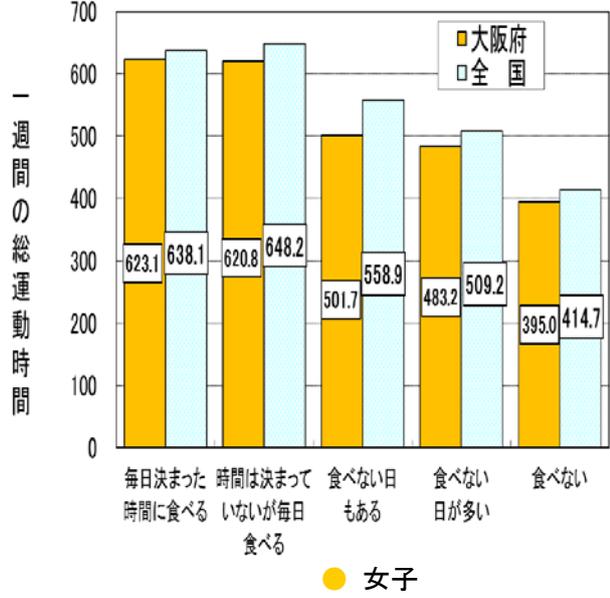
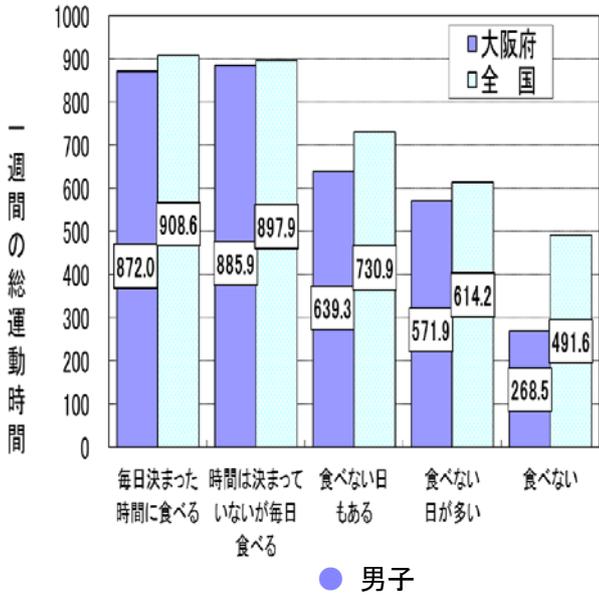


#### ● 男子



#### ● 女子

## 1 週間の総運動時間との関連

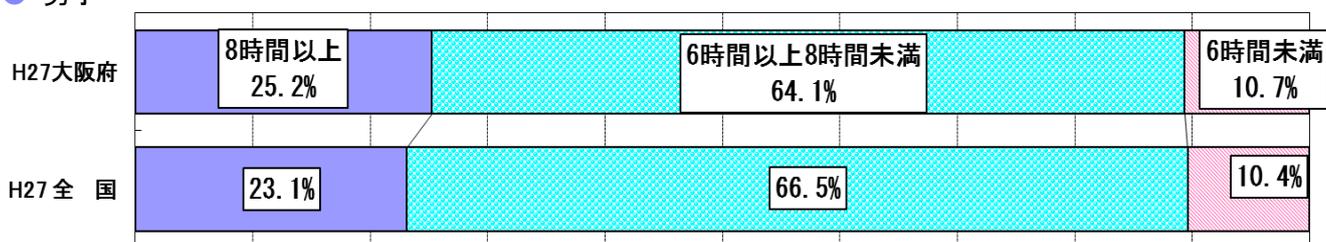


### ③ 睡眠時間

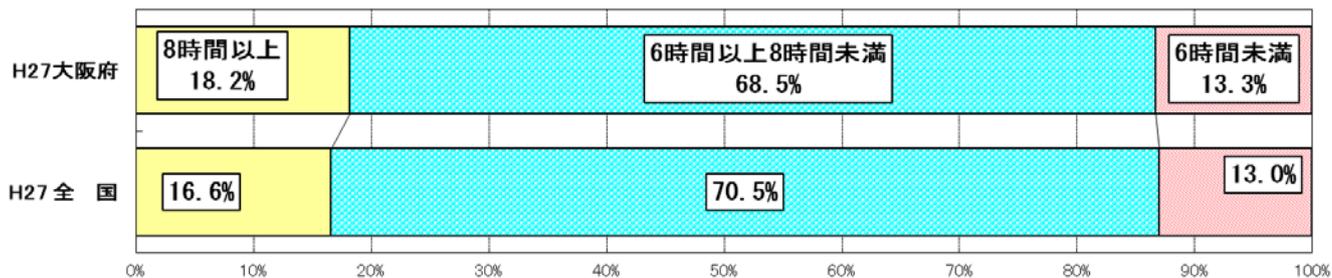
#### 問 毎日どのくらい寝ていますか

- ・ 毎日の睡眠時間が「6時間以上8時間未満」の生徒は、男子で64.1%、女子で68.5%であった。全国に比べ、男子で2.4ポイント、女子で2.0ポイント下回っている。一方、睡眠時間が「6時間未満」の生徒は、男子で10.7%、女子で13.3%であった。
- ・ 男女とも、睡眠時間が「6時間以上8時間未満」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・ 男子は、睡眠時間が「8時間以上」の集団、女子は、睡眠時間が「6時間以上8時間未満」の集団がそれ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

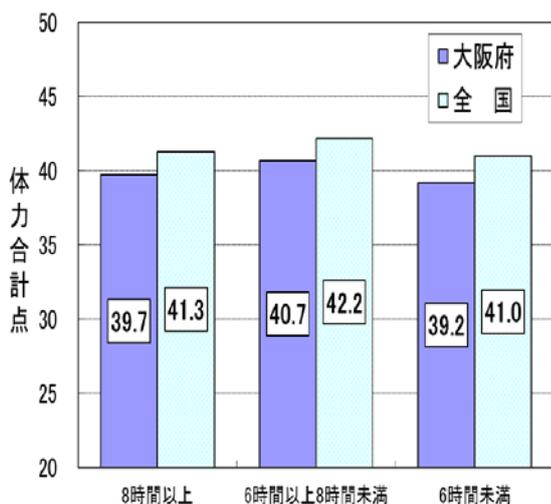
#### ● 男子



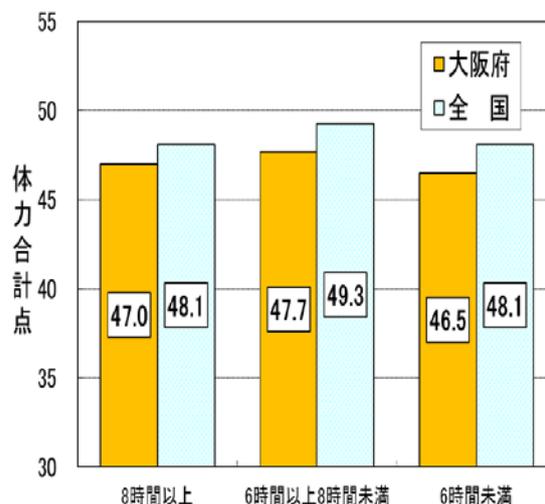
#### ● 女子



#### 体力合計点との関連

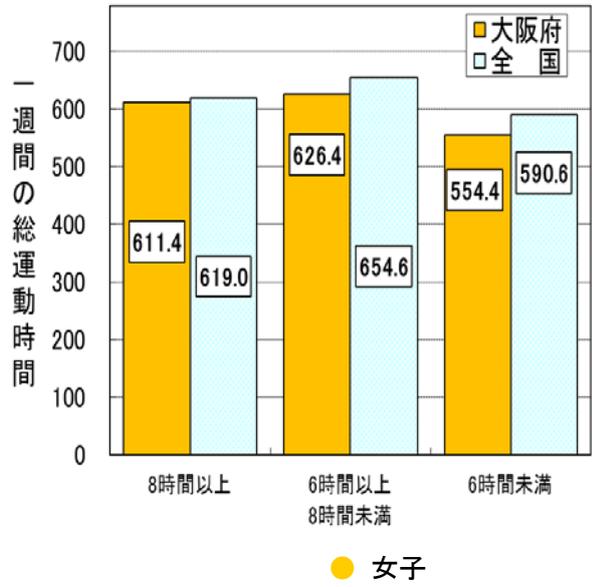
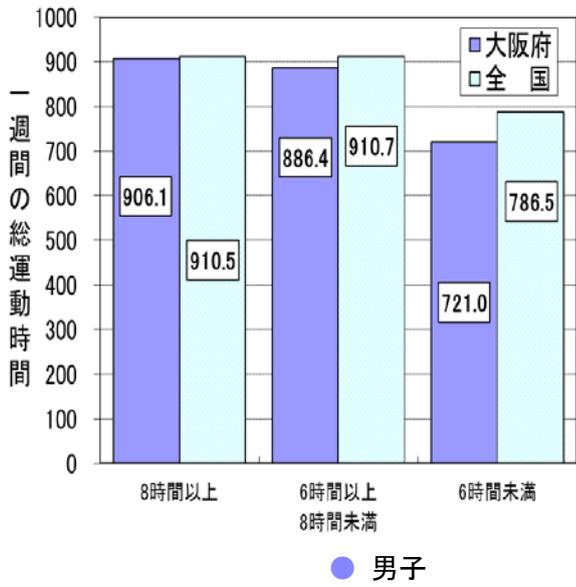


#### ● 男子



#### ● 女子

1週間の総運動時間との関連

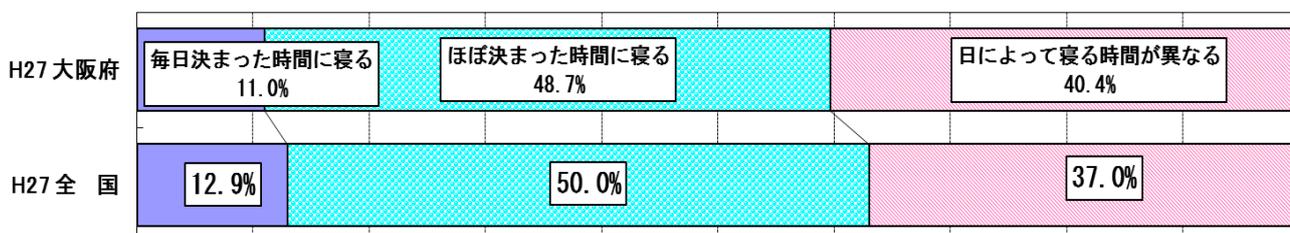


#### ④ 就寝時間

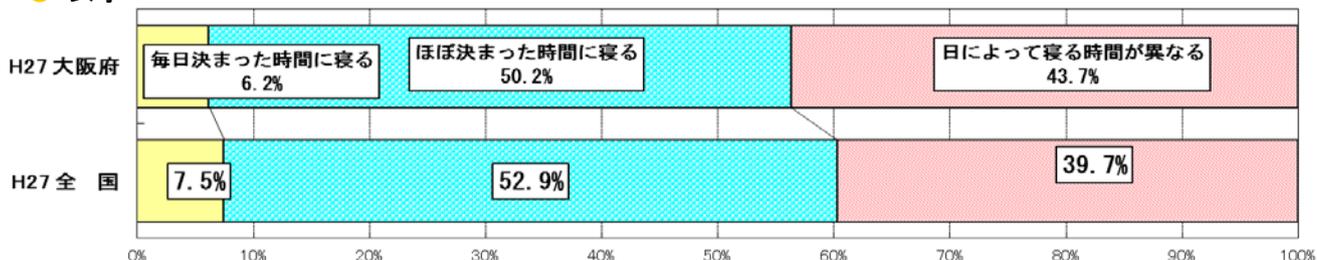
##### 問 寝る時間は決まっていますか

- ・「毎日決まった時間に寝る」+「ほぼ決まった時間に寝る」の生徒は、男子で59.7%、女子で56.4%であった。全国に比べ、男子で3.2ポイント、女子で4.0ポイント下回っている。
- ・男女とも、「ほぼ決まった時間に寝る」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、「ほぼ決まった時間に寝る」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間は長かった。

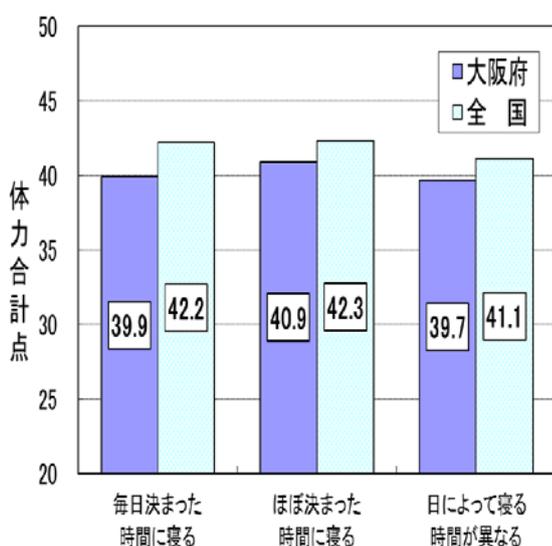
##### ● 男子



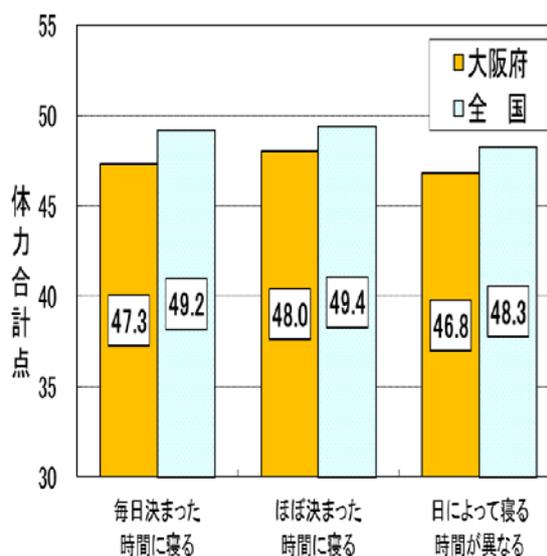
##### ● 女子



##### 体力合計点との関連

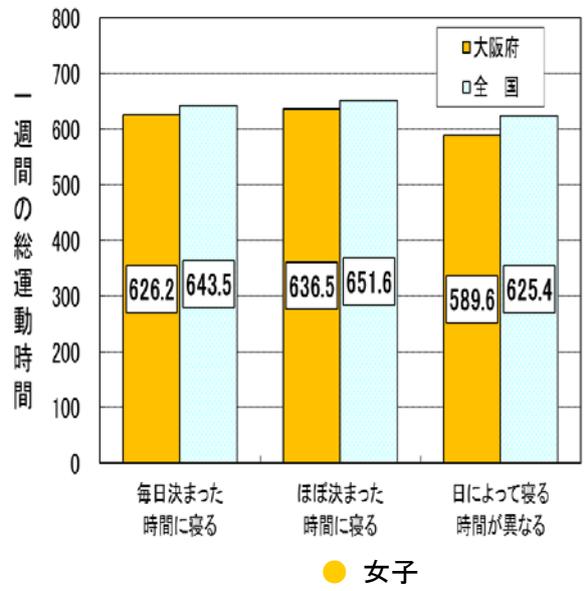
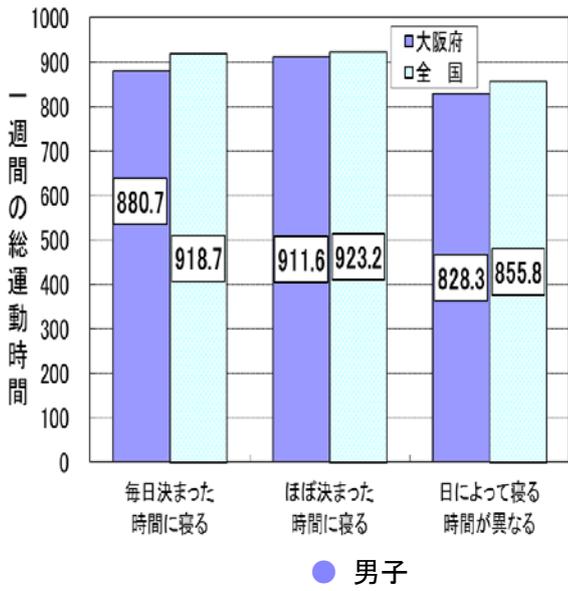


##### ● 男子



##### ● 女子

1 週間の総運動時間との関連

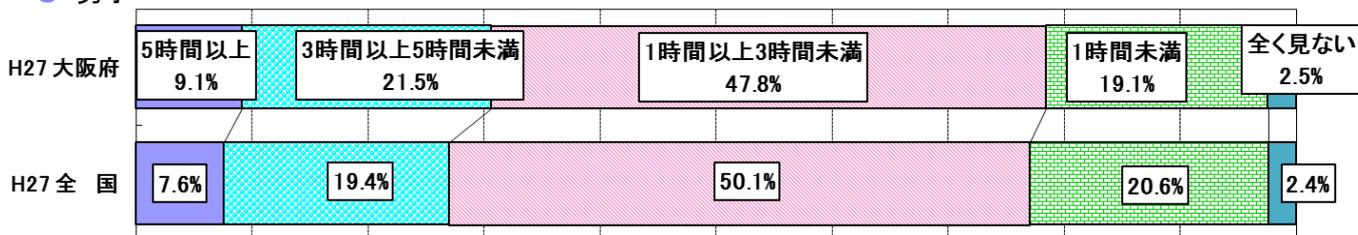


### ⑤ テレビ等の視聴時間

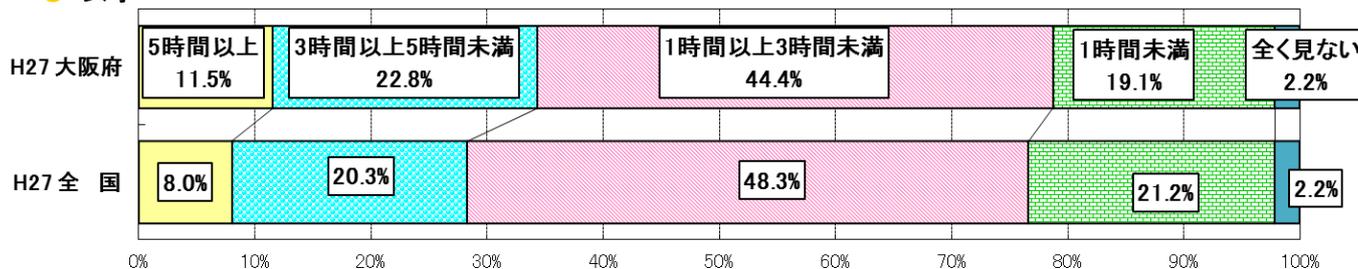
問 ふだんの平日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（テレビゲームをする時間は除く）

- ・平日のテレビ等の視聴時間が「5時間以上」の生徒は、男子で9.1%、女子で11.5%であった。全国に比べ、男子で1.5ポイント、女子で3.5ポイント上回ってる。
- ・男女とも、テレビ等の視聴時間が「5時間以上の」の集団は、それ以外の集団と比べ、体力合計点が低かった。
- ・男子では、テレビ等を「全く見たり聞いたりしない」の集団、女子では「5時間以上」の集団は、それ以外の集団と比べ、1週間の総運動時間が短かった。

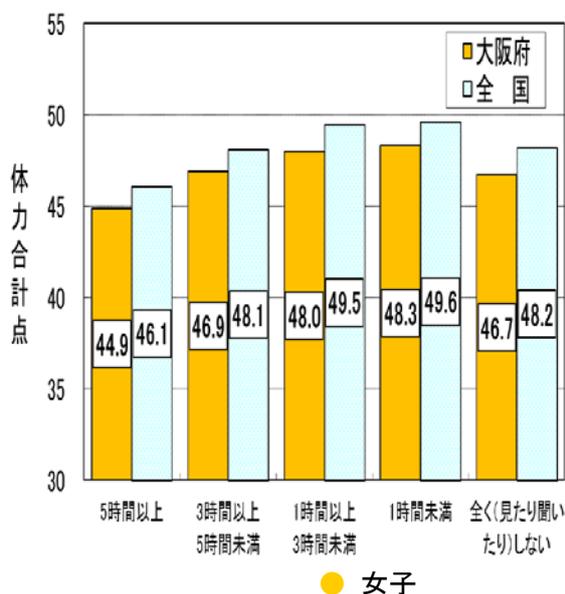
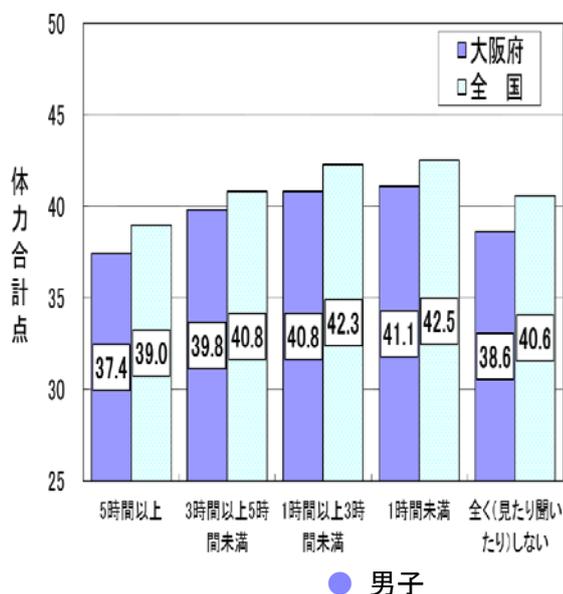
#### ● 男子



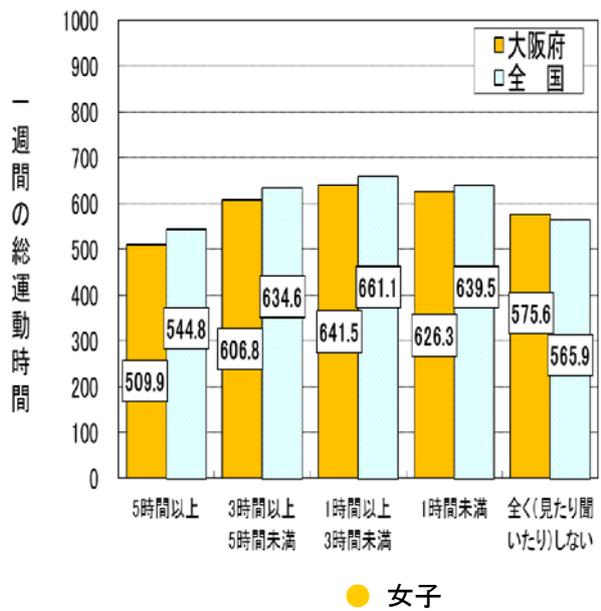
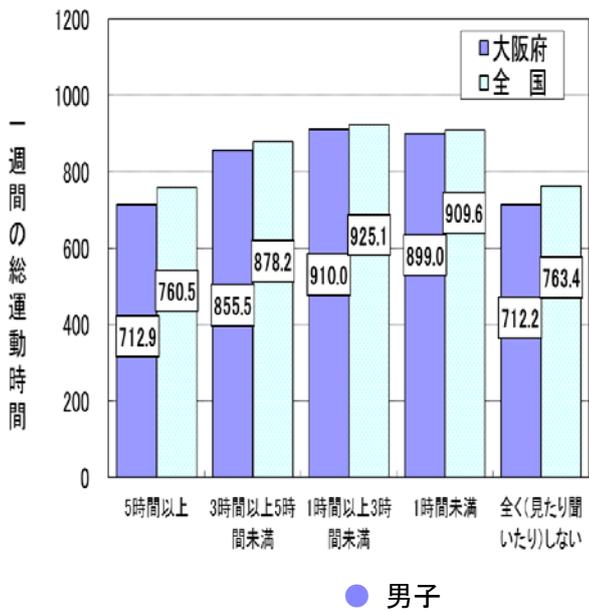
#### ● 女子



### 体力合計点との関連



## 1 週間の総運動時間との関連

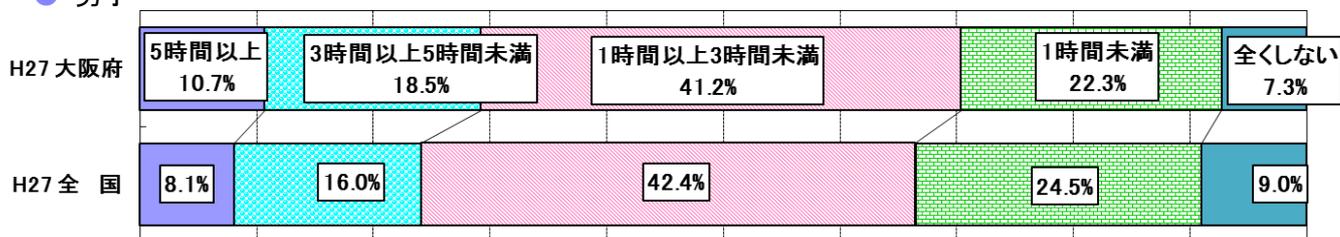


## ⑥ テレビゲームの実施時間

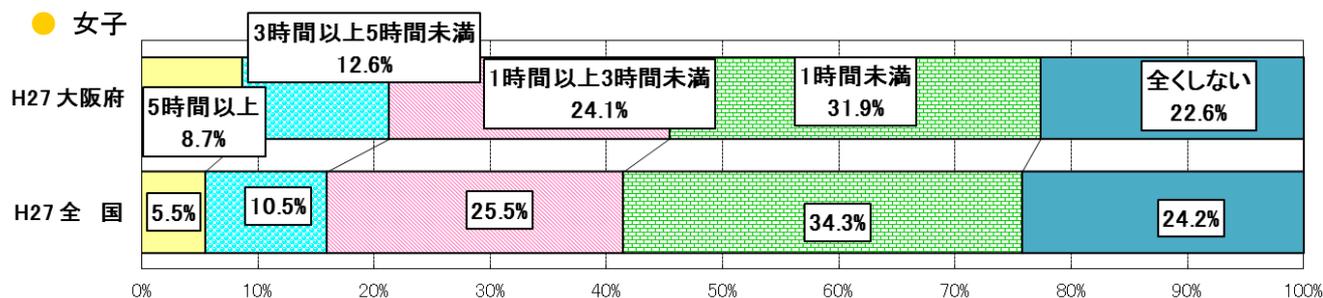
問 ふだんの平日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピューターゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含む）をしますか

- ・ 1日のテレビゲームをする時間が「5時間以上」の生徒は、男子で10.7%、女子で8.7%であった。全国に比べ、男子で2.6ポイント、女子で3.2ポイント上回っている。
- ・ 男女とも1日のテレビゲームをする時間が「5時間以上」の集団は、それ以外の集団と比べ、体力合計点が低かった。
- ・ 男女とも、1日のテレビゲームをする時間が「5時間以上」の集団は、他の集団に比べ、1週間の総運動時間が短かった。

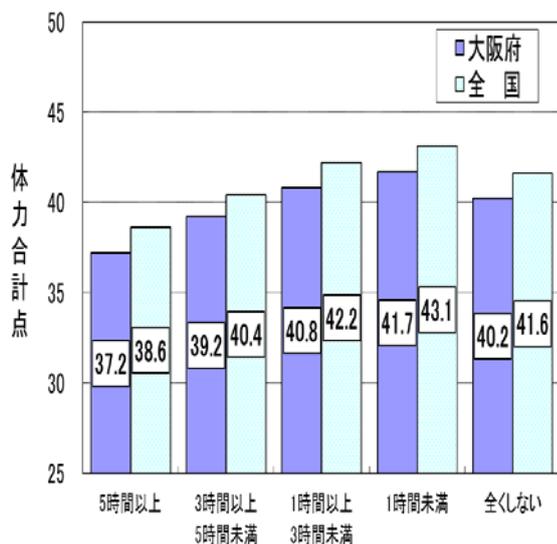
### ● 男子



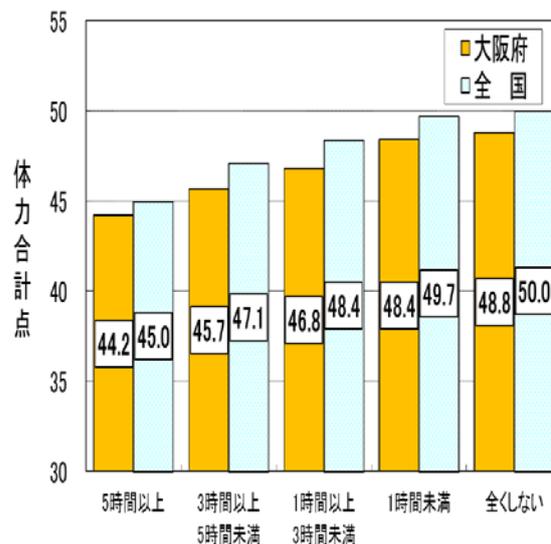
### ● 女子



### 体力合計点との関連

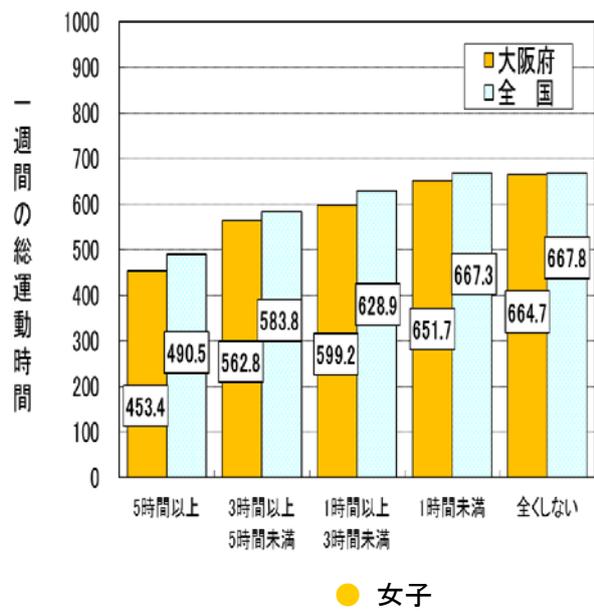
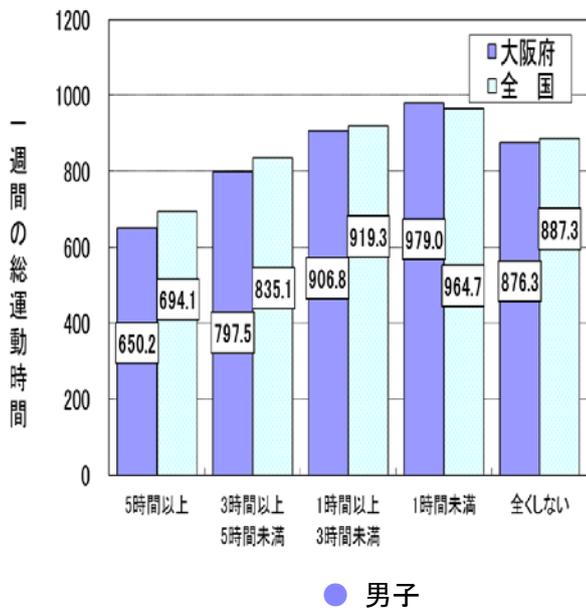


### ● 男子



### ● 女子

## 1 週間の総運動時間との関連

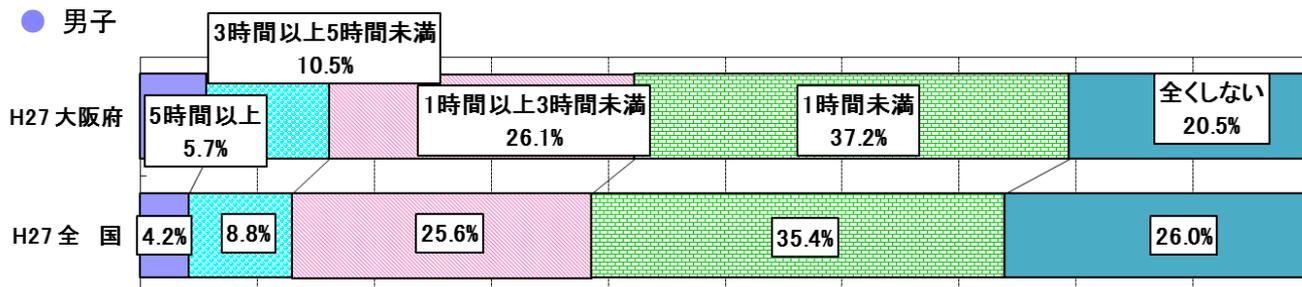


## ⑦ 携帯電話等の使用時間

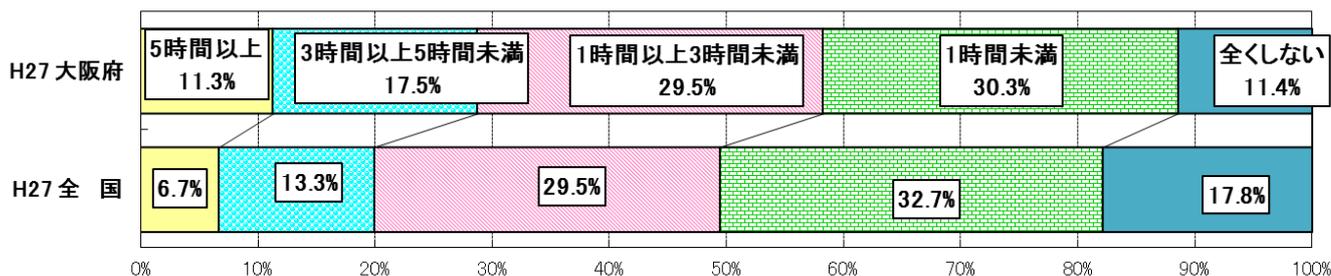
問 ふだんの平日（月～金曜日）に、1日にどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）

- ・ 1日の携帯電話等の使用時間が「5時間以上」の生徒は、男子で5.7%、女子で11.3%であった。全国に比べ、男子で1.5ポイント、女子で4.6ポイント上回っている。
- ・ 男女とも1日の携帯電話等の使用を「全くしない」の集団は、それ以外の集団と比べ、体力合計点が低かった。
- ・ 男子では、1日の携帯電話等の使用時間が「5時間以上」の集団、女子では、「全くしない」集団は、他の集団に比べ1週間の総運動時間が短かった。

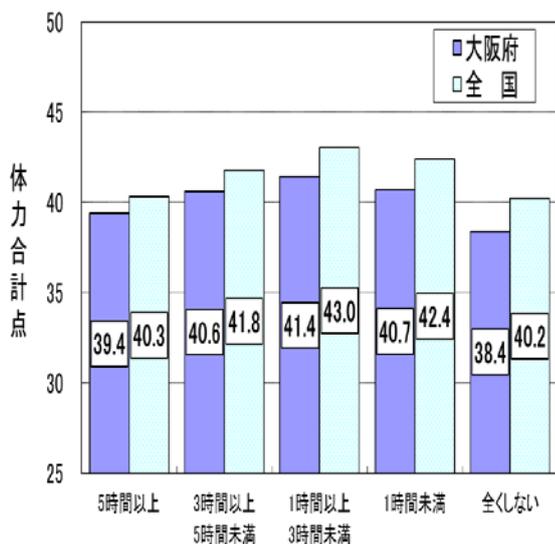
### ● 男子



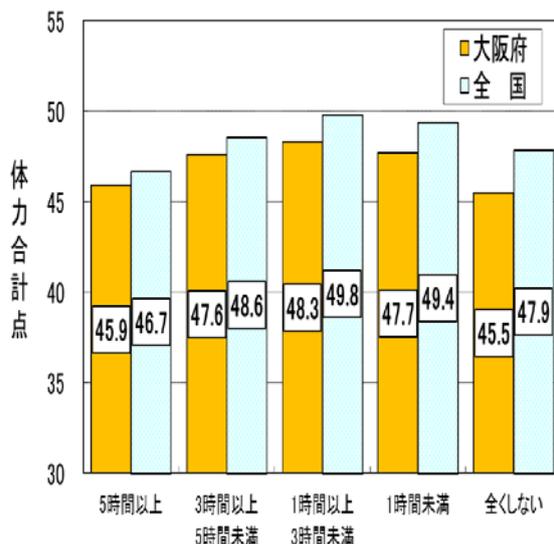
### ● 女子



### 体力合計点との関連

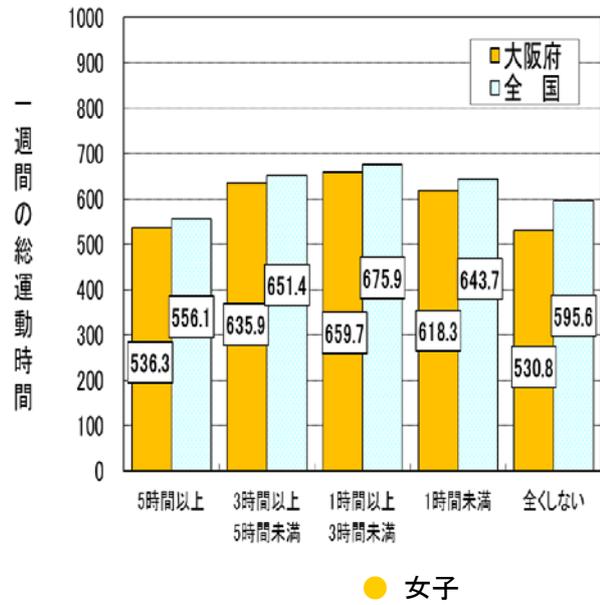
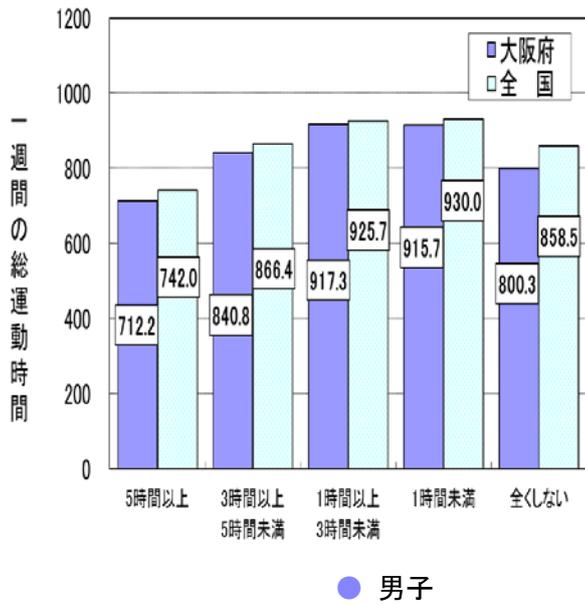


### ● 男子



### ● 女子

## 1 週間の総運動時間との関連

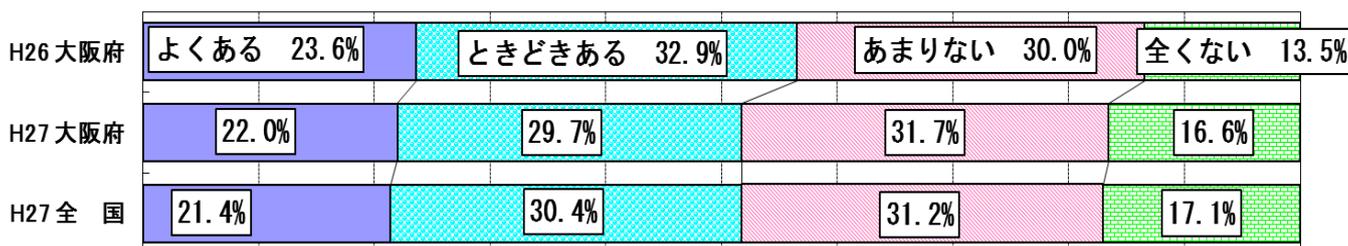


### ⑧ 家庭での運動やスポーツのすすめ

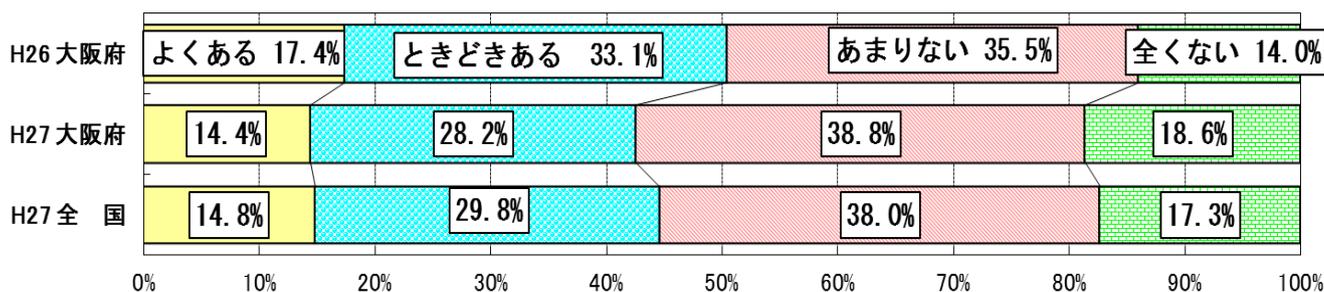
**問 家の人から運動やスポーツを積極的に行うことを勧められることがありますか**

- ・家の人から運動やスポーツを積極的に行うことを勧められることは、「よくある」+「ときどきある」の生徒は、男子で51.7%、女子で42.6%であった。全国に比べ、男子で0.1ポイント、女子で2.0ポイント下回っている。
- ・男女とも、家の人から運動やスポーツを積極的に行うことを勧められることは「よくある」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、家の人から運動やスポーツを積極的に行うことを勧められることは「よくある」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

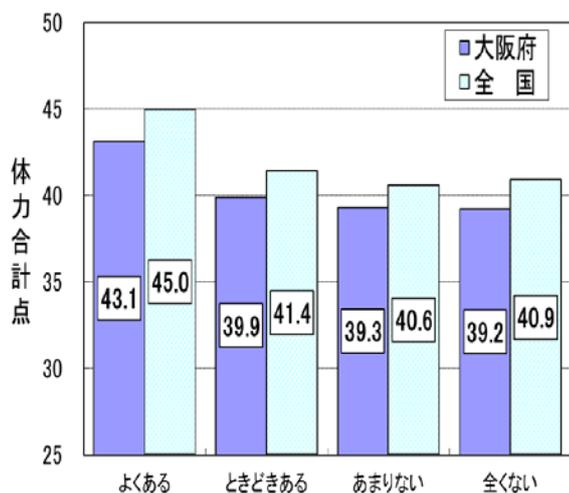
● 男子



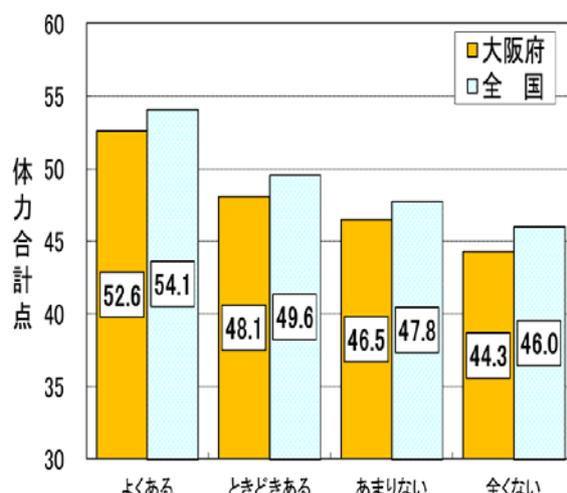
● 女子



**体力合計点との関連**

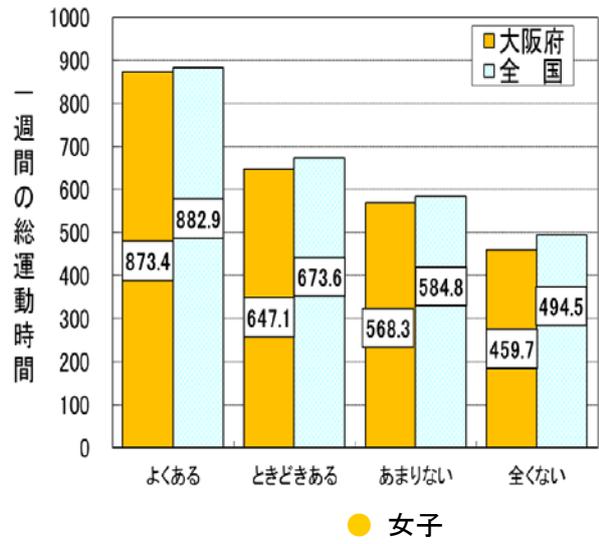
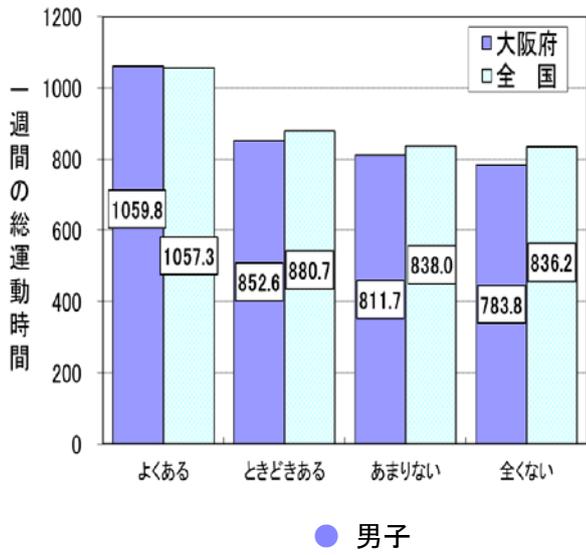


● 男子



● 女子

1 週間の総運動時間との関連

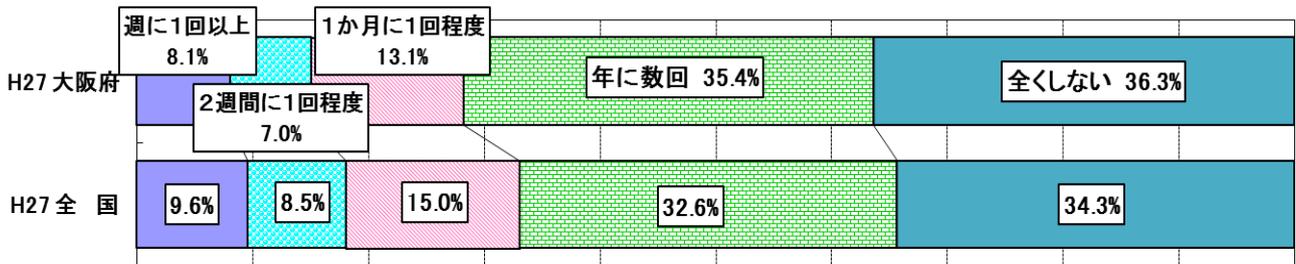


### ⑨ 家族と運動やスポーツをする頻度

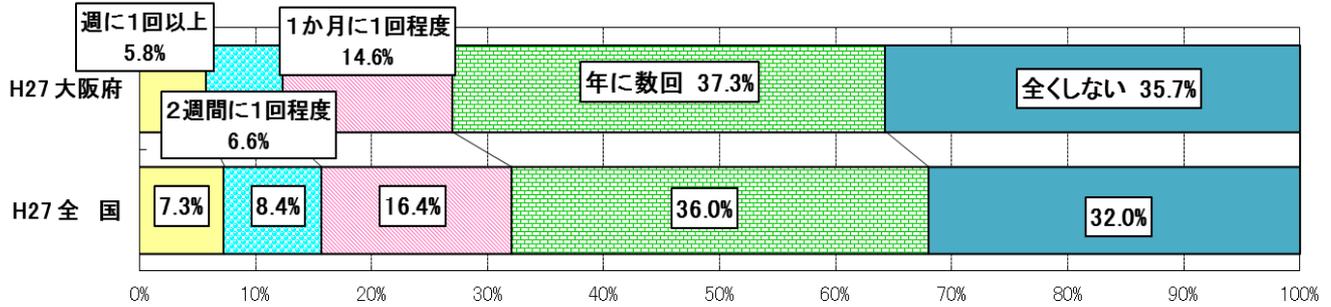
問 家の人と一緒に、運動やスポーツをどのくらいしますか

- ・家の人と一緒に運動やスポーツを「週に1回以上」する生徒は、男子で8.1%、女子で5.8%であった。全国に比べ、男子で1.5ポイント、女子で1.5ポイント下回っている。
- ・男女とも、家の人と一緒に運動やスポーツを「週に1回以上」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。

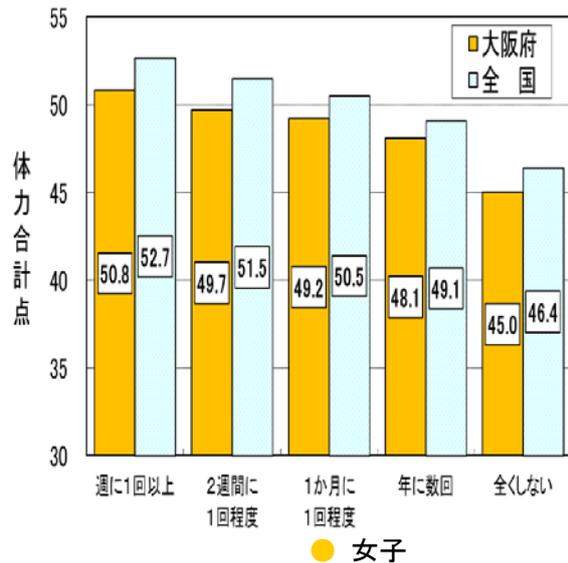
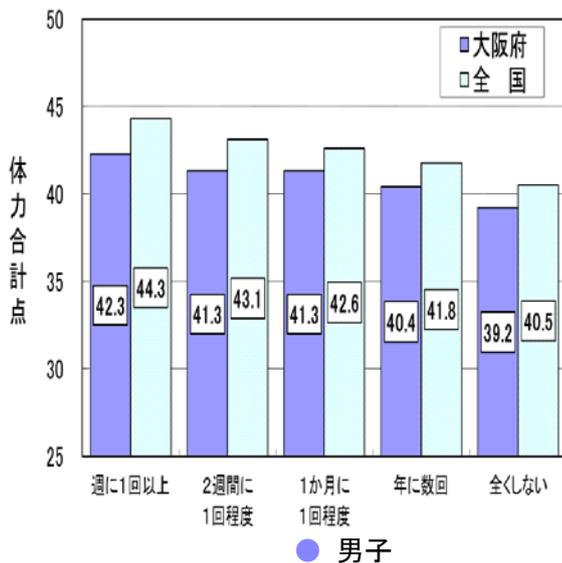
#### ● 男子



#### ● 女子



### 体力合計点との関連

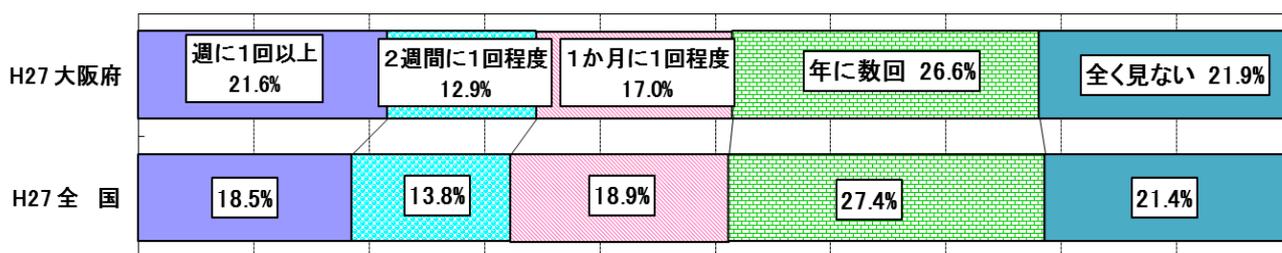


## ⑩ 家族と一緒にスポーツの観戦頻度

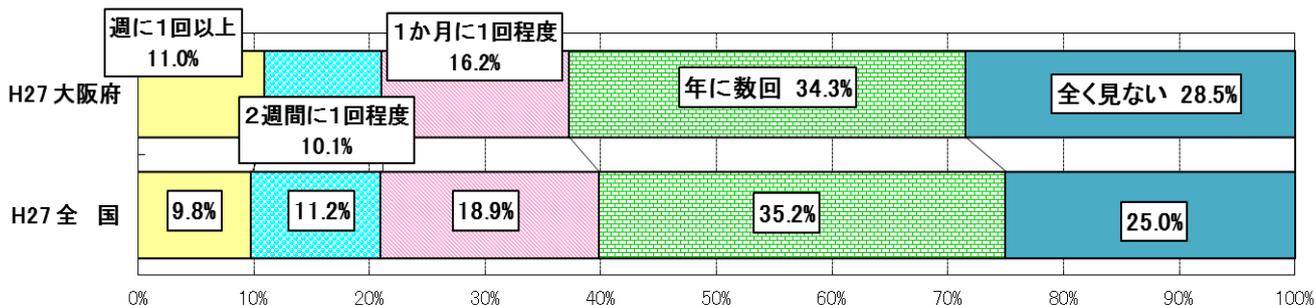
問 家の人と一緒に、スポーツをどのくらい観戦しますか（テレビを含む）

- ・家の人と一緒に、スポーツを観戦することが、「週に1回以上」の生徒は、男子で21.6%、女子で11.0%であった。全国に比べ、男子で3.1ポイント、女子で1.2ポイント上回っている。
- ・男女とも、家の人と一緒に、スポーツを観戦することが「週に1回以上」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。

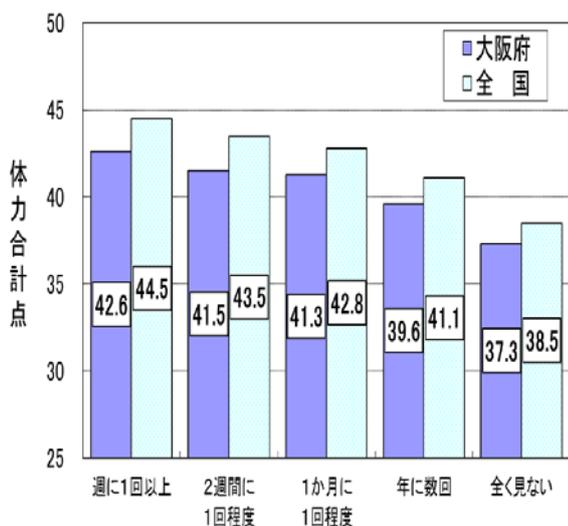
### ● 男子



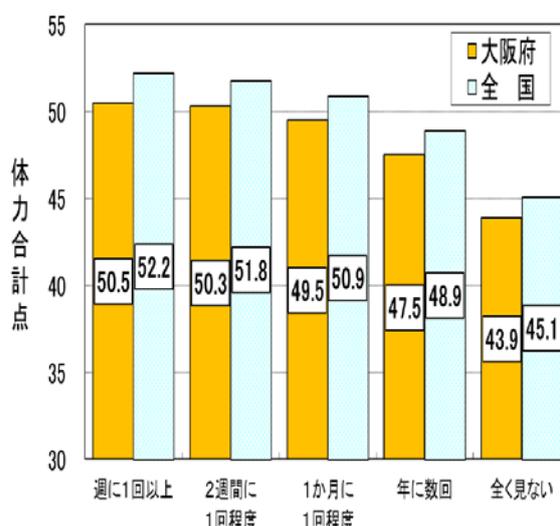
### ● 女子



## 体力合計点との関連



### ● 男子



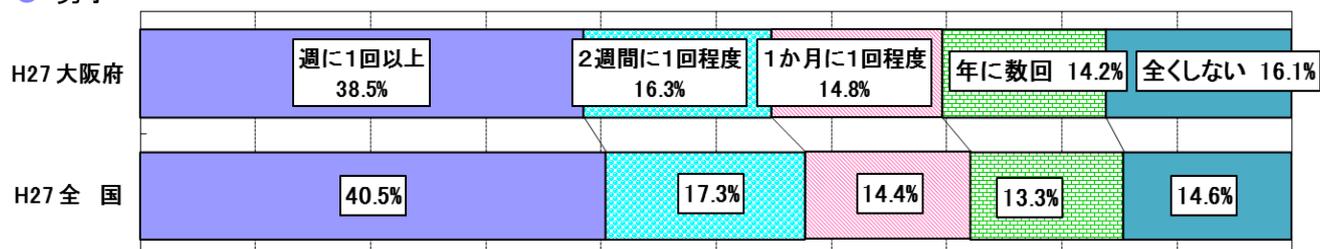
### ● 女子

## ⑪ 家庭でのスポーツについての会話

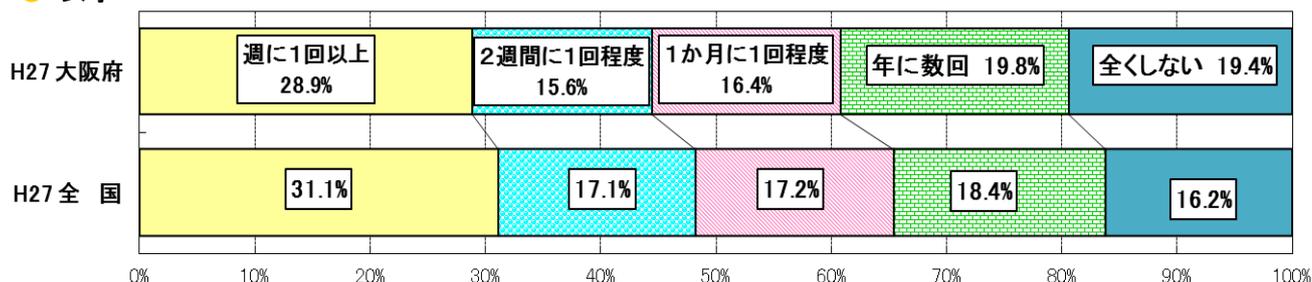
問 家の人と一緒に、運動やスポーツについてどのくらい話をするがありますか

- ・家の人と一緒に、運動やスポーツについて「週に1回以上」話をする生徒は、男子で38.5%、女子で28.9%であった。全国に比べ、男子で2.0ポイント、女子で2.2ポイント下回っている。
- ・男女とも、家の人と一緒に、運動やスポーツについて「週に1回以上」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。

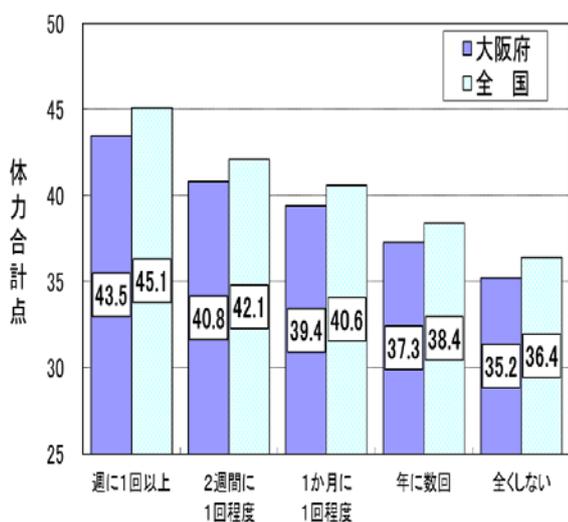
### ● 男子



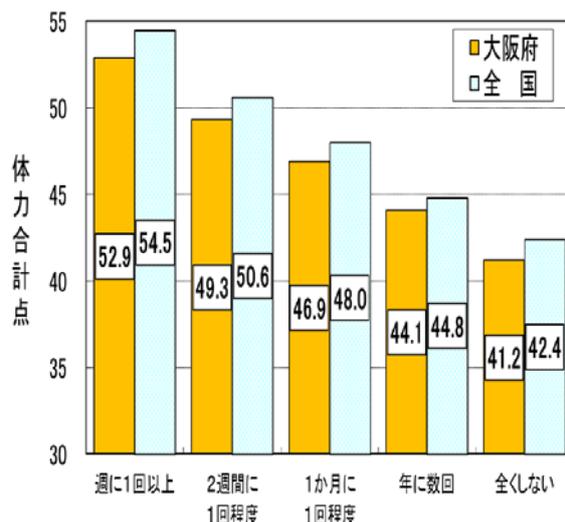
### ● 女子



### 体力合計点との関連



### ● 男子



### ● 女子



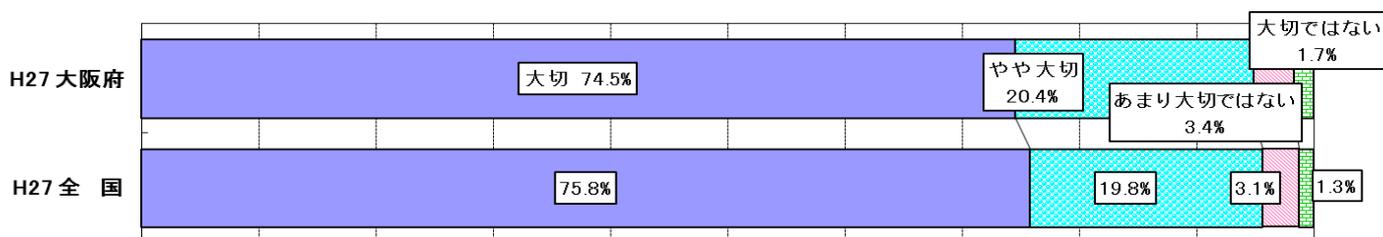
## ⑫ 健康にとって運動・食事・睡眠の大切さの意識

問 あなたが健康であるために次の3つは、どのくらい大切だと考えていますか

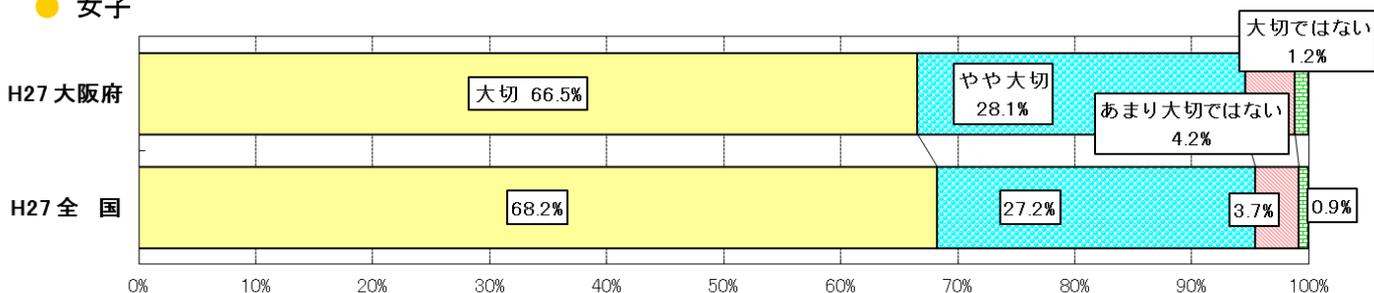
### ⑫-1 運動を行うこと

- ・健康であるために運動を行うことが「大切」と考えている生徒は、男子で74.5%、女子で66.5%であった。全国に比べ、男子で1.3ポイント、女子で1.7ポイント下回っている。
- ・男女とも健康であるために運動を行うことが「大切」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも健康であるために運動を行うことが「大切」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

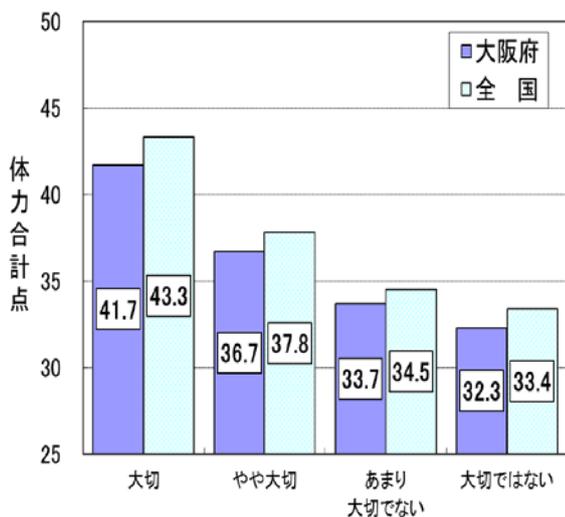
#### ● 男子



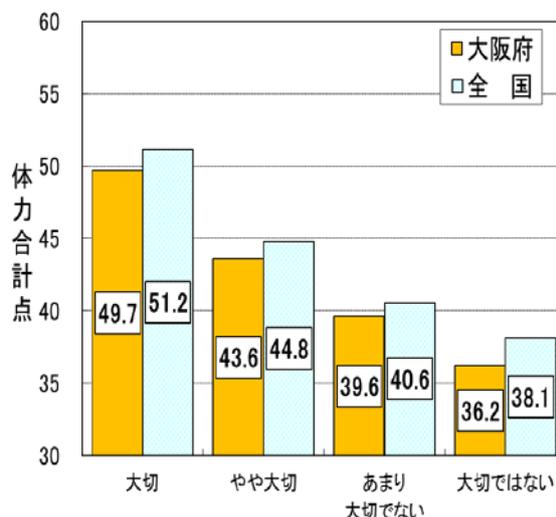
#### ● 女子



### 体力合計点との関連

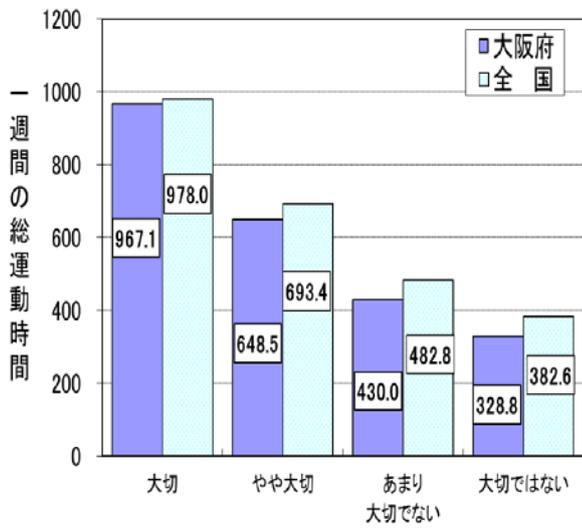


#### ● 男子

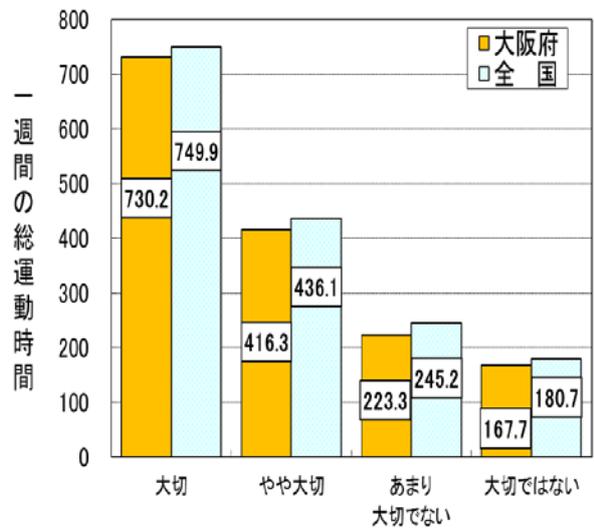


#### ● 女子

## 1 週間の総運動時間との関連



● 男子

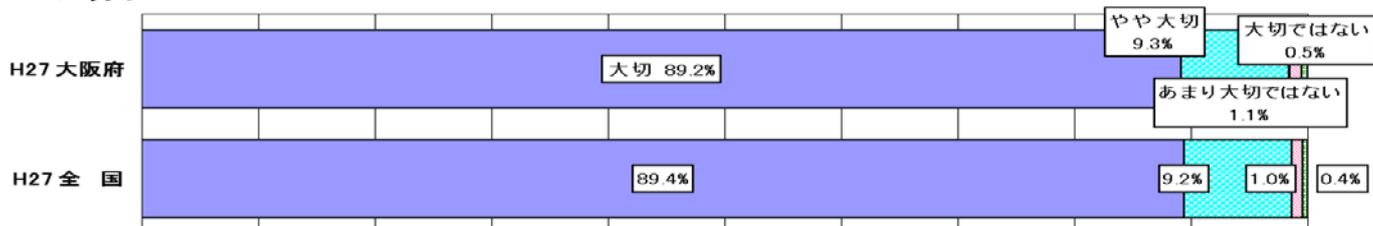


● 女子

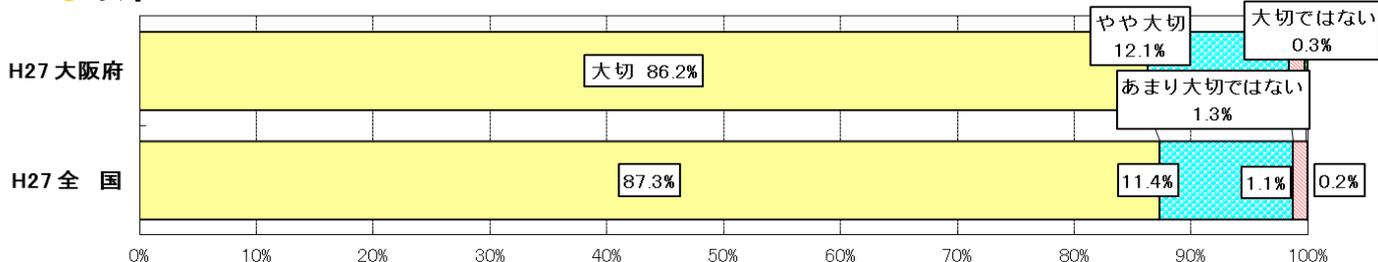
## ⑫-2 食事をしっかりと取ること

- ・健康であるために食事をしっかりと取ることが「大切」と考えている生徒は、男子で89.2%、女子で86.2%であった。全国に比べ、男子で0.2ポイント、女子で1.1ポイント下回っている。
- ・男女とも健康であるために食事をしっかりと取ることが「大切」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも健康であるために食事をしっかりと取ることが「大切」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

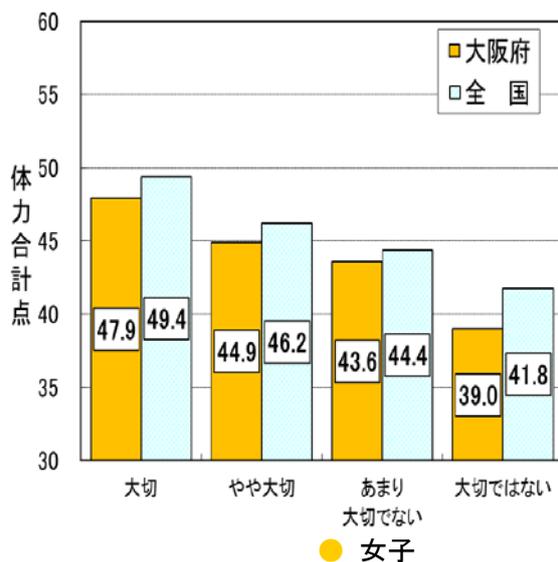
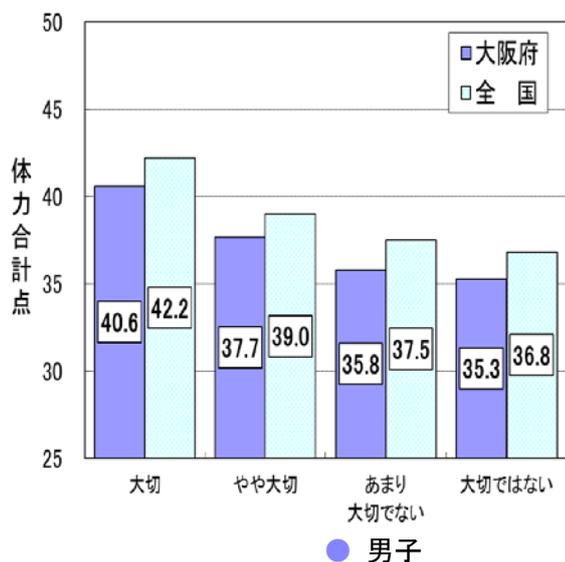
### ● 男子



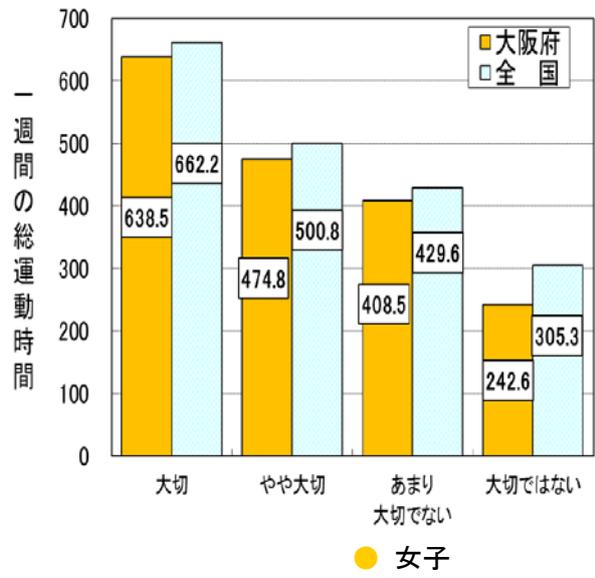
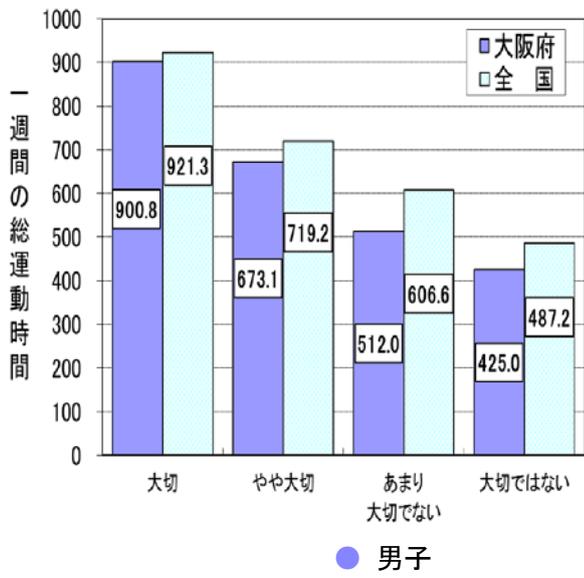
### ● 女子



## 体力合計点との関連



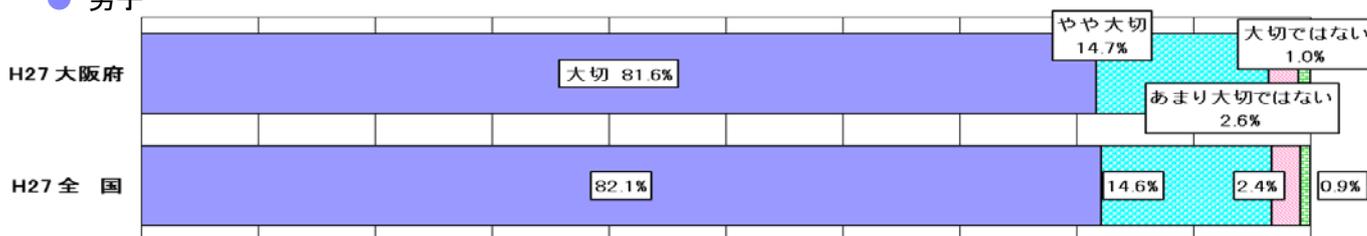
1週間の総運動時間との関連



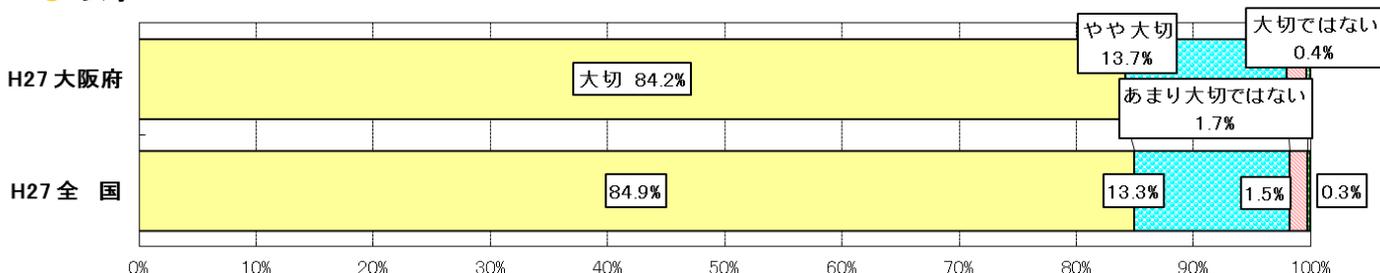
### ⑫-3 よく寝ること

- ・健康であるためによく寝ることが「大切」と考えている生徒は、男子で81.6%、女子で84.2%であった。全国に比べ、男子で0.5ポイント、女子で0.7ポイント下回っている。
- ・男女とも健康であるためによく寝ることが「大切」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも健康であるためによく寝ることが「大切」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

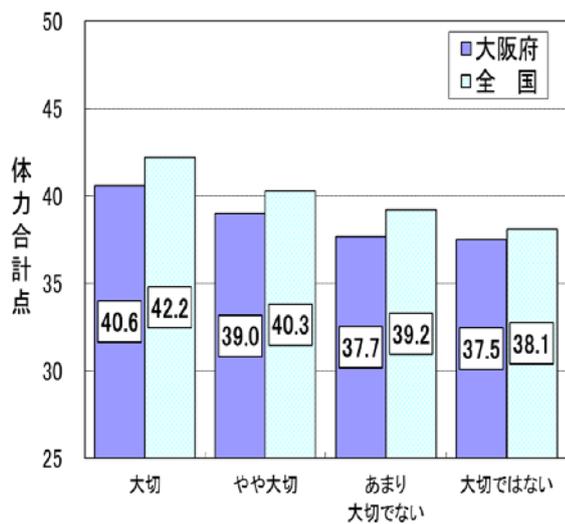
#### ● 男子



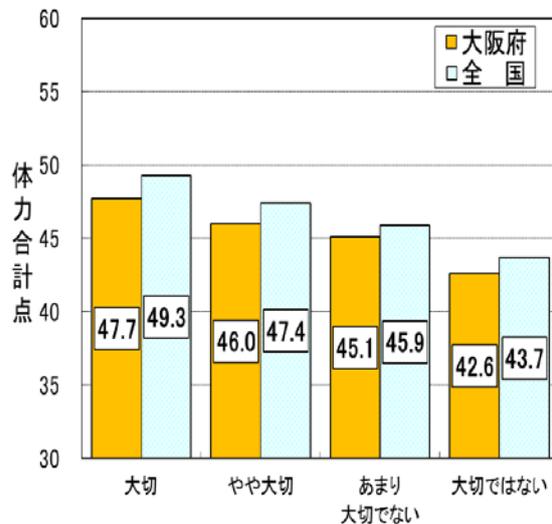
#### ● 女子



### 体力合計点との関連

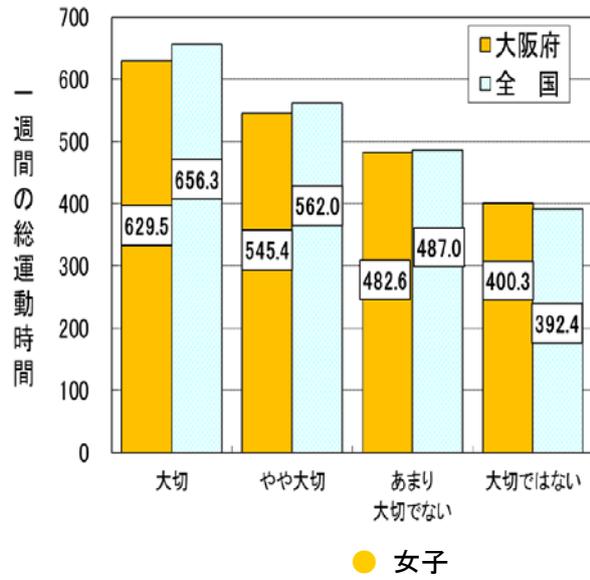
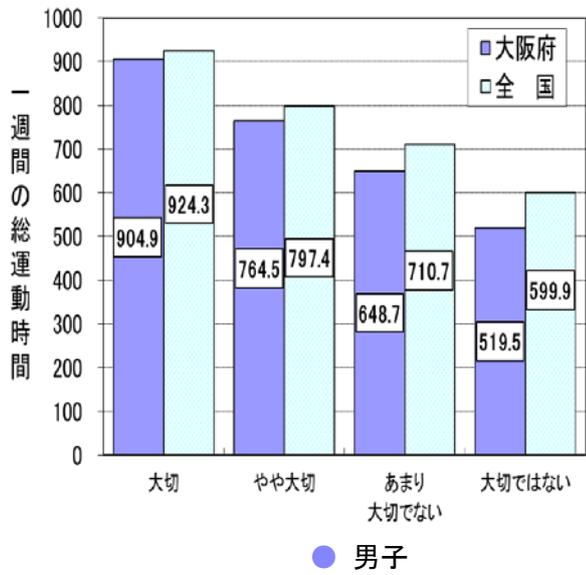


#### ● 男子



#### ● 女子

## 1 週間の総運動時間との関連



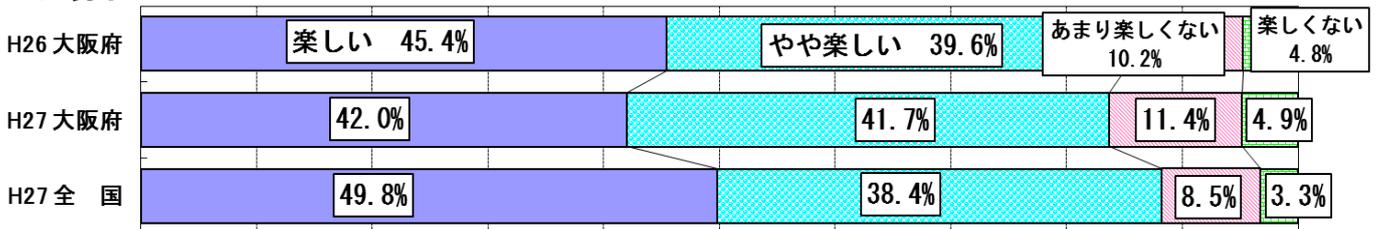
### (3) 保健体育の授業について

※「体力合計点との関連」・「1週間の総運動時間との関連」は、平成27年度データの比較

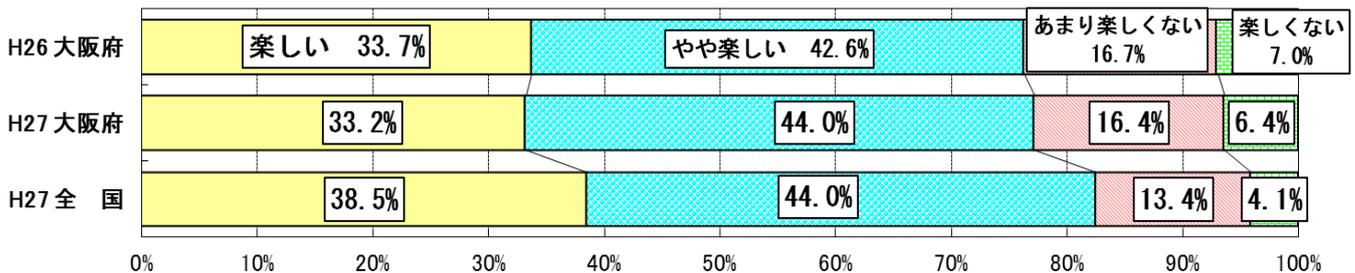
#### 問 保健体育の授業は楽しいですか

- ・保健体育の授業が「楽しい」+「やや楽しい」の生徒は、男子で83.7%、女子で77.2%であった。全国に比べ、男子で4.5ポイント、女子で5.3ポイント下回っている。
- ・男女とも、保健体育の授業が「楽しい」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、保健体育の授業が「楽しい」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

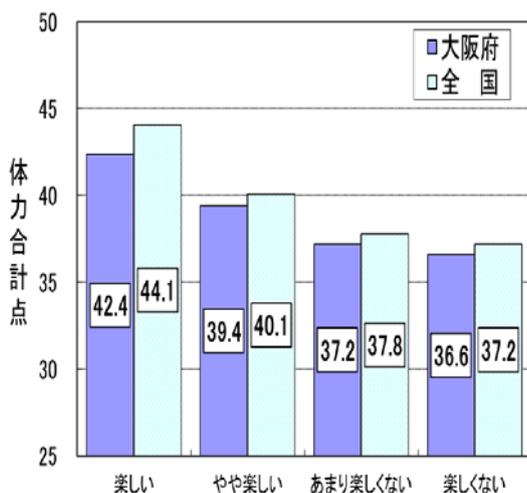
#### ● 男子



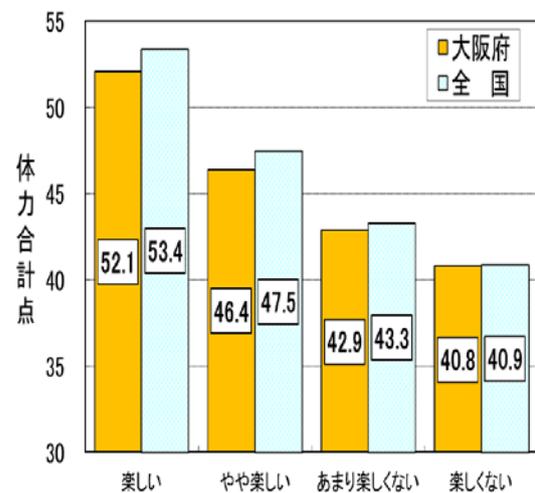
#### ● 女子



#### 体力合計点との関連

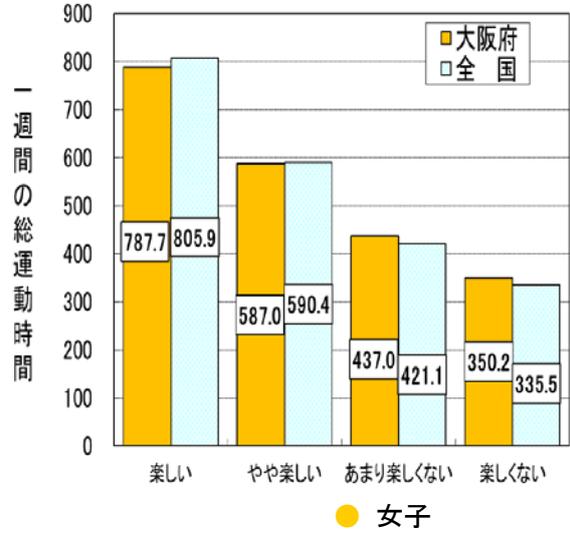
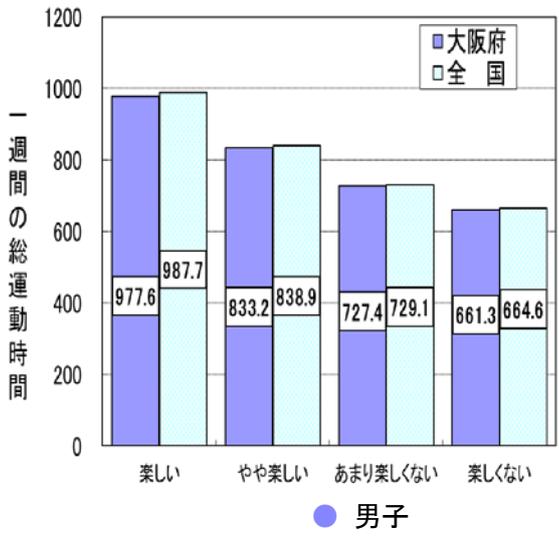


#### ● 男子



#### ● 女子

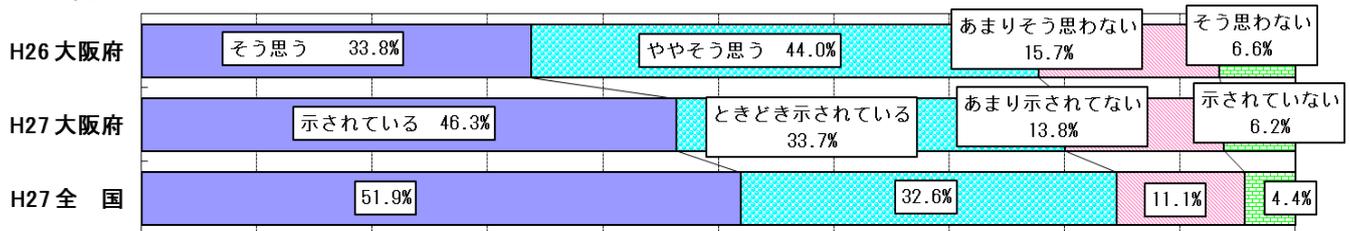
1週間の総運動時間との関連



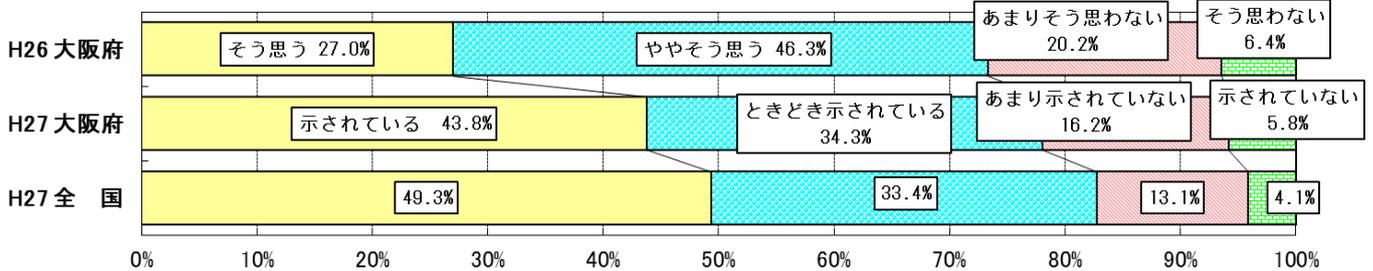
**問 ふだんの保健体育の授業では、授業の始めに授業の目標（めあて・ねらい）が示されていますか**

- ・ふだんの保健体育の授業で、授業の始めに授業の目標（めあて・ねらい）が「示されている」+「ときどき示されている」の生徒は、男子で80.0%、女子で78.1%であった。全国に比べ、男子で4.5ポイント、女子で4.6ポイント下回っている。
- ・男女とも授業の目標が「示されている」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。

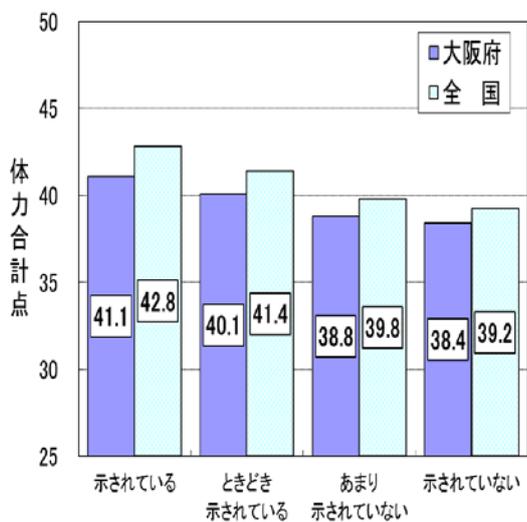
● 男子



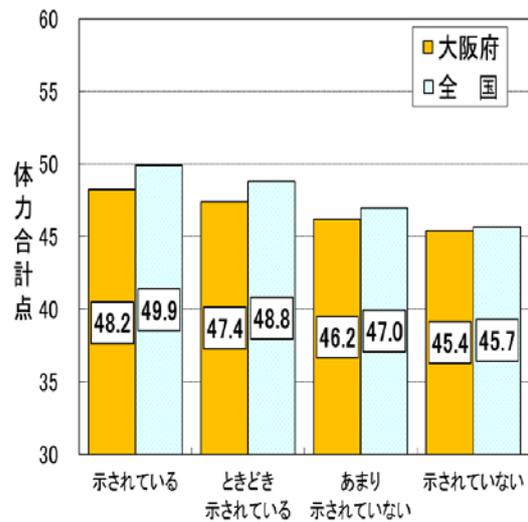
● 女子



**体力合計点との関連**



● 男子

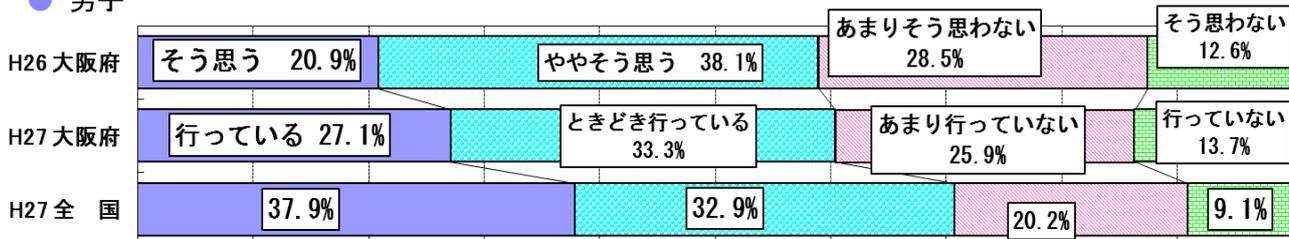


● 女子

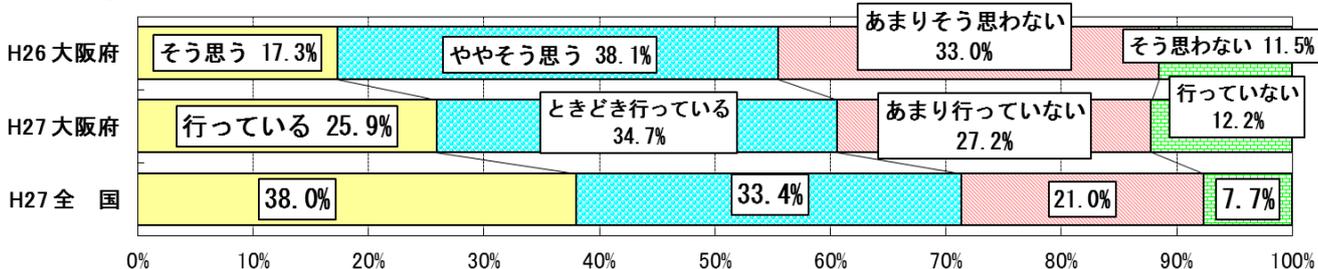
**問 ふだんの保健体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていますか**

- ・ふだんの保健体育の授業で、授業の最後に学んだ内容を振り返る活動を「行っている」＋「ときどき行っている」の生徒は、男子で60.4%、女子で60.6%であった。全国に比べ、男子で10.4ポイント、女子で10.8ポイント下回っている。
- ・男女とも授業を振り返る活動を「行っている」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。

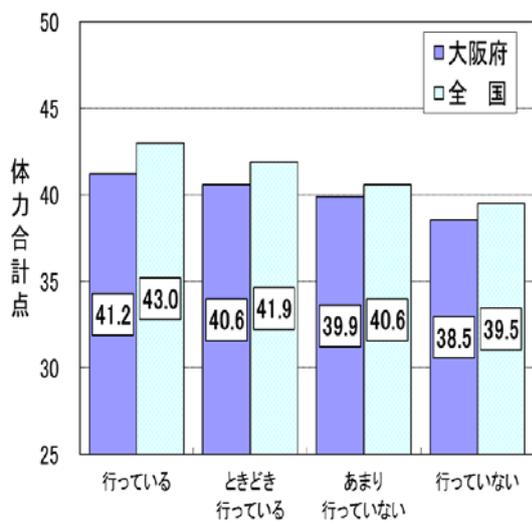
● 男子



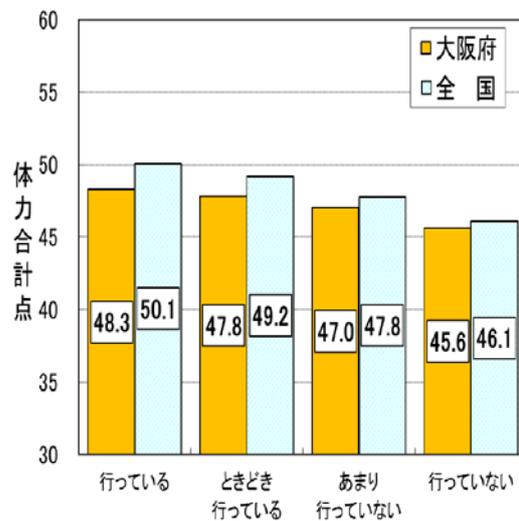
● 女子



**体力合計点との関連**



● 男子

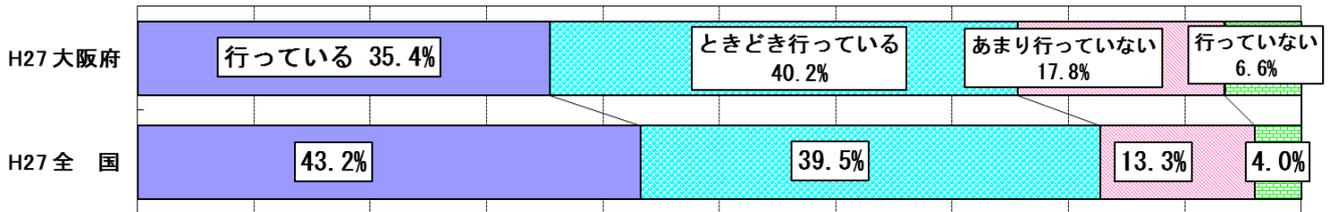


● 女子

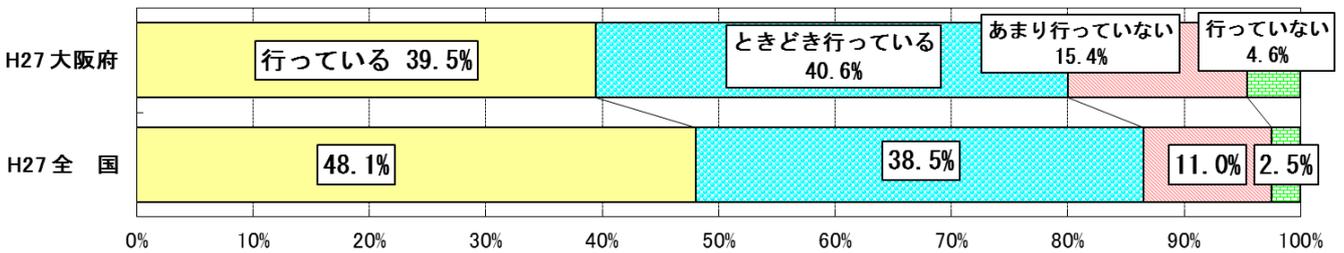
**問 ふだんの保健体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか**

- ・ふだんの保健体育の授業で、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を「行っている」+「ときどき行っている」の生徒は、男子で75.6%、女子で80.1%であった。全国に比べ、男子で7.1ポイント、女子で6.5ポイント下回っている。
- ・男女とも保健体育の授業で、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を「行っている」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。

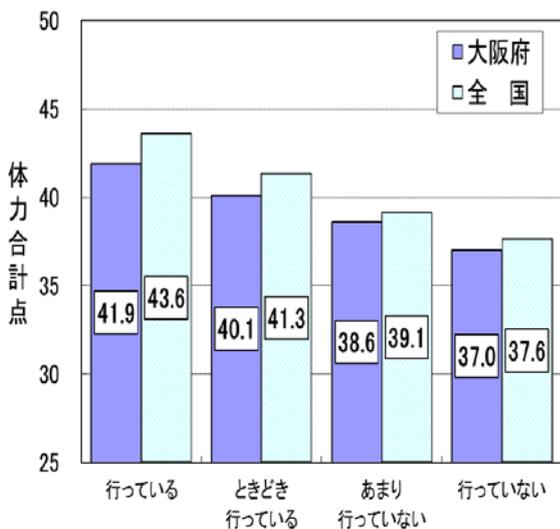
● 男子



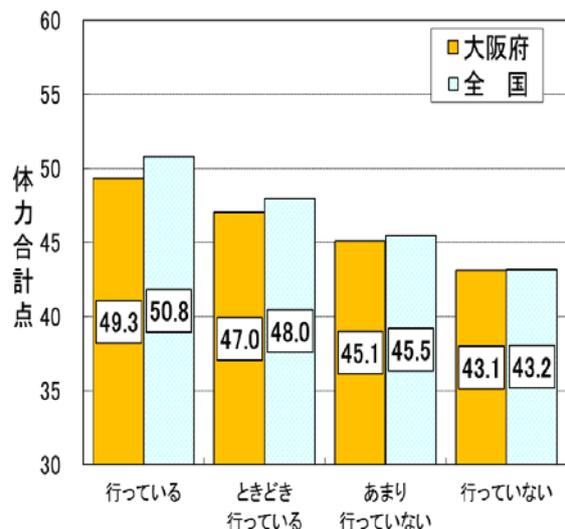
● 女子



**体力合計点との関連**



● 男子

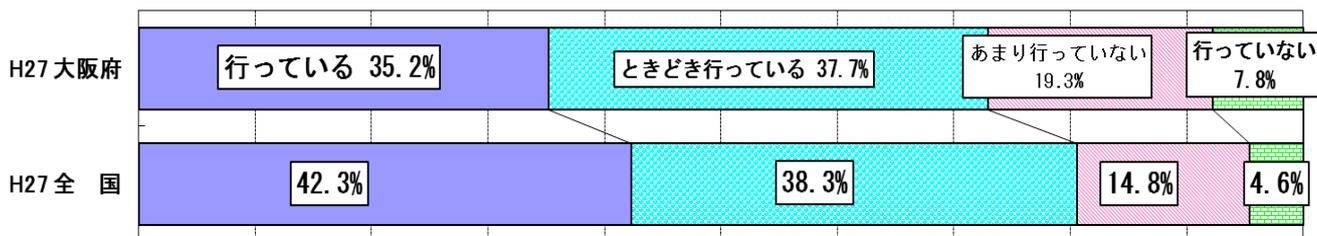


● 女子

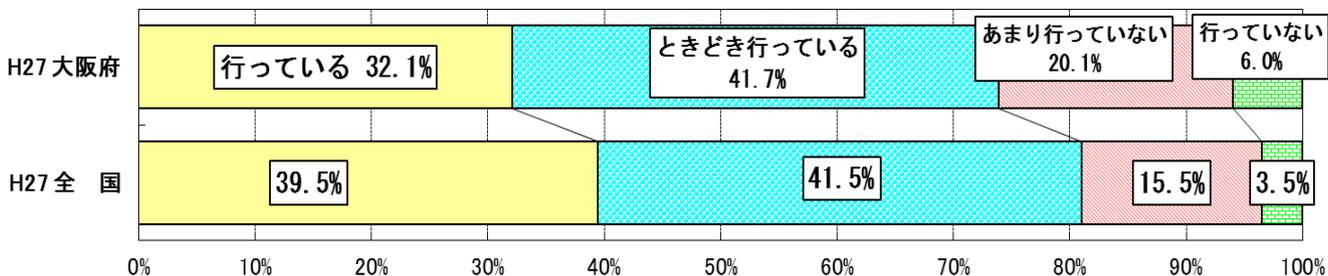
**問 ふだんの保健体育の授業では、友達同士やチームの中で話し合う活動を行っていますか**

- ・ふだんの保健体育の授業で、友達同士やチームの中で話し合う活動を「行っている」+「ときどき行っている」の生徒は、男子で72.9%、女子で73.8%であった。全国に比べ、男子で7.7ポイント、女子で7.2ポイント下回っている。
- ・男女とも保健体育の授業で、友達同士やチームの中で話し合う活動を「行っている」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。

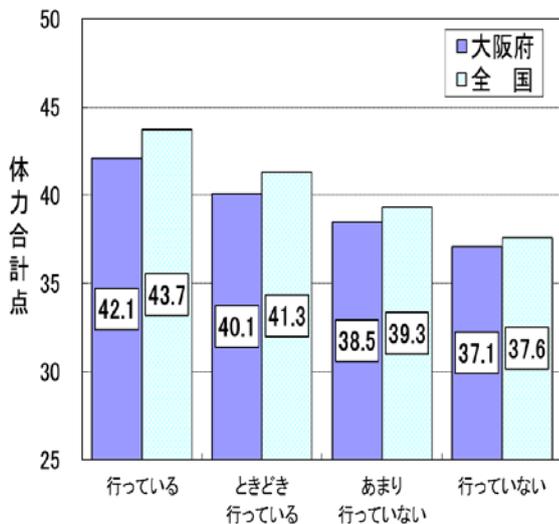
● 男子



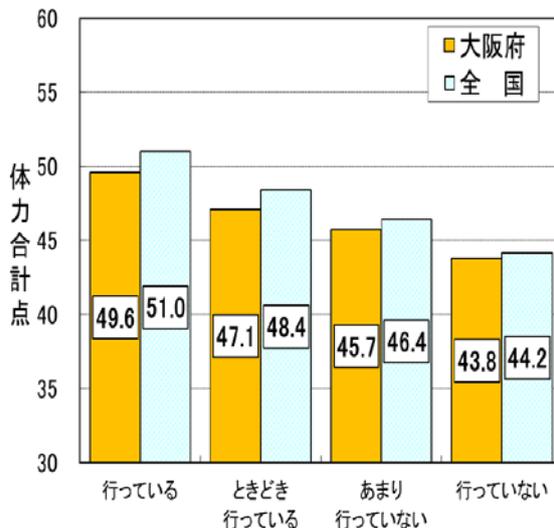
● 女子



**体力合計点との関連**



● 男子



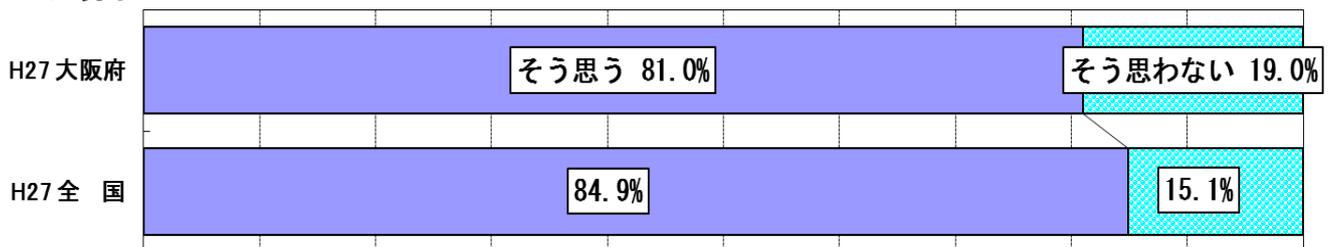
● 女子

## 問 保健体育の授業であなたはどのように感じていますか

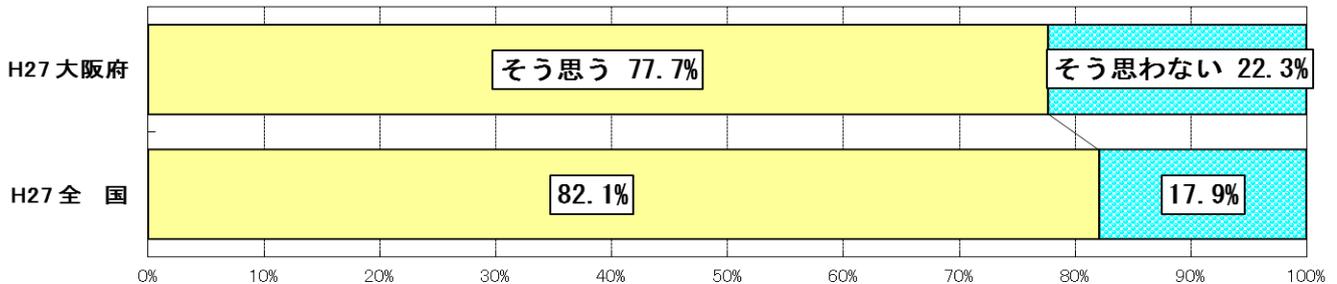
### (1) 保健体育の授業では、技や動きができるようになる

- ・「そう思う」の生徒は、男子で81.0%、女子で77.7%であった。全国に比べ、男子で3.9ポイント、女子で4.4ポイント下回っている。
- ・男女とも、「そう思う」の集団は、「そう思わない」の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、「そう思う」の集団は、「そう思わない」の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

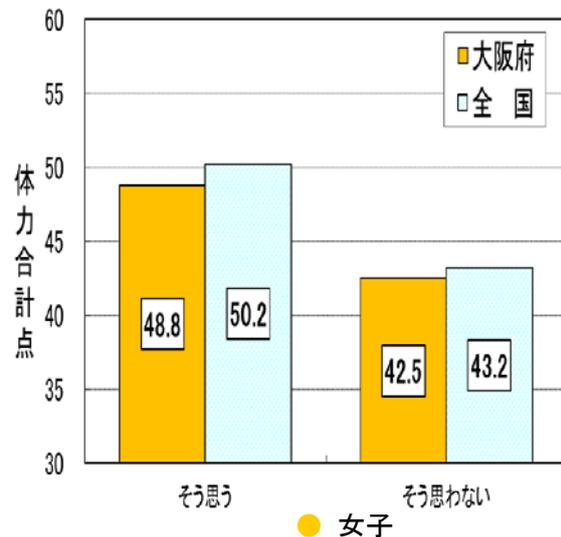
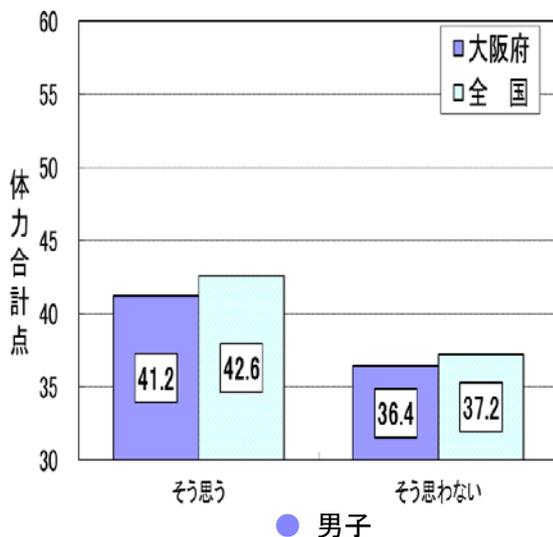
#### ● 男子



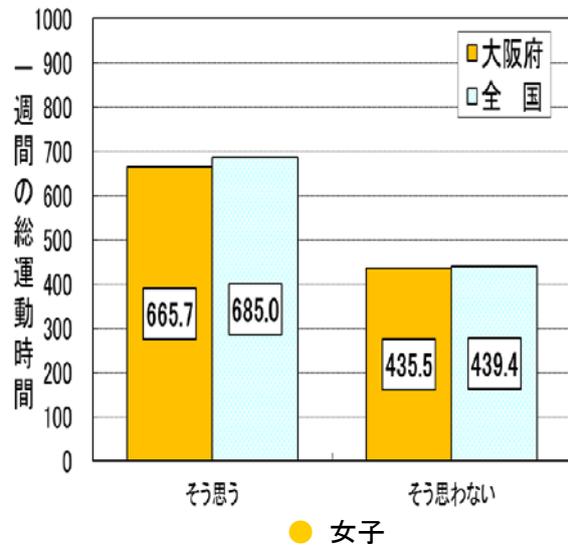
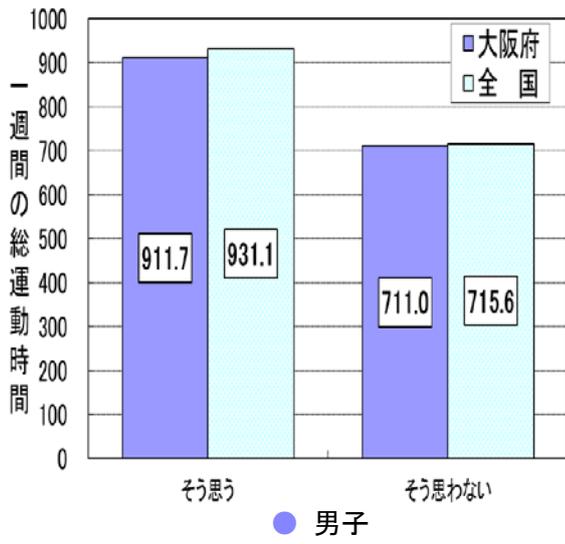
#### ● 女子



### 体力合計点との関連



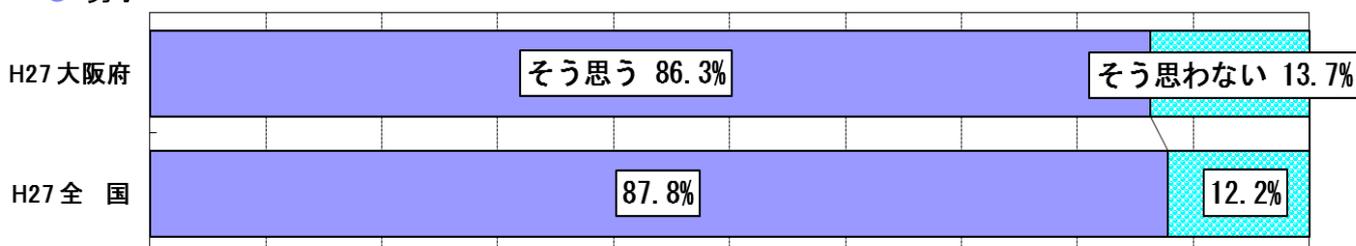
1 週間の総運動時間との関連



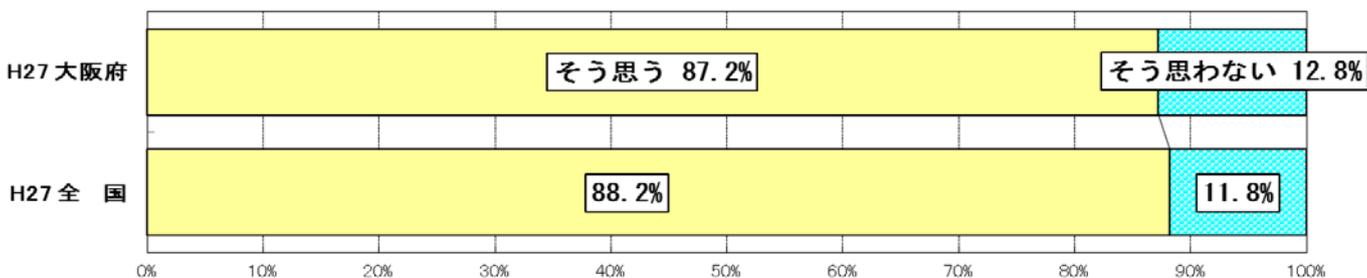
## (2) 保健体育の授業では、たくさん動く

- ・「そう思う」の生徒は、男子で86.3%、女子で87.2%であった。全国に比べ、男子で1.5ポイント、女子で1.0ポイント下回っている。
- ・男女とも、「そう思う」の集団は、「そう思わない」の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、「そう思う」の集団は、「そう思わない」の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

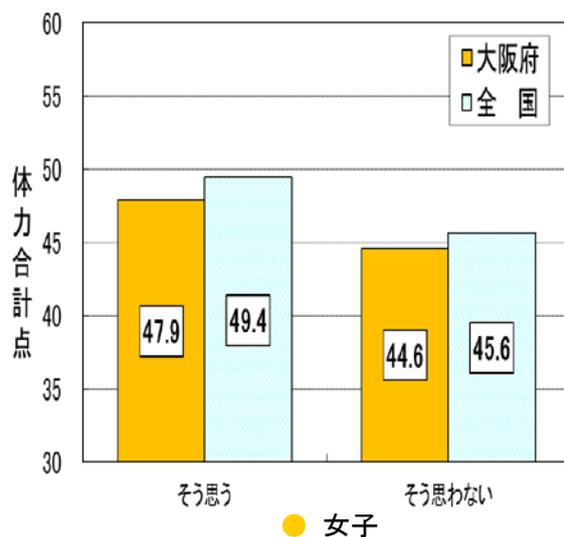
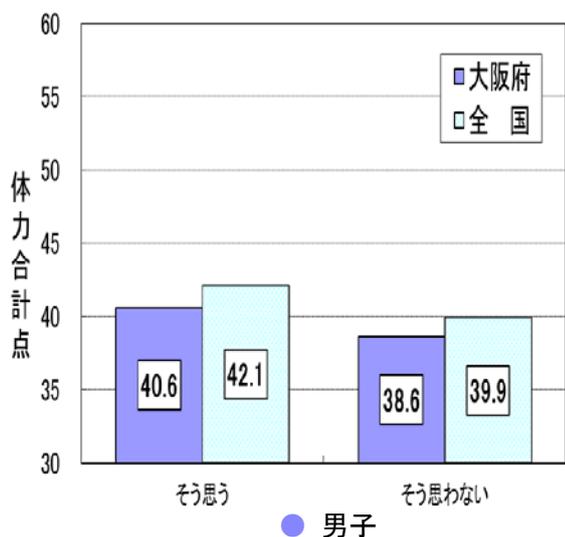
### ● 男子



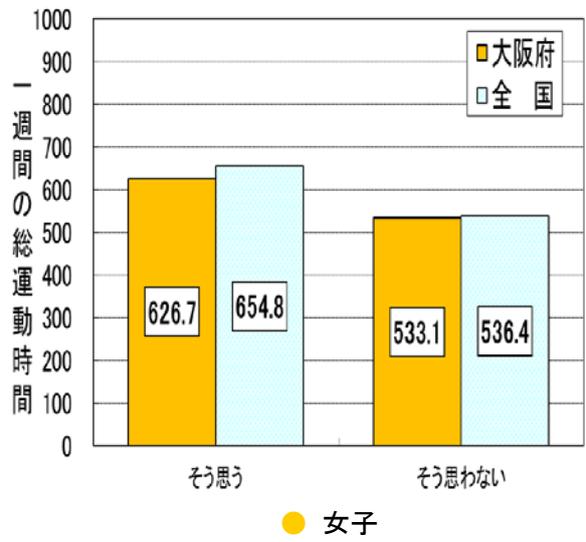
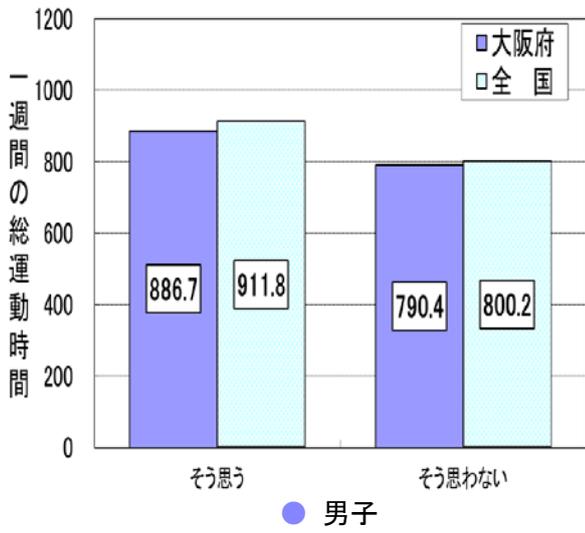
### ● 女子



## 体力合計点との関連



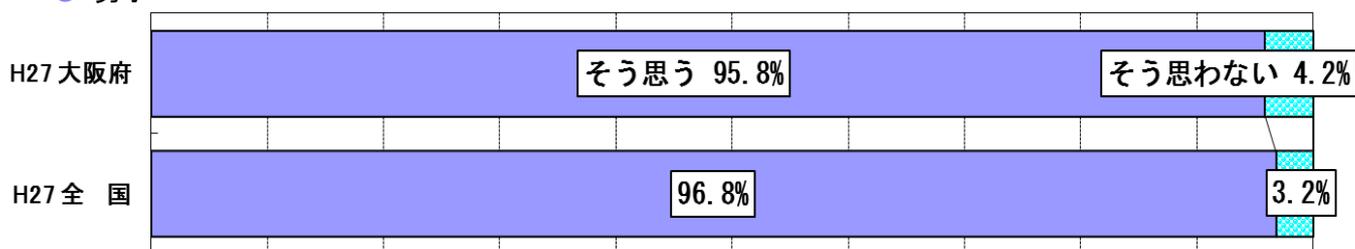
### 1 週間の総運動時間との関連



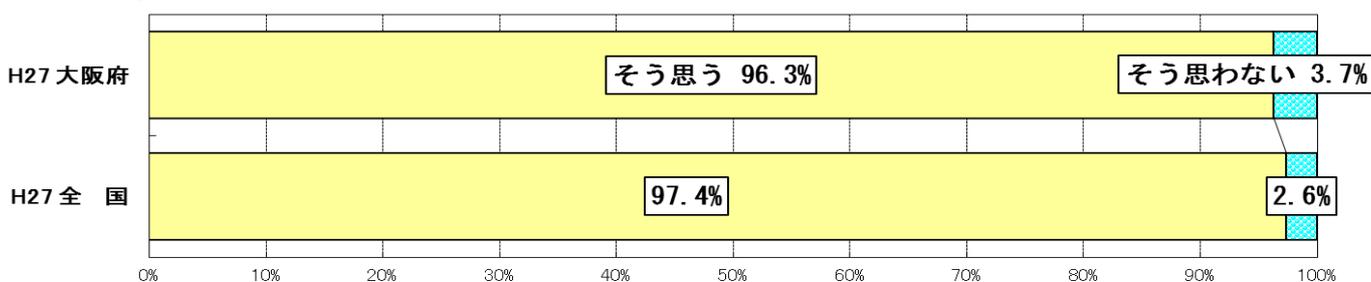
### (3) 保健体育の授業では、きまりを守ることが大切だ

- ・「そう思う」の生徒は、男子で95.8%、女子で96.3%であった。全国に比べ、男子で1.0ポイント、女子で1.1ポイント下回っている。
- ・男女とも、「そう思う」の集団は、「そう思わない」の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、「そう思う」の集団は、「そう思わない」の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

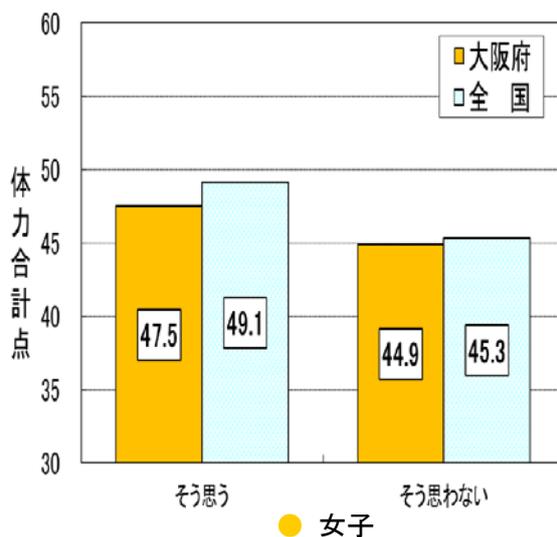
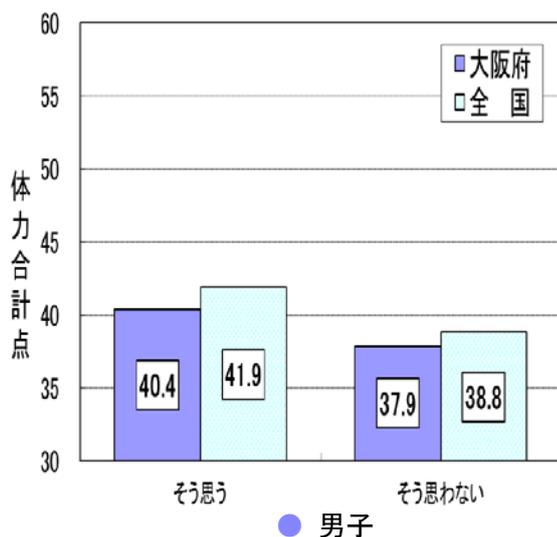
#### ● 男子



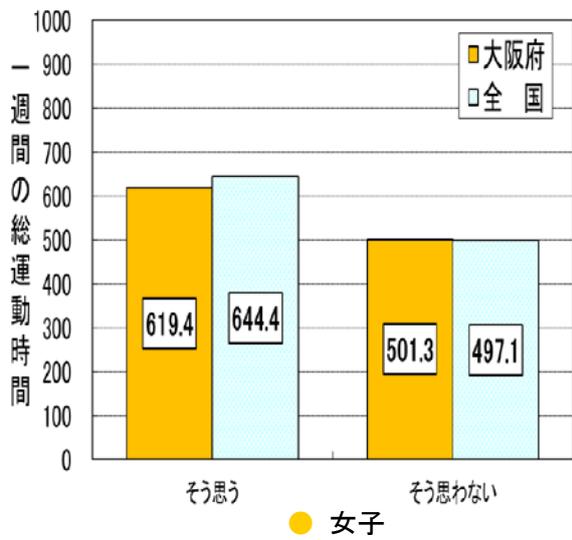
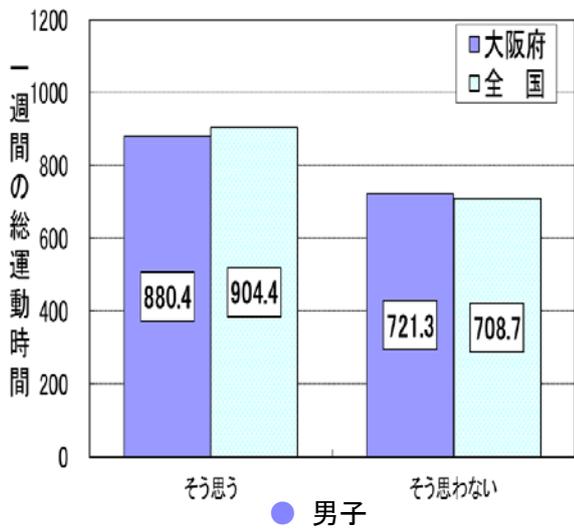
#### ● 女子



### 体力合計点との関連



1 週間の総運動時間との関連



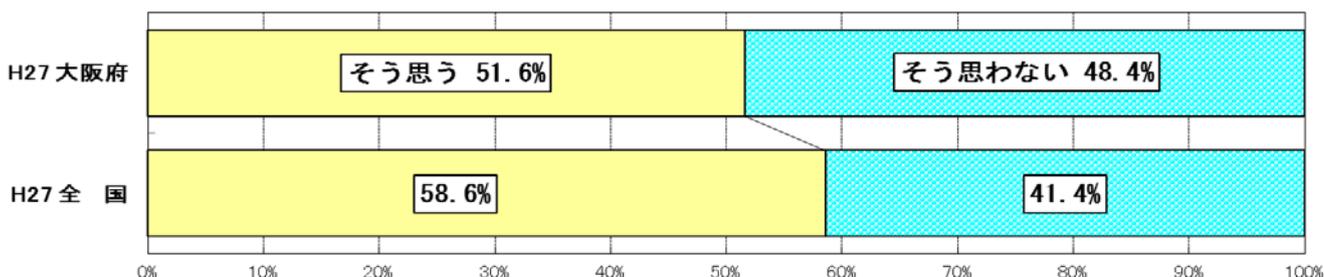
#### (4) 保健体育の授業で学んだことを、授業以外の時にも行ってみようと思う

- ・「そう思う」の生徒は、男子で61.1%、女子で51.6%であった。全国に比べ、男子で6.5ポイント、女子で7.0ポイント下回っている。
- ・男女とも、「そう思う」の集団は、「そう思わない」の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、「そう思う」の集団は、「そう思わない」の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

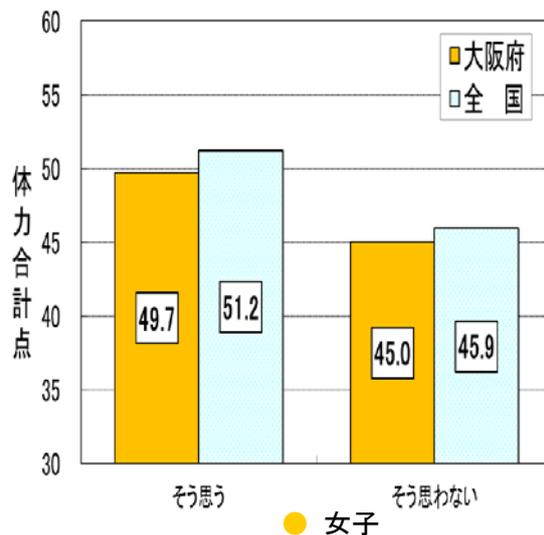
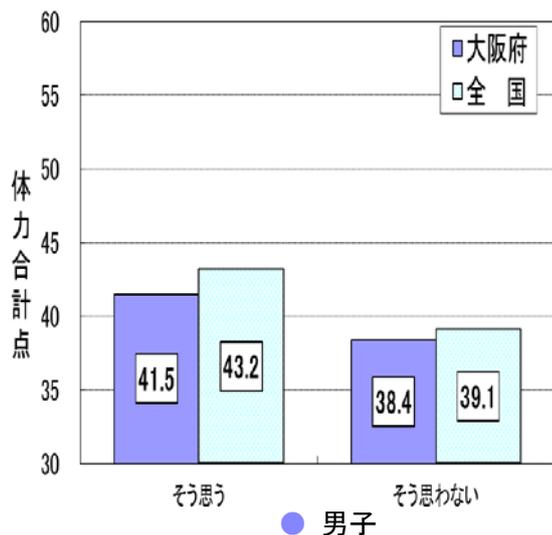
##### ● 男子



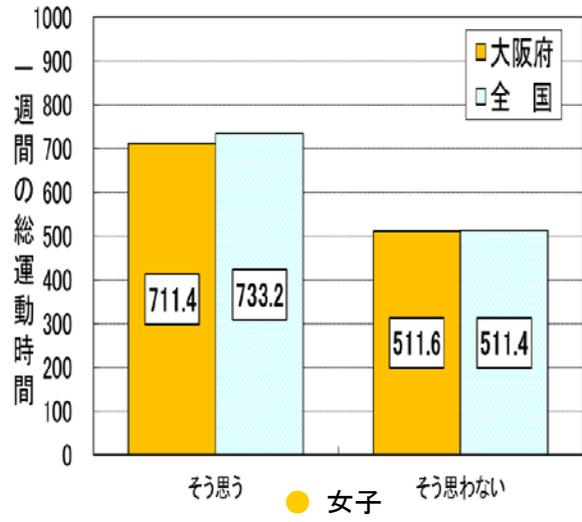
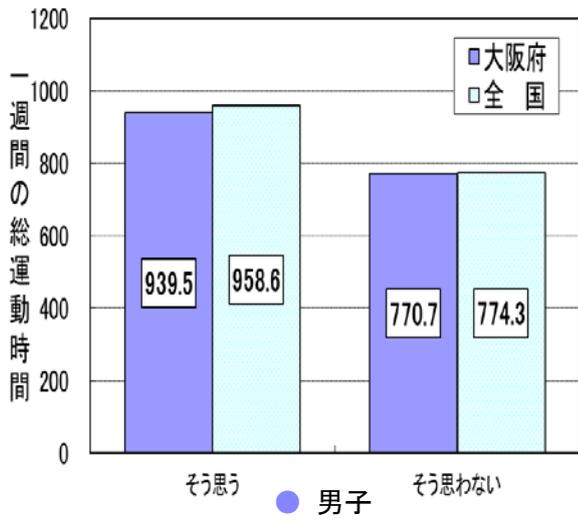
##### ● 女子



#### 体力合計点との関連



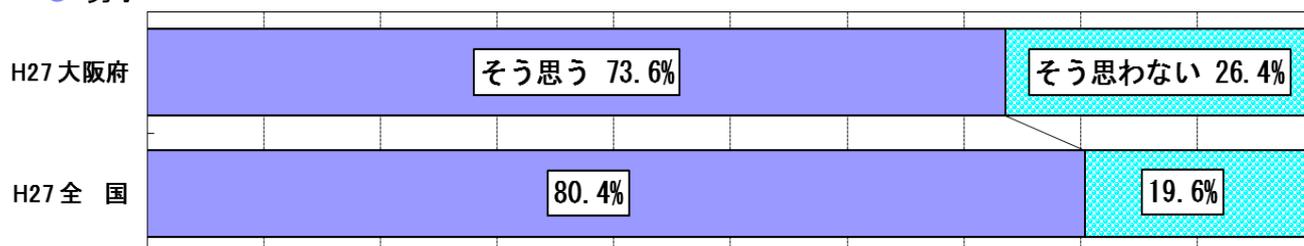
1 週間の総運動時間との関連



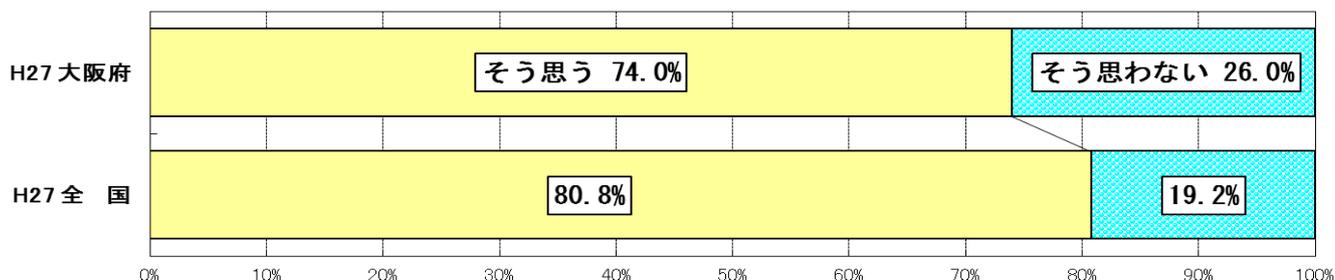
### (5) 保健体育の授業では、仲間と協力して課題を解決することがある

- ・「そう思う」の生徒は、男子で73.6%、女子で74.0%であった。全国に比べ、男子で6.8ポイント、女子で6.8ポイント下回っている。
- ・男女とも、「そう思う」の集団は、「そう思わない」の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、「そう思う」の集団は、「そう思わない」の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

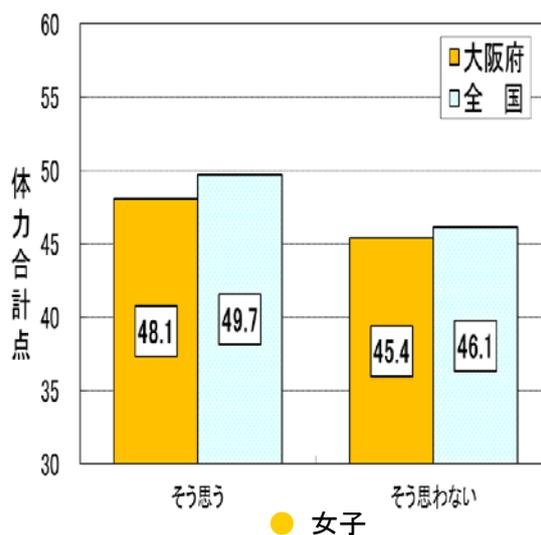
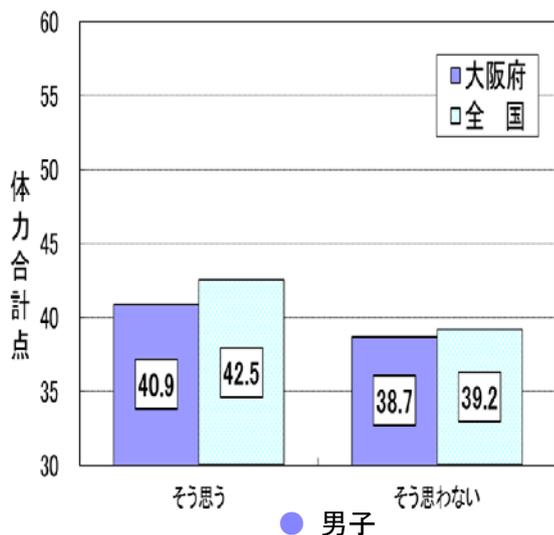
#### ● 男子



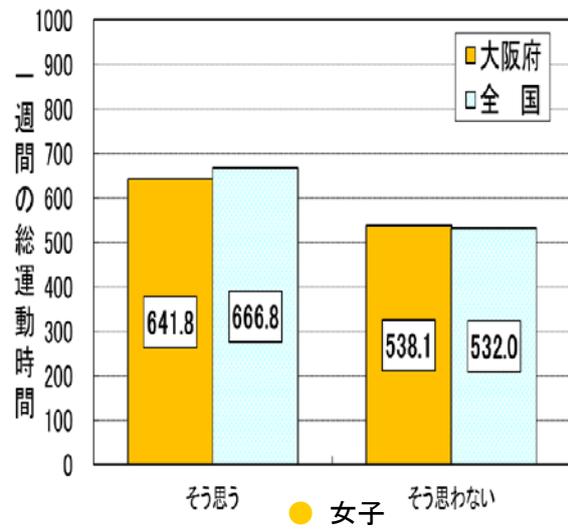
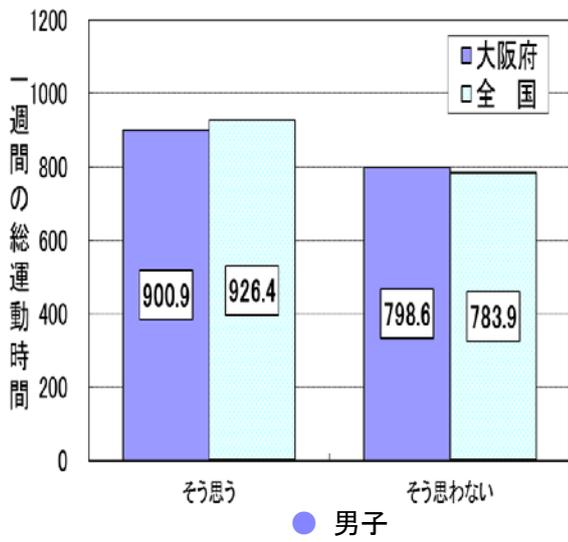
#### ● 女子



### 体力合計点との関連



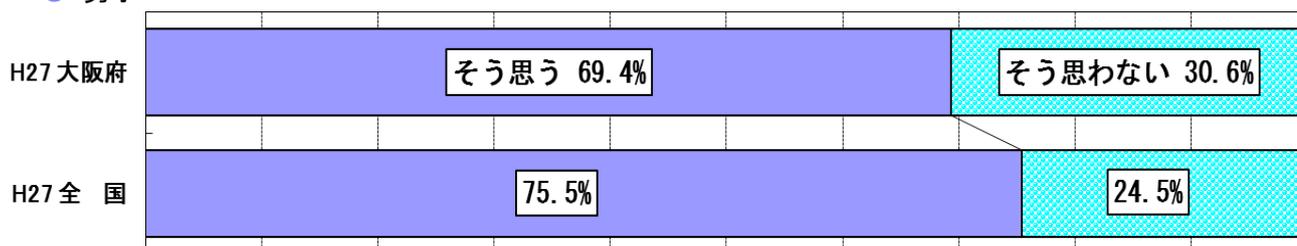
1 週間の総運動時間との関連



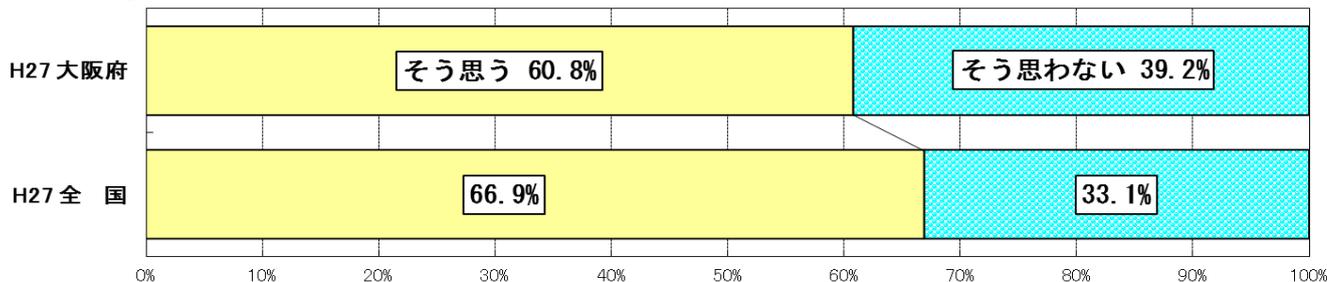
## (6) 保健体育の授業では、練習やゲームで自ら工夫できる

- ・「そう思う」の生徒は、男子で69.4%、女子で60.8%であった。全国に比べ、男子で6.1ポイント、女子で6.1ポイント下回っている。
- ・男女とも、「そう思う」の集団は、「そう思わない」の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、「そう思う」の集団は、「そう思わない」の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

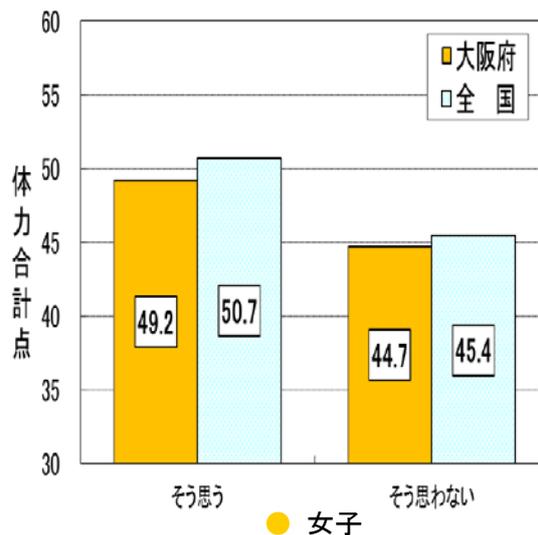
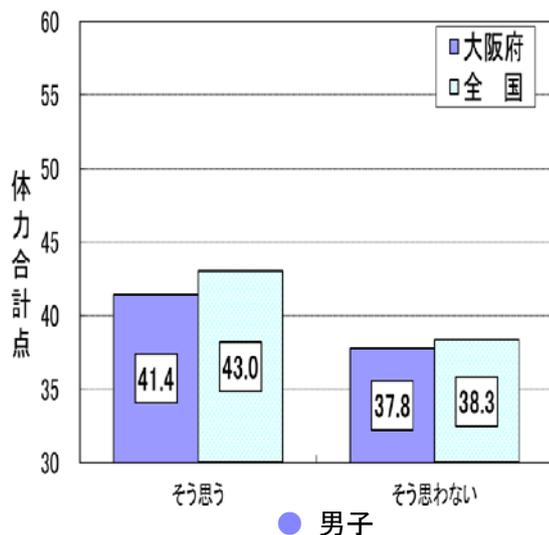
### ● 男子



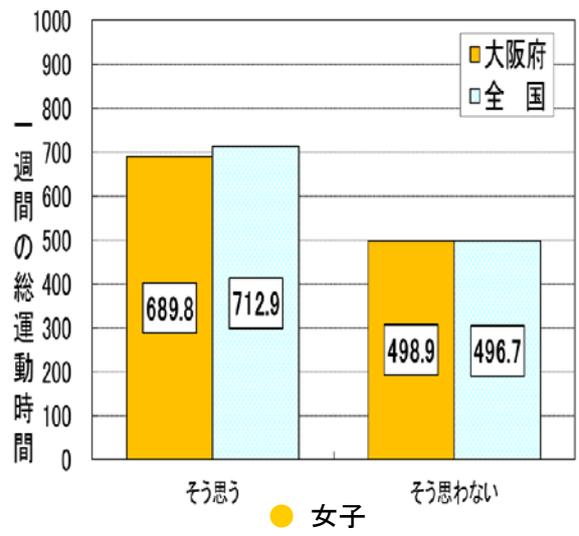
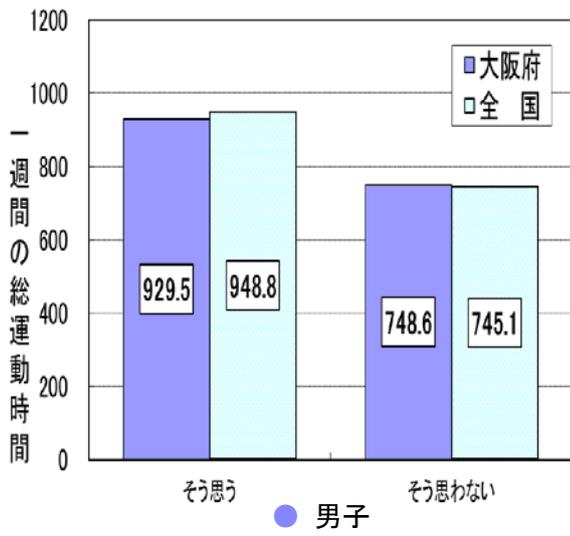
### ● 女子



## 体力合計点との関連



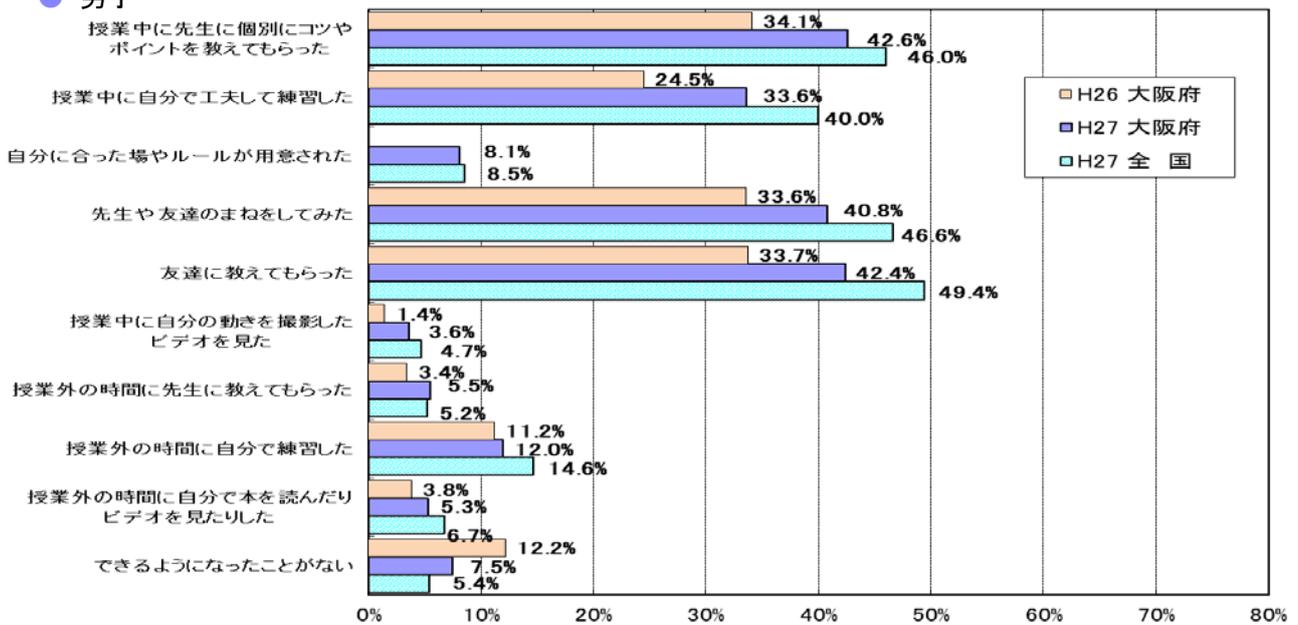
**1 週間の総運動時間との関連**



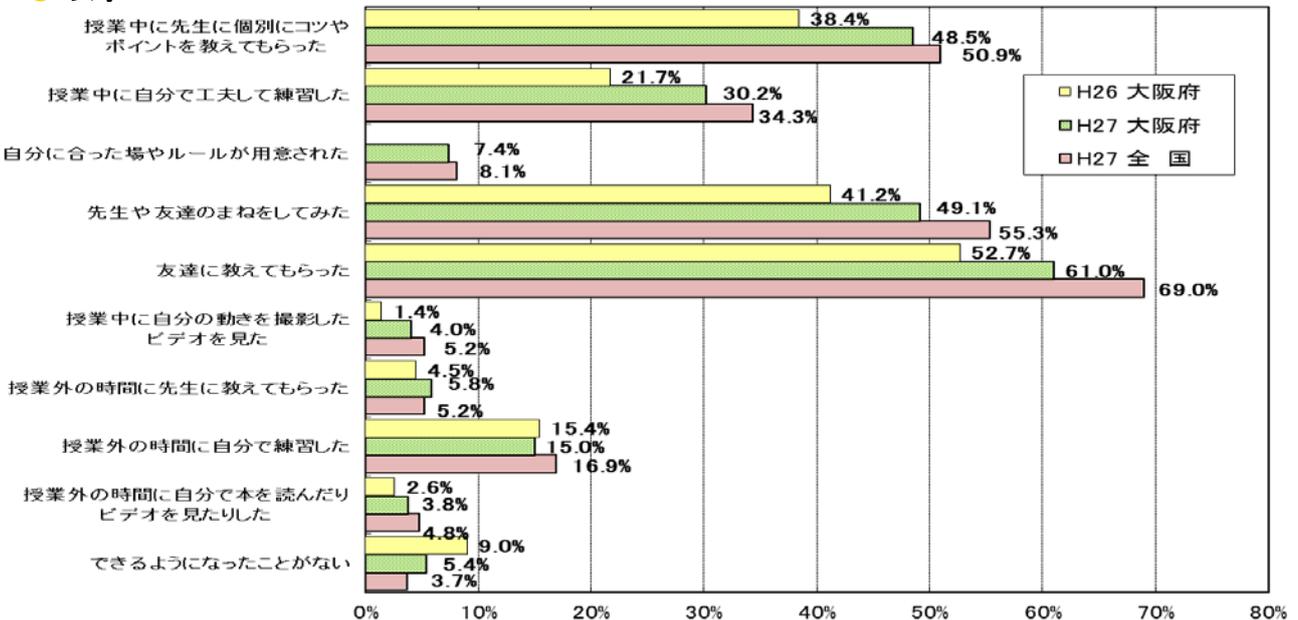
**問 これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか 【複数回答可】**

- ・これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由は、男子では、「授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった」、女子では「友達に教えてもらった」が最も高かった。
- ・男女とも、「授業中に自分で工夫して練習した」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男子は、「授業中に自分で工夫して練習した」の集団、女子は、「授業外の時間に先生に教えてもらった」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

● **男子**



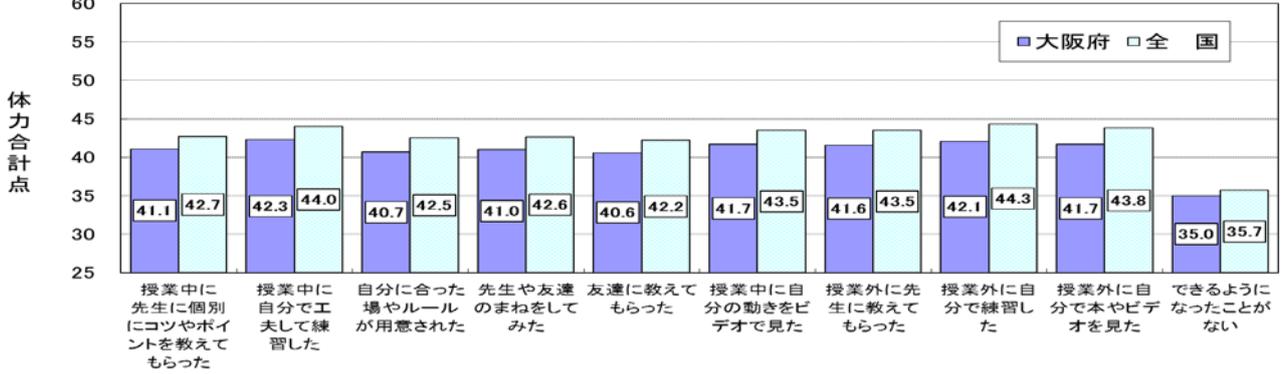
● **女子**



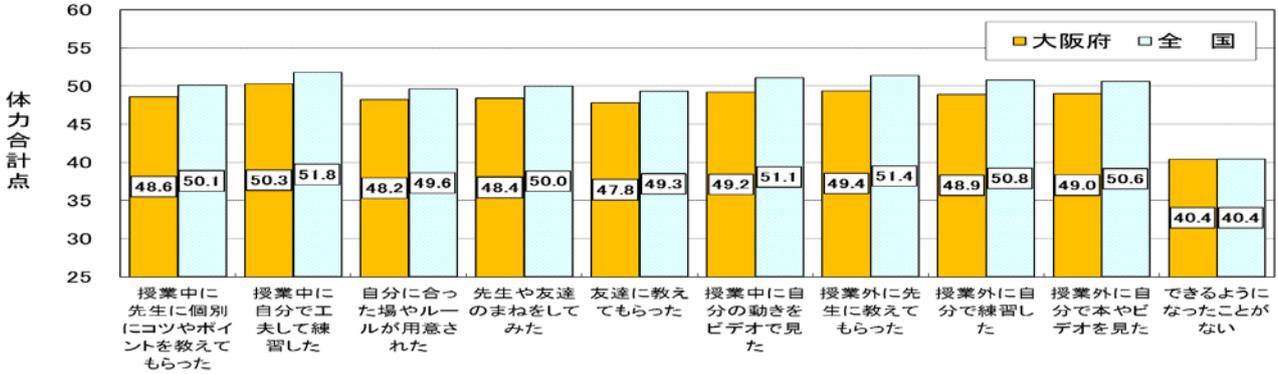
※「自分に合った場やルールが用意された」は、平成27年度より選択肢に追加

## 体力合計点との関連

● 男子

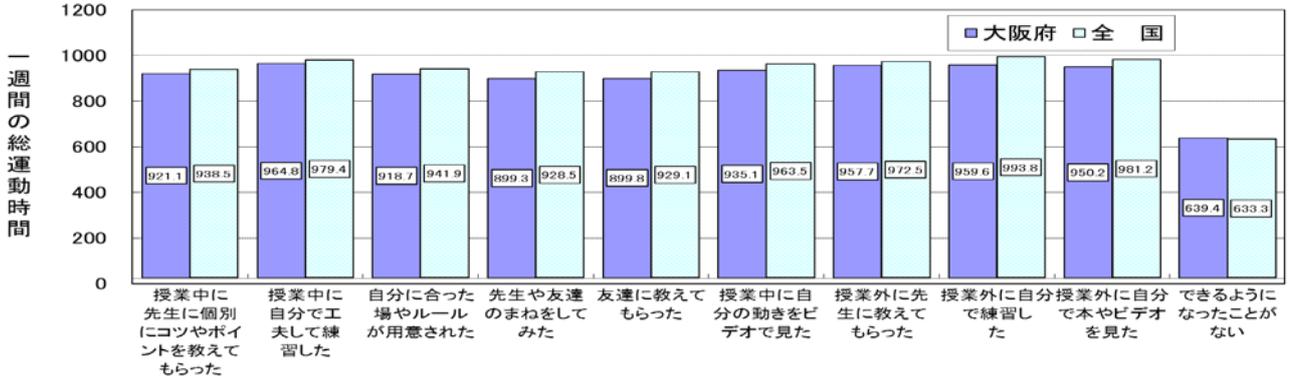


● 女子

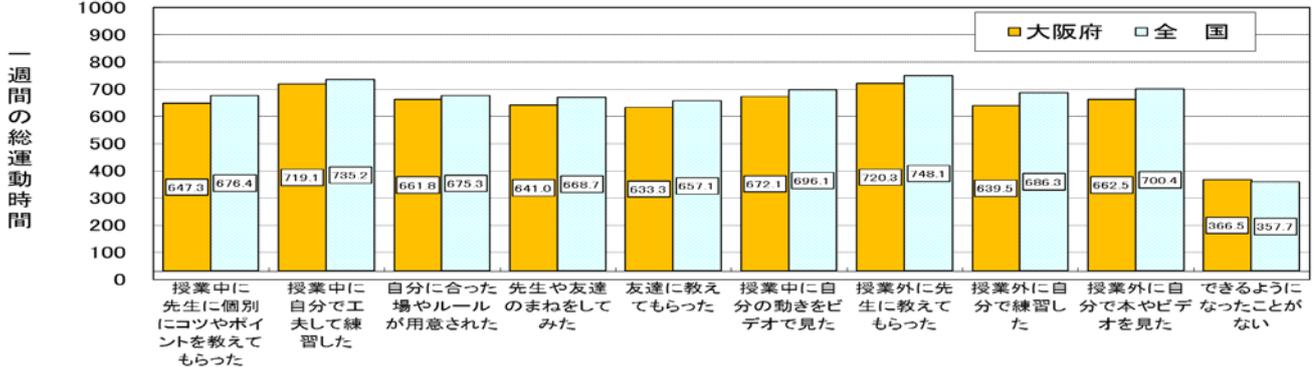


## 1週間の総運動時間との関連

● 男子



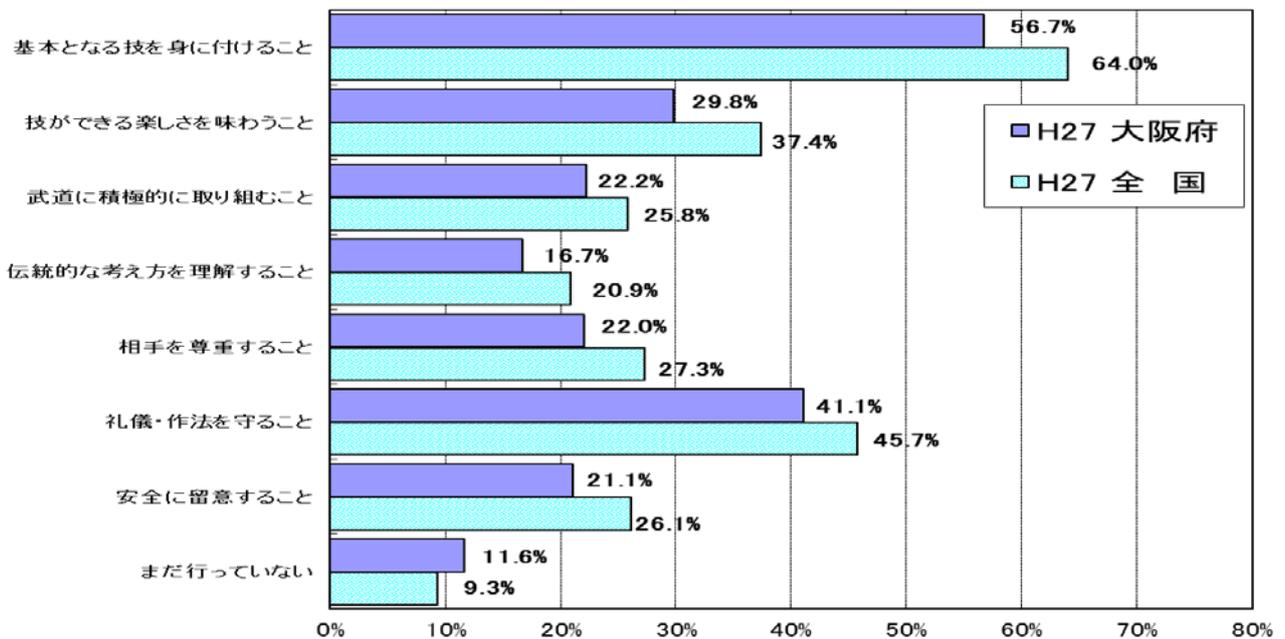
● 女子



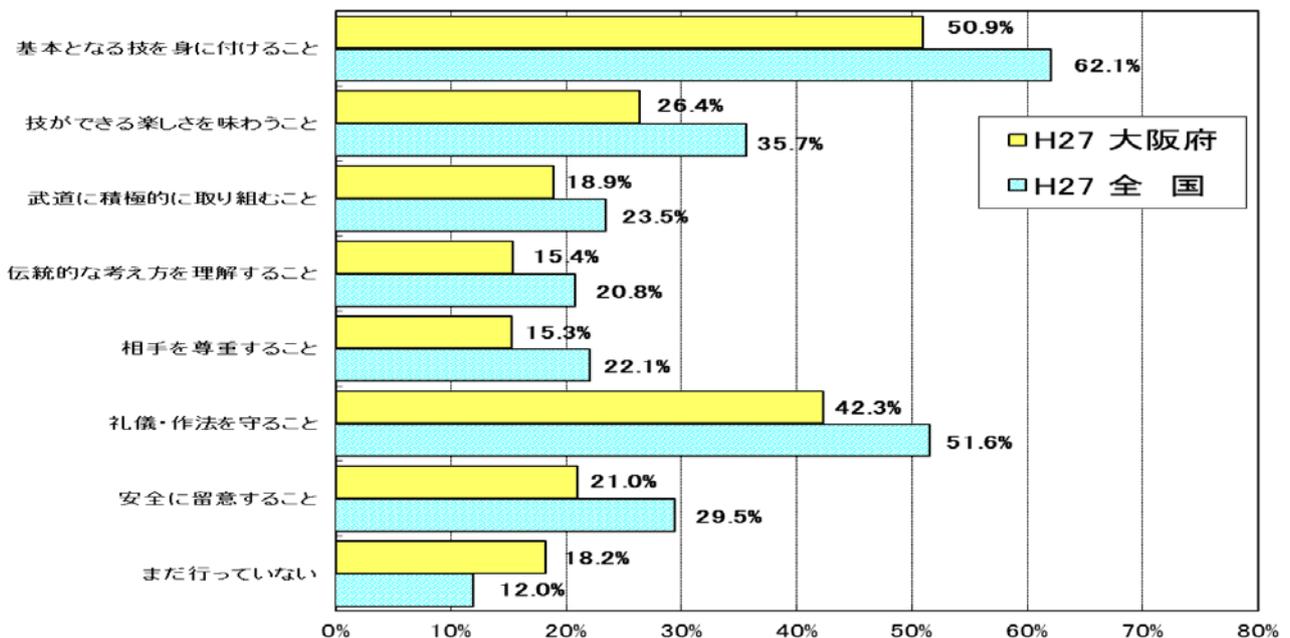
問 あなたは、武道の授業で、どのようなことができたと思いますか  
【複数回答可】

・武道の授業でできたことは、男女とも「基本となる技を身につけること」が最も高かった。

● 男子



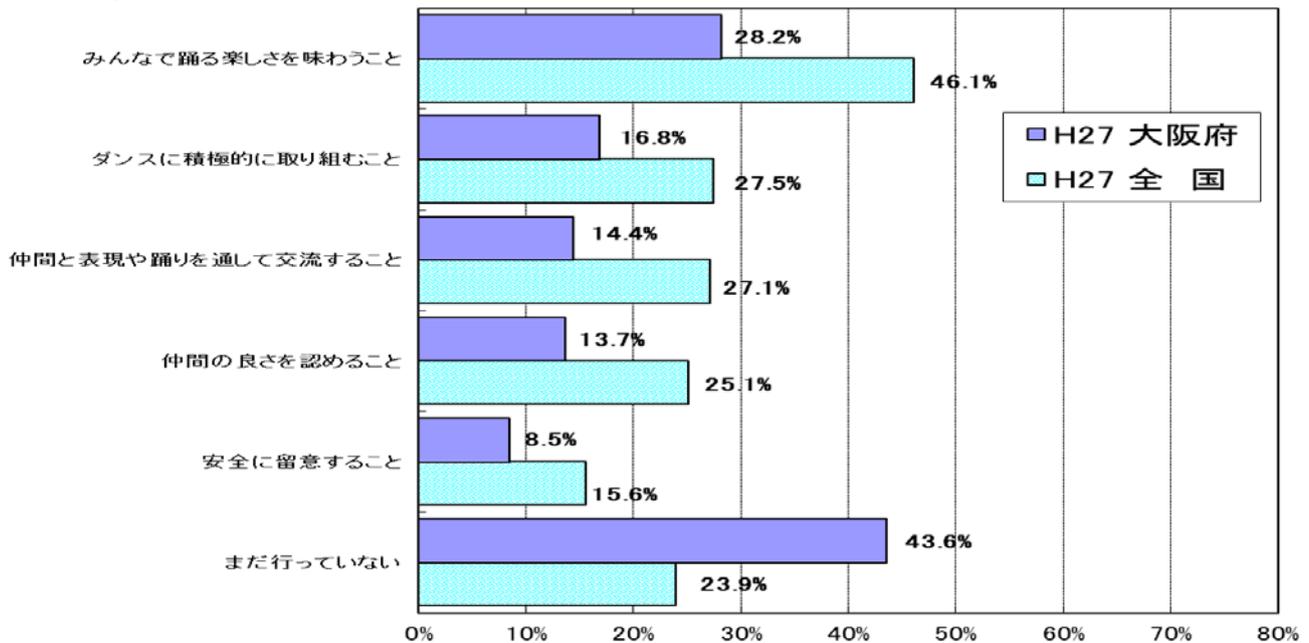
● 女子



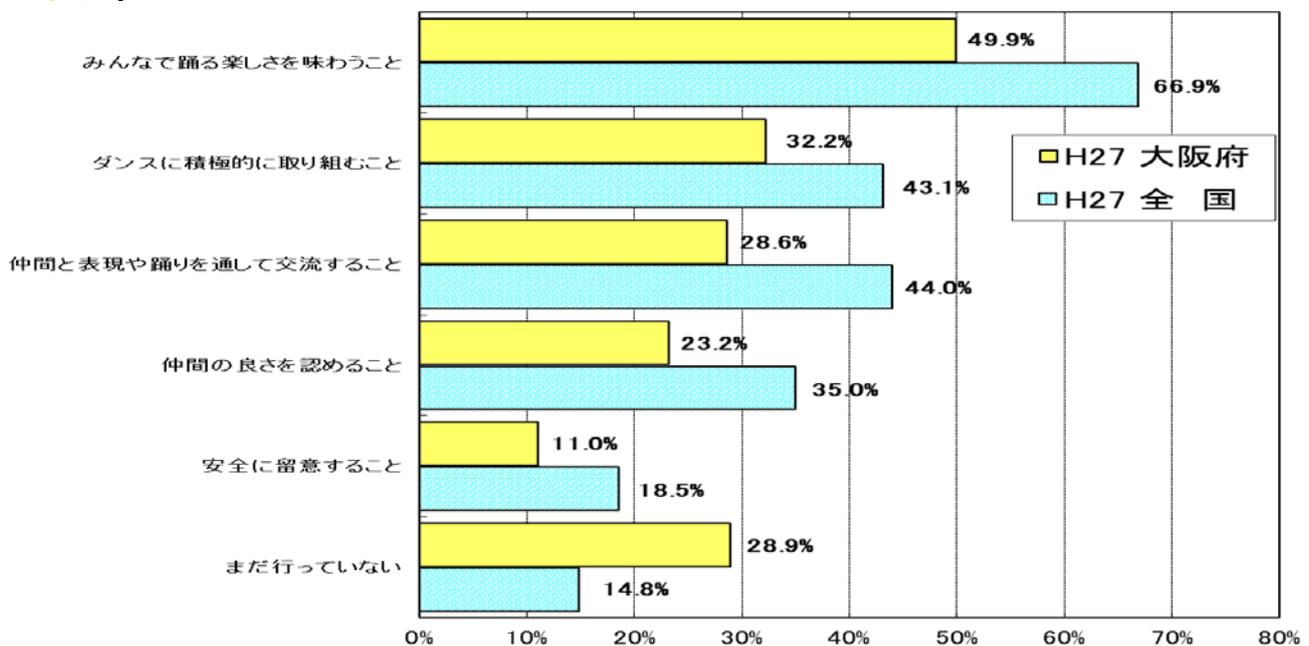
問 あなたは、ダンスの授業で、どのようなことができたと思いますか  
【複数回答可】

・ダンスの授業でできたことは、男子で「入学してからまだ行っていない」が、女子で「みんなで踊る楽しさを味わうこと」が最も高かった。

● 男子



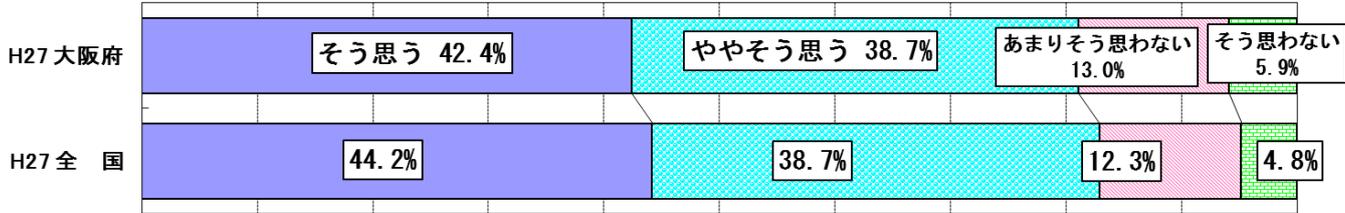
● 女子



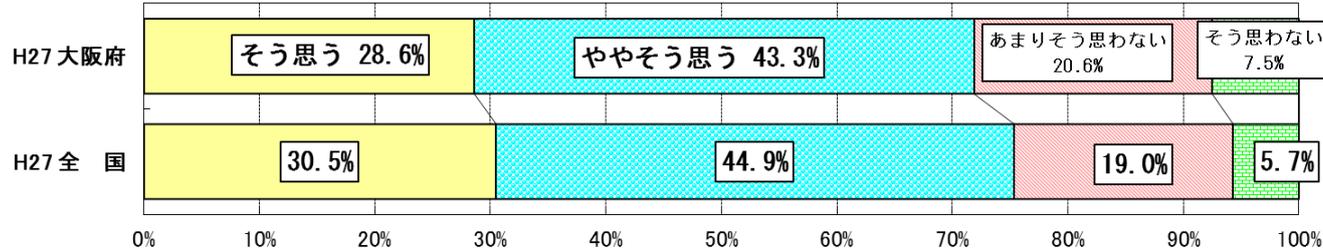
**問 今、保健体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか**

- ・保健体育の授業の内容が、将来役に立つ「そう思う」＋「ややそう思う」の生徒は、男子で81.1%、女子で71.9%であった。全国に比べ、男子で1.8ポイント、女子で3.5ポイント下回っている。
- ・男女とも「そう思う」の集団は、それ以外の集団と比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも「そう思う」の集団は、それ以外の集団と比べ、1週間の総運動時間が長かった。

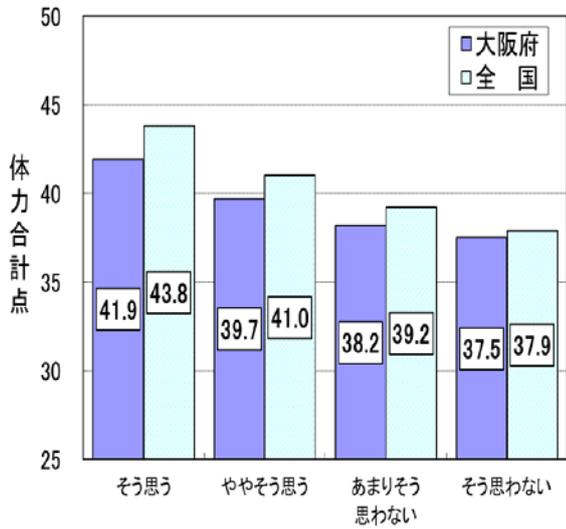
● 男子



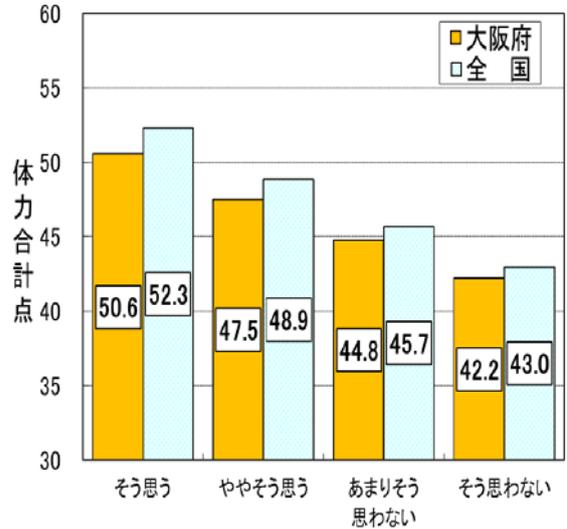
● 女子



**体力合計点との関連**

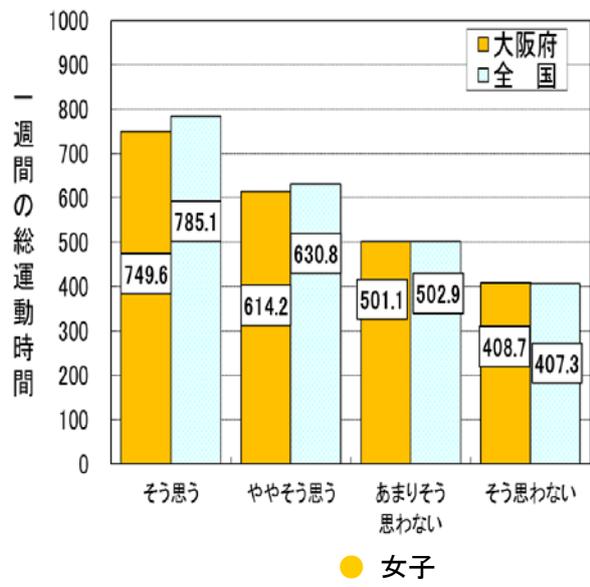
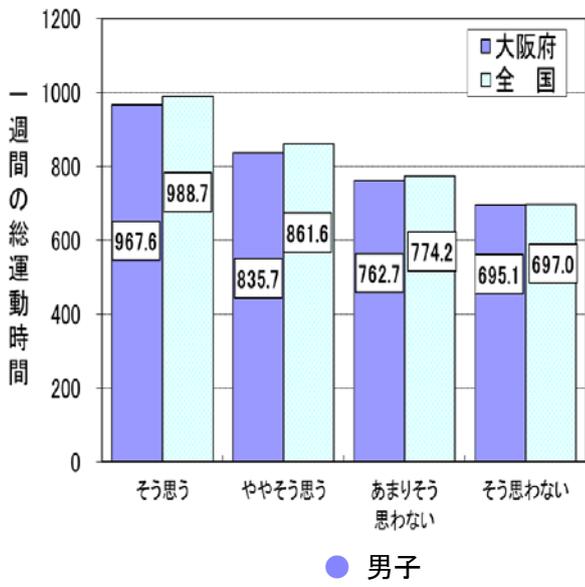


● 男子



● 女子

1 週間の総運動時間との関連



## (4) その他

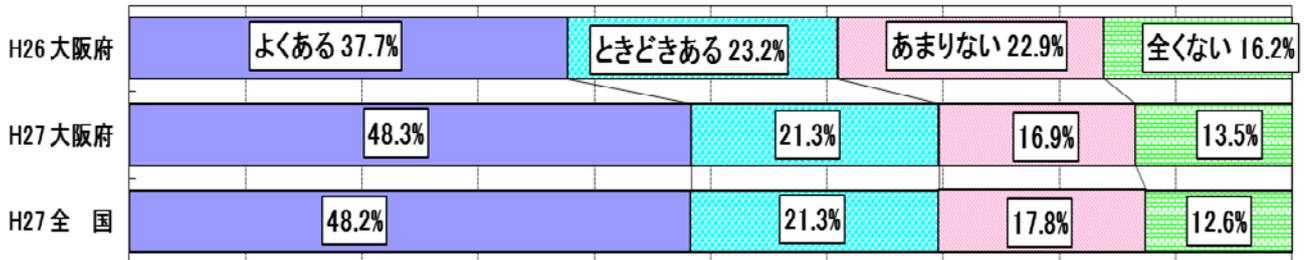
※「体力合計点との関連」・「1週間の総運動時間との関連」は、平成27年度データの比較

### ① ボールなどを使って投げる運動

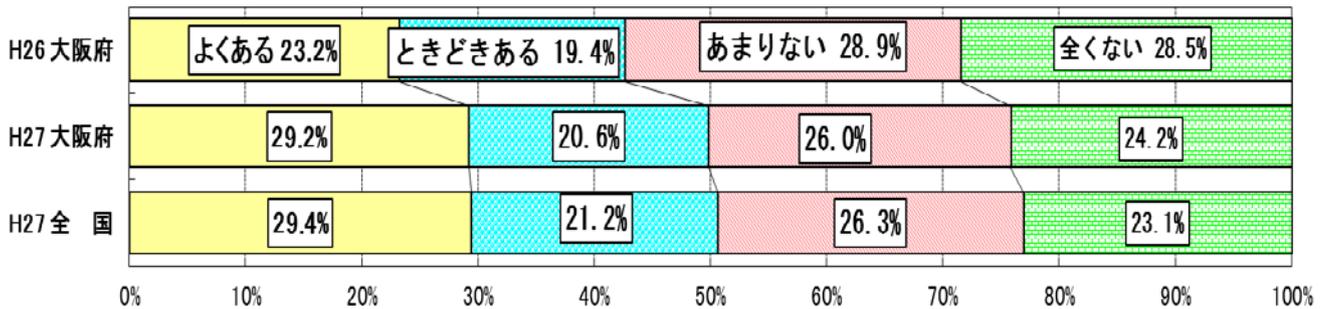
**問 放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることはありますか**

- ・放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることが「よくある」+「ときどきある」の生徒は、男子で69.6%、女子で49.8%であった。全国に比べ、男子で0.1ポイント上回り、女子で0.8ポイント下回った。
- ・男女とも、ボールなどを使って投げる運動をすることが「よくある」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、ボールなどを使って投げる運動をすることが「よくある」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

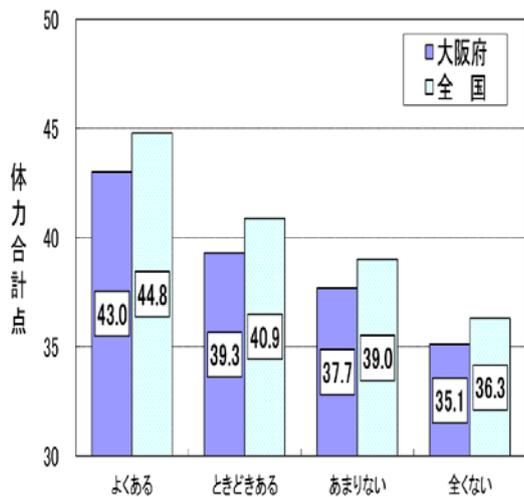
● 男子



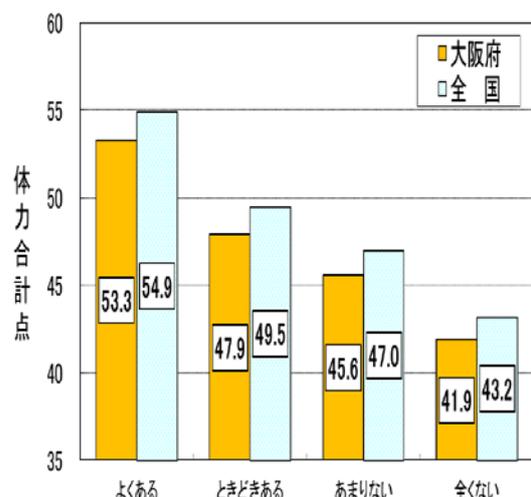
● 女子



### 体力合計点との関連

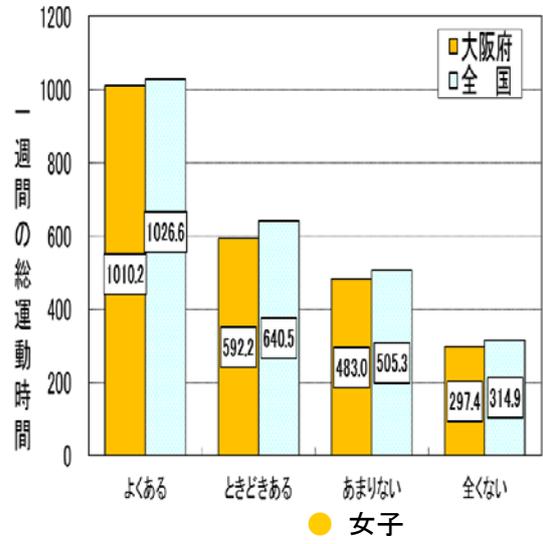
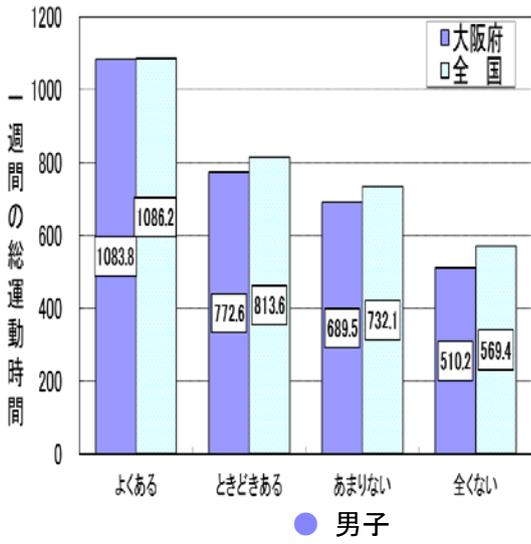


● 男子



● 女子

### 1週間の総運動時間との関連

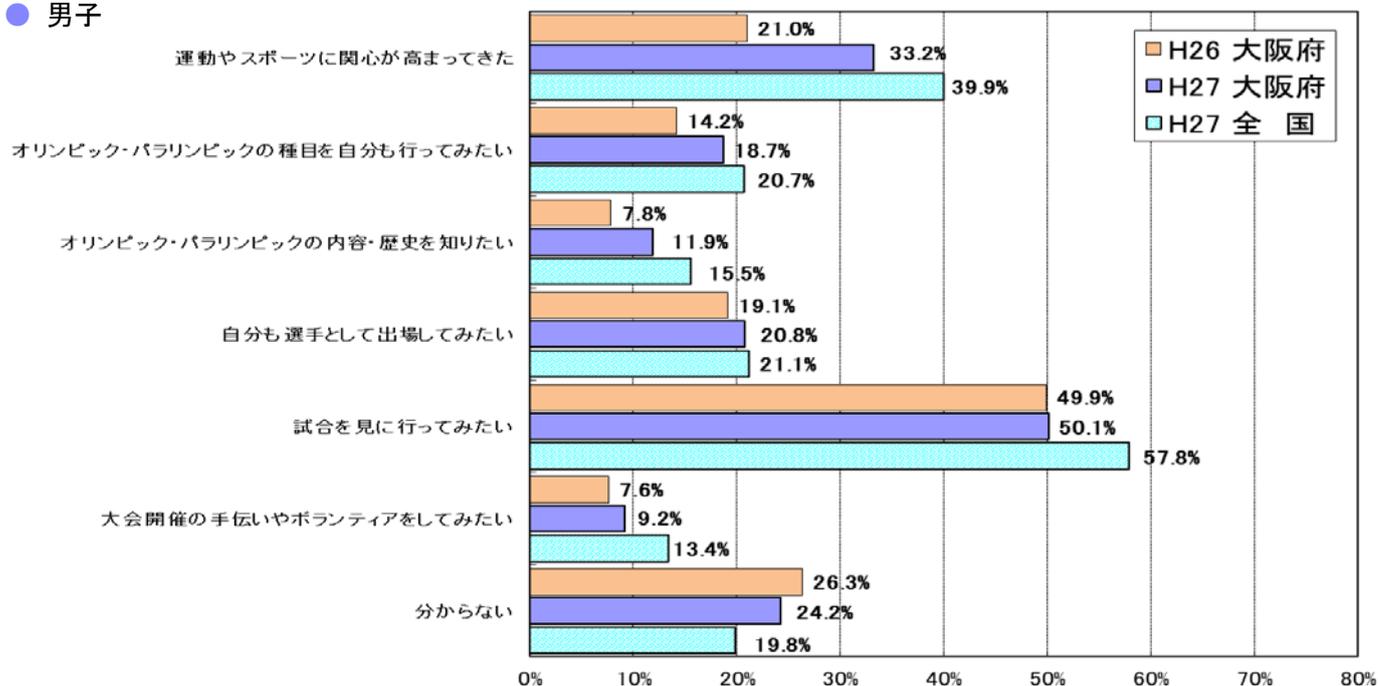


## ② オリンピック・パラリンピックへの気持ち

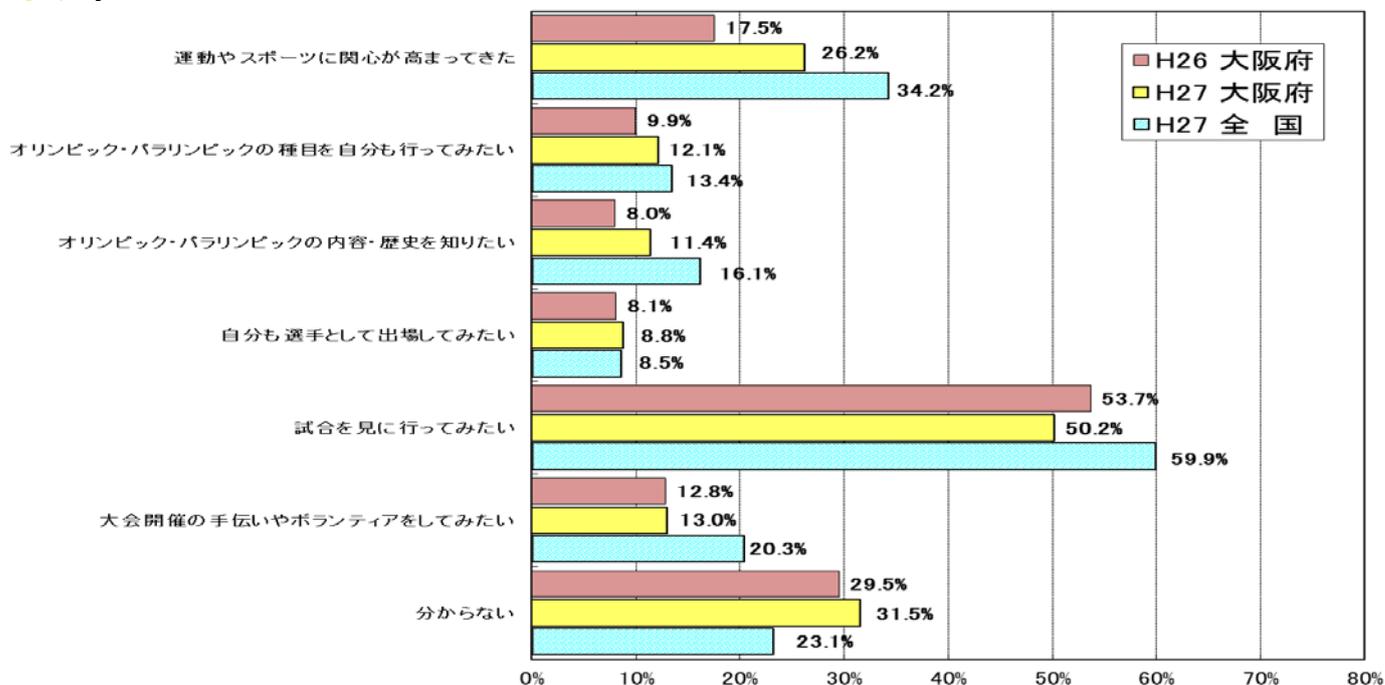
問 オリンピック・パラリンピックを日本でやることになりましたが、あなたの今の気持ちに当てはまるものを全て選んでください

・オリンピック・パラリンピックを日本でやることになり、生徒の気持ちに当てはまるものは、男女とも「試合を見に行きたい」が最も高かった。

### ● 男子



### ● 女子



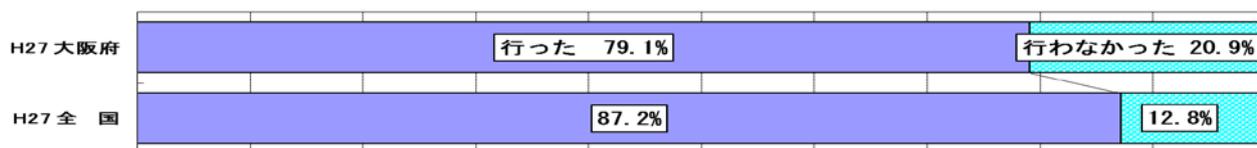
## 6. 学校質問紙調査の結果 (大阪府・全国とも公立学校)

### (1) 体力向上の目標や取組、指導方法の工夫・改善

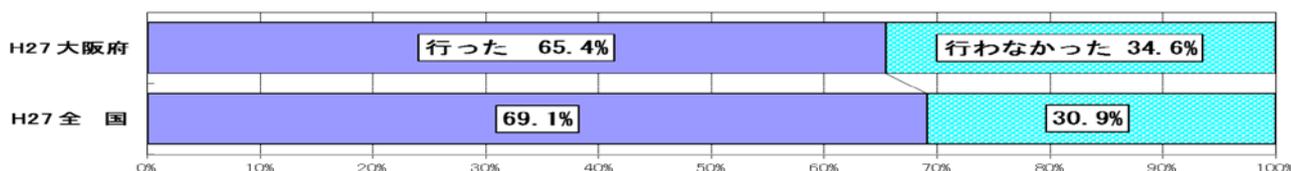
問 平成 26 年度に第 4 学年（小学校） / 第 1 学年（中学校）に対して、体育 / 保健体育の授業以外で児童 / 生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか

・平成26年度に第4学年（小学校）/第1学年（中学校）に対して、体育/保健体育の授業以外で児童/生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を「行った」学校は、小学校で79.1%、中学校で65.4%であった。

小学校



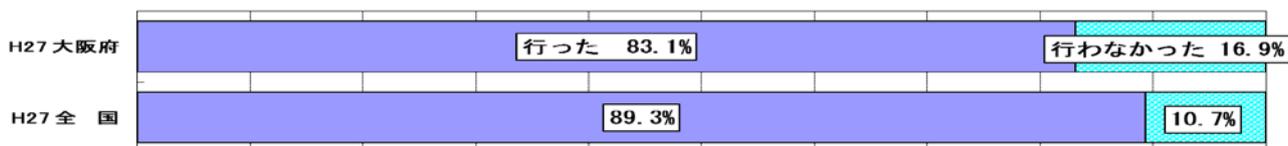
中学校



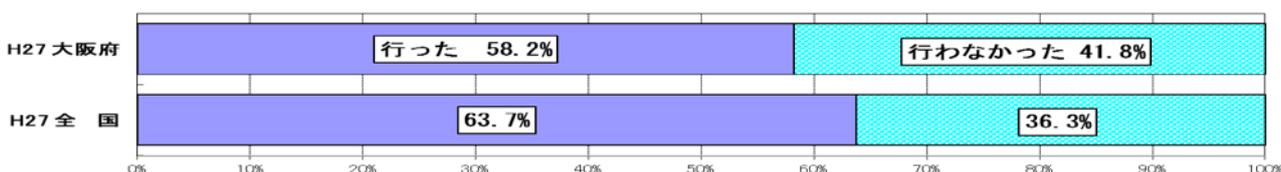
問 平成 26 年度に体育 / 保健体育の授業以外で全ての児童 / 生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか

・平成26年度に体育/保健体育の授業以外で全ての児童/生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を「行った」学校は、小学校で83.1%、中学校で58.2%であった。

小学校



中学校



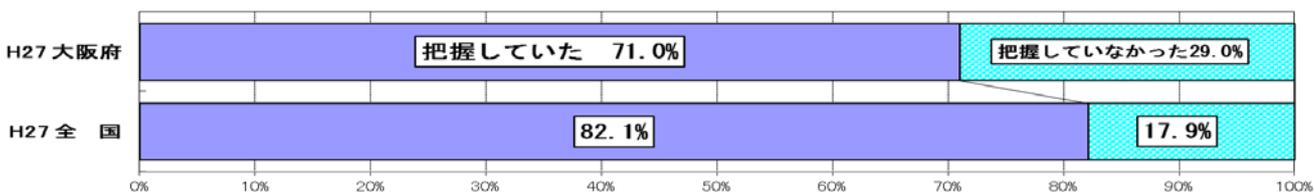
問 平成 26 年度に第 4 学年（小学校） / 第 1 学年（中学校）の児童 / 生徒の地域のスポーツクラブへの参加など、学校教育活動外での運動実施の状況について把握していましたか

・児童・生徒の学校教育活動外での運動実施状況を「把握していた」学校は、小学校で 48.3%、中学校で 71.0%であった。

小学校



中学校



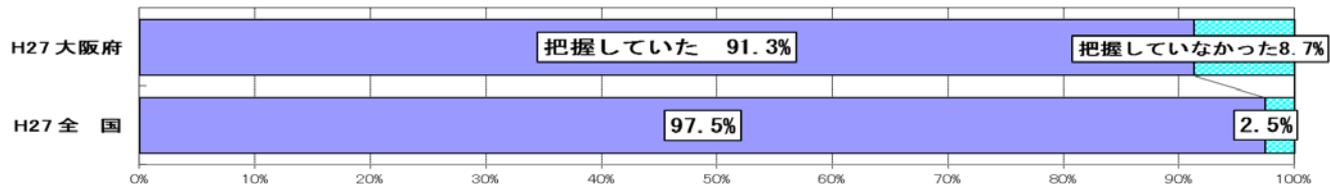
問 「把握していた」と回答した場合、他の学年でも把握していましたか

・他の学年でも「把握していた」学校は小学校で 80.5%、中学校で 91.3%であった。

小学校

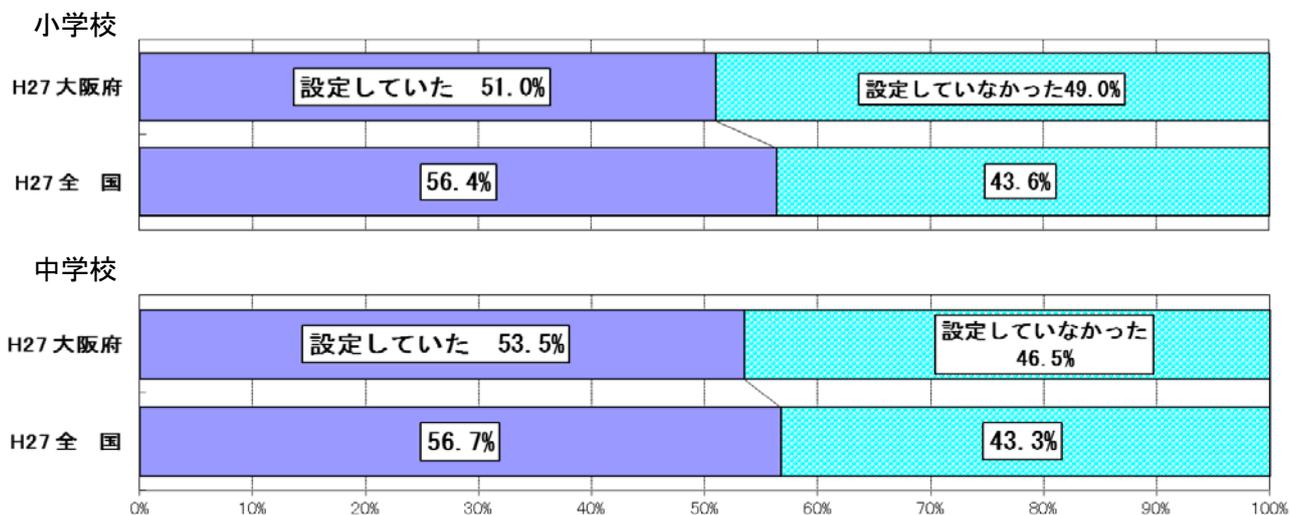


中学校



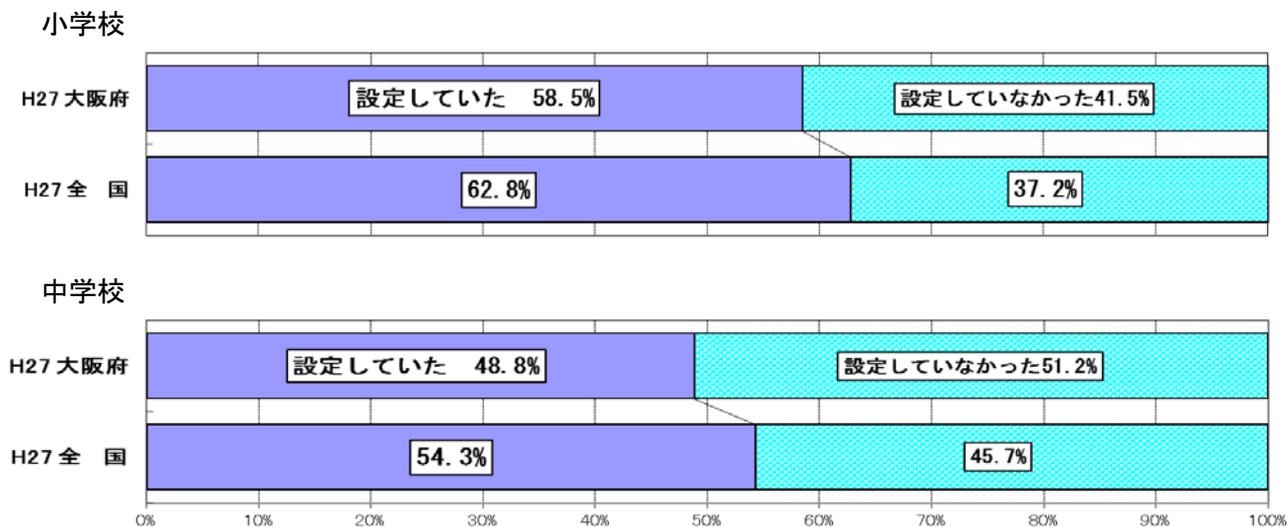
**問 平成 26 年度に第 4 学年（小学校） / 第 1 学年（中学校）に対して、体力・運動能力の向上のための学年としての目標を設定しましたか**

・体力・運動能力の向上のための目標を「設定していた」学校は、小学校で51.0%、中学校で53.5%であった。



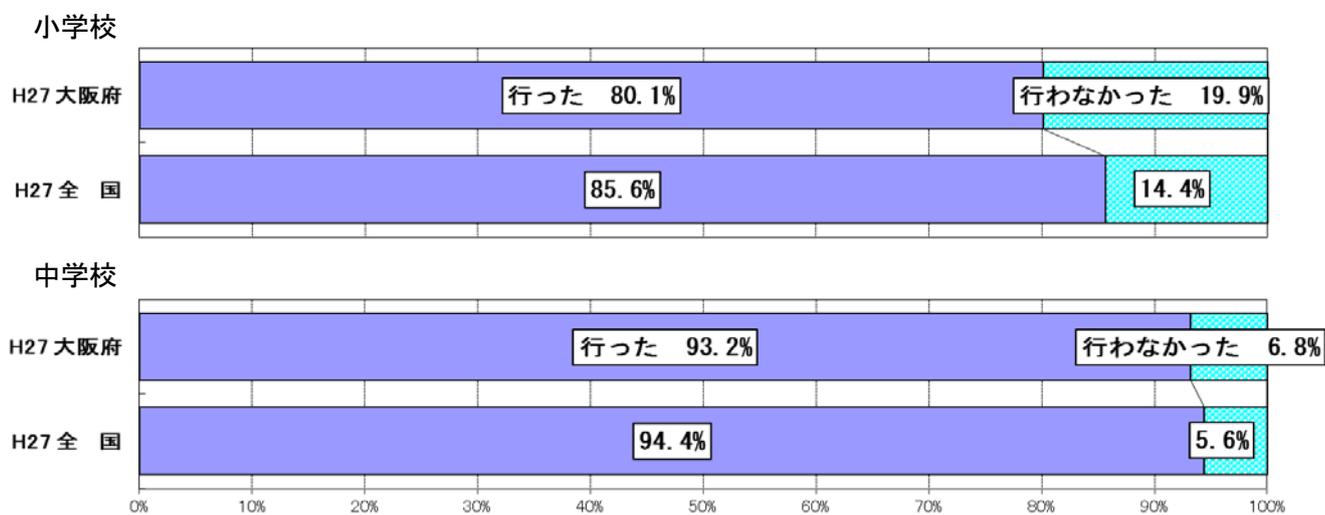
**問 平成 26 年度に児童 / 生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を学年としての目標と別に設定していましたか**

・体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を学年目標とは別に「設定していた」学校は、小学校58.5%、中学校48.8%であった。



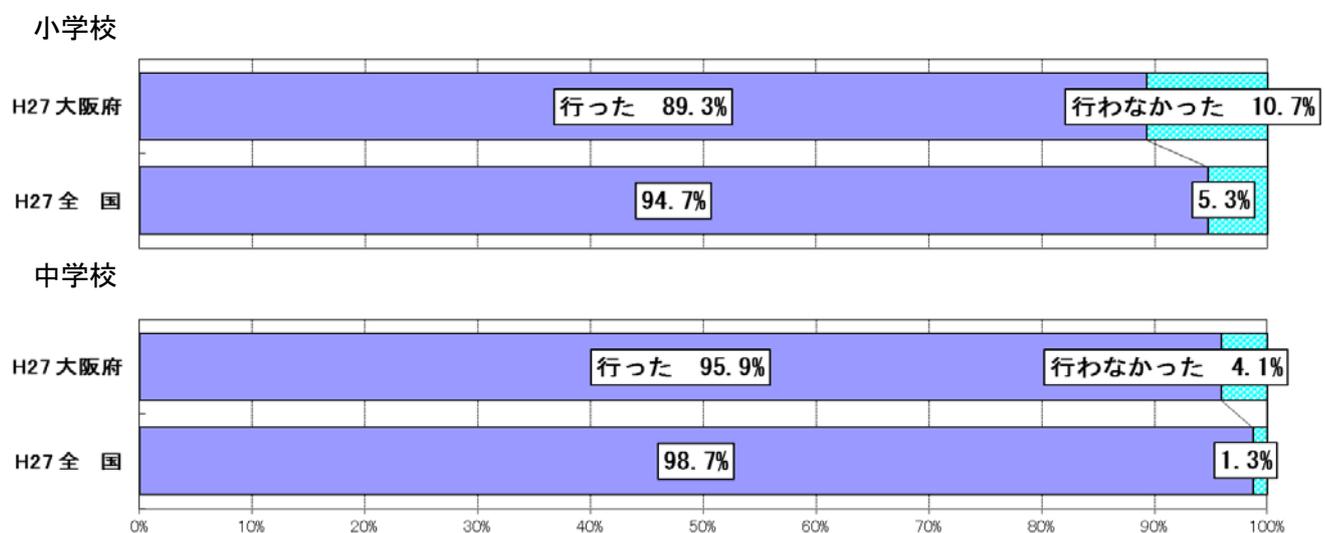
**問 平成 26 年度に第 4 学年（小学校） / 第 1 学年（中学校）が行う体育 / 保健体育の授業において、指導方法等の工夫・改善を行いましたか**

・体育/保健体育の授業において指導方法等の工夫・改善を「行った」学校は、小学校で80.1%、中学校で93.2%であった。



**問 「行った」と回答した場合、他の学年でも行いましたか**

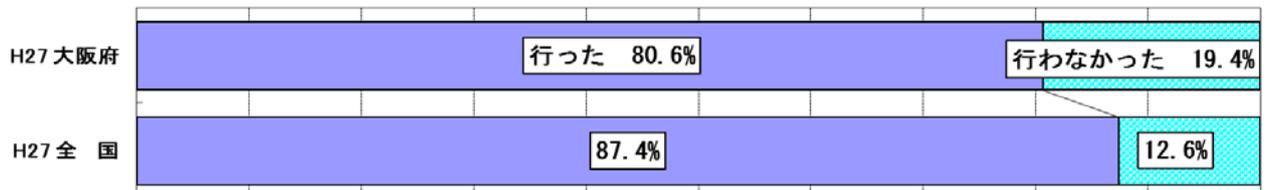
・他の学年でも「行った」学校は、小学校で89.3%、中学校で95.9%であった。



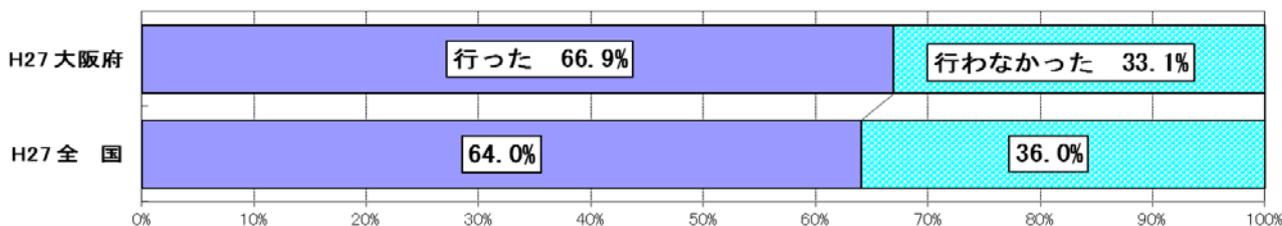
**問 平成 26 年度に第 4 学年（小学校） / 第 1 学年（中学校）に対して、体育 / 保健体育の授業以外に運動時間を確保する取組を行いましたか**

・体育/保健体育の授業以外に運動時間を確保する取組を「行った」学校は、小学校で 80.6%、中学校で 66.9%であった。

小学校



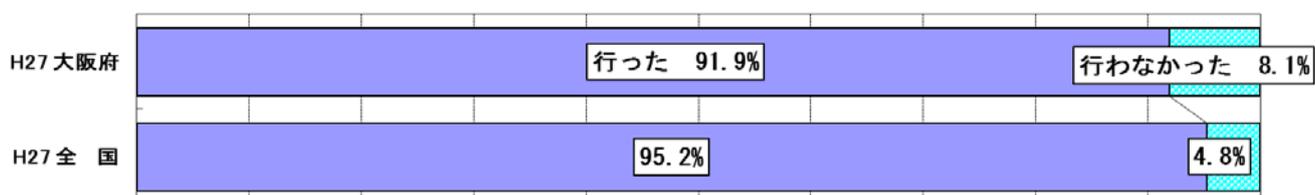
中学校



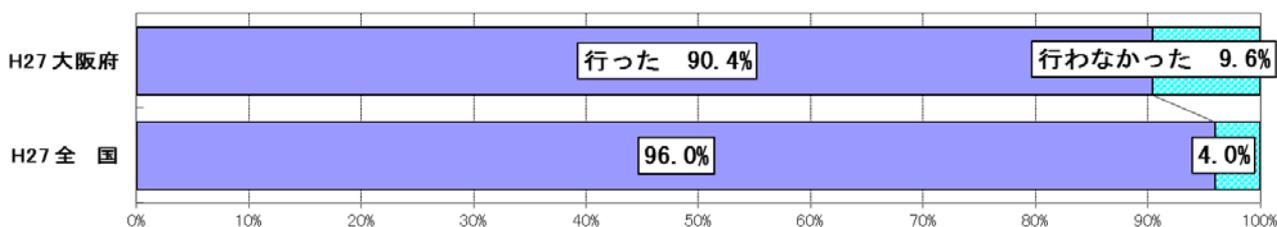
**問 「行った」と回答した場合、全ての学年を対象として行いましたか**

・全ての学年を対象として「行った」学校は、小学校で 91.9%、中学校で 90.4%であった。

小学校



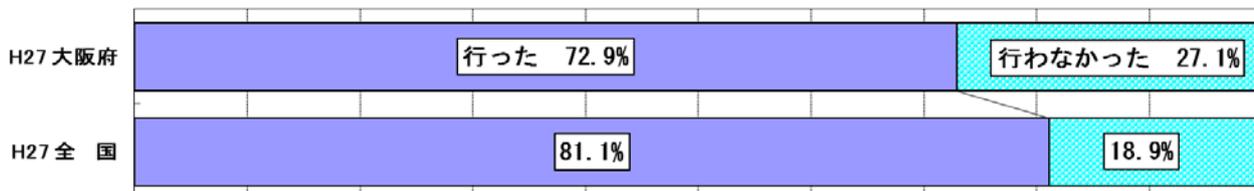
中学校



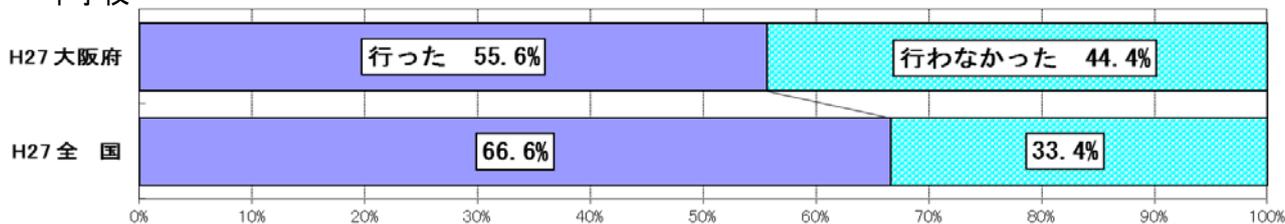
**問 平成 26 年度に、第 4 学年（小学校） / 第 1 学年（中学校）に対して、生活習慣を改善する取組を行いましたか**

・生活習慣を改善する取組を「行った」学校は、小学校で72.9%、中学校で55.6%であった。

**小学校**



**中学校**



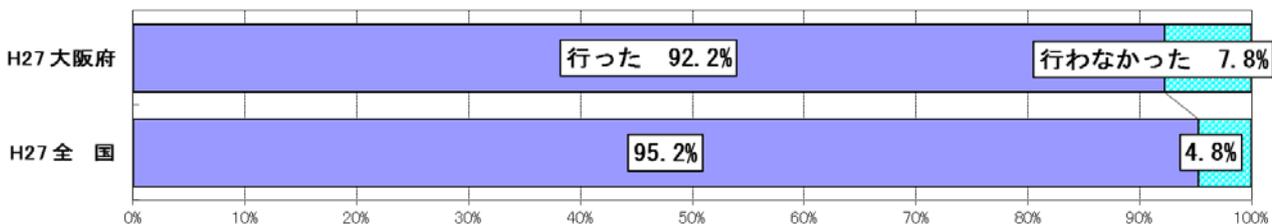
**問 「行った」と回答した場合、全ての学年を対象として行いましたか**

・全ての学年を対象として「行った」学校は、小学校で92.9%、中学校で92.2%であった。

**小学校**



**中学校**





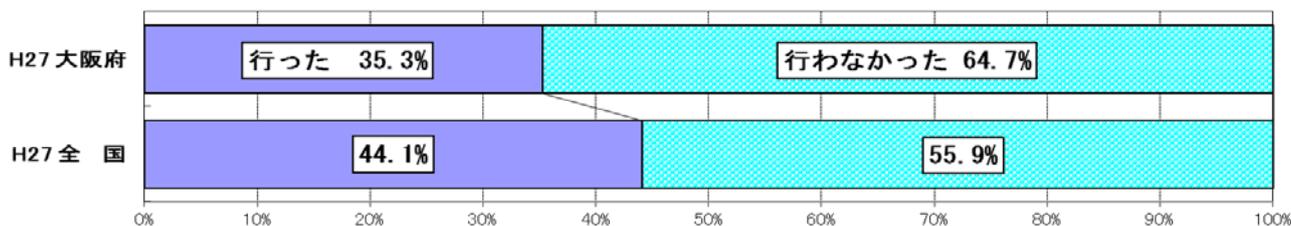
**問 平成 26 年度に第 4 学年（小学校） / 第 1 学年（中学校）の児童 / 生徒の家庭に対して、子供の体力向上に係る説明・呼びかけ等を行いましたか**

・児童/生徒の家庭に対して、子供の体力向上に係る説明・呼びかけ等を「行った」学校は、小学校で54.3%、中学校で35.3%であった。

小学校



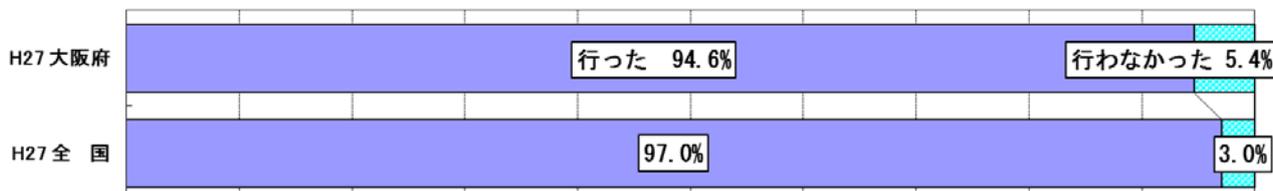
中学校



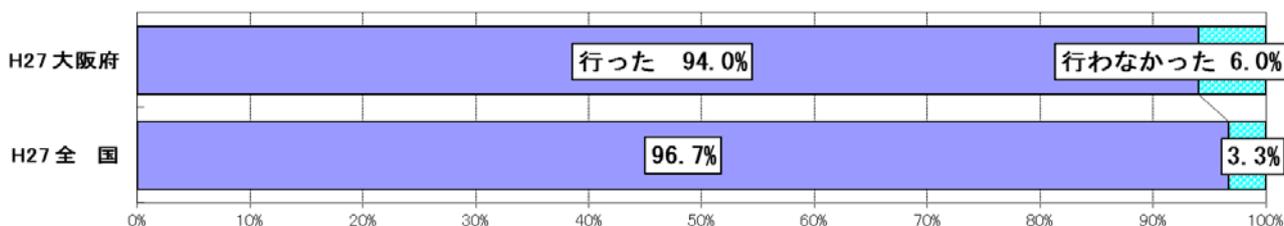
**問 「行った」と回答した場合、他の学年でも行いましたか**

・他の学年でも「行った」学校は、小学校で94.6%、中学校で94.0%であった。

小学校

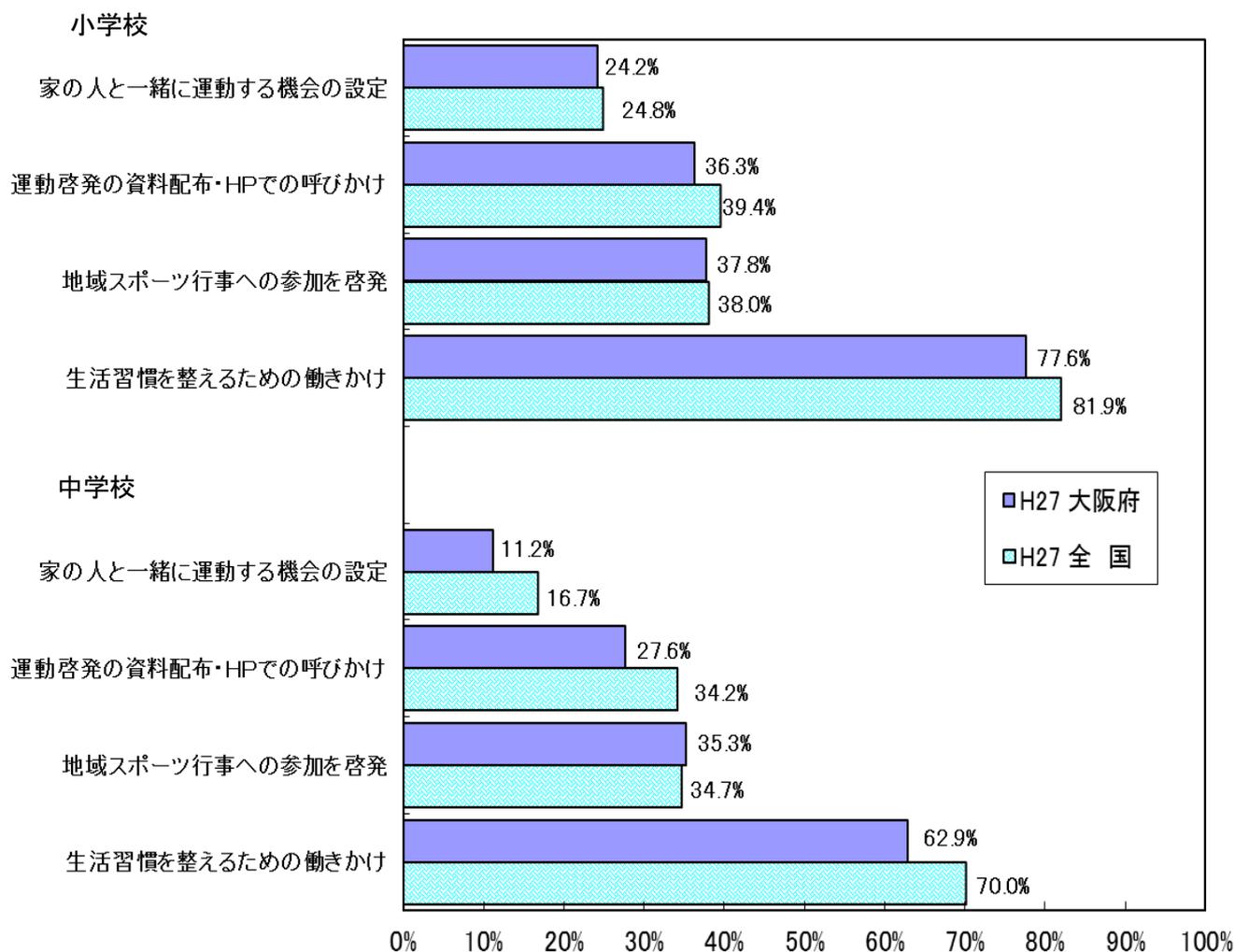


中学校



問 「行った」と回答した場合、どのような取組を行いましたか 【複数回答可】

- ・小学校では、「生活習慣を整えるための家庭への働きかけ」が77.6%と最も高く、次いで「家庭の人や児童に対して、地域の運動やスポーツに関する行事に参加するよう啓発」が高かった
- ・中学校では、「生活習慣を整えるための家庭への働きかけ」が62.9%と最も高く、次いで「家庭の人や生徒に対して、地域の運動やスポーツに関する行事への参加するよう啓発」が高かった。



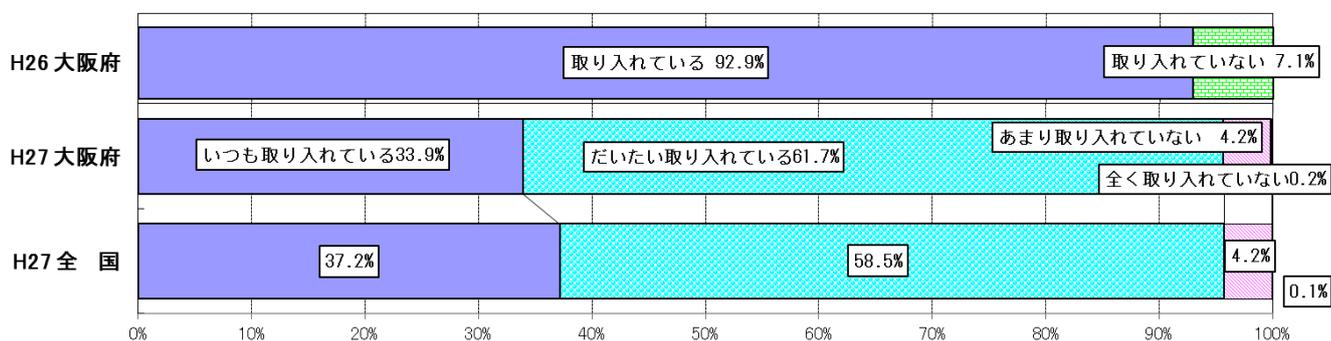
## (2) 体育 / 保健体育の授業について

第5学年の児童（小学校） / 第2学年の生徒（中学校）が受けている体育 / 保健体育の授業について

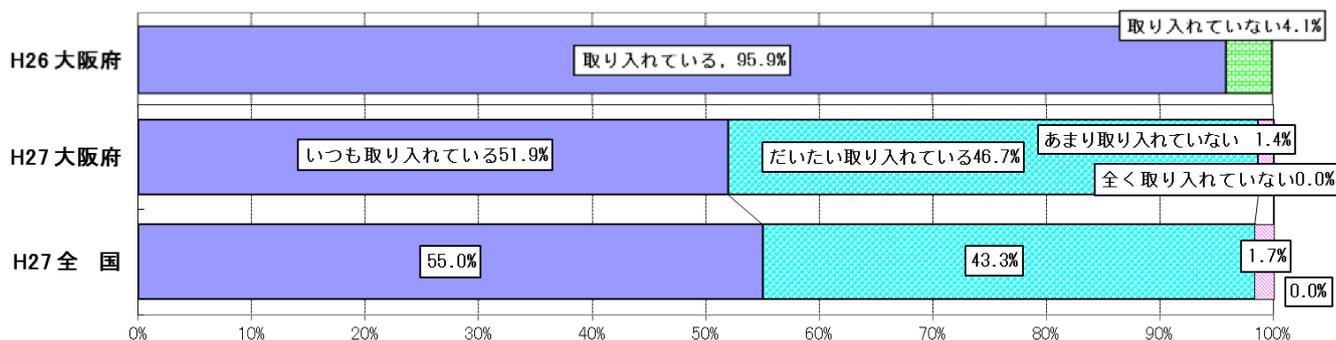
問 体育 / 保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標（めあて・ねらい等）を児童 / 生徒に示す活動を取り入れていますか

・体育/保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標（めあて・ねらい等）を児童/生徒に示す活動を「いつも取り入れている」と回答した学校は、小学校で33.9%、中学校で51.9%であった。

小学校



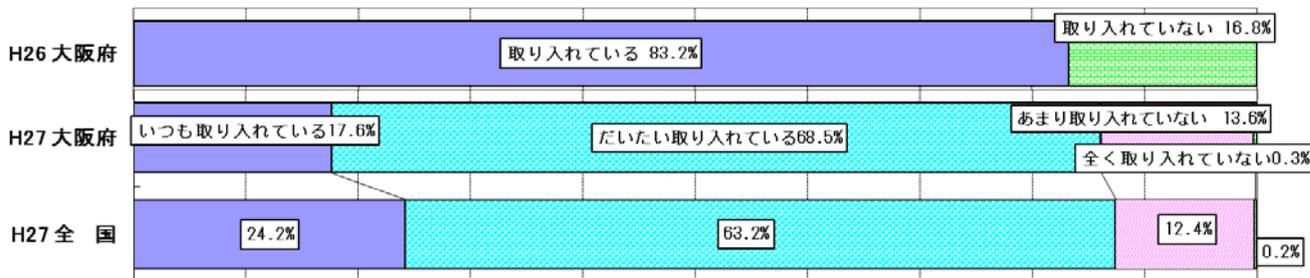
中学校



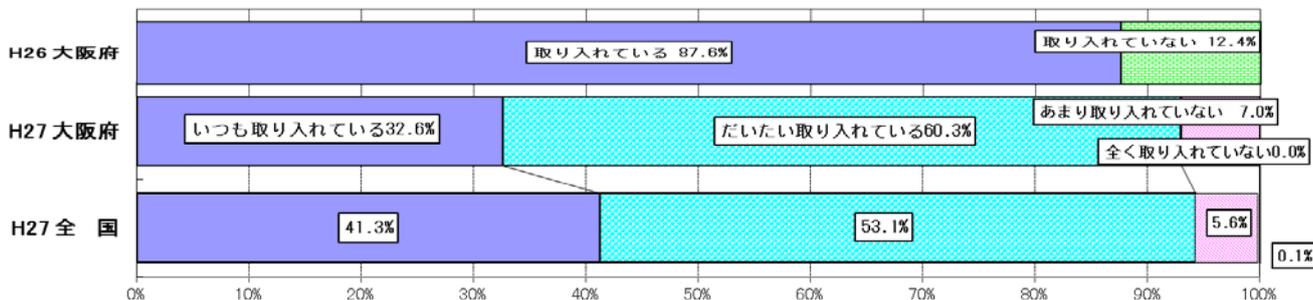
**問 体育 / 保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか**

・体育/保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を「いつも取り入れている」と回答した学校は、小学校で17.6%、中学校で32.6%であった。

小学校



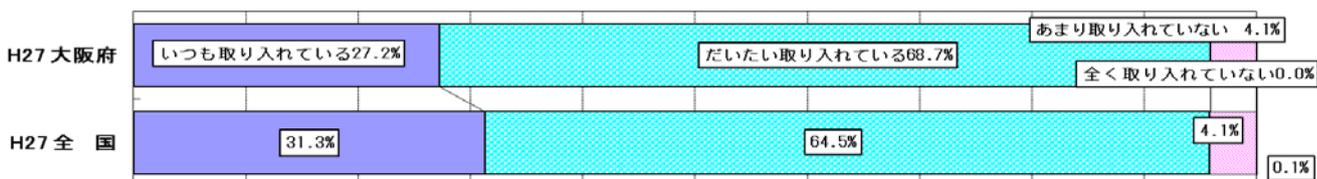
中学校



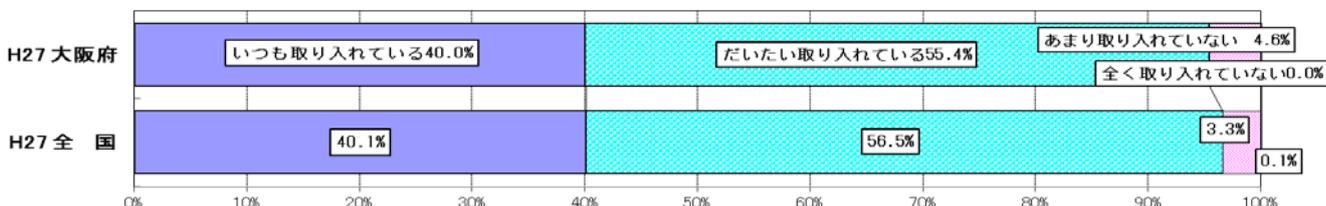
**問 体育 / 保健体育の授業では、児童 / 生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますか**

・体育/保健体育の授業では児童/生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を「いつも取り入れている」と回答した学校は、小学校で27.2%、中学校で40.0%であった。

小学校



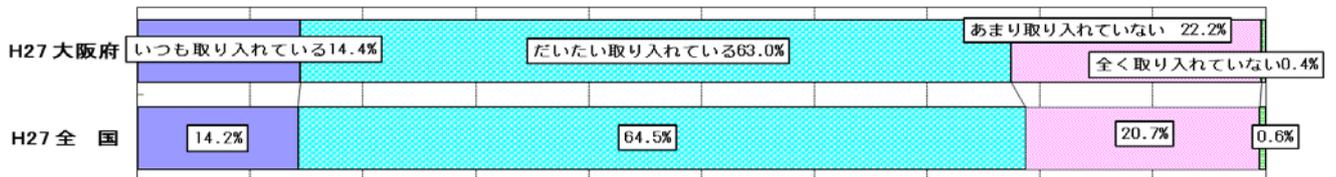
中学校



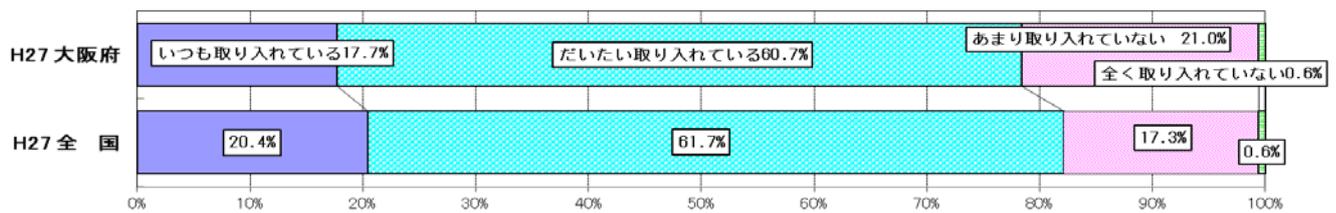
**問 体育 / 保健体育の授業では、児童 / 生徒同士で話し合う活動を取り入れていますか**

・体育/保健体育の授業では、児童/生徒同士で話し合う活動を「いつも取り入れている」と回答した学校は、小学校で14.4%、中学校で17.7%であった。

小学校



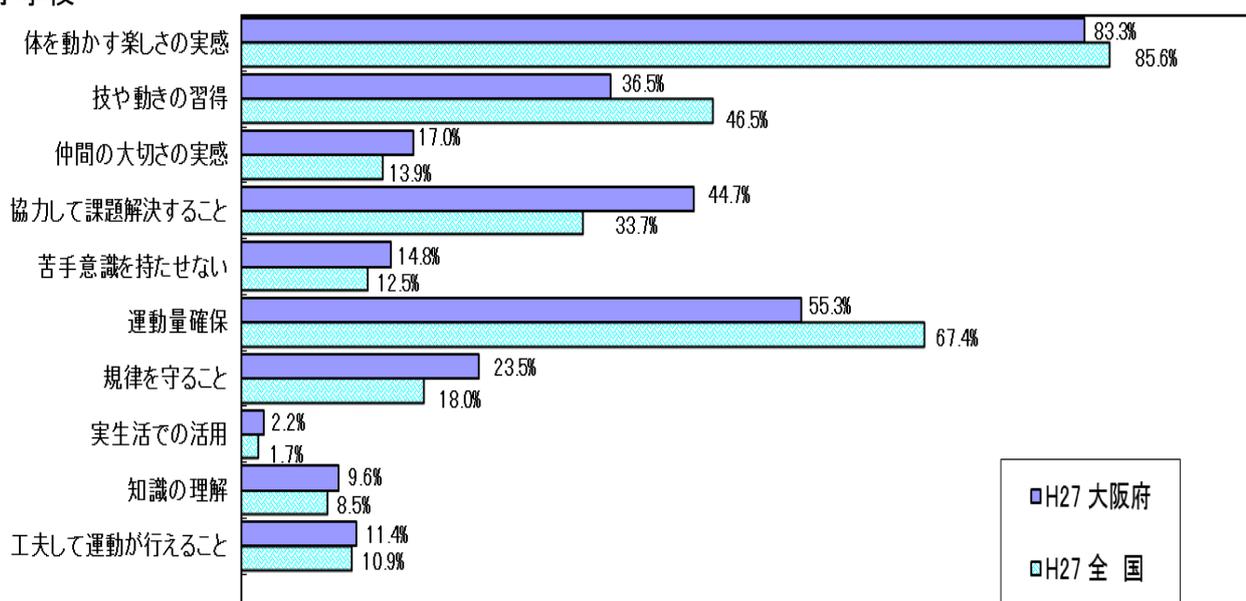
中学校



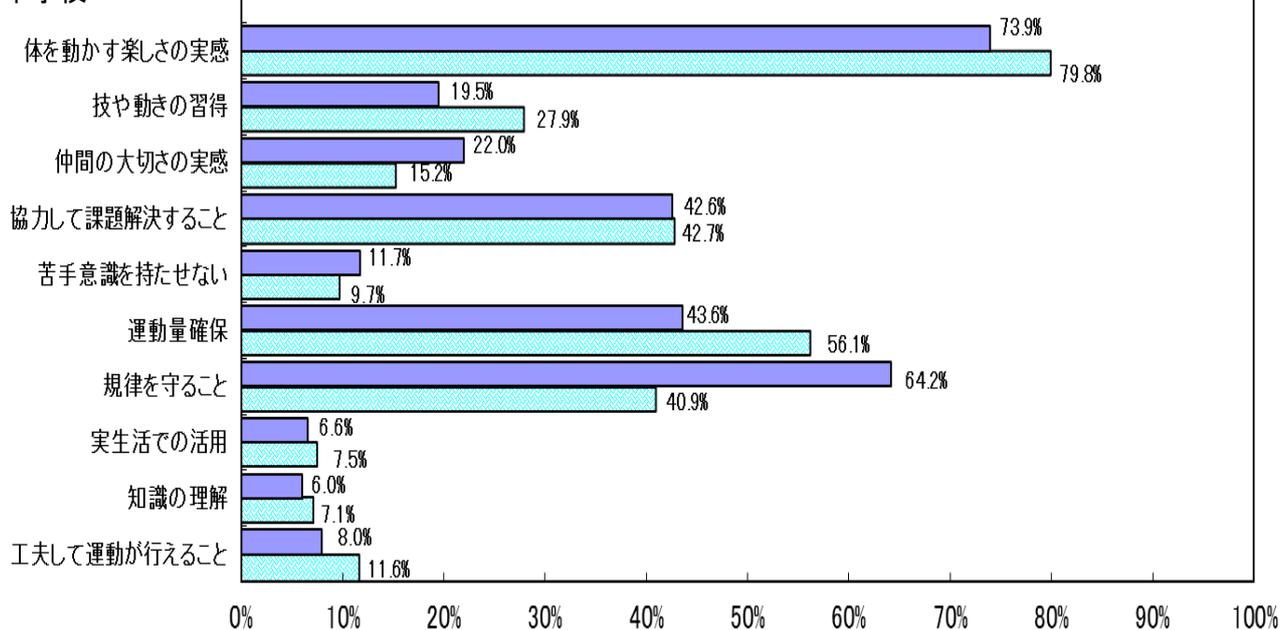
問 体育 / 保健体育の授業において指導上、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください

- ・小学校では、「体を動かすことの楽しさを実感すること」が83.3%と最も高く、次いで「運動量を確保すること」が高かった。
- ・中学校では、「体を動かすことの楽しさを実感すること」が73.9%と最も高く、次いで「規律を守ること」が高かった。

小学校



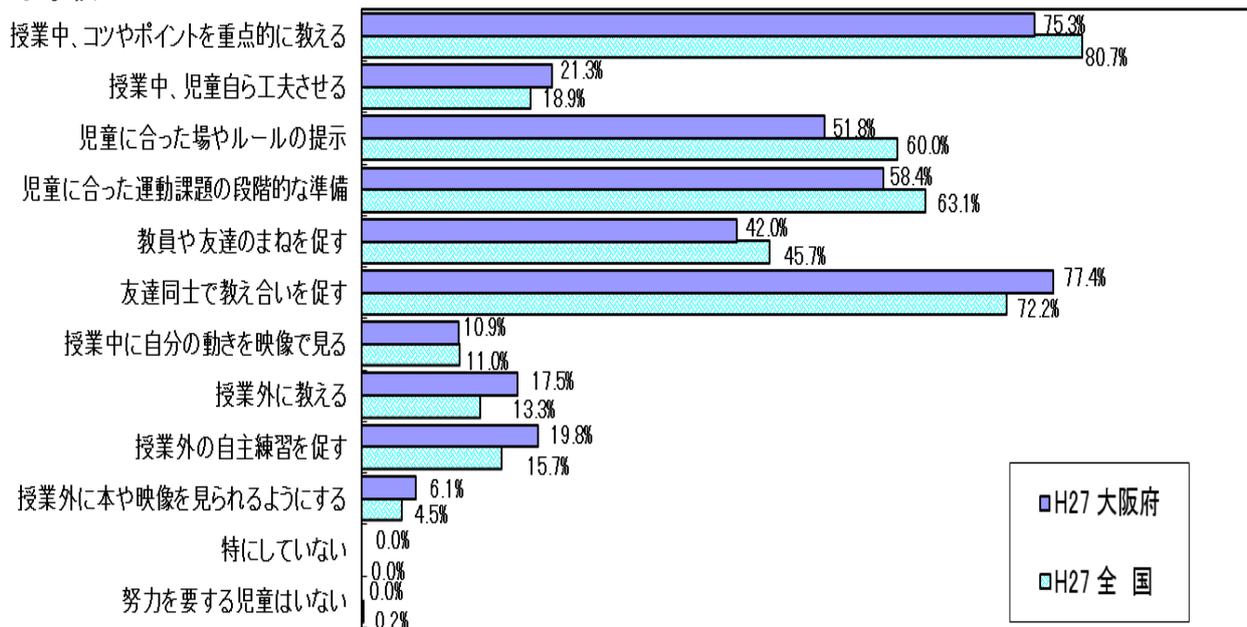
中学校



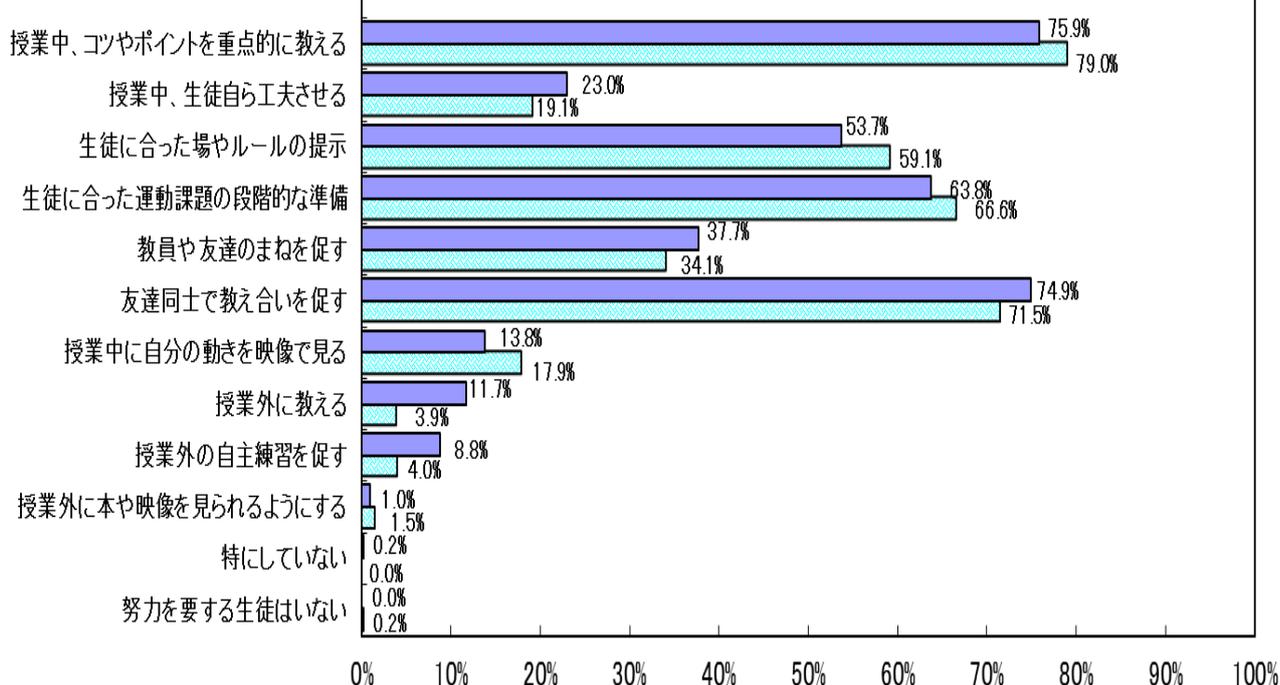
**問 体育 / 保健体育の授業で努力を要する児童 / 生徒がいる場合に、どのような取組をしていますか 【複数回答可】**

- ・小学校では、「友達同士で教え合いを促している」が77.4%と最も高く、次いで「授業中にコツやポイントを重点的に教えている」が高かった。
- ・中学校では、「授業中にコツやポイントを重点的に教えている」が75.9%と最も高く、次いで「友達同士で教え合いを促している」が高かった。

**小学校**

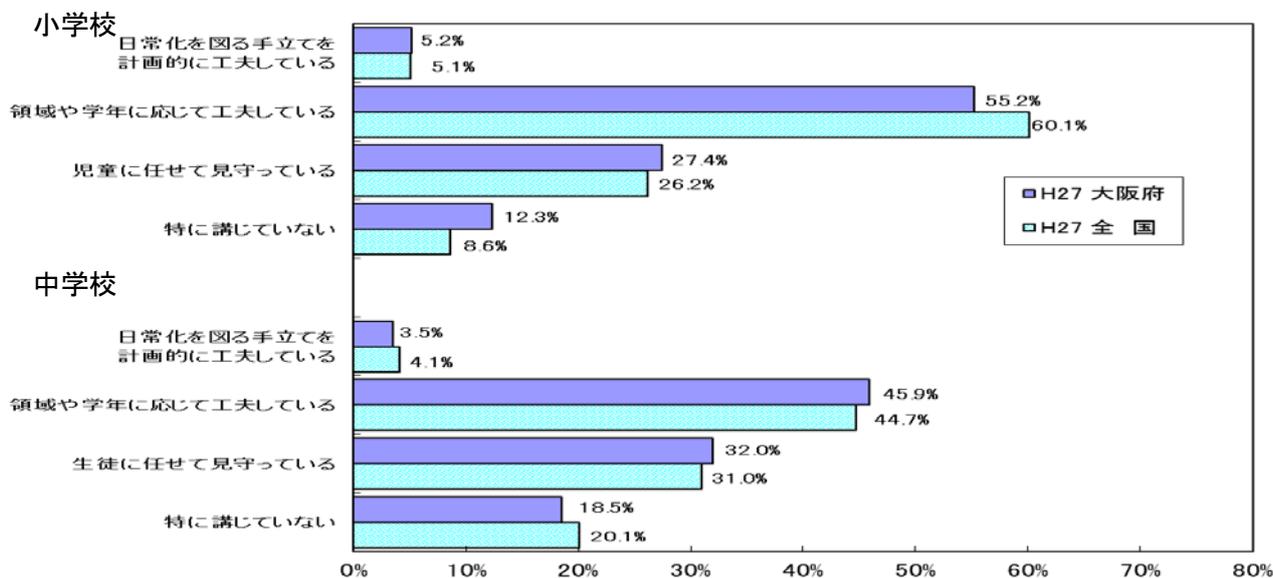


**中学校**



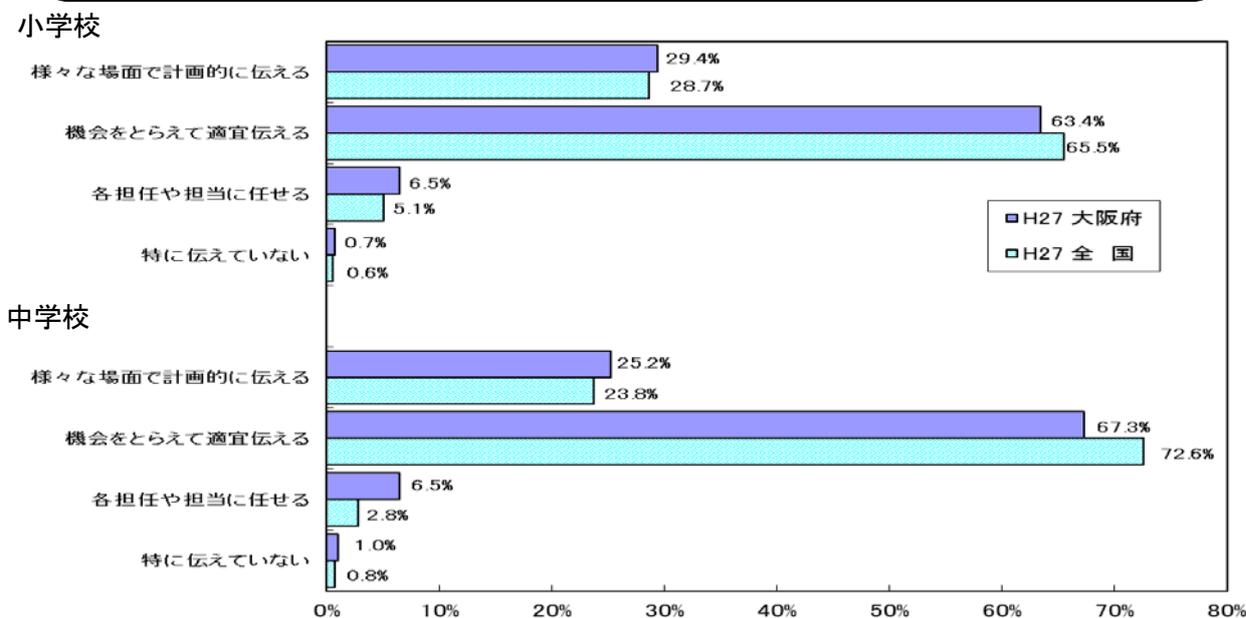
**問 体育 / 保健体育の授業で学習したことを児童 / 生徒が日常の運動や遊びとして行えるような手立てを講じていますか**

- ・小学校では、「領域や学年に応じて適宜工夫している」が55.2%と最も高く、次いで「児童に任せて見守っている」が高かった。
- ・中学校では、「領域や学年に応じて適宜工夫している」が45.9%と最も高く、次いで「生徒に任せて見守っている」が高かった。



**問 健康の三原則（運動、栄養(食事)、睡眠)の大切さを児童 / 生徒に伝えていきますか**

- ・小学校では「機会をとらえて適宜伝えている」が63.4%と最も高く、次いで「様々な場面で計画的に伝える」が高かった。
- ・中学校では「機会をとらえて適宜伝えている」が67.3%と最も高く、次いで「様々な場面で計画的に伝える」が高かった。



### (3) 学校全体での取組について

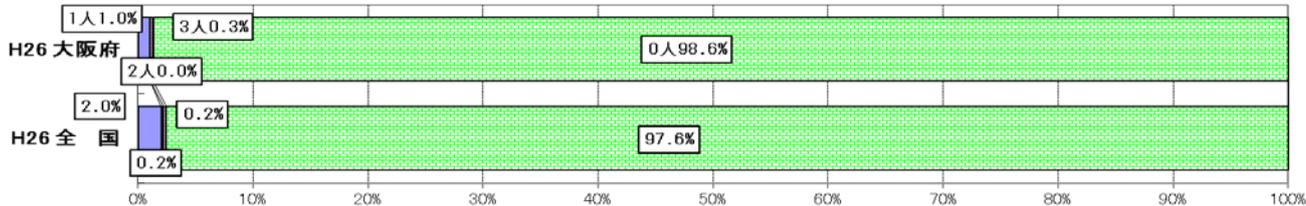
#### 問 貴校に体育専科教員は配置されていますか（小学校への質問）

- ・平成26年度に体育専科教員が常勤で配置された小学校は、2.1%であった。非常勤で配置されていた小学校は、1.3%だった。
- ・平成27年度に体育専科教員が常勤で配置された小学校は、2.3%であった。非常勤で配置された小学校は、1.1%であった。

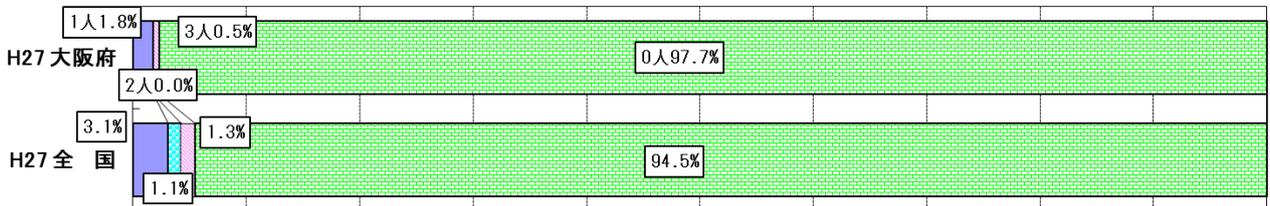
平成 26 年度 常勤



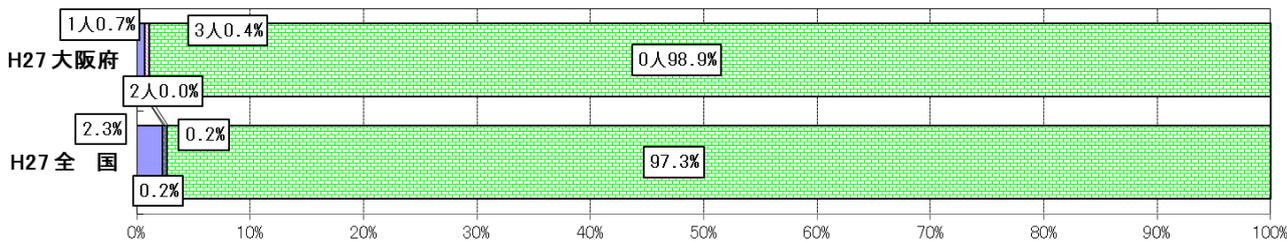
平成 26 年度 非常勤



平成 27 年度 常勤

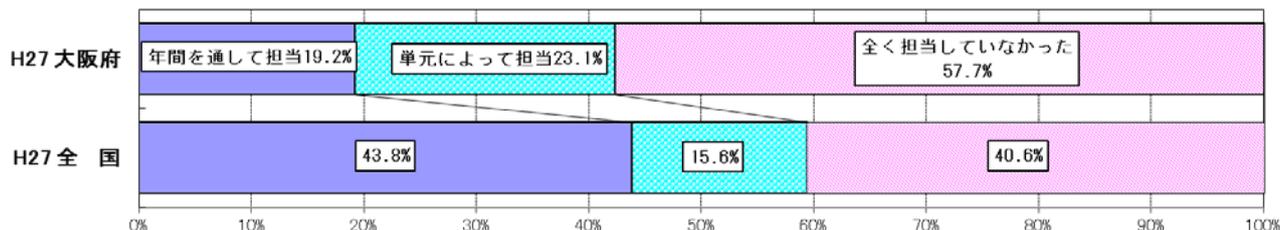


平成 27 年度 非常勤



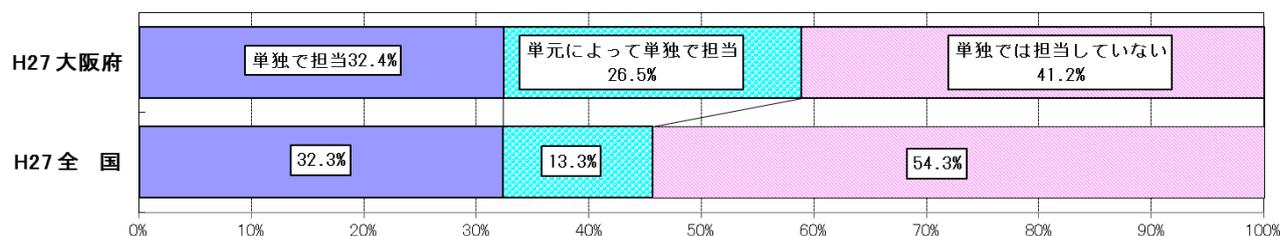
**問 体育専科教員が配置されている場合、平成 26 年度に第 4 学年の体育の授業を担当していましたか**

- ・「全く担当していなかった」が、57.7%と最も高く、次いで「単元によっては担当していた」が高かった。



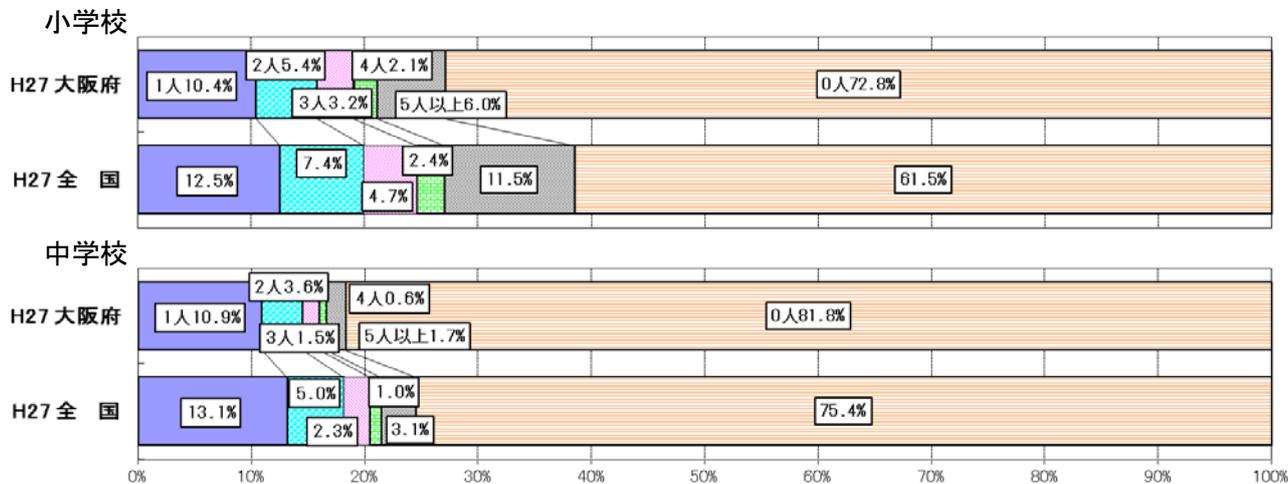
**問 体育専科教員が配置されている場合、体育専科教員は単独で授業を担当していますか**

- ・「単独では担当していない」が、41.2%と最も高く、次いで「単独で担当している」が高かった。



問 貴校において、平成 27 年度の体育の授業や体育的活動（小学校） / 保健体育の授業（中学校）に外部人材を何人活用していますか

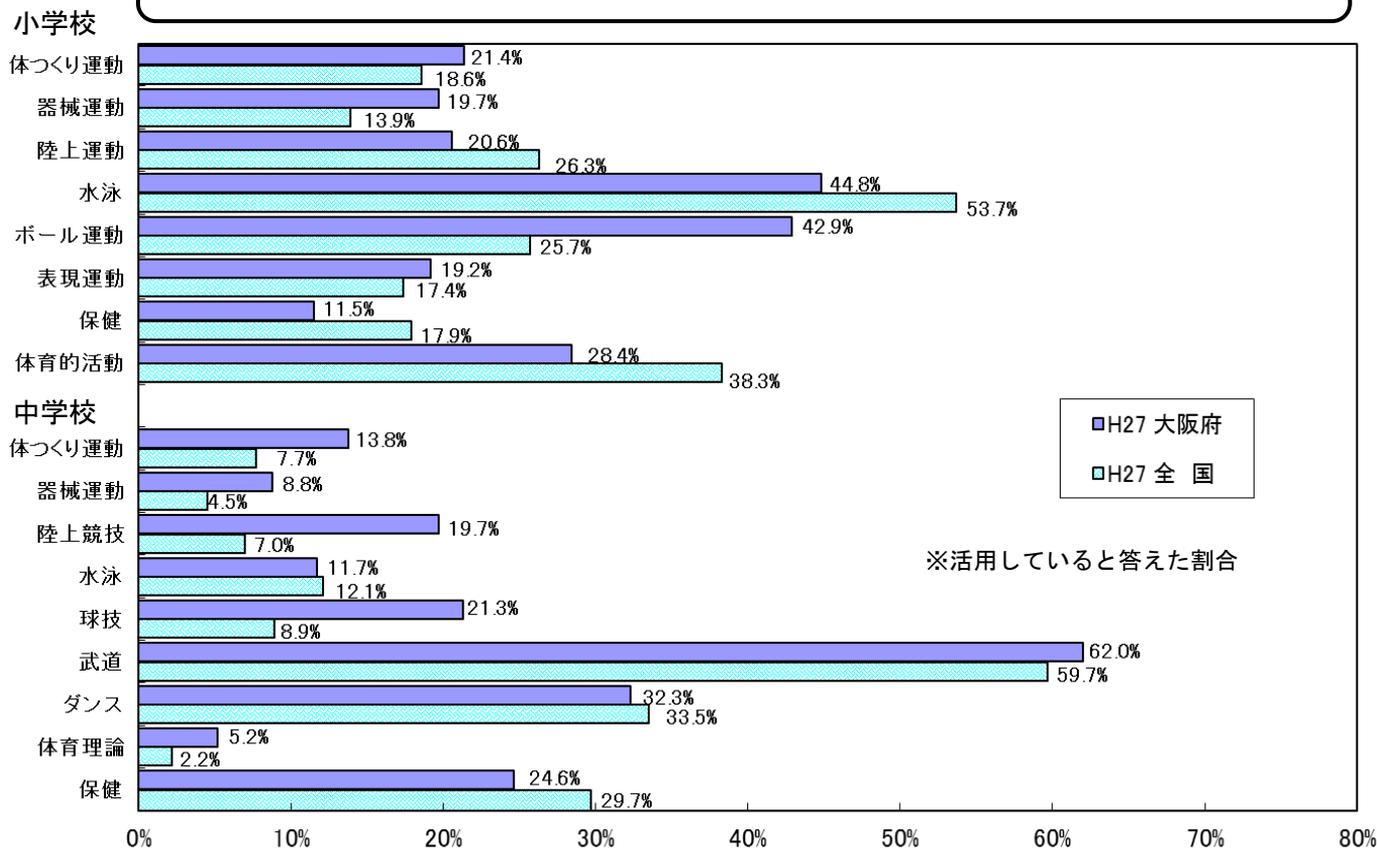
・外部人材を活用している学校は、小学校で27.2%、中学校で18.2%であった。



問 平成 27 年度の体育の授業や体育的活動（小学校） / 保健体育の授業（中学校）に外部人材を活用している場合、各領域等について、外部人材を活用しているかどうかを回答してください（予定も含む）

【学校全体での活用】

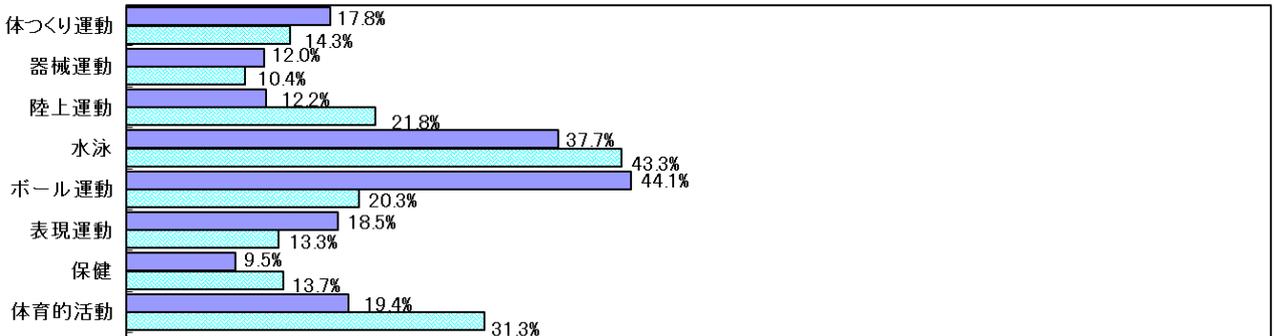
・学校全体の活用では、小学校が、「水泳」が44.8%と最も高く、次いで「ボール運動」が高かった。中学校では、「武道」が62.0%と最も高く、次いで「ダンス」が高かった。



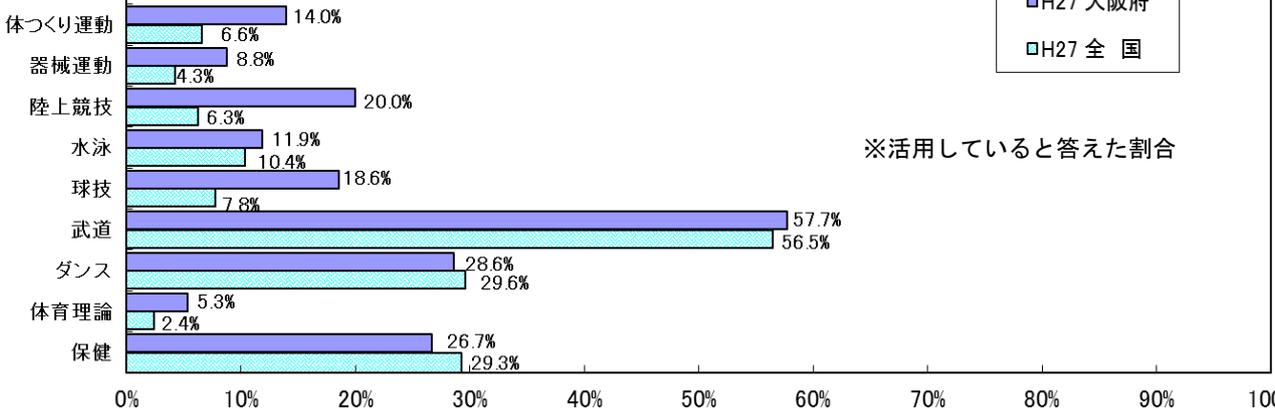
【第5学年（小学校） / 第2学年（中学校）での活用】

・第5学年（小学校）/第2学年（中学校）の活用では、小学校が、「ボール運動」が44.1%と最も高く、次いで「水泳」が高かった。中学校では、「武道」が57.7%と最も高く、次いで「ダンス」が高かった。

小学校



中学校

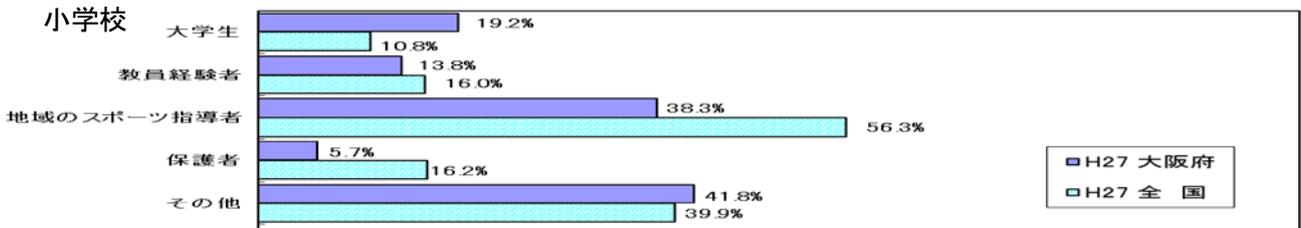


※活用していると答えた割合

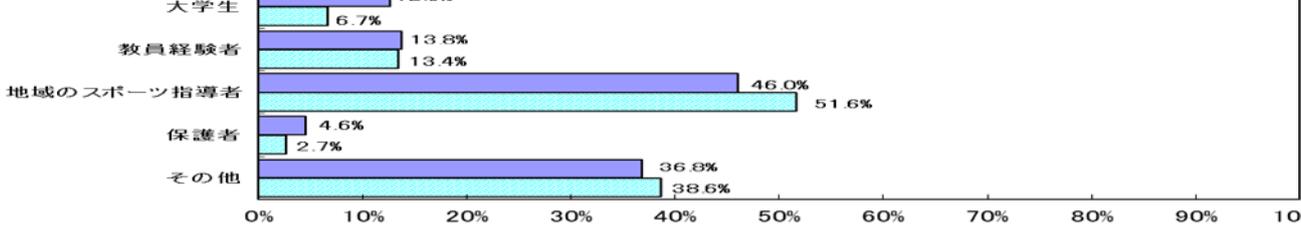
問 外部人材のプロフィールを選択してください 【複数回答可】

・小学校では、「その他」が41.8%と最も高く、次いで「地域のスポーツ指導者」が高かった。  
 ・中学校では、「地域のスポーツ指導者」が46.0%と最も高く、次いで「その他」が高かった。

小学校

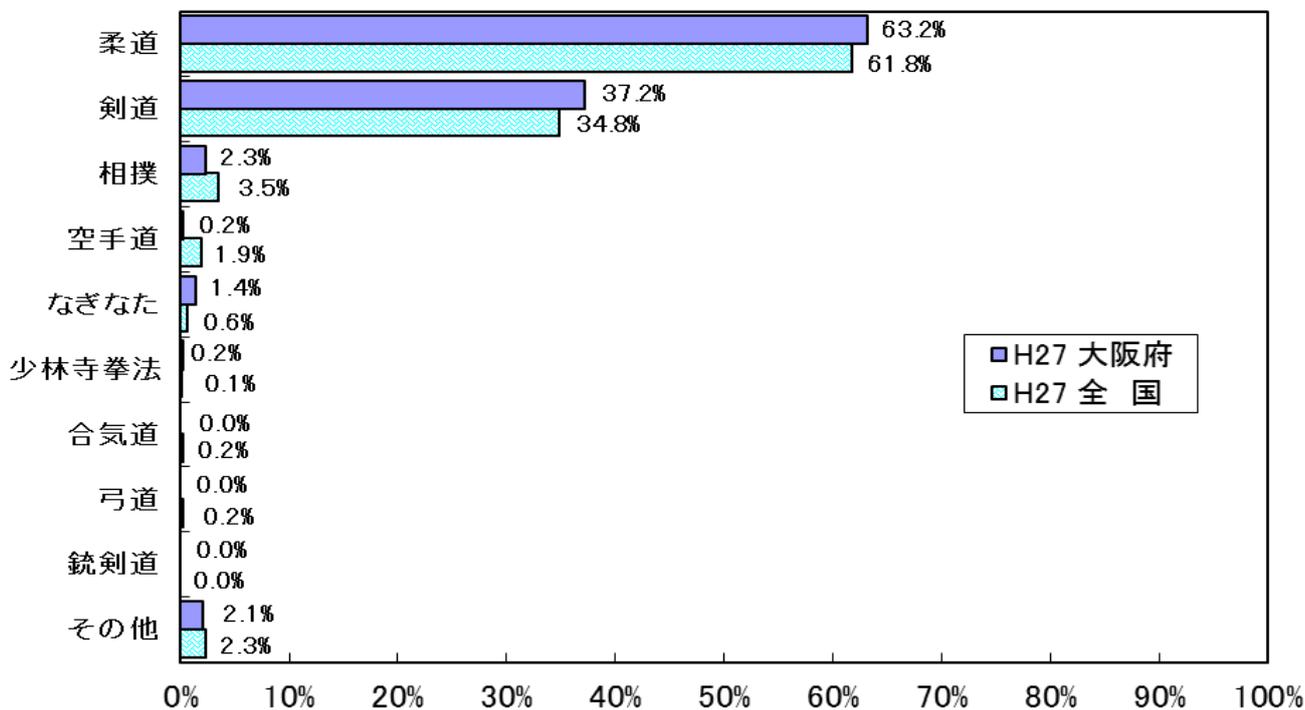


中学校



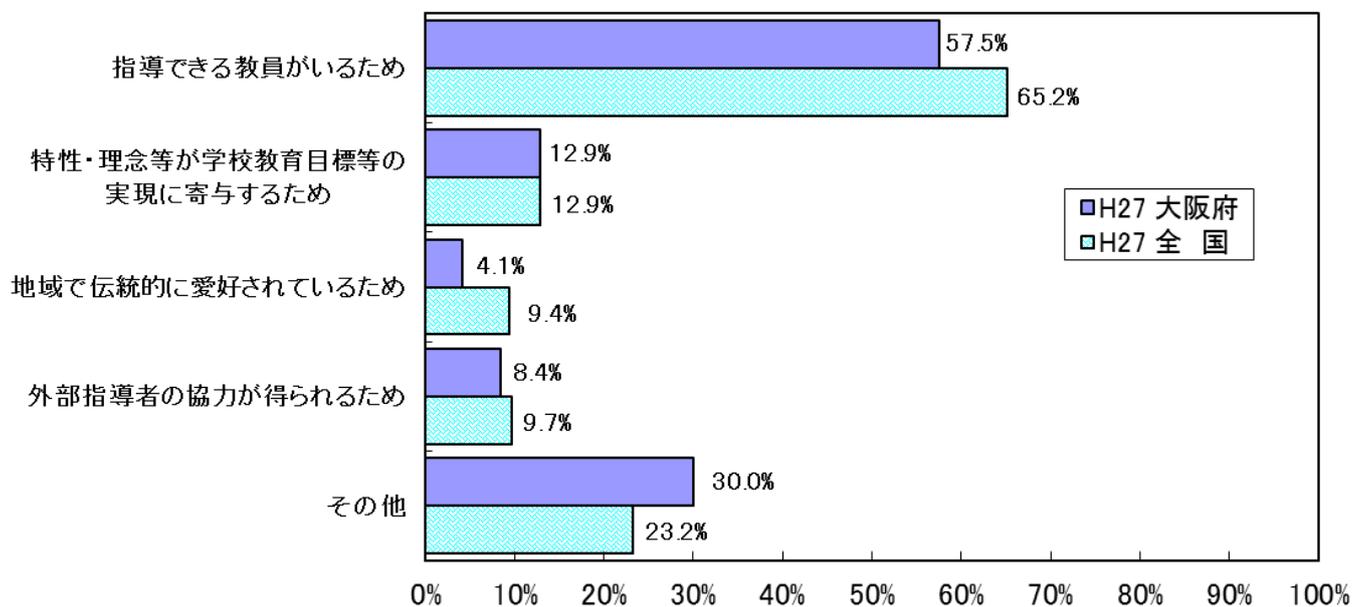
問 貴校において、第1・2学年で実施している武道の種目を次の中から選んでください 【複数回答可】 (中学校への質問)

・「柔道」を実施している中学校が63.2%と最も高く、次いで「剣道」が高かった。



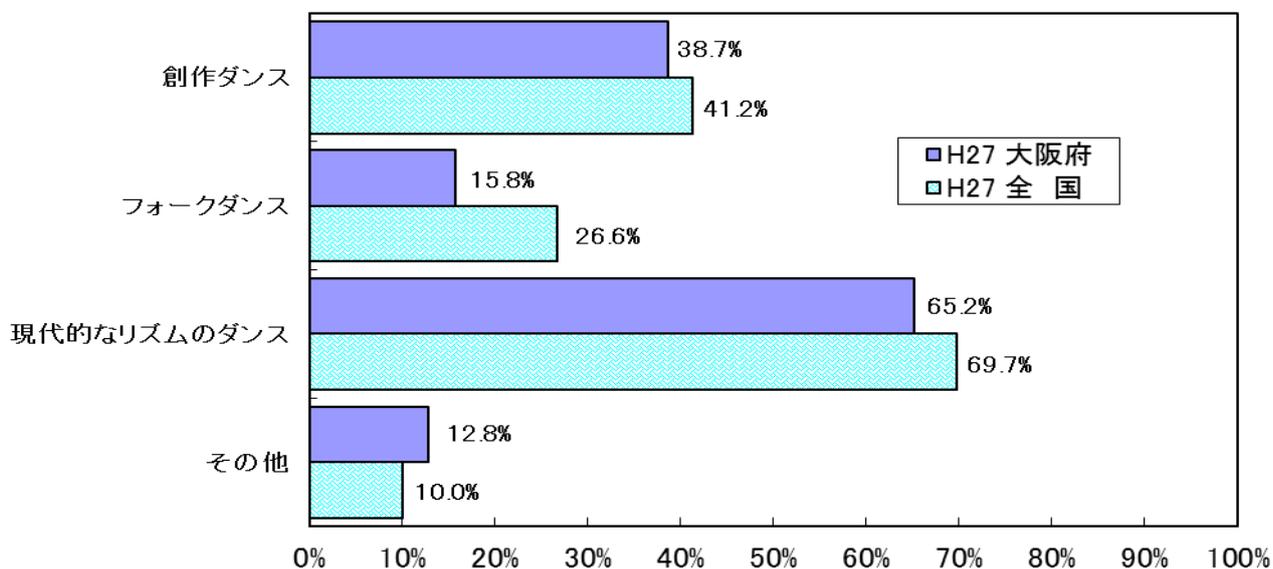
問 その種目を選定した理由を選んでください 【複数回答可】

・「選定した種目を指導できる教員がいるため」と回答した中学校が、57.5%と最も高く、次いで「その他」が高かった。



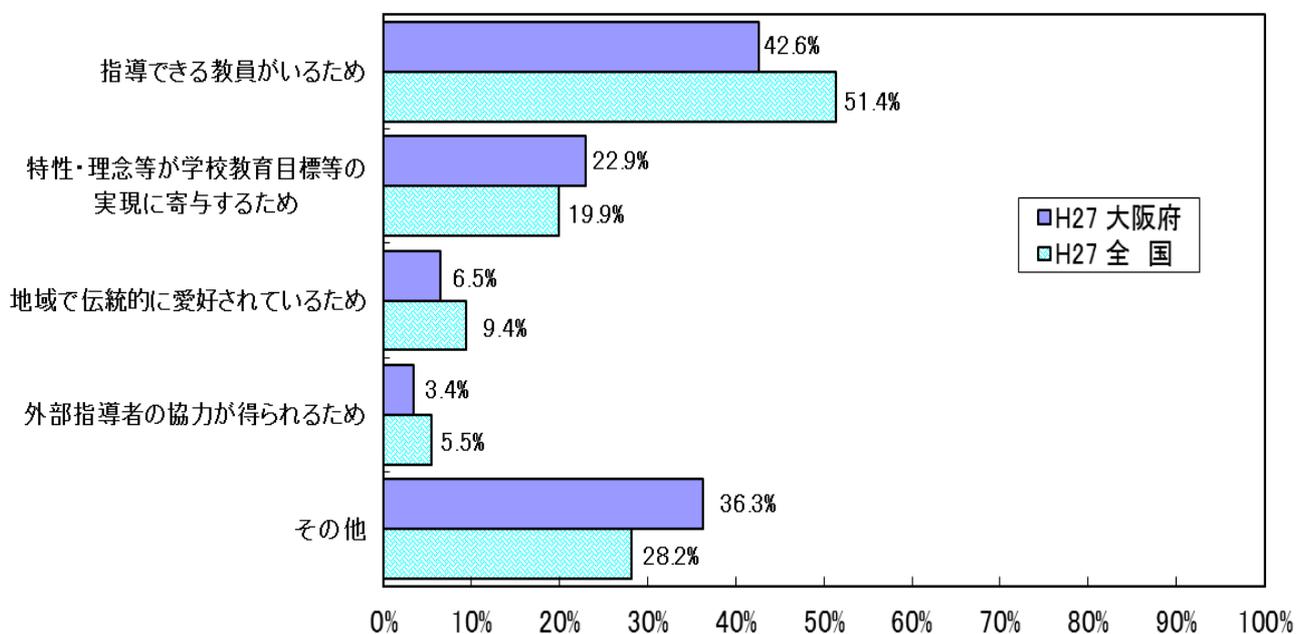
問 貴校において、第1・2学年で実施しているダンスの種目を次の中から選んでください 【複数回答可】（中学校への質問）

・「現代的なリズムのダンス」を実施している中学校が65.2%と最も高く、次いで「創作ダンス」が高かった。



問 その種目を選定した理由を選んでください 【複数回答可】

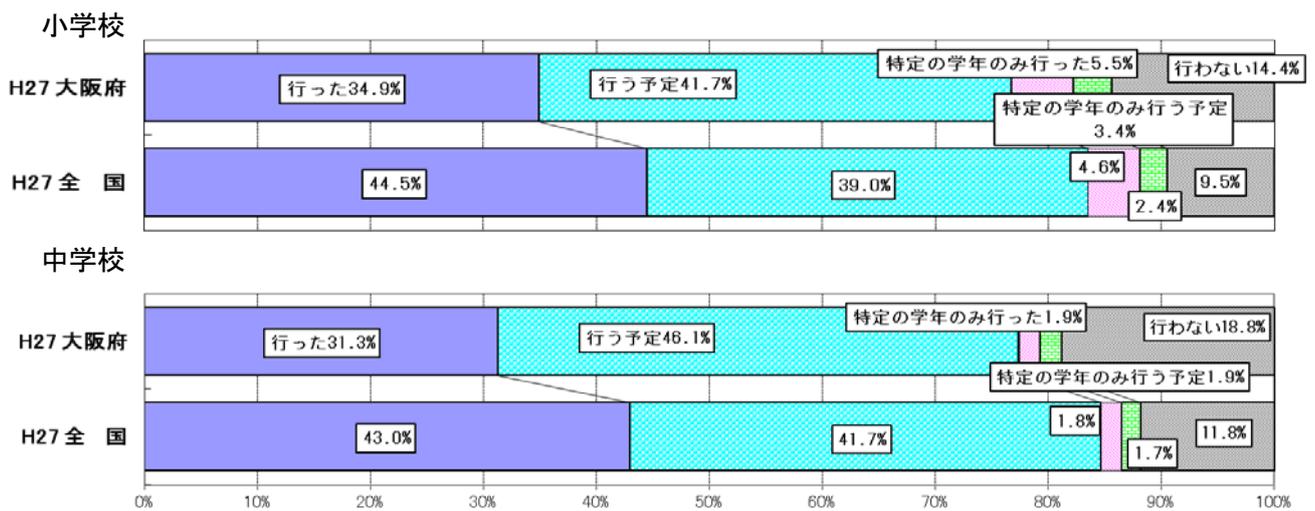
・「選定した種目を指導できる教員がいるため」と回答した学校が42.6%と最も高く、次いで「その他」が高かった。



## (4) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の活用について

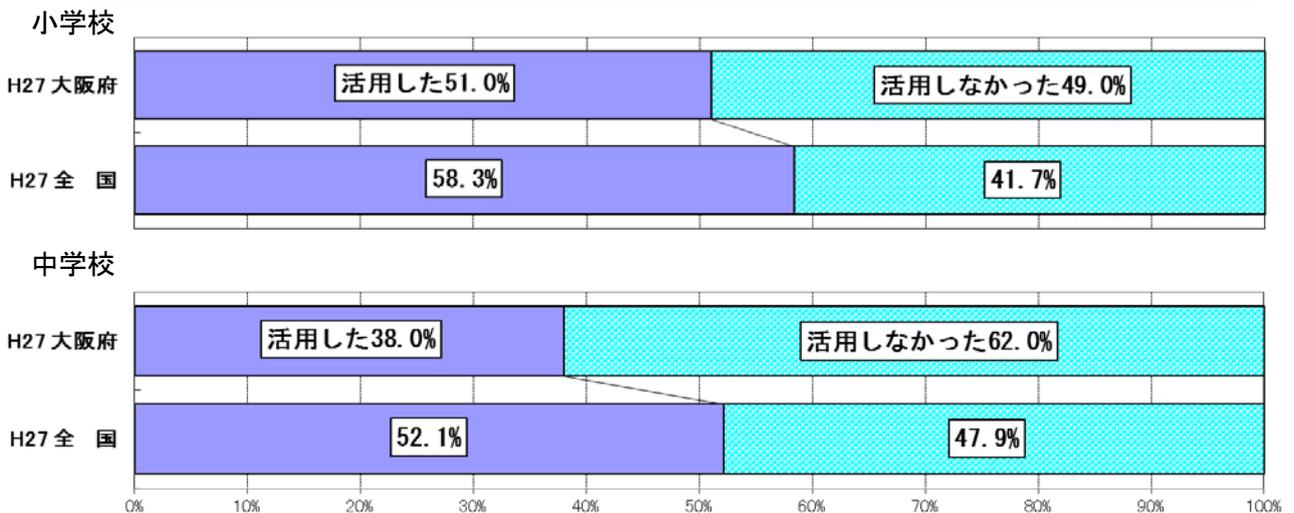
**問 貴校において、平成 26 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて授業等の工夫・改善を行いましたか（行う予定ですか）**

・全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて授業等の工夫・改善を「行った」＋「行う予定である」学校は、小学校で76.6%、中学校で77.4%であった。



**問 貴校において、平成 26 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果資料 CD を活用しましたか**

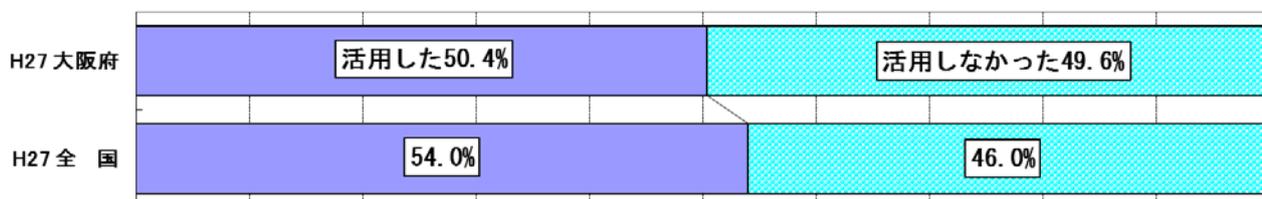
・全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果 CD を「活用した」学校は、小学校で51.0%、中学校で38.0%であった。



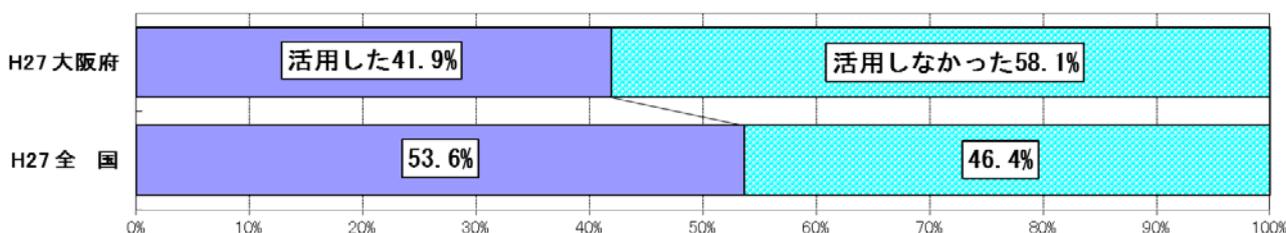
問 貴校において、平成 26 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「活用シート」を活用しましたか

・活用シートを「活用した」学校は、小学校で50.4%、中学校で41.9%であった。

小学校



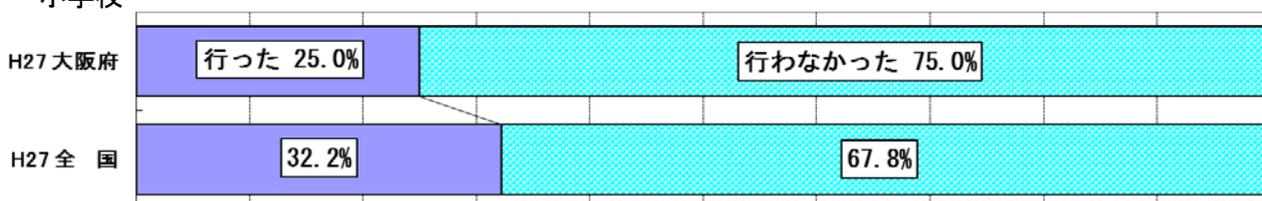
中学校



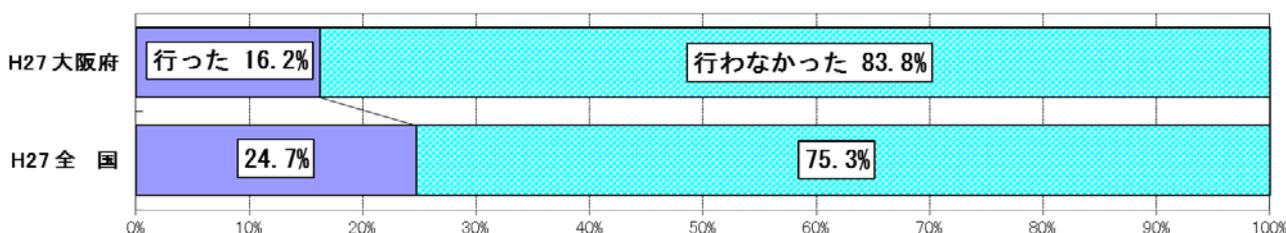
問 貴校において、平成 26 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書に掲載した事例校の実践を参考にした取組を行いましたか

・事例校の実践を参考にした取組を「行った」学校は、小学校で25.0%、中学校で16.2%であった。

小学校



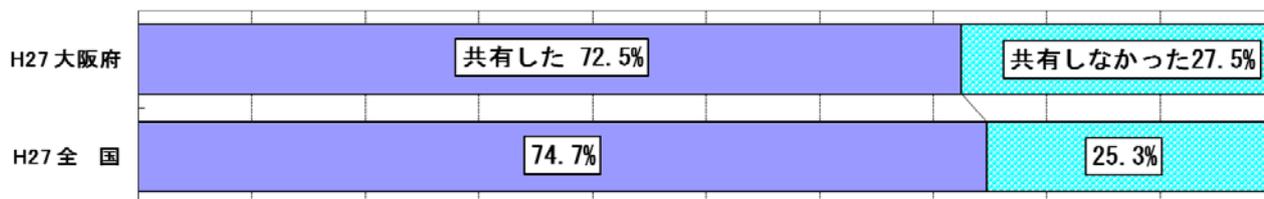
中学校



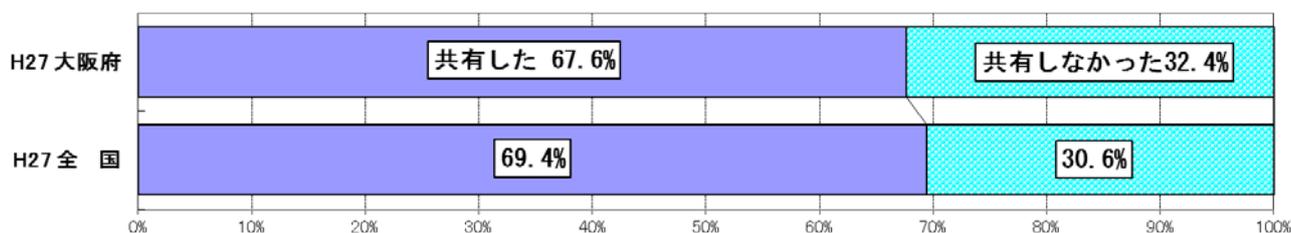
**問 第5学年の担当教員（小学校） / 保健体育科の教員や第2学年の担当教員（中学校）以外とも、平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果についての情報を共有しましたか**

・第5学年の担当教員（小学校）/保健体育科の教員や第2学年の担当教員（中学校）以外とも、調査結果についての情報を「共有した」学校は、小学校で72.5%、中学校で67.6%であった。

小学校



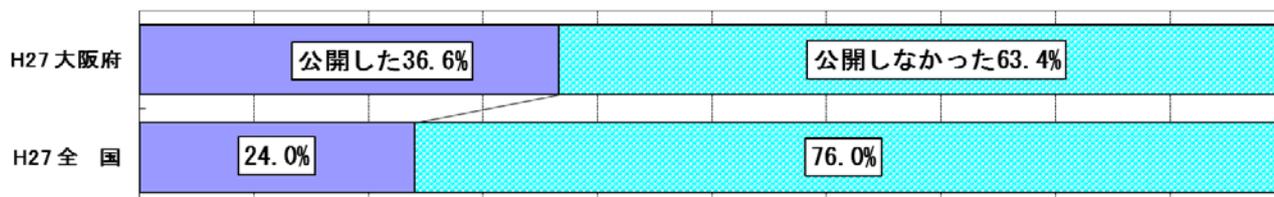
中学校



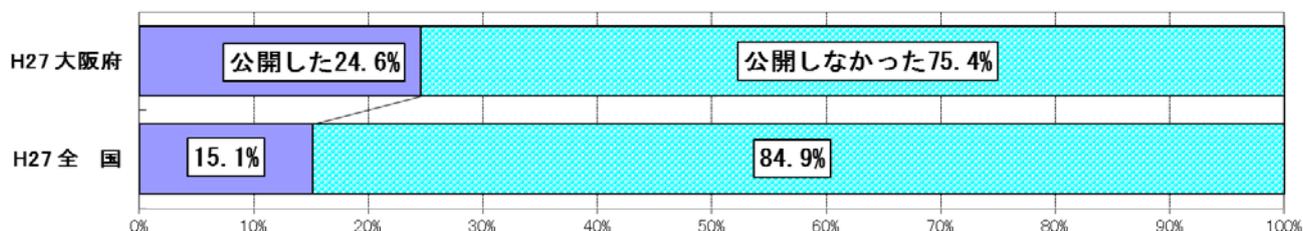
**問 学校のホームページや学校だより等で、平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を公開しましたか**

・調査結果を「公開した」学校は、小学校で36.6%、中学校で24.6%であった。

小学校



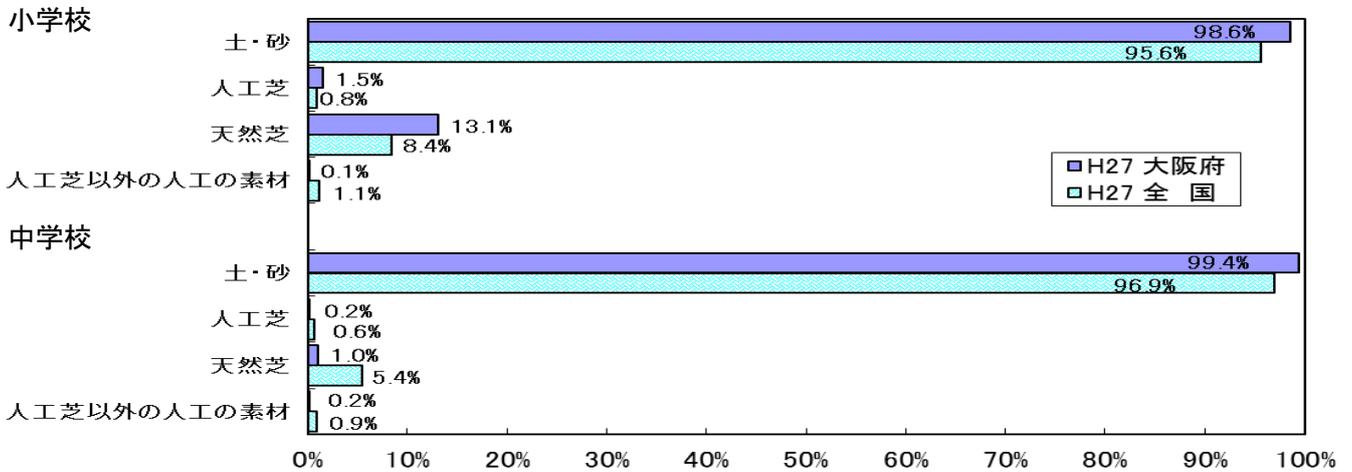
中学校



## (5) 学校の体育施設の状況について

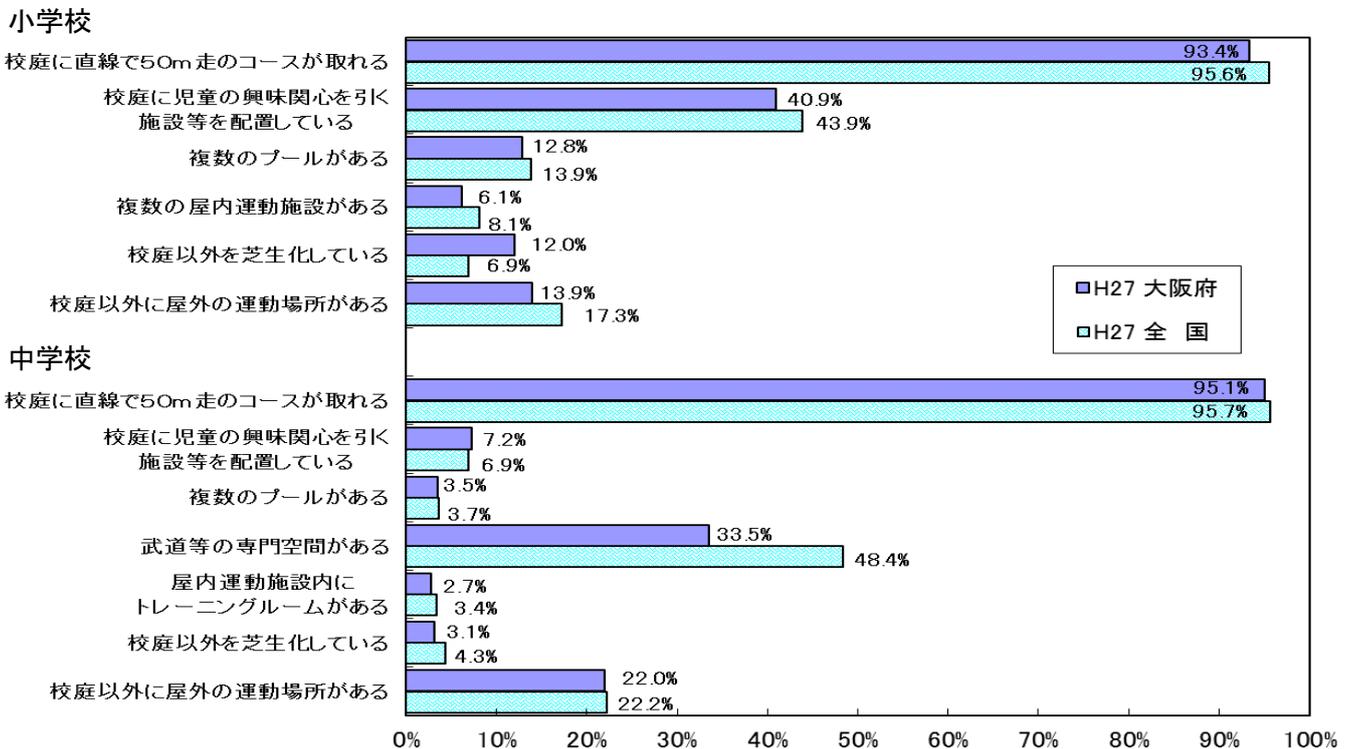
**問 校庭の材質は何ですか 【複数回答可】**

・校庭の素材が「土・砂」の学校は、小学校で98.6%、中学校で99.4であった。



**問 貴校の体育施設の状況に当てはまるものを選択してください 【複数回答可】**

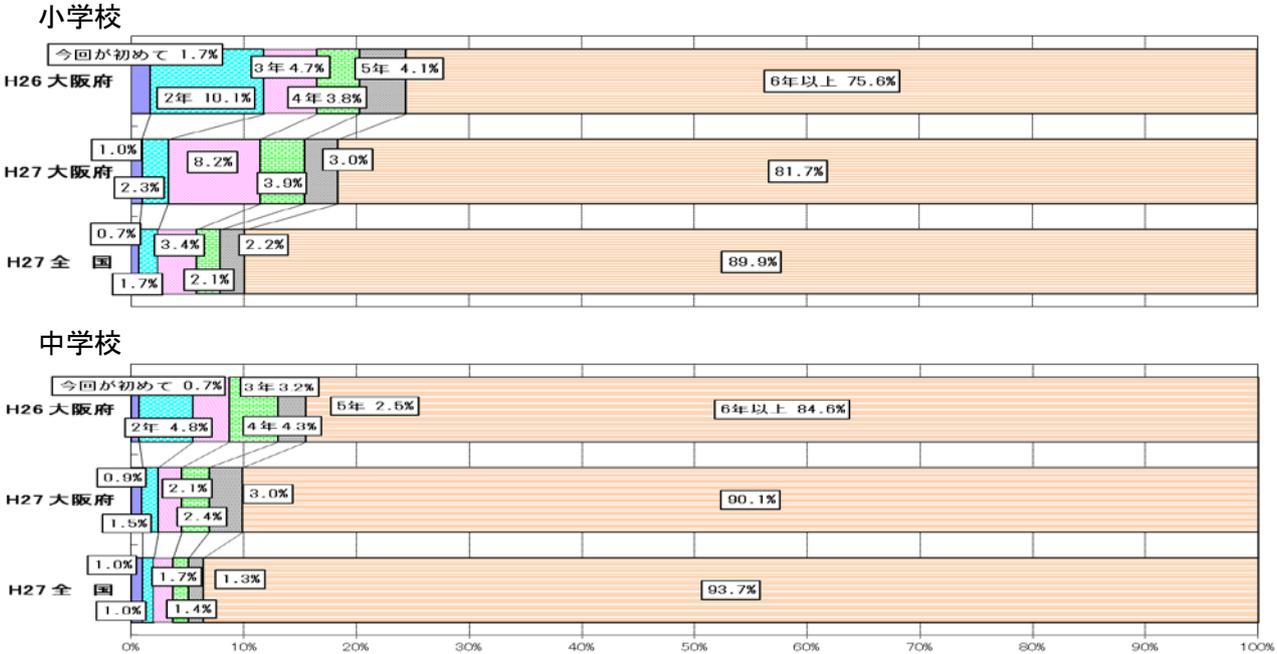
・小学校では、「校庭に直線で50m走のコースが取れる」が93.4%と最も高く、次いで「校庭に児童の興味と関心を引くような種類の施設、設備等を計画的に配置している」が高かった。  
 ・中学校では、「校庭に直線で50m走のコースが取れる」が95.1%と最も高く、次いで「武道等を行う専用の空間を、独立性を確保して設置している」が高かった。



## (6) 新体力テストの実施状況について

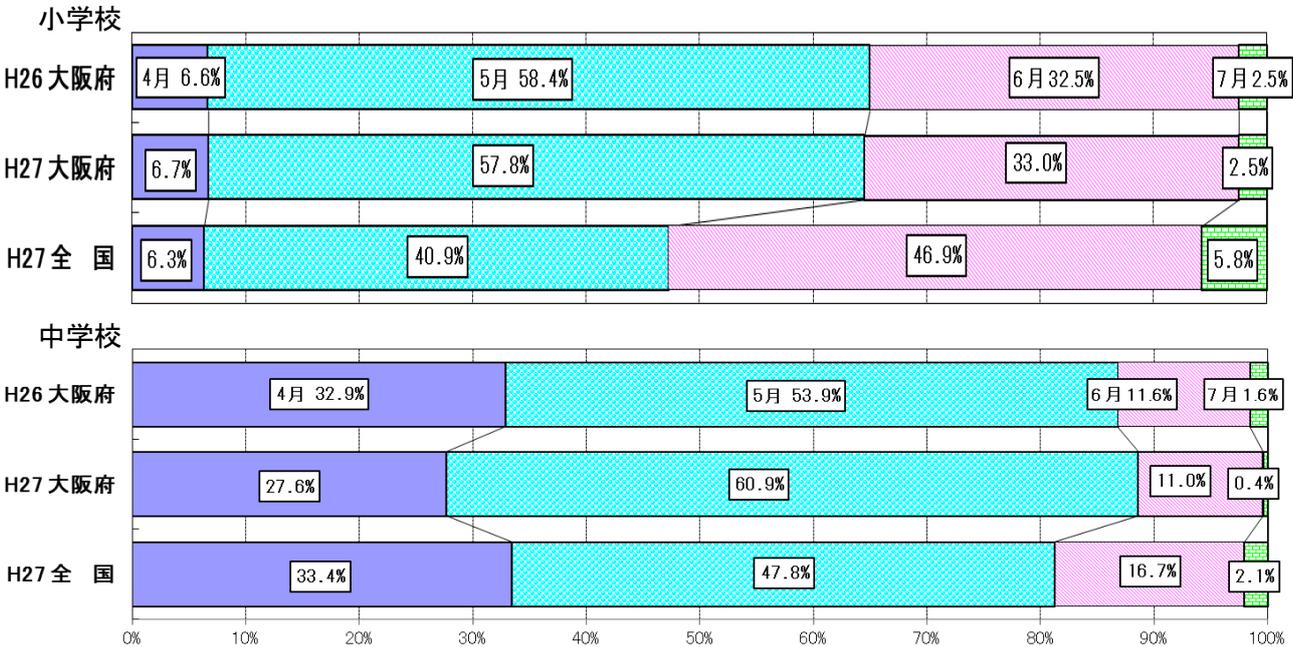
### 問 これまで新体力テストは何年間実施していますか

・新体力テストを「6年以上」実施している学校は、小学校で81.7%、中学校で90.1%であった。



### 問 今年度は何月に実施しましたか

・小学校では「5月」が57.8%と最も高く、次いで「6月」が高かった。  
 ・中学校では「5月」が60.9%と最も高く、次いで「4月」が高かった。



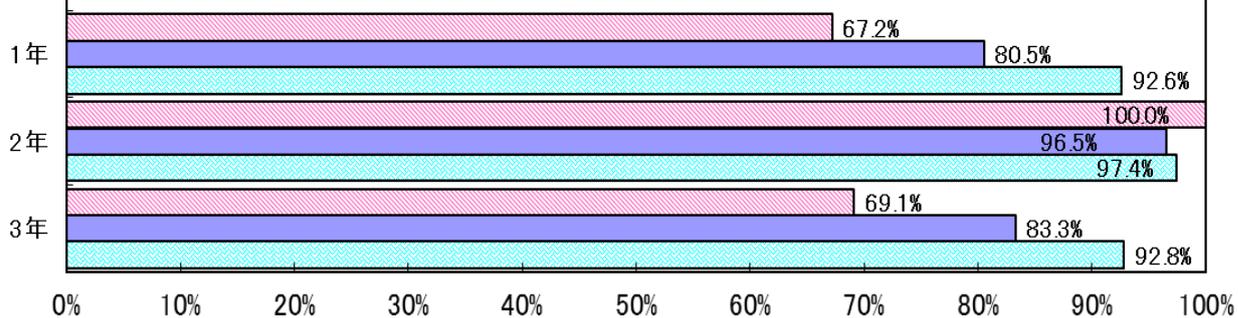
問 実施した学年を選んでください 【複数回答可】

- ・小学校では、第5学年以外の実施は、「第6学年」が71.3%と最も高く、次いで「第4学年」が高かった。
- ・中学校では、第2学年以外の実施は、「第3学年」が83.3%と最も高く、次いで「第1学年」が高かった。

小学校



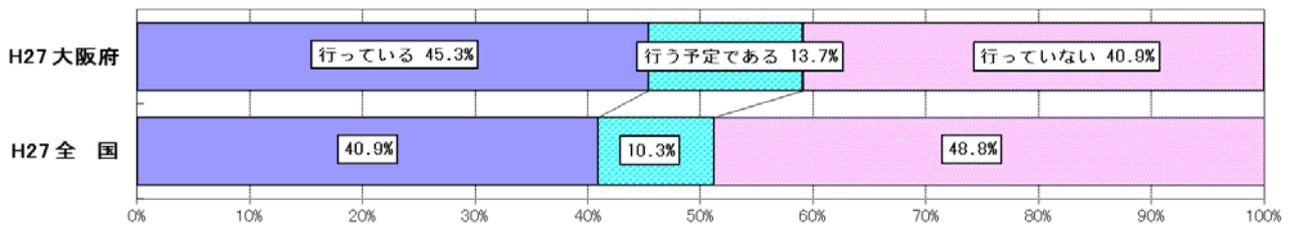
中学校



**(7) 地域の保育所、幼稚園等との連携について (小学校への質問)**

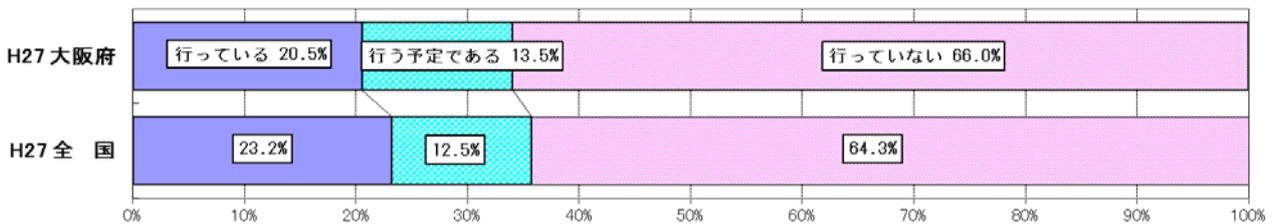
**問 平成 27 年度に地域の保育所や幼稚園等と連携した取組を行っていますか (行う予定ですか)**

・保育所、幼稚園等と連携を「行っている」+「行う予定である」小学校は、59.0%であった。



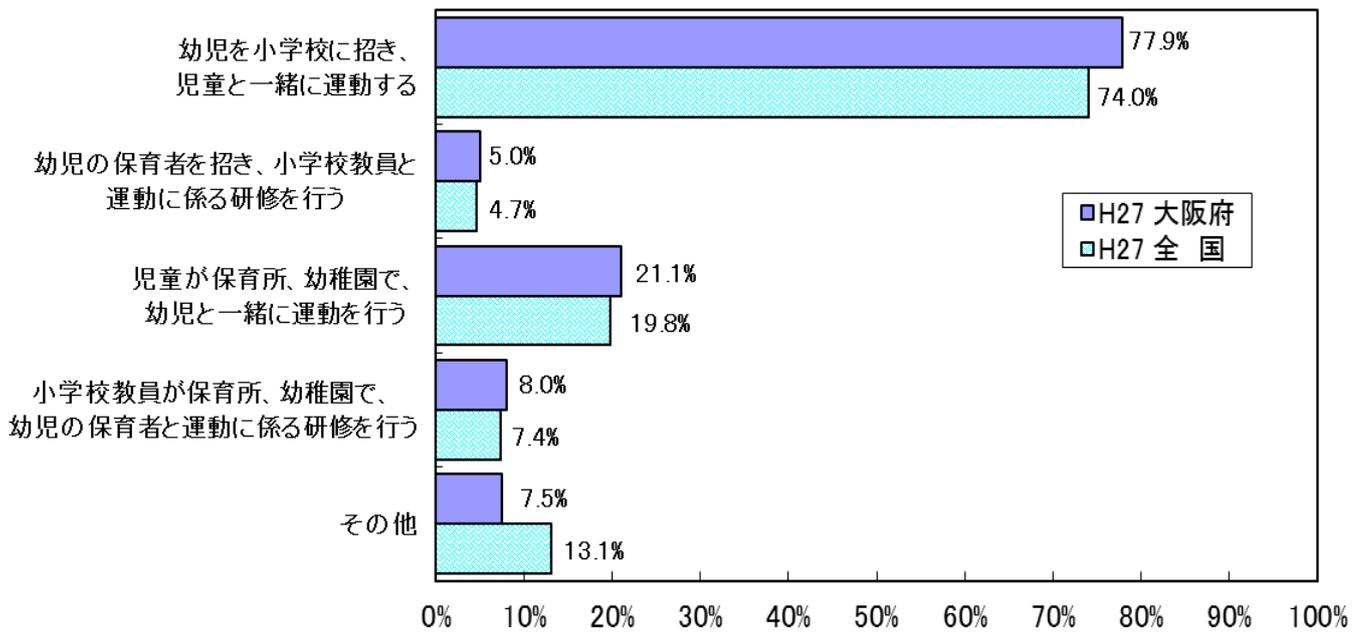
**問 「行っている」「行う予定である」と回答した場合、体力の向上に係る取組を行っていますか (行う予定ですか)**

・体力向上に係る取組を「行っている」「行う予定である」小学校は、34.0%であった。



問 「行っている」「行う予定である」と回答した場合、どのような取組を行っていますか（行う予定ですか）

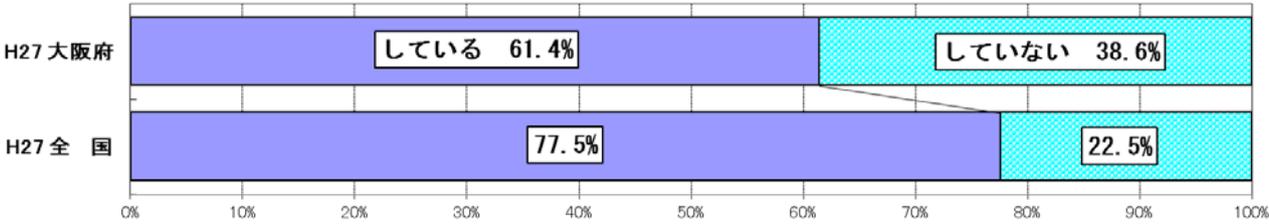
・「保育所、幼稚園等の幼児を小学校に招いて、児童と一緒に運動する」が77.9%と最も高く、次いで「児童が保育所、幼稚園等に行き、幼児と一緒に運動を行う」が高かった。



**(8) 部活動について (中学校への質問)**

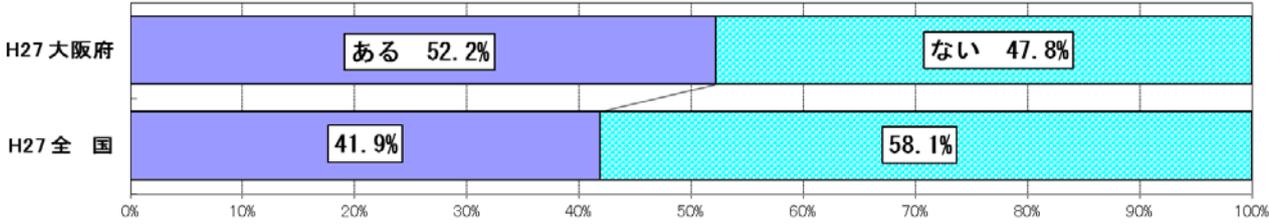
**問 学校全体で運動部活動の運営や指導の目標を作成していますか**

・学校全体で運動部活動の目標を作成「している」中学校が61.4%であった。



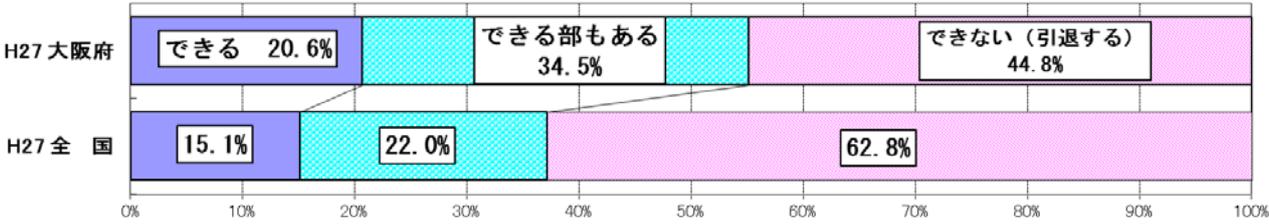
**問 運動を含む複数の活動を行う部活動がありますか**

・複数の活動を行う部活動が「ある」中学校は、52.2%だった。



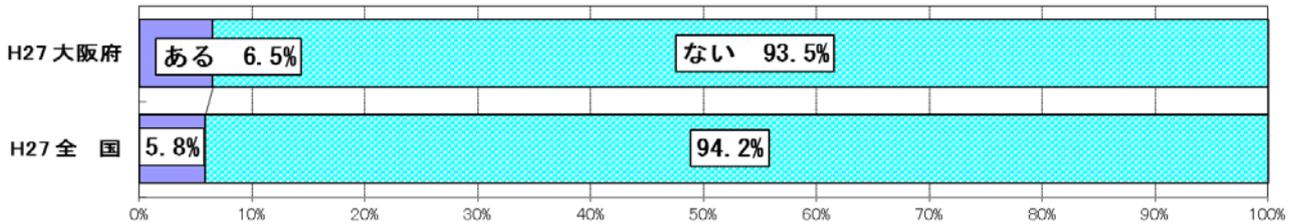
**問 運動部に所属している第3学年生は、卒業まで運動部活動を行うことができますか**

・卒業まで運動部活動を行うことが「できる」+「できる部もある」中学校は、55.1%であった。



**問 主にニュースポーツや、レクリエーション的スポーツ活動を行う部活動がありますか**

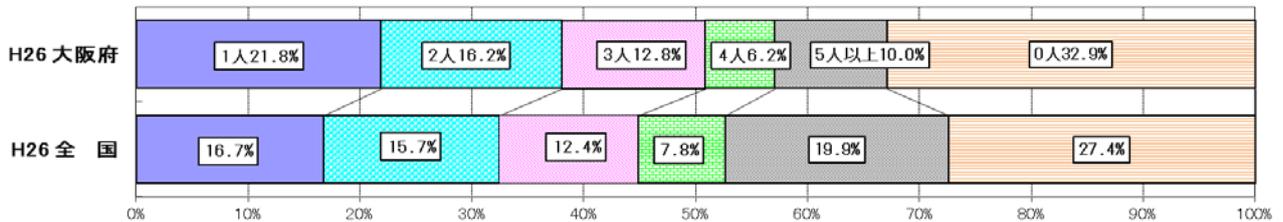
・ニュースポーツや、レクリエーション的スポーツ活動を行う部活動が「ある」中学校は、6.5%であった



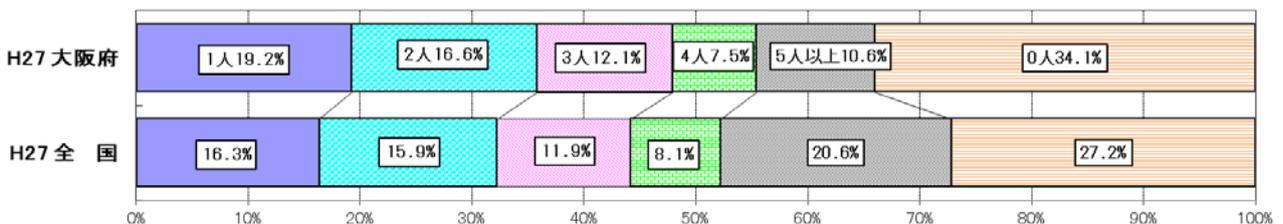
**問 平成26年度と平成27年度に運動部活動に外部人材を何人活用していますか (平成27年度は予定も含む)**

・運動部活動に1人以上外部人材を活用した中学校は、平成26年度は67.1%、平成27年度は65.9%であった。

**平成26年度**



**平成27年度**



## 7. 調査結果の特徴 (大阪府・全国とも公立学校)

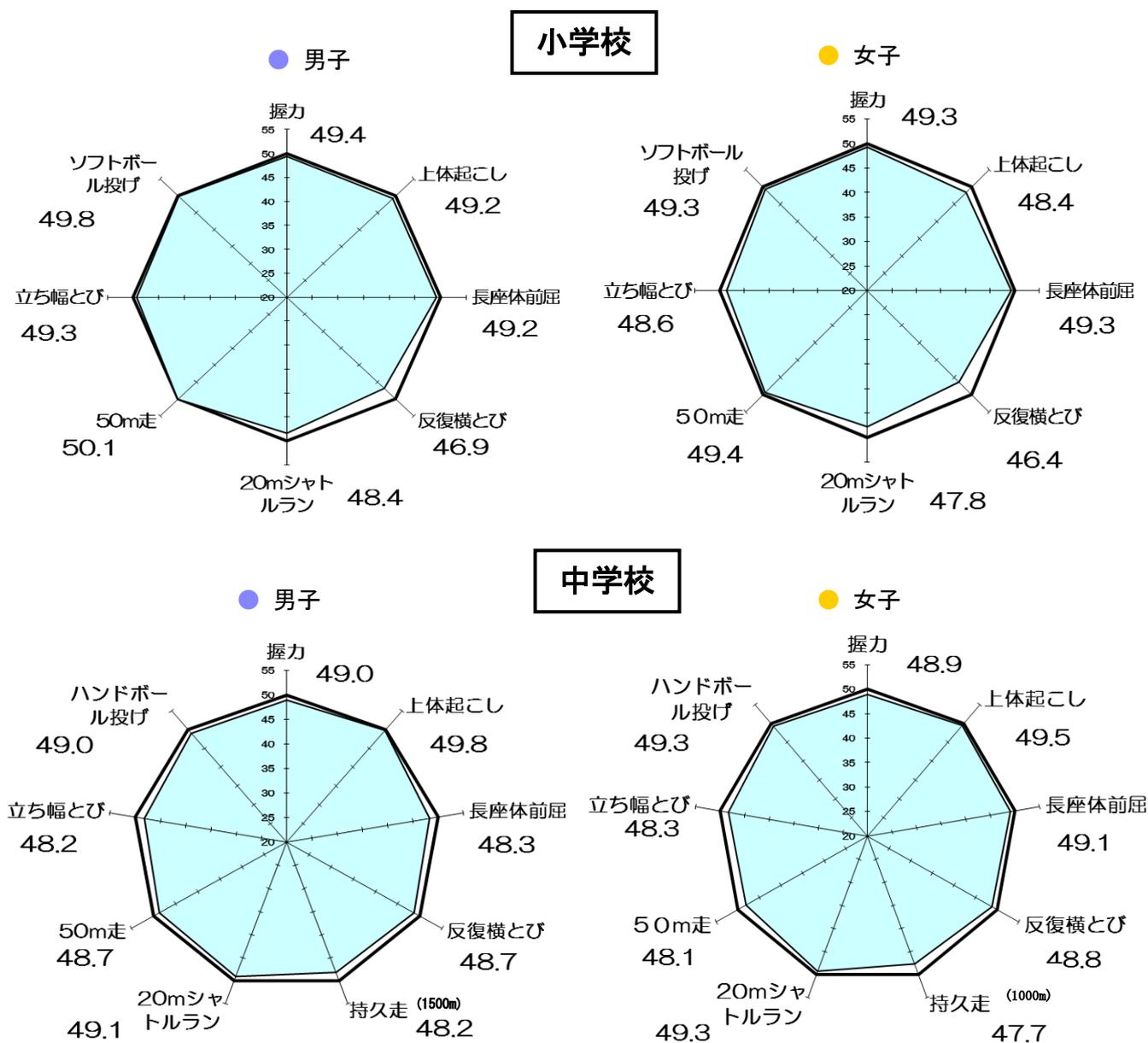
### (1) 児童・生徒の実技に関する調査結果から - Tスコア -

#### ① 平成27年度全国との比較

- ・ 小学男子の50m走は、全国平均値を上回った。
- ・ 小学校女子・中学校男女で全調査種目、全国平均値を下回っている。

#### 平成27年度全国平均値と大阪府平均値の比較

(全国平均値を「50」とした場合のレーダーチャート)



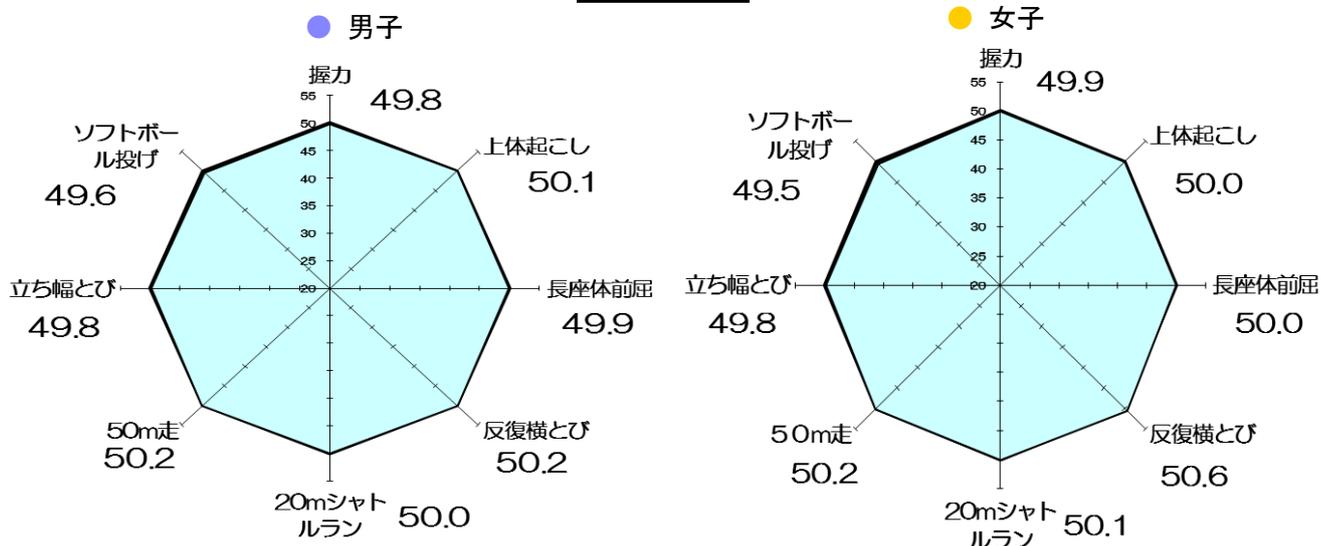
## ② 大阪府の平成 26 年度と平成 27 年度の比較

- ・ 大阪府の平成26年度と平成27年度の平均値を比べると、小学校男女・中学校男女とも課題であった反復横とびの記録が向上した。
- ・ 中学校男女においては9種目中7種目において、平成26年度の平均値を上回った。

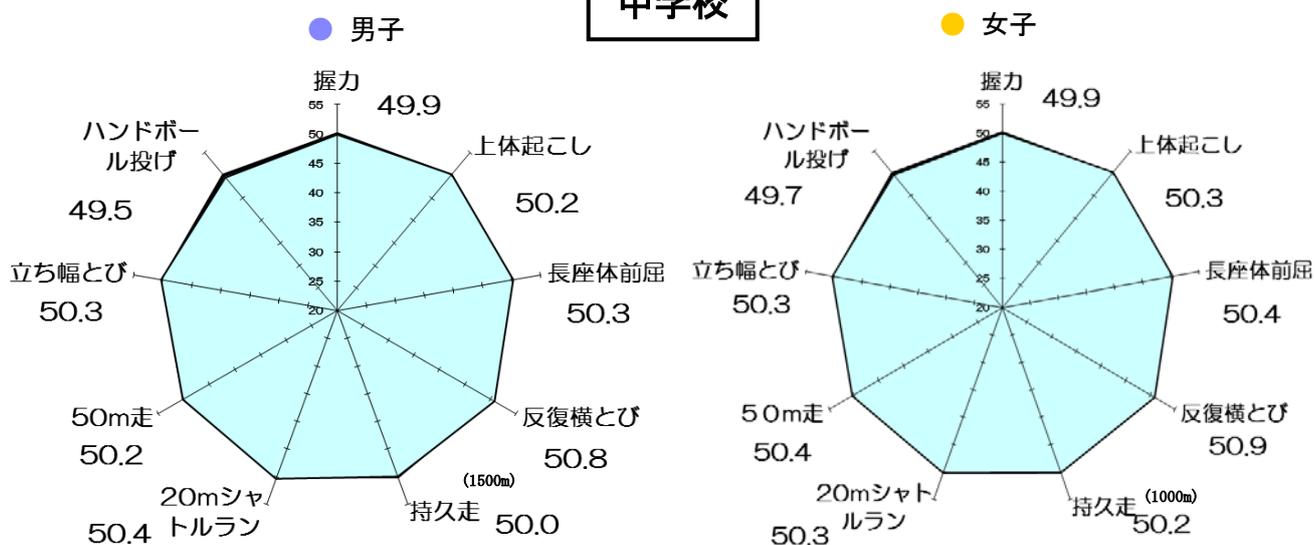
### 大阪府の平成 26 年度平均値と平成 27 年度平均値の比較

(平成 26 年度の平均値を「50」とした場合のレーダーチャート)

#### 小学校



#### 中学校



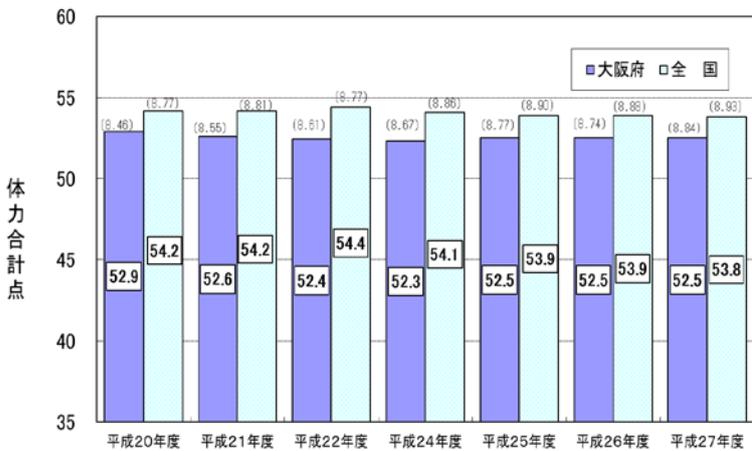


## (2) 児童・生徒の体力、運動に関する意識・運動習慣の変化 ～平成20・21・22・24・25・26・27年度の比較～

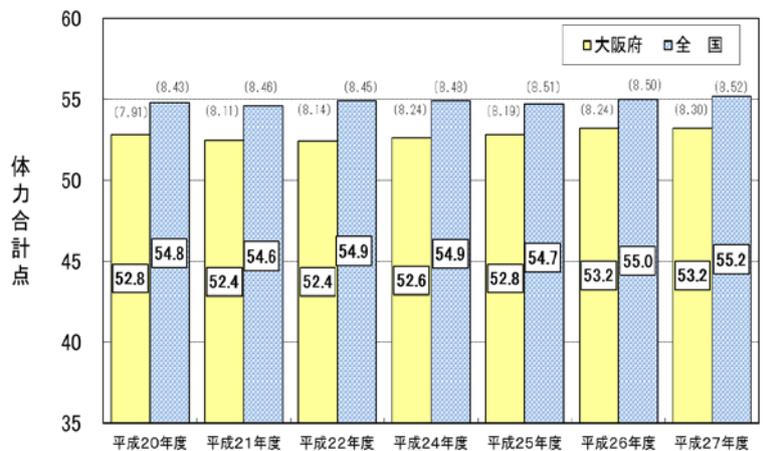
### 1、体力・運動能力

① 体力合計点 ( ) は標準偏差

#### 小学校

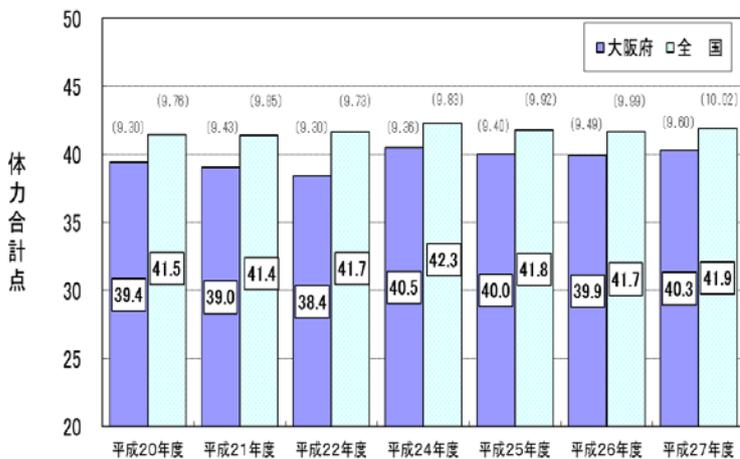


● 男子

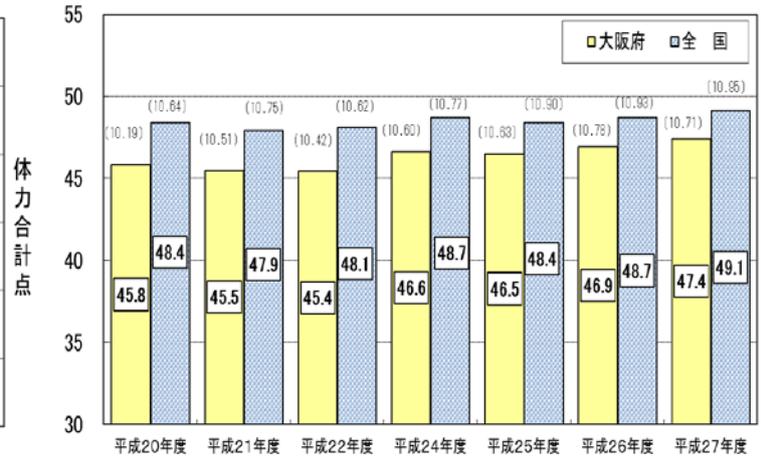


● 女子

#### 中学校



● 男子

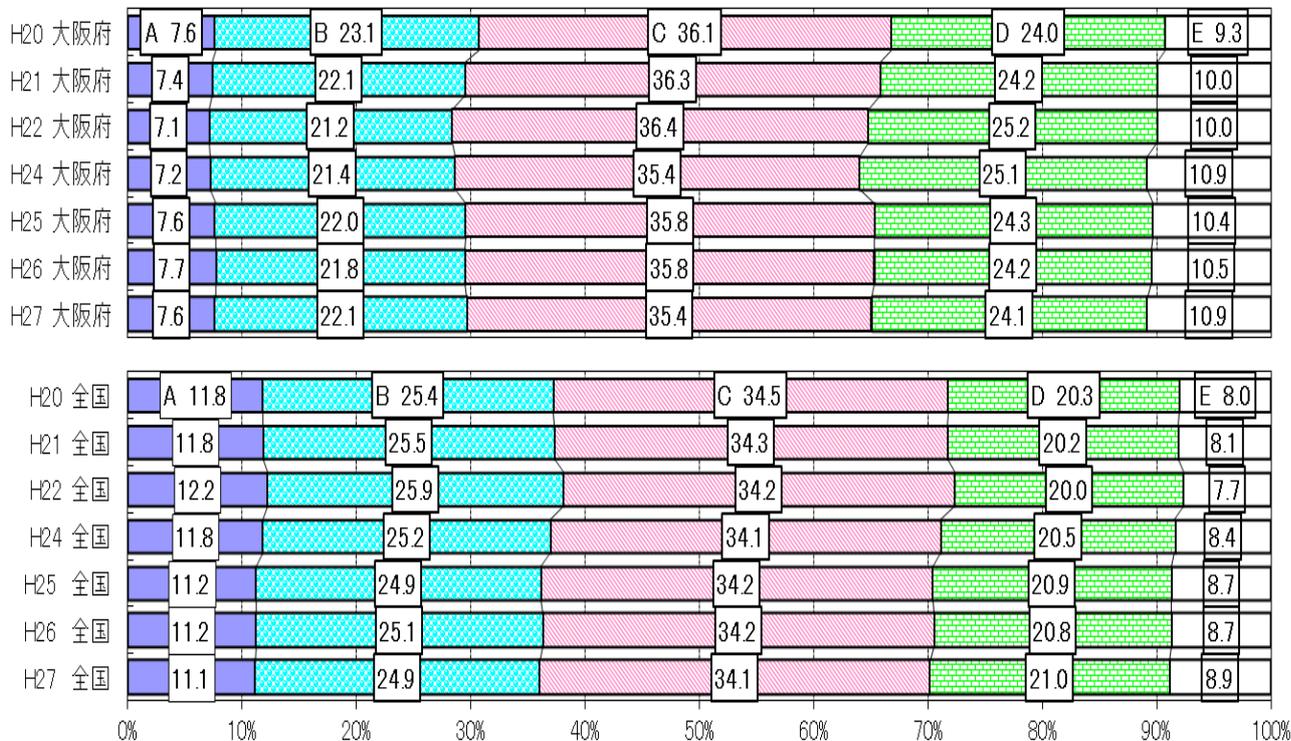


● 女子

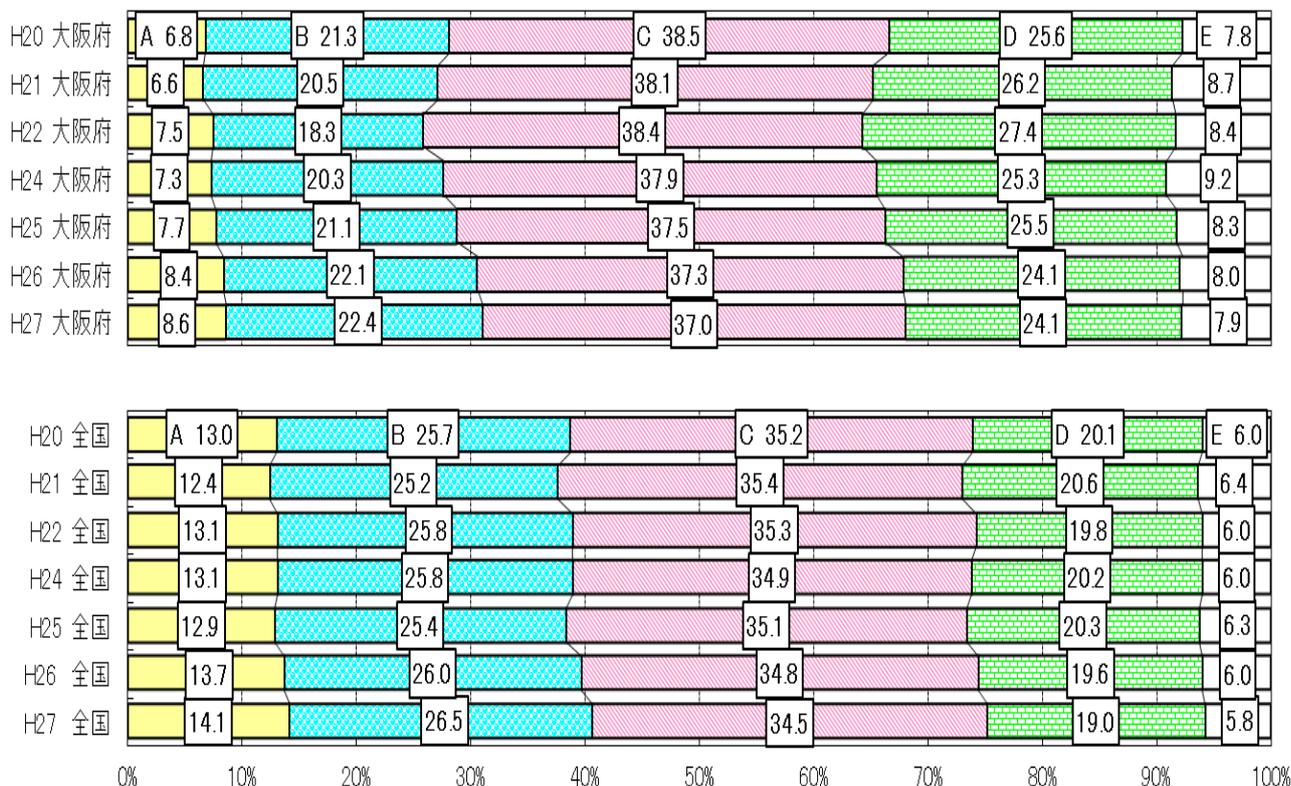
## ② 総合評価（段階別）

### 小学校

● 男子

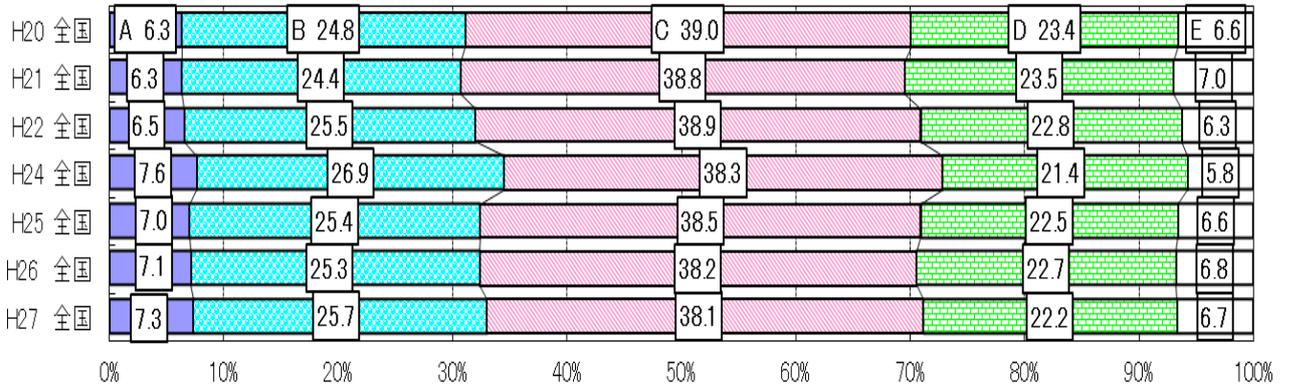
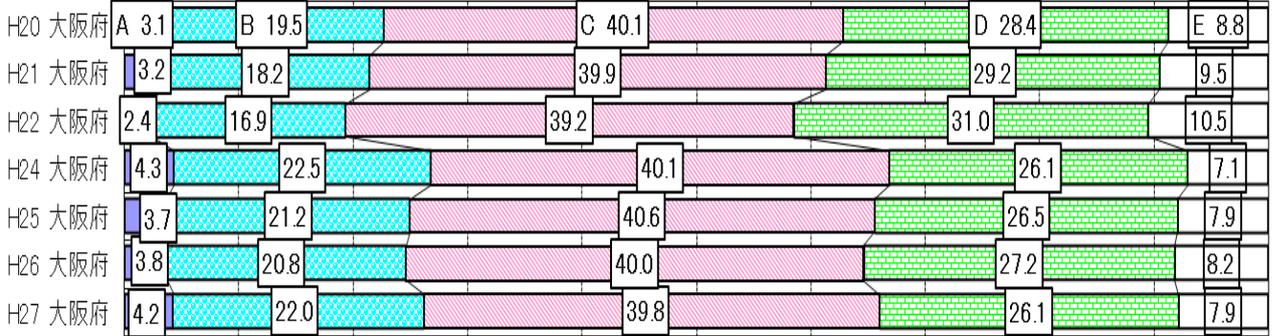


● 女子

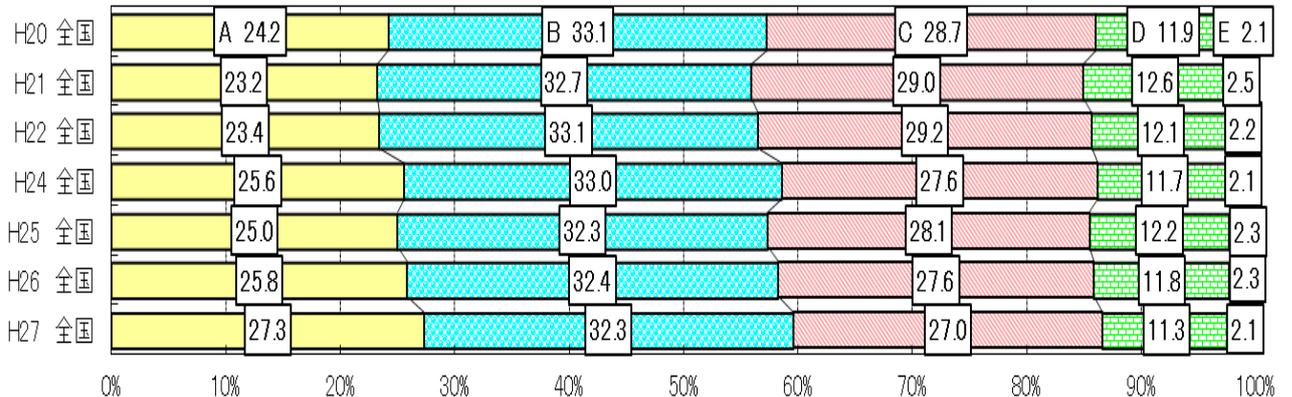


# 中学校

● 男子



● 女子

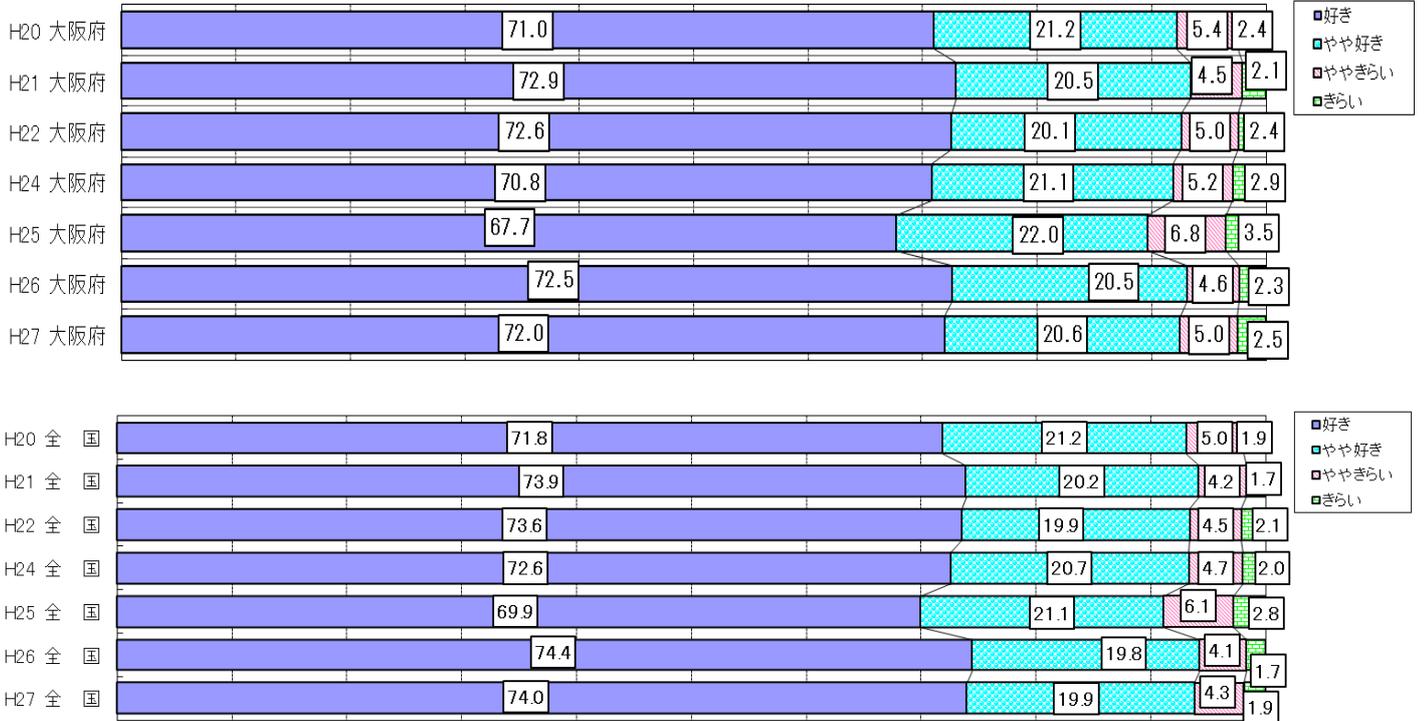


## 2、運動やスポーツに関する意識

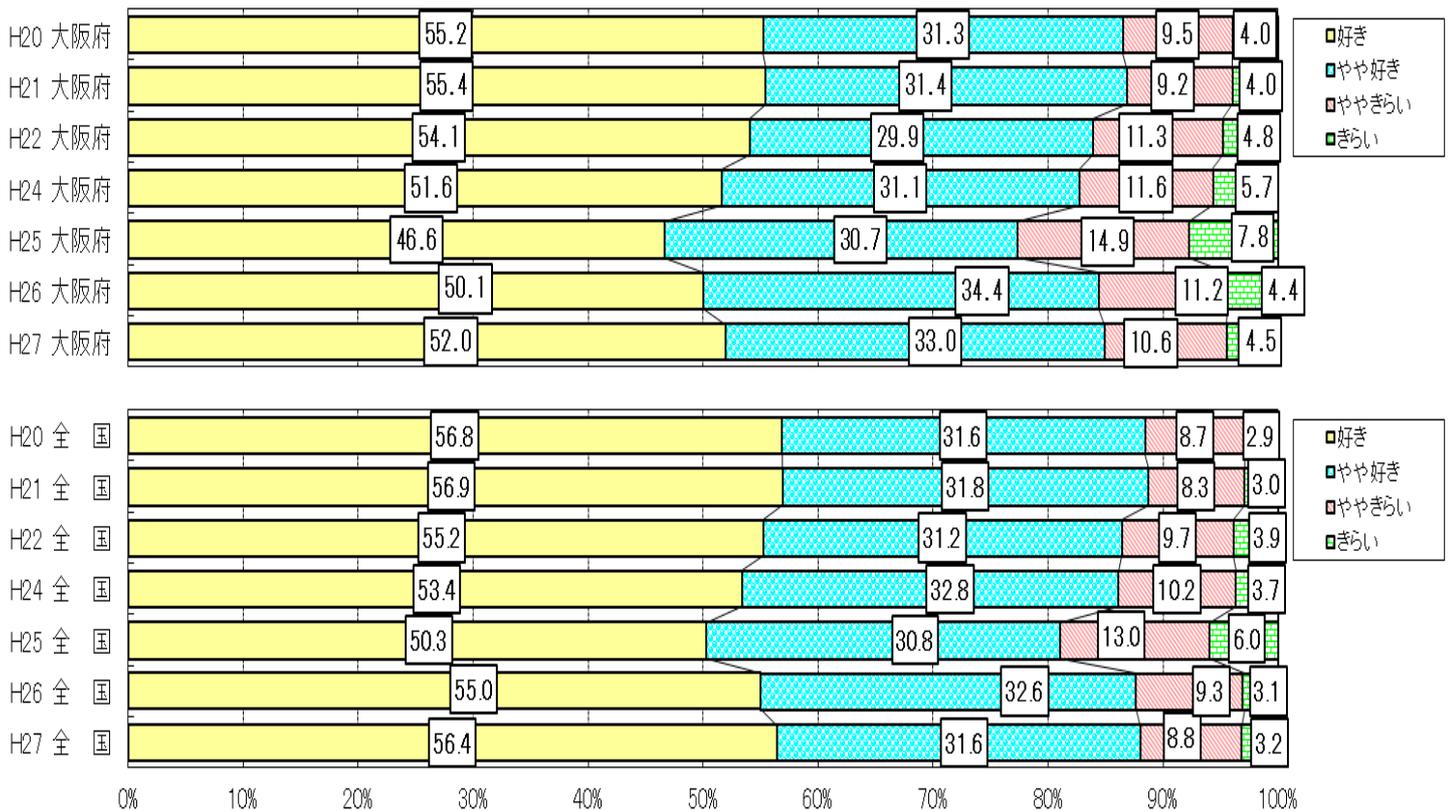
### ① 運動やスポーツの好き・嫌い

#### 小学校

#### ● 男子

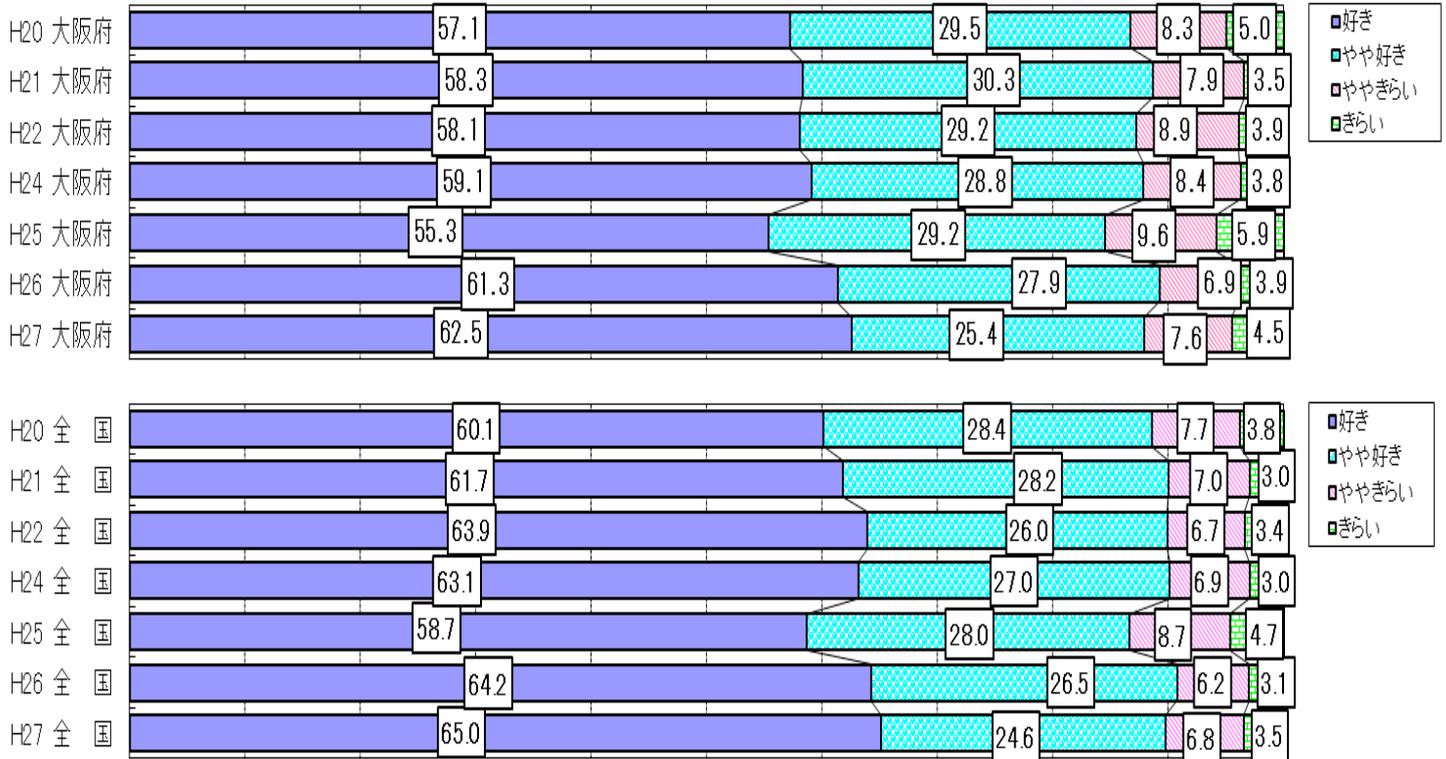


#### ● 女子

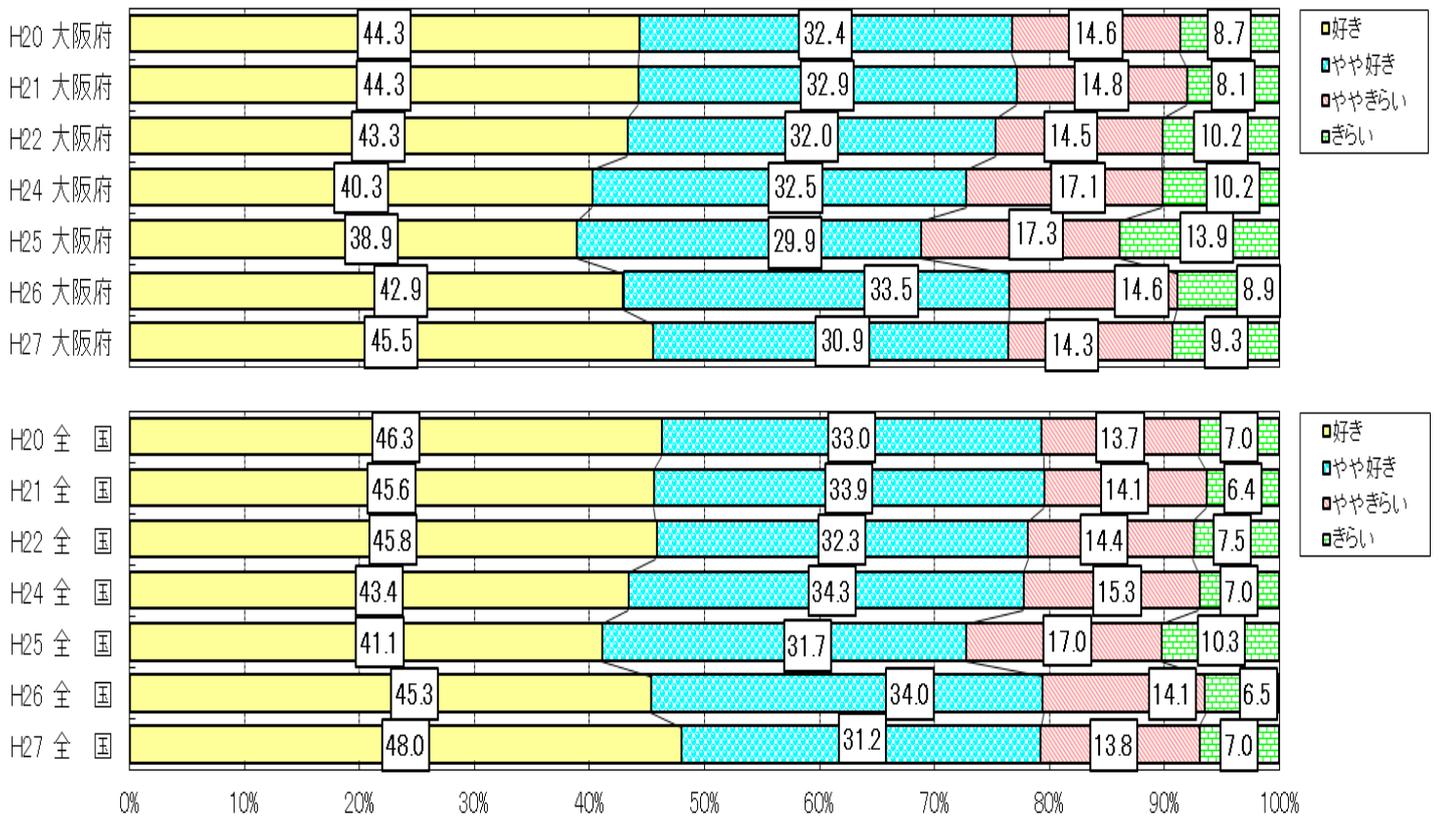


# 中学校

## ● 男子



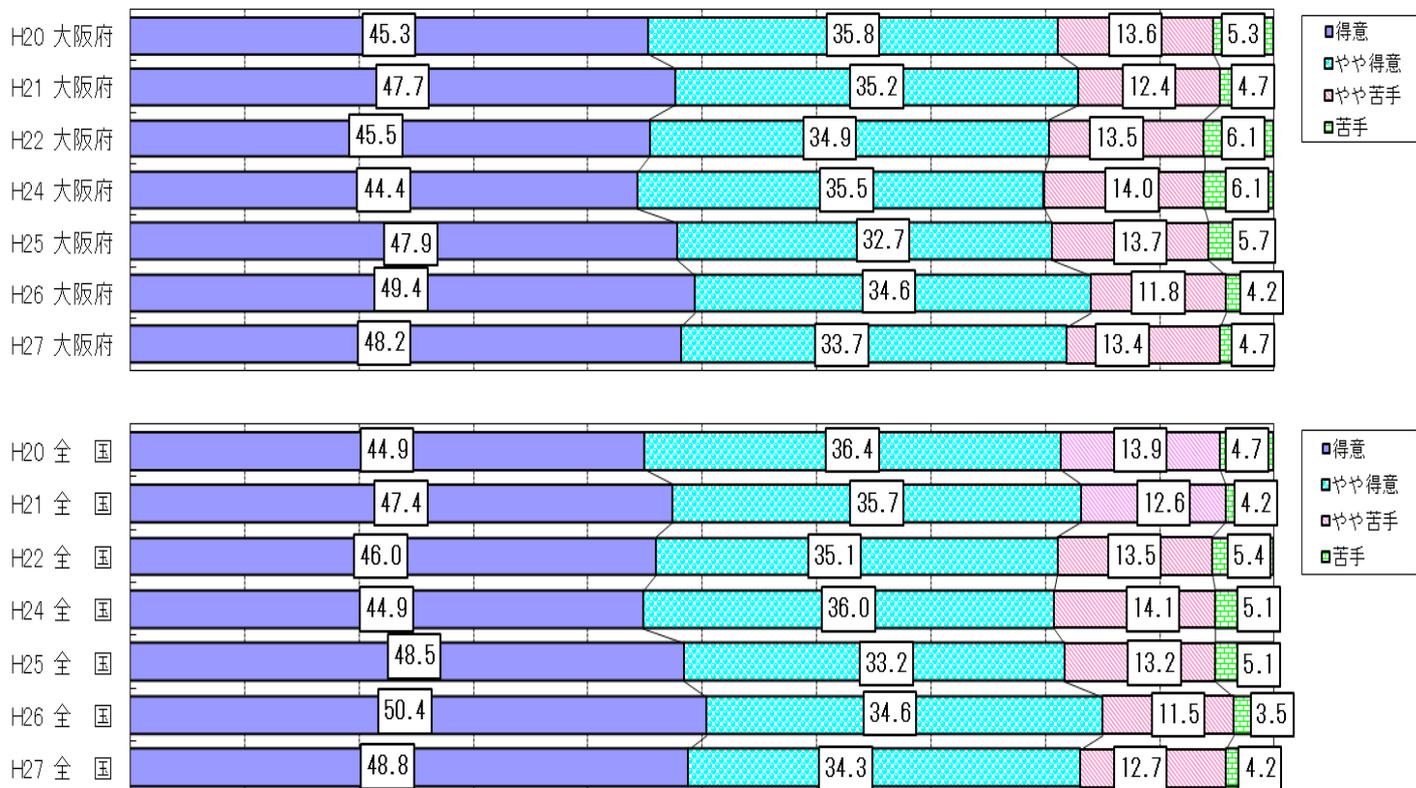
## ● 女子



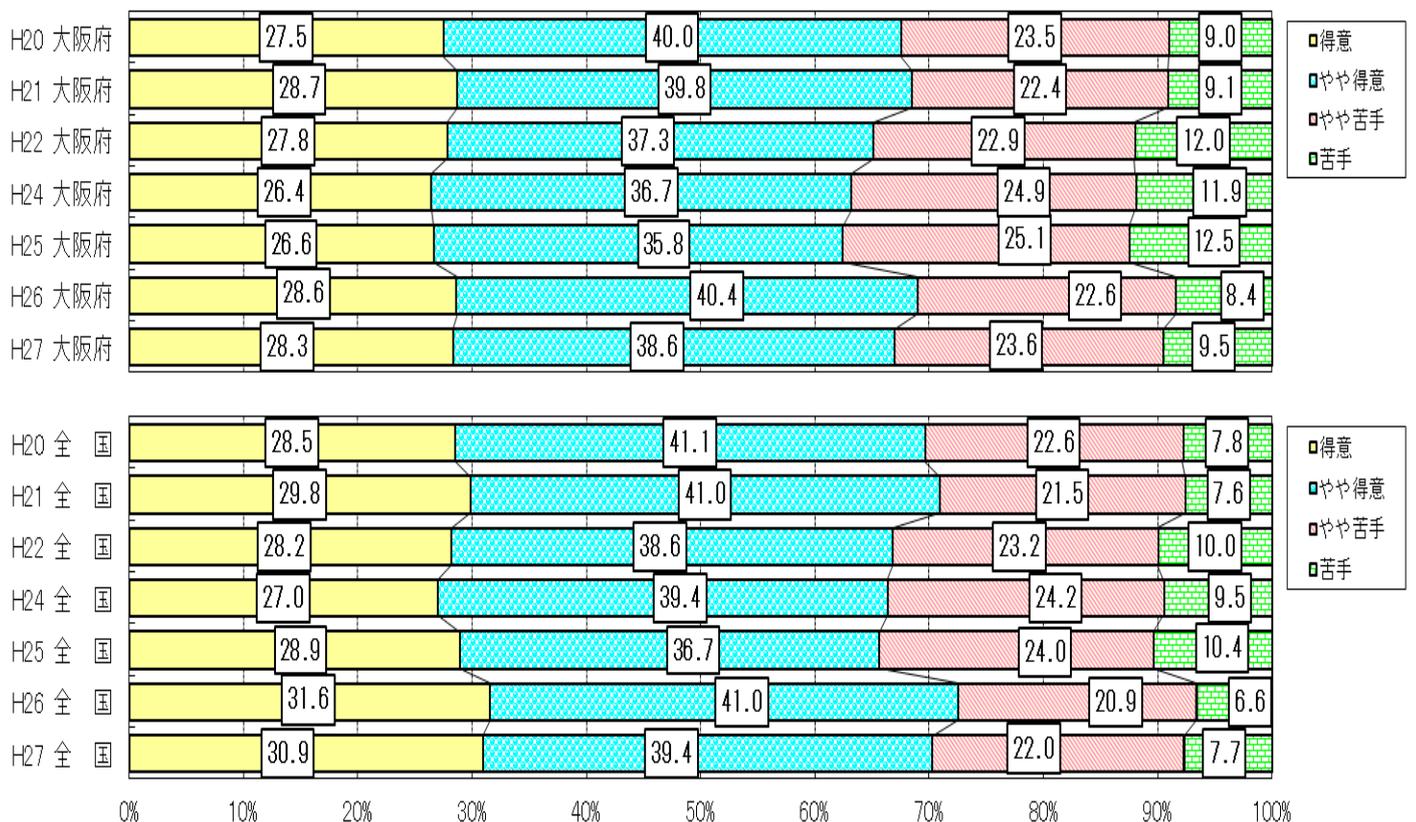
## ② 運動やスポーツの得意・苦手

### 小学校

#### ● 男子

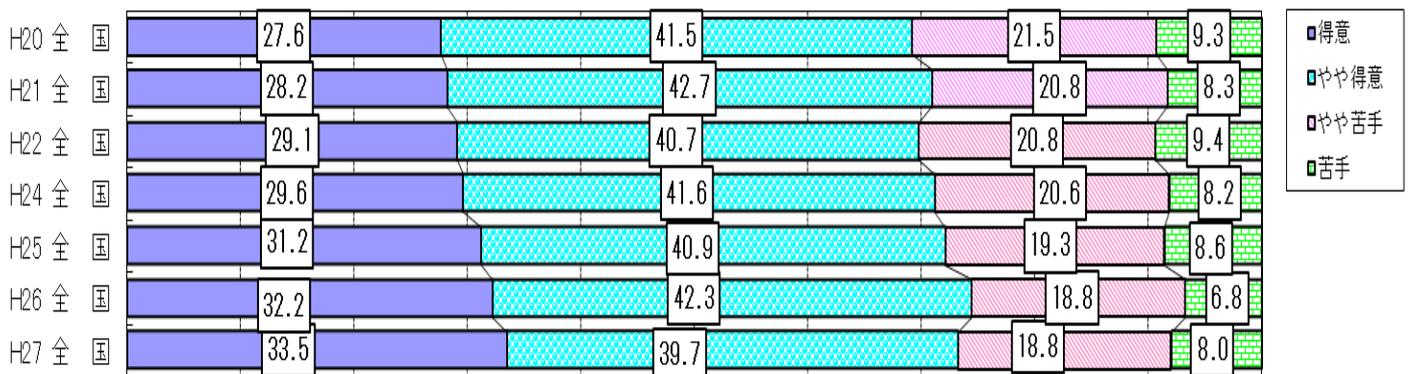
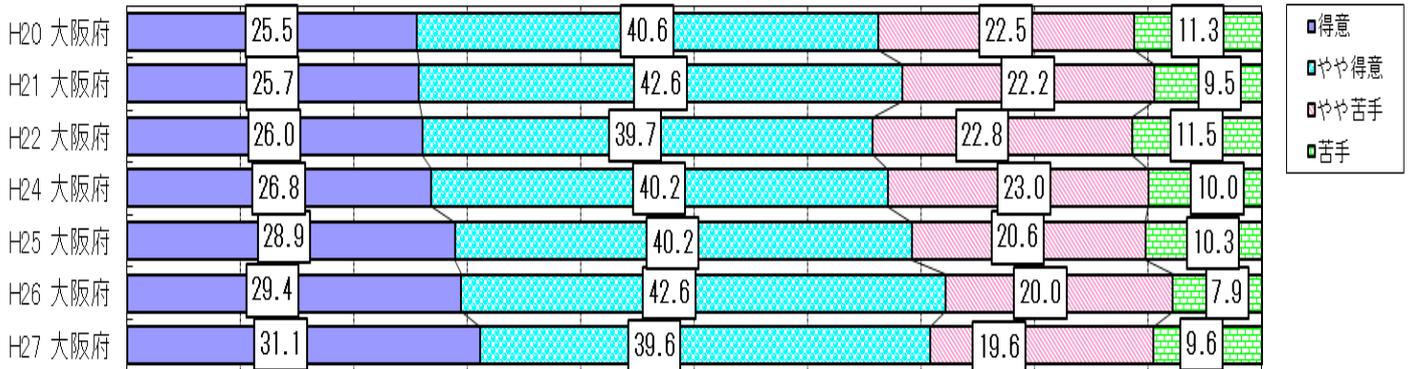


#### ● 女子

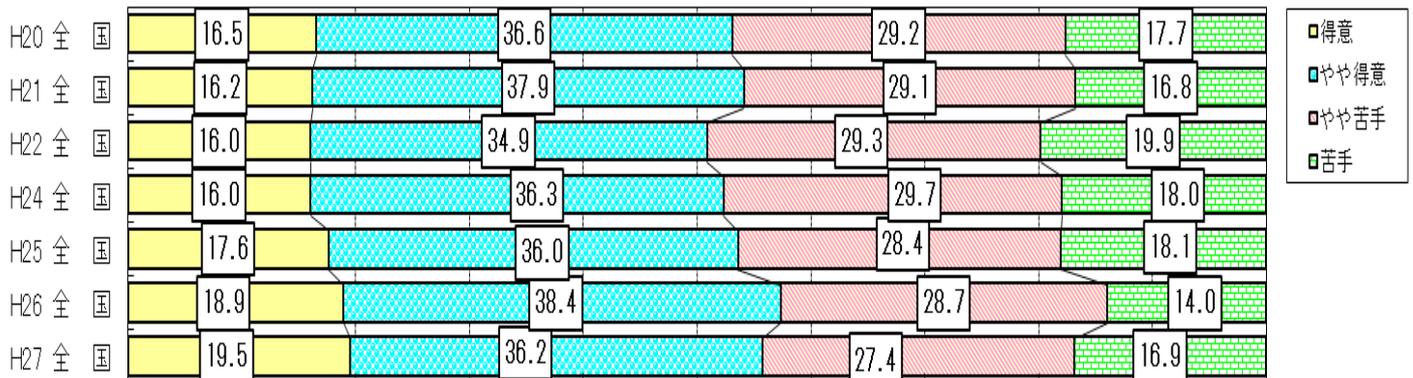
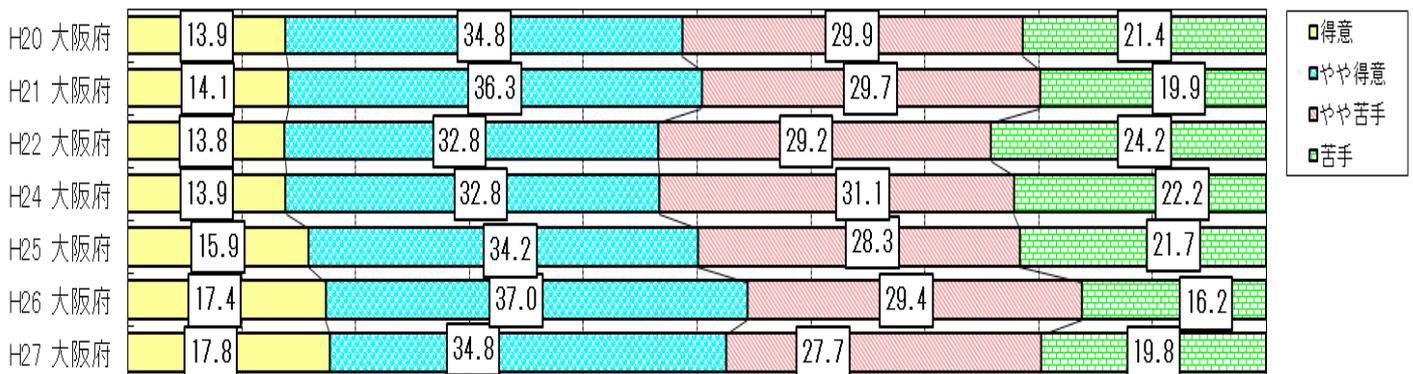


# 中学校

## ● 男子



## ● 女子

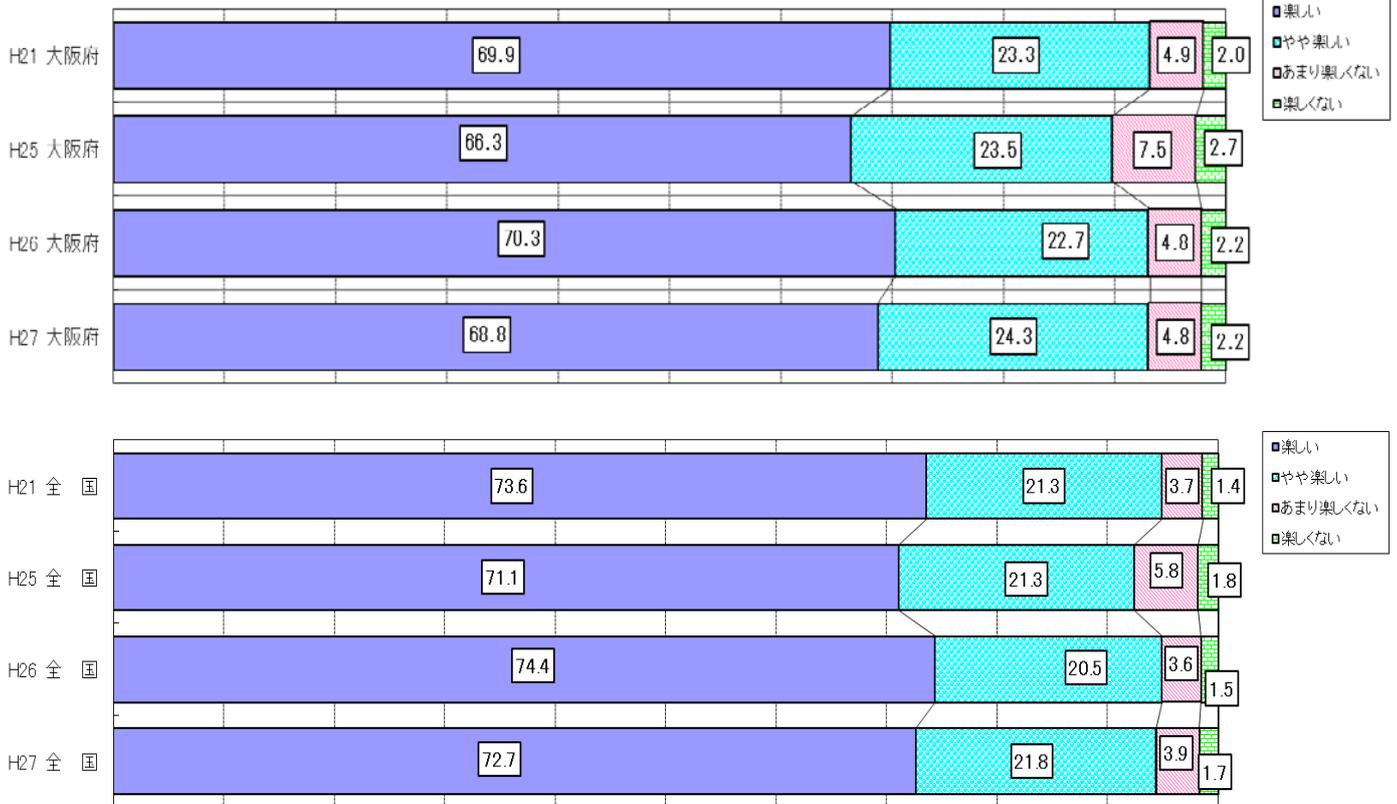


0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

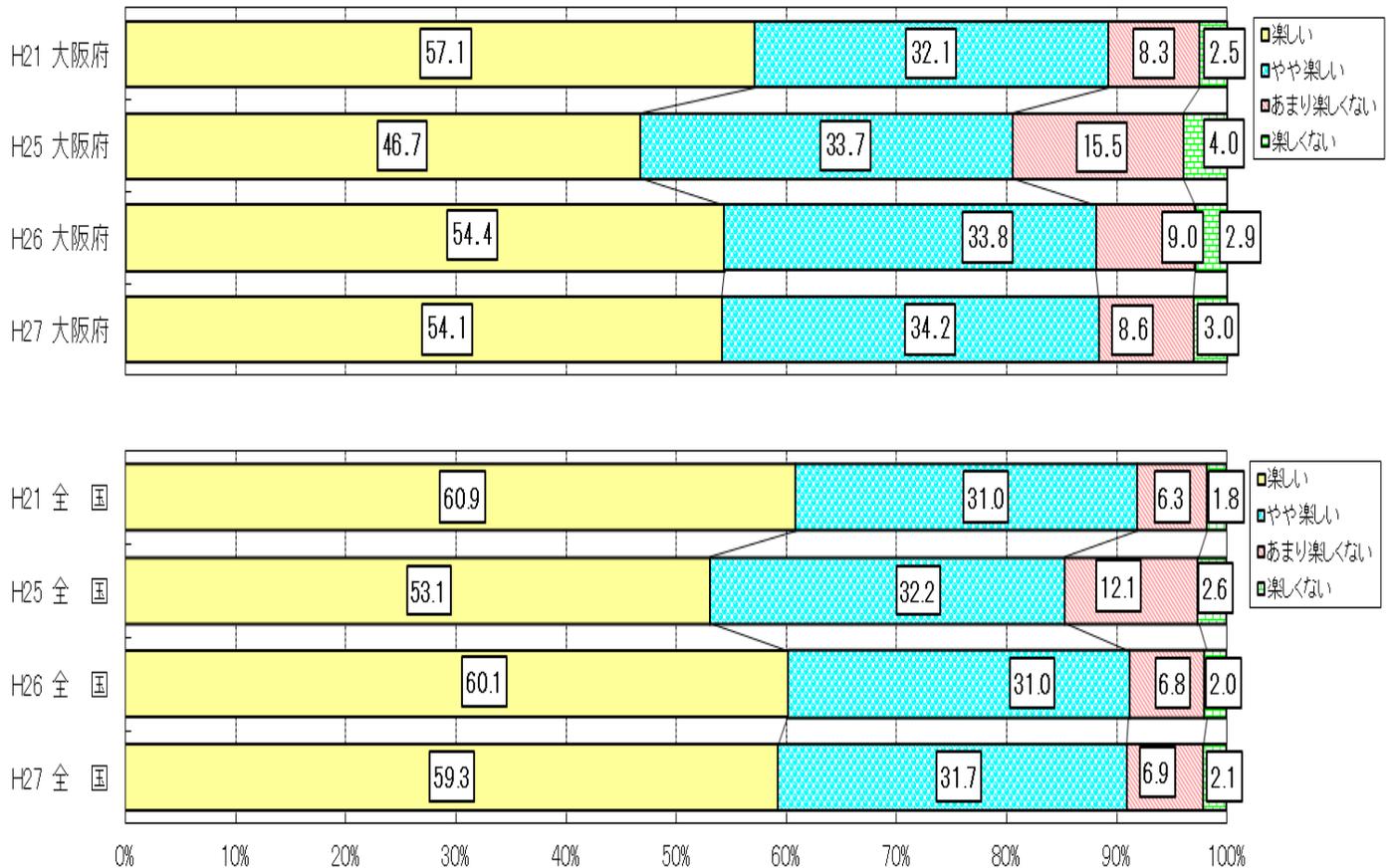
### ③ 体育の授業は楽しい

#### 小学校

● 男子

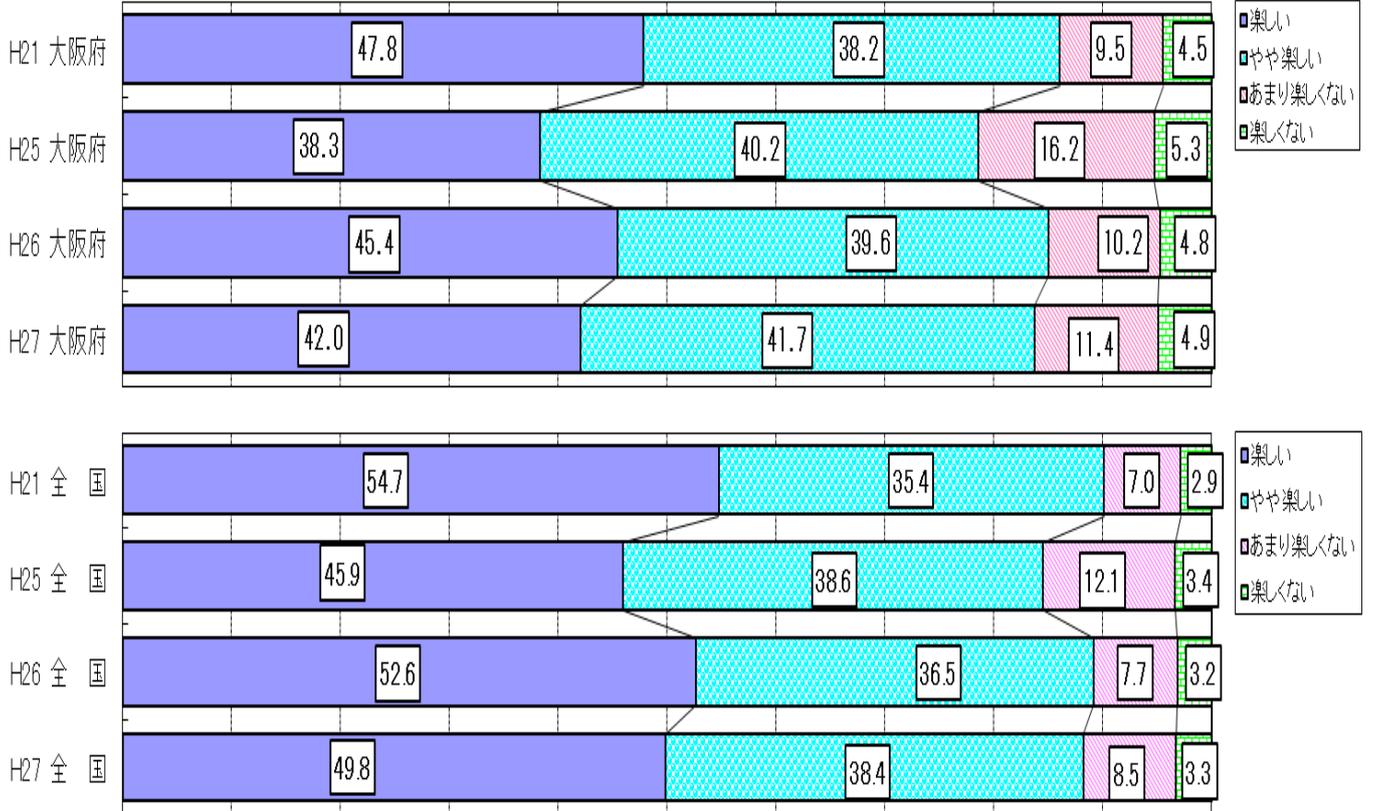


● 女子

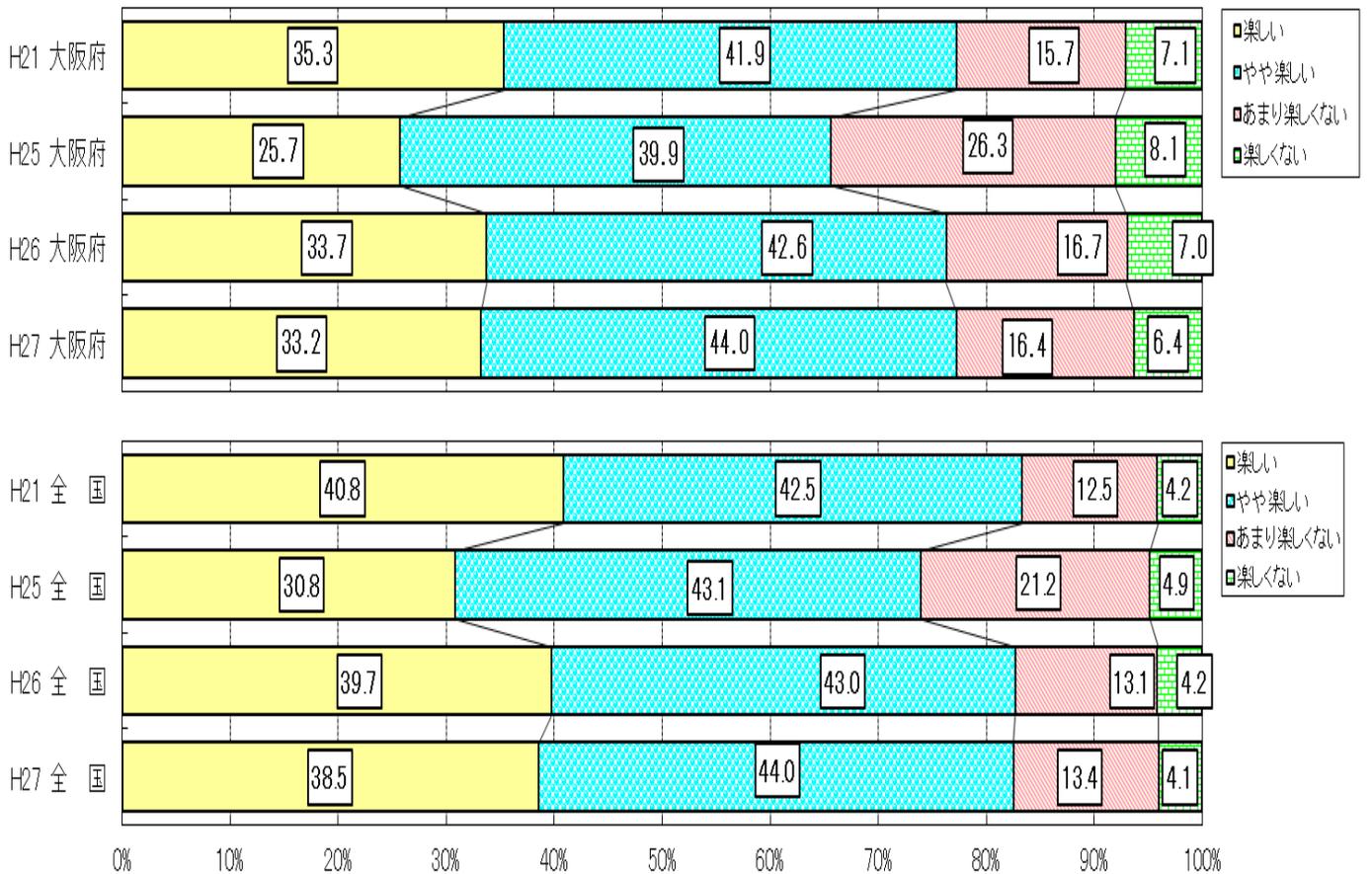


# 中学校

● 男子



● 女子

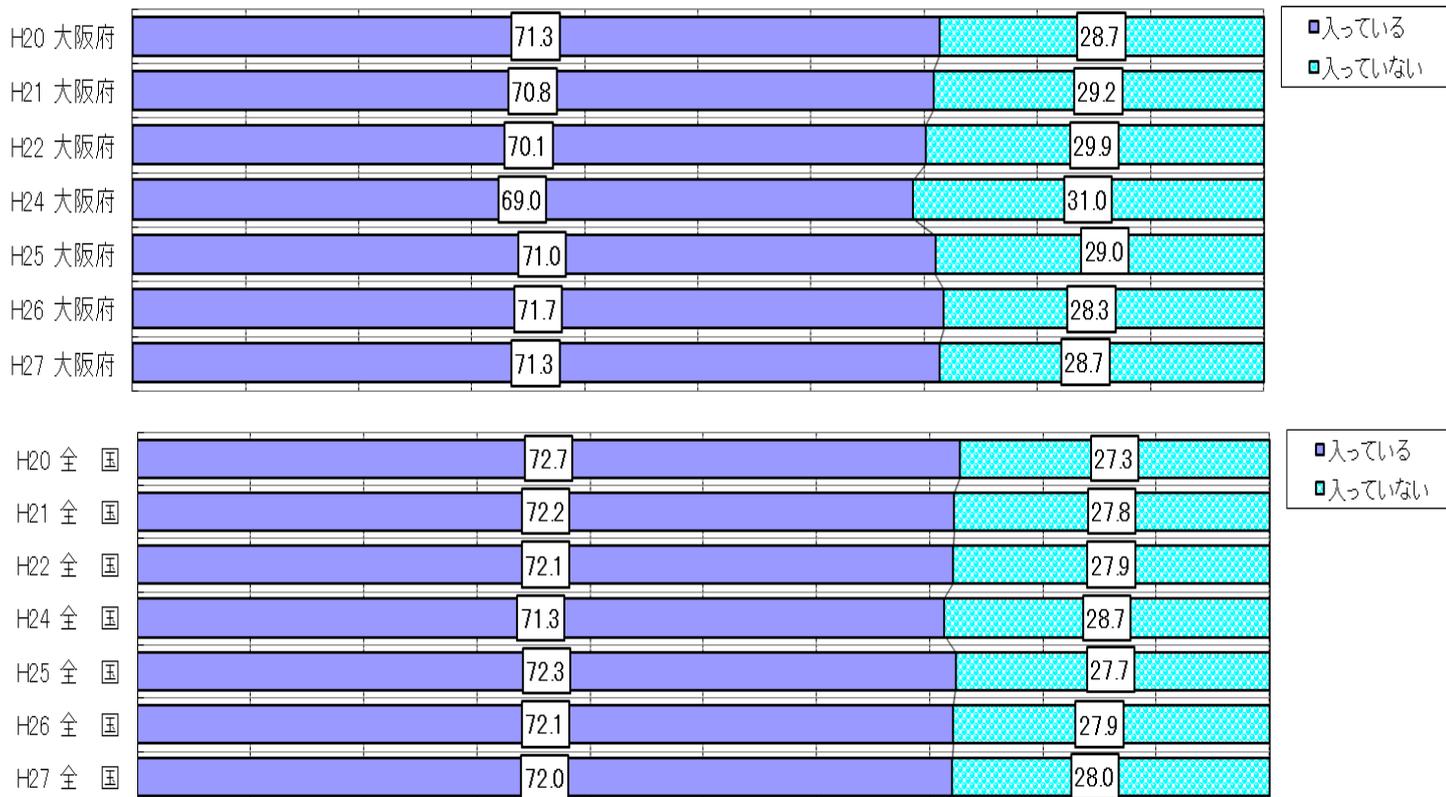


### 3、運動やスポーツの実施状況

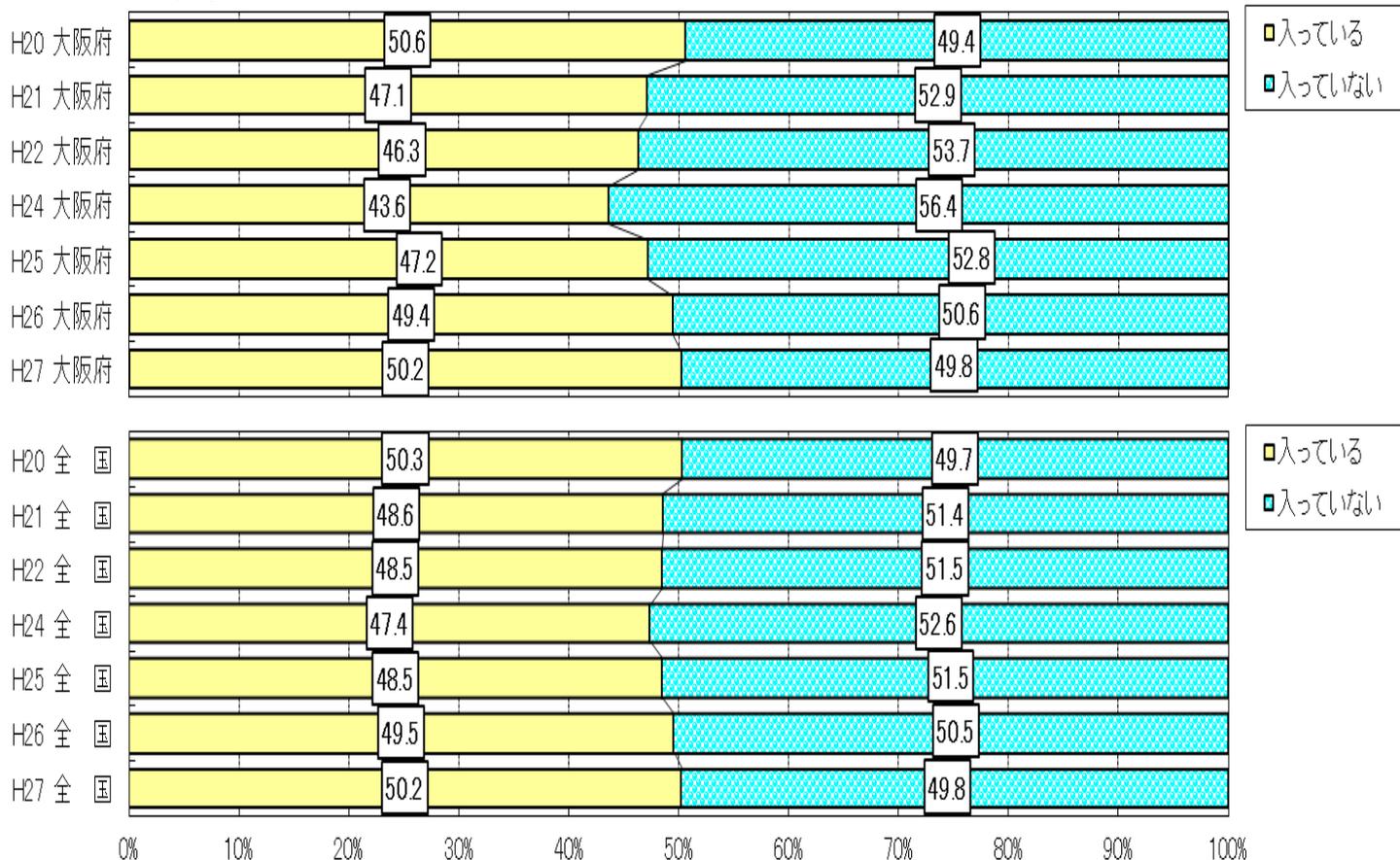
#### ① 運動部やスポーツクラブの所属状況

##### 小学校

● 男子



● 女子



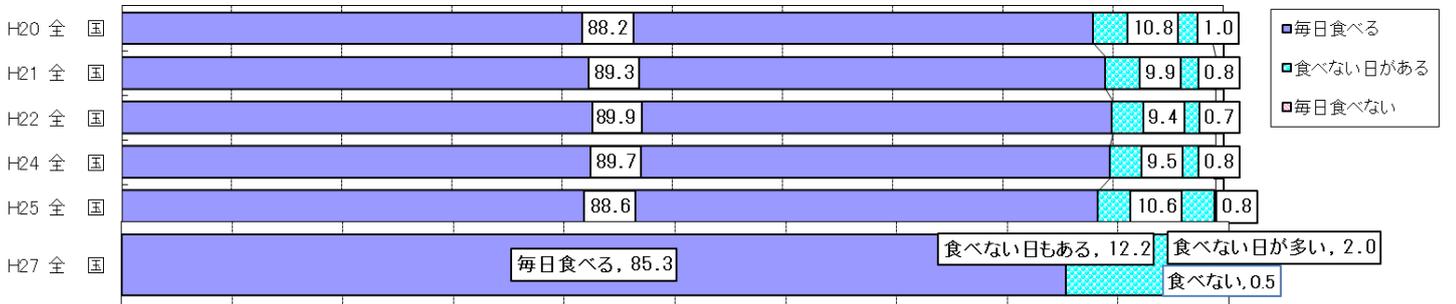
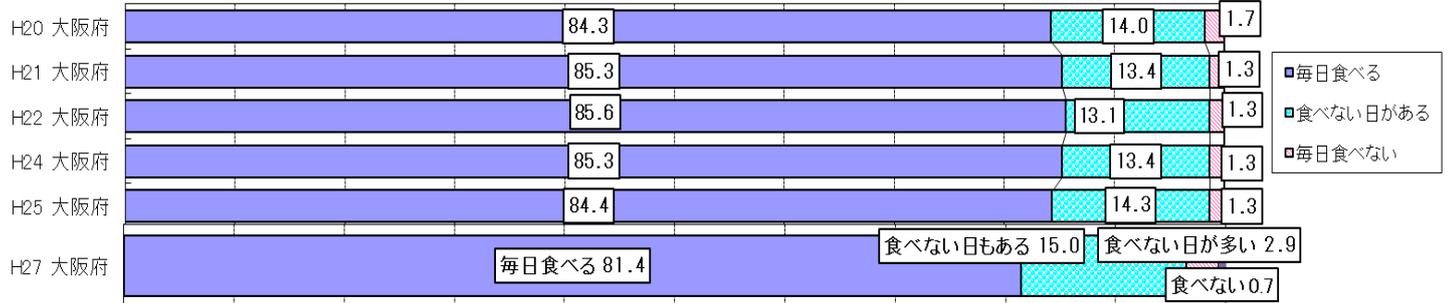


## 4、食習慣・生活習慣

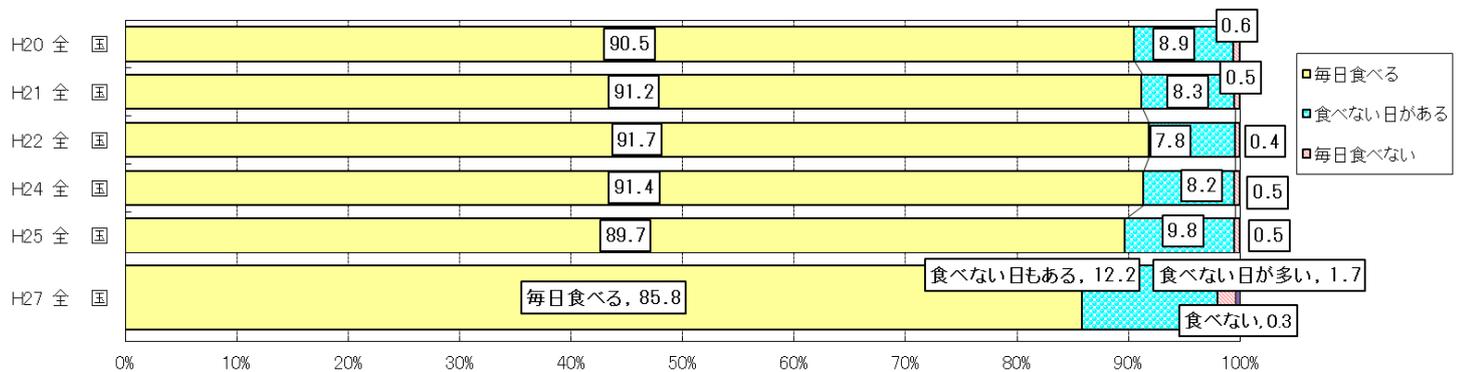
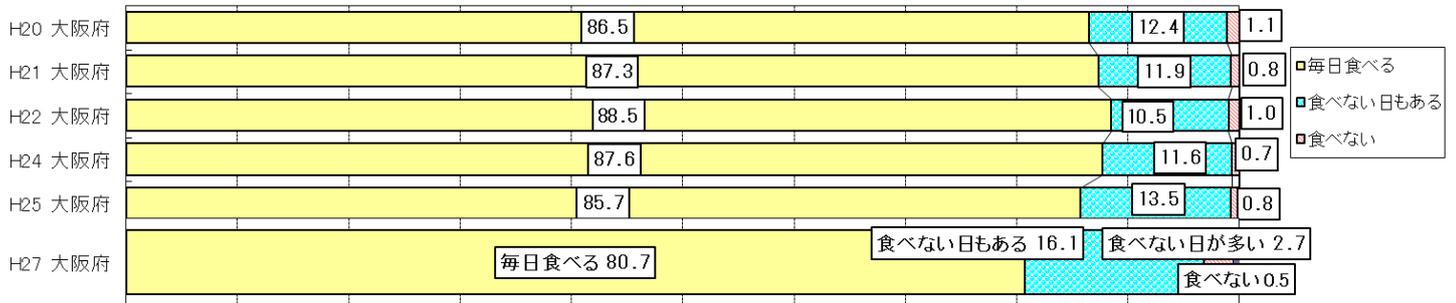
### ① 朝食の摂取状況

#### 小学校

#### ● 男子

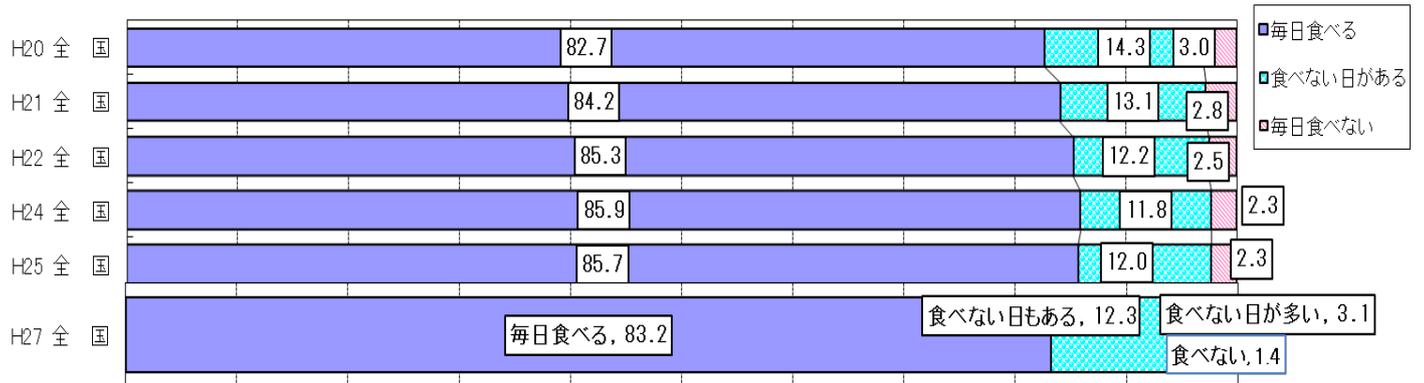
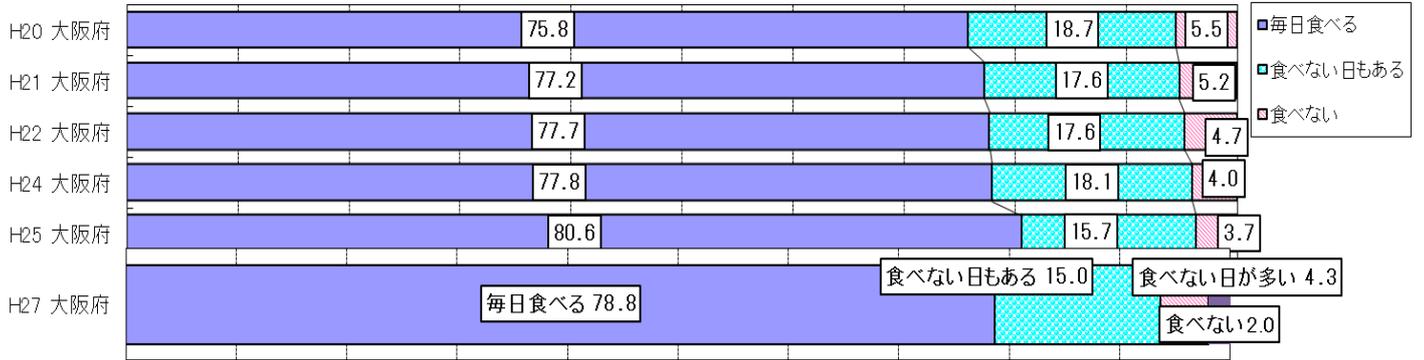


#### ● 女子

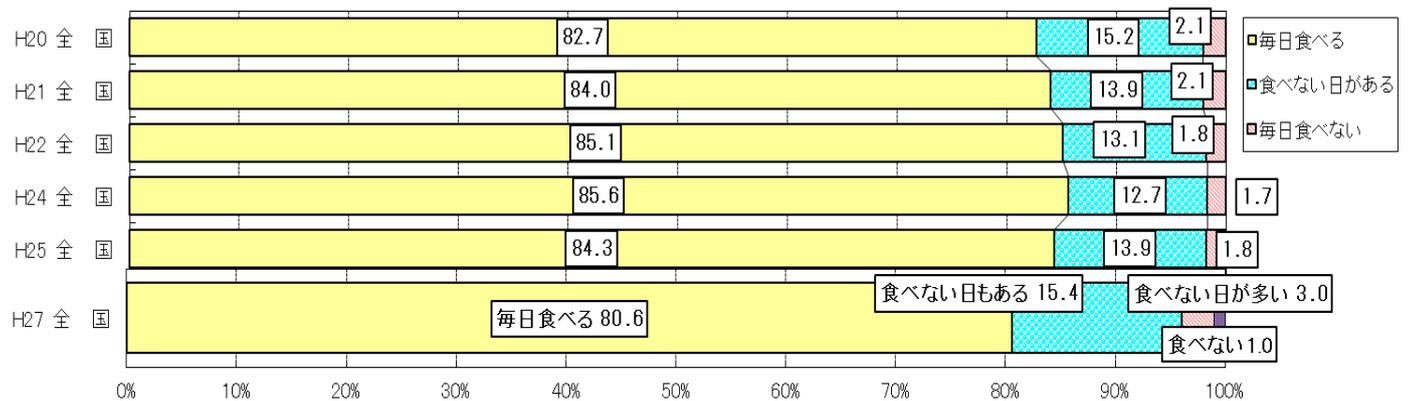


# 中学校

● 男子



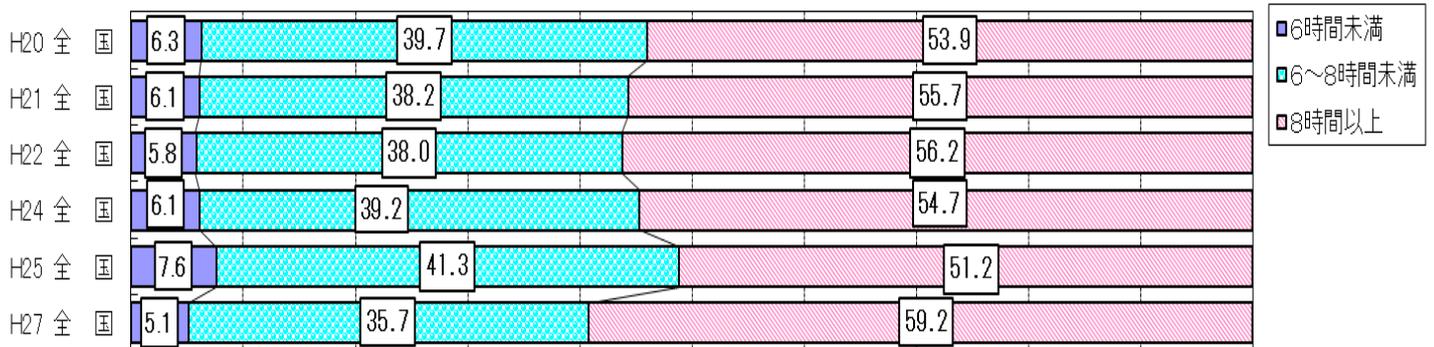
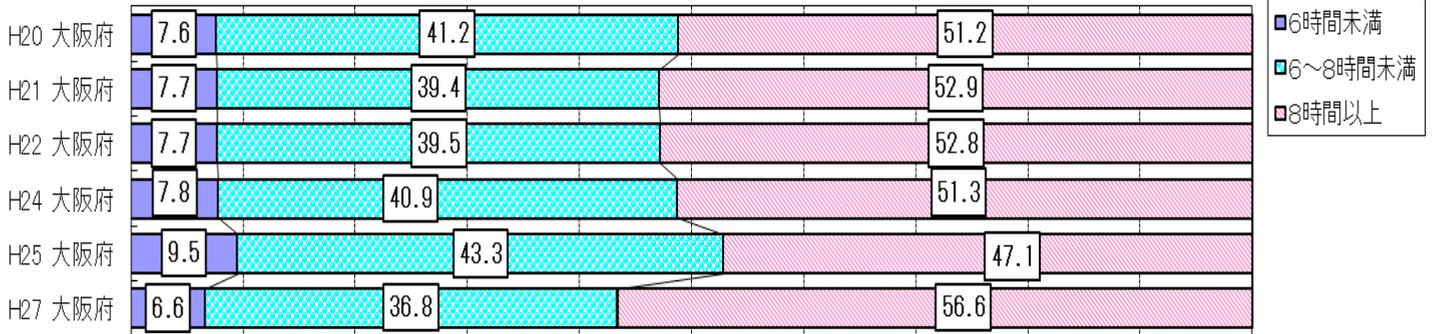
● 女子



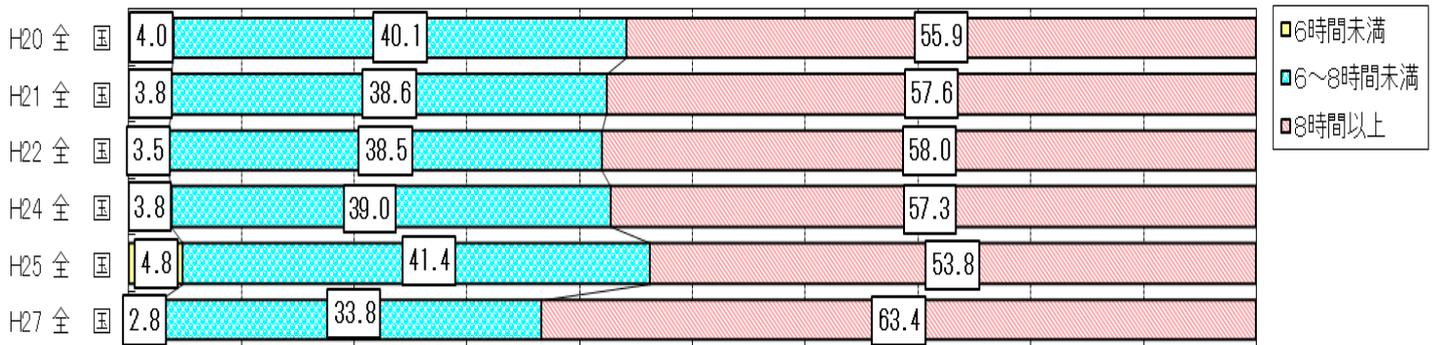
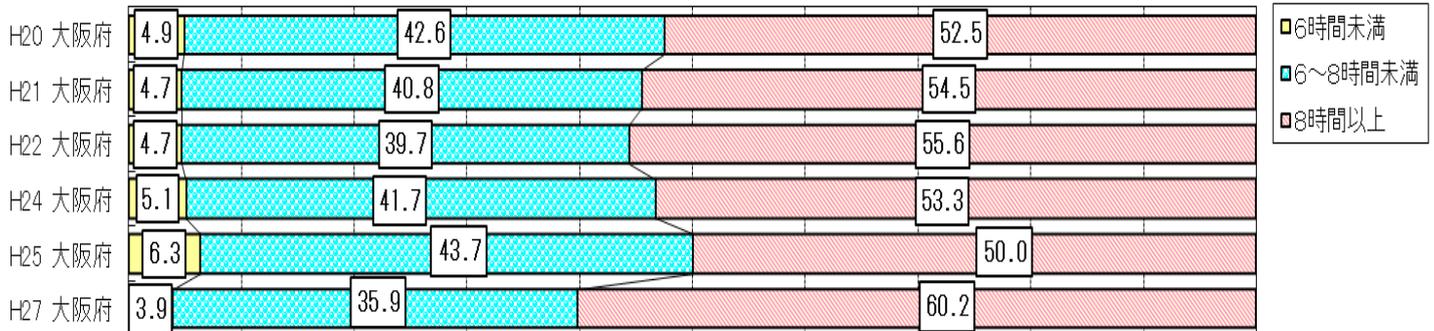
## ② 1日の睡眠時間

### 小学校

● 男子



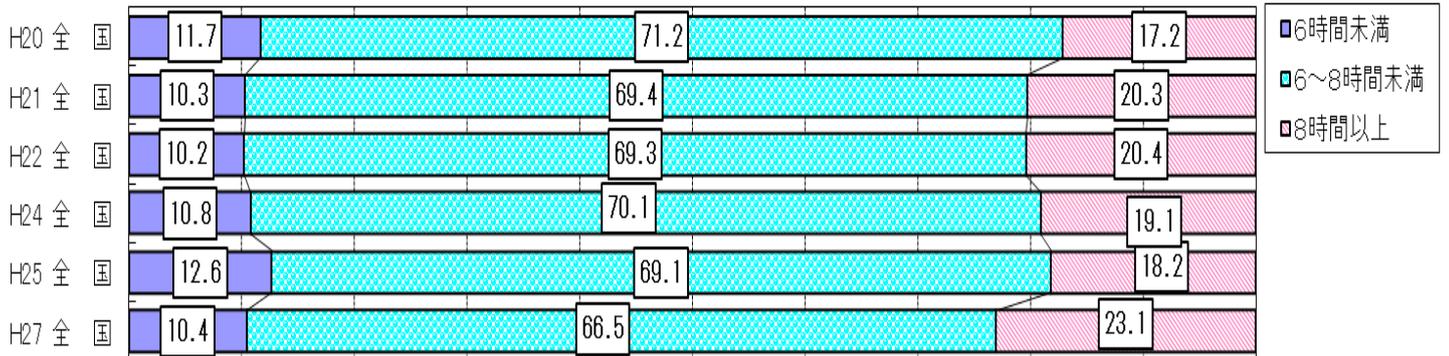
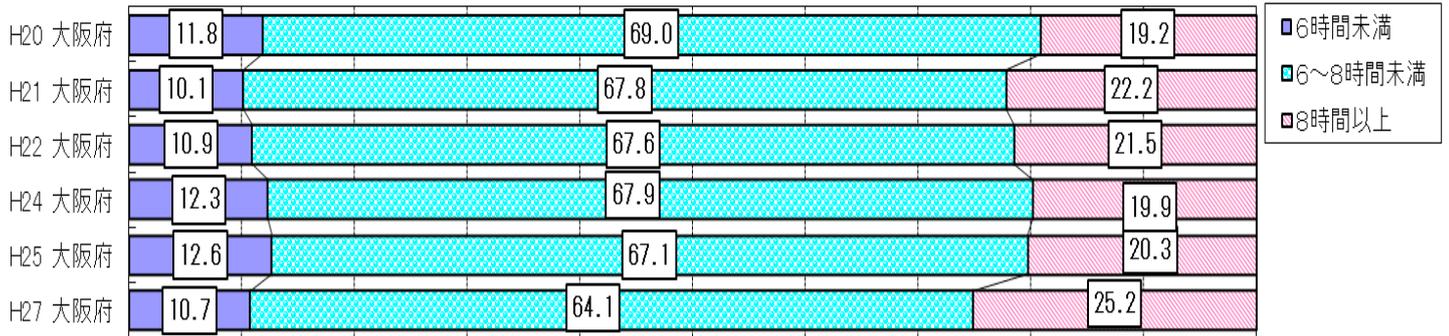
● 女子



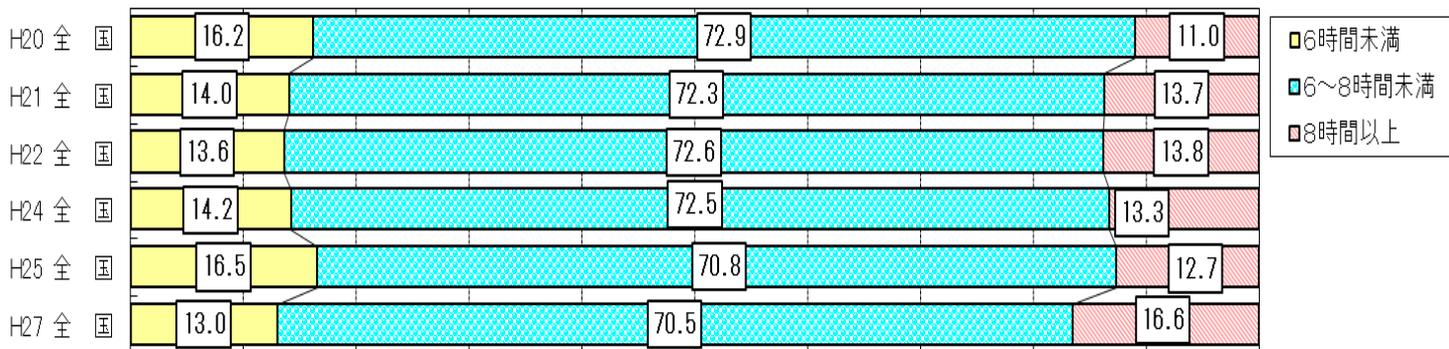
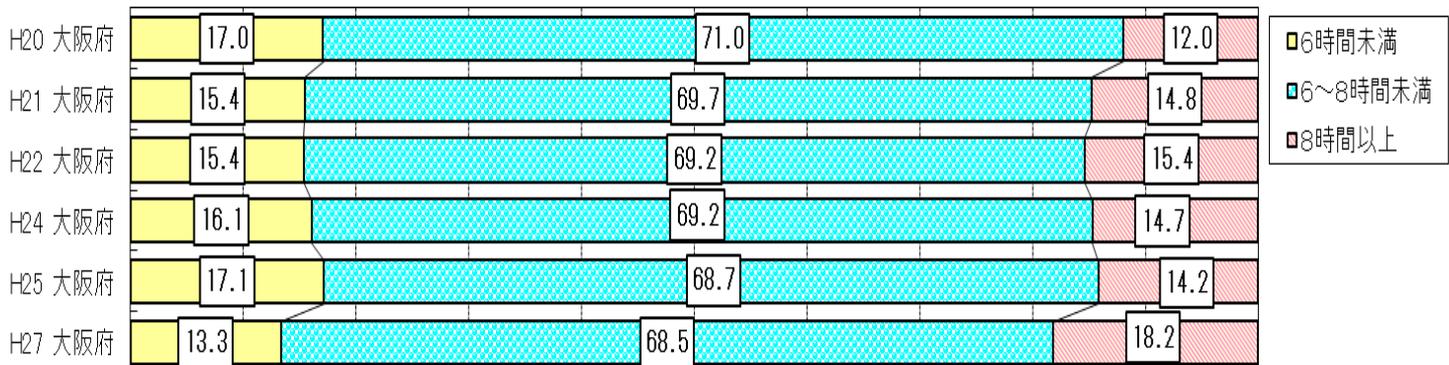
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

# 中学校

● 男子



● 女子

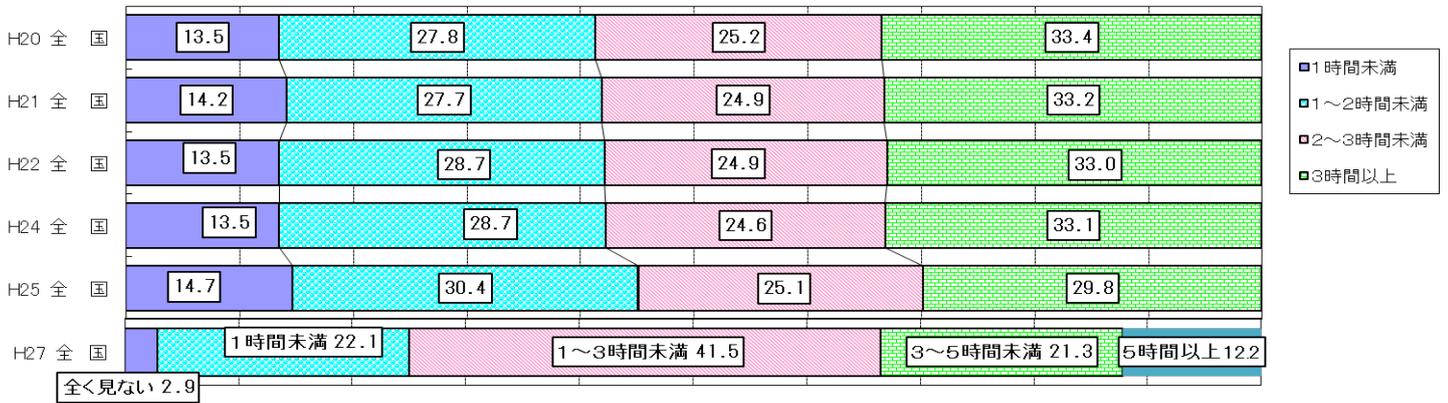
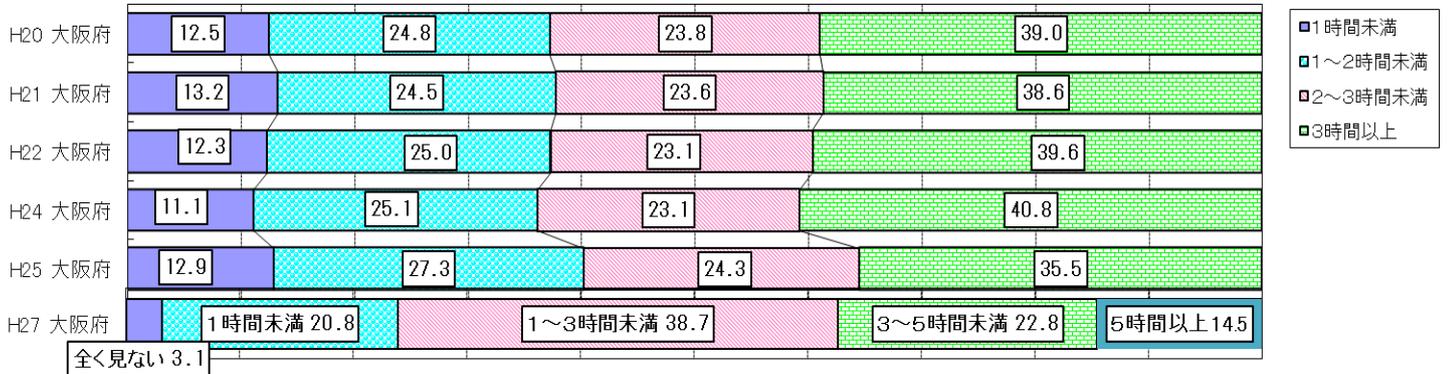


0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

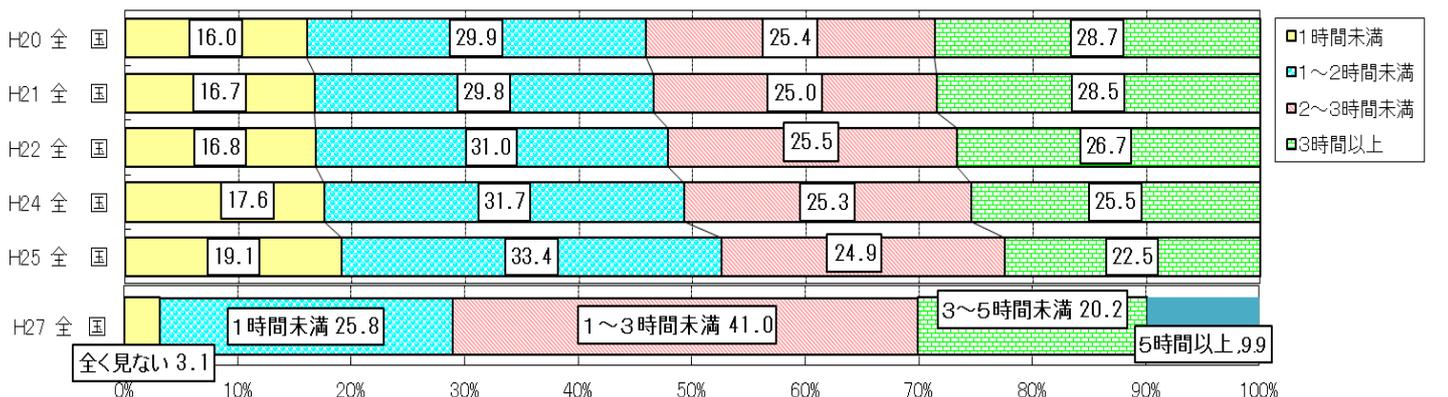
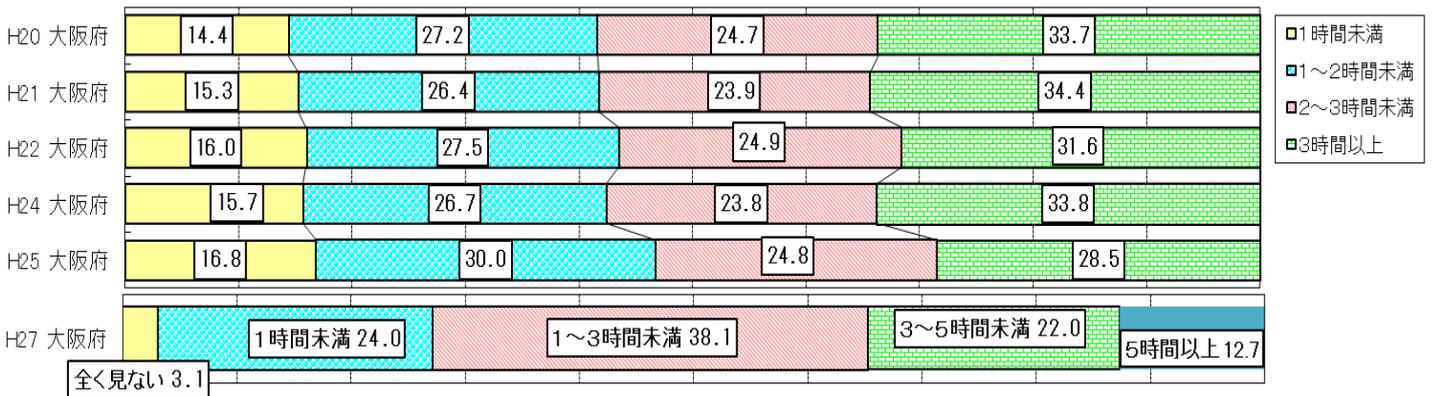
③ 1日のテレビ等の視聴時間 (※平成27年度は、平日の視聴時間)

小学校

● 男子

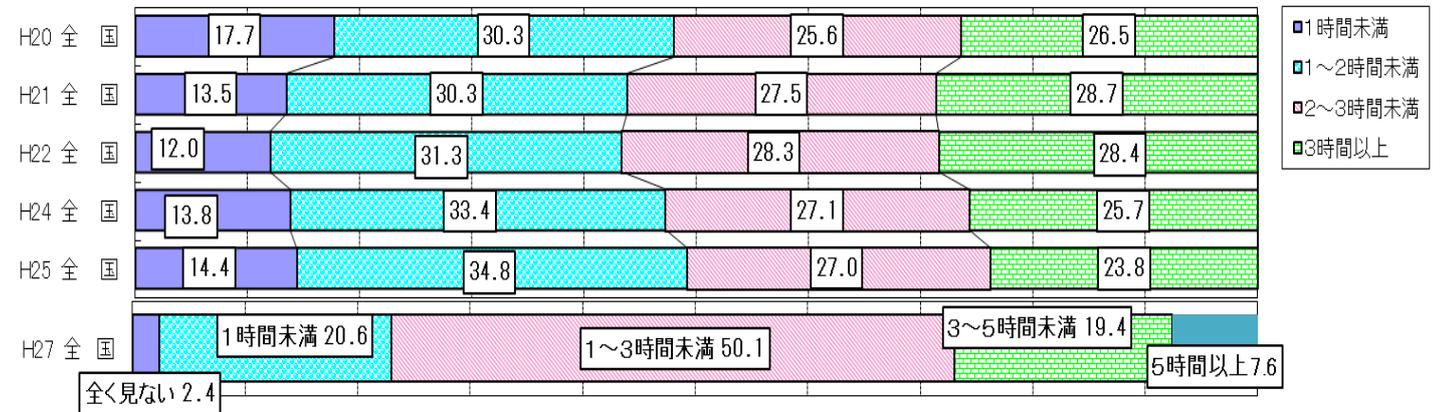
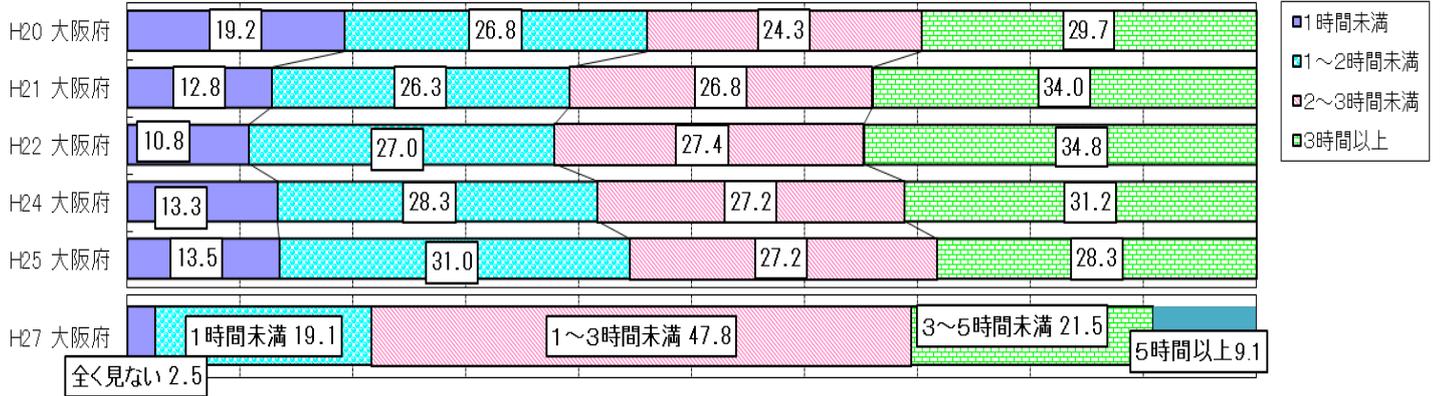


● 女子



# 中学校

● 男子



● 女子

