

ओसाका प्रीफेक्चुरल हाई स्कूल  
हाई स्कूल जीवन सपोर्ट कार्ड II

(अभिभावकले भर्ने)

ओसाका प्रीफेक्चुरल ○○हाई स्कूल

हाई स्कूलमा भर्ना भएको पनि १ बर्ष पुरा भएको छ। यस अबधिमा बालबालिकाहरुले बिभिन्न अनुभव गरे होलान। अब आउने दिनहरुमा, स्कूल पास भएपछिको भविष्यको बारेमा सोचेर, कस्तो खालको अध्ययन वा अनुभवको आवश्यकता पर्दछ भन्ने बारेमा बुझ्न पर्ने महत्वपूर्ण कुरा हो।

बालबालिकाहरुले अहिलेसम्मको अनुभव लाई स्मरण गरेर हेर्ने कुरा । त्यसो गर्दा बालबालिकाहरुलाई आफ्नो बुझाईमा अझ सजकता अपनाउने मौका प्रदान गर्न सक्छ। अर्कोतर्फ, भविष्यको बारेमा सोच्दा चिन्ता महशुस पनि हुन सक्छ।

यस कार्ड, स्कूल र अभिभावक मिलेर तयार पारी, बालबालिकाहरुको भविष्य र आगामी दिनहरुलाई सपोर्ट गर्नेको लागि बनाइएको हो। यस कार्डलाई शैक्षिक परामर्श, विद्यार्थी मार्गदर्शन, क्यारियर मार्गदर्शन, सपोर्ट कमिटी इत्यादि विद्यार्थीको मार्गदर्शन/ सपोर्टलाई पूर्णता दिनेगरि उपयोग गरिनेछ। साथै, आवश्यकता अनुरूप व्यक्तिगत शैक्षिक सपोर्ट योजना निर्माणका लागि प्रयोग गरिनेछ।

|                  |  |
|------------------|--|
| बिद्यार्थीको नाम |  |
|------------------|--|

भरेको मिति                      साल                      महिना                      गते

※ पहिलेको जस्तै पठ्याएर फिर्ता गर्ने

※ भित्री भागमा पनि नाम लेख्ने

कक्षा      सेक्सन      रोल नं.      बिद्यार्थीको नाम

I आफ्नो छोरा/छोरीको बिगतलाई फर्केर हेर्दा      मिल्ने ठाउँको बक्स भित्र ठिक चिन्ह लगाउनुहोस्।

1 आफ्नो छोरा/छोरीको सबल पक्षको बारेमा तलका शिर्षक बाट रोज्नुहोस्। (जतिवटामा ठिक लगाए पनि हुने)

- ☐सरलता   ☐सकारात्मक   ☐निष्कपट   ☐समय अनुकूल   ☐प्रसन्न   ☐सहयोगी   ☐शान्त  
☐सहकारिता   ☐नहडबडाउने   ☐यूनिक   ☐महत्वाकांक्षी   ☐गम्भीर   ☐धेरै साथिहरु   ☐अन्य

2 आफ्नो छोरा/छोरीको कमजोर पक्षको बारेमा तलका शिर्षक बाट रोज्नुहोस्। (जतिवटामा ठिक लगाए पनि हुने)

- ☐सुस्त आचरण   ☐चिन्तित   ☐लापरवाह   ☐ज्यादा गम्भीर   ☐अशान्त   ☐हल्ला गर्ने  
☐एक्लैले भार उठाई हाल्ने   ☐जिदी   ☐आफुमा मात्र केन्द्रित   ☐झट्ट रिसाई हाल्ने   ☐हडबडाउने   ☐स्वार्थी  
☐संकोच   ☐अन्य

माथिका १ र २ मा 「अन्य」 रोजेको खण्डमा बिस्तृत रुपमा लेख्नुहोस्।

सबल पक्ष :

कमजोर पक्ष :

3 अभिभावक बाट हेर्दा हाई स्कुल जीवनमा चिन्ता लागेको कुराहरुको बारेमा (जतिवटामा ठिक लगाए पनि हुने)

- ☐रिजल्ट   ☐ग्रेड अप   ☐ग्राजुएसन   ☐भविष्यमा के गर्ने   ☐साथीहरुसँगको सम्बन्ध   ☐कम्युनिकेसन   ☐दुर्ब्यबहार  
☐स्कुल हाप्ने   ☐ढिलो   ☐गयल   ☐सामान भुल्ने   ☐बुझाउने कुरा   ☐दैनिक जीवन   ☐भाषा   ☐लिङ्ग सम्बन्धि  
☐पार्ट टाईम काम   ☐क्लबको गतिबिधि   ☐अन्य (      )

4 अहिलेसम्म आफ्नो छोरा/छोरी अष्ट्यारोमा परेको या गल्ति गरेछ भन्ने महशुस भएको कुनै एउटा अबस्थालाई रोज्नुहोस्।

- ☐अन्य ब्यक्तिसंगको सम्बन्ध   ☐स्कुलको कार्यक्रम वा क्लब गतिबिधि इत्यादी   ☐कक्षा   ☐स्कुल बाहिरको कार्यक्रम वा स्पोर्ट्स  
इत्यादी   ☐पार्ट टाईम काम   ☐इन्टर्नशिप   ☐स्वयंसेवक   ☐अन्य

「अन्य」 रोजेको खण्डमा बिस्तृत रुपमा लेख्नुहोस्।

5 अष्ट्यारोमा परेको या गल्ति गरेछ भन्ने महशुस भएको बेलामा तपाईंको छोरा/छोरीले के गरे?

- ☐साथी या टिचर, बुवाआमा आदि संग सल्लाह लियो   ☐आफैले समाधान गर्यो   ☐खासै केहि नगरिकन त्यत्तिकै छोड्यो  
☐अन्य

「अन्य」 रोजेको खण्डमा बिस्तृत रुपमा लेख्नुहोस्।

6 अभिभावकको हिसाबले आफ्नो छोरा/छोरीले अष्ट्यारो महशुस गरेको, गल्ति गरेको कुरालाई कस्तो रुपमा लिनुभएको छ?

- ☐पछुतो महशुस गरे हुन्थ्यो   ☐जे हुनु थियो भैसक्यो अब सकारात्मक भएर अगाडी बढे हुन्थ्यो   ☐फेरी त्यस्तो गल्ति नगर्ने गरि सावधानी  
अपनाए हुन्थ्यो   ☐गल्ति सच्याएर पुन च्यालेन्ज गरे हुन्थ्यो   ☐अन्य

「अन्य」 रोजेको खण्डमा बिस्तृत रुपमा लेख्नुहोस्।

## II ग्राजुएसन पछि, कामको बारेमा

- आफ्नो छोरा/छोरीले भविष्यमा गर्न चाहेको कामको बारेमा, उनीहरूको रुचि भएको ठाउँमा ठिक चिन्ह लगाउनुहोस्।  
(जतिवटामा ठिक लगाए पनि हुने)
  - ☐ 1 , मेकानिकल इन्जिनियर, अटो मेकानिक, आर्किटेक्ट, ट्रक ड्राइभर, ट्रेन ड्राइभर, लेथ मेशिन अपरेटर, फर्नीचर सम्बन्धि आदि  
( \* मेशिन प्रयोग गर्ने, सामान किनबेच गर्ने, जनावरसंग उठबस गर्ने, सामान बनाउने, गाडी चलाउने, शारीरिक परिश्रम गर्नु पर्ने पेशा)
  - ☐ 2 , सिस्टम इन्जिनियर, फार्मासिस्ट, रिसर्चर, प्रोफेशर आदि  
( \* रिसर्च गर्ने, छानबिन गर्ने, सूचना संकलन गर्ने पेशा)
  - ☐ 3 , चित्रकार, संगीतकार, लेखक, टि.भी. ट्यालेन्ट, कार्टूनिस्ट, मोडल आदि  
( \* रचना गर्ने, प्रस्तुति गर्ने, डिजाइन गर्ने, संवेदनशीलतालाई उपयोग गर्ने पेशा)
  - ☐ 4 , नर्स, केयर ओर्कर, पुलिस, सेल्सम्यान, टिचर, काउन्सेलर आदि  
( \* अरुसँग सम्पर्क हुने, अरुलाई सिकाउने, अरुलाई मद्दत गर्ने, अरुलाई सपोर्ट गर्ने पेशा)
  - ☐ 5 , कम्पनीको मालिक, कम्पनी व्यवस्थापन, दोकानको प्रमुख, राजनीतिज्ञ आदि  
( \* योजना बनाउने व्यवस्थापन गर्ने, नेतृत्व गर्ने, निरीक्षण गर्ने, सञ्चालन गर्ने पेशा)
  - ☐ 6 , सामान्य कर्मचारी, लेखा कर्मचारी, नोटरी अफिसर, कर अधिकृत, ट्राफिक कन्ट्रोलर आदि  
( \* सहि ढंगबाट प्रबन्ध गर्ने, हिसाबकिताब गर्ने, सर-सामान व्यवस्थित गर्ने, दोहोरिने खालको काम गर्ने, तोकिएको काम गर्ने पेशा)
  - ☐ 7 . सोचेको छैन

- तपाईंले कल्पना गरेको आफ्नो छोरा/छोरीको भविष्यको बारेमा लेख्नुहोस्। (उदाहरण: ○○ जस्तै बने हुन्थ्यो।)

## III सुरक्षित र शान्तिपूर्ण बातावरणमा हाई स्कुल जीवन ब्यतित गर्नका लागि\* मिले ठाउँको बक्स भित्र ठिक चिन्ह लगाउनुहोस्।

- स्कुल जीवनमा, स्कुल जान नै अप्ठ्यारो लाग्ने केहि घटना घटेको थियो?

☐थियो      ☐थिएन      \* यदि कुनै आपत्ति छैन भने घटनाको बारेमा बिस्तृत रुपमा लेख्नुहोस्।

- स्कुल जीवन या भविष्यमा के गर्ने भन्ने बारेमा सल्लाह तथा विचार गर्नु पर्ने कुरा केहि छ?

☐छ      ☐छैन      \* यदि कुनै आपत्ति छैन भने बिस्तृत रुपमा लेख्नुहोस्।

- शारीरिक मानसिक अशक्तता आदिको कारणले केहि सपोर्ट चाहिन्छ?

☐चाहिन्छ    ☐चाहिदैन    ☐भर्ना हुने बेलामा भरे अनुसार  
बिचार पुर्याउनु पर्ने कुरा (☐शौचालय ☐खाना ☐लुगा फेर्न ☐साथीसंगको सम्बन्ध ☐कपडा आदि बिशेष छनौटका बस्तु ☐अन्य  
\* यदि कुनै आपत्ति छैन भने आवश्यक सपोर्टको बारेमा बिस्तृत रुपमा लेख्नुहोस्।