

が っ こ う こ う き ょ う い く し ん だ ん ひ ょ う
学 校 教 育 診 断 票

が っ こ う き ょ う い く し ん だ ん
【学校教育自己診断について】

が っ こ う き ょ う い く し ん だ ん こ が っ こ う せ い か つ い い た の
学校教育自己診断は、子どもたちの学校生活を生き生きとした楽しいものにするた
め、が っ こ う き ょ う い く し ん だ ん そ し き ほ ご し ゃ か た が た し ん だ ん が っ こ う かい ぜん
め、学校の教育活動や組織について保護者の方々に診断をしていただき、学校改善の
し り ょ う
資料にするものです。

き に ゅ う
【記入にあたって】

かい どう ほ う ほ う せ つ も ん な い よ う ば あ い ら ん
回答の方法は、それぞれの設問の内容が、よくあてはまる場合はAの欄に、ややあて
は ま る ば あ い ら ん
はまる場合はBの欄に、あまりあてはまらない場合はCの欄に、まったくあてはまらない
ば あ い ら ん じ る し じ ゅ ぎ ょ う さ ん か ん が っ こ う ぎ ょ う じ ら い こ う
場合はDの欄に、それぞれ〇印をつけてください。授業参観や学校の行事などで来校さ
し り ょ う
れたおりの様子や、普段、お子様からお聞きになっていることなどをとくに記入してくださ
い。

また、わからないことは、どの欄にも〇印をつけなくてかまいません。

I 教育活動に関するもの

次の診断内容について、A～Dの該当する欄に○印をつけてください。

	診 断 内 容	A よくあて はまる	B ややあて はまる	C あまりあ てはまら ない	D まったく あてはま らない
1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。				
2	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。				
3	学校は、特色のある教育活動に取り組んでいる。				
4	学校は、保護者のニーズを踏まえた教育活動に取り組んでいる。				
5	学校は、子どもの障がいについてよく理解している。				
6	子どもは、授業がわかりやすく楽しいといっている。				
7	学習の内容・学校生活の様子を懇談や学級（学年・部）通信、連絡帳などによって、知ることができる。				
8	通知表は、子どもの学習の達成度を適切に評価できるように工夫されている。				
9	教職員は、子どもの学習状況や努力を適切・公平に評価している。				
10	学校は、子どものことについて保護者の悩みや相談に適切に応じてくれる。				
11	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。				
12	子どもの心身の健康や障がいの状況について、気軽に学校に相談できる。				
13	学校は教育情報について、提供の努力をしている。				
14	運動会や遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行事は、参加しやすいよう工夫されている。				

	診 断 内 容 しん だん ない よう	A よくあて はまる	B ややあて はまる	C あまりあ てはまら ない	D まったく あてはま らない
15	児童会・生徒会活動は活発である。 じどうかい ・せいとかいかつどう かつぱつ				
16	子どもは、積極的に部活動に参加している。 こ どもは、せっきよくてき ぶ かつどう きん か				
17	学校は、子どもの発達段階や実態に応じて生命を大切にする 心や社会ルールを守る態度を養おうとしている。 がっこう こ はったつだんかい じつたい おう せいめい たいせつ こころ しゃかい りる たいど やしな				
18	学校は、発達段階に応じて子どもに人権を尊重する意識を育 てようとしている。 がっこう はったつだんかい おう こ じんけん そんちゆう いしき そだ				
19	学校は、環境、国際理解、福祉ボランティア等について子 どもの発達段階や実態に即して学ばせている。 がっこう かんきよう こくさい りかい ふくし など こ はったつだんかい じつたい そく まな				
20	学校は、日常の教育活動において、子どもの人権を十分に尊 重している。 がっこう にちじゆう きょういく かつどう こ じんけん じゅうぶん そん				
21	学校は、将来の進路や職業などについて、適切な指導を行っ ている。 がっこう しょうらい しんろ しょくぎょう など てきせつ しどう おこな				
22	学校は児童・生徒1人1台端末を効果的に活用している。 がっこう じどう せいとひとり だいたんまつ こうかてき かつよう				

II 学校経営に関するもの がっこうけいえい かん

	診 断 内 容 しん だん ない よう	A よくあて はまる	B ややあて はまる	C あまりあ てはまら ない	D まったく あてはま らない
23	学校運営に、校長のリーダーシップが発揮されている。 がっこうえんえい こうちゆう はつぎ				
24	学校からは、地震や台風などの場合の対応について、児童・ 生徒や保護者に行動マニュアルが知らされている。 がっこう じしん たいふう ばあい たいおう じどう せいと ほごしゆ こうどう し				
25	学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。 がっこう しせつ せつび がくしゅうかんきようめん まんぞく				
26	学校は、施設・設備の点検、事故防止に配慮している。 がっこう しせつ せつび てんけん じ こぼうし はいりよ				

	診 断 内 容 しん だん ない よう	A よくあて はまる	B ややあて はまる	C あまりあ てはまら ない	D まったく あてはま らない
27	学校は、保護者が授業を参観する機会を設けている。				
28	この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。				
29	学校は、家庭への連絡や意思疎通を行っている。				
30	学校が保護者に出す文書・事務連絡等は、適切である。				
31	学校では、子どもに関するプライバシーが守られている。				
32	学校は、保護者や地域の人たちから意見を聞く機会を持っている。				
33	学校は、子どもが他の学校の子どもたちと交流する機会を設けている。				
34	学校では、PTA活動が活発に行われている。				
35	学校は、個別の指導計画の意義や内容等について、説明をしている。				
36	個別の指導計画について、本人・保護者のニーズを踏まえ作成されている。				
37	個別の指導計画について、内容を確認する機会が設定されている。				
38	学校は、個別の教育支援計画の意義や内容等について、説明をしている。				
39	個別の教育支援計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成されている。				
40	個別の教育支援計画について、内容を確認する機会が設定されている。				
41	学校のホームページやSNSをよく見る。				

Ⅲ いけんご意見のコーナー

- ① がっこうきょういく学校教育をよりよいものにするために、こうすればいいといういけんご意見がありましたら、次の欄つぎらんにお書きください。

- ② このがっこうきょういくじ学校教育自己診断票こしんだんひょうについて、お気づきのことがありましたら、次の欄つぎらんにお書きください。

きょうりよくご協力ありがとうございました。