

高等学校・生徒用

# 学 校 教 育 診 断 票

このアンケートは、みなさんの学校生活を生き生きとした楽しいものにし、学校をよくするための資料にするものです。

【記入にあたって】

回答の方法は、それぞれの設問の内容が、あなたの学校や自分によくあてはまる場合はAの欄に、ややあてはまる場合はBの欄に、あまりあてはまらない場合はCの欄に、まったくあてはまらない場合はDの欄に、それぞれ○印をつけてください。よく考えて、自分の思ったとおりに選んでください。

また、どうしても判断できない(わからない)ことは、どの欄にも、○印をつけないでかまいません。

次の診断内容について、A～Dの該当する欄に○印をつけてください。

|    | 診 断 内 容                             | A<br>よくあて<br>はまる | B<br>ややあて<br>はまる | C<br>あまりあ<br>てはまら<br>ない | D<br>まったく<br>あてはま<br>らない |
|----|-------------------------------------|------------------|------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1  | 学校へ行くのが楽しい。                         |                  |                  |                         |                          |
| 2  | 自分の学級は楽しい。                          |                  |                  |                         |                          |
| 3  | この学校には、他の学校にない特色がある。                |                  |                  |                         |                          |
| 4  | 先生は、生徒の意見を聞いてくれる。                   |                  |                  |                         |                          |
| 5  | 選択教科の時間は工夫されていて、自分の学びたいことがらを選べる。    |                  |                  |                         |                          |
| 6  | 授業は、わかりやすく楽しい。                      |                  |                  |                         |                          |
| 7  | 授業では、実験・観察・実習をしたり、学校外へ見学に行く機会がよくある。 |                  |                  |                         |                          |
| 8  | 授業で自分の考えをまとめたり、発表する機会がある。           |                  |                  |                         |                          |
| 9  | 教え方に工夫をしている先生が多い。                   |                  |                  |                         |                          |
| 10 | 授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。           |                  |                  |                         |                          |
| 11 | 先生は、学習で自分が努力したことを認めてくれる。            |                  |                  |                         |                          |
| 12 | 評価の仕方や基準について、事前に示されている。             |                  |                  |                         |                          |
| 13 | 学習の評価については、納得できる。                   |                  |                  |                         |                          |

|    | 診 断 内 容                                     | A<br>よくあて<br>はまる | B<br>ややあて<br>はまる | C<br>あまりあ<br>てはまら<br>ない | D<br>まったく<br>あてはま<br>らない |
|----|---------------------------------------------|------------------|------------------|-------------------------|--------------------------|
| 14 | 悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。                    |                  |                  |                         |                          |
| 15 | 先生は、協力して生徒指導に当たっている。                        |                  |                  |                         |                          |
| 16 | 先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。       |                  |                  |                         |                          |
| 17 | 先生は、日常生活や家庭生活について私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。 |                  |                  |                         |                          |
| 18 | 担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる先生がいる。      |                  |                  |                         |                          |
| 19 | 学校生活についての先生の指導は納得できる。                       |                  |                  |                         |                          |
| 20 | 学校では、生活規律や学習規律などの基本的習慣の確立に力を入れている。          |                  |                  |                         |                          |
| 21 | 将来の進路や生き方について考える機会がある。                      |                  |                  |                         |                          |
| 22 | 学校は、進路についての情報を知らせてくれる。                      |                  |                  |                         |                          |
| 23 | 学校は、奨学金制度についての情報を知らせてくれる。                   |                  |                  |                         |                          |
| 24 | ホームルーム活動は、活発である。                            |                  |                  |                         |                          |
| 25 | 文化祭は、楽しく行えるよう工夫されている。                       |                  |                  |                         |                          |
| 26 | 体育祭は、楽しく行えるよう工夫されている。                       |                  |                  |                         |                          |

|    | 診 断 内 容                                   | A<br>よくあて<br>はまる | B<br>ややあて<br>はまる | C<br>あまりあ<br>てはまら<br>ない | D<br>まったく<br>あてはま<br>らない |
|----|-------------------------------------------|------------------|------------------|-------------------------|--------------------------|
| 27 | 修学旅行は、楽しく行えるよう工夫されている。                    |                  |                  |                         |                          |
| 28 | 生徒会活動は、活発である。                             |                  |                  |                         |                          |
| 29 | 部活動に積極的に取り組んでいる。                          |                  |                  |                         |                          |
| 30 | 授業などで、豊かな心や人の生き方について考える機会がある。             |                  |                  |                         |                          |
| 31 | 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。                  |                  |                  |                         |                          |
| 32 | 人権について学ぶ機会がある。                            |                  |                  |                         |                          |
| 33 | 学校で、男女は平等に扱われている。                         |                  |                  |                         |                          |
| 34 | 環境、国際理解、福祉ボランティアなどについて学習する機会がある。          |                  |                  |                         |                          |
| 35 | 校長先生の話は、興味深くわかりやすい。                       |                  |                  |                         |                          |
| 36 | 先生は、責任をもって、授業やその他の仕事に当たっている。              |                  |                  |                         |                          |
| 37 | 先生は、お互いに協力し合っている。                         |                  |                  |                         |                          |
| 38 | 先生は、学校の決まりや約束ごとを守っている。                    |                  |                  |                         |                          |
| 39 | 学校で、事件・地震や火災などが起こった場合、どう行動したらよいか、知らされている。 |                  |                  |                         |                          |

|    | 診 断 内 容                                           | A<br>よくあて<br>はまる | B<br>ややあて<br>はまる | C<br>あまりあ<br>てはまら<br>ない | D<br>まったく<br>あてはま<br>らない |
|----|---------------------------------------------------|------------------|------------------|-------------------------|--------------------------|
| 40 | 教室・特別教室・運動場などは、授業や生活がしやすいように整備されている。              |                  |                  |                         |                          |
| 41 | 授業で特別教室が、よく利用される。                                 |                  |                  |                         |                          |
| 42 | 学校の施設や設備、学校で使う道具や器具がこわれたときは、すぐに修理したり、取り替えたりしてくれる。 |                  |                  |                         |                          |
| 43 | 授業などでコンピュータや電子黒板機能付きプロジェクターを活用している。               |                  |                  |                         |                          |
| 44 | 他の先生が授業を見学に来ることがある。                               |                  |                  |                         |                          |
| 45 | 成績などの内容についてプライバシーが守られている。                         |                  |                  |                         |                          |
| 46 | 先生は、他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。                         |                  |                  |                         |                          |
| 47 | 授業や部活動などで、保護者や地域の人々とかかわる機会がある。                    |                  |                  |                         |                          |
| 48 | 授業や部活動、学校行事などを通して、ほかの学校や幼稚園・保育園などと交流することがある。      |                  |                  |                         |                          |
| 49 | 授業や部活動、学校行事などを通して、支援学校と交流する機会がある。                 |                  |                  |                         |                          |
| 50 | 学校のホームページやSNSをよく見る。                               |                  |                  |                         |                          |
| 51 | 学校は児童・生徒1人1台端末を効果的に活用している。                        |                  |                  |                         |                          |

## 意見のコーナー

- ① 学校教育をよりよいものにするために、こうすればいいという意見があったら、次の欄に書いてください。

- ② この学校教育自己診断票について、気づいたことがあったら、次の欄に書いてください。

協力ありがとうございました。