ゴール

読

９

お話を一文でしよう

　年　　組

ゴール　キーワードを発見して、お話を一文で表してみよう。

○　あなたが読んだ本や、学校で学習したお話について考えましょう。

一　お話をくわしく読みましょう。

＊あなたが読んだ本の題名は？（「　　　　　　　　　　　　　　　　　」）

＊作者はだれでしょう？　（　　　　　　　　　　　　　）

＊どんな人物がでてきますか？（）　　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

＊その中ではだれでしょう？　（　　　　　　　　　　　　　　　）

＊いつのこと？（時）　　　　（　　　　　　　　　　　　　　）

＊場所は？（お話の場所・場面）（　　　　　　　　　　　　）

**お話をまとめたり、一文で表現したりするために、こういう点に注意して読み進めていこう！**

＊どんなことがおこったか？（事など）

　　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

＊お話の中で大きくわったことは？

**ここは、お話によって、場面ごとに変わるので、一番のクライマックス場面を書いてもよい。**

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

二　お話を一文で表してみましょう。

お話

**作品の読みを一文で表現する学習は、お話の主題（テーマ）を考え、全体から内容をつかむ読み方をにつけることにつながります。　　として、本を読むたびに書くと良いですね。**

　○○が、△△といっしょに、□□をして、◇◇になるお話

・お話をまとめるときに、キーワードを考えた。　　　　　　　　　　　　　(　 　)

・「…（に）なるお話、・・・というお話、・・・するお話」のように、お話を一文で

まとめることができた。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　(　 　)

ふりかえり

　読・９　キーワードをとらえ、文章を要約する。

ゴール

読

９

お話を一文でしよう

　解　答　例

ゴール　キーワードを発見して、お話を一文で表してみよう。

○　あなたが読んだ本や、学校で学習したお話について考えましょう。

ごんがいたずらをして、兵十がつかまえたうなぎをとってしまった

兵十へのいたずらを後し、つぐないをするようになったが、

兵十にわかってもらえず、じゅうでうたれてしまった。

一　お話をくわしく読みましょう。

＊あなたが読んだ本の題名は？（「　　ごんぎつね　　」）

＊作者はだれでしょう？　（　　新美　南吉　　　）

＊どんな人物がでてきますか？（）　　（ ごん・・・いわし屋…）

＊その中ではだれでしょう？　（　　ごん　　）

＊いつのこと？（時）　　　　（　　昔　　）

＊場所は？（お話の場所・場面）（ 中山から、すこしはなれた山の中 ）

＊どんなことがおこったか？（事など）

　　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

＊お話の中で大きくわったことは？

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

二　お話を一文で表してみましょう。

お話

きつねのごんが、表十にいたずらしたことを後し、くりをとどけるなどのつぐないをするが、兵十は気づかず、ごんをじゅうでうつが、そのあとごんのつぐないに気づく

　○○が、△△といっしょに、□□をして、◇◇になるお話

・お話をまとめるときに、キーワードを考えた。　　　　　　　　　　　　　(　 　)

・「…（に）なるお話、・・・というお話、・・・するお話」のように、お話を一文で

まとめることができた。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　(　 　)

ふりかえり

　読・９　キーワードをとらえ、文章を要約する。