

実験・観察しにくいものの動きを見せてイメージをつかませる

単元名「ヒトや動物の体のつくりとはたらき」(6年)

河南町立河内小学校

ICT 活用のポイント

- ・イメージしにくい肺での呼吸のメカニズムを、視聴覚教材を用いて理解する。

学習の流れ



①前時の内容(ヒトや動物の呼気と吸気のちがい)の復習をする。

②肺のはたらきについて予想し、グループで意見を出し合う。

③理科ねっとわーくの肺のはたらきの動画を見る。また、フナやイヌの呼吸の動画も見る。

活用のポイント

- ・理解させたい動きを止めて見せる。
- ・1分弱の短い動画なので児童の興味関心に合わせて映像を示しやすい。



④呼吸の仕方についてノートにまとめる。

使用する機器・教材等

パソコン、デジタルテレビ

理科ねっとわーく <http://www.rikanet.jst.go.jp/>