

# 平成 30 年度中学生チャレンジテスト

## 第 2 学年 英語

### 注 意

- 1 調査問題は、1 ページから 16 ページまであります。先生の合図があるまで、調査問題を開かないでください。
- 2 解答はすべて解答用紙②（英語）に記入してください。
- 3 解答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 解答を選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 5 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。  
また、解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 6 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 7 解答用紙の〔生徒記入欄〕に、組、出席番号を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 8 調査時間は 45 分です。

下に、生徒アンケートが 2 問あります。先生の指示に従って、調査開始前に取り組んでください。アンケートの回答は解答用紙のアンケート欄のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。

### アンケート

次のアンケートを読んで、当てはまるものを  
1 つずつ選びなさい。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

- (1) 英語の授業の内容はよく分かる。…………… ① — ② — ③ — ④
- (2) 英語の授業で自分の考えを表現 …………… ① — ② — ③ — ④  
するとき、相手に伝わるよう工夫  
して話したり、書いたりしている。



問題は、次のページから始まります。

【リスニング問題】

1 これから放送される(1)～(4)は、アンディとベティの会話です。アンディの最後の言葉に続くベティの言葉として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

- (1) ア What is it?  
イ Here you are.  
ウ Nice to meet you.  
エ You will go home.
- (2) ア It's a good library.  
イ I'm not hungry now.  
ウ Of course, I can.  
エ What do you read?
- (3) ア It's a small cap.  
イ It's good for you.  
ウ I don't like it.  
エ I like the small one.
- (4) ア No. Let's walk there.  
イ Yes. I can make dinner.  
ウ Yes. Let's go to the museum.  
エ No. I don't go to the library.

【リスニング問題】

2 ミサ (Misa) とアンディ (Andy) が電話で話をしています。これから放送されるミサとアンディの会話を聞いて、それに続く(1)～(3)の質問に対する答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。


- (1) ア She wants to have dinner with Andy.  
イ She wants to have lunch with Andy.  
ウ She wants to know the famous museum.  
エ She wants to know about the pizza restaurant.
- (2) ア Because Andy likes the restaurant near the library.  
イ Because Andy doesn't like the restaurant near the museum.  
ウ Because Andy likes pizza.  
エ Because Andy likes Japanese food.
- (3) ア At the pizza restaurant.  
イ At the Japanese restaurant.  
ウ At the library.  
エ At Andy's house.

【リスニング問題】

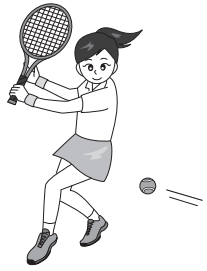
- ③ アビー (Abbie) は、CS テニスクラブ (CS Tennis Club) のコーチ (coach) のチャールズ・スミスさん (Charles Smith) と、CS テニスクラブの練習を見ながら、話をしています。時間を 30 秒<sup>あた</sup>与えますので、CS テニスクラブの【ポスター】と【質問】を読みなさい。そのあとコーチとアビーの会話が放送されます。それを聞いてあとの【質問】に答えなさい。では【ポスター】と【質問】を読みなさい。

【ポスター】


## Play tennis with us in CS Tennis Club!



**At CS \*Tennis Court 15:30~17:30**



- Team A (for 13~15 years old) plays tennis every ( ① ), Thursday, and Friday.
- Team B (for 10~12 years old) plays tennis every Wednesday and Thursday.
- Team C (for 6~9 years old) plays tennis every Friday.

 7654-3210-0000Charles Smith (Coach)

(注) tennis court テニスコート

【質問】

- (1) 会話の内容から ( ① ) に適切な曜日を英語で書きなさい。
- (2) 会話の内容についての質問②, ③, ④に対して、最も適している答えをあとのア~エから1つずつ選びなさい。

② Can Abbie's sister play tennis on Team A in CS Tennis Club?

- ア Yes. She can play tennis on Team A.  
イ No. She can play tennis on Team B.  
ウ No. She can play tennis on Team C.  
エ No. She can't play tennis in this club.

- ③ How many days does Abbie play tennis in a week in this tennis club?
- ア She plays tennis three days in a week.
  - イ She plays tennis two days in a week.
  - ウ She plays tennis one day in a week.
  - エ She plays tennis every day.
- ④ Can Abbie and her sister come to CS Tennis Club together?
- ア Yes, they can. And they can play tennis together.
  - イ Yes, they can. But they can't play tennis together.
  - ウ No, they can't. They can't come together.
  - エ No, they can't. Abbie's sister can't play tennis in CS Tennis Club.

4 次の(1)～(5)はAとBの会話です。それぞれの( )に入れる語句として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

(1) A : I called you at 6:00 yesterday, but you were not at home.  
B : Sorry. My father and I ( ) walking our dog at that time.

- ア am
- イ is
- ウ was
- エ were

(2) A : Where is your sister?  
B : She isn't here. She went to London ( ) English.

- ア study
- イ to study
- ウ studied
- エ studies

(3) A : Let's have lunch today.  
B : OK. ( ) will we have lunch?

- ア Who
- イ What
- ウ Where
- エ Whose

(4) A : I think this room is very hot. ( ) open the \*window?  
B : Yes, please. Thank you.

- ア May I
- イ Will you
- ウ Can you
- エ Did I

(注) window 窓



(5) A : What do you do (      ) you have free time?

B : I often listen to music.

ア always

イ during

ウ when


エ that

- 5 次の【記事】はオレンジ中学校 (Orange Junior High School) 新聞部の生徒が、女子サッカーチームの他校との試合について書いたものです。次の(1)～(4)の  に入れる文として、あとの【記事の一部】のア～エから、最も適切なものをそれぞれ1つずつ選び、【記事】を完成させなさい。

【記事】

## Our Soccer Team for Girls

**\*Got their First Win This Year!**



Our soccer team for girls \*got their first win against Apple Junior High School last Saturday. They \*got a goal \*at the end of the game.

(1)

We asked \*Casey about the game. She is the \*captain of the team.

(2)

Why did they \*win the game? There were two \*reasons. First, their \*teamwork was very good.

(3)

In this game, she played very well and got the goal.

(4)

We think they will win again. Please come to the park and give them a lot of \*power.

- (注) get their first win (against ~) (~に対して) 初勝利する  
get a goal 1点を取る at the end of ~ ~のおわりに  
Casey ケイシー (名前) captain 主将 win 勝つ reason 理由  
teamwork チームワーク power 力

【記事の一部】

ア The team will play another game next Saturday, and it will start at 13:00 at the city park.

イ She said, “Many students and teachers came to see our game from school. We got a lot of power from them.”

ウ On that day, they had a hard game. It was their first goal and they got their first win this year.

エ And another reason was a new player. Last month, \*Kaori came to our team from Japan. She played well at her school in Japan.

(注) Kaori カオリ (名前)

- ⑥ ある学校で校外学習を実施しました。グループ (group) ごとに学校を出発し、指定された2か所を訪問して学校に帰ってきました。グループごとの結果【Results】と地図【Map】を読んで、あとの【質問】(1)~(3)に答えなさい。地図【Map】の中の数字は、2つの場所を移動するのにかかった時間(分)を示しています。なお、【グループ別行動表】は得点には関係ありませんが、メモとして活用して下さい。

**【Results】**

The students of group A \*left school at 13:00. They visited the library first and stayed there \*for 1 hour. \*Second, they visited the zoo and stayed there for 90 minutes.

The students of group B left school at 13:10. They visited the zoo first and the museum second. They stayed at the zoo and the museum for \*1 hour each.

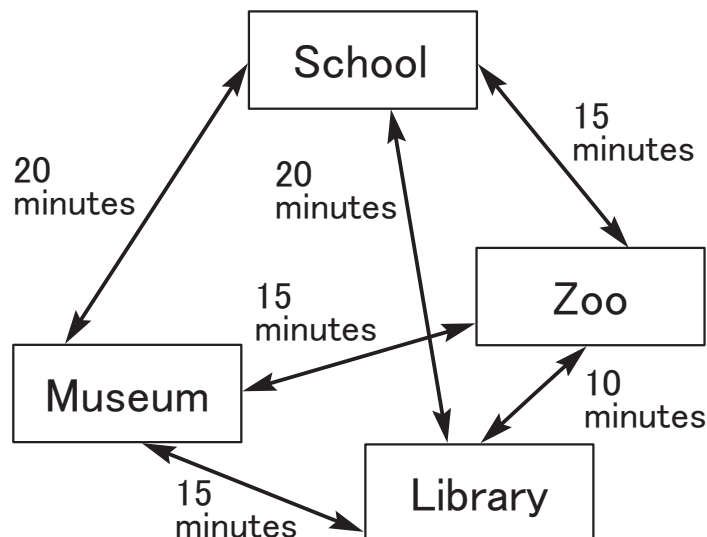
The students of group C left school at 13:10. They visited the zoo first for 2 hours. Second, they visited the library for 30 minutes.

The students of group D left school at 13:00. They visited the museum first. Second, they visited the library for 40 minutes. And they came back to school at 16:05.



(注) left 出発した (leave の過去形) for (時間) ~の間 second 次に  
1 hour each それぞれ1時間ずつ

**【Map】**



【質問】

(1) 図書館を訪問していないのは、どのグループですか。次のア～エから1つ選びなさい。

- ア グループA
- イ グループB
- ウ グループC
- エ グループD

(2) グループDが博物館に滞在<sup>たいざい</sup>していたのは何分ですか。次のア～エから1つ選びなさい。

- ア 90分
- イ 60分
- ウ 40分
- エ 30分

(3) 学校へ最後に帰ってきたのは、どのグループですか。次のア～エから1つ選びなさい。

- ア グループA
- イ グループB
- ウ グループC
- エ グループD

【グループ別行動表】

	学校 出発 時刻	移動 時間	最初の訪問地		移動 時間	2つ目の訪問地		移動 時間	学校 到着 時刻
			とうちやく 到着 時刻	出発 時刻		到着 時刻	出発 時刻		
グループ A	School	20			10	Zoo		15	School
	13:00		13:20	14:20		14:30	16:00		
グループ B	School	15	Zoo		15				School
	13:10		13:25	14:25					
グループ C	School	15	Zoo						School
	13:10		13:25						
グループ D	School								School
	13:00								16:05

7 次の(1)～(3)はAとBの会話です。会話の流れに合うように、それぞれの指示にしたがって( )に英語を入れて、会話を完成させなさい。

(1) 主語と動詞を含む<sup>ふく</sup>3語を入れること。

A : There are two bikes. ( ) yours?

B : The red one is mine.

A : It looks very nice.

(2) 主語と動詞を含む4語を入れること。

A : ( ) to City Park?

B : By bus. It takes about 20 minutes.

A : I see.

(3) 動詞を含む4語を入れること。

A : Must I clean the room?

B : No, you ( ) it.

A : Thank you.

問題は、次のページに続きます。

8 リエ (Rie) とハリー (Harry) の【会話文】を読んで、あとの【質問】(1)～(3)に答えなさい。

【会話文】

Rie: \*What's the matter?

Harry: Oh, Rie. I can't find my \*key. It's the key of my bike.

Rie: Really? Let's look for your key. I will help you.

Harry: Thank you, Rie.

Rie: What does your key \*look like?

Harry: It is a key with a small bird. \*Olivia gave the bird to me. Olivia is my sister. It was a birthday \*gift. I really like it.

Rie: Harry, when did you see the key?

Harry: I saw it at lunch time.

Rie: After lunch, where did you go?

Harry: Well, I had a math class in our classroom. After that, I had a music class. So I went to the music room. I looked for the key in our classroom, but I didn't find it.

Rie: \*Then I think you will find your key in the music room.

Let's go there together.

Harry: OK. Thank you.



(注) What's the matter? どうしたの。 key かぎ  
look like ～ ～のように見える Olivia オリビア (名前)  
gift おくりもの then それなら

【質問】

(1) 次の質問に対する答えとして最も適しているものを、あとのア～エから1つ選びなさい。

What does Harry look for?

ア He looks for his bike.

イ He looks for the music room.

ウ He looks for his key.

エ He looks for the classroom.



- (2) 【会話文】の内容に合わせて、Who gave the small bird to him? という質問の答えとなるように、次の( )に3語の英語を入れて、英文を完成させなさい。なお、入れる英語は必ず主語と動詞を含みます。

( ) the small bird.

- (3) 次の質問に対する答えとして最も適しているものを、あとのア～エから1つ選びなさい。

What does Rie think about the key?

ア She thinks the key will be in the music room.

イ She thinks the key will be in the classroom.

ウ She thinks Harry will buy a new key.

エ She thinks Harry will buy a new bike.

- 9 アユミ (Ayumi) はサニーモール (Sunny Mall) で映画を見たいと思い、メールで友だちのパティ (Patty) を誘<sup>さそ</sup>いました。2人がやりとりした【メール】の一部と、映画の【上映スケジュール】を読んで、あとの【質問】(1)～(4)に答えなさい。

【メール】

Ayumi

Hello, Patty. Do you have a \*plan this weekend? How about going to a movie with me on Saturday? We can see three movies at Sunny Mall. “Chorus In The Park,” “A Wonderful Trip,” and “A Long And Happy Season.” Can you come with me?

Patty

Hi, Ayumi. Sure! I want to see a movie at Sunny Mall with you. It takes 15 minutes by bike from my house. But I saw “Chorus In The Park” last month. So I want to see another movie. On that day, I will play volleyball at school in the morning and I will \*get home about 12:00. And I have to come home \*by 17:00. OK?

Ayumi

OK. I \*checked the time of the movies. We can see “( ① ).” It starts at ②( : ). Patty, do you want to eat at a nice shop in Sunny Mall? The name of the shop is “HJ Food Shop.” I want to have a hot dog and juice before the movie. How about you?

Patty

Nice! I know that shop. I want to have the \*same food and \*drink. We will be happy. ③ ( ) on that day?

Ayumi

At the shop. Let’s meet at 12:50. OK? We will have 30 minutes to eat. We can get to the \*movie theater \*10 minutes early to see the movie. I will go there by bike, too.

- (注) plan 計画      get home 家に着く      by ~ ~までに      check 調べる  
same 同じ      drink 飲み物      movie theater 映画館  
10 minutes early 10分前に

【上映スケジュール】

*Title	Chorus In The Park	A Wonderful Trip	A Long And Happy Season
Time	10:40 ~ 12:25	10:20 ~ 12:20	10:15 ~ 12:00
	15:55 ~ 17:40	13:30 ~ 15:30	16:55 ~ 18:40
	19:30 ~ 21:15	16:30 ~ 18:30	19:30 ~ 21:15

(注) title 題名

【質問】

- (1) やりとりしたメールの流れに合うように、( ① )に映画の題名を**英語**で、  
②( : )に最も適している時刻を**数字**でそれぞれ書きなさい。
- (2) 下線部③が「その日私たちはどこで会いましょうか。」という意味になるように、  
次の( )に**4語**の英語を入れて、英文を完成させなさい。なお、入れる英語は  
必ず**主語**と**動詞**を含みます。  
( ) on that day?
- (3) あとの**ア～エ**のうち、次の質問に対する答えとして最も適しているものを1つ選  
びなさい。  
What time will Patty leave her house to go to Sunny Mall by bike?  
**ア** At 11:00.  
**イ** At 12:35.  
**ウ** At 13:00.  
**エ** At 13:35.
- (4) 次の**ア～エ**のうち、本文の内容に合うものを1つ選びなさい。  
**ア** Patty wants to see “Chorus In The Park.”  
**イ** Ayumi will have a hot dog and juice with Patty.  
**ウ** Ayumi will play volleyball Saturday afternoon.  
**エ** Patty must leave Sunny Mall at 17:00.