

平成 28 年度中学生チャレンジテスト

第 2 学年 英語

注 意

- 1 調査問題は、1 ページから 14 ページまであります。先生の合図があるまで、調査問題を開かないでください。
- 2 解答はすべて解答用紙②（英語）に記入してください。
- 3 解答は、HB または B の黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 解答を選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 5 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。
また、解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 6 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 7 解答用紙の〔生徒記入欄〕に、組、出席番号、男女を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 8 調査時間は 45 分です。

下に、生徒アンケートが 2 問あります。先生の指示に従って、調査開始前に取り組んでください。アンケートの回答は解答用紙のアンケート欄のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。

アンケート

次のアンケートを読んで、当てはまるものを一つずつ選びなさい。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

- (1) 英語の授業の内容はよく分かる。…………… ① — ② — ③ — ④
- (2) 英語の授業で自分の考えを表現 …………… ① — ② — ③ — ④
するとき、相手に伝わるよう工夫して話したり、書いたりしている。

問題は、次のページから始まります。

【リスニング問題】

1 これから流れる(1)～(5)は、トムとクミの会話です。トムの最後の言葉に続く、クミの言葉として最も適しているものを、下のア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。

- (1) ア Sports books and music books.
イ Tennis and baseball.
ウ The piano and the guitar.
エ A sports shop and a music shop.
- (2) ア At two o'clock.
イ Last Sunday.
ウ In March.
エ Near the museum.
- (3) ア I tried but we were swimming together.
イ I tried but my father bought a nice car.
ウ I tried but you were busy with your friends.
エ I tried but it was Saturday.
- (4) ア It is a nice Japanese restaurant.
イ You are giving food to them.
ウ Let's walk to a restaurant.
エ I cook every weekend.
- (5) ア No, we don't buy pianos.
イ I made a piano.
ウ That's a good idea.
エ Yes, I gave it to our music teacher.

【リスニング問題】

2 ジョンが朝起きて窓の外を見ながら、姉のエイミーと話をしています。これから流れる会話を聞いて、それに続く三つの質問に対する答えとして最も適しているものを、下のア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。

- (1) ア By school.
イ By mother.
ウ By Sunday.
エ By bus.
- (2) ア Because he liked going to school.
イ Because he saw so much snow.
ウ Because his mother said so.
エ Because he didn't get up early.
- (3) ア On a sunny day.
イ On Sunday.
ウ On a cold day.
エ On the day of school.

【リスニング問題】

- ③ ハルオは、この週末に留学生のケイトといっしょに遊ぶプラン（計画）を立てました。時間を20秒^{あた}与えますので、次の【ハルオが立てたプラン（plan）】を読みなさい。その後、ハルオとケイトの会話が放送されます。それを聞いて、【質問】に答えなさい。では、【ハルオが立てたプラン（plan）】を読みなさい。

【ハルオが立てたプラン（plan）】

Date	Time	Places
13th (Saturday)	9:30 a.m.	Visiting Higashi Museum
	11:30 a.m.	Lunch in Museum Restaurant
	1:00 p.m.	Visiting Nishi Park
14th (Sunday)	9:00 a.m.	Watching a movie in Minami Movie
	11:50 a.m.	Lunch in Kita Restaurant

続いて、ハルオとケイトの会話が放送されます。メモを取ってもかまいません。では、始めます。

【質問】

次の(1)～(3)の場所に行くプランはどのように^{へんこう}変更になりましたか。下のア～オのうち、最も適しているものをそれぞれ一つずつ選びなさい。

- (1) ヒガシ博物館 (Higashi Museum)
- (2) ニシ公園 (Nishi Park)
- (3) ミナミ映画館 (Minami Movie)

- ア 13日の午前に行く
- イ 13日の午後に行く
- ウ 14日の午前に行く
- エ 14日の午後に行く
- オ 13日14日には行かない

4 次の(1)～(5)の()に入る語句・文として、最も適しているものを下のア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。

(1) There () many children at that school fifty years ago.

- ア was
- イ were
- ウ is
- エ are

(2) () did you meet him for the first time?

- ア What
- イ Who
- ウ Where
- エ Which

(3) A : This is a new *T-shirt. How do I look? (注) T-shirt Tシャツ

B : ()

- ア You look at me.
- イ You look nice.
- ウ How do you do?
- エ You don't know how.

(4) A : ()

B : I'm sorry, you can't.

- ア Can you come to the library?
- イ Did I sometimes study here?
- ウ May I open the window?
- エ Will you study here?

(5) John knows that Mary wants a guitar. I think he will give ().

- ア her a guitar
- イ a guitar her
- ウ her to a guitar
- エ her guitar

- 5 ある町の国際交流センターでは、留学生のためにさまざまな催し物や講座が企画されています。担当者が留学生の希望を聞き取り、企画の中から留学生の希望に合うものをすすめています。次の(1)～(4)は聞き取った4人の留学生の希望です。その内容と、あとの【掲示板】を読んで、それぞれの留学生にすすめるのに最も適しているものを、ア～オからそれぞれ一つずつ選びなさい。

【聞き取り内容】

(1) アンディ



I came to Osaka to study computers with two other students from my *country three years ago, but they went back to our country just a week ago. Now, I really *need to find some friends and so I *wish to meet some other students at a party.

(2) ビル

When I first came to Japan, I was very busy and had no time. But this time, I have some free time and so I wish to visit old cities in Japan. I know it will be great fun.



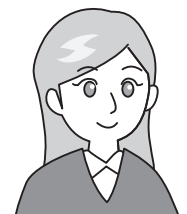
(3) セシリー



I like sports and music, and I'm studying music here. I think Japanese music is very interesting, and so I wish to learn about it and try some Japanese *musical instruments.

(4) ドリス

I love Japanese *manga*, and I really wish to read the stories in Japanese. So, I need to study and practice the language of Japan. Now, I'm looking for a good Japanese class.



(注) country 国 need to ～する必要がある wish to ～することを望む
musical instrument 楽器

ア JAPANESE *LESSON

You can practice Japanese with an *experienced teacher.

イ TRIP to KYOTO

We are going on a day trip to Kyoto for *sightseeing next month.

ウ JAPANESE MUSIC

Let's play Japanese music together.

エ JUDO LESSON

We practice judo every Wednesday and every Sunday.

オ PARTY for STUDENTS

We have a party every Friday night. You can make new friends.

(注) lesson レッスン experienced 経験豊かな sightseeing 観光

- 6 アツシは学校のとなりの公民館（Community Center）で、次のようなポスターを見つけました。この【ポスター】と、アツシが英語の授業で作った下の【アツシの予定表】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【ポスター】

☆ Study English with an *Australian Family! ☆

Study English in Australia. Stay with a family in Australia. Your *dreams will *come true. In this *program, you will study English and stay with a family for two weeks this summer vacation. You will study English at school in the mornings, and you can visit many places or *go shopping in the afternoons. We will have *meetings about this program, so please come to ask us many questions. We think that this program will be very () for you.

Meeting Place : Community Center

Meeting Time : Friday 24th 3:00 p.m.~4:30 p.m.

Saturday 25th 2:00 p.m.~3:30 p.m.

Sunday 26th 10:00 a.m.~11:30 a.m.

***Contact : 'Australian Study *Tours Osaka (ASTO)'**

***Tel : 012-345-6789**

***E-mail : asto@starcom.wa**

(注) Australian オーストラリアの dream 夢 come true 実現する
 program プログラム go shopping 買い物に行く meeting 会議, 説明会
 contact 連絡先^{れんらくさき} tour 旅行 tel 電話番号 e-mail Eメール

【アツシの予定表】

Thursday 23 rd 3:00p.m.~5:30p.m. practicing basketball at school	
Friday 24 th 3:00p.m.~5:30p.m. practicing basketball at school	
Saturday 25 th 9:00a.m.~11:00a.m. practicing basketball at school	
Sunday 26 th 10:00a.m.~3:30p.m. basketball game at Minami *Sport Center	

(注) sport center スポーツセンター

(1) アツシはこのプログラムに興味を持ち、【ポスター】にある説明会に行きたいと思っています。説明会は3回開かれますが、アツシが予定を変更せずに参加できる説明会はどれですか。【アツシの予定表】を見て、次のア～エから一つ選びなさい。

- ア The meeting on Friday 24th.
- イ The meeting on Saturday 25th.
- ウ The meeting on Sunday 26th.
- エ He can't go to these meetings.

(2) 文中の()に入る単語として最も適しているものを、次のア～エから一つ選びなさい。

- ア interesting
- イ difficult
- ウ beautiful
- エ famous

(3) 【ポスター】の内容と合っているものはどれですか。次のア～エから一つ選びなさい。

- ア オーストラリアで2週間ホテルに泊まって英語を勉強するプログラムである。
- イ オーストラリアの家庭で滞在し、午後に学校で英語を勉強するプログラムである。
- ウ オーストラリアで午前中英語を学び、午後は観光等ができるプログラムである。
- エ 説明会では、質問を受け付けないこととなっている。

7 次は、留学中のアユミ (Ayumi) とエマ (Emma) の会話です。会話の間に二人はテレビで天気予報 (weather forecast) を見ます。会話と天気予報の内容を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ayumi: Hi, Emma! Good morning.

Emma: Good morning, Ayumi! It's cold today.

Ayumi: Yes, it's cold. And last Saturday was also very cold.

Emma: I think so, too. What did you do last Saturday?

Ayumi: I stayed at home *all day. How about you?

Emma: I went to watch a *professional soccer game at the *stadium.

Ayumi: Really? Was it very cold?

Emma: Yes, it was very cold, but the game was very exciting. How about coming with me next time? They will have a soccer game this Saturday.

Ayumi: Well, how will the *weather be this Saturday?

Emma: I don't know. Let's *check the weather forecast on TV.

The television screen displays the following weather forecast table:

Friday			Saturday
~ 12:00	~ 18:00	~ 24:00	all day
cold	warm	cold	very cold

The speech bubble contains the following text:

Today, it is sunny but cold in the morning.
 In the afternoon, it will be (①).
 In the evening, the sky will be cloudy.
 Tomorrow, it will be rainy and very cold all day.

Emma: Wow, it will be rainy.

Ayumi: *That's too bad. There will not be a soccer game on rainy days.

Emma: Why do you think so?

Ayumi: Because usually we don't have baseball games on rainy days in Japan.
 Soccer is the *same, right?

Emma: (②)

Ayumi: Really? (③)

Emma: OK. (④)

Ayumi: That will be nice!

(注) all day 一日中 professional プロの stadium 競技場
weather 天候・天気 check 確かめる That's too bad. 残念ですね
same 同じ

(1) 天気予報の(①)に入る語句として最も適しているものを、次のア～エから一つ選びなさい。

ア sunny but cold

イ cloudy but warm

ウ sunny and warm

エ cloudy and cold

(2) 次の質問の答えを英語で書きます。()に英単語を一語入れて英文を完成させなさい。

What day of the week did Ayumi and Emma check the weather forecast?

On ().

(3) 次のA～Cの文をそれぞれ、(②)(③)(④)のいずれかに入れて、会話を完成させます。(②)(③)(④)に入る文の組み合わせとして最も適しているものを、下のア～エから一つ選びなさい。

A But, I don't want to go because it will be very cold.

B No, they can play soccer on rainy days.

C Well, how about going to a movie on Saturday?

ア ② B ③ A ④ C

イ ② B ③ C ④ A

ウ ② A ③ B ④ C

エ ② C ③ B ④ A

8 冬休みが終わり、アケミ (Akemi) と留学生のリンダ (Linda) が学校で再会しました。次はその時の会話です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Linda: Akemi, how many *New Year's cards did you
*receive this year?

Akemi: Let's see. I think I have about fifty cards.
How about you?

Linda: Well, I have only five cards, but I received
thirty *e-mails on *New Year's Day.

Akemi: I see. Do you like using e-mails to *exchange
*greetings?

Linda: Yes, I really do. I think it's very useful.

All my friends have computers and we can exchange e-mails every day.

But *Christmas cards are very *popular at Christmas time, too.

Akemi: I know. For you, Christmas is a great time of the year and an important
time for families.

Linda: That's right. In my country, many people try to stay with their families on
Christmas.

Akemi: In Japan, some people have parties for Christmas.

Linda: Did you go to a Christmas party last year?

Akemi: No. But I received three Christmas cards and one of them was from Australia.

Linda: That's nice. I love Japanese New Year's cards. They are so *unique, and
this year many cards had pictures of *roosters with long, beautiful *tails.

Akemi: You know this year is the Year of the Rooster.

Linda: Yes, it's my sister's year. She will be twelve this year.

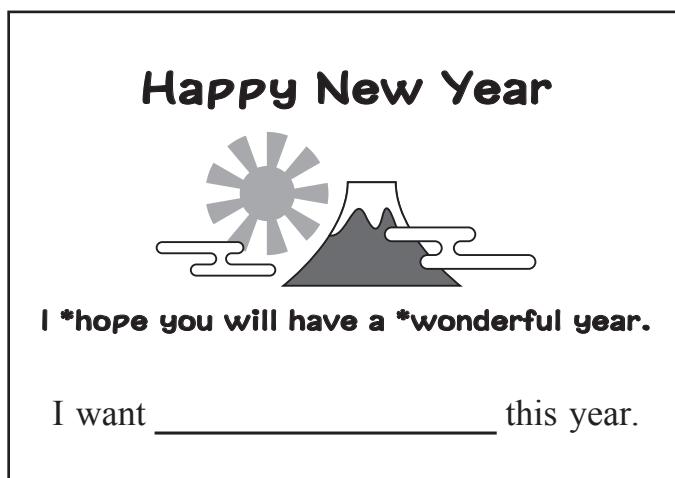
Akemi: I see. I hope this year will be a great year for her.



(注) New Year's card	年賀状	receive	受け取る	e-mail	Eメール
New Year's Day	<small>がんとん</small> 元旦	exchange	<small>こうかん</small> 交換する	greetings	<small>あいさつ</small> 挨拶
Christmas	クリスマス	popular	人気がある	unique	ユニークな
rooster	<small>おす</small> にわとり (雄)	tail	<small>しっぽ</small> 尻尾		

- (1) リンダが今年受け取った年賀状と年賀のEメールは、合わせると何通ありましたか。その数字を書きなさい。
- (2) リンダによると、彼女の国では、多くの人々はどのようにクリスマスをお過ごしとしていますか。20字以内の日本語で書きなさい。ただし、句読点はなくてもかまいません。
- (3) アケミが昨年のクリスマスの時期に経験したことを、次のア～エから一つ選びなさい。
- ア 友だち全員にクリスマスカードを出した。
 イ オーストラリアからのクリスマスカードを受け取った。
 ウ 友だちといっしょに、クリスマスパーティーに参加した。
 エ リンダとともにクリスマスをお過ごした。
- (4) 会話の内容に合うものを、次のア～エから一つ選びなさい。
- ア 海外ではクリスマスに家族があまり集まらなくなった。
 イ 今年は、にわたりの絵がある年賀状が多い。
 ウ リンダは年賀状のかわりにクリスマスカードを送った。
 エ リンダの妹が生まれた。
- (5) あなたは友人の留学生に次の【年賀状】を書いています。あとの【条件】に従って、今年の抱負^{ほうふ}を英語で書きなさい。

【年賀状】



(注) hope 期待する
 wonderful すばらしい

【条件】

1. I want と this year の間の下線部に書くこと。
2. I want 及び this year を除いて 4 語以上で書くこと。

- 9 ヒロ (Hiro) は留学中でメアリー (Mary) と同級生です。次の【ヒロの日記】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【ヒロの日記】

Wednesday, January 20th

We have a lot of homework.

When I met Mary at the school (①), ② she was _____.

She is also very busy.

Friday, January 22nd

This morning I did my homework for thirty (③) after (④).

Then I went to school.

I will be free this weekend, because I *finished my homework for this week.

I met Mary. She didn't finish her homework.

She must do it this weekend.

(注) finish 終わる

- (1) 次の①③④は、【ヒロの日記】の(①)(③)(④)に入る単語を、それぞれ英語で説明したもので、[]はその単語の字数です。文中の(①)(③)(④)に入る最も適している英単語を書きなさい。ただし解答欄にはその単語の最初の文字が記されているので、その文字に続けて書くこと。

① In this place, there are many books, and people can read or *borrow them.
[7字]

③ Some of the sixty parts of an hour. [7字]

④ It is the first food of the day. [9字]

(注) borrow 借りる

- (2) 下線部②には、「彼女は自分の宿題をしていた」という意味の英文が入ります。この意味に当てはまる英文を書きなさい。ただし、she was に続けて書き始めること。
- (3) 金曜日にヒロはメアリーと話をしました。次はその内容を表したものです。下のア～エのうち、(⑤)に入れるのに最も適しているものを一つ選びなさい。

Hiro: Did you finish your homework?

Mary: No. I didn't finish my homework. I must do it this weekend.

Did you finish yours?

Hiro: Yes, I did it!

Mary: Great! So, (⑤) this weekend.

Hiro: That's right. I will be free.

ア you may not do it

イ you don't have to do it

ウ you may do it

エ you mustn't do it