

第6学年 外国語学習指導案

豊中市立南丘小学校
指導者

1. 日 時 平成 26(2014)年 1 月 28 日 (火) 第 5 時限 13 時 30 分～14 時 15 分

2. 場 所 中館 2 階 英語ルーム

3. 学年・組 第 6 学年 2 組 (18 名)

4. 単元名 Lesson 5 Let's go to Italy (Hi, friends! 2 文部科学省)

5. 単元目標

- ・自分の思いが伝わるように行きたい国について進んで発表したり、友だちの発表を積極的にきいたりしようとする。
- ・行きたい国について尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。
- ・世界には様々な文化があり、様々な人たちが生活をしていることに興味をもつ。

6. 教材観

学習指導要領での目標は、「外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を図り、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませながら、コミュニケーション能力の素地を養う。」としている。それに沿って、これまで正確な表現を習得することにこだわらず、英語という言語を使い、相手に自分の言いたいことを伝えたり、相手の気持ちを理解したりする活動やゲームを中心に取り組んできた。

本単元では、パスポートを持って出国するというシチュエーションを通して、自分が行きたい国や、そこでしたいことを発表する。まずは国旗・食文化・スポーツ・世界遺産などに注目し、どの国のことか考えたり地図で国を探したりすることで、いろいろな国の文化に興味をもたせたい。その後は、毎時間「ドイツじゃなくてGermanyチャンツ」を取り入れ、日本語との発音の違いのおもしろさに気づき、慣れさせたい。また、ゲームや発表の練習などを友だちと協力して活動することで、コミュニケーションを深めることもできると考えている。

7. 児童観

本学級の児童は全体的には活発で、クラス全体で遊ぶときには、協力しながら進めることができる。しかし個別にみていくと、自分に自信のない児童も見受けられ、人に自分の意見や行動がどう見えるかを気にする場面も見られる。

外国語活動に関しては、4月から前向きに取り組んできている。しかし、ゲーム中に些細なことで言い合いになったり、自分たちが盛り上がるあまり教師の指示が通りにくくなったりすることがあった。そこで、いすのみだった教室に机を配置した結果、だんだんと落ち着いた雰囲気となり、ルールを守ってグループで楽しく活動できるようになってきた。しかし、一人で声を出して活動する場面になると、なかなかうまく伝えられない現状がある。

本単元では、一人でみんなの前で話す活動を取り入れることで、自信を持って自分の気持ちをみんなに伝えようという意欲を高めさせたい。

8. 指導観

英語の発音に慣れ親しませながら、いろいろな国の文化を知って外国に興味をもたせたり、活動を通して人とかかわる楽しさを感じさせたりしたい。はじめに、いろいろな国の国旗を見せ、国名あてクイズをする。さらに、国旗カードを使ったゲームや、世界遺産についてのクイズを通して、世界にある様々な国に興味を持たせる。また、自分がどの国に行きたいかを考え、総合の時間を利用して調べ学習にも取り組もうと考えている。

また、友だちの行きたい国について尋ねたり、自分の行きたい国について答えたりする表現について学び、慣れ親しませたい。グループになって、それぞれの行きたい国をインタビューしあうことで、友だちとのコミュニケーションを図る活動を仕組んでいく。

また、今回はさいごのまとめとして、海外旅行に行くという場面を設定する。海外旅行に必要なパスポートを作成し、出国管理人役になった教師の質問に一人で答えることで、よりリアルに英語活動を体験させたいと考えている。

9. 単元の評価規準

関心・意欲・態度	話す力	聞く力	言語や文化に対する知識理解
英語活動を楽しみ、積極的に交流しようとする。	自分の行きたい国について積極的に相手に伝える。	出国手続きに関する表現を聞いて内容を理解する。	世界の国々の文化について知る。

10. 単元の指導計画（全5時間）

- 第1時 国名の英語での言い方を知る。
 ・世界遺産クイズ ・国旗クイズ ・国旗カードゲーム
- 第2時 国名の言い方に慣れる。
 ・ドイツじゃなくてGermanyチャンツ ・行ってみたい国ランキング
- 第3時 行きたい国について尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。
 ・ステレオゲーム ・Where do you want to go? I want to go to～.
- 第4時 パスポートを作り、自分の行ってみたい国を友だちに伝える。
 ・パスポートについて知る ・パスポートを作る
 ・What's your name? When is your birthday? などの復習
- 第5時 行ってみたい国やしてみたいことを決め、発表する。（本時）
 ・自分の行きたい国を決め、出国に必要な表現を知る。 ・出国する
 ・My name is My birthday is
 ・I want to go to I want to do

11. 本時の展開

1. 単元名 : Lesson 5 Let's go to Italy. ⑤
2. 使用教材 : Hi, friends! 2 p.18~21
3. 本時のねらい :
 - ① 行きたい国について尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ
 - ② 自分の言ってみたい国を理由とともにいうことができる
 - ③ 友だちや教師との英語でのやり取りを楽しむ

時間	学習内容・児童の活動	指導者の活動	準備
挨拶 (5)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 挨拶をする Hello miss ・ How are you?に答える ・ 天気を答える ・ 曜日を答える ・ 日付を答える 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 挨拶をする Hello, everyone! ・ How are you? ・ How is the weather today? ・ What day is it today? ・ What is the date today? 	
復習 (10)	<ul style="list-style-type: none"> ・ ドイツじゃなくて Germany チャンツ ・ 国旗カードゲーム 		<ul style="list-style-type: none"> * ビデオ * 国旗カード
展開 ①	<ul style="list-style-type: none"> ・ 友だちに行ってみたい国を聞いたり、聞かれたら答えたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ デモンストレーション 【会話】 	<ul style="list-style-type: none"> * パスポート

(10)	<ul style="list-style-type: none"> グループでの活動後は、席を立ち決められた人数の友だちとコミュニケーションをとる。 Hello.で始まり、Thank you. で終わる。 	<p>(行きたい国が同じ場合)</p> <p>A: Where do you want to go? B: I want to go to America. A: Oh! Me, too.</p> <p>(行きたい国が違う場合)</p> <p>A: Where do you want to go? B: I want to go to France. A: Oh! I want to go to America.</p> <p>* Where do you want to go? は数回練習する</p> <p>* 同じ場合は me too.と答えると伝え、練習する。</p>	
<p>展開 ② (15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> パスポートを持って出国ゲートを通り出国手続きをする 名前、誕生日、出身国の答え方を練習する。 一人ずつ順番に出国する。 	<ul style="list-style-type: none"> デモンストレーション 出国のためのやり取りをする <p>T: Hello! S: Hello! T: Passport, please. S: Here you are. T: What is your name? S: My name is T: When is your birthday? S: It's T: Where do you want to go? S: I want to go to T: What do you want to do? S: 理由は日本語でよい</p>	<ul style="list-style-type: none"> * パスポート * 空港の写真 * 出国ハンコ
<p>まとめ</p>	<ul style="list-style-type: none"> 活動の感想を発表する。 挨拶をする <p>See you!</p>	<ul style="list-style-type: none"> まとめ 挨拶をする <p>Good bye. See you.</p>	