

平成25年度「使える英語プロジェクト事業」公開授業及び研究協議会の報告書

市町村名 枚方市
 実践研究校名 樟葉南小学校

【公開授業】公開日：平成26年1月31日

対象学年：第6学年

(教材・教科書名) Hi, friends! 2 (单元名) Lesson5 Turn right.	(本時の指導の目標) ・道案内の体験的な活動を通して、英語で相手に目的地の場所を尋ねたり、伝えたりする。
---	---

(本時の授業において工夫した点)

- ・広い教室を使い、実際の街角のように道や建物を再現し活動を行った。
- ・実際の場面を想定し、駅員や店員、訪問者など役割分担を決め活動を行った。
- ・児童に与える課題、役割分担を当日に示し、対応する力を高めた。

(授業を終えた教員の感想)

- ・児童は、当日に示された課題に、臨機応変に対応して取り組んでいた。
- ・どの児童も与えられた課題にまじめに取り組んでいた。
- ・本時のねらいを達成できた授業だった。

【研究協議会】

(テーマ) これからの英語教育について：教科化を視野に入れて	(指導・助言者) 京都教育大学 英文学科 教授 泉恵美子氏
-----------------------------------	-------------------------------------

(研究協議会で出された意見)

- ・本時の課題設定を高めたのが良かった。児童の取組がすばらしかった。
- ・児童が伸び伸びと、相手にも臆せず関わり合いを持つことができた。
- ・不確かさや、あいまいさを恐れず、コミュニケーションしようという姿勢が見られた。
- ・教科化に向けて、指導者に求められる資質や心構えが分かった。
- ・教科化に向けて、意欲を高める評価のあり方について示唆をいただいた。

(まとめ)

1. 授業では、実際に道案内を行い、より実践的な英語を身につけることができた。
2. 表現に慣れ親しむことにより、相手に臆せず積極的な関わりをもてるようになった。
3. 教科化に向けて、これからの研究実践の在り方を考えることができた。