

## 平成25年度「使える英語プロジェクト事業」公開授業及び研究協議会の報告書

市町村名 枚方市

実践研究校名 枚方市立桜丘中学校

【公開授業】公開日：平成26年1月27日

対象学年：第2学年

(教材・教科書名) New Horizon English Course (単元名) Unit 7 My Favorite Movie	(本時の指導の目標) ・比較表現を用いて表現活動をすることができる。 ・聞き手が理解しやすいように話す。班で協力して活動に取り組む。
---	--

(本時の授業において工夫した点)

- ・比較表現を用いてクイズを作成し、その答えを発表する際、根拠となるデータを示させ、論理的に説明させるようにした。
- ・パワーポイントや書画カメラを効果的に使用した。

(授業を終えた教員の感想)

- ・クイズを作らせる活動では、生徒は協力して意欲的に取り組んでいた。
- ・生徒が発表したい内容を具体的に取り上げ、表現の誤りを訂正するところまでいけなかった。生徒が使いたい英語を身につけるところまで踏み込むことができればよかった。

## 【研究協議会】

(テーマ) 自己表現力が身につく授業	(指導・助言者) 関西外国語大学 教授 松宮 新吾 氏
-----------------------	-----------------------------------

(研究協議会で出された意見)

- ・前で発表した生徒に対するフォローのタイミングや聞く姿勢の指導がよかった。
- ・班活動やグループで考える場面はよかった。
- ・評価はどうしているのか→スピーチテストや小テスト、定期考査で確認している。
- ・ライティングは制約された例文から始めて発展させてはどうか。

(まとめ)

1. ライティングにおいて、生徒をどう支援していくかという発想で段階を踏んで指導していくとよい。
2. 発想の面白さを引き出すことを意識した教材研究が大切である。
3. 中学生は知的レベルの高いものを求めているので、想像力をかきたてるようなアプローチをするとよい。