

第5学年外国語活動学習指導案

守口市立佐太小学校

授業者 菊池 美絵子

外国語支援員 本城 清美

1. 日時 2013年11月21日(木) 第5校時 2:00~2:45
2. 場所 第5学年2組教室
3. 学年・組 第5学年2組(男子14名、女子16名)
4. 単元名 Lesson8 I study Japanese.(1/3)
5. 単元目標
時間割について積極的に尋ねたり答えたりしようとする。
時間割について表現や尋ね方に慣れ親しむ。
世界の小学校の学校生活に興味を持つ。
6. 児童観
クラスの児童は男女とも仲良く素直である。例えば、外国語活動の授業において、顔の筋肉をしっかりと動かしながら発音しようと声をかけると、意識しながら取り組もうとする。また、ジェスチャーを交えながら英語の発音をする時も楽しみながら体を動かしている。
全体で行動する時は自分の力を発揮しようとするクラスであるが、個々の活動において積極的に前に出て活動することに躊躇する一面がある。そこで、コミュニケーションしながら学習を進めていく外国語活動の中で、安心して活動できる環境作りに努め、自分自身を表現できる力が発揮できるように、声かけ等の支援をしていきたい。
7. ねらいと評価のポイント 曜日や教科の言い方に慣れ親しませる。
(児童が考えた) 時間割について(発表を聞く児童と) コミュニケーションしようとする。
8. 本時の目標
 - ・教科等を英語で言おうとする。
 - ・I と We の使い方について慣れ親しむ。
 - ・慣れ親しんだ表現を用いて、自分で時間割をつくり、発表しようとする。

	児童の活動	HRT の発言	JTE の発言	ねらい、留意点
1分	挨拶	英語活動をはじめます。	Hello. Let's get started.	
8分	トントンブック(教材名)を用い、キーワードゲームを楽しむ。	キーワードゲームをします。 今日は、いつもよりも1.4倍の速さで発音しますので、チャレンジしてみましょう。		集中して声をよく聞き、発音できるように声かけを行う。
10分	英語カルタゲーム 班ごとにカードを配る。 発音をよく聞き、ゲームを楽しむ。	今からカルタゲームをします。 しっかりと発音を聞き、カードをとった後、グループの他のお友達にもわかるようによく見せましょう。	Let's sing! "Sunday, Monday, Tuesday..."	英語の発音に慣れ親しませる。 教師がジェスチャーをしながら、ゲームの補助をする。
3分	Singing Time 『1週間の歌』	1週間の歌を一緒に歌いましょう。	Let's play a game. Say one name of the places loudly. Listen to your friends. Find your group.	班に分かれて座らせる。 最初のグループがまずその場で立って、1週間の歌をまず歌わせる。 歌い終わると、次のグループは歌い出す前に、「シャー！」と言って勢いよく立ち上がらせる。(テンポ良く。遅れずに) 【団結力、集中力、息を出すためのウォーミングアップ】
3分	教科の言い方に慣れ親しむ。	Hi, friends! の32、33ページを開けましょう。 これまでに慣れ親しんだ8教科に今日は2教科追加して言ってみましょう。	Let's review. Japanese, math, science, social studies, music, calligraphy, P.E., arts and crafts New words. Repeat after me. home economics / Reading	テンポよく行う。 家庭科の発音が難しいので、丁寧に慣れ親しませる。
5分	Let's Play. キーワードゲーム②	キーワードゲームをしましょう。 ペアになりましょう。(消しゴム用意) 先生に続いてみなさんも一緒に言います 先生がキーワードを言ったら、リピートせずに消しゴムを取りましょう。	Now let's play Keyword Game. Repeat after me. If I say the keyword, don't repeat. And just take the eraser in front of you	テンポ良くリピートさせる。 arts and crafts など あまり聞き慣れない単語については特にこの活動で繰り返し聞かせ、慣れ親しませる。

3分	I we ゲーム I と we の使い方に慣れ 親しませる。	I we ゲームをします。	Everyone, stand up. “I, I, I...” “We, We, We...”	クラスの誰かとペアになる。 その時にお互いに「I」と言う。 ペアになった児童と腕を組み、「we」と言う。 3人以上で取り組んでも「we」であることに気づかせる。 教室を動き回り、制限時間内に仲間を見つけ、腕を組みながら「we」と言う。(一人で動き回っている時は、「I I I」と声に出しながら動く。 一人でいる児童を作らないように積極的に行動する。
10分	今日の6時間目の授業を自分で決めよう。	校長先生からお話があります。 この後の6時間目を自分で選ぶことができます。 あなたなら、どんな教科を学びたいか、その理由も考えて、自分だけの今日の時間割を完成させてみましょう。 発表しましょう。 仲間さがしをしましょう。	You can choose a subject for the next lesson. Do you study...?	先ほどの班で、発表しあう。 “I study...” 班ごとの発表 “On thursday, we study A, B, C, D and E.” 班活動を止め、同じ教科を選んだ仲間を見つける。 What do you study? I study.... We study....
1分		最後にみんなで実際の木曜日の時間割を言いましょう。	On Thursday, we study~.	
1分	挨拶	That's all for today.	See you next week.	