

平成25年度「使える英語プロジェクト事業」公開授業及び研究協議会の報告書

市町村名	泉南市
実践研究校名	信達小学校

【公開授業】公開日：平成25年11月18日

対象学年：第5学年

(教材・教科書名) Hi, friends! 1 (单元名) “What do you like?”	(本時の指導の目標) ○積極的に相手の好みを尋ねたり、自分の好みを伝えたりする。
---	---

(本時の授業において工夫した点)

- ・歌やリズムによるウォームアップ、チャンツ
- ・ショッピング場面を設定し、どの子も活躍できるようにした。
- ・自分だけのネームタグを英会話を通して作り上げる喜びを味わえる。

(授業後を終えた教員の感想)

- ・子どもたちはいつもより緊張していたが、とても楽しそうに学習していた。
- ・子どもたちを立ち歩いて会話させる中で、一人ひとりどれだけ習熟できたか不安だ。

【研究協議会】

(テーマ) 小学校英語で何を大事にして取り組むことがたいせつか。	(指導・助言者) 泉南市教育委員会事務局 上中 和則
-------------------------------------	----------------------------------

(研究協議会で出された意見)

- ・小学校でフォニックス・シングルに取り組んでもらうと、中学校での初出単語に取り組むモチベーションが違ってくる。どこを読んでいるか分からない生徒が減る。
- ・文字も写し書き程度に取り組んでおくと中学校英語が楽になる。
- ・子どもの意欲を高め、心を開くために、教師のフェイシャル・エクスペッションが大切。ほめて自信をつけてやることも大事

(まとめ)

1. 市内の小学校でフォニックス・シングルに取り組んではどうか。
2. 子どもが自分を表出しやすいような雰囲気作り、教師の姿勢・表情が大事。
3. 一人ひとりの習熟具合を把握する方法は色々あるが今後とも検討が必要。