

グローバルリーダーズハイスクール 平成26年度～平成28年度の3か年の事業評価

資料9

学校名	取組評価項目												実績評価項目												平成26年度総合評価	平成27年度総合評価	平成28年度総合評価	評価委員会の評価基準	AAA AA A B C	きわめて高い成果を上げた。 高い成果を上げた。 成果を上げた。 取組に工夫の余地がある。 取組に見直しの余地がある。
	確かな学力の向上を図る			豊かな感性と、たくましく生きるための健康と体力をはぐくむ			高い志をはぐくみ、進路実現をめざす			教員の指導力向上をめざす			総合的な学力の測定			課題研究活動			英語運用能力			進学実績								
	H26	H27	H28	H26	H27	H28	H26	H27	H28	H26	H27	H28	H26	H27	H28	H26	H27	H28	H26	H27	H28	H26	H27	H28						
	3年間評価			3年間評価			3年間評価			3年間評価			3年間評価			3年間評価			3年間評価						コメント					
北野	A	AA	AA	AA	AA	A	AA	AA	A	AA	AA	B	A	AAA	AAA	A	B	A	A	B	AA	A	AAA	AAA	AA	AA	AA	難関国立大学などへの進学実績においては、大阪のみならず、日本を代表する高校として大きな成果を上げている。進学実績のみならず、生徒は部活動や学校行事、校外で行われる発表会やコンクール・コンテストにも熱心に取り組む、実績を残している。平成28年度から、すべての生徒が課題研究に取り組む、自主性や協調性、コミュニケーション力を育んでおり、今後、より多くの生徒が国際社会においてグローバルリーダーとして活躍してくれることを期待している。		
	AA			AA			AA			A			AA			A			A			AA								
豊中	A	A	A	A	A	AA	AA	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	AA	B	AA	AA	A	A	B	A	A	A	これまでのSSHに加え、平成27年度SGHIに指定されたことにより課題研究の取組を全教科に拡大させ、また豊高プレゼンテーションを充実させることにより、生徒がますます主体的にさまざまな活動に取り組むようになっている。そのことは生徒によるアンケート結果の高さに表れている。今後も、数多く行っている取組を再編しつつ充実を図ることで、グローバル人材の育成を図ってもらいたい。		
	A			A			A			A			A			A			A			A								
茨木	AA	A	A	AA	AA	AA	A	AA	AA	A	A	A	AA	A	AA	AA	AAA	AA	AA	AAA	AA	A	AA	AA	AAA	AA	AA	学校行事にはリーダー性を育み、自主自律の精神を養うしなかが数多くあり、「二兎を追う」たくましい生徒が育成されている。また、早くから授業改善という目標に向かって、すべての教員が取組を進めており、そのことが進学実績の向上にもつながっている。今後も、「文武両道」の校風のもと、豊かな感性と幅広い教養を身に付けたグローバルリーダーの育成を図ってもらいたい。		
	A			AA			AA			A			AA			AA			AA			AA								
大手前	A	A	AA	AA	AA	A	AA	AA	A	A	AA	A	A	A	AA	AA	AAA	AAA	AA	AA	AA	A	AAA	AA	AA	AA	AA	充実した部活動や学校行事に加え、SSHを核とした課題研究、数多くの海外研修や高大連携事業、英語4技能を高める取組、ボランティア活動などを通して、グローバル人材に必要な幅広い教養と高い専門性、社会貢献意識と豊かな人間性、英語運用能力を育んでいる。今後も継続した取組を進めることにより、グローバル社会をリードする人材を育成してもらいたい。		
	A			AA			AA			A			A			AAA			AA			AA								
四條畷	AA	A	A	AA	A	A	B	A	A	A	A	B	A	A	B	B	AA	AA	B	A	AA	A	AA	A	A	A	A	地域に育まれてきた歴史・文化など恵まれた教育環境のもと、SSHを中心とした課題研究をはじめ、学習合宿、台湾への海外研修、英語4技能を高める取組、卒業生による講演、大学研究室訪問、部活動など、生徒は充実した高校生活を送っている。今後もこうした取組を充実させることにより、世界で活躍するグローバル人材の育成を図ってもらいたい。		
	A			A			A			A			A			A			A			A								
高津	A	AA	A	A	AA	A	AA	A	AA	A	A	AA	A	AA	A	AA	AA	AA	AA	AA	AA	A	AAA	A	AA	AA	AA	「自由と創造」の校風のもと、体験型進路学習や学習合宿などの生徒の主体的判断・行動を育む取組、異年齢との交流やボランティアなどの社会とのつながりを大切にする活動は、グローバル人材の育成には欠かせないものである。ここ数年、校長のリーダーシップにより、教職員がチームとして取り組むようになり、その成果が進学実績などにも表れている。今後も継続して取り組むことにより、成果を拡大するとともに、グローバル人材の育成に努めてもらいたい。		
	A			A			AA			A			A			AA			AA			AA								
天王寺	A	AA	AA	AA	AA	A	AA	AA	AA	A	AA	AA	AA	AAA	AA	AAA	AAA	AAA	AAA	AA	AAA	AA	AAA	AA	AAA	AAA	AAA	GLHS設置当初から、GLHSコンソーシアムの事務局校として取りまとめ役を果たしている。取組・実績のすべての指標において、きわめて高い成果を上げている。勉学のみならず、何事にも参加し挑戦しようという積極的な生徒の姿がこの結果に表れている。今後も、生徒の主体性を重視しながら、高い志を育み学力向上をめざす取組を進めることで、国際社会で活躍するグローバルリーダーの育成を図ってもらいたい。		
	AA			AA			AA			AA			AA			AAA			AAA			AA								
生野	A	B	A	AA	AA	AA	AA	A	A	B	A	A	A	A	B	A	AA	B	A	A	AA	A	B	A	AA	A	A	全国的に活躍する部活動が多くある中、早くから生徒に学習と部活動の両立を意識させており、一定の成果を上げている。グローバル人材の育成をめざし、海外へのスタディツアー、SSHによるサイエンスツアー、大学と連携した事業などに取り組んでいる。今後も、このような取組を充実させ、高い志を育み学習意欲を高めることにより、グローバルに活躍できる生徒を育成してもらいたい。		
	A			AA			A			A			A			A			A			A								
三国丘	A	AA	AA	AA	AA	A	A	A	AA	A	AA	AA	AA	A	AA	A	AA	AA	A	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	高い志を育み学習意欲を高め、学力向上を図る多くの取組を行ってきたことが、教員・生徒の意識を高め、その結果としてコンクール・コンテスト、TOEFLのスコアや進学など、さまざまな実績として表れてきている。今後も、これまで行ってきた取組の成果と課題を検証しながら、さらなる発展につなげることで、より大きな成果を生み出し、国際社会で活躍するグローバルリーダーを育成していったらいい。		
	AA			AA			A			AA			AA			AA			AA			AA								
岸和田	A	A	A	A	A	A	B	A	AA	A	A	B	A	A	B	A	AAA	AAA	A	A	AA	B	A	A	A	A	A	これまでから、土曜講習や土日の自習室開放など、生徒一人ひとりの学力向上を支援する体制を整えている。また、GLHSとして、SSHとして国際交流や課題研究発表なども積極的にやっている。加えて、GL養成プログラムや学校独自の「岸高手帳」の導入など、新たなことに積極的に取り組んでおり、その成果を期待したい。今後も、グローバル人材に必要な資質を身に付けさせ、グローバルに活躍できる生徒を育成してもらいたい。		
	A			A			A			A			A			AA			A			A								

※取組評価はAA～Cの4段階、実績評価はAAA～Cの5段階