【求人票　補足資料】

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　記載日：令和　　年　　月　　日

　求人票の記載内容を補足するものです。

　生徒の関心が高い応募・選考に係る項目を中心にお尋ねしています。

|  |  |
| --- | --- |
| フリガナ事業所名〔南大阪校生徒の採用実績〕 | **※　お分かりの範囲で結構です**　[ ] 　有り　　　[ ] 　無し《校処理欄》（　　　　　　　　　　　　　　） |
| **以下、該当する項目の「□」に✔をお願いします。****１　応募書類** |
| 応募書類の送付方法 | 　[ ] 　事前送付　（[ ] 　郵送のみ　[ ] 　メールのみ　[ ] 　どちらでも可）　[ ] 　面接時持参 |
| 履歴書の作成方法 | 　[ ] 　手書きのみ　[ ] 　こだわらない（パソコン作成可） |
| **２　選考方法** |
| [ ] 　書類選考[ ] 　面接　（[ ] 　1回　[ ] 　２回　[ ] 　３回以上）**※1　適性検査を実施される場合は、①～④の項目についてもご記入ください。**[ ] 　適性検査**【ご注意ください】****適性検査の診断には限界があります。検査結果のみを持って採否を判断される****ことがないようにお願いします。**　　①　適性検査の利用の仕方　　　 （例　総合的な評価の一環として、面接に参考資料として　等）　　　〔　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〕②　測定内容（例　論理的思考力、社会性、協調性、コミュニケーション力　等）〔　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〕③　検査方法・時間（例　選択肢から選んで回答する、単純な作業を連続的に行う　等）・　検査方法〔　　　　　　　　　　 　〕・　検査時間〔　　 　〕分④　適性検査の名称　　　　　（例　SPI３、CUBIC、スカウター、SCOA　等）　　　　 〔　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〕**※2　筆記試験実施の場合は、一般常識、作文、その他の項目に✔のうえ「　」、　〔　〕内にもご記入ください。**[ ] 　筆記試験　　　[ ] 　一般 常識（例　時事問題、国語、数学　等）　　　　〔　　　　　　　　　　　　　　　　〕　 [ ]  作　文　テーマ「　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　」**【ご注意ください】****作文のテーマとして、応募者の家庭環境や思想・信条に関わる就職差別****につながるおそれのあるテーマは設定しないでください。**　[ ]  その他　　　　　**具体的にご記入ください**〔　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〕[ ] 　実技試験　　　　 **具体的にご記入ください**〔　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〕**※３　採用選考時における「健康診断」は就職差別につながる恐れがあるため、健康診断の実施の有無等について確認させていただいております。**[ ] 　健康診断　　　**【ご注意ください】****上記の健康診断に✔された事業所には、ご求人受付に際して、健康診断実施の目的****やその内容、当該職務の遂行能力と検査項目の整合性や妥当性、産業医など専門家の****助言の有無などの詳細についてお尋ねさせていただきますのでご理解ください。**[ ] 　その他　　　 **具体的にご記入ください**〔　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　〕 |
| **3　就業条件** |
| 交代制勤務 | 　[ ] 交代制勤務無し　　[ ] 交代制勤務有り**※　交代制有りの場合、基本的なシフトを下記の　→　以降にご記入ください。**《記入例》　基本シフト　①日勤　②日勤　③夜勤　④明け休み　⑤休み→　①　　　　　　②　　　　　　③　　　　　　　④　　　　　　⑤　　　　　　⑥　 |
| 年次有給休暇の取得実績について | [ ] 　年５日以上取得　　　[ ] 　未達成 |
| マイカー通勤が可能な場合、従業員が駐車場代等個人負担の有り無しとその金額[ ] 　個人負担無し　　　[ ] 　個人負担有り　月額（　　　　　　　円程度） |

|  |
| --- |
| **4　その他〔求める人材像　等〕** |
| 求める人材像〔複数の項目に✔可〕 | 〔基礎学力〕　　[ ] 　高校（普通科）卒業程度の基礎学力　　[ ] 　大学・教養科目程度の基礎学力〔専門知識・技能〕　　[ ] 　当該業務全般に幅広く対応できる基礎的な専門知識・技術　　[ ] 　専門性が高い特定の業務に対応できる知識・技術〔社会人基礎力〕　　[ ] 　失敗しても粘り強く取り組む力　　[ ] 　疑問を持ち、考え抜く力[ ] 　分からないことをそのままにせず、尋ねる力[ ] 　相手にわかりやすく伝える力[ ] 　社会のルールや人との約束を守る力　　[ ] 　意見の違いや立場の違いを理解する力　　[ ] 　ストレスに対応する力〔その他〕　　[ ] 　定年まで勤めてくれる方　[ ] 　将来独立を希望する方　[ ] 　その他（具体的に　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |

以上