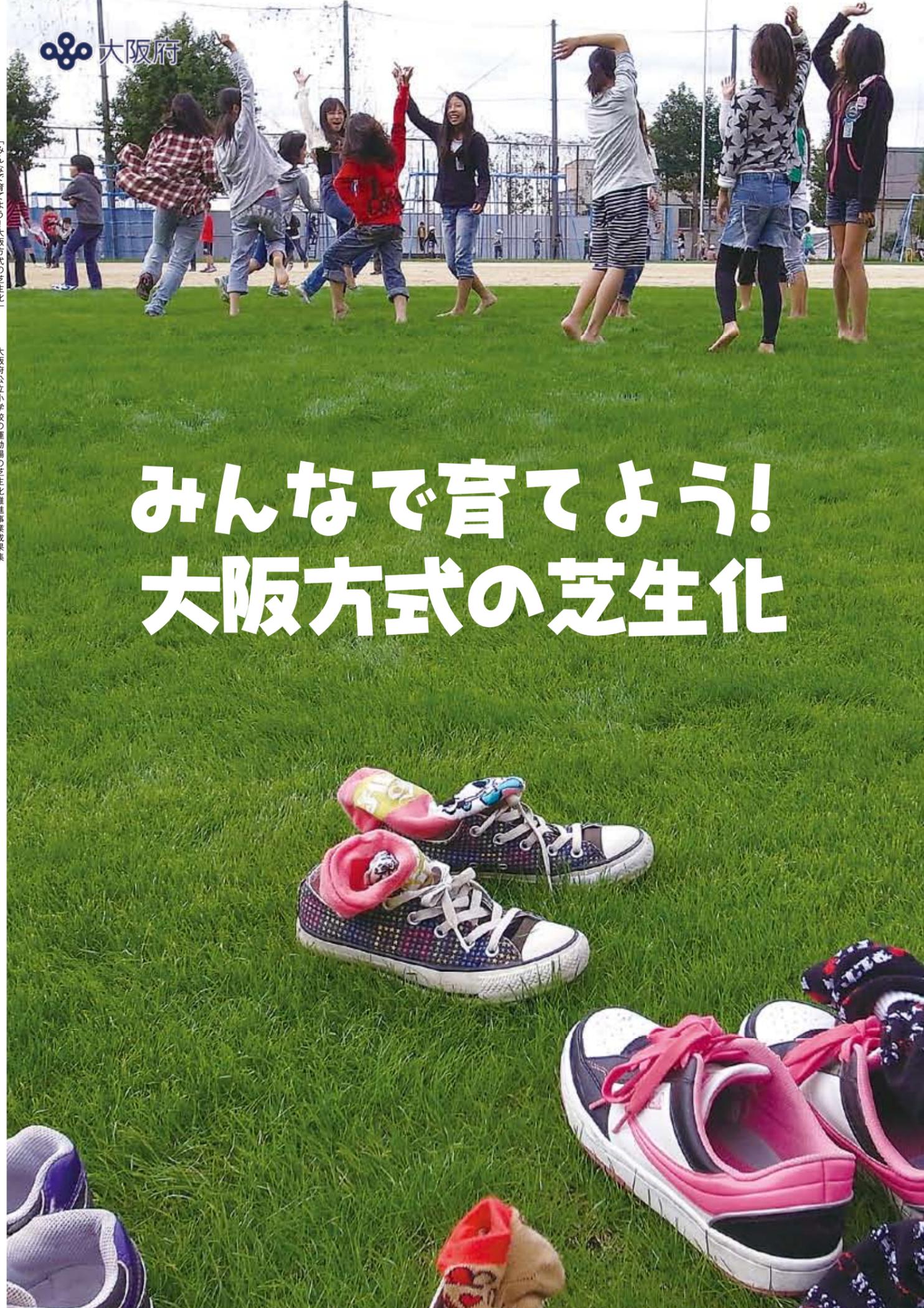


みんなで育てよう！ 大阪方式の芝生化



公立小学校の運動場の芝生化推進事業成果集



●大阪方式の校庭の芝生化

芝生化の計画づくりや芝張り、その後の維持管理まで、行政ではなく、地域みなさんに実施してもらう地域主体の芝生づくりのことをいいます。

●大阪府公立小学校の運動場の芝生化推進事業

平成21年度より、この「大阪方式」の校庭の芝生化をさらに推進するため、地域の団体や住民みなさんが協働して行う公立小学校の運動場の芝生化に対して支援する「公立小学校の運動場の芝生化推進事業」が始まりました。

ごあいさつ

平成21年度から大阪府では公立小学校の運動場の芝生化推進事業を始めました。これは学校や教育委員会が芝生を植え、管理するのではなく、地域みなさんが協力して芝生を植え、管理することを進める事業で大阪方式と呼ばれています。事業を始めて、この3年間で芝生の運動場がどんどん広がっています。

運動場に芝生を植えることは、「子ども達がけがを恐れず、笑顔で駆け回ることができる。」「トンボや小鳥が集まり、自然が豊かになる。」「砂ぼこりが減り、夏場は涼しく感じたりするなどごしやすくなる。」など様々な効果があります。そして何より、地域みなさんが協力して芝生を維持管理し、芝生を活用して様々な取り組みをすることで、人と人がつながるきっかけにもなります。

この度、各学校での取り組みとともに、様々な工夫や課題を紹介する成果集を作成しました。本成果集を活用いただき、既に芝生化された学校や地域をはじめ、これから芝生化してみたいという方々の参考になれば幸いです。

これからも子ども達の笑顔のために、そして地域みなさんの笑顔のために、大阪方式の芝生化に力を合わせて取り組んでいただきたいと思います。

大阪府知事 松井 一郎





目次

1.大阪の校庭の芝生化P. 4

- 1-1. 地域が主役の芝生化「大阪方式」P. 5
- 1-2. 「大阪方式」の芝生化の広がりP. 9

2.大阪方式の芝生化徹底検証その①～校庭の芝生『大交流会』の開催～ ..P.12

- 2-1. 校庭の芝生『大交流会』の開催 概要P. 13
- 2-2. 事例発表P. 15
 - 芝生化実施校アンケート結果
 - テーマ①維持管理の技術について(貝塚市立東山小学校)
 - テーマ②組織づくりについて(東大阪市立花園小学校)
 - テーマ③芝生の活用・効果について(豊中市立南丘小学校)
- 2-3. 意見交換P. 19

3.大阪方式の芝生化徹底検証その②～実施校の取組み事例の紹介～P.22

- 3-1. 実施校の取組み事例 一覧P. 23
- 3-2. 組織の運営P. 24
 - 芝生化実現に向けた地域の合意形成(松原市立松原東小学校)
 - 芝生化の取組みの周知・PR(東大阪市立意岐部小学校)
 - 資金あつめの取組み-芝生募金箱の利用-(泉大津市立上條小学校)
 - 資金あつめの取組み-お祭りの売上げの活用-(寝屋川市立和光小学校)
 - 維持管理の体制づくり(枚方市立山田東小学校)
 - 維持管理の体制づくり(門真市立五月田小学校)
- 3-3. 技術P. 30
 - グラウンドの使用状況にあわせた芝草種の選定(和泉市立芦部小学校)
 - マニュアルにそった維持管理の実施(柏原市立堅下南小学校)
 - 冬芝なしの管理方法(高槻市立郡家小学校)
 - 刈りカスを利用した補植の方法(堺市立黒山小学校)
- 3-4. 芝生の利活用(学校での利活用)P. 34
 - 芝生を利用した体力向上の取組み(河内長野市立石仏小学校)
 - 芝生を利用したクラブ活動(富田林市立高辺台小学校)
 - 児童達が芝生の上でミニおはなし会を実施(豊中市立寺内小学校)
 - 芝生委員会の結成-子ども達で維持管理-(泉南市立東小学校)
- 3-5. 芝生の利活用(地域での利活用)P. 38
 - 芝生の上でキャンドルナイト(豊中市立庄内西小学校)
 - 芝生の上で盆おどり(岬町立多奈川小学校)
- 3-6. 地域の活性化P. 40
 - 学習農園づくりの取組み(八尾市立刑部小学校)
 - 緑化活動の取組み(吹田市立西山田小学校)
 - 地域のふれあい活動(高槻市立南平台小学校)

【参考】実施校一覧/実施予定校一覧P.43



1.大阪の校庭の芝生化

1.大阪の校庭の芝生化

1-1. 地域が主役の芝生化「大阪方式」

大阪府では、校庭の芝生化について、計画づくりや芝張り、その後の維持管理まで、行政ではなく、地域みなさんに実施してもらう地域主体の芝生づくりを進めています。

① 芝生化実行委員会の結成



学校、PTA、自治会等、学校や周辺の地域みなさんで、合意形成。芝生をどこに張るの？張った後、どんな風にする？維持管理の分担は？運動場を使うみんなで話し合います。

■芝生化実行委員会のメンバー(例)

- ・学校(校長、先生)
- ・PTA、PTAOB会
- ・老人会
- ・自治会、連合町会
- ・校庭開放団体
- ・子どもスポーツチーム(サッカー・野球・ソフトボール)
- ・地域スポーツクラブ(グランドゴルフ・サッカー・野球)
- ・NPO 等

② 地域の計画にそって芝生の基盤整備

■大阪府による芝生整備の支援

大阪府では、地域住民やPTA等様々な主体が一体となって公立小学校の芝生化を実施する場合、地域で構成される実行委員会を組織していただき芝生整備に係る経費を補助しています。

- 大阪府公立小学校の芝生化推進事業
 - ・補助金上限:1団体あたり 上限530万円
 - ・対象面積:ひとつのまとまりが400㎡以上
- 大阪府大規模芝生化実施校助成事業
 - ・補助金上限:1団体あたり 上限1500万円
 - ・対象面積:3000㎡以上または運動場全面



計画が固まったら、まずは芝生の基盤の整備を開始。地域から整備工事を発注し、土壌改良やスプリンクラー設置工事等を実施します。

③ 地域みんなで芝張り



芝生が根付くまで少し養生...

いよいよ芝張り! 学校、PTA、自治会等、学校や周辺の地域みなさんで、芝張りを実施!

ご寄付による芝生化の応援

大規模芝生化実施校助成事業は、企業や個人様からの寄附(「みどりの基金(しばふ応援基金)」)を財源に実施しています。大阪府では引き続き、芝生を応援していただける皆様のあたたかい支援をお待ちしています。

■しばふ応援基金にご寄付いただいた皆様

- アサヒビール株式会社 近畿圏統括本部 様
- 株式会社 関西スーパーマーケット 様
- 株式会社 近畿大阪銀行 様
- 株式会社 埼玉りそな銀行 様
- 曾根崎ライオンズクラブ 様
- 財団法人 日本ラグビーフットボール協会 様
- 株式会社 りそな銀行 様



ご寄付いただいたみなさんにもボランティアで芝張りに参加いただきました!



④ 芝生完成!大阪方式の地域の効果発揮



いよいよ完成♪



裸足でリレー

学校でも芝生は大人気♪



授業でサッカー

座ったり、寝転んだり

いよいよ完成。みんなで植えた芝生だから、最初に入るときはみんなでいっせいに!
ふわふわした芝生のうえなら、転んでも痛くない。自然と思い切り走り回ったり、今まで体育館でしかしなかった、でんぐり返りや側転も青空の下で。大人も自然と座ってのんびり。



維持管理を通じた交流♪



芝刈り、目砂やりの作業



夜の校庭で映画鑑賞



芝生を舞台にダンス

新たな活動への波及♪



地域防災活動



お花づくり



お弁当会

初心者でも芝生を育てられるの?

校庭の芝生化をきっかけに初めて芝生の維持管理に関わる方が多いと思います。基盤整備は専門業者さんにお任せして、その後の芝張りや維持管理はできるのかなど不安に思っていると思います。大阪方式では、大阪府の技術職員が「芝生サポート隊」を結成し、相談や助言を行ってきています。さらに芝生に関する専門的な技術・知識を有する企業団体を、「芝生サポート地域貢献団体」(下記参照)として大阪府が認定し、地域貢献活動として、芝生化実施小学校に対し、継続的かつ無償で研修や指導・維持管理への支援に活動していただいています。

なお、顕著な貢献があったと認められた「芝生サポート団体」には、知事感謝状の贈呈も行っています。現在の認定企業・団体は以下の9団体です。今後も貢献いただける企業団体を随時募集しています。

●芝生サポート地域貢献団体

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. (社)茨木カンツリー倶楽部 | 6. (株)山内造園土木 |
| 2. 一般社団法人 大阪造園業協会 | 7. (有)イズミグリーンサービス |
| 3. 大濱園芸 | 8. 和泉造園緑化協同組合 |
| 4. 泉国造園(株) | 9. (株)稲治造園工務所 |
| 5. ハマダゴルフ機器(株) | |

●芝生サポート地域貢献団体(個人)

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. 高寺 克之氏 | 2. 山本 正邦氏 |
|-----------|-----------|



1.大阪の校庭の芝生化



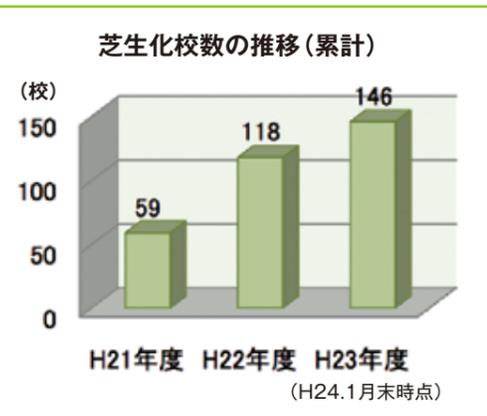
1-2. 「大阪方式」の芝生化の広がり

芝生化実施校数

芝生化整備校数 **146** 校

平成21年度から開始した公立小学校の芝生化推進事業。平成24年1月末までに146校の学校が芝生化されました。芝生化率(※)は14.4%(府内公立小学校数1014校)

これは全国の平均5.58%(文部科学省調査平成22年5月1日現在)よりも大きく上回っています。大阪府の芝生化整備率は全国でもトップクラスです。



平成24年2~3月にかけて、新たに19校が芝張りを予定。平成23年度末までの実施校累計は165校の見込み。

市町村ごとの芝生化実施の状況 丸数字は実施校数



※平成20年度以前の府事業による実施校および市町村事業等による実施校は含んでいません。

芝生の効果 みどりの創出の効果

芝生化面積 **16.9** ha

校庭の芝生化により、市街地にまとまった緑化空間を確保できました。芝生化面積の合計は16.9ha(168,578㎡)。この3年間で新たに甲子園球場の約4個分にあたる緑が増えました。

芝生の効果 環境的効果

芝生による地表面温度の低減効果 最大 **7.6**℃

地表面の温度を自記式温度計とサーモグラフィーにより測定したところ、日中の地表面温度は、芝生の校庭のほうが土の校庭に比べ低く、最大で7.6℃の差が確認されました。芝生化実施校からは「涼しく感じる」「砂埃が減った」等の声もいただいています。

○地表面温度の調査結果

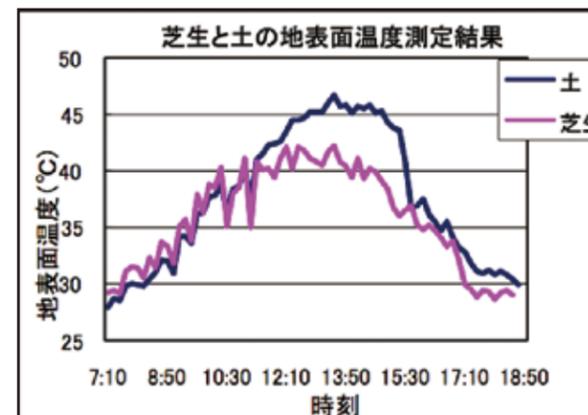
測定場所:大阪市立森之宮小学校(芝生化面積3,150㎡ 芝生整備日 平成21年6月)

測定日:平成22年8月24日

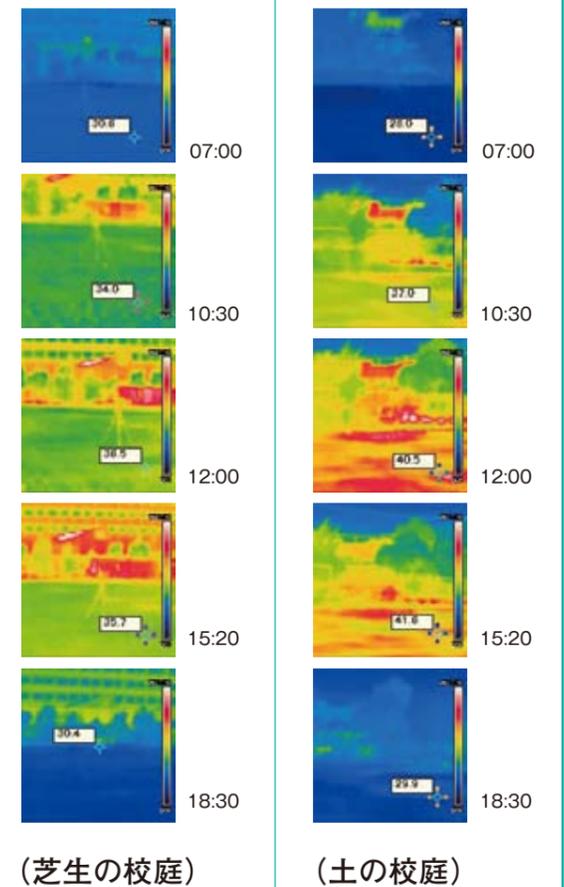
測定結果:(平均値) 芝生 35.9℃ ± 37.6℃
(15:20時点)芝生 36.0℃ ± 43.6℃

芝生と土における温度測定データ

時刻	地表面温度(℃)		気温(℃)	
	芝	土	芝	土
07:00-08:00	30.3	29.1	30.2	30.3
08:00-09:00	32.2	31.0	31.3	31.1
09:00-10:00	36.3	35.4	32.8	33.0
10:00-11:00	38.6	38.4	33.7	33.7
11:00-12:00	39.4	41.2	33.6	34.1
12:00-13:00	41.4	44.6	34.6	34.8
13:00-14:00	40.8	45.8	35.5	35.3
14:00-15:00	39.7	45.3	36.0	35.9
15:00-16:00	36.0	39.9	34.7	34.7
16:00-17:00	33.9	34.9	34.4	33.8
17:00-18:00	29.3	31.4	31.2	32.3
18:00-18:30	29.2	30.8	30.8	32.0



サーモグラフィーによる芝と土の比較



芝生の効果 児童の心身に与える効果

約93%が、児童の休み時間の過ごし方に変化を実感

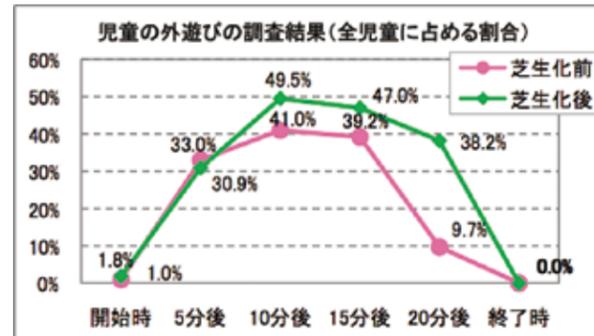
芝生化後、児童の外遊びの増加や遊び方の変化等、休み時間の過ごし方に変化ができています。その他、怪我の減少やストレス反応の減少など、心と体への良い影響ができています。

○アンケート調査結果 (H22.7実施)

子ども達の変化について感じると回答⇒93%

児童の芝生化後の遊び方変化について

- ※ ()内は回答率 複数回答あり
- 寝転がる(46%) 回転運動、逆立ち(27%)
 - 座る(14%) 裸足で遊ぶ(9%)
 - 外で遊ぶ子どもの増加(11%)
 - 遊具の利用増加(11%)



【調査校】 藤井寺西小学校
(芝張り日 平成23年7月9日 芝生化面積 730㎡)

【調査日】 芝生化前 平成23年6月22日
(出席人数 288人 気温 30.5℃)
芝生化後 平成23年9月28日
(出席人数 285人 気温 29℃)

○児童の外遊びの調査結果

芝生化前と芝生化後に、昼休み(または中休み)に校庭に出ている児童数を5分毎にカウントした結果、屋外で遊ぶ児童数の割合の増加が確認されました。

芝生の効果 地域コミュニティ活動の活性化の効果

芝生化に関わっていただいた地域の数 **771** 団体

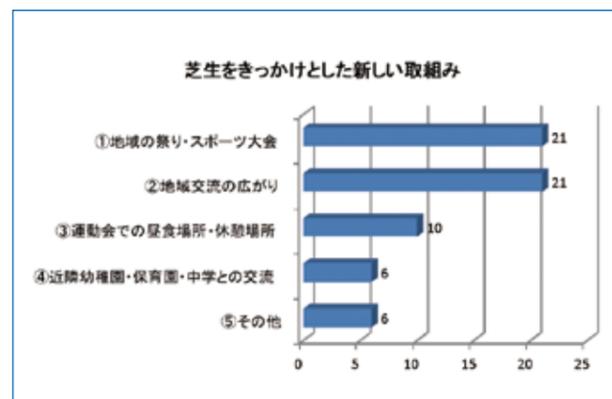
地域で取り組んでいただく芝生化。地域の方、校庭を使う団体、多くの方でこの芝生を支えています。各地域では、既存イベントでの参加者の増加など交流の深まった事例や、地域防災の意識の高まりなど芝生の枠を超えた取組みが始まっています

○アンケート調査結果 (H23.7実施)

芝生をきっかけとして新たな取組みを実施または計画していると回答⇒65%

新たな取組みの内容について

- 「地域の祭り・スポーツ大会」
- 「運動会での休憩場所・昼食場所」
- 「幼稚園・保育園・中学校との交流」
- 「花壇づくり・緑のカーテンづくり」等



2.大阪方式の芝生化徹底検証その① ～校庭の芝生『大交流会』の開催～



2.大阪方式の芝生化徹底検証その① ～校庭の芝生『大交流会』の開催～



2-1. 校庭の芝生『大交流会』の開催概要



当日プログラム

交流

芝生化校の事例発表、専門家を交えた意見交換

悩みや解決策についてみんなで情報交換を行いました。



発信

芝生活動推進セレモニー

参加者で防災バケツリレー、また地元サッカークラブの子ども達からは、維持管理に関する地元の方々への感謝を交えた「芝生活用宣言」など地域力を発信しました。



地域力

長吉小学校芝生化実行委員会によるフェスティバル

芝生の上での水遊びやグランドゴルフ体験など長吉小学校芝生化実行委員会の地域パワーで楽しいイベントを開催しました。



開催場所

大阪市立長吉小学校

大阪市平野区の長吉小学校は、幅広い世代がサッカー、グランドゴルフなどでグランドを利用しています。平成22年、芝生の上で思いきりスポーツがしたいと地域がまとまり、芝生化を実現しました。スポーツはもちろんお祭りや維持管理もうまく地域で分担して行っています。「芝生化を実施された多くの方が、長吉小学校に集まって、実際に芝生、地域を見てもらうことで情報・意見交換が深まれば」という思いから、今回は芝生化実施校を交流会会場に選びました。



【芝生化データ】

所在地：大阪市平野区
芝生化面積：1,922㎡
芝張り日：平成22年10月31日
芝草種：ティフトン系 植栽方法：張芝方式

テーマ② 組織づくりについて

◆発表者
東大阪市立花園小学校
運動場の芝生化実行委員会
委員長 中島徹氏
委員(校長) 出口和隆氏



芝生化までの道のり①

芝生化の原動力は子ども達にとって絶対にプラスになるということ

きっかけは、知事が花園ラグビー場で芝生事業をPRしているのをテレビで見たこと。

ラグビーの町花園にある我が小学校の特色づくりと何より子ども達が思いきり遊べて喜ぶと思ったことです。



芝生化までの道のり② パパサポート倶楽部の存在

花園小学校には、お父さん達で結成した「パパサポート倶楽部」があります。少しずつ活動の幅を広げている最中の芝生化の話。維持管理など不安な部分もありましたが、地域・学校と話し合いを重ね、チャレンジすることに決めました。



芝生化までの道のり③ 苦労は時間との戦い

甲子園からの提供芝で芝生化することになりましたが、抽選日3月3日から芝張り4月18日まで非常に時間のない中で実施しないといけませんでしたが、事前にシナリオを十分討議しておくことで、時間に追われながらも、実現することができました。

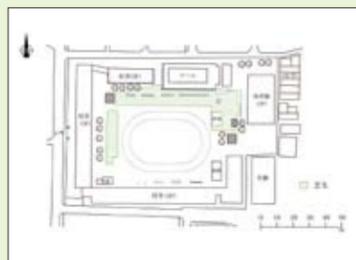
芝生化後、これから

維持管理はやはり大変です。夏場の暑さに苦労していますが、昼間を避けて、夕方に実施するようにしています。お父さん達が学校に足を運んで、子ども達のために汗を流している。そういった姿を周りが見ることでPTA全体が活性化し、また教職員のみなさんの協力もいただくようになっています。

【芝生化データ】

所在地：東大阪市
芝生化面積：1,074㎡ (うち甲子園の芝 935㎡)
芝張り日：平成22年4月18日、6月12日
芝草種：ティフトン系 植栽方法：張芝方式
実行委員会の構成：PTA、施設開放事業運営委員会、
パパサポート倶楽部、連合自治会、
東町保存会、東町青年団、
子ども会、小学校

【芝生整備図面】



テーマ③ 芝生の活用・効果について

◆発表者 豊中市立南丘小学校
学校支援コーディネーター 坂井佳子氏

平成21年度に大阪府の地域の芝生化シンボル校として3,200㎡の芝生化を実施した南丘小学校。“芝生を育て、芝生で育つ校庭の緑化プロジェクト2009千里ニュータウン”のスローガンのもと芝生化を実現しました。

活用を通じた異学年交流・世代間交流

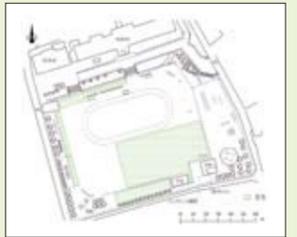
組み体操の練習、サッカー、グランドゴルフ等様々な活用をしています。子ども達へのアンケートで芝生でやりたい事ナンバー1は「芝生の上でお弁当を食べたい」でした。

異学年の交流、そして幼稚園・保育園の園児達やお年寄りの方まで幅広い世代の方に活用していただくことで世代間の交流も深まりました。

【芝生化データ】

所在地：豊中市
芝生化面積：3,200㎡
芝張り日：平成21年6月21日
芝草種：ティフトン系 植栽方法：張芝方式
実行委員会の構成：PTA、評議員会、体育施設開放運営委員会、自治会、公民分館、社会福祉協議会、民生委員会、防犯協議会、健全育成会、体育振興協議会、老人会、日本赤十字南丘分団、豊中ラグビースクール

【芝生整備図面】



芝生倶楽部で維持管理、活動は芝生を越えて広がっています

維持管理は、利用団体の皆さんで組織する芝生倶楽部で行っています。活動は週に1回。地域の方々の作業時に児童が参加することにより、世代間交流の場にもなっています。また活動の内容を毎月「芝生倶楽部ニュース」で皆さんにお知らせしています。

メンバーの中には布草履づくりやお花づくりが得意な方がおり、布草履づくり体験の開催や、学校の花壇をお花で飾ってくれたり活動は芝生を越えて広がっています。



その他、校区福祉委員会主催の子育てサロン(子育て中の若いお母さん達の情報交換の場)を芝生の上で行ったり、サッカークラブと共催でサッカー教室を行ったりもしました。

地域で芝生愛好会をつくり、8月以外の毎月2回グランドゴルフを楽しんでいただいています。暑くても寒くても盛況です。この時グリーンフィーとしてひとり100円をいただき、維持管理経費に入れています。

芝生によってたくさんの人が学校に集まっていただけになりました。子どもにとっても、この芝生のある学校は誇りになっていることと思います。

2.大阪方式の芝生化徹底検証その① ～校庭の芝生『大交流会』の開催～

2-3.意見交換

事例発表いただいた3校の発表者に、3名の学識経験者(アドバイザー・コーディネーター)を加え、発表したテーマについて更に情報交換・意見交換を深めました。



【アドバイザー】

同志社大学心理学部 教授 鈴木直人氏
日本大学生物資源科学部 専任講師 藤崎健一郎氏

【コーディネーター】

大阪府立大学大学院生命環境科学研究科 教授 増田昇氏

テーマ① 維持管理の技術について

—技術について—

赤坂 芝刈りの刈りカス処分について、毎回70リットルのゴミ袋に30袋～60袋ぐらい出してしまうのですが活用方法はありますか？

藤崎 廃棄物として処理すると費用もかかり、芝生化の問題点ともなります。有効利用の方法としてまず考えられるのは堆肥化。水分や温度を適度に保つ必要があります。樹木の落葉に比べると少し難しいのですが、落葉や粉碎した紙を混ぜると堆肥化しやすいようです。また、刈りカスの有効な利用方法として、紙すきや染物などに利用し、芝刈りに参加した後の楽しみにしても良いと思います。

中島 芝生が部分的に踏み固められてしまっています。芝生が再生し始めた頃にまた踏まれ、また駄目になる、という繰り返しです。

藤崎 踏み固められてしまったところは、エアレーション(穴あけ)などで対処するという方法があります。芝草の種類によって刈込みや施肥の時期や程度は異なりますが、再生しはじめた時期は利用を少し控えるなどの対処も必要です。

坂井 冬芝がなくてもやっていけるのかどうかお聞きしたいです。

藤崎 冬には芝の地上部が枯れるもので、その方が自然で良いという考えもあります。一方では冬も緑の芝生が欲しいという要望もあります。冬芝の利用は必須のことではなく、夏芝の保護という意味では肥料でも可能です。

藤崎 神奈川県では、学校や公園の芝生管理に参加している人や関心のある人を対象として、県公園協会主催のアマチュア芝生管理教室が開かれ、年に3回で座学と実技があります。このようにして知識や技術を深めて頂くことが有効だと思います。それでもボランティアだけで芝生管理の全てを行うのは困難です。芝生の状態の診断等にはプロの力を借りる、あるいは行政と専門業者とボランティアの連携の仕組み作りが今後の芝生化推進に大切なことだと思います。



—資金について—

増田 3つの小学校ではこの点は、どうされているのでしょうか。

中島 自治会で支援して頂いたり、イベントがあった時に、募金箱を置いて募金を募っています。

赤坂 市に支援いただいています。また、緑の会(緑化実行委員会)でバザーをしたり、若干寄付を頂いたりしています。

坂井 賛助会費を募って一口500円を集めています。また、PTA会費から10万円頂いています。あとは、イベントでの売り上げも入れています。先ほど紹介しましたが、グランドゴルフの時に1回につきグリーンフィー100円を頂き、それが助けになっています。

藤崎 芝生が学校の施設として当たり前ものになっていけば予算も変わってくると思います。校庭の芝生化を支援してくれる団体もあり、特に関西では活動が活発ですので、そのような所に頼るのも一つの方法です。これらの団体は寄付金やボランティアの協力で運営されていますので、自校の芝生が軌道に乗れば、逆に団体の活動を支援できるようになると良いと思います。ゆくゆくは寄付に頼らなくてもよいように学校の予算に適切に組み込まれていくことを望みます。

テーマ② 組織づくりについて

中島 管理をしている方は実質、私たちと同世代の保護者ですね。ここから世代間を超えてどう関わっていったらよいか、踏み込むきっかけをなかなか見いだせない。その辺のなにかイベントなりをして関わってもらうという試みを持つところだと思います。

赤坂 PTAができる前に芝生化した当地域は少しずつPTAをはじめ周りとのつながりもできてきていて、みなさんの事例を参考にしたいです。

坂井 3年生を中心に地域の年配の方と世代間交流を行っています。その交流の一つとして以前からグランドゴルフをしておりましたが、校庭を芝生化してからは、芝生の上ですることになりました。これを機に芝生愛好会ができて、月2回グランドゴルフを楽しんでおられます。この愛好会の中から芝生倶楽部に入って維持管理作業を手伝ってくださる方もおられます。

藤崎 各地の学校でいろいろなイベントが開催されています。来て楽しんでくれるしほくみを考えなくてはなりません。お祭りを催して、そこに来た人達に芝生についても知ってもらうという方法もあります。在校生や卒業した子どもも集めて、芝生の上でキャンプファイヤーをしている学校もあり、驚きました。各校の事情に応じた企画で人が集まるきっかけを作って頂ければと思います。

鈴木 今の地域の高齢者の方は非常に元気です。その高齢者がさらに元気になるのが子ども達と接しているときです。南丘小学校のように、そういった地域のお年よりグループとの連携を考えていくといいのではないかと思います。



テーマ③ 芝生の活用・効果について

出口 子どもからは、「鉄棒から落ちて芝生があったから怪我をしなくてよかったよ」「こけても痛くないよ」と聞きます。低学年の子どもからよく聞くのは、「校長先生、芝生の上って涼しいで」という言葉です。また、芝生の上で保護者の方や地域の方と一緒に弁当を食べたのですが、笑顔がいっぱいでした。次の土曜日には中島さんたちに企画していただいた夏祭りもあり、大変楽しみにしています。

鈴木 子ども達で芝生化のいろいろな効果を調べた結果ですが、芝生化をする事で、なぜこんなに子ども達にいろいろな影響があるのか。やっぱり芝生化をすることで子ども達がその上で遊ぶことが楽しくなるのだと思います。学校というのはとにかく楽しくないといけない。学校が楽しくなければ勉強なんていくらやっても頭に入らない。楽しいからいろいろな事が覚えられる、頭に入ってくる。芝生化した学校では、子ども達が芝生化前よりも朝早く学校に来るようになる。校門ですっと並んで待っている。そういう話を聞くと芝生化した学校は楽しくなっているのだと思いますね。その楽しいというのが友達との触れ合いなのか、走り回ることなのかかわかりませんが、よく走ればよく眠れる、よい睡眠をとればストレスが少なくなるという、プラスの意味でのスパイラルが起こっているとは私は思います。

藤崎 芝生の効果はいろいろありますが、一般的に言われる効果に加えて、芝生化によって人が集まるのが大きな效用だと思います。芝生の維持には手間やお金がかかるから大変だと言われてはいますが、そのために人が集まることになり、そこでいろいろな交流が生まれることになると思います。



意見交換を終えて(コーディネーターから)

増田 芝生の維持には適切に芝生の状態を診断し処方箋を作っていたかのような専門家による技術的支援の仕組みを構築していく必要もあるのではないかと思います。行政にお願いしたいのはしっかりとした技術、つまりプロフェッショナルの育成という部分での技術的支援や仕組みづくりです。芝生の維持管理は大変、面倒といった面がありますが、考え方、見方を変えるとコミュニティの形成につながります。芝生化は子どもの成長過程にとっても必要ですが、これから迎える高齢化社会の中での一般交流といった面でも大事になってきます。芝生化をすることで小学校に来やすくなり、地域力の拠点となっていくのではないかと思います。



校庭芝生の維持管理の課題について (日本大学生物資源科学部 藤崎専任講師)

全国でも広く校庭の芝生化に取り組みられていますが、現在では小中高あわせて全体で5%を超えつつあります。

芝生化の成功の秘訣は、不適な環境では無理に芝生化しないこと、土壌を十分に改良し、そして、適切な管理を行うことです。課題のひとつ、水はけの問題です。芝張り後であれば、エアレーション(穴あけ)、コアリング(中空の金属円筒で土を抜く)方法が有効です。雑草の問題は「校庭の芝生には雑草が混じっていても良い」という意識の転換が重要です。刈り込みをすることにより草高が低く抑えられていけば雑草も芝生と見なすことができます。

また、管理の手間も問題ですが、手間がかかることで人が集まり、そしていろいろな楽しいことができると思います。また、集まってくれた人が楽しくなるしくみを考えないといけません。スポーツ大会、キャンプ、野外映画会、野点、コンサート、落語、みんなが楽しくなるイベントもあわせて考えていくといいと思います。

芝生化失敗の要因と対策

失敗の要因	対策
不適な環境での無理な芝生化 過度の枯死 日照不足	→ 全面の芝生化は諦め、 枯死の少ない所の部分的芝生化 → 芝生化を諦めることも必要 無理な芝生化はしない。
土壌の不良	→ 施工時に土壌を改善しておく 適切な施工を行う。
管理が不十分	→ 適切な管理(灌水、施肥、芝刈り) 芝生に関する知識、費用、協力者 適切な管理を行う。



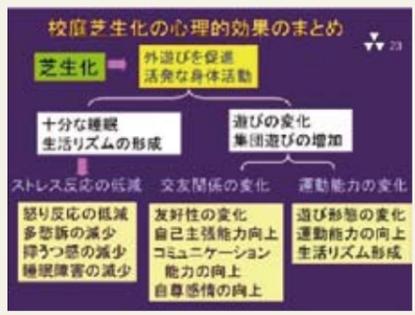
芝生の児童にあてる教育的効果について (同志社大学心理学部 鈴木教授)

現在の子ども達は遊び場の減少、室内遊びの増加などから対人関係がうまくいかず問題行動を引き起こす原因となっています。このような子どもを取り巻く問題解決のひとつの方法として、校庭の芝生化が子ども達に効果があることがわかってきました。

第一に、芝生化により外遊びが促進されます。活発な身体活動により、子ども達は夜十分な睡眠をとるようになり、生活リズムが形成されます。結果、怒り反応や抑うつ、睡眠障害が減少するのではないかと考えられます。

第二に、芝生化により、遊びの変化や集団遊びが増加し、子ども達に交友関係の変化をもたらします。結果、友好性の変化や自分の意見を主張する事ができる能力、それからコミュニケーション能力、自尊感情、などが向上してくる事が考えられます。

最後に、芝生の維持管理について、今後は、地域のお年寄りグループとの連携を考えるべきではないかと考えます。子ども達と接触することでお年寄りの方々は活性化します。同時に子どもはお年寄りと接する事で、共感性とか人間性とかを学びます。そしてそれを通して、子どものコミュニケーション能力も向上して行くと考えられます。



3.大阪方式の芝生化徹底検証その②
～実施校の取組み事例の紹介～



3-1.実施校の取り組み事例 一覧

①芝生化のきっかけとして子どもが喜ぶこと、それから②維持管理やお金のノウハウの工夫、また③人が集まる場づくりと地域をまきこむこと、これらのどれがかけても芝生化は続いていきません。大交流会を通じて、これらをうまくつないでいくことが、芝生の定着につながるようになりました。大阪方式の芝生化は146校が実施し、各学校それぞれの苦勞、工夫についても多種多様な取り組みがあります。ここでは、その取組内容についてご紹介します。

①組織の運営

芝生化実現に向けた地域の合意形成
(松原市立松原東小学校) P.24
芝生化の取組みの周知・PR
(東大阪市立意岐部小学校) P.25
資金あつめの取組み—芝生募金箱の利用—
(泉大津市立上條小学校) P.26
資金あつめの取組み—お祭りの売上げの活用—
(寝屋川市立和光小学校) P.27
維持管理の体制づくり
(枚方市立山田東小学校) P.28
維持管理の体制づくり
(門真市立五月田小学校) P.29

②技術

グラウンドの使用状況にあわせた芝草種の選定
(和泉市立芦部小学校) P.30
マニュアルにそった維持管理の実施
(柏原市立堅下南小学校) P.31
冬芝なしの管理方法
(高槻市立郡家小学校) P.32
刈りカスを利用した補植の方法
(堺市立黒山小学校) P.33

③芝生の利活用

学校での利活用

芝生を利用した体力向上の取組み
(河内長野市立石仏小学校) P.34
芝生を利用したクラブ活動
(富田林市立高辺台小学校) P.35
児童たちが芝生の上でミニおはなし会を実施
(豊中市立寺内小学校) P.36
芝生委員会の結成—子ども達で維持管理—
(泉南市立東小学校) P.37

地域での利活用

芝生の上でキャンドルナイト
(豊中市立庄内西小学校) P.38
芝生の上で盆おどり
(岬町立多奈川小学校) P.39

④地域の活性化

学習農園づくりの取組み(八尾市立刑部小学校) P.40
緑化活動の取組み(吹田市立西山田小学校) P.41
地域のふれあい活動(高槻市立南平台小学校) P.42

3-2.組織の運営

芝生化実現に向けた地域の合意形成(松原市立松原東小学校)



松原市立松原東小学校では、平成23年に芝生化を実施しました。過去、市民グラウンドの芝生の維持管理を見てきた地域の方は、その維持管理の大変さに消極的な意見も出たそうですが、松原東小のみんなのできる範囲で芝生の整備面積を設定しました。

また、校庭では様々なスポーツ・活動ができるよう、土のグラウンドは残してほしいとの声もあり、グラウンドの一部の芝生化を実施することにしました。

その分、小さくてもその場でいろいろな活動ができるよう、できるだけ正方形に近づけた配置、そして、学校、地域から目にとまる、どこからでも見える位置に芝生を整備しました。

最初に校庭を利用する関係者の方全員と相談し、十分協議をすることで、土も芝生も両方活かせる新しいグラウンドに生まれ変わることができました。

今は学校の体育の授業や、サッカーのドリブルの練習に使っています。地域でもグランドゴルフに使いたいという声もあがっているそうです。

【芝生化データ】

実施主体：松原市立松原東小学校の芝生化実行委員会
芝生化面積：772㎡ 芝張り日：平成23年7月4日
芝草種：ティフトン系 植栽方法：まき芝方式

【芝生整備図面】



ひとくちメモ

芝張りの面積について、最小は400㎡から整備可能で、全体では1000㎡程度芝生化している学校が多いです。配置はグラウンドの周辺、遊具の下、トラックの中だけ、外だけ、中庭など多種多様です。野球等、土のグラウンドが必要な場合は内野だけ芝生を張らない方法をとっている学校もあります。学校の外からでも見えるようにしたり、校門から入ってすぐの場所を芝生化して、地域の方に見てもらえるよう工夫している学校もあります。

各学校・地域の状況に応じて芝生の張り方は自由です。ぜひ地域にあった芝生の張り方を検討してみてください。

芝生化の取組みの周知・PR (東大阪市立意岐部小学校)



東大阪市立意岐部小学校は、平成21年に遊具下を中心とする運動場の一部を芝生化しました。

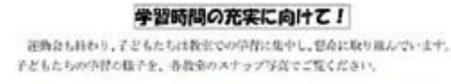
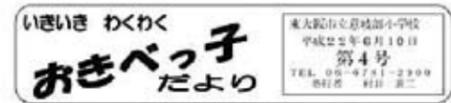
芝生について、HPや学校だよりで積極的に紹介しています。

芝生化して1年後に、芝生の1年間の様子をまとめた「わくわく芝生広場の1年」も完成。芝生を張る前の様子や芝生を初めて開放した時に子ども達が思い切り遊ぶ様子、1年間の季節の移り変わりとともに変化する芝生の様子などがわかります。芝張りを手伝ってくれた方々もこのDVDを見ることで、その後の様子がすぐわかります。また、初めて校庭の芝生化を知った方にも芝生がどんなものなのか知ってもらうことができます。

どんな説明をするよりも、まず見てもらうことが一番。校門を入ると校舎の奥にすぐ緑の芝生が見え、来校した方々にもすぐ目にとまります。

昼休みには、手動の芝刈機を置いておくと、子どもが進んで芝刈りを手伝ってくれます。作業を通じて、子ども達にも芝生を理解してもらう場にもなり、子ども達とのコミュニケーションを図る場にもなっています。

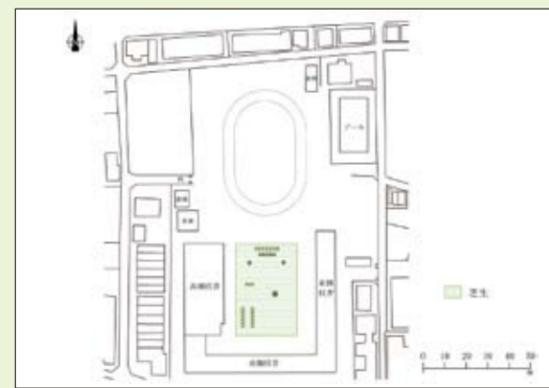
学校では、芝生を少しずつ知ってもらう中で、芝生に興味を持ってもらい、新しい活動や取組みを取り入れていく予定です。



【芝生化データ】

実施主体：意岐部小学校芝生化実行委員会
 芝生化面積：1,169㎡
 芝張り日：平成21年3月7日
 芝草種：ティフトン系 植栽方法：張芝方式

【芝生整備図面】



資金あつめの取組み —芝生募金箱の利用— (泉大津市立上條小学校)



泉大津市立上條小学校は全体で約4,000㎡の全面芝生化を実施しています。

校庭緑化委員会では、芝生化した21年度から自治会や事業者の方に協賛金を募ったり、募金等を活用して経費にあてています。

募金箱は、芝生をイメージした手作りで、運動会や日曜参観など学校のイベント時に設置しています。その他、PTA主催の教育講演会や泉北地域のPTA協議会で芝生について発表した際にも、同じく芝生化した泉大津市内の小学校と協同で設置したりと、少しずつ設置する機会を増やしています。

保護者や地域のみなさんに芝生の状況をお知らせするため発行した「上條芝生だより」で、協賛金をいただいた団体へのお礼の記事も掲載しています。

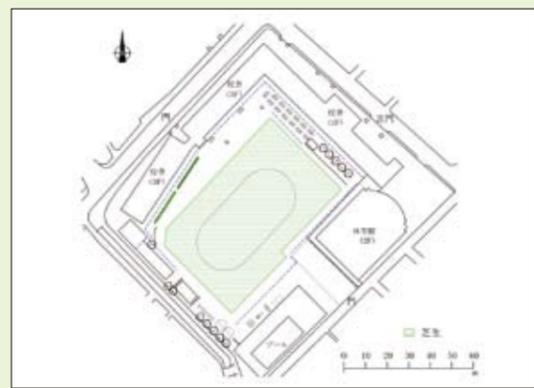
経費は肥料代や目土代や補修用の芝生等を購入するのにあてています。



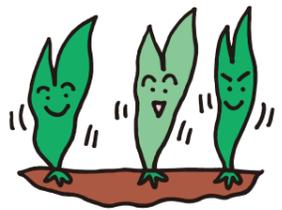
【芝生化データ】

実施主体：泉大津市立上條小学校校庭緑化委員会
 芝生化面積：3,064㎡ 芝張り日：平成21年7月25日
 (※平成21年3月に大阪府の別事業(みどりの基金事業)で1,000㎡芝生化済。合計4,064㎡)
 芝草種：ティフトン系 植栽方法：張芝方式

【芝生整備図面】



期	内容	場所
1. 1	芝刈機修理	運動場
1. 2	芝刈機修理	運動場
1. 3	芝刈機修理	運動場
1. 4	芝刈機修理	運動場
1. 5	芝刈機修理	運動場
1. 6	芝刈機修理	運動場
1. 7	芝刈機修理	運動場
1. 8	芝刈機修理	運動場
1. 9	芝刈機修理	運動場
1. 10	芝刈機修理	運動場
1. 11	芝刈機修理	運動場
1. 12	芝刈機修理	運動場
1. 13	芝刈機修理	運動場
1. 14	芝刈機修理	運動場
1. 15	芝刈機修理	運動場
1. 16	芝刈機修理	運動場
1. 17	芝刈機修理	運動場
1. 18	芝刈機修理	運動場
1. 19	芝刈機修理	運動場
1. 20	芝刈機修理	運動場
1. 21	芝刈機修理	運動場
1. 22	芝刈機修理	運動場
1. 23	芝刈機修理	運動場
1. 24	芝刈機修理	運動場
1. 25	芝刈機修理	運動場
1. 26	芝刈機修理	運動場
1. 27	芝刈機修理	運動場
1. 28	芝刈機修理	運動場
1. 29	芝刈機修理	運動場
1. 30	芝刈機修理	運動場



資金あつめの取組み—お祭りの売上げの活用—(寝屋川市立和光小学校)



寝屋川市立和光小学校では、地域ぐるみの学校支援活動として、地域と保護者と学校の三世代が連携して「コミュニティ合宿」「和光連踊り子隊による盆踊りへの参加」など様々な取組みを実施しています。

芝生化の話もそんな地域の中から、「子ども達のために」という熱い思いで実現しました。

維持管理作業も芝刈りは地域・PTA・スポーツ団体が分担し、雑草抜きは児童に実施してもらっています。

毎年秋に地域・保護者・学校の三者で実施される「和光ふれあいまつり」では、ポップコーンやわたがし、たこやきなどのお店を出し、その売上げの一部を芝生の維持管理経費にあてています。

集まったお金は、肥料代や燃料代、また芝刈機が故障したときの修理や買い替えに備えて使っていく予定です。



子ども達が校舎からプールまではだしで行けるよう、また学校のオリジナリティーを出せるよう、さらに地域の方々にも見てもらえるよう、校門のすぐ前にトラック部分を一部抜いた形で芝生を整備しました。来校された方にも好評です。

【芝生化データ】

実施主体：寝屋川市立和光小学校
運動場の芝生化実行委員会
芝生化面積：1,000㎡ 芝張り日：平成22年7月10日
芝草種：ティフトン系 植栽方法：張芝方式

【芝生整備図面】



ひとくちメモ

維持管理経費の捻出は実施校のみさんの多くが苦勞されている問題です。団体から集めたり、行政からの支援を受けたり、ひきつづき課題が多い部分です。芝生を活用する団体に使用料をいただいたり、お祭り、バザーへの出店、廃品回収などを行っている学校もあります。また、刈りカスを堆肥化し、肥料のかわりとしたり、生育のいい部分を植え替え、補植用芝に確保したり節約で工夫されている学校もあります。

維持管理の体制づくり(枚方市立山田東小学校)



広大な芝生の雑草抜きは大勢で実施。



子ども達の使用状況や施肥の仕方等で場所によって芝生ののびる早さが変わるため、一定の刈り高になるよう、細かな調整をしながら実施しています。



全面芝生化して初めての校区ふれあいまつり。今年は、運動会まで芝生を傷めないように、盆踊りからカラオケに変更しました。

小雨のなか、自治会などの出店で子どもから大人まで楽しみ、カラオケは厳正なる抽選で選ばれた25人が熱唱し、大いに盛り上がりました。

枚方市立山田東小学校では、市の事業でまず1,000㎡の芝生化を実施しました。その後、さらに芝生を広げていこうという地域の声から、平成23年3月に約3,360㎡、平成23年6月に約1,200㎡の芝生化を実施し、合計5,560㎡にもなる全面芝生化が実現しました。

大阪府内の公立小学校の中でも最大級の芝生化です。維持管理も非常に労力と時間がかかりますが、うまく分担しながら管理を行っています。

一番大きな作業は芝刈りと雑草抜き。雑草抜きは必ず、各団体の会議や打ち合わせの時間の前後に入れるようにしています。地域の方も忙しくなかなか予定がありませんが、既存の会議やイベントの後に実施することで、日程調整の負担を減らしています。また、大勢参加するイベントと併せて行えば、雑草抜きもあっという間に終わります。

また、校区の地域団体に組織されるコミュニティ会議に新たに芝生班を組織し、芝刈りや、作業のスケジュール等を決める担当をつくりました。

作業の日程調整や少人数で可能な作業は芝生班のみなさんで実施します。

子ども達の使用状況や施肥の仕方等で場所によって芝生ののびる速が変わるため、一定の刈り高になるよう、細かな調整をしながら実施しています。

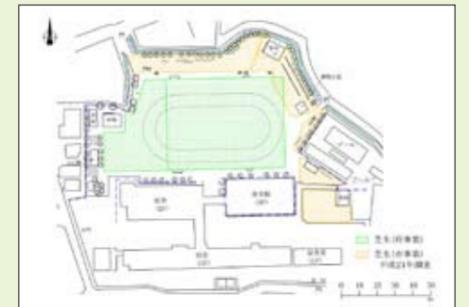
■芝生化実行委員会メンバー

山田東校区コミュニティ協議会、保護司、青少年育成地域協議会、小学校、福祉委員会、市教育委員会、自治会、民生児童委員、青少年育成指導委員、子ども会、PTA

【芝生化データ】(府事業による整備データ)

実施主体：枚方市立山田東小学校運動場の芝生化実行委員会
芝生化面積：4,567㎡
芝張り日：平成23年3月12日 平成23年6月4日
芝草種：ティフトン系
植栽方法：張芝方式、ポット苗方式、2重ネット芝工法

【芝生整備図面】



維持管理の体制づくり(門真市立五月田小学校)



門真市立五月田小学校では、芝刈り、草取り等の作業は関係団体全員に声をかけ、一斉に実施します。できるだけ短時間で終わらせ、負担がないよう工夫しています。

学校農園の取り組みやPTA主催の行事など、学校でのイベントや取り組みが多い五月田小学校では、顔を合わせたときにすぐ日程の調整や連絡が行えます。

いつも芝生化実行委員長のひと声で、7つある自治会とPTAから約20~30名が参加してくれます。

みんなで芝刈り、肥料やり、雑草ぬきを行います。大勢で作業しながら、今度の作業のことやイベントの準備のこと、いろいろ話しながらみんなの交流の場にもなっています。



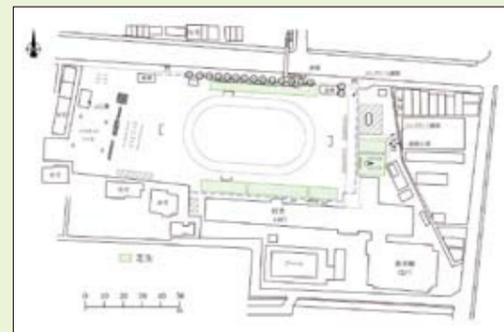
■芝生化実行委員会メンバー

小学校、PTA、自治連合会、校庭開放委員会、子ども会育成会連合、青少年指導員、民生児童委員、社会福祉委員会、連合老人会、防犯委員会、青少年育成協議会、学校支援コーディネーター

【芝生化データ】

実施主体：門真市立五月田小学校運動場の芝生化実行委員会
芝生化面積：1,005㎡ 芝張り日：平成22年2月14日
芝草種：ティフトン系 植栽方法：張芝方式

【芝生整備図面】



学校農園「ひだまり畑」での野菜づくりや、PTA文化祭など、五月田小学校の中は、地域と学校の交流の場であふれています。



ひとくちメモ

動力式の芝刈機を利用した芝刈りや、肥料散布機を利用した肥料散布などは1回の作業にそれほど人は必要となりません。しかし、数人の人に作業が偏ってしまうと、負担が大きくなります。

地域のみなさんにいろいろな作業があることを認識してもらえよう雑草ぬきやはげた部分への目砂まきなど、大勢でできる作業もうまく組み合わせて実施したり、クリーンキャンペーンなど既存の作業イベントと合わせて実施することで、みなさんに芝生の作業を知ってもらう工夫をしている学校もあります。



3.大阪方式の芝生化徹底検証その② ~実施校の取り組み事例の紹介~

3-3. 技術



グラウンドの使用状況にあわせた芝草種の選定(和泉市立芦部小学校)



平成23年7月の写真
ティフトンでの補修後。土のグラウンドに面しているところは植え替えたティフトン、校舎側は元のコウライシバがきれいに広がっています。



平成23年4月の写真
土のグラウンドに面しているところは児童の踏む回数も多いようで、はげてきてしまっています。

平成21年に芝生化を実施した和泉市立芦部小学校。当初はコウライシバでの芝生化に挑戦しました。

しかし、コウライシバは少し踏圧に弱いところがあり、子ども達の通り道になるところはどんどんはげていってしまいました。

そこで、平成23年5月、擦切れのひどいところを踏圧に強いティフトンという芝草種に変え、植え替え作業を実施。その結果、現在は擦切れもなく一面に緑の芝生が広がっています。

先生によると「ティフトンはやはり踏圧に強く、以前と同じように使っても擦り切れずに育っている。コウライシバは緑色が深く、冬場の枯れも遅い。擦切れが問題ないところはそのままコウライシバで保っていきたい」とのこと。

運動場の使用状況にあわせて、それぞれの芝生のいいところを組み合わせています。

【芝生化データ】

実施主体：芦部小学校芝生化実行委員会
芝生化面積：600㎡
芝張り日：平成22年3月12日
芝草種：ティフトン系、コウライシバ
植栽方法：張芝方式

【芝生整備図面】



ひとくちメモ

【夏芝の種類】

- ◎コウライシバ
日本芝の一種。耐陰性・耐暑性等にすぐれている。西洋芝にくらべ成長が遅く、踏圧には弱い。(あまり踏まないところでは管理頻度が少なくすむ)
- ◎ノシバ
日本芝の一種。コウライシバより葉幅が広い。
- ◎ティフトン(バミューダグラス改良種)
西洋芝。繁殖力が強く、踏圧・擦切れに強いことからサッカー場のピッチにも利用されていて、踏圧の激しい校庭の芝生化には適している。耐陰性は劣る。

マニュアルにそった維持管理の実施(柏原市立堅下南小学校)

柏原市3小学校運動場芝生化工事 年間管理スケジュール

初年度モデル	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	回数	備考
学校行事	入学式		プール開き		夏休み		体育大会		持久走	冬休み		卒業式 春休み		
養生			←				←							
刈込み	1	2	3	4	4	4	1	1	1	1	1	1	24	
施肥	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1			11	2回分の予備があります
更新 エアレーション等		1											1	
播種							1						1	弊社より施工指導に伺います
目土散布		1					1						2	
灌水(各ブロック毎)	1週間に 3回10分	1週間に 3回10分	毎日 朝15分	毎日 朝夕各15分	毎日 朝夕各15分	毎日 朝夕各15分	1日4回3分 (water散布)	1週間に 3回10分	1週間に 2回10分	1週間に 2回10分	1週間に 2回10分	1週間に 2回10分		設定済みです
補植	随時													
除草(手取り)	随時													
	病害虫発生時には 連絡ください													



作業内容はファイルで管理。

柏原市立堅下南小学校では、施工業者さん作成のマニュアルを忠実に再現し維持管理を行っています。非常に回数の多い芝刈りも事前に役割分担し、ファイルで管理しています。

芝刈り高は、夏場で40ミリ、冬場で50ミリに設定しています。また施肥については、約1,000㎡の芝生に対して、1回につき30kg(有機化成肥料NPK10-10-10)の肥料を肥料散布機でまきます。養生については、冬芝播種のあとは4週間、春にはエアレーションした後3週間きっちり養生させています。

肥料を一部まきすぎてしまい、肥料やけをおこしてしまったりと失敗もありましたが、芝生の管理が初めてのメンバーばかりの中、きっちり計画した維持管理をこなすことで、非常にきれいな緑を保っています。



オーバーシードは肥料散布機でまきます。

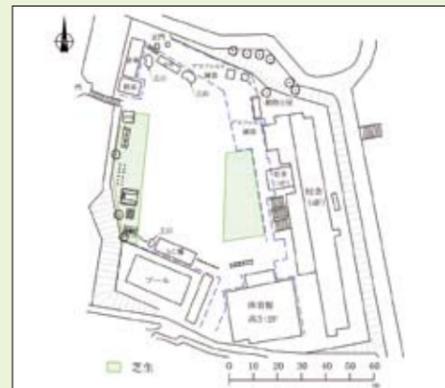


マニュアルどおり実施すれば、管理が初めてでもきれいな緑が保てます。

【芝生化データ】

実施主体：柏原市立堅下南小学校
運動場の芝生化実行委員会
芝生化面積：1,006㎡ 芝張り日：平成21年7月4日
芝草種：ティフトン系 植栽方法：張芝方式

【芝生整備図面】



冬芝なしの管理方法(高槻市立郡家小学校)



平成23年4月ごろ

高槻市立郡家小学校では、約3,000㎡もの大規模な芝生を整備しました。

冬芝のオーバーシードについては、冬場も緑の芝生に保つことができ、また休眠中の夏芝を守る効果がある一方で、秋にオーバーシードした際に養生期間を一定設けること、春先に夏芝への切り替えのため芝刈りを念入りに行う必要があります。

郡家小学校では、できるだけ養生の期間を短くし、子どもや地域のみなさんにたくさんグラウンドを使ってほしいという思いから、冬芝なしの管理を行っています。

冬場の夏芝へのダメージについては、施工業者さんのご指導のもと、肥料や目砂をまいたり、春休みだけは完全に養生させることで、保護しています。

このようなこまめな管理により、春には夏芝もきれいに芽吹いてきます。



平成23年9月ごろ

春休み期間だけは、少し我慢してもらって完全に芝生を養生させています。普段は大きな立ち入り制限等は行わず、子ども達も自由に芝生の上で遊ぶことができます。



通常の施肥とは別に、春から秋の期間にみてまわって少し茶色くなっているところには、追加で肥料と目砂をまきます。こまめに見てまわることで、冬芝なしでも夏芝の保護ができます。

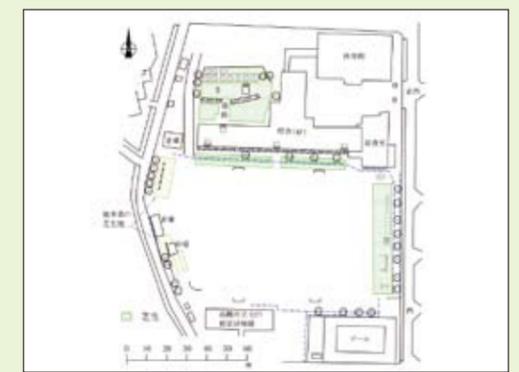


どうしても傷む出入口付近には保護マットも設置しています。

【芝生化データ】

実施主体：高槻市立郡家小学校芝生化実行委員会
芝生化面積：3,305㎡
芝張り日：平成21年7月23日 平成22年8月12日
芝草種：ティフトン系 植栽方法：張芝方式

【芝生整備図面】



芝生を利用したクラブ活動(富田林市立高辺台小学校)



富田林市立高辺台小学校では、休み時間や授業だけでなく、より子ども達に活用、楽しんでもらうため、クラブ活動で「グランドゴルフクラブ」をつくっています。クラブ活動は4、5、6年生になるとそれぞれ興味のあるクラブに所属し、毎月第2～5水曜日の6時間目に活動します。

高辺台小にはグラウンドを利用するクラブはソフトボール・サッカークラブだけでしたが、平成23年度子ども達のもっと芝生を使いたいという声から、グランドゴルフクラブをつくりました。

現在部員は14名。

芝生での楽しみがまたひとつ増えました。



児童達が芝生の上でミニおはなし会を実施(豊中市立寺内小学校)

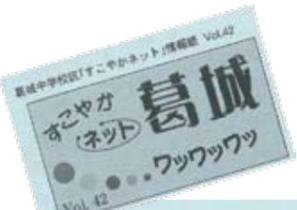


豊中市立寺内小学校では、平成23年度より図書委員会の年間活動の一つとして、毎月第4週の月曜日から金曜日の5日間、20分休みにミニおはなし会を行っています。

5、6年生の図書委員の児童達が、集まった児童達に絵本を読み聞かせます。天気の良い日は芝生の上で実施します。日差しの強い日には、芝生の中で日陰を探して行うなど工夫して取り組んでいます。

芝生は、図書委員会の新しい活動の場所として、委員の子どもにも新しい刺激になっています。また、休み時間に遊具やグラウンドで遊んでいる子ども達も自然と集まり参加できる場所になっています。

参加した1年生からは、「もう終わり～!？」と追加のリクエストも。おはなし会は毎回大盛況です。



●高辺台小だより

地域と共に育つ学校

地域のコミュニケーションと
思いやる心
高辺台小学校 堀 光行 校長先生
教頭として高辺台3年、寺内台4年、小倉台1年、葛城中で3年、そして川西で校長4年。社会教育や、生涯教育の場も経験し、地域の体育グループと一緒に活動したことで地域のコミュニケーションの大事さを知る機会となり、おおいに役立っています。
12年ぶりに高辺台小学校に帰ってまいりました。「校区には昔の自然をそのまま残しているところがあり、遊歩道の両側に少しも減らさず残したことを聞いたことがあり」「改めて、昔ながらの自然を大切にしていきたい」といふ地域のみなさんの心を感じました。「地域の皆さんに守り育てていただいているこの高辺台小学校!」
夏守りや、青バト、アドプトやみそ汁活動など、これからは地域が主役のご支援をいただきながら、「地域と共に育つ学校」を築いていきたいと思っています。お互いを思いやる「心」を育んでいくことが大切だと思っています。

青色防犯バトロールカー

5月16日(月) 第一回目の地区児童会に1年生や地区委員の皆さんを迎え、新しい班長を決めたり、通学路の危険箇所について話し合いました。
下校時、運動場に設置した青バト3台に登場、進行してくださる地域の皆様にお礼を言いました。いつも、校区の道路の隅々に至るまで児童の安全を見守ってくださる。誰がいの気持ちに心より感謝申し上げます。

グランドゴルフクラブ誕生

ボールを芯でとらえるとカーンと快い音がします。運動場の芝生での楽しみが、また一つ増えました。
スーパーショットも飛び出して…。これは、なかなかおもしろい!

【芝生化データ】

実施主体：富田林市立高辺台小学校
芝生化実行委員会

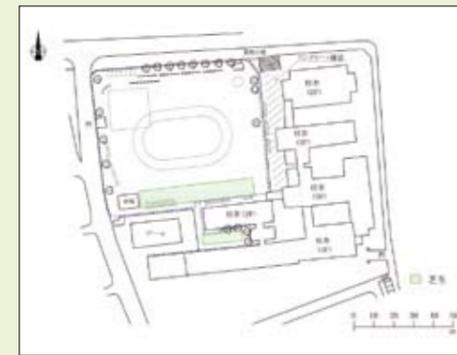
芝生化面積：535㎡

芝張り日：平成22年3月1日

芝草種：ティフトン系

植栽方法：まき芝方式

【芝生整備図面】



【芝生化データ】

実施主体：豊中市立寺内小学校芝生委員会

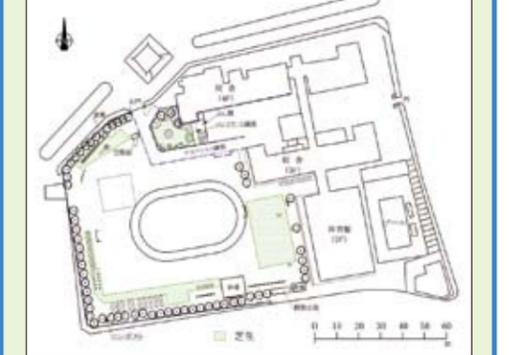
芝生化面積：1,000㎡

芝張り日：平成22年7月11日

芝草種：ティフトン系

植栽方法：張芝方式

【芝生整備図面】



中学校区で組織されている「すこやかネット」の情報紙には、地域の幼稚園・小中学校の情報がいっぱい。平成23年7月にはすこやかネット情報紙の高辺台小だよりのコーナーでグランドゴルフクラブや地域の取り組みについて紹介されました。

芝生委員会の結成—子ども達で維持管理—(泉南市立東小学校)



泉南市立東小学校では、学校での委員会活動で「芝生委員会」を結成しました。

日ごろの管理に子ども達も関わってもらう仕組みづくりを行っています。作業は芝刈り、肥料やり等。力のいる目砂まきも子ども達で実施します。

この日は刈りカス集めの日。熊手を使って、どんどん集めていきます。

数ある委員会の中でも芝生委員会は大人気とのこと。芝生委員会へ入った理由は、「芝生を育ててみたかった」「芝刈機を使ってみたい」「作業が楽しそう」とのこと。

芝生のグラウンドについては、「走るとき少しすべりやすいけど、ブランコから落ちたり、転んだりしても痛くない」「虫がいっぱいくるようになった。特にトンボがすごく多くなった」とのこと。

自分達で芝生を管理し、育てることでグラウンドにも愛着が生まれてくるようです。



給食の様子
天気の良い日には芝生の上で給食を食べることもあります。

【芝生化データ】

実施主体：泉南市立東小学校運動場の芝生化実行委員会
芝生化面積：1,410㎡ 芝張り日：平成22年3月14日
芝草種：ティフトン系 植栽方法：張芝方式

【芝生整備図面】



3.大阪方式の芝生化徹底検証その②～実施校の取り組み事例の紹介～

3-5.芝生の利活用(地域での利活用)



芝生の上でキャンドルナイト(豊中市立庄内西小学校)



豊中市立庄内西小学校では、芝生化をきっかけに新しいイベントを毎年開催するようになりました。

去年は校庭緑化・芝生1周年を記念して「星空観察とキャンプの集い」を実施しました。「今年は、また新しい取り組みをしよう!」と地域の各団体で話し合う中、近くの緑地公園でキャンドルナイトを実施していたことが話に出ました。学校の芝生のうえでもできるんじゃないか。経験者はいませんが、地域でアイデアを出し合いながら、実施することに決めました。

地域の方の中に、キャンドルの「ろう」を提供してくれる人も現れ、キャンドルを手作りすることも決定しました。

風で火が消えないように紙コップの中にキャンドルを配置し、さらに風で飛ばないように全体を画びょうで固定し、中に砂を入れたり、試行錯誤しながらキャンドルを作成しました。

新しい取り組みにチャレンジするのは大変ですが、みんなで話し合いながらいろいろなアイデアが出るのは楽しいこと。

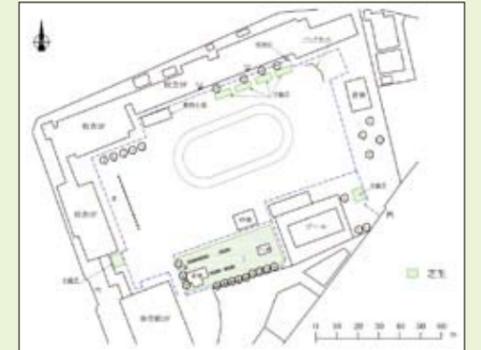
当日は約1,000個のキャンドルが学校に灯りました。みんなのアイデアで色つきキャンドル(容器に色つきセロハンを張ったもの)をハート型や星型に並べたり、手作りの星座版を飾ったり、手作りならではの温かいイベントになりました。



【芝生化データ】

実施主体：庄内西小学校校庭緑化委員会
芝生化面積：1,000㎡ 芝張り日：平成21年6月28日
芝草種：ティフトン系 植栽方法：張芝方式

【芝生整備図面】



芝生の上で盆おどり(岬町立多奈川小学校)



サマーフェスタでの盆おどりの様子



お月見会の様子



校門から芝生につながる広場にはベンチを配置。地域の方々の憩いの場となっています。

岬町立多奈川小学校では芝生化以前より校舎の1階を地域の活動拠点として、平日や週末、長期休業中に開放しています。

学校に来た方が憩えるようにと環境整備もすすめていて、ベンチやいすを設置したり、教室のひとつをふれあいルームとして開放したりしています。

芝生広場も外で憩える場所として、子ども達だけでなくたくさんの方が利用しています。7月には学校、PTA、地域で実施するサマーフェスタで盆踊り、10月には多奈川地区民生児童委員会主催のお月見会、11月には福祉委員会主催の福祉まつりで教円太鼓や模擬店、商工会主催のいきいきフェア開催と、イベントの開催場所としても芝生は大活躍です。

7月サマーフェスタの盆踊りでは、芝生のうえにやぐらをたてて、盆踊りを実施しました。

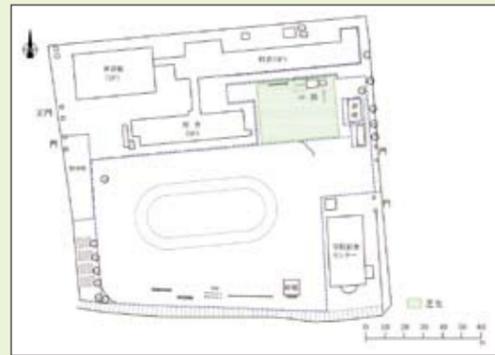
10月のお月見会では、天体望遠鏡で月を眺めたり、先生や子ども達が声優になった「月のお話」を放映しました。150名以上が集まって秋の夜長を楽しみました。

芝生の近くにいすややぐら、出店など、少しプラスすることでより楽しく、そして過ごしやすい環境になり、人が自然と集まってくるよう工夫しています。

【芝生化データ】

実施主体：多奈川小学校地域教育協議会
芝生化面積：1,225㎡ 芝張り日：平成22年3月2日
芝草種：ティフトン系 植栽方法：張芝方式

【芝生整備図面】



ひとくちメモ

地域に芝生に興味を持ってもらう一番よい方法はやはり芝生の上でのイベントです。新しいイベントをイチから考えることは大変です。日曜参観の時に保護者の方に解放したり、いつものお祭りを芝生の上で実施したりと、既存のイベントの開催時に芝生を見てもらう機会をつくったりと工夫されている学校もあります。



3.大阪方式の芝生化徹底検証その② ～実施校の取り組み事例の紹介～

3-6.地域の活性化



学習農園づくりの取り組み(八尾市立刑部小学校)



八尾市立刑部小学校では、地域の「ガーデニングクラブ」のメンバーを中心とした地域の方々が芝生の維持管理を行っています。

ガーデニングクラブでは、学校の緑の手入れや畑での野菜づくりも行っています。

春はさつまいもの苗植え、夏はゴーヤで緑のカーテンづくり、秋はさつまいもの収穫、冬は門松づくりやじゃがいもの種いもの植え付け、一年を通じて様々な地域活動を学校で行っています。

この日は、畑で栽培していた水菜や春菊の収穫の日です。子ども達と一緒に、土から掘り起こし、手際よく分けていきます。子ども達や保護者と一緒に作業することで、交流の場にもなっています。

校庭の芝生が完成してからは、作業中の子ども達との話の中でも、芝生の話題が出てきます。

秋には、1クラスで、収穫したさつまいもでやさいもをつくり、芝生の上で食べ、好評でした。

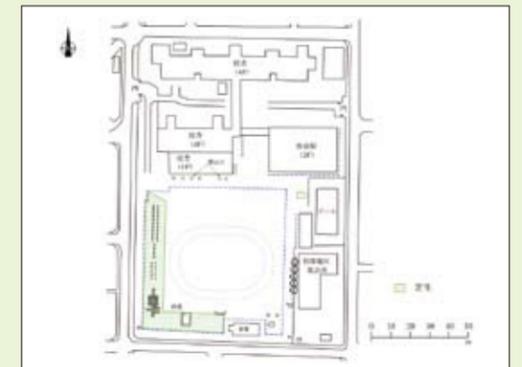
来年は、たくさんのクラスでできるといいですね。



【芝生化データ】

実施主体：刑部小学校運動場芝生化実行委員会
芝生化面積：1,000㎡ 芝張り日：平成22年6月28日
芝草種：ティフトン系 植栽方法：張芝方式

【芝生整備図面】



緑化活動の取組み(吹田市立西山田小学校)



学校で作業していると、登下校している児童たちや行き交う地域の方々とも自然に顔を合わせます！



茜会のメンバー紹介も廊下に掲示しています。
その横の連絡版には、子ども達のお礼のメッセージが。



散水当番はPTAや学校・茜会で分担。緑化活動とともにみんなで芝生も管理しています。

吹田市立西山田小学校では、芝生だけでなく学校のあちこちに緑やお花があふれています。これらは、地域の老人会「茜会」のメンバーを中心に行われています。

秋は菊が玄関を彩っていました。これからは6年生の卒業式に向けチューリップも植える予定です。

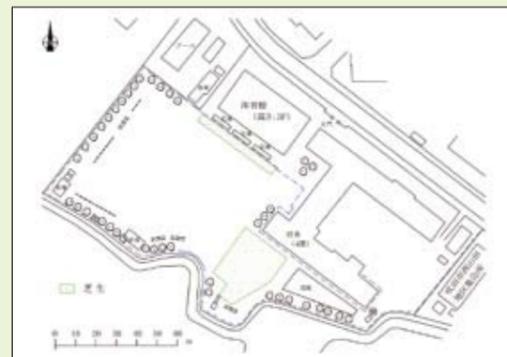
西山田小学校は芝生化前から緑化活動が盛んな地域でしたが、芝生を張ったことで、さらに地域の方や子ども達との交流が深まりました。

芝生だけでなく、様々な緑化活動を通じることで、自然と学校へ行く回数も増え、子ども達や地域の方々との交流する機会も増えます。そして、自然と芝生を気にかける回数も増えてきます。

【芝生化データ】

実施主体：吹田市立西山田小学校
運動場の芝生化実行委員会
芝生化面積：880㎡ 芝張り日：平成21年7月15日
芝草種：ティフトン系 植栽方法：張芝方式

【芝生整備図面】



地域のふれあい活動(高槻市立南平台小学校)



学校の廊下には児童が書いた芝生の紹介、運動会の写真も飾られています。

ひとくちメモ

芝生の維持管理・活用を通して、地域の交流が深まるなか、新たな地域活動へのきっかけも生まれます。花壇づくり、防災の取組み等活動の場が広がることで、さらに地域の交流も深まり、また芝生以外の活動から芝生へ興味を持ち維持管理に参加してくれる方も出てきます。

高槻市立南平台小学校は、グラウンド全面の芝生化を実施しました。特に、地域の方にも興味を持っていただきたい、学校の特色としたいという思いから、トラックを中心に約3000㎡の芝生化を実施しました。

高台からは芝生化したグラウンドが一面に見え、圧巻！地域のみなさんにも好評で、イベント前に周辺の住民の方に説明に回る時も、芝生の話で盛り上がります。

この芝生化をきっかけに、地域の方と学校とのアイデアで、運動場の北東のコーナーにある丘にも芝生を張り、子ども達がくつろげる広場にしました。この小高い丘の頂上には、レンガのベンチもつくられ、おしゃれな空間が誕生しました。(実はこのベンチ、天板をはずすと釜戸に変身する優れものです。)

芝生講習会が行われた日には、このかまどを使って、PTAや地域のみなさまの協力を得て、カレーづくりを実施しました。子ども達も、見晴らしのいい芝生の上で、楽しくカレーを食べることができました。

【芝生化データ】

実施主体：高槻市立南平台小学校芝生化実行委員会
芝生化面積：3,139㎡ 芝張り日：平成23年7月21日
芝草種：ティフトン系 植栽方法：張芝方式

【芝生整備図面】



参考

芝生化実施校一覧

(平成24年1月末までに芝張りを実施した学校)



豊中市立南丘小学校
(芝生化面積3,200㎡)



豊中市立庄内西小学校
(芝生化面積1,000㎡)



豊中市立千成小学校
(芝生化面積1,000㎡)



豊中市立寺内小学校
(芝生化面積1,000㎡)



豊中市立蛭池小学校
(芝生化面積1,000㎡)



豊中市立東丘小学校
(芝生化面積1,000㎡)



箕面市立南小学校
(芝生化面積3,642㎡)



箕面市立東小学校
(芝生化面積4,681㎡)



箕面市立萱野北小学校
(芝生化面積3,637㎡)



箕面市立萱野東小学校
(芝生化面積1,000㎡)



箕面市立北小学校
(芝生化面積1,006㎡)



箕面市立中小学校
(芝生化面積1,111㎡)



箕面市立箕面小学校
(芝生化面積980㎡)



池田市立伏尾台小学校
(芝生化面積968㎡)



吹田市立西山田小学校
(芝生化面積880㎡)



吹田市立山手小学校
(芝生化面積1,000㎡)



芝生用語解説 1

夏芝(暖地型芝草)

芝の生長が7~8月にピークを迎え、逆に冬場は休眠して芝生は枯れたような茶色になります。このような温暖な地域に適応している芝生を夏芝(暖地型芝草)と言います。夏芝にはノシバやコウライシバ、パミュダグラスなどがあります。よく使われるティフトンはパミュダグラスの一種です。

冬芝(寒地型芝草)

芝の生長が秋と春先の2回生長のピークを迎え、逆に夏場は枯れてしまいます。このような冷涼な地域に適応している芝生を冬芝(寒地型芝草)と言います。主に、冬季のオーバーシードに用いられます。ケンタッキーブルーグラスやツールフェスク、ペレニアルライグラスなどがあります。

芝生用語解説 2

張り芝方式

マット状に切り取った芝生を敷き詰めていく方法です。完成した芝生をすきまなく張るため、芝が根付くまでの養生期間が比較的短い(夏場で1ヶ月程度)方法です。

ポット苗方式

芝育苗ポット等で育てたポット苗を1㎡当たり4ポット程度植えつける方法です。自分たちで苗を作るため、張り芝方式と比べ整備費用が低く抑えられます。一方、植えた芝が周辺に広がり、さらに土中に根付くまで、養生期間を長く(夏場で3ヶ月程度)必要とします。

まき芝方式

ほぐした芝生の茎を地面に蒔き広げる方法です。根が十分に土の中に伸び、耐久性が高まるといわれています。また必要な苗量が張り芝方式と比べ数分の一で済むため、低コストで実施可能です。養生期間は2ヶ月程度必要となります。

高槻市立芝生小学校
(芝生化面積3,400㎡)



高槻市立寿栄小学校
(芝生化面積1,000㎡)



高槻市立郡家小学校
(芝生化面積3,305㎡)



高槻市立安岡寺小学校
(芝生化面積1,000㎡)



高槻市立桃園小学校
(芝生化面積800㎡)



高槻市立真上小学校
(芝生化面積1,108㎡)



高槻市立日吉台小学校
(芝生化面積1,020㎡)



高槻市立川西小学校
(芝生化面積1,006㎡)



高槻市立柳川小学校
(芝生化面積1,021㎡)



高槻市立南平台小学校
(芝生化面積3,139㎡)



高槻市立上牧小学校
(芝生化面積1,016㎡)



高槻市立五領小学校
(芝生化面積1,004㎡)



茨木市立郡小学校
(芝生化面積1,009㎡)



茨木市立郡山小学校
(芝生化面積650㎡)



摂津市立千里丘小学校
(芝生化面積613㎡)



摂津市立摂津小学校
(芝生化面積479㎡)



守口市立藤田小学校
(芝生化面積1,000㎡)



守口市立寺方小学校
(芝生化面積1,000㎡)



枚方市立山田東小学校
(芝生化面積4,567㎡)



寝屋川市立中央小学校
(芝生化面積1,000㎡)



寝屋川市立東小学校
(芝生化面積1,000㎡)



寝屋川市立楠根小学校
(芝生化面積1,000㎡)



寝屋川市立和光小学校
(芝生化面積1,000㎡)



寝屋川市立北小学校
(芝生化面積1,070㎡)



寝屋川市立堀溝小学校
(芝生化面積1,006㎡)



寝屋川市立田井小学校
(芝生化面積1,009㎡)



寝屋川市立第五小学校
(芝生化面積1,000㎡)



寝屋川市立国松緑丘小学校
(芝生化面積1,000㎡)



寝屋川市立三井小学校
(芝生化面積1,000㎡)



大東市立四条北小学校
(芝生化面積430㎡)



大東市立北条小学校
(芝生化面積1,910㎡)



大東市立深野小学校
(芝生化面積869㎡)



門真市立五月田小学校
(芝生化面積1,005㎡)



門真市立二島小学校
(芝生化面積1,000㎡)



門真市立門真小学校
(芝生化面積1,057㎡)



交野市立星田小学校
(芝生化面積1,000㎡)



大阪市立茨田東小学校
(芝生化面積962㎡)



大阪市立森之宮小学校
(芝生化面積3,150㎡)



大阪市立御幣島小学校
(芝生化面積1,530㎡)



大阪市立長吉東小学校
(芝生化面積738㎡)



大阪市立放出小学校
(芝生化面積1,000㎡)



大阪市立井高野小学校
(芝生化面積1,000㎡)



大阪市立長吉小学校
(芝生化面積1,922㎡)



大阪市立泉尾東小学校
(芝生化面積900㎡)



大阪市立瓜破東小学校
(芝生化面積774㎡)



大阪市立矢田東小学校
(芝生化面積740㎡)



大阪市立住之江小学校
(芝生化面積1,340㎡)



大阪市立晴明丘小学校
(芝生化面積609㎡)



大阪市立大桐小学校
(芝生化面積1,249㎡)



大阪市立東井高野小学校
(芝生化面積990㎡)



大阪市立鶴見小学校
(芝生化面積1,000㎡)



大阪市立東粉浜小学校
(芝生化面積680㎡)



大阪市立南百済小学校
(芝生化面積1,034㎡)



大阪市立小松小学校
(芝生化面積876㎡)



大阪市立巽南小学校
(芝生化面積1,000㎡)



東大阪市立意岐部小学校
(芝生化面積1,169㎡)



東大阪市立高井田西小学校
(芝生化面積871㎡)



東大阪市立八戸の里東小学校
(芝生化面積985㎡)



東大阪市立花園小学校
(芝生化面積1,074㎡)



東大阪市立西堤小学校
(芝生化面積1,019㎡)



東大阪市立英田南小学校
(芝生化面積1,000㎡)



東大阪市立長瀬西小学校
(芝生化面積810㎡)



東大阪市立弥栄小学校
(芝生化面積800㎡)



八尾市立八尾小学校
(芝生化面積593㎡)



芝生用語解説 3

施肥

芝生の生育に必要な養分(窒素(N)、リン(P)、カリウム(K))補給するため、肥料をまく作業です。春と秋2回を基準に、肥料の種類や芝生の生育状況に応じて施肥を行います。一箇所にたくさんの肥料をやると、肥料焼けをおこしたりもするので均一にまくようにしてください。

目砂かけ

芝生に土や砂を撒くことを目砂かけといいます。(目土ともいいます。)目砂かけを行うことで、芝が根を張る場所を増やし、乾燥を防ぎ栄養を多く補給できるようになります。また、目砂かけを行うことで芝生のデコボコをなくすという目的もあります。

八尾市立南高安小学校
(芝生化面積507㎡)



八尾市立用和小学校
(芝生化面積422㎡)



八尾市立東山本小学校
(芝生化面積572㎡)



八尾市立刑部小学校
(芝生化面積1,000㎡)



八尾市立曙川小学校
(芝生化面積1,000㎡)



八尾市立曙川東小学校
(芝生化面積1,000㎡)



芝生用語解説 4

ウインターオーバーシード
大阪では、夏芝は冬季休眠してしまい、芝生は枯れたような茶色になってしまいます。冬季にも青々とした芝生とするため、夏芝の上から冬芝の種を撒くことをオーバーシード(ウインターオーバーシード)といいます。9月～10月にかけて、オーバーシードすることで、休眠中の夏芝を保護する効果もあります。

トランジション
ウインターオーバーシードした場合、4～6月頃に冬芝をしっかり刈り込み、休眠中の夏芝に光をあてることで、冬芝を衰退させ、夏芝の成長を促します。この作業をトランジションといいます。この作業を行わないと、夏芝が芽吹かず、ダメージがあります。

八尾市立竹淵小学校
(芝生化面積710㎡)



八尾市立西山本小学校
(芝生化面積1,000㎡)



八尾市立高美南小学校
(芝生化面積1,000㎡)



柏原市立柏原小学校
(芝生化面積1,022㎡)



柏原市立旭ヶ丘小学校
(芝生化面積1,037㎡)



柏原市立堅下南小学校
(芝生化面積1,006㎡)



柏原市立国分小学校
(芝生化面積1,003㎡)



柏原市立堅下小学校
(芝生化面積900㎡)



松原市立河合小学校
(芝生化面積1,150㎡)



松原市立天美北小学校
(芝生化面積952㎡)



松原市立天美小学校
(芝生化面積400㎡)



松原市立松原東小学校
(芝生化面積772㎡)



富田林市立高辺台小学校
(芝生化面積535㎡)



富田林市立伏山台小学校
(芝生化面積817㎡)



富田林市立彼方小学校
(芝生化面積600㎡)



羽曳野市立西浦東小学校
(芝生化面積612㎡)



羽曳野市立羽曳が丘小学校
(芝生化面積624㎡)



大阪狭山市立南第一小学校
(芝生化面積790㎡)



河内長野市立石仏小学校
(芝生化面積3,100㎡)



河内長野市立川上小学校
(芝生化面積907㎡)



河内長野市立千代田小学校
(芝生化面積912㎡)



藤井寺市立道明寺東小学校
(芝生化面積1,000㎡)



藤井寺市立道明寺南小学校
(芝生化面積813㎡)



藤井寺市立藤井寺北小学校
(芝生化面積1,194㎡)



藤井寺市立藤井寺西小学校
(芝生化面積730㎡)



太子町立磯長小学校
(芝生化面積1,860㎡)



堺市立黒山小学校
(芝生化面積708㎡)



堺市立新湊小学校
(芝生化面積1,060㎡)



堺市立美原北小学校
(芝生化面積1,042㎡)



堺市立金岡南小学校
(芝生化面積1,000㎡)



堺市立錦西小学校
(芝生化面積748㎡)



堺市立城山台小学校
(芝生化面積2,200㎡)



堺市立浜寺小学校
(芝生化面積697㎡)



高石市立東羽衣小学校
(芝生化面積1,027㎡)



芝生用語解説 5

エアレーション
芝生を長い期間、利用していくにつれ踏圧により土壌が硬く締まり、古い根も多い状態になっていきます。そこで、芝生に穴をあけ、通気作業を行い、大気中の酸素を取り入れ、根の生長を促すことをエアレーションといいます。

エアレーター
エアレーションを行う機械のことを言います。人力で行えるものから動力式の大型のものまであります。

高石市立高石小学校
(芝生化面積1,112㎡)



泉大津市立上條小学校
(芝生化面積3,064㎡)



泉大津市立浜小学校
(芝生化面積3,028㎡)



泉大津市立穴師小学校
(芝生化面積651㎡)



泉大津市立戎小学校
(芝生化面積1,000㎡)



和泉市立国府小学校
(芝生化面積1,000㎡)



和泉市立芦部小学校
(芝生化面積600㎡)



和泉市立光明台南小学校
(芝生化面積685㎡)



和泉市立信太小学校
(芝生化面積850㎡)



岸和田市立城東小学校
(芝生化面積504㎡)



岸和田市立城内小学校
(芝生化面積402㎡)



岸和田市立朝陽小学校
(芝生化面積430㎡)



貝塚市立永寿小学校
(芝生化面積1,140㎡)



貝塚市立東山小学校
(芝生化面積1,300㎡)



貝塚市立西小学校
(芝生化面積1,000㎡)



貝塚市立東小学校
(芝生化面積1,353㎡)



貝塚市立北小学校
(芝生化面積790㎡)



泉佐野市立北中小学校
(芝生化面積1,264㎡)



泉佐野市立日新小学校
(芝生化面積746㎡)



泉佐野市立日根野小学校
(芝生化面積1,000㎡)



泉佐野市立上之郷小学校
(芝生化面積817㎡)



泉佐野市立第一小学校
(芝生化面積784㎡)



泉南市立東小学校
(芝生化面積1,410㎡)



熊取町立東小学校
(芝生化面積1,000㎡)



田尻町立小学校
(芝生化面積576㎡)



岬町立多奈川小学校
(芝生化面積1,225㎡)



芝生化実施予定校一覧 平成24年2月から3月に芝張りを予定している学校

池田市立緑丘小学校	寝屋川市立桜小学校	寝屋川市立木屋小学校	寝屋川市立梅が丘小学校
寝屋川市立明和小学校	寝屋川市立宇谷小学校	寝屋川市立成美小学校	寝屋川市立西小学校
寝屋川市立点野小学校	寝屋川市立石津小学校	寝屋川市立神田小学校	寝屋川市立木田小学校
寝屋川市立南小学校	寝屋川市立池田小学校	寝屋川市立啓明小学校	枚方市立交北小学校
八尾市立北山本小学校	大阪狭山市立南第三小学校	堺市立平岡小学校	

【芝生事業に関する問い合わせ先】

担当事務所	所管地域
■ 大阪府北部農と緑の総合事務所 緑地整備課 TEL:072-627-1121 内421	豊中市、池田市、箕面市、豊能町、能勢町、吹田市、高槻市、茨木市、摂津市、島本町
■ 大阪府池田土木事務所 地域支援・企画課 TEL:072-752-4111 内375	豊中市、池田市、箕面市、豊能町、能勢町
■ 大阪府茨木土木事務所 地域支援・企画課 TEL:072-627-1121 内535	吹田市、高槻市、茨木市、摂津市、島本町
■ 大阪府中部農と緑の総合事務所 緑地整備課 TEL:072-994-1515 内352	大阪市、守口市、枚方市、八尾市、寝屋川市、大東市、柏原市、門真市、東大阪市、四條畷市、交野市
■ 大阪府枚方土木事務所 地域支援・企画課 TEL:072-844-1331 内435	守口市、枚方市、寝屋川市、大東市、門真市、四條畷市、交野市
■ 大阪府八尾土木事務所 地域支援・企画課 TEL:072-994-1515 内284	八尾市、柏原市、東大阪市
■ 大阪府南河内農と緑の総合事務所 緑地整備課 TEL:0721-25-1131 内275	富田林市、河内長野市、松原市、羽曳野市、藤井寺市、大阪狭山市、太子町、河南町、千早赤阪村
■ 大阪府富田林土木事務所 地域支援・企画課 TEL:0721-25-1131 内204	
■ 大阪府泉州農と緑の総合事務所 緑地整備課 TEL:072-439-3601 内288	堺市、泉大津市、和泉市、高石市、岸和田市、貝塚市、泉佐野市、泉南市、阪南市、忠岡町、熊取町、田尻町、岬町
■ 大阪府鳳土木事務所 地域支援・企画課 TEL:072-273-0123 内324	堺市、泉大津市、和泉市、高石市、忠岡町
■ 大阪府岸和田土木事務所 地域支援課・企画課 TEL:072-439-3601 内335	岸和田市、貝塚市、泉佐野市、泉南市、阪南市、熊取町、田尻町、岬町
■ 大阪府環境農林水産部 みどり・都市環境室 みどり推進課 緑化推進G TEL:06-6210-9558	大阪市