

### 3 事例から学ぶ② ～計画作成のプロセスとポイント～

#### ねらいと構成

■本項では、サービス等利用計画やモニタリング報告書等の作成のポイントや留意点等について、事例を通じて理解を深めてもらえるよう、次の順序で掲載しています。事例によって構成が異なりますので、次のページに一覧を掲載しました。「3. 総評」では、各事例において、支援の段階ごとに、相談支援を行ううえでの重要な視点や計画を作成するうえで配慮した点等をまとめています。相談支援専門員としておさえておくべき大切なポイントですので、計画作成に当たり、意識しながら取り組むようにしてください。なお、今回掲載した各事例では、サービス等利用計画案（障がい児支援利用計画案）が、サービス等利用計画（障がい児支援利用計画）とほぼ同じ記載内容になることから、掲載を割愛しています。

#### 1. 事例の概要

- 年齢、性別、障がいの状況、生活状況、家族状況
- 相談に至るまでの経緯
- アセスメントする上での配慮点

確認◇事例の概要を把握

◇アセスメントに向けた準備や配慮

#### 2. 支援プロセス

- 経過と今後の相談支援専門員による支援の流れ  
⇒相談支援専門員が作成した「サービス等利用計画」のタイミング等をご本人のターニングポイントとともに時間軸で掲載しています。

確認◇今後の支援の流れ

- 訪問票（一次アセスメント票）
- 5ピクチャーズ（ニーズ整理）
- ◆申請者の現状（基本情報）
- ◆申請者の現状（基本情報）【現在の生活】
- ◆サービス等利用計画・障がい児支援利用計画
- ◆サービス等利用計画・障がい児支援利用計画【週間計画表】

5ピクチャーズで整理した  
ニーズを計画に反映！  
※①（白抜き数字）は本人のニーズ、②（黒抜き数字）はニーズを踏まえた支援目標・支援内容、数字の対応がニーズから計画へのつながりを示しています

確認◇計画作成のポイント（吹き出し）

- 個別支援計画
- 地域移行支援計画

- ◆モニタリング報告書（継続サービス利用支援・継続障がい児支援利用援助）
- ◆継続サービス等利用計画・継続障がい児支援利用計画【週間計画表】
- ◆（変更後の）サービス等利用計画・障がい児支援利用計画
- ◆（変更後の）サービス等利用計画・障がい児支援利用計画【週間計画表】

※「◆」がついているものは計画相談支援実施において作成が必須のもの。

- 地域定着支援台帳
- クライシスプラン

確認◇地域定着支援の支援例（コラム）

#### 3. 総評

- (1) 計画及び支援内容の振り返り
- (2) 社会資源の活用方法

確認◇相談支援を行ううえでの重要な視点

◇社会資源の活用方法や連携のポイント

## 事例の概要と記入例一覧②

No.	事例の概要	年齢	事例の概要	支援プロセス	訪問票(一次アセスメント票)	サービス等利用計画・障がい児支援利用計画 【週間計画表】	サービス等利用計画・障がい児支援利用計画 【週間計画表】	5ピクチャーズ(ニーズ整理)	申請者の現状(基本情報)	申請者の現状(基本情報)	サービス等利用計画・障がい児支援利用計画 【週間計画表】	個別支援計画/地域移行支援計画
(1)	施設入所することになったが、近い将来地域移行も可能と思われるケース ～相談支援専門員と施設の役割分担～	50歳		P.152	P.153	様式1-1	様式1-2	P.158	別紙1	別紙2	様式2-1 様式2-2	個別支援計画 P.163
(2)	精神科病院からの地域移行の事例 ～ピアサポーターの応援で、住み慣れたまちで新しい暮らしを始める～	40歳		P.173	P.174	省略		P.179	P.180	P.181	施設入所時 P.161 P.162	地域移行支援開始時 P.182 P.183
(3)	保護者支援が必要な事例 ～複数の課題を抱える家族における児童の支援を考える～	7歳		P.200	P.201			ニーズ整理のポイント P.209	P.210	P.211	P.212	地域移行支援計画 P.184

No.	事例の概要	年齢	事例の概要	モニタリング報告書 【週間計画表】	5ピクチャーズ(ニーズ整理)	サービス等利用計画・障がい児支援利用計画 【週間計画表】	サービス等利用計画・障がい児支援利用計画 【週間計画表】	モニタリング報告書 【週間計画表】	地域定着支援台帳	クライシスプラン	モニタリング報告書 【週間計画表】	総評
(1)	施設入所することになったが、近い将来地域移行も可能と思われるケース ～相談支援専門員と施設の役割分担～	50歳		P.166	P.167	様式2-2	様式2-2	P.168	様式3-1	様式3-1	様式3-2	P.171
(2)	精神科病院からの地域移行の事例 ～ピアサポーターの応援で、住み慣れたまちで新しい暮らしを始める～	40歳				退院時		P.187	P.189	P.190	P.193	P.195
(3)	保護者支援が必要な事例 ～複数の課題を抱える家族における児童の支援を考える～	7歳		P.214								P.215