

意見交換会

～食品安全を守るしくみと食品添加物の安全性について～

平成 29 年 8 月 7 日

食品安全委員会・大阪府

本日はお忙しい中、当意見交換会へご参加いただきありがとうございます。今後のリスクコミュニケーションをより実りある形で実施していくため、本日の意見交換会に関するアンケートを実施しています。以下の設問についてご回答ください。

問 1. あなたご自身のことについてお聞きします。

以下の設問について、あてはまるものを選び○で囲んでください。

① 性別

1. 男性	2. 女性
-------	-------

② 年代

1. 20 歳未満	2. 20 歳代	3. 30 歳代	4. 40 歳代
5. 50 歳代	6. 60 歳代以上		

問 2. 本日の意見交換会についてお聞きします。あてはまるものを選び、○で囲んでください。

① 意見交換会に参加された目的について。(主なもの 1 つに○。)

1. 「食品の安全性や食品添加物」について理解を深めたかったから 2. 「食品の安全性や食品添加物」について自分の意見や考えを話したかったから 3. 他の参加者の意見や考えを聞いたかったから 4. これまでにない取組で面白そうだったから 5. 少人数での相互対話に関心があったから 6. 国および自治体の行うリスクコミュニケーションについて知りたかったから 7. その他【 】

② 上記質問(問 2. ①)でお答えいただいた参加目的に対して、どの程度満足できるものでしたか。

1. 十分満足した	2. ほぼ満足した	3. あまり満足できなかった
4. まったく満足できなかった		

③ 問 2. ②で“3. あまり満足できなかった”、“4. まったく満足できなかった”とお答えいただいた方に伺います。満足できなかった理由をお聞かせください。

※満足できなかった点を具体的にご記入ください。

次ページもご記入をお願いいたします

問3. 本日の意見交換会における情報提供や進め方等について伺います。次に挙げる項目について、当てはまる番号に○を付けてください。

(1) 食品安全委員会からの情報提供

		大変 思う	思う	あまり 思わない	思わない	わからない
i	専門的なことを分かりやすく話していた	1	2	3	4	5
ii	話題には科学的根拠が感じられた	1	2	3	4	5
iii	隠している情報があるように感じられた	1	2	3	4	5
iv	話題提供「食品安全を守るしくみと食品添加物の安全性について」は理解できた	1	2	3	4	5
v	食品安全委員会が発信する情報は信頼できると感じた	1	2	3	4	5

(2) 大阪府からの情報提供

i	専門的なことを分かりやすく話していた	1	2	3	4	5
ii	話題には科学的根拠が感じられた	1	2	3	4	5
iii	隠している情報があるように感じられた	1	2	3	4	5
iv	話題提供「大阪府における食の安全安心の確保に関する取組について～食品添加物の適正使用等について～」は理解できた	1	2	3	4	5
v	大阪府が発信する情報は信頼できると感じた	1	2	3	4	5

(3) 会の進め方・全体

i	意見交換の進め方は良かった	1	2	3	4	5
ii	話題提供者や司会者は質問にきちんと対応していた	1	2	3	4	5
iii	発言の機会は十分に確保されていた	1	2	3	4	5
iv	意見交換では参加者の意見を聞く姿勢が感じられた	1	2	3	4	5
v	意見交換会の開催手続き（申込手続き等）は適切であった	1	2	3	4	5
vi	会場は適切であった	1	2	3	4	5
vii	時間配分は適切であった	1	2	3	4	5
viii	本日の意見交換会で食品安全についての自分の理解が進んだと思う。	1	2	3	4	5

(4) 今後の業務への活用

i	本日学んだことを今後の業務に活かしていきたいと思う。	1	2	3	4	5
ii	iで1あるいは2と答えた方は、どのように活かしていきたいか、ご自由にご記入ください。					

次ページもご記入をお願いいたします

(5) (1)～(3)の項目で、“3. あまりそう思わない”、“4. そう思わない”、“5. わからない”とお答えいただいた方は具体的な理由をお聞かせください。(※(1)、(2)のiii「隠している情報があるように感じられた」については、“1. 大変そう思う”、“2. そう思う”とお答えの方)

(1) 食品安全委員会からの情報提供

(2) 大阪府からの情報提供

(3) 会の進め方・全体

※具体的な理由をご記入ください。

問4. 本日の意見交換会について、全体を通してご意見や感想がありましたらご記入ください。

ご協力ありがとうございました。