

だんじょきょうどうさんかく

# 男女共同参画について

かんが

# 考えよう

おおさかふふみんぶんかぶだんじょさんかく ふみんきょうどうか  
大阪府府民文化部男女参画・府民協働課

れいわ ねん がつさくせい  
令和3年10月作成

れいわ ねん がつかいてい  
令和6年 2月改訂

## はじめに

- だんじょきょうどうさんかくしゃかい  
・男女共同参画社会とは

## 1. 女性の参画

- だんじょきょうどうさんかく さんかく  
・男女共同参画の「参画」とは？

【データ】各国の女性の参画状況

【データ】各国の国会議員に占める女性割合

【データ】各国の小学校の女性校長の割合

【データ】各国の企業での女性管理職の割合

【データ】ジェンダーギャップ指数

## 2. 働くことについて

【データ】働く人々の状況、給与

【データ】働く人々の状況、働き方

【データ】働く人々の状況、労働時間

・職業と性別の関係

・家庭での役割

【データ】6歳未満の子どもを持つ男女別の家事・育児関連時間

## 3. 性別による思いこみ・決めつけ

・自分の中の思いこみ

・性別による役割の決めつけ

・性別によるイメージの決めつけ

## 4. 対等な関係づくり

・知っていますかデートDV

・お互いを尊重し合い支え合うために

・相談窓口の紹介

## ○SDGs (持続可能な開発目標)

○大阪府の取組み

だんじょきょうどうさんかくしゃかい

### 男女共同参画社会とは

あいて たいせつ かんが あいて じぶん  
みんなが相手のことを大切に考え、相手が自分と  
ちが たが りかい あ  
違うということをお互いに理解し合うことで、  
せいべつ かんけい ばめん かつやく  
性別に関係なく、いろいろな場面で活躍できる  
しゃかい だんじょきょうどうさんかくしゃかい い  
社会のことを「男女共同参画社会」と言います。



# 1. 女性の参画

## —男女共同参画の「参画」とは？

男女共同参画の「参画」とは

単に「参加」するということではなく、大事なことやルールを  
決定する時に、そのグループの一人として仲間に入り自分の  
意見を言ったり相手の意見を聞いたりすることを意味します。

グループの中で、少数派の人たちの数が 30%を超えると、その人たちの意見がグループの決定  
に影響を与えられています。

日本では、2020年代のできるだけ早い時期に、指導的地位（※）にある女性の割合が、30%を  
超えることを目標にしています。

※指導的地位・・・政治家や企業の管理職、医師、弁護士、研究者など

# 1. 女性の参画 じょせい さんかく — 各国の女性の参画状況 かっこく じょせい さんかくじょうきょう

## 国会（衆議院・参議院）での女性の参画 こっかい しゅうぎいん さんぎいん じょせい さんかく

日本では国の方針を決める国会で、女性の参画はまだまだ進んでいません。  
にほん くに ほうしん き こっかい じょせい さんかく

世界の中でも低い水準にある せかい なか ひく すいじゆん  
日本の女性議員の比率・ランキング にほん じょせいぎいん ひりつ

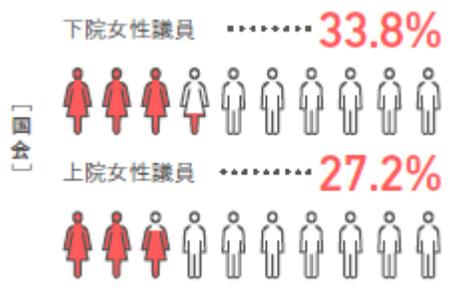
衆議院  参議院

**9.9%** **22.9%**

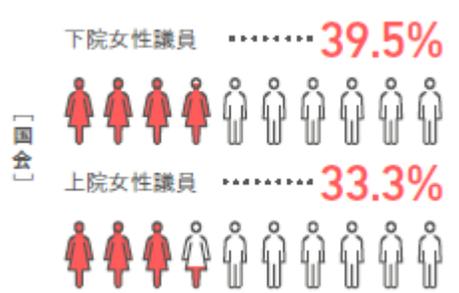
---

**165 位 / 191 か国**

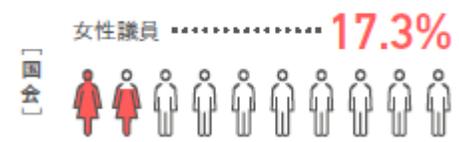
**国会** 2020年1月1日時点



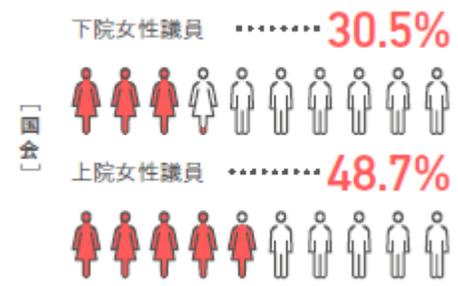
イギリス



フランス



韓国

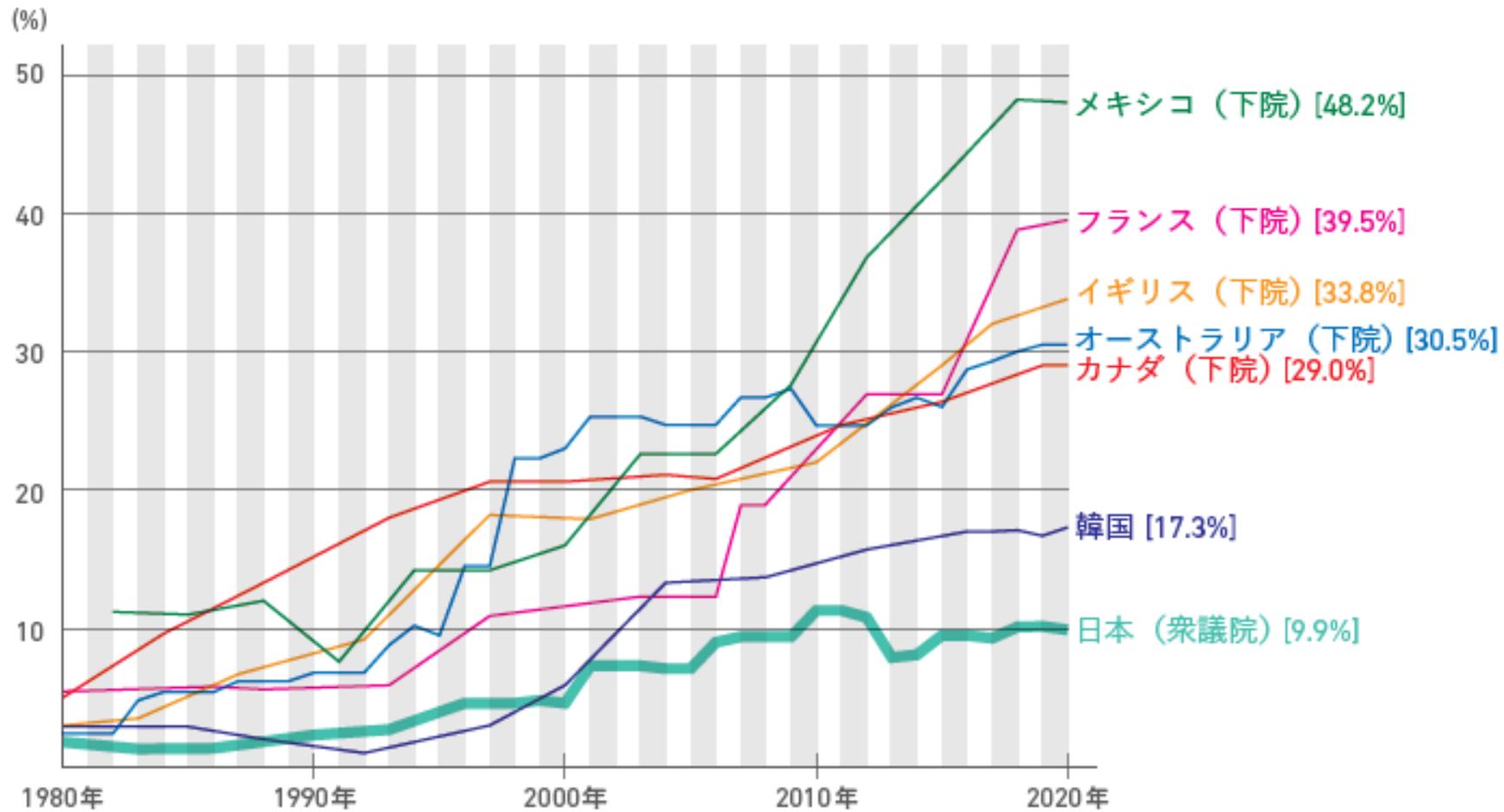


オーストラリア

(出典：内閣府 諸外国における政治分野の男女共同参画のための取組)

# 1. 女性の参画 - 各国の国会議員に占める女性割合

## 女性議員割合の推移 (日本と主要国との国際比較)



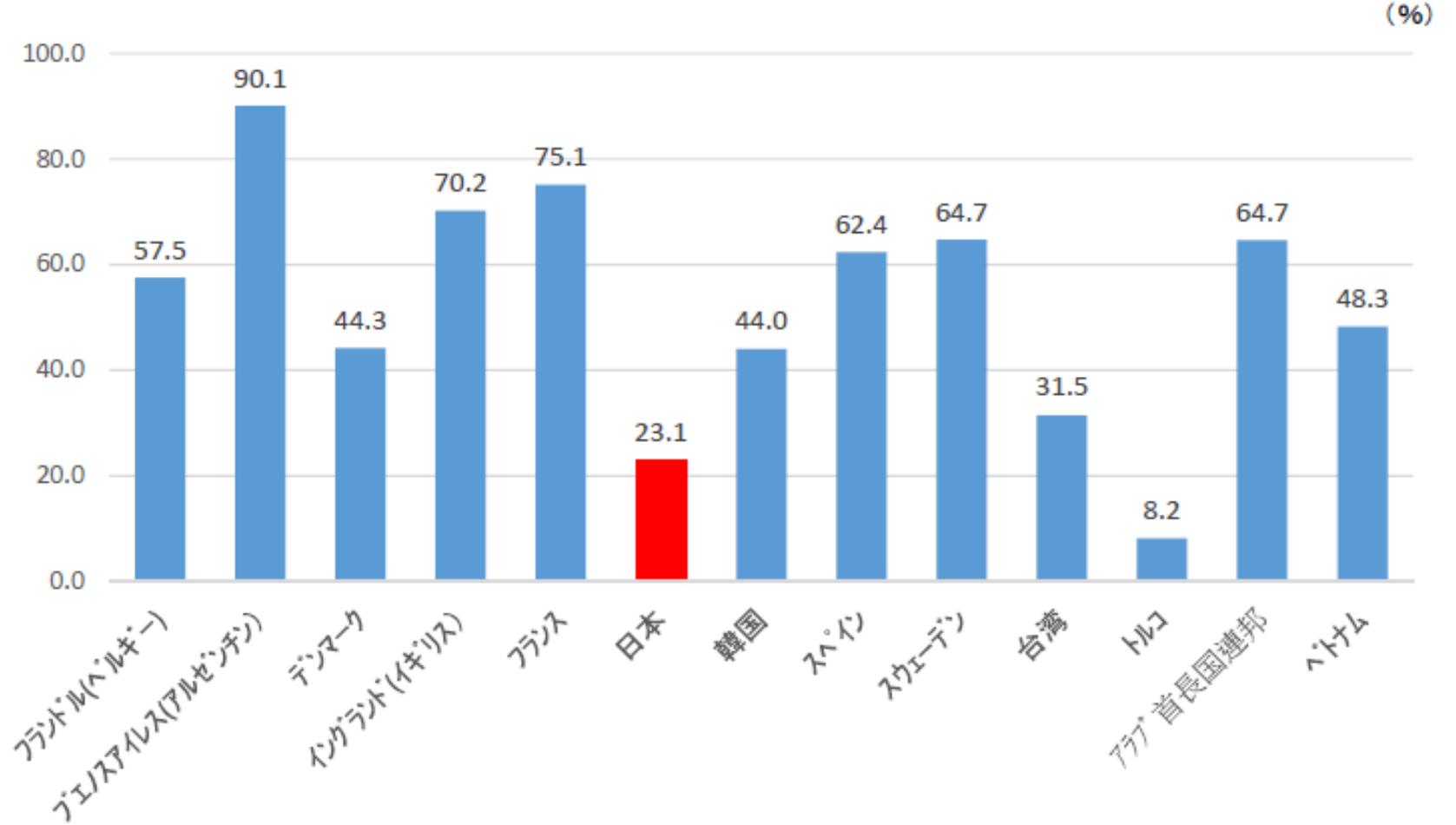
(出典：内閣府 諸外国における政治分野の男女共同参画のための取組)

気づいたことを  
話し合ってみましょう

じよせい さんかく  
1. 女性の参画

かっこく しょうがっこう じよせいこうちょう わりあい  
—各国の小学校の女性校長の割合

き  
気づいたことを  
はな あ  
話し合ってみましょう

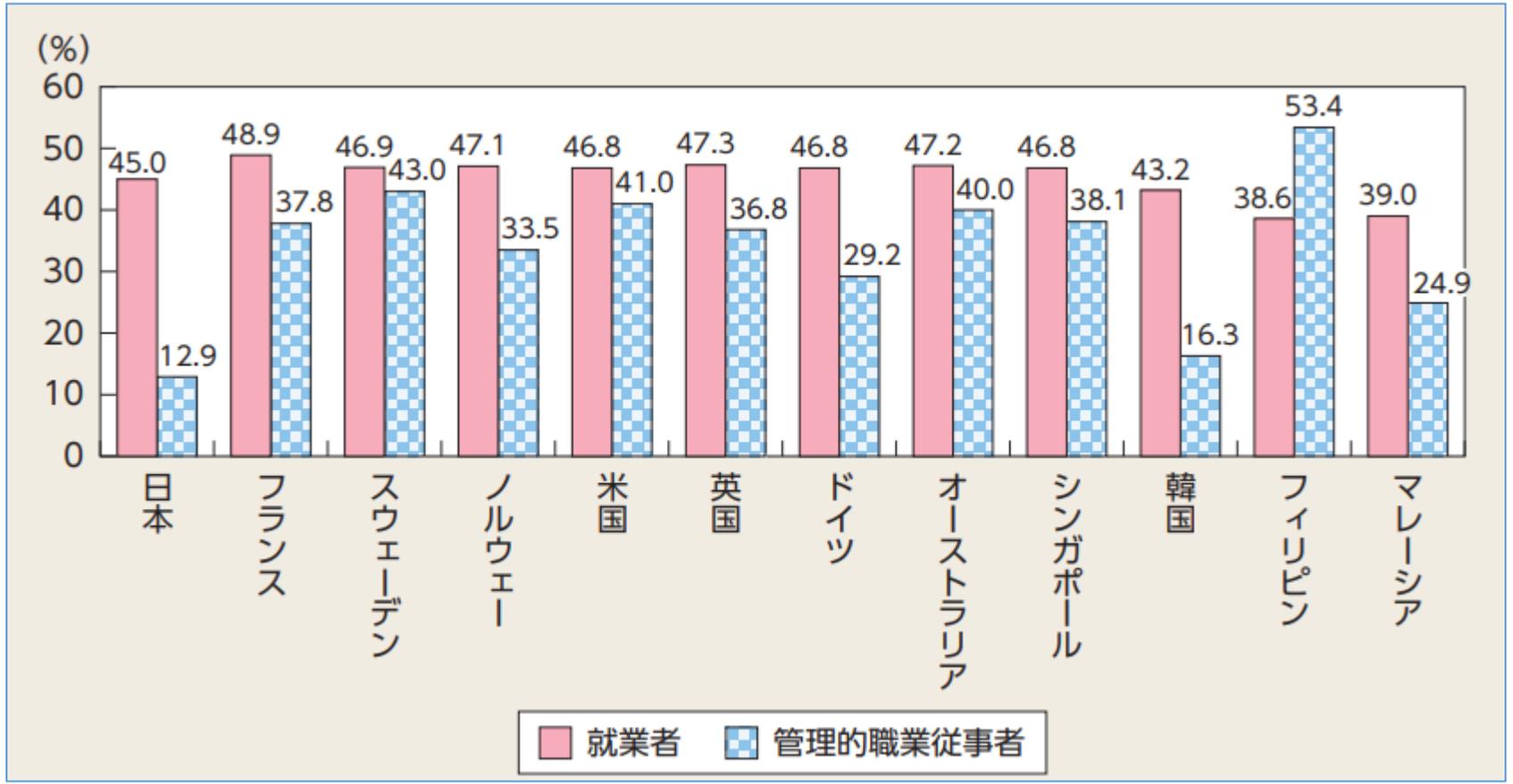


出所: “The OECD Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2018 Results” より作成

じよせい さんかく  
1. 女性の参画

かっこく きぎょう じよせいかんりしよく わりあい  
- 各国の企業での女性管理職の割合

き  
気づいたことを  
はな あ  
話し合ってみましょう



出典：男女共同参画白書 令和5年版

かんりしよく きぎょう かちょう ぶちょう ぶか しじ ぶか かんり ひと  
※管理職・・・企業の課長や部長など、部下に指示したり部下を管理する人たち

# 1. 女性の参画 じょせい さんかく — ジェンダーギャップ指数 しすう

ジェンダーギャップ指数とは…政治、経済、教育、健康の

4つの分野における男女の格差を示す指標です。

1が完全平等、0が完全不平等を意味しています。

スイスの非営利団体、世界経済フォーラムが毎年公表しています。

日本は… **125位** / 146か国

(出典：世界経済フォーラム「WEF\_GGGR」2023年)

順位	国名	総合スコア
1	アイスランド	0.912
2	ノルウェー	0.879
3	フィンランド	0.863
4	ニュージーランド	0.856
5	スウェーデン	0.815
...		
15	イギリス	0.792
...		
26	オーストラリア	0.778
...		
43	アメリカ	0.748
...		
105	韓国	0.680
...		
125	日本	0.647



# 1. 女性の参画 じよせい さんかく —ジェンダーギャップ指数 しすう

<small>ぶんや にほん じゅんい</small> 分野ごとの日本の順位 <small>こくちゅう</small> (146 か国中)	
<small>けいざい</small> 経済	<b>123位</b>
<small>きょういく</small> 教育	47位
<small>けんこう</small> 健康	59位
<small>せいじ</small> 政治	<b>138位</b>

せいじ けいざいぶんや だんじょかくさ おお  
政治と経済分野で男女格差が大きいことが

にほん じゅんい さ りゆう  
日本の順位を下げている理由です。

かいしゃ  
会社



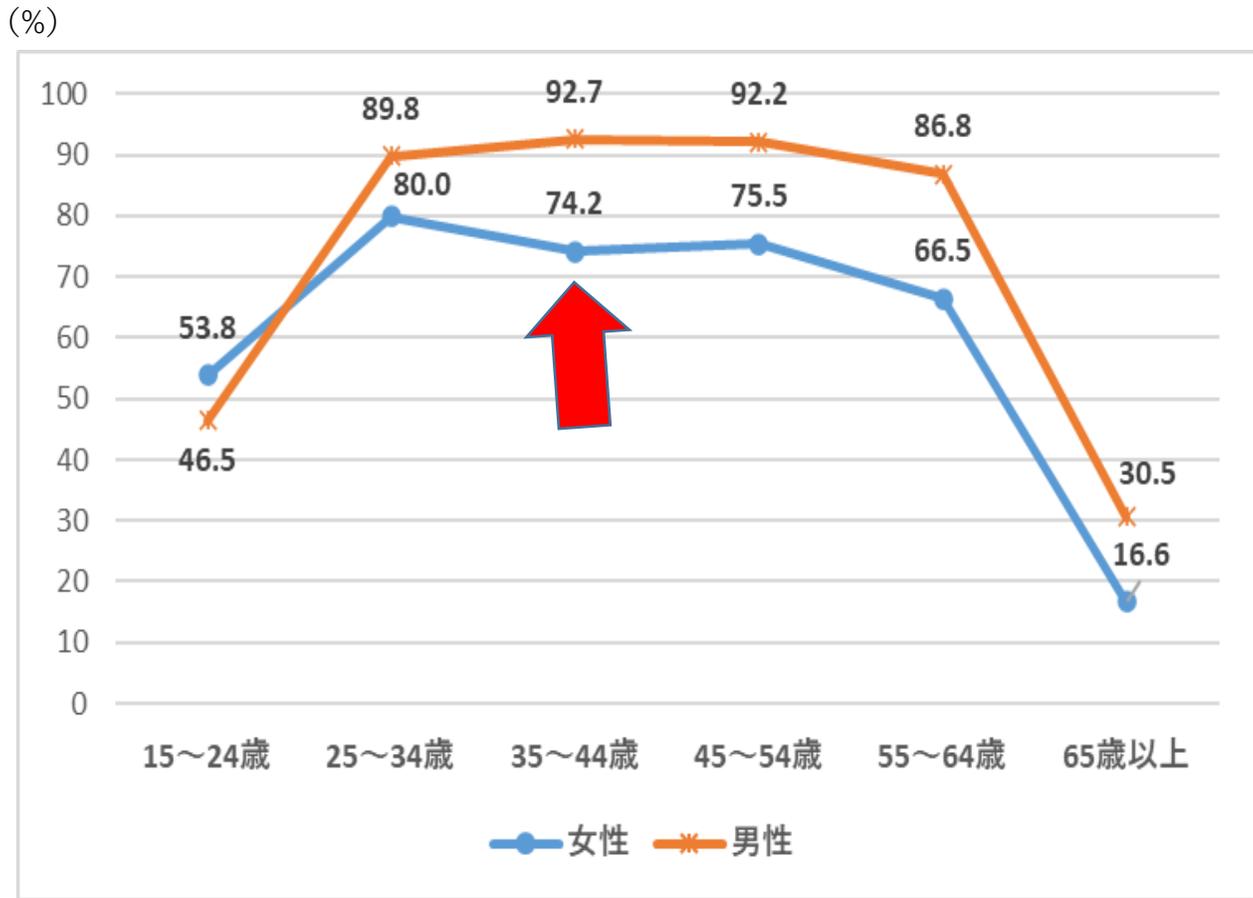
ぎかい  
議会



み おも  
イラストを見てどう思いますか？  
き はな あ  
気づいたことを話し合ってみましょう

# 2. 働くことについて - 働く人々の状況、給与

各年代別の仕事をしている人の割合(大阪府内)



労働力調査令和4年平均(大阪府)  
年齢階級別就業率

企業における給与の平均  
(男性を100としたときの女性の給与の割合)

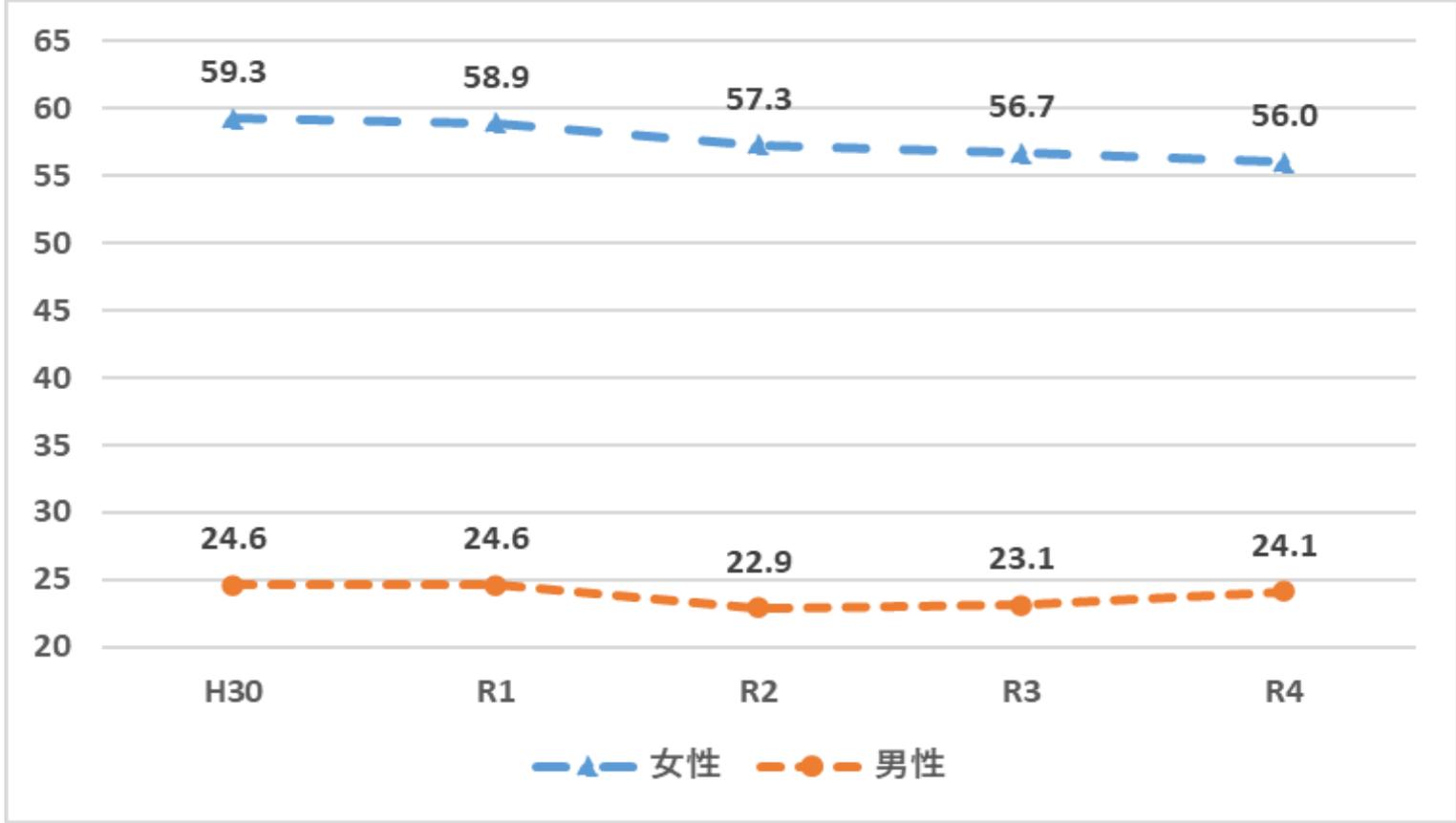
性別	割合 (%)
男性	100
女性	76.1

出典: 「賃金構造基本統計調査」令和4年

気づいたことを話し合ってみましょう

# 2. 働くことについて - 働く人々の状況、働き方

ひせいきこようろうどうしゃ わりあい おおさかふない  
非正規雇用労働者の割合(大阪府内)



労働力調査 年平均 (大阪府)  
※平成30年から令和4年までの数値を集計

ひせいきこようろうどうしゃ  
※非正規雇用労働者・・・パートタイマー、アルバイト、契約社員、

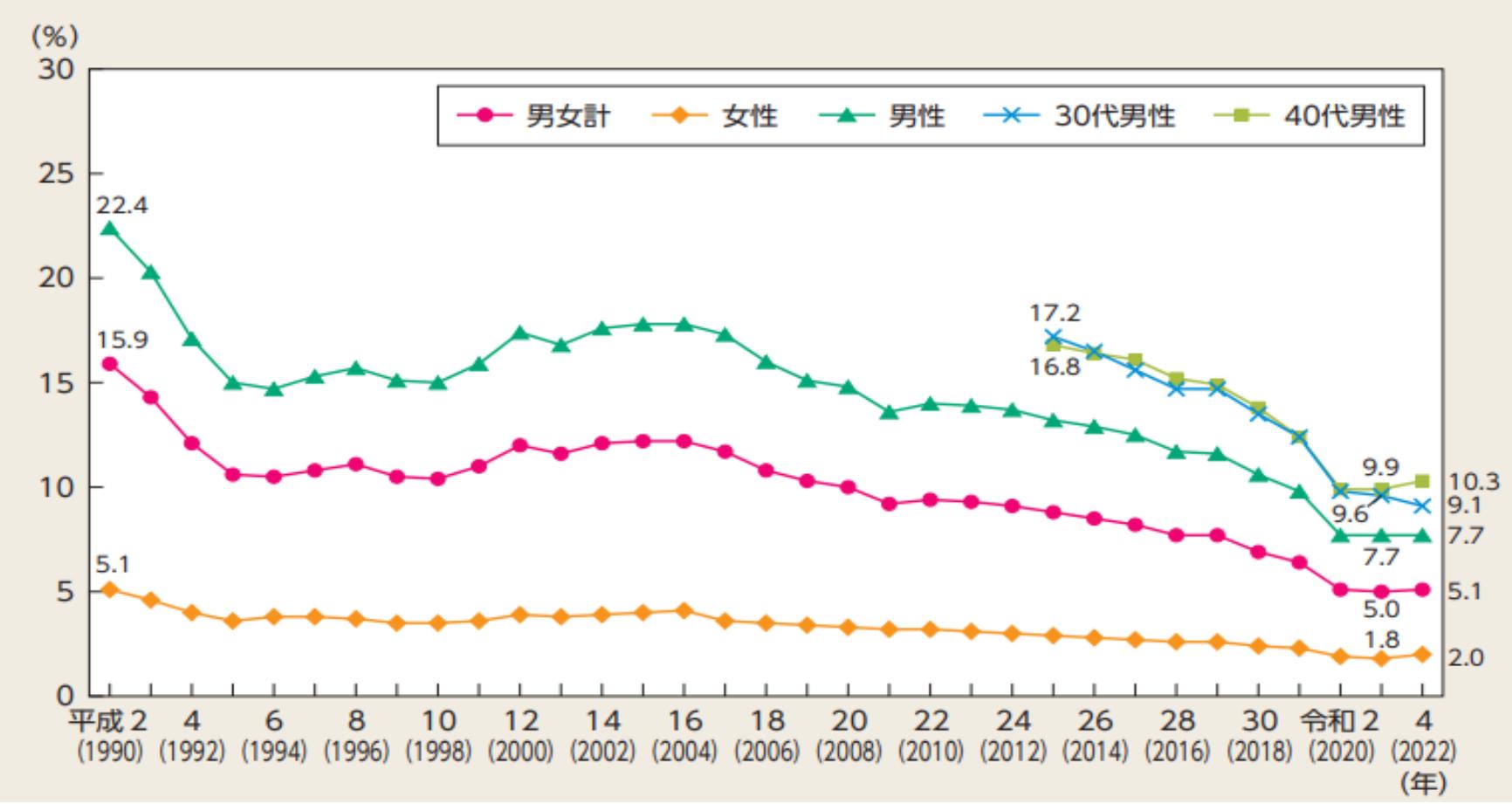
はけんしゃいん せいしゃいんいがい ろうどうしゃ  
派遣社員など、正社員以外の労働者

# はたら 2. 働くことについて

# はたら ひとびと じょうきょう ろうどうじかん - 働く人々の状況、労働時間

いっしゅうかん じかん いじょうはたら ひと わりあい ねんだいべつ せいべつ すいい  
 一週間に60時間以上働く人の割合(年代別・性別)の推移

き  
気づいたことを  
はな あ  
話合ってみましょう



出典：男女共同参画白書 令和5年版

# 2. 働くことについて

## －職業と性別の関係

<small>しよくぎよう</small> 職業	<small>だんせい じよせい</small> 男性・女性・ どちらでも	<small>かんが りゆう</small> そう考えた理由
<small>れい しょうがっこう せんせい</small> (例) 小学校の先生	どちらでも	<small>だんじよ せんせい おお</small> 男女どちらの先生も多くいる から

- じぶん 1. 自分のまわりにある しよくぎよう 職業や  
し 知っている しよくぎよう 職業をあげてみましょう
- しよくぎよう だんせい じよせい 2. 職業を「男性・女性・どちらでも」という  
かんてん わ 観点で分けてみましょう
- りゆう はな あ 3. そう考えた理由を話し合っ  
 みましょう

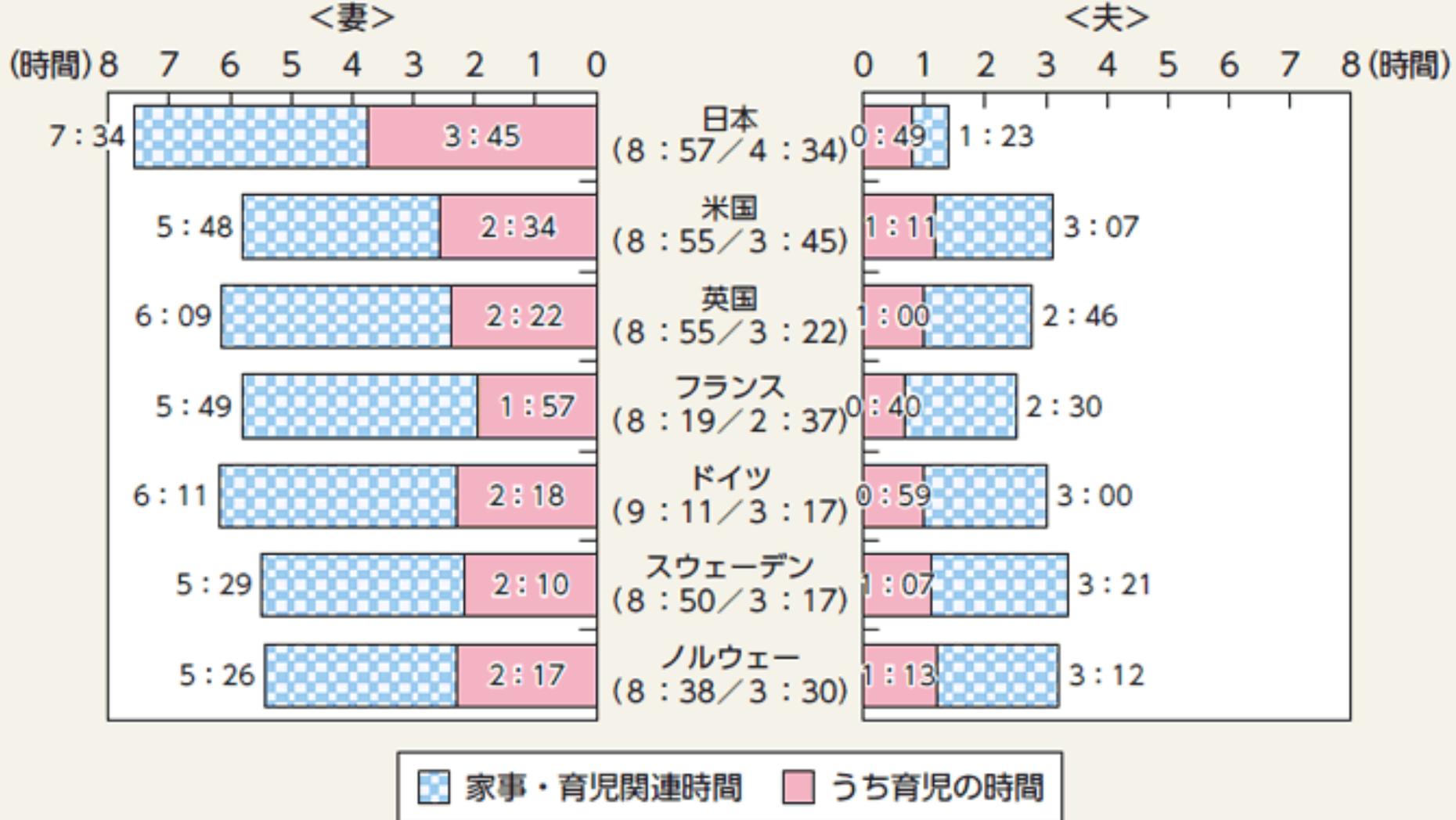


# 2. 働くことについて はたら かてい やくわり 一家庭での役割

あなたの家では誰がいえ だれ たんとう どのようなことを担当していますか。

<small>ないよう</small> <b>内容</b>	<small>おも</small> <small>ひと</small> <b>主にしている人</b>	<small>ときどき</small> <small>ひと</small> <b>時々している人</b>
<small>しょくざい</small> <small>か</small> <small>もの</small> <b>(食材の) 買い物をする</b>		
<small>こんだて</small> <small>かんが</small> <b>献立を考える</b>		
<small>りょうり</small> <b>料理をつくる</b>		
<small>しょつき</small> <small>なら</small> <b>食器を並べる</b>		
<small>しょくじ</small> <small>あとかたづ</small> <b>食事の後片付けをする</b>		
<small>へ</small> <small>や</small> <small>そうじ</small> <b>部屋の掃除をする</b>		
<small>おふろ</small> <small>そうじ</small> <b>お風呂の掃除をする</b>		
<small>そうじ</small> <b>トイレの掃除をする</b>		
<small>あつ</small> <small>だ</small> <b>ごみを集める、ごみを出す</b>		
<small>せんたく</small> <b>洗濯をする</b>		
<small>せんたくもの</small> <small>ほ</small> <b>洗濯物を干す</b>		
<small>せんたくもの</small> <b>洗濯物をたたむ</b>		
<small>にちようひん</small> <small>か</small> <small>もの</small> <b>日用品の買い物をする</b>		
<small>かね</small> <small>かんり</small> <b>お金の管理をする</b>		

はたら 2. 働くことについて さいみまん こ も だんじょべつ かじ いくじかんれんじかん -6歳未満の子どもを持つ男女別の家事・育児関連時間

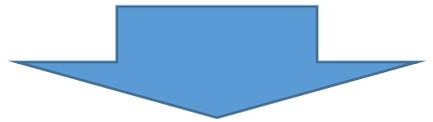


気づいたことを  
話し合ってみましょう

出典：男女共同参画白書 令和2年版

せいべつ おも き  
3. 性別による思いこみ・決めつけ

じぶん なか おも  
—自分の中の思いこみ



このイラストを見て何か気がつくところはありませんか？

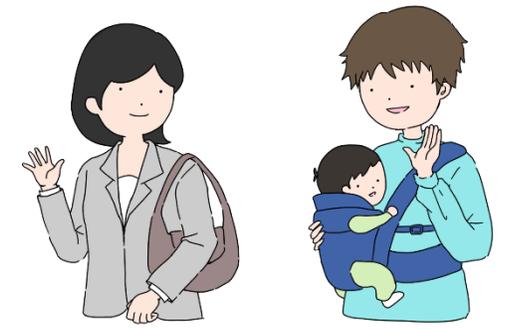
気づいたことを話し合ってみましょう

# 3. 性別による思いこみ・決めつけ — 性別による役割の決めつけ

「男性だから」「女性だから」という理由で  
役割を決めつけていませんか？

## (1) 家庭・家族に関する決めつけ

家事・育児 → 女性の役割  
仕事をする → 男性の役割



## (2) 職業・職場に関する決めつけ

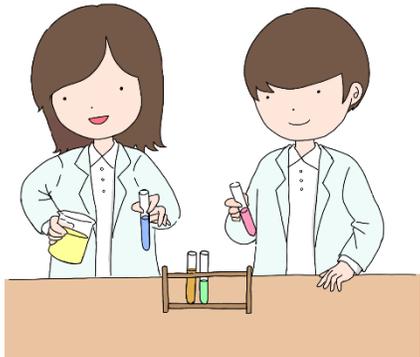
大工、運転手、力仕事 など → 男性の仕事・役割  
保育士、看護師、食器洗い など → 女性の仕事・役割



せいべつ おも き せいべつ き  
3. 性別による思いこみ・決めつけ —性別によるイメージの決めつけ

ふくそう がいけん きょうみ かんしん せいかつようしき  
服装・外見、興味・関心、生活様式などは

せいべつ かか ひと  
性別に関わらず人それぞれです



こんなイメージはありませんか？

じよせい おんな こ  
女性（女の子）

だんせい おとこ こ  
男性（男の子）



ちから よわ  
力が弱い  
おとなしい  
いろ す  
ピンク色が好き  
こくご えいご とくい  
国語、英語が得意 など

ちから つよ  
力が強い  
やんちゃ  
あいろ す  
青色が好き  
さんすう りか とくい  
算数、理科が得意 など



こていてき おとこ おんな  
固定的なイメージによる「男らしさ」「女らしさ」を

お つ たいせつ  
押し付けないことが大切です

# 4. 対等な関係づくり

— 知っていますかデートDV

ぼうりよく  
暴力にはいろいろな  
しゅるい  
種類があります

## デートDVって何？

たたく、つねる、ける

ぼうりよく しんたいてきぼうりよく  
(からだへの暴力/身体的暴力)

か かね かえ  
借りたお金を返さない

けいざいてき ぼうりよく  
(経済的な暴力)

わるくち い おおごえ  
悪口を言う、大声でどなる

ぼうりよく せいしんてきぼうりよく  
(ことばの暴力/精神的暴力)

とも つ あ  
友だちとの付き合いを

せいげん  
制限する

つよ そくばく しゃかいてきぼうりよく  
(強い束縛/社会的暴力)

むり  
無理やりキスをする、

したぎすがた はだか しゃしん と  
下着姿や裸の写真を撮る

せいてきぼうりよく  
(性的暴力)

じぶん ひがい  
もし自分が被害にあったら...

ひとり かいけつ かなら しんらい ひと せんせい そうだんきかん そうだん  
一人で解決しようとせず、必ず信頼できる人(先生や相談機関など)に相談しよう。

# 4. 対等な関係づくり

—お互いを尊重し合い支え合うために

自分のことを大切に<sup>たいせつ</sup>する

人はみんな一人ひとりが大切な存在<sup>そんざい</sup>。

暴力<sup>ぼうりょく</sup>をふるわれていい人はひとりもない。

自分を大切に<sup>たいせつ</sup>する気持ち<sup>きもち</sup>を持って、

暴力<sup>ぼうりょく</sup>をふるわれたときには

相手にはっきりと「NO」の意思表示<sup>いしひょうじ</sup>をしよう。

いやなことには「NO」と言ってもいいよ。

自分の気持ち<sup>きもち</sup>や自分のからだを

大切に<sup>たいせつ</sup>しようね。

相手のことも大切に<sup>たいせつ</sup>する

自分のことを大切に<sup>たいせつ</sup>思う気持ち<sup>おも</sup>と同じように、

相手への思いやり<sup>おも</sup>の心<sup>こころ</sup>、

相手を大切に<sup>たいせつ</sup>する気持ち<sup>きもち</sup>を持つことが大事<sup>だいじ</sup>。

自分の意見<sup>いけん</sup>や考え<sup>かんが</sup>があるように、

相手が自分と異なる意見<sup>いけん</sup>や

考え<sup>かんが</sup>を持っていることもあるよね。

暴力<sup>ぼうりょく</sup>を認め<sup>みと</sup>ない・許<sup>ゆる</sup>さない

暴力<sup>ぼうりょく</sup>は決して許<sup>ゆる</sup>されるものではない。

どんな事情<sup>じじょう</sup>があつたとしても、暴力<sup>ぼうりょく</sup>をふるっていいという理由<sup>りゆう</sup>にはならない。

自分の気持ち<sup>きもち</sup>、相手の気持ち<sup>きもち</sup>、両方<sup>りょうほう</sup>を大切に<sup>たいせつ</sup>して、相手に言葉<sup>ことば</sup>で伝えよう。

# 4. 対等な関係づくり - 相談窓口の紹介

LINE相談 毎週日曜日～木曜日19時～22時(受付は21時30分まで)

LINE すこやか相談@大阪府 ※学校で配られたカードや学校のポスターから友達登録してください。

すこやか教育相談 月曜日～金曜日9時30分～17時30分(祝日、年末年始は休み)

メール・FAX相談は24時間(ただし、回答は後日) FAX 06-6607-9826

子どもからの相談(すこやかホットライン)

電話 06-6607-7361 メール [sukoyaka@edu.osaka-c.ed.jp](mailto:sukoyaka@edu.osaka-c.ed.jp)

保護者からの相談(さわやかホットライン)

電話 06-6607-7362 メール [sawayaka@edu.osaka-c.ed.jp](mailto:sawayaka@edu.osaka-c.ed.jp)

デートDV110番 月曜日～土曜日19時～21時(年末年始は休み)

電話 050-3204-0404

チャット相談はこちら→



性暴力の相談 月曜日～水曜日14時～18時(祝日、年末年始は休み)

SAP子どもサポートセンター「サチッコ」(ウィメンズセンター大阪内)

電話 06-6632-0699 ※19歳までの子どもを性暴力から守る相談電話

とも ほか 先生以外にも  
相談できる場所  
があります。

秘密は  
必ず  
守られます

# SDGs (持続可能な開発目標)

SDGs とは…地球がわたしたちの住み続けられる環境や社会であり続けるために、世界の国々が協力して取り組んでいる 17 の大切な目標です。  
ゴール 5「ジェンダー平等を実現しよう」は、世界共通の重要な目標です。



# SDGsとジェンダー平等 びょうどう



SDGsのゴール5「ジェンダー平等の実現」は、  
SDGsの全てのゴールにまたがっています。  
それぞれのゴールにはジェンダー平等に  
関する目標が含まれています。

# SDGsとジェンダー平等 びょうどう

SDGsのゴール	それぞれのゴールに含まれる ジェンダー平等に関する目標の例 <small>ふく</small>
ゴール3 「すべての人に健康と福祉を」 <small>ひと けんこう ふくし</small>	妊産婦の死亡率を減らす <small>にんさんぶ しぼうりつ へ</small>
ゴール4 「質の高い教育をみんなに」 <small>しつ たか きょういく</small>	男女の区別なくすべての子どもが 質の高い教育を受けられるようにする <small>だんじょ くべつ こ</small> <small>しつ たか きょういく う</small>
ゴール6 「安全な水とトイレを世界中に」 <small>あんぜん みず せかいじゅう</small>	特に女性や女子の水のニーズに 注意を払う <small>とく じよせい じよし みず</small> <small>ちゅうい はら</small>
ゴール8 「働きがいも経済成長も」 <small>はたら けいざいせいちよう</small>	女性の働く環境を整える <small>じよせい はたら かんきよう ととの</small>
ゴール16 「平和と公正をすべての人に」 <small>へいわ こうせい ひと</small>	女性に対する暴力をなくす <small>じよせい たい ぼうりよく</small>

このように  
SDGsを推進  
することは、  
ジェンダー平等を  
推進することでも  
あるのです

# 大阪府の取組み

おおさかふ とりく  
大阪府ではどんな取組みをしているのでしょうか？

へいせい ねん  
◆平成6年

だんじょきょうどうさんかく きよてんしせつ  
男女共同参画のための拠点施設として「ドーンセンター

おおさかふ りつだんじょきょうどうさんかく せいしょうねん  
(大阪府立男女共同参画・青少年センター)」をつくりました。

へいせい ねん  
◆平成13年

とりく ないよう もくひょう き  
みんなで取組む内容や目標を決めた

だんじょきょうどうさんかく  
「おおさか男女共同参画プラン」をつくりました。

ねん  
5年ごとに  
みなお  
見直ししています。

へいせい ねん  
◆平成14年

だんじょきょうどうさんかくしゃかい じつげん とりく  
男女共同参画社会の実現をめざして、みんなで取組んでいくため

おおさかふだんじょきょうどうさんかくすいしんじょうれい  
「大阪府男女共同参画推進条例」をつくりました。

へいせい ねん  
◆平成27年

はたら じよせい おうえん じよせいかつやくすいしんか いぎ  
働く女性を応援するため「OSAKA女性活躍推進会議」を

つくりました。