

## 資料 9

|     | 取組評価項目      |    |    |                              |    |    |                   |    |    |              |    |    |                      |    |    | 実績評価項目    |     |     |        |     |     |        |    |    |      |     |     |      |    |     | 令和5年度総合評価 | 令和6年度総合評価                                                                                                                                                                                                                                   | 令和7年度総合評価 | 3年間の総合評価 | <div>評価委員会の評価基準</div> <div>AAA<br/>AA<br/>A<br/>B<br/>C</div> <div>きわめて高い成果を上げた。<br/>高い成果を上げた。<br/>成果を上げた。<br/>取組に工夫の余地がある。<br/>取組に見直しの余地がある。</div> |
|-----|-------------|----|----|------------------------------|----|----|-------------------|----|----|--------------|----|----|----------------------|----|----|-----------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|----|----|------|-----|-----|------|----|-----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 確かな学力の向上を図る |    |    | 豊かな感性と、たくましく生きるための健康と体力をはぐくむ |    |    | 高い志をはぐくみ、進路実現をめざす |    |    | 教員の指導力向上をめざす |    |    | 取組みの成果を他校・地域へ発信・普及する |    |    | 総合的な学力の測定 |     |     | 課題研究活動 |     |     | 英語運用能力 |    |    | 進学実績 |     |     |      |    |     |           |                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |                                                                                                                                                     |
| 学校名 | R5          | R6 | R7 | R5                           | R6 | R7 | R5                | R6 | R7 | R5           | R6 | R7 | R5                   | R6 | R7 | R5        | R6  | R7  | R5     | R6  | R7  | R5     | R6 | R7 | R5   | R6  | R7  | コメント |    |     |           |                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |                                                                                                                                                     |
| 北野  | AA          | AA | AA | AA                           | AA | AA | AA                | AA | AA | A            | A  | A  | A                    | B  | A  | AAA       | AAA | AAA | B      | A   | B   | -      | -  | -  | AAA  | AAA | AAA | AA   | AA | AA  | AA        | 「学内留学」「英語ディベート」「留学生受入れ」や講演会など特色ある取組を通じて、英語運用能力や豊かな感性、高い志を育成し、スーパーグローバル大学等への合格者増加という成果を上げた。また、伝統を大切にしながら革新的な教育活動を展開し、学力のみならず非認知能力の育成にも成果を上げている。今後は、社会で活躍する人材との接点を広げ、大学進学後のキャリア形成や社会貢献への意識を高める取組の充実が期待される。                                    |           |          |                                                                                                                                                     |
|     | AA          |    |    | AA                           |    |    | AA                |    |    | A            |    |    | A                    |    |    | AAA       |     |     | B      |     |     | -      |    |    | AAA  |     |     |      |    |     |           |                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |                                                                                                                                                     |
| 豊中  | A           | A  | B  | A                            | A  | A  | A                 | AA | A  | A            | A  | A  | B                    | A  | A  | AA        | A   | AA  | B      | A   | C   | -      | -  | -  | AAA  | AA  | AAA | A    | A  | AA  | A         | 課題研究や英語ディベート、リスニングセミナー、海外フィールドワーク、卒業生等による講演会などを通じて、学力向上に加え、英語運用能力や協調性、高い志の育成に成果を上げ、国公立大学現役進学者数も増加した。また、課題研究と教科教育の統合、地域連携や海外交流の推進により、社会で求められる資質・能力の育成に努めている。今後は、教員研修の充実による指導力向上を図るとともに、多様な目標を持つ生徒一人ひとりへの支援をさらに充実させることが期待される。                 |           |          |                                                                                                                                                     |
|     | A           |    |    | A                            |    |    | A                 |    |    | A            |    |    | A                    |    |    | AA        |     |     | B      |     |     | -      |    |    | AAA  |     |     |      |    |     |           |                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |                                                                                                                                                     |
| 茨木  | A           | AA | AA | AA                           | AA | AA | A                 | AA | AA | AA           | A  | A  | A                    | B  | AA | AA        | AA  | AAA | C      | A   | B   | -      | -  | -  | A    | AAA | AAA | A    | A  | AA  | A         | 生徒主体の文化祭や体育祭、人権行事、伝統行事である妙見夜行登山などを通じて、「自主自律」の精神や主体的に考え行動する力を育成している。また、授業公開や研究授業の相互参観により教員の授業力向上を図るとともに、その成果を他校にも発信している。地域連携や卒業生との協働も充実しており、生徒の学校満足度や大学入学共通テストの得点率向上など高い成果を上げている。今後も自由な校風を生かした特色ある学校づくりが期待される。                               |           |          |                                                                                                                                                     |
|     | AA          |    |    | AA                           |    |    | AA                |    |    | A            |    |    | A                    |    |    | AA        |     |     | B      |     |     | -      |    |    | AA   |     |     |      |    |     |           |                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |                                                                                                                                                     |
| 大手前 | A           | A  | AA | A                            | AA | A  | AA                | AA | AA | A            | A  | A  | A                    | A  | A  | AA        | AA  | AA  | AA     | B   | B   | -      | -  | -  | AAA  | AA  | A   | AA   | A  | A   | A         | 卒業生や各界のリーダーによる講演会の充実、集中セミナーや英語ディベートを取り入れた授業などを通じて、高い志や多様な資質・能力の育成に成果を上げている。また、「スモールグループシステム」や教育課程の見直しにより授業力向上と主体的な進路選択を支援し、スーパーグローバル大学への進学者数や全国規模のコンクール入賞者数の増加につなげた。さらに、マスタフェスタやプログラミング学習会などを通じて地域や他校にも貢献しており、今後は課題研究のさらなる質的向上と成果の検証が期待される。 |           |          |                                                                                                                                                     |
|     | A           |    |    | A                            |    |    | AA                |    |    | A            |    |    | A                    |    |    | AA        |     |     | A      |     |     | -      |    |    | AA   |     |     |      |    |     |           |                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |                                                                                                                                                     |
| 四條畷 | A           | AA | AA | A                            | AA | AA | AA                | AA | A  | AA           | AA | A  | AA                   | AA | A  | A         | AA  | AA  | AAA    | AAA | A   | -      | -  | -  | B    | AAA | B   | AA   | AA | A   | AA        | 生徒の志を育むため、飯盛セミナーや研究室訪問、国際交流などを通じて社会や世界とつながる学びを推進するとともに、教員研修やTTによる探究指導など授業力向上にも積極的に取り組んでいる。また、北河内探究活動交流会や情報オリンピック公開講座の実施により成果を広く発信し、地域や他校にも貢献している。課題研究や進学実績、コンクール・コンテスト入賞者数において高い成果を維持しており、地域性とグローバルな視点を両立した学校運営が高く評価される。                    |           |          |                                                                                                                                                     |
|     | AA          |    |    | AA                           |    |    | AA                |    |    | AA           |    |    | AA                   |    |    | AA        |     |     | AA     |     |     | -      |    |    | A    |     |     |      |    |     |           |                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |                                                                                                                                                     |
| 高津  | AA          | AA | A  | AA                           | AA | AA | AA                | AA | A  | A            | A  | A  | AA                   | A  | A  | AA        | AA  | AAA | B      | B   | B   | -      | -  | -  | AAA  | AA  | B   | AA   | AA | A   | AA        | 1年次の学習合宿から2年次の課題研究、3年次の論文作成までを系統的に展開し、地域連携や進路指導とあわせて充実した教育活動を実践している。また、「自由と創造」の校風のもと、高津進路プログラムや体験型学習など特色ある取組を進めるとともに、教員育成や成果の普及にも積極的に取り組んでいる。その結果、スーパーグローバル大学（タイプA）への進学者数など高い実績を維持した。今後は、社会課題に向き合う探究活動の深化や進学実績のさらなる向上が期待される。                |           |          |                                                                                                                                                     |
|     | AA          |    |    | AA                           |    |    | AA                |    |    | A            |    |    | A                    |    |    | AA        |     |     | B      |     |     | -      |    |    | AA   |     |     |      |    |     |           |                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |                                                                                                                                                     |
| 天王寺 | AA          | AA | AA | AA                           | AA | AA | AA                | AA | AA | AA           | AA | AA | AA                   | AA | AA | AAA       | AAA | AAA | AAA    | AA  | AAA | -      | -  | -  | AA   | AAA | AAA | AA   | AA | AAA | AA        | 「授業第一主義」のもと、オリジナル教材や模試の開発、研究授業や授業見学などを通じて教員の指導力向上を図るとともに、多彩な学校行事や天高育成プログラムにより、学力・感性・人間性をバランスよく育成している。また、大学入学共通テストの高い受験実績やコンクール参加者数の増加など優れた成果を上げるとともに、他校教員への研修機会の提供を通じて府内教育の質向上にも貢献している。今後も伝統校として大阪府の教育を牽引する役割が期待される。                        |           |          |                                                                                                                                                     |
|     | AA          |    |    | AA                           |    |    | AA                |    |    | AA           |    |    | AA                   |    |    | AAA       |     |     | AAA    |     |     | -      |    |    | AAA  |     |     |      |    |     |           |                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |                                                                                                                                                     |
| 生野  | A           | A  | B  | A                            | AA | A  | A                 | A  | AA | AA           | A  | A  | AA                   | A  | A  | A         | AA  | A   | AAA    | AA  | A   | -      | -  | -  | B    | AA  | B   | A    | A  | A   | A         | 教員が他府県を含む学校視察や校内での協議を通じて授業改善に取り組むとともに、小中学校への出前授業や地域連携を積極的に推進し、教育成果の普及に努めている。また、卒業生によるセミナーなどを通じて生徒の志や社会貢献意識を育成し、課題研究ではコンテスト出品数・入賞者数の増加や全国規模の大会での入賞など優れた成果を上げた。今後は、探究活動と将来のキャリアとの接続を深めるとともに、部活動で培った力を学力向上へ結び付ける取組の充実が期待される。                   |           |          |                                                                                                                                                     |
|     | A           |    |    | A                            |    |    | A                 |    |    | A            |    |    | A                    |    |    | A         |     |     | AA     |     |     | -      |    |    | A    |     |     |      |    |     |           |                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |                                                                                                                                                     |
| 三国丘 | A           | A  | AA | A                            | AA | A  | AA                | A  | AA | AA           | A  | A  | AA                   | AA | A  | AA        | AAA | AAA | A      | B   | B   | -      | -  | -  | A    | A   | AAA | AA   | A  | AA  | AA        | 高い志の育成に向けて卒業生による三丘セミナーを実施するとともに、模擬試験後の研修や進路指導研修、課題研究に関する研修・情報交換会などを通じて教員の指導力向上と成果普及に積極的に取り組んでいる。また、教科指導・課題研究・学校行事を高い水準で展開し、生徒の主体性や自己管理能力を育成するとともに、大学入学共通テスト受験者割合の高水準維持など優れた成果を上げた。今後は進路の多様化やメンタル面への支援の充実が期待される。                             |           |          |                                                                                                                                                     |
|     | A           |    |    | A                            |    |    | AA                |    |    | A            |    |    | AA                   |    |    | AAA       |     |     | B      |     |     | -      |    |    | AA   |     |     |      |    |     |           |                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |                                                                                                                                                     |
| 岸和田 | B           | B  | B  | A                            | AA | A  | A                 | A  | B  | A            | A  | A  | A                    | A  | A  | A         | B   | B   | AA     | A   | AAA | -      | -  | -  | AA   | A   | A   | A    | A  | A   | A         | 岸和田シティプロモーション推進協議会と連携した地域課題研究やハイレベル講習、スーパークラスなど特色ある取組を展開し、学力向上と探究活動の充実を図っている。また、授業力向上研修や公開授業を通じて教員の指導力向上にも努め、全国規模の課題研究コンクールでの入賞やスーパーグローバル大学（タイプA）への進学者数の増加など成果を上げた。生徒の学校満足度も向上しており、今後は特色ある取組の発信強化と入学時の学力層の変化を踏まえたさらなる教育の充実が期待される。           |           |          |                                                                                                                                                     |
|     | B           |    |    | A                            |    |    | A                 |    |    | A            |    |    | A                    |    |    | B         |     |     | AA     |     |     | -      |    |    | A    |     |     |      |    |     |           |                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |                                                                                                                                                     |