

令和８年度 学校経営計画及び学校評価

1 めざす学校像

本校は、令和6年に「大阪の工業教育の拠点として、時代の変化に主体的に対応し、地域及び日本の産業界のリーダーとして未来を担い、さらに、国際社会で活躍できる広い視野を持った技術者を育成する。」というスクールミッションを掲げました。 そして、従前からのスローガンである「生徒が主役！生徒の力を伸ばし、確かな進路を実現」を継承しつつ、ものづくり人材の育成を図っています。 以下に育成する生徒像を示す。 ・幅広い知識と専門的な技術・技能を習得するとともに、自ら課題を発見して解決することのできる生徒。 ・主体的・継続的な学びに取り組み、グローバルに活躍できるコミュニケーション力を身に付け、自己実現に向かってチャレンジできる生徒。 ・授業、学校行事、部活動等の機会を大切にし、協働的な取組みを通じて、リーダーシップを発揮できる生徒。
--

2 中期的目標

1 確かな学力の育成と授業改善 (1) 基礎的・基本的な学力の定着とともに、授業の質の向上のため学習意欲の喚起を促すPDCAサイクルを行い、授業改善を図る。 ア 生徒の実態を把握し、ICTを効果的に取り入れて「主体的・対話的で深い学び」の実現を図り、「魅力ある授業」「わかる授業」を推進する。 ※ 学校教育自己診断（生徒）の「授業の工夫等」を、令和10年度には67%以上にする（R5:64.2%、R6:63.9%、R7:66.9%）。 イ 英語の4技能（「読む・聞く・話す・書く」）をバランス良く指導し、国際的な視野を有する技術者を育成する。 ウ 教員の授業力向上のため、教員・保護者の授業見学や研究授業を行い、授業改善の取組みを推進する。 ※ 学校教育自己診断（教員）の「他の教員の授業を見学する機会」について95%以上を維持する。（R7:96.8%） エ 家庭学習の定着を図る。 ※ 学校教育自己診断（生徒）の「家庭学習者の増加」を、令和10年度には27%以上にする（R5:25.2%、R6:23.8%、R7:22.3%）。 (2) 「ものづくり教育」を通じて、意欲をもって学習に取り組む生徒を育成する。 ア 生徒が望ましい勤労観・職業観を身に付けるため、企業や大学等と連携を行い、キャリア教育・職業教育の充実を図る。 ※ 学校教育自己診断（生徒）の「実習授業満足度」について、80%以上を維持する（R5:86.6%、R6:84.3%、R7:85.2%）。 イ 生徒が様々な資格に挑戦できるよう日々の学習活動や放課後に指導を行い、頑張る生徒を支援する。 ※ 資格取得を推奨し、全国工業高等学校長協会（全工協会）で資格取得に応じて点数化されて、その合計点により顕彰されるジュニアマイスター制度を奨励し、特別 [T]・ゴールド [G]・シルバー [S]・ブロンズ [B] の取得者を、令和10年度には5年間の平均以上にする（R3:T-O・G-1・S-9・B-O、R4:T-O・G-O・S-7・B-O、R5:T-O・G-2・S-5・B-O、R6:T-O・G-1・S-2・B-1、R7:T-O・G-2・S-3・B-4）。[R3～R7平均T-O・G-1.2・S-5.2・B-1.0] 2 夢と志をもつ生徒の育成 (1) 豊かでたくましい人間性の育成。 ア あらゆる教育活動における人権教育と、生徒の発達段階に応じた学年別人権教育の充実を図る。 ※ 学校教育自己診断（生徒）の「人権教育等の充実度」を、令和10年度には68%以上にする（R5:65.1%、R6:62.6%、R7:68.7%）。 イ いじめ対応や支援教育の充実のために教育相談体制の機動性を高め、学習支援活動の充実を図る。 ※ 学校教育自己診断（生徒）の「いじめ相談対応」を、令和10年度には60%以上にする（R5:60.8%、R6:54.8%、R7:58.9%）。 ウ 生徒にマナーの向上とルールを厳守させ、遅刻件数の減少に努める。 ※ 学校教育自己診断「制服や頭髮等のルール・マナーを守る」を令和10年度には80%以上にする。（R5:79.2%、R6:76.0%、R7:74.4%） エ 部活動加入を推奨し、「部活動に係る活動方針」に則った活動と、環境整備や安全対策の強化を図る。 ※ 部活動加入率を、令和10年度には70%以上にする（R5:60.0%、R6:63.0%、R7:59.0%）。 (2) 生徒の自己実現に向けた支援を図る。 ア 進路実現に向けた分掌・学年・教科の連携を深め、生徒の自己実現に向けた指導の充実を図る。 ※ 学校教育自己診断（生徒）の「進路に関する行事の充実」について、80%以上を維持する（R5:85.6%、R6:81.5%、R7:85.9%）。 イ 就職・進学希望者等の多様な進路希望の実現を図るため、きめ細かな進路指導を行う。 ※ 就職希望者内定率を、令和10年度以降も100%を維持する（R5:100% [124名]、R6:100% [117名]、R7:100% [135名]） ※ 大学進学希望者実現度を、令和10年度には100%にする（R5:95.4% [42名]、R6:98.1% [53名]、R7: 100% [35名]） ウ 卒業3年後の離職率調査を実施し、就職指導に生かす。 ※ 3年後の離職率を、令和10年度[令和7年度入社]には28.4%（5年間の平均）以下にする。 （R3:[H30入社]28.4%、R4:[H31入社]30.2%、R5:[R2入社]28.0%、R6:[R3入社]25.3%、R7:[R4入社]30.2%）[R3～R7平均27.5%] 3 信頼される魅力ある学校づくり (1) 広報活動の充実を図り、志願者の安定的確保を図る。 ア 学校説明会の精査・充実を図る。 イ 地域の保・中学校等との連携を深め、工科高校の理解と学校活性化を促進する。 ※ 保・中学校との連携において、5回以上を維持にする（R5:1回、R6:8回、R7:5回）。 ウ 中学卒業生が減少する中、入学選抜の志願者倍率を総合募集・工学系ともに1倍以上確保する。 ※ 志願倍率を、毎年総合募集・工学系ともに1倍以上確保する。 （R:5 [総合] 0.96倍 [工学] 0.94倍、R6:[総合] 0.89倍 [工学] 0.57倍、R7:[総合] 0.95倍 [工学] 0.77倍）。 (2) 工業高校生が学習の成果を発揮できる大会等へ参加し、全国大会出場と上位結果をめざす。 ア 旋盤・電気工事・電子回路組立などものづくり大会へ参加や、課題研究作品をコンテストに応募するなど、全国大会出場や入賞をめざす。 ※ 高校生ものづくり大会旋盤部門を、毎年近畿大会優勝・全国大会出場をめざす（R5:旋盤部門近畿大会出場、溶接部門全国大会8位、R6:旋盤部門近畿大会準優勝、R7:旋盤部門近畿出場）。アイディアコンテスト全国大会（R5:1作品「優秀賞」、R6:1作品「佳作」、R7:1作品「最優秀賞」） 4 校務の効率化と職場環境づくりの推進 (1) 校務の効率化 ア ICTを活用して、校務の効率化を図る。 ※ 校務の効率化を、毎年1件以上図り、業務軽減につなげる（R5:2件、R6:1件、R7:2件） (2) 職場環境づくりの推進 ア 「より働きやすい職場環境づくり」を推進するため、ストレスチェック結果を踏まえて労働安全衛生委員会で議論を行い、改善策を図っていく。 ※ ストレスチェック結果における健康リスク「量-コントロール・職場の支援・総合」を、毎年基準値（100・100・100）より低く抑える。 （R5:98・90・88、R6:100・95・95、R7:96・95・91） イ 学校保健委員会、労働安全衛生委員会を活性化するとともに、「大阪府部活動の在り方に関する方針」・「府立学校における働き方改革に係る取組みについて」などを踏まえ、生徒・教職員の健康管理体制を充実させる。 ※ 年間の時間外在校等時間が720時間を超える教育職員をゼロにする。

【学校教育自己診断の結果と分析・学校運営協議会からの意見】

学校教育自己診断の結果と分析 [令和8年12月 実施予定]	学校運営協議会からの意見

3 本年度の取組内容及び自己評価

中期的目標	今年度の重点目標	具体的な取組計画・内容	評価指標[R7年度値]	自己評価
1 確かな学力の育成と授業改善	(1)学力の定着と、授業改善 ア 「魅力ある授業」「わかる授業」の推進	(1) ア・「主体的・対話的で深い学び」の実現を図り、「魅力ある授業」「わかる授業」を推進する。特に1年生は、外部学力調査による学力検査と結果の経年変化を確認し、その後の教科指導に生かす。 教育産業の基礎力調査（国数英）の合計（R5:201.9点、R6:198.1点、R7:190.5点） ・教育実践にICTを効果的に取り入れ、学びの深化を図る。	(1) ア・学校教育自己診断「授業の工夫等」65%以上 [66.9%] ・学校教育自己診断「ICT機器を活用した授業」80%以上 [77.8%] ・学校教育自己診断「学校は、1人1台端末を効果的に活用している」78%以上[75.7%] ・学校教育自己診断「自分の考えをまとめ、発表する」72%以上[58.3%]	
	ウ 教員・保護者の授業見学や研究授業等による授業 エ 家庭学習の充実 (2)ものづくり教育による生徒育成 ア キャリア教育・職業教育の充実 イ 資格取得への支援	ウ・教科ごとの公開研究授業を実施。教員・保護者の授業見学、授業改善の取組みを進める。 エ・家庭学習の定着を図る。 (2) ア・生徒が望ましい勤労観・職業観を身に付けるため、企業や大学等と連携を行い、キャリア教育・職業教育の充実を図る。 イ・様々な資格取得を組織的に進め、生徒の付加価値を高める。	ウ・授業見学1人3回以上 [4.5回] エ・学校教育自己診断「家庭学習者の増加」25%以上 [22.3%] (2) ア・インターンシップ参加者数: 50名以上 [38名] イ・ジュニアマイスター: 過去5年平均[T-0・G-0.8・S-5.4・B-0.2]以上 [T-0・G-3・S-7・B-4]	
2 夢と志をもつ生徒の育成	(1)豊かでたくましい人間性の育成 ア 人権教育の充実 イ 教育相談体制の充実 ウ マナー向上とルール厳守、遅刻件数 エ 部活動の振興	(1) ア・人権講演会や人権HRを実施し、合理的配慮を踏まえた「ともに学び、ともに生きる」教育を推進し、共生社会を学ぶ。 イ・いじめ対応や支援教育の充実のために教育相談体制の機動性を高め、学習支援活動の充実を図る。 ウ・学校生活におけるルールやマナーの徹底を教室掲示等をもって図る。 ・より丁寧な生徒指導により、遅刻件数の減少を図る。 エ・部活動加入を促進し、「部活動に係る活動方針」に則った効率的な活動を図り、活気ある高校生活を送れるよう、環境整備や安全対策の強化を図る。	(1) ア・学校教育自己診断「人権教育等の充実度」64%以上 [68.7%] イ・学校教育自己診断「いじめ相談対応」56%以上 [58.9%] ウ・学校教育自己診断「授業のマナー（スマホ等）」68%以上 [74.4%] ・遅刻件数: 3500件以下 [4293件] エ・部活動加入率: 65%以上 [59.0%]	
	(2)生徒の自己実現の支援 ア 進路実現に向けた指導の充実 イ 進路希望の実現 ウ 離職率調査の実施	(2) ア・生徒の自己実現に向けた取組みを支援するため、進路に関する指導の充実を図り、就職一次合格率の向上を図る。 イ・就職希望者の進路実現に向け、きめ細かな就職指導を行う。 ・大学等進学希望者の進路実現に向け、きめ細かな進学指導を行う。 ウ・卒業3年後の離職率調査を継続し、就職指導に生かす。	(2) ア・就職一次合格率: 工科平均以上 [90.6%、工科平均86.9%] イ・就職希望者内定率: 100% [就職100%] ・大学進学希望者実現度: 100% [進学100%] ウ・離職率: 28.4%以下 [26.4%、回収率90.6%]	

府立淀川工科高等学校

3 信頼される魅力ある学校づくり	(1) 広報活動と志願者確保 ア 広報活動の精査・充実 イ 地域との連携と学校活性化 ウ 志願者倍率の確保 (2) 工業高校生が成果を発揮できる大会等へ参加 ア ものづくり大会等への参加と結果	(1) ア・学校説明会の精査・充実を図る。 イ・地域の保・中学校との連携を深め、工科高校の理解と学校活性化を促進する。 ウ・様々な機会を捉えて学校 PR を行い、入学者選抜の志願者を確保する。 (2) ア・学習成果の場として、ものづくり大会やコンテスト等へ参加し、入賞をめざす。	(1) ア・学校説明会 40 件 [40 件] イ・保・中学校との連携：5 回以上を維持 [保 1 回・中学校出前授業 4 回] ウ・ブログ・インスタグラムの合計更新回数 100 件[98 件] ・志願者倍率：総合・工学とも 1.0 倍以上 [[全体]・0.92 倍 [総合]・0.95 倍、[工学]・0.77 倍] (2) ア・ものづくり大会やコンテスト等への参加、入賞 [旋盤作業部門 近畿大会出場・高校生アイデア技術コンテスト最優秀賞]	
4 校務の効率化と職場環境づくりの推進	(1)校務の効率化 ア ICT を活用した校務の効率化 (2)職場環境づくりの推進 ア 「より働きやすい職場環境づくり」の推進 イ 生徒・教職員の健康管理体制の充実	(1) ア・ICT を活用した校務の効率化を図る。 (2) ア・「より働きやすい職場環境づくり」の推進を図る。 イ・部活動方針を遵守し、働き方改革を踏まえ、時間外勤務時間の縮減を図る。	(1) ア・効率化：1 件以上 [2 件：出席簿の日々PC 入力、Web 会議システムを用いた業務連絡] (2) ア・学校教育自己診断「職場での相談・人間関係」65%以上 [77.5%] イ・年間の時間外在校等時間が 720 時間を超える教育職員をゼロにする。 [5 人]	