

令和8年度 小学生すくすくウォッチ



©2014 大阪府もずやん

国語

気をつけること

1. 国語の問題は1ページから15ページまであります。算数の問題は反対側の表紙からはじまり、1ページから8ページまであります。
2. 解答用紙は、国語の解答欄の裏に算数の解答欄があります。解答はすべて、解答用紙に書きましょう。
3. 解答は、HBまたはBの黒鉛筆（またはシャープペンシル）を使い、濃く、はっきりと書きましょう。消すときは消しゴムできれいに消しましょう。また、解答欄からはみ出さないように書きましょう。
4. 解答を選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を下の塗りつぶしの見本のように、濃く、しっかりと塗りつぶしましょう。

<p>ぬ 塗りつぶしの見本</p>	<p>悪い例</p> <p>うす 薄い</p> <p>かこ 丸で囲む</p> <p>小さい</p> <p>線 など</p>
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------

5. 解答用紙のオモテとウラ両方の「児童記入欄」に、組、出席番号を書き、オモテの「児童記入欄」のマーク欄を黒く塗りつぶしましょう。

解答時間のめやすは国語20分、算数20分ですが、もう少し頑張り
たい人はそれぞれ3分ずつ延ばすことができるので、先生に伝えてく
ださい。

問題は、次のページからはじまります。

① 次の文の——部を、漢字に直せるものはすべて漢字を使って書き直しましょう。

今回の工場見学は、きかいによるせいさんについて べんきょうするきかいになった。

②

次の(1)と(2)の――部①から③までの言葉の中に、間違まちがって使われている言葉が一つあります。その番号をそれぞれ一つ選び、正しい言葉をひらがな一文字で書きましょう。

(1) ほうき①でちりとり②に③ごみ③が集める。

番号

……

正しい言葉

……

(2) 音楽室①でピアノ②に演奏③を聴く。

番号

……

正しい言葉

……

③

次の(1)と(2)の文は、——部の言葉の使い方が間違っています。それぞれの文について、
——部の言葉を正しく書き直しましょう。

(1) 図書委員の話し合いが、先週行つた。

正しい言葉 ……

(2) 浄水場の役割は、水をきれいにします。

正しい言葉 ……

4

次の都道府県名を正しくローマ字で書きましょう。

高知 ⇒

.....
.....
.....

5

次の慣用句の表す意味として最もふさわしいものを、あとの1から4までの中から一つ選び
ましよう。

馬が合う

- 1 おたがいの気持ちがいしくりいくこと。気が合うこと。
- 2 相手の意見に反対しないこと。話を合わせること。
- 3 馬が走る姿が似合うような広々とした自然の風景のこと。
- 4 苦勞をした分、それに合った結果が出ること。

⑥

次の——部の言葉が、文の中で使われている意味と反対の意味を表す言葉として最もふさわしいものを、あとの1から4までの中から一つ選びましょう。

長い山道を登る。

- 1 歩く
- 2 越える
- 3 上がる
- 4 下る

7

次の(1)と(2)の――部の言葉がさし示す言葉として正しいものを、あとの1から4までの中からそれぞれ一つ選びましょう。

(1) 市役所前のバス停から一キロメートル先に美術館があり、多くの観光客が訪れます。そこから五百メートル先に、大きな公園があります。

- 1 市役所
- 2 バス停
- 3 美術館
- 4 公園

(2) 教室の壁かべに貼はられている私わたしの書道の作品と時計の間に、時間割表じかんわりひょうが掲示けいじされています。

1 壁かべ

2 書道の作品

3 時計

4 時間割表じかんわりひょう

8 次の(1)と(2)の文の内容ないようと同じ意味を表している文を、あとの1から3までの中からそれぞれ一つ選びましょう。

(1) 図書室から教室に重い荷物を運ぼうとしていたつむぎさんは、図書室に来ていたみなとさんを手伝ってもらいました。

1 図書室に来ていたつむぎさんは、図書室から教室に重い荷物を運ぼうとしていたみなとさんを手伝ってあげました。

2 図書室に来ていたみなとさんは、図書室から教室に重い荷物を運ぶのをつむぎさんに手伝ってもらいました。

3 図書室に来ていたみなとさんは、図書室から教室に重い荷物を運ぼうとしていたつむぎさんを手伝ってあげました。

(2) 好きな動物のアンケート結果は、イヌが最も多く、ウサギはネコより少なかった。

1 好きな動物のアンケート結果は、ネコがウサギより多く、イヌはそのどちらよりも多かった。

2 好きな動物のアンケート結果は、イヌがネコより少なく、ウサギはネコより多かった。

3 好きな動物のアンケート結果は、イヌがウサギより多く、ネコより少なかった。

⑨ 次の例にならない、【もとの文】を、意味が変わらないように二つの文に分けて書き直します。

【書き直した文】の（ ）にあてはまる言葉を、書きましよう。

(例)

【もとの文】

カーテンをあけると、部屋が明るくなった。

【書き直した文】

カーテンをあけた。()すると()、部屋が明るくなった。

【もとの文】

消しゴムが小さくなったので、新しい消しゴムを用意した。

【書き直した文】

消しゴムが小さくなった。()、新しい消しゴムを用意した。

10 次の例にならない、【もとの文】の二つの文を、意味が変わらないように一つの文に書き直しましょう。

(例)

【もとの文】

カーテンをあけた。すると、部屋が明るくなった。

【書き直した文】

カーテンをあけると、部屋が明るくなった。

【もとの文】

昔はピーマンが苦手だった。しかし、今は好きだ。

【書き直した文】

(

)。

11 次の文章は、清掃工場の方に協力をお願いする手紙の一部です。――部①から④までの言葉の中に、文章を整えるために直したほうがよい言葉が一つあります。その番号を一つ選び、書き直しましょう。

【お願いの手紙】

私は、青海小学校四年一組の山下ひまりといます。今日はお願いがあってお手紙を書いた。①今、私たちのクラスでは、地域の②ごみ問題について調べています。そこで、清掃工場の方に、インタビューをしたい③と思っています。ぜひご協力をお願い④します。

番号

……

直した後の言葉

……

(2) そうたさんとあおいさんが話していたところに、ゆいとさんが来て言いました。「なぎささんがスピーチコンテストの代表に選ばれたって、あさひさんが言っていたよ。」

問い あさひさんから話を聞いたのは誰だれですか。次の**1**から**4**までの中から一つ選びましょう。

- 1 そうたさん
- 2 あおいさん
- 3 ゆいとさん
- 4 なぎささん

これで、国語の問題は終わりです。