

令和 8 年 度

大阪府立中学校入学者選抜適性検査問題

〔大阪府立水都国際中学校に係る入学者選抜・
大阪府立富田林中学校に係る入学者選抜〕

適 性 検 査 I

(国語的問題)

注 意

1 「開始」の合図があるまで開いてはいけません。

2 答えは、すべて**解答用紙**に書きなさい。

・答えとして記号を選ぶ問題は、右の【解答例】にならい、
すべて**解答用紙の記号**を○で囲みなさい。また、答えを
訂正するときは、もとの○をきれいに消しなさい。

・答えの字数が指定されている問題は、、。「 」なども
一字に数えます。

解答用紙の**採点欄**には、何も書いてはいけません。

3 問題は、中の用紙のA面に 一、B面に 二、C面に 三 があります。

4 「開始」の合図で、まず、**解答用紙**に**受験番号**を書きなさい。

5 「終了」の合図で、すぐ**鉛筆**を置きなさい。

【解答例】
ア
イ
ウ
エ

—														
6		5	4	3	2							1		
II	I				B						A	c	b	a
<div> <div>3</div> <div>7</div> </div>		<div> <div>〔あ〕</div> <div>〔い〕</div> <div>〔う〕</div> <div>〔え〕</div> </div>	<div> <div>ア</div> <div>イ</div> <div>ウ</div> <div>エ</div> </div>	<div> <div>ア</div> <div>イ</div> <div>ウ</div> <div>エ</div> </div>	<div> <div>れている。</div> <div>ため飛ぶのは不可能だと考えら</div> </div>	<div> <div>25</div> <div>35</div> </div>	<div> <div>大きな胸の筋肉を支えるための</div> </div>	<div> <div>4</div> </div>	<div> <div>ヒ</div> <div>ジョウ</div> </div>	<div> <div>テキ</div> </div>	<div> <div>ハラ</div> </div>			

34

6

3

3

3

6

4

3

3

3

採点

三										
6	5	4			3			2	1	
					B	A	(2)		(1)	
ア イ ウ エ				全体の 9				ア イ ウ エ		
		15								
		ことがわかります。								
				5			7			

32	4	4	6	4	4	4	3	3	採点
----	---	---	---	---	---	---	---	---	----

二											
6	5		4				3	2	1		
	う	い							b	a	
ア			25 ことが大事であり、 15				先生を呼ぶときには 5	ア	イ	ウ	エ
イ											
ウ	4	4									
エ											

34	6	4	4		6	4	4	3	3	採点
----	---	---	---	--	---	---	---	---	---	----

一次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

著作権者への配慮から
現時点での掲載を控えております。

著作権者への配慮から
現時点での掲載を控えております。

羽の構造	筋肉と骨格
始祖鳥の風切り羽の軸を調べた結果、飛行するには軸が細く、 <div>A</div> という意見が出ている。	始祖鳥には、大きな胸の筋肉を支えるための <div>B</div> ため飛ぶのは不可能だと考えられている。

1 本文中の~~~~線部a↘cのカタカナを文脈に合わせて漢字に直し、解答欄の枠内に大きくていねいに書きなさい。

2 本文中に——線部①とありますが、始祖鳥の飛行能力の研究について、筆者が述べている内容を次のようにまとめました。

A

に入れるのに最も適している言葉を、本文中から十六字でぬき出し、はじめの四字を書きなさい。また、

B

に入る内容を、本文中の言葉を使って二十五字以上、三十五字以内で書きなさい。

著作権者への配慮から
現時点での掲載を控えております。

3 次のア↘エのうち、本文中の——線部②の意味として最も適しているものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。
ア まったく見当ちがいで正しくない主張。
イ 空想の世界だけを対象としている研究。
ウ ちがうように見えるが、正しく言い表している意見。
エ あることを説明するために、一時的に決めておく考え。

4 次のア↘エのうち、本文中の——線部③の内容として最も適しているものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。
ア 一〇〇メートルを一秒くらいの速さで走った時。
イ 飛翔のための骨格と筋肉を備えた時。
ウ オリンピックを目指して体を鍛えた時。
エ 木から木への移動のために滑空した時。

5 次の一文は本文中の〔あ〕↘〔え〕のいずれかに入ります。入る場所として最も適しているものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。

6 本文中の——線部④について、筆者が述べている内容を次のようにまとめました。

I

、

II

に入れるのに最も適している言葉を、それぞれ本文中からぬき出しなさい。ただし、

I

は三字、

II

は七字でぬき出すこと。
鳥は、滑空という安全性も高く移動時間も短い

I

な移動をするうちに、一世代ではなく

II

で、空を飛ぶ能力を獲得していったと考えられる。

二次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

著作権者への配慮から
現時点での掲載を控えております。

著作権者への配慮から
現時点での掲載を控えております。

1 本文中の――線部a、bの漢字を正しい筆順で書いたとき、黒くぬりつぶした画の部分は、何画めですか。それぞれ数字で書きなさい。

a 減 b 任

2 次のア～エのうち、本文中のAに共通して入る言葉として最も適しているものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。

- ア つまり イ もしも
ウ もちろん エ なぜなら

3 本文中の――線部①について、筆者は、この出来事が自分にどのようなものを与えてくれたと述べていますか。本文中から十三字でぬき出し、はじめの五字を書きなさい。

著作権者への配慮から
現時点での掲載を控えております。

4 本文中の――線部②について、筆者が述べている理由を次のようにまとめました。あに入る内容を、本文中の言葉を使って十五字以上、二十五字以内で書きなさい。

日本にいたときは何も考えずに「○○先生」と呼んでいた筆者にとって、先生を呼ぶときにはあことが大事であり、教授の呼び方を自分で考えて決めるなど思ってもみなかったから。

5 本文中に――線部③とありますが、筆者が驚いた理由を次のようにまとめました。い、うに入れるのに最も適している言葉を、本文中からそれぞれぬき出しなさい。ただし、いは十字、うは十六字でぬき出し、それぞれはじめの四字を書くこと。

日本の小学校では、いのが当然だったが、カナダの小学校では、先生が子どもに選択する機会を与え、子どもがうことができているのを見たから。

6 次のア～エのうち、本文中で述べられている内容と合うものをすべて選び、記号を○で囲みなさい。

- ア 正しい日本語のルールを習得してことばを使い分けようとする姿勢は、日本語を正しいかどうかで捉える傾向を強める。
イ 四〇年以上前、アメリカに留学した当時の筆者にとって、選択する自由を奪われることは苦痛でしかなかった。
ウ カナダでも日本でも、正しいものを選ぶ姿勢よりも、自分で選択する姿勢の方が良いと考えられている。
エ 正しい話し方のルールを優先するという意識は、自分以外の誰かに正しい呼び方を決めてほしいという姿勢につながる。

三 川島さんは、身のまわりで興味をもったものについて調べ、学級でスピーチをすることになりました。次の【発表原稿の下書き】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【発表原稿の下書き】

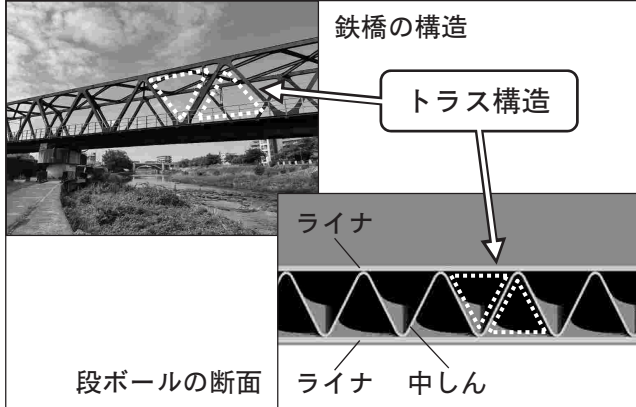
先日、私の家にある古紙を回収に出したときに、段ボール箱がたくさんあることに気づきました。なぜこんなに段ボール箱があるのだろうとふしぎに思い確かめてみると、それらのほとんどが、インターネット^①を利用して買い物をしたときに、商品を届ける包装として使われていたものでした。このことをきっかけにして、物を運ぶときになぜ段ボール箱が使われるのか、また、それぞれの家庭に商品を届けるために使われる段ボール箱が増えているのかどうか

が気になったので、調べてみました。

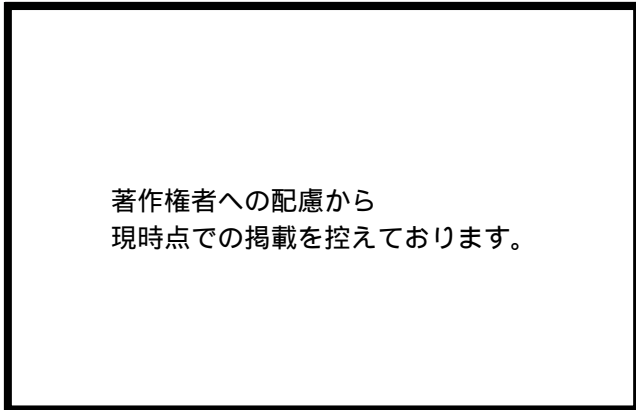
まず、なぜ段ボール箱が使われるのかを知るために、物を運ぶときの包装にはどのようなことが必要とされるのかを図書館の資料で調べてみました。物を運ぶときの包装には、強度、緩衝性、密閉性、保温性、軽さ、あつかいやすさ、環境にやさしいことや安価であることなどが必要とされるそうです。中でも、中身を守るためには、外から加わる力に対する強度と、ぶつかるときの衝撃に対する緩衝性が重要だということです。ここで【資料1】を見てください。

【資料1】の右下に示したイラストは、拡大した段ボールの断面を表したものです。段ボールは、中しんと呼ばれる波形にした紙に、ライナと呼ばれるまっすぐな紙をはり合わせて作られています。横から見ると三角形が連なっているように見えます。このような構造は、トラス構造と呼ばれています。三角形は頂点に力が加わっても左右に力が分散され、強く、安定しているため、トラス構造は、【資料1】の左上に示した写真のような鉄橋などでよく用いられています。この構造を用いることで、段ボール箱は、強度と緩衝性にすぐれた包装として、

A や B から中身を守るために使われていることがわかりました。また、調べてい

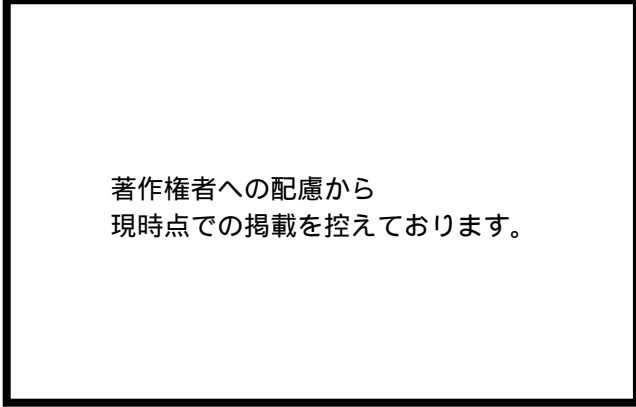


【資料1】

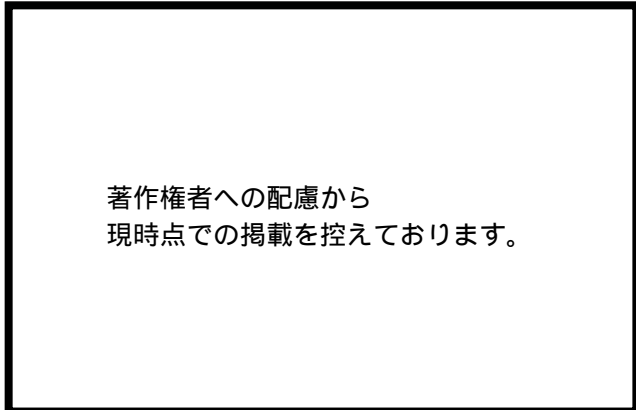


【資料2】

(総務省の資料により作成)



(総務省の資料により作成)



(経済産業省の資料により作成)

く中で、段ボールは、九十五%以上が古紙として回収されていることや、原材料の九十%以上が段ボールの古紙であることもわかりました。私の家から回収されたものも、生まれ変わってどこかで使われているのかもしれない。

次に、商品を届けるために使われる段ボール箱が増えているのかどうかを確かめるために、インターネットを通じた買い物に関する」とと段ボール箱の製造量について調べてみました。【資料2】は、二〇一五年から二〇二四年における、インターネットを通じて買った物をした世帯の割合を示したものです。こちらからは、インターネットを通じて買った物をした世帯の割合が、二〇二一年以降、全体の

C

【資料3】は、同じ期間の、インターネットを通じた買い物における一世帯あたり一か月間の支出総額を示したものです。こちらは、十年間でおおよそ一・四倍になっていることがわかります。さらに、【資料4】は、同じ期間の、「通販・宅配・引越用」の段ボール箱の製造量を示しており、この中に、商品を届けるために使われる段ボール箱がふくんでいます。こちらは、十年間でおおよそ一・三倍になっていることがわかります。これら三つの資料から、インターネットを通じた買い物の増加とともに、商品を届けるために使われる段ボール箱の製造量が増えており、今後も一定の需要が見込まれるのではないかと思います。

今回調べてみて、段ボール箱が強度と緩衝性にすぐれた包装であるということ、私たちの暮らしの変化に合わせて段ボール箱の製造量も変化していることを知りました。このことから、段ボール箱だけでなく、私たちの身のまわりにあるものはすべて、社会の変化と結びついているのではないかと思えるようになりました。また、段ボール箱の多くは、環境のことを考えて作られていることがわかったので、他にも環境のことを考えた紙製品がないかを調べてみたいと思います。

『トコトンやさしい段ボールの本』などにより作成

