

令和8年度

大阪府立中学校入学者選抜適性検査問題

〔大阪府立水都国際中学校に係る入学者選抜・
大阪府立富田林中学校に係る入学者選抜〕適性検査 I
(国語的問題)

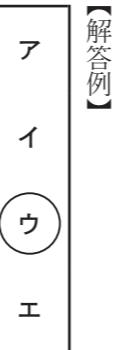
注 意

1 「開始」の合図があるまで開いてはいけません。

2 答えは、すべて解答用紙に書きなさい。

- 答えとして記号を選ぶ問題は、右の【解答例】にならい、すべて解答用紙の記号を○で囲みなさい。また、答えを訂正するときは、もとの○をきれいに消しなさい。

- 答えの字数が指定されている問題は、、。「」なども一字に数えます。



解答用紙の採点欄には、何も書いてはいけません。

3 問題は、中の用紙のA面に一、B面に二、C面に三があります。

4 「開始」の合図で、まず、解答用紙に受験番号を書きなさい。

5 「終了」の合図で、すぐ鉛筆を置きなさい。

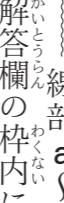
受験 番号	番	得点	
----------	---	----	--

三		4		3		2	1	
				B	A		(2)	(1)
6	5							
ア			全体の				ア	
イ				9			イ	
ウ		15					ウ	
エ		ことがわかります。					エ	
				5		7		

32 4 4 6 4 4 4 3 3 採点

34	6	4	4			6	4	4	3	3	採点
----	---	---	---	--	--	---	---	---	---	---	----

筋肉と骨格	羽の構造
始祖鳥には、大きな胸の筋肉を支えるための ため飛ぶのは不可能だと考えられている。	始祖鳥の風切り羽の軸を調べた結果、飛行するには軸が 細く、 A という意見が出ている。

- 1 本文中の  線部 a～c のカタカナを文脈に合わせて
漢字に直し、解答欄の枠内に大きくていねいに書きなさい。
- 2 本文中に  線部①とあります。始祖鳥の飛行能力
の研究について、筆者が述べている内容を次のようにまとめ
ました。A
に入るのに最も適している言葉を、本文中
から十六字でぬき出し、はじめの四字を書きなさい。また、
B
に入る内容を、本文中の言葉を使って二十五字以上
三十五字以内で書きなさい。

- 3 次のア～エのうち、本文中の  線部②の意味として
最も適しているものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。
- ア まったく見当ちがいで正しくない主張。
イ 空想の世界だけを対象としている研究。
ウ ちがうように見えるが、正しく言い表している意見。
エ あることを説明するために、一時的に決めておく考え方。
- 4 次のア～エのうち、本文中の  線部③の内容として
最も適しているものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。
- ア 一〇〇メートルを一秒くらいの速さで走った時。
イ 飛翔のための骨格と筋肉を備えた時。
ウ オリンピックを目指して体を鍛えた時。
エ 木から木への移動のために滑空した時。
- 5 次の一文は本文中の「あ」～「え」のいずれかに入ります。
入る場所として最も適しているものを一つ選び、記号を○で
囲みなさい。
- 6 本文中の  線部④について、筆者が述べている内容
を次のようにまとめました。I
、
II
に入れるのに
最も適している言葉を、それぞれ本文中からぬき出しなさい。
ただし、I
は三字、
II
は七字でぬき出すこと。
- 鳥は、滑空という安全性も高く移動時間も短い
な移動をするうちに、一世代ではなく
II
で、空
I

著作権者への配慮から
現時点での掲載を控えています。

著作権者への配慮から
現時点での掲載を控えています。

著作権者への配慮から
現時点での掲載を控えています。

次の文章を読んで、との問いに答えなさい。

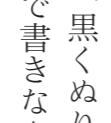
二 次の文章を読んで、あととの間に答へなさい。

- 1 本文中の  線部 a、b の漢字を正しい筆順で書いたとき、黒くぬりつぶした画の部分は、何画めですか。それぞれ数字で書きなさい。
- 2 次のア～エのうち、本文中の  に共通して入る言葉として最も適しているものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。
- ア つまり イ もしも ウ もちろん エ なぜなら
- 3 本文中の  線部①について、筆者は、この出来事が自分にどのようなものを与えてくれたと述べていますか。本文から十三字でぬき出し、はじめの五字を書きなさい。

a 
b 

著作権者への配慮から
現時点での掲載を控えてあります。

- 4 本文中の  線部②について、筆者が述べている理由を次のようにまとめました。に入る内容を、本文中の言葉を使って十五字以上、二十五字以内で書きなさい。
- 日本にいたときは何も考えずに「○○先生」と呼んでいた筆者にとって、先生を呼ぶときには  ことが大事であり、教授の呼び方を自分で考えて決めるなど思ってもみなかったから。

- 5 本文中に  線部③とありますが、筆者が驚いた理由を次のようにまとめました。、に入れるのに最も適している言葉を、本文中からそれぞれぬき出しなさい。ただし、 は十字、 は十六字でぬき出し、それでは  じめの四字を書くこと。
- 日本の小学校では、 のが当然だったが、カナダの小学校では、先生が子どもに選択する機会を与え、子どもが  ことができているのを見たから。
- 6 次のア～エのうち、本文中で述べられている内容と合うものすべて選び、記号を○で囲みなさい。
- ア 正しい日本語のルールを習得してことばを使い分けようとする姿勢は、日本語を正しいかどうかで捉える傾向を強める。イ 四〇年以上前、アメリカに留学した当時の筆者にとって、選択する自由を奪われることは苦痛でしかなかった。ウ カナダでも日本でも、正しいものを選ぶ姿勢よりも、自分で選択する姿勢の方が良いと考えられている。エ 正しい話し方のルールを優先するという意識は、自分以外の誰かに正しい呼び方を決めてほしいという姿勢につながる。

著作権者への配慮から
現時点での掲載を控えてあります。

著作権者への配慮から
現時点での掲載を控えてあります。

三 川島さんは、身のまわりで興味をもつたものについて調べ、学級でスピーチすることになりました。次の【発表原稿の下書き】を読んで、あととの問い合わせに答えなさい。

【発表原稿の下書き】

先日、私の家にある古紙を回収に出したときに、段ボール箱がたくさんあることに気づきました。なぜこんなに段ボール箱があるのだろうとふしぎに思い確かめてみると、それらのほとんどが、インターネットを利用して買い物をしたときに、商品を届ける包装として使われていたものでした。このことをきつかけにして、物を運ぶときになぜ段ボール箱が使われるのか、また、それぞれの家庭に商品を届けるために使われる段ボール箱が増えているのかどうかが気になったので、調べてみました。

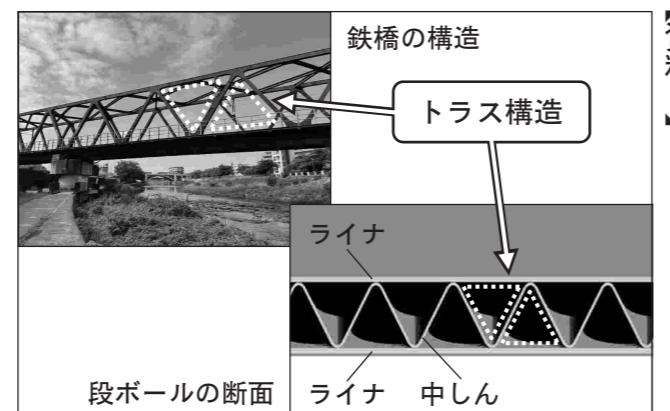
まず、なぜ段ボール箱が使われるのかを知るために、物を運ぶときの包装にはどのようなことが必要とされるのかを図書館の資料で調べてみました。物を運ぶときの包装には、強度、緩衝性、密閉性、保温性、軽さ、あつかいやすさ、環境にやさしいことや安価であることなどが必要とされるそうです。中でも、中身を守るために、外から加わる力に対する強度と、ぶつかるときの衝撃にに対する緩衝性が重要だということです。ここで【資料1】を見てください。【資料1】の右下に示したイラストは、拡大した段ボールの断面を表したもので。段ボールは、中しんと呼ばれる波形にした紙に、ライナと呼ばれるまつすぐな紙をはり合わせて作られており、横から見ると三角形が連なっているように見えます。このような構造は、トラス構造と呼ばれています。三角形は頂点に力が加わっても左右に力が分散され、強く、安定しているため、トラス構造は、【資料1】の左上に示した写真のような鉄橋などでよく用いられています。この構造を用いることで、段ボール箱は、強度と緩衝性にすぐれた包装として、A や B から中身を守るために使われていることがわかりました。また、調べてい

著作権者への配慮から
現時点での掲載を控えております。

(総務省の資料により作成)

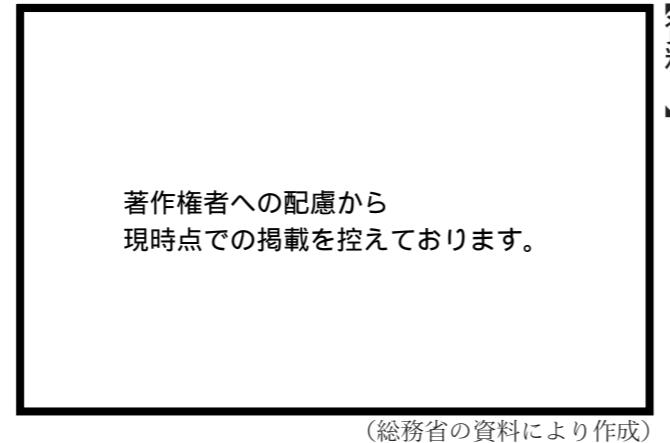
著作権者への配慮から
現時点での掲載を控えております。

(経済産業省の資料により作成)



【資料1】

【資料1】



【資料2】

【資料2】

く中で、段ボールは、九十五%以上が古紙として回収されているかどうかを確かめるために、インターネットを通じた買い物に関することと段ボール箱の製造量について調べてみました。【資料2】は、二〇一五年から二〇一四年における、インターネットを通じて買い物をした世帯の割合を示したもので。こちらからは、インターネットを通じて買い物をした世帯の割合が、二〇二一年以降、全体

の C ことがわかります。また、【資料3】は、同じ期間の、インターネットを通じた買い物における一世帯あたり一ヶ月間の支出総額を示したものであります。こちらは、十年間でおよそ一・四倍になっていることがわかります。さらに、【資料4】は、同じ期間の、「通販・宅配・引越用」の段ボール箱の製造量を示しており、この中に、商品を届けるために使われる段ボール箱がふくんでいます。こちらは、十年間でおよそ一・三倍になっていることがわかります。これら三つの資料から、インターネットを通じた買い物の増加とともに、商品を届けるために使われる段ボール箱の製造量が増えており、今後も一定の需要が見こまれるのではないかと思いました。

今回調べてみて、段ボール箱が強度と緩衝性にすぐれた包装であるということと、私たちの暮らしの変化に合わせて段ボール箱の製造量も変化していることを知りました。このことから、段ボール箱だけでなく、私たちの身のまわりにあるものはすべて、社会の変化と結びついているのではないかと思えるようになりました。また、段ボール箱の多くは、環境のことを考えて作られていることがわかつたので、他にも環境のことを考えた紙製品がないかを調べてみたいと思います。

(『トコトンやさしい段ボールの本』などにより作成)

1 【発表原稿の下書き】中の――線部①の漢字について、次の(1)、(2)の問い合わせに答えなさい。

(1) 部首の名前をひらがなで書きなさい。

(2) 次の二つの熟語が反対の意味の言葉(対義語)となるように、A に入る漢字一字を書きなさい。

不利――あ 利

2 次のア～エのうち、【発表原稿の下書き】中の A、B に入れるのに最も適している言葉を、【発表原稿の下書き】中からそれぞれぬき出します。ただし、A は七字、B は九字でぬき出すこと。

ア 話題を広げる新たな疑問を投げかけている。
イ 自分の経験をふまえた主張を述べている。
ウ 具体的な例を示して説明の補足をしている。
エ 調査の過程で出てきた課題を述べている。

3 【発表原稿の下書き】中の A、B に入れるのに最も適している言葉を、【発表原稿の下書き】中の A、B に入れるのに最も適している言葉を、【発表原稿の下書き】中からそれぞれぬき出します。ただし、A は七字、B は九字でぬき出すこと。

4 【発表原稿の下書き】中の C には【資料2】から読み取れる内容が入ります。C に入る内容を、五字以上、十五字以内で書きなさい。

5 【発表原稿の下書き】中の C には【資料2】から読み取れる内容が入ります。C に入る内容を、五字以上、十五字以内で書きなさい。

6 次のア～エのうち、【発表原稿の下書き】にみられる特徴として最も適しているものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。「ふくんでいます」の部分を適切な形に書き直しなさい。

ア 聞き手に質問を投げかけている。

イ 発表原稿のはじめの段落で結論を述べている。

ウ 複数の資料を結び付けて考えられるることを述べている。

