

令和 8 年度

大阪府立中学校入学者選抜適性検査問題

(大阪府立咲くやこの花中学校に係る入学者選抜)

適性検査Ⅱ 〔言語分野〕

注 意

- 1 「開始」の合図があるまで開いてはいけません。
- 2 答えは、すべて解答用紙に書きなさい。
ただし、問題1は解答用紙①に、問題2は解答用紙②に書きなさい。
答えの字数が指定されている問題は、、。 「 」なども一字に数えます。
解答用紙の採点欄さいてんらんには、何も書いてはいけません。
- 3 問題は、中の用紙のA面に1、B面に2があります。
- 4 「開始」の合図で、まず、解答用紙①と解答用紙②に受験番号を書きなさい。
- 5 「終了」しゅうりょうの合図で、すぐ鉛筆えんぴつを置きなさい。

番

得点

〈解答用紙②の得点〉

解答用紙②

2

22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

令和八年度大阪府立中学校入学者選抜適性検査問題
(大阪府立咲くやこの花中学校に係る入学者選抜)

適性検査Ⅱ〔言語分野〕解答用紙②

適性検査Ⅱ〔言語分野〕（大阪府立咲くやこの花中学校に係る入学者選抜）

1 あなたの学校では、六年生が卒業するにあたり学校生活のようすなどをおさめた卒業アルバムを作つております。その表紙には、【昨年度の卒業アルバム】のように、学年で選んだ漢字を一文字入れています。

あなたの学年の児童たちは、卒業アルバムの表紙に入れる漢字を、【漢字の候補】中のA～Cから一つ選ぶことにしました。あなたなら、どの漢字を選びますか。【漢字の候補】中のA～Cから一つ選び、記号を書きなさい。また、その漢字を選んだ理由を、次の条件1・2にしたがつて書きなさい。

条件1 あなたの学年の児童たちに、卒業アルバムの表紙の漢字からどのように感じてほしいかにふれて書くこと。

条件2 解答用紙①の19行から22行で終わるように書くこと。また、書き始めは一字下げること。

【昨年度の卒業アルバム】



【漢字の候補】

A 道

B 倉

C 想

問題は、B面に続きます。

B 面

【資料】

あなたの学校では、図書委員会の活動として、児童に読書をもっと好きになれるため、校内で取り組みを計画しています。資料【】は、あなたが提案する取り組みを行なうことがよく考へる理由を、【資料】からわかったじとにふれて書くこと。ただし、資料のどの部分にふれていらかがわかるように書いてください。

條件1　どのよつな取り組みを行なのかを具体的に書くこと。

條件2　あなたが提案する取り組みを行なうことがよく考へる理由を、【資料】からわかったじとにふれて書くこと。ただし、資料のどの部分にふれていらかがわかるように書いてください。

條件3　解答用紙②の19行から22行で終わるまつて書いてじと。また、書き始めは一字下げるじと。

※ 資料中の数字や記号を使う場合は、次のよつに書いてもよい。

例
24
・
3
%

〔質問1〕 あなたは、読書が好きですか。それとも嫌いですか。

Response	Percentage
好き	35.5
どちらかというと好き	41.1
どちらかというと嫌い	16.3
嫌い	7.1

〔質問2〕 ([質問1] で「好き」「どちらかというと好き」と答えた人に) あなたは、なぜ読書が好きなのですか。その理由を選んでください。(複数回答可)

すばらしいと思える本に出会ったから
身近に本があり、いつでも読めるから
図書館や書店に行く機会が多くなったから
本の中の世界にいるような気持ちになれ
いろいろなことを知ることができるから

Reason	Percentage
読書よりも面白いことがあるから	70.4
インターネットの方が多くのことをすぐ知ることができるから	68.5
本を読む機会が少なかったから	51.9
読みたいと思う本がないから	40.7
絵が少なく文字が多いから	30.6

〔質問3〕 ([質問1] で「どちらかというと嫌い」「嫌い」と答えた人に) あなたは、なぜ読書が嫌いなのですか。その理由を選んでください。(複数回答可)

— 3 —

番号

得点

〈解答用紙①の得点〉

解答用紙①

1

22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

あなたが選んだ【漢字の候補】



令和八年度大阪府立中学校入学者選抜適性検査問題
(大阪府立咲くやこの花中学校に係る入学者選抜)

