

3

令和 8 年 度

大阪府立中学校入学者選抜適性検査問題
(大阪府立咲くやこの花中学校に係る入学者選抜)

適 性 検 査 II
〔言語分野〕

注 意

- 「開始」の合図があるまで開いてはいけません。
- 答えは、すべて**解答用紙**に書きなさい。
ただし、問題 1 は**解答用紙①**に、問題 2 は**解答用紙②**に書きなさい。

答えの字数が指定されている問題は、**、**、**。**「**」**なども一字に数えます。

解答用紙の**採点欄**には、何も書いてはいけません。
- 問題は、中の用紙の A 面に 1、B 面に 2 があります。
- 「開始」の合図で、まず、**解答用紙①**と**解答用紙②**に**受験番号**を書きなさい。
- 「**終了**」の合図で、すぐ**鉛筆**を置きなさい。

適性検査Ⅱ〔言語分野〕（大阪府立咲くやこの花中学校に係る入学者選抜）

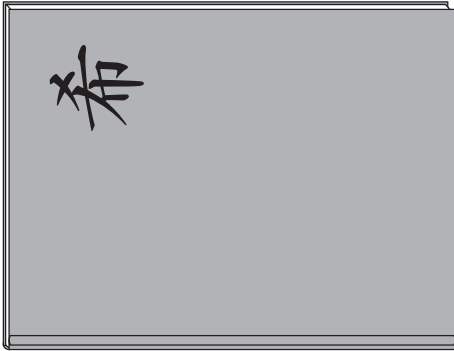
1 あなたの学校では、六年生が卒業するにあたり学校生活のようすなどをおさめた卒業アルバムを作っており、その表紙には、【昨年度の卒業アルバム】のように、学年で選んだ漢字を一文字入れています。

あなたの学年の児童たちは、卒業アルバムの表紙に入れる漢字を、【漢字の候補】中のA～Cから一つ選ぶことにしました。あなたなら、どの漢字を選びますか。【漢字の候補】中のA～Cから一つ選び、記号を書きなさい。また、その漢字を選んだ理由を、次の条件1・2にしたがって書きなさい。

条件1 あなたの学年の児童たちに、卒業アルバムの表紙の漢字からどのようなことを感じてほしいかにふれて書くこと。

条件2 解答用紙①の19行から22行で終わるように書くこと。また、書き始めは一字下げること。

【昨年度の卒業アルバム】



【漢字の候補】

- A道
- B創
- C想

問題は、B面に続きます。

2 あなたの学校では、図書委員会の活動として、児童に読書をもっと好きになっ
てもらうために、校内で行う取り組みを計画しています。【資料】は、あなた
の学校の児童に対して行ったアンケートの結果です。あなたなら、どのような
取り組みを提案しますか。次の条件1～3にしたがって書きなさい。

条件1 どのような取り組みを行うのかを具体的に書くこと。

条件2 あなたが提案する取り組みを行うことがよいと考える理由を、【資
料】からわかったことにふれて書くこと。ただし、資料のどの部分に
ふれているかがわかるように書くこと。

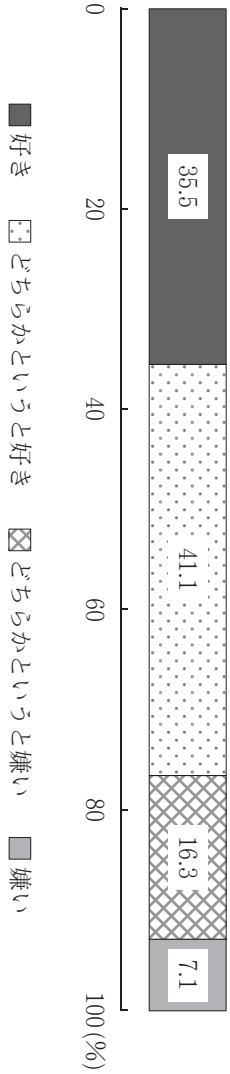
条件3 解答用紙②の19行から22行で終わるように書くこと。また、書き始
めは一字下げること。

※ 資料中の数字や記号を使う場合は、次のように書いてもよい。

(例)

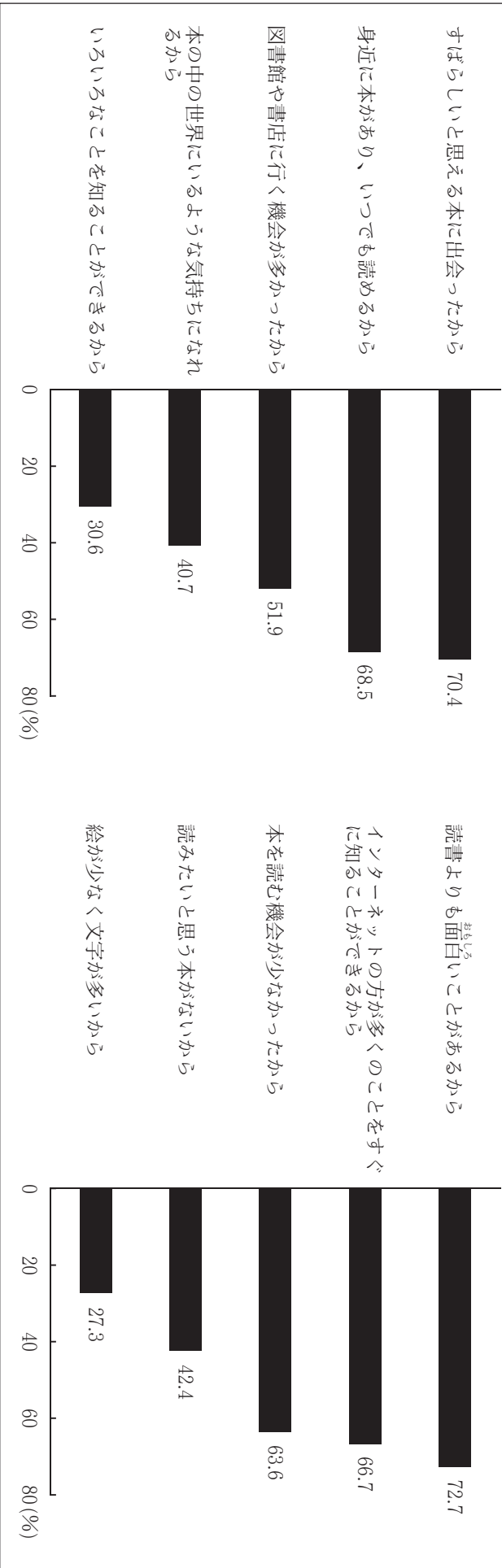
24
・
3
%

〔質問1〕あなたは、読書が好きですか。それとも嫌いですか。



〔質問2〕〔質問1〕で「好き」「どちらか」と好き」と答えた人に)
あなたは、なぜ読書が好きなのか。その理由を選んでく
ださい。(複数回答可)

〔質問3〕〔質問1〕で「どちらか」と嫌い」「嫌い」と答えた人に)
あなたは、なぜ読書が嫌いなのか。その理由を選んでく
ださい。(複数回答可)



【資料】

