

大阪府立中学校入学者選抜適性検査問題  
(大阪府立咲くやこの花中学校に係る入学者選抜)

適 性 検 査 I  
(国語・算数的問題)

注 意

- 1 「開始」の合図があるまで開いてはいけません。
- 2 答えは、すべて**解答用紙**に書きなさい。  
ただし、問題 1 は**解答用紙①**に、問題 2 は**解答用紙②**に書きなさい。
- 答えとして記号を選ぶ問題は、右の【解答例】にならい、  
すべて**解答用紙の記号**を○で囲みなさい。また、答えを  
訂正するときは、もとの○をきれいに消しなさい。
  - 答えの字数が指定されている問題は、**、** **。** **「** **」**なども  
一字に数えます。
- 解答用紙の**採点欄**には、何も書いてはいけません。

【解答例】

ア

イ

ウ

エ

- 3 問題は、中の用紙の A 面に 1、B・C 面に 2 があります。
- 4 「開始」の合図で、まず、**解答用紙①**と**解答用紙②**に**受験番号**を書きなさい。
- 5 「**終了**」の合図で、すぐ**鉛筆**を置きなさい。

受験 番号	番
----------	---

得点	
----	--

〈解答用紙②の合計〉

令和８年度大阪府立中学校入学者選抜適性検査問題  
（大阪府立咲くやこの花中学校に係る入学者選抜）

適性検査Ⅰ（国語・算数的問題）解答用紙②

解答用紙②

2	(1)	午前						時	分						採 点												
	(2)	①	ア						イ						ウ						エ						
		②													g												
	(3)	①	分速												m												
		②													m <sup>2</sup>												
	(4)	①													秒間												
		②	回						回						回												
															25												

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

著作権者への配慮から  
現時点での掲載を控えております。

著作権者への配慮から  
現時点での掲載を控えております。

筋肉と骨格	羽の構造
始祖鳥には、大きな胸の筋肉を支えるための <b>B</b> ため飛ぶのは不可能だと考えられている。	始祖鳥の風切り羽の軸を調べた結果、飛行するには軸が細く、 <b>A</b> という意見が出ている。

- (1) 本文中の~~~~線部 a↘c のカタカナを文脈に合わせて漢字に直し、解答欄の枠内に大きくていねいに書きなさい。
- (2) 本文中に——線部①とありますが、始祖鳥の飛行能力の研究について、筆者が述べている内容を次のようにまとめました。 **A** に入れるのに最も適している言葉を、本文中から十六字でぬき出し、はじめの四字を書きなさい。また、 **B** に入る内容を、本文中の言葉を使って二十五字以上、三十五字以内で書きなさい。

著作権者への配慮から  
現時点での掲載を控えております。

- (3) 次のア↘エのうち、本文中の——線部②の意味として最も適しているものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア まったく見当ちがいで正しくない主張。  
イ 空想の世界だけを対象としている研究。  
ウ ちがうように見えるが、正しく言い表している意見。  
エ あることを説明するために、一時的に決めておく考え。

- (4) 次のア↘エのうち、本文中の——線部③の内容として最も適しているものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア 一〇〇メートルを一秒くらいの速さで走った時。  
イ 飛翔のための骨格と筋肉を備えた時。  
ウ オリンピックを目指して体を鍛えた時。  
エ 木から木への移動のために滑空した時。

- (5) 次の一文は本文中の〔あ〕↘〔え〕のいずれかに入ります。入る場所として最も適しているものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。

鳥は、滑空という安全性も高く移動時間も短い **I** で、空

- (6) 本文中の——線部④について、筆者が述べている内容を次のようにまとめました。 **I**、**II** に入れるのに最も適している言葉を、それぞれ本文中からぬき出しなさい。ただし、 **I** は三字、 **II** は七字でぬき出すこと。

鳥は、滑空という安全性も高く移動時間も短い **I** で、空を飛ぶ能力を獲得していったと考えられる。

2 ともさんは、次のような**計画**で毎週日曜日に公園でジョギングと縄とびを行っています。

計画

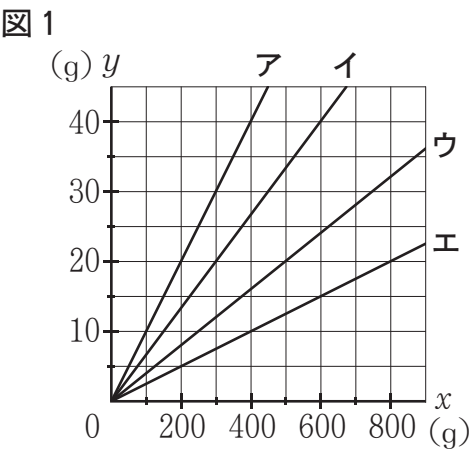
・準備運動を3分間行ったあとに、ジョギングを18分間行う。 ・ジョギングを行ったあとに、休けいを6分間とる。 ・休けいをとったあとに、縄とびを12分間行う。			
準備運動	ジョギング	休けい	縄とび

(1)～(4)の問いに答えなさい。

(1) ある日、ともさんは、準備運動を午前9時30分に始め、準備運動とジョギングと縄とびを**計画**どおりに行いました。また、休けいは**計画**よりも2分間多くとりました。このとき、ともさんが縄とびを終えたのは午前何時何分ですか。求めなさい。ただし、準備運動とジョギング、ジョギングと休けい、休けいと縄とびを切りかえるのにかかる時間は考えないものとします。

(2) ともさんは、水と砂糖と食塩を使ってスポーツドリンクを作り、公園に持って行くことにしています。使う砂糖の重さは使う水の重さの3.7％であり、使う食塩の重さは使う水の重さの0.3％です。①、②の問いに答えなさい。

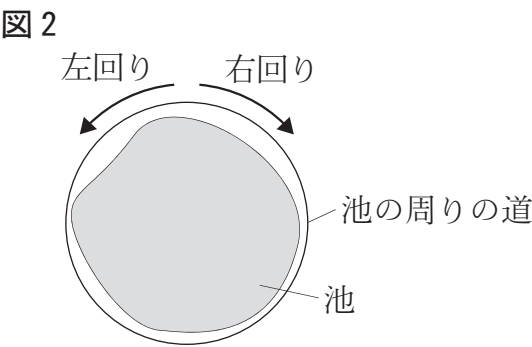
① 図1中のア～エのグラフの中に、使う水の重さを  $x$  g、使う砂糖の重さと使う食塩の重さの合計を  $y$  gとしたときの、 $x$ と $y$ の関係を表したグラフがあります。正しいものを1つ選び、記号を○で囲みなさい。



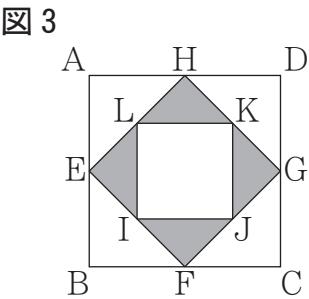
② 936 g のスポーツドリンクを作るとき、使う食塩の重さは何 g ですか。求めなさい。ただし、スポーツドリンクの重さは、使う水の重さと使う砂糖の重さと使う食塩の重さの和であるものとします。

(3) ともさんは、ジョギング中に池の周りの道を走り、花だんの前のベンチで休けいをとることにしています。①、②の問いに答えなさい。

① 図2は、池と池の周りの道を表しており、池の周りの道の1周の道のりは900 mです。ある日、ともさんが池の周りの道を右回りに分速160 mの一定の速さで走っていると、池の周りの道を左回りに一定の速さで走るひろさんと2回すれ違いました。ともさんがひろさんと2回目にすれ違ったのは、1回目にすれ違ってから2分15秒後でした。ひろさんの池の周りの道を走る速さは分速何 m ですか。求めなさい。



② 図3は、花だんを模式的に表したものです。図3中の四角形 ABCD は1辺の長さが6 m の正方形であり、点 E、F、G、H は、それぞれ四角形 ABCD の辺の真ん中の点です。また、点 I、J、K、L は、それぞれ四角形 EFGH の辺の真ん中の点です。四角形 EFGH と四角形 IJKL とによってはさまれた部分(図3中の■)の面積は何  $m^2$  ですか。求めなさい。



(4) ともさんは、縄とびを「前とび」、「後ろとび」、「二重とび」の3種類のとび方で行うことにしています。①、②の問いに答えなさい。

① ともさんは、「前とび」では1分間に120回とび、「後ろとび」では1分間に80回とびます。

ある日、ともさんは、「前とび」を途中で止まることなく何秒間か行い、そのあと「後ろとび」を途中で止まることなく何秒間か行いました。「前とび」を行った時間と「後ろとび」を行った時間の合計は320秒でした。また、「後ろとび」を行ったときにとんだ回数は「前とび」を行ったときにとんだ回数の0.4倍でした。ともさんが「前とび」を行った時間は何秒間ですか。求めなさい。ただし、「前とび」を行ったときに1回とぶのにかかる時間も、「後ろとび」を行ったときに1回とぶのにかかる時間も、途中で変化することはないものとします。

② ともさんは、毎回、その日に連続でとんだ「二重とび」の回数を記録しています。

メモは、ともさんが10日分の回数を記録したものです。メモの一部が汚れて3日分の記録がわからなくなってしまいましたが、この10日分の記録の平均値は16.6回、中央値は17回であることがわかっています。また、この10日分の記録を表で示した度数分布表に整理すると、表中の日数の6つの空欄にはいずれも1以上の整数が入ることもわかっています。汚れてわからなくなった3日分の記録はそれぞれ何回ですか。求めなさい。ただし、答えは小さい順に並べて書くこと。

メモ

14回	9回	16回	20回	回
19回	15回	21回	回	回

表

回数（回）	日数（日）
以上 8 ～ 未満 11	
11 ～ 14	
14 ～ 17	
17 ～ 20	
20 ～ 23	
23 ～ 26	
合計	10



受験 番号	番
----------	---

得点	
----	--

〈解答用紙①の合計〉

解答用紙①

1																		
(6)		(5)	(4)	(3)	(2)										(1)			
Ⅱ	Ⅰ				B								A	c	b	a		
		〔あ〕 〔い〕 〔う〕 〔え〕	ア イ ウ エ	ア イ ウ エ	れている。  ため飛ぶのは不可能だと考えら							大きな胸の筋肉を支えるための		ヒ ジョウ	テキ	ハラ		
	3																	
7																		
25		3	3	3	3						4	3		2		2	2	
																	採点	

令和八年度大阪府立中学校入学者選抜適性検査問題  
(大阪府立咲くやこの花中学校に係る入学者選抜)  
適性検査Ⅰ(国語・算数的問題) 解答用紙①

