

## (14) 各種研修

### ①教室の外部で行われた研修への参加について

(教室)

		全体	識字教室	日本語教室	識字・日本語 教室
ア	参加した学習支援者がいる	73	3	38	32
イ	参加した学習支援者はいない	15	4	6	5
ウ	把握していない	104	16	67	21
	記述・選択なし	7	3	0	4

#### ❖ 教室の外部で行われた指導方法研修への参加について

- ・全体では、「参加した学習者支援者がいる」と回答した割合は、約 37%となっている。
- ・教室の位置づけ別にみると、識字教室では約 12%、日本語教室では約 34%、識字・日本語教室では約 52%となっている。

### ②学習支援者への指導方法研修の実施について

#### 【1. 実施の有無】

複数回答可(教室)

		全体	識字教室	日本語教室	識字・日本語 教室
ア	教室独自で実施	72	3	46	23
イ	他の教室と合同で研修を実施	42	0	27	15
ウ	実施していない	84	21	42	21
	記述・選択なし	5	2	0	3

(識字教室:26 教室 日本語教室:111 教室 識字・日本語教室:62 教室)

#### ❖ 学習支援者への研修の実施について

- ・全体では「学習支援者への研修を実施している教室数」は、約 55%であった。
- ・教室の位置づけ別にみると、識字教室では約 12%、日本語教室では約 62%、識字・日本語教室では約 61%であった。

## 【2. 経費】

複数回答可(教室)

参加者から	4
教室運営費から	27
行政から	38
その他	41
記述・選択なし	89

### ③教室の外部で行われた人権研修への参加について

(教室)

		全体	識字教室	日本語教室	識字・日本語 教室
ア	参加した学習支援者がいる	57	6	22	29
イ	参加した学習支援者はいない	17	3	10	4
ウ	把握していない	120	15	79	26
	記述・選択なし	5	2	0	3

#### ❖ 教室の外部で行われた人権研修への参加について

- ・全体では、教室の外部で行われた人権研修に「参加した学習者支援者がいる」と回答した割合は、約 29% となっている。
- ・教室の位置づけ別にみると、識字教室では 23%、日本語教室では 20%、識字・日本語教室では約 47% となっている。

④参加した人権研修のテーマについて

複数回答可(教室)

部落差別	31
高齢者	15
在日外国人	35
子ども	16
ジェンダー平等	18
性の多様性(LGBT等)	20
障がい者	24
人権侵害への対応	24
その他	0

⑤教室での人権研修の実施について

【1.実施の有無】

複数回答可(教室)

		全体	識字教室	日本語教室	識字・日本語教室
ア	教室独自で実施	37	4	16	17
イ	他の教室と合同で研修を実施	15	1	10	4
ウ	実施していない	139	20	80	39
	記述・選択なし	8	1	5	2

(識字教室:26 教室 日本語教室:111 教室 識字・日本語教室:62 教室)

❖ 教室での人権研修の実施について

- ・全体では、「教室での人権研修を実施している教室数」は、約 26%であった。
- ・教室の位置づけ別にみると、識字教室では 19%、日本語教室では約 23%、識字・日本語教室では約 34%であった。

## 【2. 対象】

複数回答可(教室)

学習者	16
学習支援者	43
その他	6

## 【3. テーマ】

複数回答可(教室)

部落差別	14
高齢者	5
在日外国人	33
子ども	7
ジェンダー平等	9
性の多様性(LGBT等)	5
障がい者	9
人権侵害への対応	20
その他	8

## 【4. 経費】

複数回答可(教室)

参加者から	1
教室運営費から	11
行政から	8
その他(国際交流協会から、費用はかかっていない等)	22

**【5. 実施回数】**

(教室)

1回	22
2~3回	14
4回以上	5

**【6. 実施形式】**

複数回答可(教室)

講義・講演会	21
ワークショップなどの 参加・体験型学習	27
施設見学会等	9
その他	4