

# 大阪府立 F I O R A 高等学校（仮称）について

## スクールミッション

変革の時代に、知と技をもって次世代型社会の構築に挑むグローバルイノベーターを輩出する学校として、課題解決型学習を中心とした分野横断的な専門教育を展開し、未来技術の実践フィールドでの体験を通じて、創造力・探究力・実践力を備えた人物を育成する。



\*新設校舎外観イメージ

## 新校の特色 i 組み合わせ次第で可能性が広がるカリキュラム 工業に関する学科における「専門性」×「柔軟性」を意識

6専攻から興味のある専攻を選んで学べるカリキュラムで、ものごとを多面的に考え、先端技術が活用されていくこれからの時代に柔軟に対応する力を育成

一人ひとりが異なる専門性を持ち寄り、広い視野で課題解決策を創発

- メカニック専攻** ... 設計・高精度加工・三次元加工などの精度の高い加工に関すること
  - ロボティクス専攻** ... 最先端ロボットの活用状況や仕組み・動作制御に関すること
  - エレクトロニクス専攻** ... 電気を作る・送る・運ぶことに関すること
  - IT専攻** ... ロボット等の自動化・自律制御やIoTに関すること
  - 生活マテリアル専攻** ... 素材の機能を高めるための化学反応や分析手法に関すること
  - デザインクリエイティブ専攻** ... 機能性やデザイン性など、感性からものの価値を高めるための知識・技能に関すること
- \*専攻名はすべて仮称

### 専門的知識・技能の育成

**ベース実習**  
(2～3年次 同一専攻)

1つの専攻について、2学年にわたって系統的に学習  
→工学的なものの見方・考え方の軸となる分野の専門性を高める



**オプション実習**  
(2～3年次 複数専攻選択)

ベース実習とは異なる専攻を2分野程度選択し、知識・技能を習得  
→他分野の考え方を知り、ものごとを複合的な視点から考える力を育む

### 探究心・表現力・創発意識の育成

#### プロジェクト活動

学年・専攻の枠を超えて、仲間とともに「やってみたい」興味やアイデアについて、工業系高校ならではの環境を活用して実現にむけて追求



## 新校の特色 ii 産学官連携拠点「エンジニア交流Lab.（仮称）」 生徒・企業等の協働プロジェクトスペースを常設

新校発！企業・大学等との協働によるプロジェクト推進基地

- 高い技術力を有する企業・大学等との継続的な交流によるアイデアの創発の場として新校が拠点となり、産官学連携による深い探究活動（プロジェクト活動）を展開
- AIの活用や、ロボット技術などの先端技術を多面的に学び、広い視野での探究活動を実現する教育環境を整備



\*各画像はイメージ