

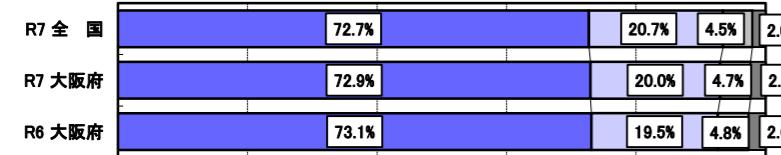
# 令和7年度 大阪府の児童・生徒質問紙調査及び学校質問紙調査結果【概要】 - 公立学校 -

## 運動に関する意識、体育の授業について (児童・生徒質問紙調査)

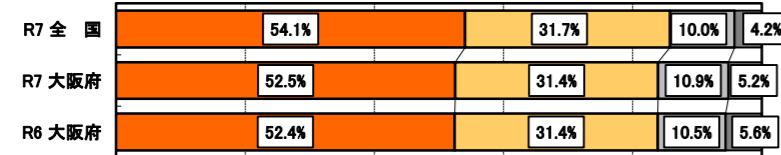
質問: 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。

●「好き」「やや好き」の割合は、令和6年度と比べて小学校男女・中学校の男女において増加した。

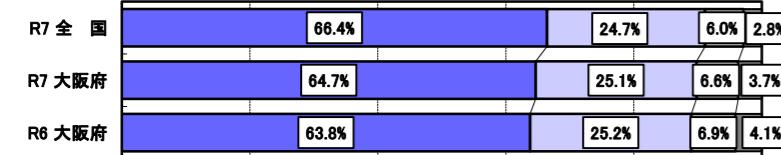
小学校男子 ■ 好き ■ やや好き ■ やや嫌い ■ 嫌い



小学校女子 ■ 好き ■ やや好き ■ やや嫌い ■ 嫌い



中学校男子 ■ 好き ■ やや好き ■ やや嫌い ■ 嫌い



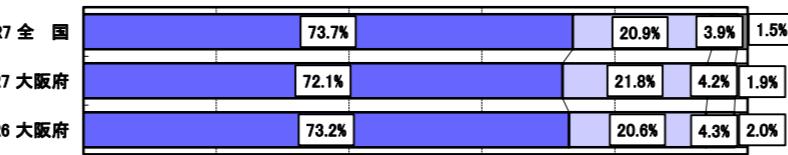
中学校女子 ■ 好き ■ やや好き ■ やや嫌い ■ 嫌い



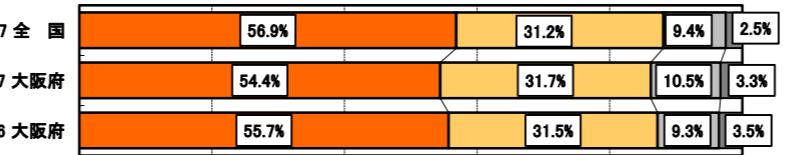
質問: (保健)体育の授業は楽しいですか。

●「楽しい」「やや楽しい」の割合は、令和6年度と比べて小学校男子・中学校の男女において増加した。

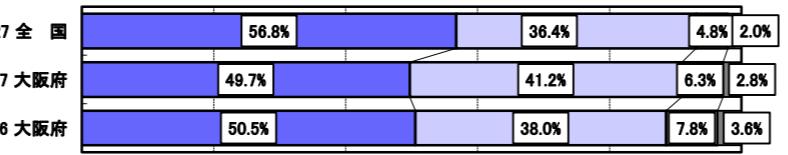
小学校男子 ■ 楽しい ■ やや楽しい ■ あまり楽しくない ■ 楽しくない



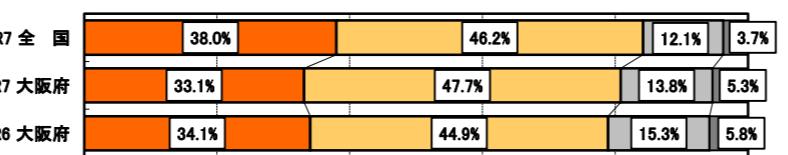
小学校女子 ■ 楽しい ■ やや楽しい ■ あまり楽しくない ■ 楽しくない



中学校男子 ■ 楽しい ■ やや楽しい ■ あまり楽しくない ■ 楽しくない



中学校女子 ■ 楽しい ■ やや楽しい ■ あまり楽しくない ■ 楽しくない

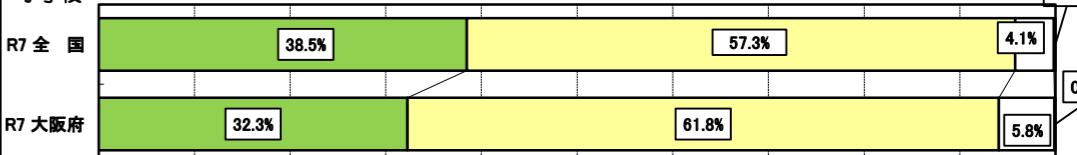


## 体力向上に関する取組 (学校質問紙調査)

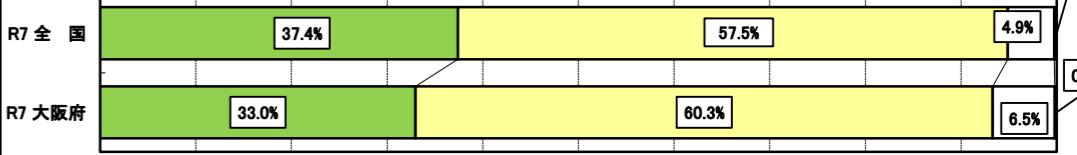
質問: 児童・生徒の体力向上のための取組として、学校の教育目標を踏まえた教科横断的な視点で、必要な教育内容を組織的に配列することをどの程度行っていますか。

●小学校、中学校ともに、「よく行っている」と「どちらかといえば行っている」を合わせた割合は、全国と比べて低い。

小学校 ■よく行っている ■どちらかといえば行っている ■あまり行っていない ■全く行っていない



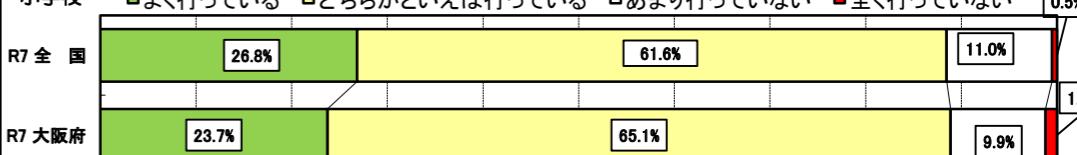
中学校 ■よく行っている ■どちらかといえば行っている ■あまり行っていない ■全く行っていない



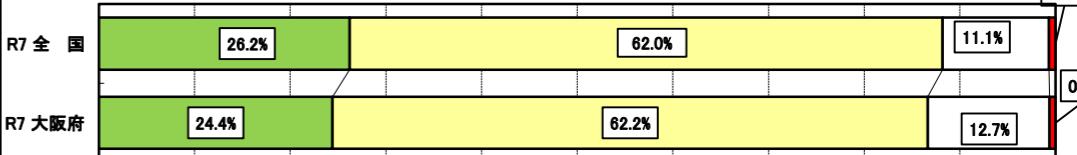
質問: 児童・生徒の体力向上のための取組として、調査やデータ等に基づき、PDCAサイクルを確立することをどの程度行っていますか。

●小学校において「よく行っている」と「どちらかといえば行っている」を合わせた割合は、全国と比べて高い。中学校において、全国と比べて低い。

小学校 ■よく行っている ■どちらかといえば行っている ■あまり行っていない ■全く行っていない



中学校 ■よく行っている ■どちらかといえば行っている ■あまり行っていない ■全く行っていない

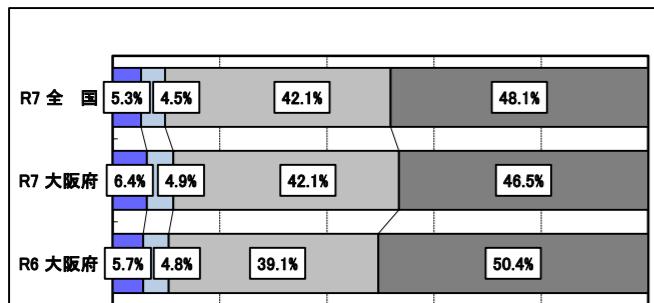


## 1週間の総運動時間

●420分以上の割合は、小学校男女・中学校男子で減少、中学校女子で増加した。  
●60分未満の割合は、小学校男女・中学校男子で増加、中学校女子で減少した。

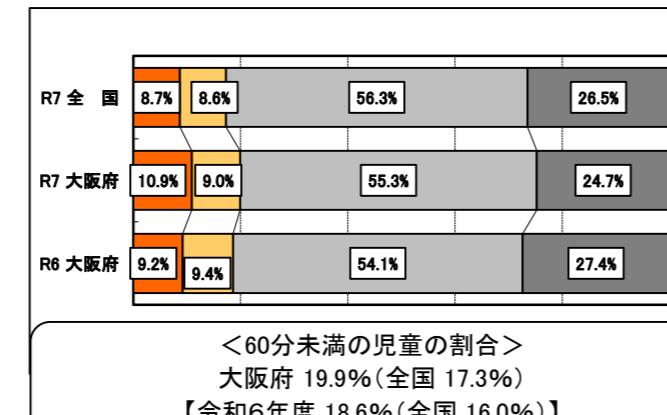
小学校男子

■ 0分 ■ 1~60分未満 ■ 60~420分未満 ■ 420分以上



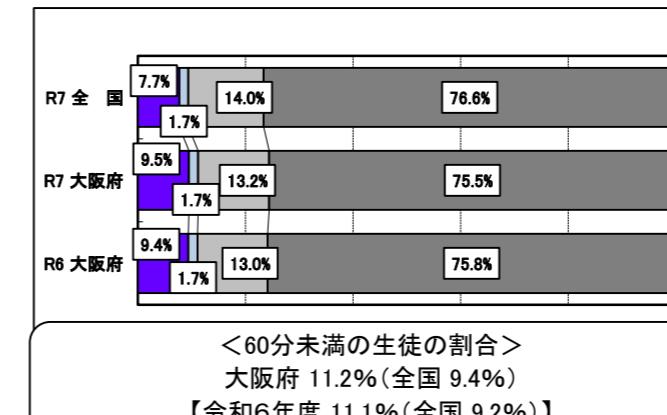
小学校女子

■ 0分 ■ 1~60分未満 ■ 60~420分未満 ■ 420分以上



中学校男子

■ 0分 ■ 1~60分未満 ■ 60~420分未満 ■ 420分以上



中学校女子

■ 0分 ■ 1~60分未満 ■ 60~420分未満 ■ 420分以上

