

## 令和6年度校長マネジメント経費 年間予算執行状況及び実施報告書

標記につきまして、令和6年度の執行状況及び実施内容を、下記のとおり報告します。

| 年間執行額合計 |          |    | ¥947,194 |       |     | 作成年月日 |          | 令和7年3月7日 |             |         |          |
|---------|----------|----|----------|-------|-----|-------|----------|----------|-------------|---------|----------|
| 年間執行額   | 報償費      | 旅費 | 消耗需用費    | 維持需用費 | 役務費 | 委託料   | 使用料及び賃借料 | 備品購入費    | 負担金、補助及び交付金 | その他     | 合計       |
| 年間執行額   | ¥172,000 |    | ¥604,934 |       |     |       |          |          | ¥150,890    | ¥19,370 | ¥947,194 |

| 事業番号 | 経営計画番号 | 重点目標                        | 主な依頼内容（物品名・支出目的等）   | 成果 |
|------|--------|-----------------------------|---|----|
| 1    | 1- (4) | 社会的自立に必要な力を養うための特色ある教育活動の充実 | Apple Pencil(第1世代)等の購入<br>一人1台端末を用いて学習することにより効果的な教育活動を実施した。   | ◎  |
| 2    | 1- (4) | 社会的自立に必要な力を養うための特色ある教育活動の充実 | レシートプリンター内蔵キャッシュドロアmPOPの購入<br>本製品の導入により、ICT社会に対応できる人材を育成した。   | ◎  |
| 3    | 3- (2) | 地域や関係機関等との連携・交流の充実と理解啓発推進   | とりかいオリジナル製品の制作にかかる消耗品の購入<br>本校オリジナル製品制作・配布により教育の成果をアピールするとともに、支援する教員の資質向上とこれからの時代の変化に対応できる学校組織力の向上を図った。 | ◎  |
| 4    | 3- (2) | 地域や関係機関等との連携・交流の充実と理解啓発推進   | 防風網の購入<br>防風網の導入により、ミニトマトの生産量を確保し、商品の販売等を以て本校の広報に貢献した。  | ◎  |
| 5    | 3- (2) | 地域や関係機関等との連携・交流の充実と理解啓発推進   | とりかいオリジナル製品の制作にかかる消耗品の購入<br>本校オリジナル製品制作・配布により、本校の教育活動への理解を深めることができた。                                    | ◎  |
| 7    | 3- (1) | 地域や関係機関等との連携・交流の充実と理解啓発推進   | アイロンビーズ等の購入<br>本製品を利用した玩具を製作し、地域の園児と交流等を図った。  | ◎  |
| 8    | 3- (4) | 地域や関係機関等との連携・交流の充実と理解啓発推進   | 国際交流授業講師派遣負担金（OFIX）<br>国際交流授業の実施のため、外国人講師の派遣を受けた。   | ◎  |
| 9    | 3- (3) | 地域や関係機関等との連携・交流の充実と理解啓発推進   | トランシーバー利用料<br>ワークライフバランスを意識した働き方改革を推進するとともに、業務分担の適正化を図った。   | ◎  |
| 10   | 1- (1) | 社会的自立に必要な力を養うための特色ある教育活動の充実 | 性に関する指導講演会の実施<br>性に関する正しい知識を得るための講演会を実施した。  | ◎  |
| 11   | 2- (1) | 教員としての資質向上と学校組織力向上          | アレルギー研修の実施<br>アレルギーに関する正しい知識を得るための研修を実施した。  | ◎  |
| 12   | 1- (3) | 社会的自立に必要な力を養うための特色ある教育活動の充実 | 進路学習の実施<br>卒業生や企業関係者を講師に招き、進路学習を実施するなど、特色ある教育活動の充実に努めた。   | ◎  |
| 13   | 2- (2) | 教員としての資質向上と学校組織力向上          | 障がい者雇用等に関する研修の実施<br>障がい者雇用の現状や企業側のニーズを知り、日々の授業等に活かすための研修を実施した。  | ◎  |
| 14   | 2- (2) | 教員としての資質向上と学校組織力向上          | 人権研修の実施<br>教員が高い人権意識を持ち、偏見や差別のない教育活動に資するための研修を実施した。   | ◎  |
| 16   | 3- (2) | 地域や関係機関等との連携・交流の充実と理解啓発推進   | 新学校概要パンフレットの制作<br>旧来のパンフレットを新しいものに更新し、効果的に来校者等に広報することができた。  | ◎  |
| 17   | 3- (2) | 地域や関係機関等との連携・交流の充実と理解啓発推進   | オープンスクール用教材の購入<br>本教材の導入により、本校の教育活動を効果的に広報することができた。   | ◎  |

|    |        |                             |  |   |
|----|--------|-----------------------------|--|---|
| 18 | 1- (2) | 社会的自立に必要な力を養うための特色ある教育活動の充実 | 学校見学会用グループカードスタンドの作成<br>本カードスタンドにより、学校見学会の来校者の誘導に役立てた。 | ◎ |
| 19 | 4- (2) | 校務の効率化による働き方改革              | 労働安全衛生委員会研修会の実施<br>本研修により、ストレスケアの方法を学び、教職員のストレス緩和に資した。 | ◎ |