

小学校 2 年

1 年生に本をしょうかいしよう

高石市立羽衣小学校

教科

国語

単元名

お気に入りの本をしょうかいしよう

本単元で育む学びスキルと学校図書館活用スキル

D-STEP 1, E-STEP 1
F-STEP 1, G-STEP 1

該当番号の詳細内容は

「大阪府情報活用能力

ステップシート」から確認できます。



単元でつきたい力

(教科等でつきたい力)

- 自分のお気に入りの本について、感じたことや分かったことを表現することができる。

(学校図書館等の活用でつきたい力)

- 読書に親しみ、いろいろな本があることを知ることができる。

単元における学習の展開（全 7 時間）（学校図書館等を活用した時間に☆印）

第 1 次 (2 時間)	- 読書ノートを振り返り、自分が好きな本の種類やその理由について考える。 - 図書室で自分が紹介したい本を選ぶ。(☆)
第 2 次 (3 時間)	「ミリーのすてきなぼうし」を読む。 「ミリーのすてきなぼうし」の紹介メモを書く。 - お気に入りの本の紹介メモを書く。(☆) (本時)
第 3 次 (2 時間)	- 発表の練習をし、友だちと本を紹介し合う。(☆) 1 年生へお気に入りの本を紹介する。(☆)

本時のねらい

- お気に入りの本のあらすじや好きなところについて、相手に伝わるように文章にまとめる。

本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	★学校図書等の活用により期待される効果 (言語能力育成のためのポイント)
導入 (5 分)	1. 本時の学習活動を知る。 - 紹介メモの書き方をおさらいする。 - 本時のめあてを確かめる。「お気に入りの本のしょうかいメモを書く」	●指導上の留意点等 前時に取り組んだワークシートを見ながら説明をする。
展開 (35 分)	2. お気に入りの本の紹介メモを書く。 「題名、作者、あらすじ、好きなところ、おわり」に分けて、紹介メモ(ワークシート)に書くことを確かめる。 - お気に入りの本について、どんなお話をペアで伝え合う。 - ペア活動で話したことをもとにして、紹介メモを作成する。 - 好きなところやおもしろいところについて、ペアで伝え合う。 - ペア活動で話したことをもとにして、紹介メモを完成させる。	●思考を整理するために、メモを書く前には話す活動を取り入れる。 ★本校で設定している話型（羽衣話型）でペアでの話し方をおさえ、理由なども詳しく話すように促す。 ★メモを書くときには「ことばのたからばこ」を参考にする。 ●1 年生にも伝わりやすいことばを用いて作成する。
まとめ (5 分)	3. 本時の学習をふりかえり、次時の見通しを持つ。 次時は、発表練習の様子を動画撮影することを伝える。	

授業者の声～参考にしてほしいポイント～

- ふりかえりを 1 枚にまとめることで、前時の内容を思い出したり次時の学習の見通しを持ったりしながら、学習に取り組むことができた。
- 紹介メモを書く前には、本校で設定している話型（羽衣話型）を意識しながらペアで話すようにした。話してから書くことで、書くことに苦手意識がある児童も、自分が話したことや友だちから聞かれたことを思い出しながら文章にまとめることができた。
- 発表の練習では、自分が話す様子を動画で撮影した。後から「声が小さいかも」や「ゆっくりの方がいいかな」など、どう話したらいいのか考える児童もいた。
- 本を選んだときに、自分の好きなところやおもしろいところには事前に付箋を貼ることで、ペア交流がスムーズにできた。
- 1 年生に紹介することで、上手に発表しようと頑張る姿が見られた。また、紹介した本をまとめて 1 年生の教室に置いておくと、1 年生の子どもたちは普段よりも積極的に本を選ぶ場面が増え、楽しみながら読書する子どもたちが増えた。

七 に本のしょうかいをする。	六 話し方に気を付けて、1 年生に伝える。	五 「ミリーのすてきなぼうし」のあらすじを確かめる。	四 「ミリーのすてきなぼうし」の紹介メモを書く。	三 「ミリーのすてきなぼうし」の紹介メモを書く。	二 「ミリーのすてきなぼうし」の紹介メモを書く。	一 「ミリーのすてきなぼうし」の紹介メモを書く。	「お気に入りの本のしょうかいメモ」
-------------------	--------------------------	-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------

(ふりかえりワークシート)



お気に入りの本の好きなところやおもしろいところについて話している様子