

# 令和7年度中学生チャレンジテスト

## 第1学年 英語

### 注 意

- 1 テスト問題は、1 ページから 16 ページまであります。先生の合図があるまで、問題冊子を開かないでください。
- 2 解答はすべて解答用紙②（英語）に記入してください。
- 3 解答は、HB または B の黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 解答を選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 5 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。  
また、解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 6 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 7 解答用紙の〔生徒記入欄〕に、組、出席番号を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 8 テスト実施時間は、45 分です。

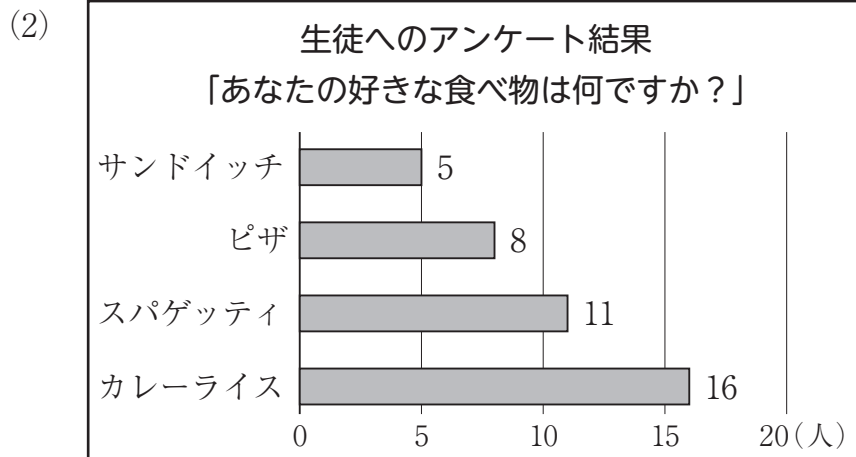
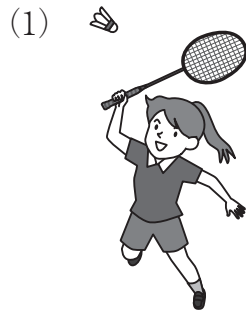




問題は、次のページから始まります。

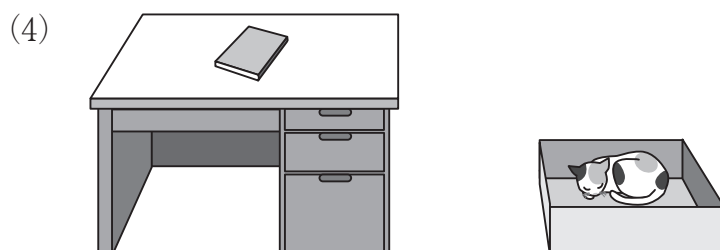
# 【リスニング問題】

- 1 次の(1)～(4)のそれぞれの絵やグラフに関して、ア～ウの3つの英文が放送されます。絵やグラフの内容を正しく表しているものを、そのア～ウからそれぞれ1つずつ選びなさい。



- (3) **カレンダー**

6月						
日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13



【リスニング問題】

- 2 これから放送される(1)～(4)のユミとトムの会話を聞いて、ユミの最後の言葉に続くトムの言葉として最も適しているものを、次のア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

(1) ア Yes, it is.

イ Yes, I do.

ウ No, it doesn't.

エ No, she is not.

(2) ア Yes, it is.

イ Yes, he does.

ウ No, I don't.

エ No, you are not.

(3) ア Yes. He likes it.

イ I don't know her.

ウ She swims every day.

エ He is a new student.

(4) ア I have two dogs.

イ Sure.

ウ I don't like cats.

エ This is mine.

【リスニング問題】

- 3 ベンとナオコの会話が放送されます。会話の内容から、(1)～(3)の質問に対する答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

(1) ナオコは何を描<sup>か</sup>きますか。

ア ウサギ

イ 部屋

ウ ぼうし

エ カバン

(2) 黒色は何の色だとベンは言っていますか。

ア 飼っているウサギの色

イ 部屋にある写真たての色

ウ 毎日使うぼうしの色

エ お気に入りの野球チームの色

(3) ベンが好きな色として**合わないもの**はどれですか。

ア 青色

イ 赤色

ウ 白色

エ 黒色

問題は、次のページに続きます。

【リスニング問題】

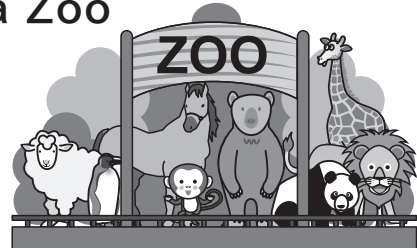
- 4 ジロー（Jiro）とシンディ（Cindy）は、サクラ動物園（Sakura Zoo）のポスターを見ながら話をしています。時間を 30 秒<sup>あた</sup>与えますので、【ポスター】と【質問】を読みなさい。そのあとジローとシンディの会話が放送されます。会話と【ポスター】の内容を参考に、【質問】に答えなさい。では【ポスター】と【質問】を読みなさい。

【ポスター】

**\*Welcome to Sakura Zoo**

\*Opening Hours: 9 : 00 ~ 17 : 00

\*Closed Day: Every Wednesday



Many animals are in this zoo. At three places in this zoo, we have \*guided tours. At the three places, you can study about three \*kinds of animals with \*zookeepers. Please join the guided tours.

**Guided Tours**

Place	Animal
Green Place	monkeys
Yellow Place	bears
Orange Place	( ① )

(注) welcome to ~ ~へようこそ    opening hours    開園時間    closed    休園  
guided tour    ガイドツアー    kind    種類    zookeeper    飼育員



【質問】

(1) 会話の内容から、【ポスター】中の（ ① ）に入る語として最も適しているものを、1語の英語で書きなさい。

(2) 会話の内容から、サクラ動物園にいるクマの数とサルの方の数の組み合わせとして最も適しているものを、次のア～エから1つ選ひなさい。

ア 3 bears and 12 monkeys

イ 6 bears and 20 monkeys

ウ 12 bears and 3 monkeys

エ 20 bears and 6 monkeys

(3) 次のア～エのうち、会話の内容から、ジローとシンディがサクラ動物園のガイドツアーが行われる3つの場所をまわる順序として最も適しているものを1つ選ひなさい。

ア Orange Place → Yellow Place → Green Place

イ Orange Place → Green Place → Yellow Place

ウ Green Place → Yellow Place → Orange Place

エ Green Place → Orange Place → Yellow Place

(4) 次のア～エのうち、会話や【ポスター】の内容と合うものを1つ選ひなさい。

ア Jiro and Cindy go to Sakura Zoo on February 8.

イ Jiro and Cindy can study about bears at Green Place in Sakura Zoo.

ウ Cindy wants to study about monkeys.

エ Sakura Zoo is closed every Thursday.

- 5 次の(1)～(5)は A と B の会話です。( ) に入る英語として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

(1) A : I'm \*busy now. Please help ( ).

B : Sure.

(注) busy <sup>いそが</sup>忙しい

ア I

イ my

ウ me

エ he

(2) A : Can your brother make cakes?

B : No, he ( ).

ア can't

イ don't

ウ am not

エ do

(3) A : Do you play tennis with her?

B : Yes. She ( ) it, and I sometimes play it with her.

ア don't play

イ play

ウ like

エ likes

(4) A : Excuse me. (            ) the library?

B : It's \*near the station.

(注) near ~    ~の近くに

ア When is

イ Where is

ウ Are they

エ Who is

(5) A : (            )

B : Yes, they are.

ア Are pandas popular in Japan?

イ Is this zoo famous in Japan?

ウ Do they sometimes go to the zoo?

エ What are the animals?

- 6 クミ (Kumi) は、兄のアキオ (Akio) と妹のルミ (Rumi) の日常生活の一部を<sup>しょうかい</sup>紹介する英文を書きました。次の【紹介文】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【紹介文】

I have a brother and a \*sister. They are Akio and Rumi.

Akio is a \*high school student. He \*gets up \*at 6:00. He eats \*breakfast with Rumi and me at 6:30. He sometimes makes sandwiches \*as breakfast \*for Rumi and me. After breakfast, he \*watches TV. He \*leaves home at 7:30, and he goes to school by \*bike. After school, he draws pictures in the art club, and he \*gets home at 18:00.

Rumi is an \*elementary school student. She gets up at 6:00. After breakfast, she walks with our dog. She leaves home at 8:00, and she walks to school. She gets home at 16:00. \*After that, she plays sports in the park with her friends.

(注) sister 妹 high school 高校 get up 起きる at ~ ~に(時)  
breakfast 朝食 as ~ ~として for ~ ~のために  
watch TV テレビを見る leave home 家を出る bike 自転車  
get home 家に帰り着く elementary school 小学校  
after that その後

- (1) 【紹介文】の一部を次のようにまとめました。【紹介文】の内容から、  
 ( A ) ～ ( C ) に入るものとして最も適しているものを、あとのア～  
 カからそれぞれ1つずつ選びなさい。

	朝食後、家を出るまで にすること	家を出る時間	通学方法
アキオ	テレビを見る	( A )	( B )
ルミ	( C )	8 : 00	徒歩

- ア 6 : 00                      イ 7 : 30                      ウ サンドイッチを作る  
 エ 犬と散歩する              オ バス                      カ 自転車

- (2) 【紹介文】の内容から、次の〔質問〕に対する適切な答えとなるように、〔答え〕  
 中の (            ) に **3語** の英語を入れて、英文を完成させなさい。

〔質問〕 Rumi gets home at 16:00. After that, what does Rumi  
 do with her friends?

〔答え〕 (            ) in the park with her friends.

- (3) 次のア～エのうち、【紹介文】の内容と **合わないもの** を1つ選びなさい。

- ア Kumi has a brother and a sister.  
 イ Akio eats breakfast with Rumi and Kumi at 6:30.  
 ウ Akio sometimes makes sandwiches as breakfast for Rumi and Kumi.  
 エ Rumi draws pictures in the art club after school.

**7** あなたは、英語で相手に用件を伝えたり、たずねたりしようとしています。  
あなたならどのように言いますか。次の(1)～(3)の( )に指示された語  
数の英語を入れて、英文をそれぞれ完成させなさい。

(1) この公園ではサッカーをしないように伝えるとき  
( 3語 ) in this park.

(2) タロウは料理が得意であると伝えるとき  
Taro ( 3語 ) cooking.

(3) これはだれのかばんかとたずねるとき  
( 3語 ) this?

問題は、次のページに続きます。

- 8 留学生のライアン (Ryan) は、マキ (Maki) に学校の案内をしてもらっています。案内の途中<sup>とちゅう</sup>で見かけた体育館 (school gym) について、ライアンとマキが話をしています。次の【会話文】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【会話文】

Ryan: Maki, is this a school gym?

Maki: Yes.

Ryan: In my school gym in my \*country, I often play sports.

Maki: I play sports in my school gym, too. ( ① )

Ryan: I play volleyball. Can I practice it in your school gym?

Maki: ( ② ) You can practice it in the volleyball club.

Ryan: Nice. I want to join the volleyball club in your school. And do you use your school gym \*for school \*events, Maki?

Maki: Yes. \*For example, we have the \*chorus contest \*here.

Ryan: ( ③ )

Maki: \*In November.

Ryan: Good. I want to join it. In my country, the \*local people use my school gym for sports and events. At your school, do the local people use your school gym?

Maki: Yes. They use it for sports and events. And they use my school gym \*as an \*evacuation center.

Ryan: School gyms have many \*uses.

(注) country 国 for ~ ~のために event 行事、イベント  
for example たとえば chorus contest 合唱コンクール  
here ここで in ~ ~に(時) local people 地域の人々  
as ~ ~として evacuation center 災害時の避難場所<sup>ひなんばしょ</sup> use 用途<sup>ようと</sup>



- (1) 【会話文】の内容から、【会話文】中の ( ① ) ～ ( ③ ) に入る文として最も適しているものを、次のア～カからそれぞれ1つずつ選びなさい。

ア Yes, they are.

イ Yes, you can.

ウ When do you have the chorus contest?

エ Where do you use it?

オ What sport do you play?

カ Do you have school events?

- (2) 【会話文】の内容から、次の質問に対する適切な答えを **3語** の英語で書きなさい。なお、コンマやピリオドなどの<sup>こ</sup>符号は語数に<sup>ふ</sup>含みません。

Ryan plays volleyball. Does he want to join the volleyball club in Maki's school?

- (3) 【会話文】の内容から、次のア～エのうち、マキの学校の体育館の用途に含まれないものを1つ選びなさい。

ア sports

イ school events

ウ cooking

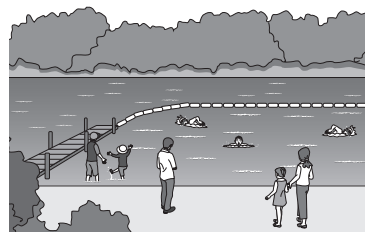
エ an evacuation center

- 9 ケンタ (Kenta) と、イギリスに住んでいるジュディ (Judy) は、Eメール (e-mail) を通して交流しています。ケンタは、お気に入りの場所を紹介するためにジュディにEメールを送りました。次のケンタとジュディの【Eメール】のやり取りを読んで、あとの問いに答えなさい。

【Eメール】

Thursday, November 6
*From Kenta to Judy
Hi, Judy. What is your favorite place? My favorite place is *Osaka Castle Park. It's a big park, and a *castle is in the park. From the castle, we can see a great *view. We can enjoy *concerts at a big *hall in Osaka Castle Park. And we can enjoy sports in the park. My friend and I sometimes ( ① ) badminton *there. I like Osaka Castle Park very much. I want to know your favorite place in the U.K. Kenta

Saturday, November 8
From Judy to Kenta
Hi, Kenta. Osaka Castle Park is nice. I like parks, too. *Hyde Park in *London is my favorite place. It's a big park, and we can enjoy *nature there. We can see beautiful *flowers *everywhere in the park. A lake is in Hyde Park. We can watch *many kinds of *wild birds at the lake. Look at this picture of the lake. We can enjoy swimming there. ② <u>It's</u> a popular place in Hyde Park. Please *tell me about famous lakes in Japan in your *next e-mail. Judy



(注) from ~ to... ~から…へ Osaka Castle Park 大阪城公園 castle 城 view 景色  
concert コンサート hall 会館 there そこで Hyde Park ハイドパーク  
London ロンドン nature 自然 flower 花 everywhere いたるところで  
many kinds of ~ 多くの種類の~ wild bird 野鳥 tell 教える next 次の

- (1) ケンタがジュディに E メールを送った月日と曜日として最も適しているものを、次のア～エから 1 つ選びなさい。

ア 10 月 6 日木曜日      イ 10 月 8 日土曜日  
ウ 11 月 6 日木曜日      エ 11 月 8 日土曜日

- (2) 【E メール】中の ( ① ) に入る語として最も適しているものを、次のア～エから 1 つ選びなさい。

ア play      イ plays      ウ am      エ is

- (3) 【E メール】の内容から、【E メール】中の下線部② It が意味する内容として最も適しているものを、次のア～エから 1 つ選びなさい。

ア a nice park in Osaka      イ a castle in Hyde Park  
ウ a view of flowers in Hyde Park      エ a lake in Hyde Park

- (4) 【E メール】の内容から、次の〔質問〕に対する適切な答えとなるように、〔答え〕中の (      ) に入る語句として最も適しているものを、あとのア～エから 1 つ選びなさい。

〔質問〕 What can \*people enjoy at a big hall in Osaka Castle Park?

〔答え〕 People can enjoy (      ) there.

(注) people 人々

ア a great view from a castle      イ concerts  
ウ nature      エ swimming

- (5) 【E メール】の内容から、「ジュディが、次の E メールでケンタに教えてほしいと言っていることは何ですか。」という質問に対する適切な答えとなるように、次の英文中の (      ) に入る語句を【E メール】中から英語 4 語で抜き出して書きなさい。

Judy wants to know about (      ).

- (6) 次のア～エのうち、【E メール】の内容と合うものを 1 つ選びなさい。

ア Osaka Castle Park is a small park, and a castle is in the park.  
イ Kenta's favorite place in Osaka is Hyde Park.  
ウ Judy likes the view of a beautiful castle in Hyde Park.  
エ Judy tells Kenta about wild birds at the lake in Hyde Park in Judy's e-mail.