|  |  |
| --- | --- |
| 受験番号 |  |

令和8年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校　英語　解答用紙　（3枚のうち1）

３

得点

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (1) | ① | | ／ |
| (2) | ② | | ／ |
| (3) | ③ | | ／ |
| (4) | ③ | | ／ |
| (5) | ① | | ／ |
| (6) | 迷路で良い結果を出すための方法は、どの正方形で音が鳴るかという情報 | | | | | ／ |
| をできるだけ早く集めることであるが、それは人々が簡単には実行しない | | | | |
| ことである。 | | | | |
|  | | | | |
| (7) | ③ | ／ | | |
| (8) | While you experience a failure  in unknown situations , you make  a mistake though you already  know how to avoid 　 it . | | | | | ／ |
| (9) | We must accept failures in  novel contexts in our lives . | | | | | ／ |

|  |  |
| --- | --- |
| 受験番号 |  |

令和8年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校　英語　解答用紙　（３枚のうち２）

得点

４（１）

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

Understanding how your thoughts influence your emotional feelings is an important aspect of maintaining control over your emotions. Thoughts and emotions are always linked in a loop of mutual feedback. Thoughts create emotions and emotions cause thoughts, and this strongly determines what actions you take. Throughout your life, your thoughts have a very big influence on how you live. (59語)

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

50

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　70

|  |  |
| --- | --- |
| 受験番号 |  |

令和8年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校　英語　解答用紙　（３枚のうち３）

４（２）

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

Yes, I do. I think learning another language in high school offers deeper benefits beyond just knowing English. It gives students access to unique cultures and different ways of thinking. For example, in language classes, students might explore traditional festivals, different business customs, or daily life in various countries. By comparing and discussing these topics through projects or group activities, students develop stronger intercultural understanding and respect for diversity. This deeper cultural knowledge improves their communication skills and prepares them to work effectively with people from various backgrounds in both personal and professional settings. Therefore, studying an additional language in high school equips students with practical communication skills and global perspectives required for success in today’s increasingly connected and multicultural world. 【121語】

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

50

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

100

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

120

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

130