|  |  |
| --- | --- |
| 受験番号 |  |

令和8年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校　英語　解答用紙　（3枚のうち1）

３

得点

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (1) | ① | | ／ |
| (2) | ② | | ／ |
| (3) | ③ | | ／ |
| (4) | ③ | | ／ |
| (5) | ① | | ／ |
| (6) | 迷路で良い結果を出すための方法は、どの正方形で音が鳴るかという情報 | | | | | ／ |
| をできるだけ早く集めることであるが、それは人々が簡単には実行しない | | | | |
| ことである。 | | | | |
|  | | | | |
| (7) | ③ | ／ | | |
| (8) | While you experience a failure  in unknown situations , you make  a mistake though you already  know how to avoid 　 it . | | | | | ／ |
| (9) | We must accept failures in  novel contexts in our lives . | | | | | ／ |

|  |  |
| --- | --- |
| 受験番号 |  |

令和8年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校　英語　解答用紙　（３枚のうち２）

得点

４（１）

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

Understanding how your thoughts influence your emotional feelings is an important aspect of maintaining control over your emotions. Thoughts and emotions are always linked in a loop of mutual feedback. Thoughts create emotions and emotions cause thoughts, and this strongly determines what actions you take. Throughout your life, your thoughts have a very big influence on how you live.(59語)

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

50

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　70

|  |  |
| --- | --- |
| 受験番号 |  |

令和8年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校　英語　解答用紙　（３枚のうち３）

４（２）

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

No, I don’t think junior high school students should learn another foreign language besides English. Learning English is already very challenging for most students at this age. They need to master grammar, vocabulary, pronunciation, and communication skills, which require a lot of time and effort. And learning another language would be too stressful for students. They already study many subjects. If they try to learn two foreign languages, they may not be able to focus well on either and have trouble learning both languages.　In addition, English is a global language. Students can access international information, connect with people worldwide, and prepare for future opportunities. These are big advantages. For these reasons, just learning English is enough for junior high school students. 【122語】

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

50

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

100

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

120

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

130