

支援学校中学部 家庭

解答についての注意点

- 1 問題は、特別支援教育に関する大問 **1**、教科等に関する大問 **2** ～大問 **4** の各問題から構成されています。
- 2 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類があります。
- 3 大問 **1** ～大問 **3** については、マーク式解答用紙に、大問 **4** については、記述式解答用紙に記入してください。
- 4 解答用紙が配付されたら、まずマーク式解答用紙に受験番号等を記入し、受験番号に対応する数字を、鉛筆で黒くぬりつぶしてください。
記述式解答用紙は、全ての用紙の上部に受験番号のみを記入してください。
- 5 大問 **1** ～大問 **3** の解答は、選択肢のうちから、**問題で指示された解答番号**の欄にある数字のうち一つを黒くぬりつぶしてください。
例えば、「解答番号は 」と表示のある問題に対して、「**3**」と解答する場合は、解答番号 の欄に並んでいる ① ② ③ ④ ⑤ の中の ③ を黒くぬりつぶしてください。
- 6 間違ってぬりつぶしたときは、消しゴムできれいに消してください。二つ以上ぬりつぶされている場合は、その解答は無効となります。
- 7 その他、係員が注意したことをよく守ってください。

指示があるまで中をあけてはいけません。

大阪府では、「障害」という言葉が、前後の文脈から人や人の状態を表す場合は、「害」の漢字をひらがな表記とし、「障がい」としています。問題中では、通知文の名称等や、文献等からの引用部分については、もとの「障害」の表記にしています。

Ⅰ 特別支援教育に関する近年の動向等について、次の（１）～（７）の問いに答えよ。

（１）次の各文は、「特別支援学校小学部・中学部学習指導要領」（平成29年4月告示 文部科学省）「第Ⅰ章 総則 第3節 教育課程の編成 3 教育課程の編成における共通的事項 （３） 指導計画の作成等に当たっての配慮事項」の記述の一部である。正しい内容のものをすべて挙げたとき、その組合せとして正しいものはどれか。Ⅰ～5から一つ選べ。解答番号は

- ア 各教科等及び各学年相互間の関連を図り、系統的、発展的な指導ができるようにすること。
- イ 視覚障害者、聴覚障害者、肢体不自由者又は病弱者である児童に対する教育を行う特別支援学校の小学部において、学年の内容を2学年まとめて示した教科及び外国語活動については、当該学年間を見通して、児童や学校、地域の実態に応じ、児童の障害の状態や特性及び心身の発達の段階等を考慮しつつ、効果的、段階的に指導するようにすること。
- ウ 小学部においては、児童の実態等を考慮し、指導の効果を高めるため、児童の障害の状態や特性及び心身の発達の段階等並びに指導内容の関連性等を踏まえつつ、合科的・関連的な指導を進めること。
- エ 中学部において、道徳科、外国語活動、特別活動及び自立活動の一部又は全部を合わせて指導を行う場合、道徳科、外国語活動、特別活動及び自立活動に示す内容を基に、生徒の知的障害の状態や経験等に応じて、具体的に指導内容を設定するものとする。また、各教科の指導を行う場合には、道徳科、外国語活動、特別活動及び自立活動と併せて合科的・関連的な指導をすることがないようにしなければならない。

- Ⅰ アーイーウ
- Ⅱ アーウーエ
- Ⅲ エ
- Ⅳ イーウーエ
- Ⅴ アーイ

(2) 次の各文は、「特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 自立活動編（幼稚部・小学部・中学部）」（平成30年3月告示 文部科学省）「第2章 今回の改訂の要点 2 障害の捉え方と自立活動」の記述の一部である。障害の捉え方の変化やその変化と自立活動とのかかわりに関する記述の内容として正しい内容のものをすべて挙げたとき、その組合せとして正しいものはどれか。

1～5から一つ選べ。解答番号は

2

ア 「医学モデル」の考え方を踏まえた障害の捉え方については、WHOにおいてICFが採択されてから、引き続き、現在まで大切にされている。

イ ICFの特徴の一つは、環境因子等を適切に考慮する点にあるが、成長期にある幼児児童生徒の実態は様々に変化するので、それらを見極めながら環境を構成したり整えたりする必要がある。

ウ ICFでは、人間の生活機能は「精神機能」、「運動機能」、「身体構造」の三つの要素で構成されており、それらの生活機能に支障がある状態を「障害」と捉えている。

エ 自立活動の指導をする際には、生活機能の側面と障害による困難の側面とともに、それらと個人因子や環境因子等とのかかわりなども踏まえて、個々の幼児児童生徒の実態を把握し、具体的な指導内容を設定するのである。

- 1 アーイ
- 2 アーウ
- 3 アーエ
- 4 イーウ
- 5 イーエ

(3) 次の各文は、「医療的ケア児及びその家族に対する支援に関する法律」(令和7年4月25日改正)における「第三条」の記述である。正しいものを○、誤っているものを×とした場合、組合せとして正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 3

ア 医療的ケア児及びその家族に対する支援は、医療的ケア児の日常生活及び社会生活を社会全体で支えることを旨として行われなければならない。

イ 医療的ケア児及びその家族に対する支援は、医療的ケア児が心身の健康と安全を確保された上で個別に教育を受けられるよう最大限に配慮しつつ適切に教育に係る支援が行われる等、個々の医療的ケア児の年齢、必要とする医療的ケアの種類及び生活の実態に応じて、かつ、医療、保健、福祉、教育、労働等に関する業務を行う関係機関及び民間団体相互の緊密な連携の下に、切れ目なく行われなければならない。

ウ 医療的ケア児及びその家族に対する支援は、医療的ケア児が十八歳に達し、又は高等学校等を卒業した後も適切な保健医療サービス及び福祉サービスを受けながら日常生活及び社会生活を営むことができるようにすることにも配慮して行われなければならない。

エ 医療的ケア児及びその家族に対する支援に係る施策を講ずるに当たっては、医療的ケア児及びその保護者(親権を行う者、未成年後見人その他の者で、医療的ケア児を現に監護するものをいう。第十条第二項において同じ。)の意思を最大限に尊重しなければならない。

オ 医療的ケア児及びその家族に対する支援に係る施策を講ずるに当たっては、医療的ケア児及びその家族がその居住する地域にかかわらず等しく適切な支援を受けられるようにすることを旨としなければならない。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	×	○	○	○	○
2	○	×	×	×	×
3	×	×	×	○	×
4	○	○	○	×	○
5	○	×	○	○	○

(4) 次の各文は、「障害のある子供の教育支援の手引～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～」(令和3年6月 文部科学省初等中等教育局特別支援教育課)における「第1編 障害のある子供の教育支援の基本的な考え方 Ⅰ 障害のある子供の教育に求められること(2) 就学に関する新しい支援の方向性」の記述の一部である。正しいものを○、誤っているものを×とした場合、組合せとして正しいものはどれか。Ⅰ～5から一つ選べ。
解答番号は

4

- ア インクルーシブ教育システムの構築のためには、障害のある子供と障害のない子供が、可能な限り同じ場で共に学ぶことを目指すべきである。
- イ それぞれの子供が、授業内容を理解し、学習活動に参加している実感・達成感をもちながら、充実した時間を過ごしつつ、生きる力を身に付けていけるかどうかという最も本質的な視点に立つことが重要である。
- ウ 教育的ニーズとは、子供一人一人の障害の状態や特性及び心身の発達の段階等を把握して、具体的にどのような特別な指導内容や教育上の合理的配慮を含む支援の内容が必要とされるかということを検討することで整理されるものである。
- エ 対象となる子供の教育的ニーズを整理する際、最も大切にしなければならないことは、子供の自立と社会参加を見据え、その時点でその子供に最も必要な教育を提供することである。
- オ 義務教育段階において、障害のある子供と障害のない子供が共に学ぶ取組を、年間を通じて計画的に実施することが必要である。ただし、義務教育終了後は、その限りではない。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	○	○	○	×	×
2	×	×	×	×	○
3	○	○	○	○	×
4	○	×	×	×	○
5	×	○	○	○	×

- (5) 次の各文は、「学校・教育委員会等向け虐待対応の手引き」（令和2年6月改訂 文部科学省）における「1. 通告までの流れ（4）子供や保護者から聞き取りをする場合」の記述の一部である。正しい内容のものをすべて挙げたとき、その組合せとして正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア 外傷（打撲傷、あざ（内出血）、骨折、刺傷、やけどなど様々）がある場合、担任や養護教諭などによって子供から聞き取りを行うことも考えられます。その際は子供が答えやすいように、「はい」か「いいえ」で答えられるような形式で尋ねることが適切です。
- イ 子供は自分の置かれている状況が客観視できず「虐待されている」とは認識していないこと、心身の安全・安心が確保されておらず虐待を受ける危険性がある状況では「虐待されている」とは言い出せないこと、どんなに辛くても自分から保護者を悪く言うことができないでいること、保護者から見捨てられる不安をもっていること、一度虐待を受けていることを認めても後に撤回することなどが想定されるので、幼児児童生徒の言葉だけで判断しないように留意する必要があります。
- ウ 知的障害や発達障害のある子供については、自分のされていることが虐待と認識できない場合があるため、子供の障害の状態及び発達の段階や特性等を考慮し、周囲がより丁寧かつ積極的に介入する必要があります。
- エ 虐待に関する本人からの詳しい聞き取りは児童相談所職員や市町村（虐待対応担当課）職員などの専門の部署が対応する方が望ましく、学校関係者はあまり踏み込んだ聴取や度重なる質問はしないほうがよいと考えられます。
- オ 幼児児童生徒の負った外傷（打撲傷、あざ（内出血）、骨折、刺傷、やけどなど様々）の原因が不明確な場合は、保護者に対して、「お子さんは〇〇〇と言っています」と確認をして、状況を把握するようにしてください。

- 1 アーイーオ
- 2 イーウーエ
- 3 アーウーエ
- 4 イーオ
- 5 アーウーエーオ

(6) 次の表は、「学校教育法施行令」(令和5年4月1日改正)における「第二十二条の三」法第七十五条の政令で定める視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者又は病弱者の障害の程度に関する表である。空欄ア～オに当てはまる語句の組合せとして、正しいものはどれか。
1～5から一つ選べ。解答番号は

区分	障害の程度
視覚障害者	両眼の視力がおおむね ア 未満のもの又は視力以外の視機能障害が高度のもののうち、拡大鏡等の使用によっても通常の文字、図形等の視覚による認識が不可能又は著しく困難な程度のも
聴覚障害者	両耳の聴力レベルがおおむね イ デシベル以上のものうち、補聴器等の使用によっても通常の話声を解することが不可能又は著しく困難な程度のも
知的障害者	一 知的発達の遅滞があり、他人との意思疎通が困難で日常生活を営むのに ウ 援助を必要とする程度のも 二 知的発達の遅滞の程度が前号に掲げる程度に達しないものうち、社会生活への適応が著しく困難なも
肢体不自由者	一 肢体不自由の状態が補装具の使用によっても エ 等日常生活における基本的な動作が不可能又は困難な程度のも 二 肢体不自由の状態が前号に掲げる程度に達しないものうち、常時の医学的観察指導を必要とする程度のも
病弱者	一 慢性の呼吸器疾患、腎臓疾患及び神経疾患、悪性新生物その他の疾患の状態が継続して医療又は オ を必要とする程度のも 二 身体虚弱の状態が継続して オ を必要とする程度のも

備考

- 一 視力の測定は、万国式試視力表によるものとし、屈折異常があるものについては、矯正視力によつて測定する。
- 二 聴力の測定は、日本産業規格によるオーディオメータによる。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	〇・〇三	二五	常に	歩行、筆記	運動制限
2	〇・三	六〇	頻繁に	歩行、筆記	生活規制
3	〇・〇三	六〇	常に	食事、排泄	運動制限
4	〇・三	六〇	頻繁に	歩行、筆記	運動制限
5	〇・三	二五	頻繁に	食事、排泄	生活規制

(7) 次の各文は、「強度行動障害を有する者の地域支援体制に関する検討会 報告書」(令和5年3月30日 厚生労働省)における「3. 強度行動障害を有する者の地域における支援体制の在り方 (1) 支援人材のさらなる専門性の向上」の記述の一部である。正しいものを○、誤っているものを×とした場合、組合せとして正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 7

- ア 強度行動障害を有する者への支援においては、障害特性を正しく理解し、機能的なアセスメントを行う等の根拠のある標準的な支援を行うことを基本として、行動上の課題を引き起こさないための予防的な観点も含めて人材育成を進めていくことが重要である。
- イ 強度行動障害を有する者へ適切な支援を継続的に行っていく上では、統一した支援を一貫して行う必要があるため、特定の職員で支援を行うことが重要である。
- ウ 強度行動障害を有する者の家族は、家庭での対応等において心身ともに疲弊していることが多い。家族支援を進めることも必要であり、家庭環境のアセスメントも行い、家族も含めて、困り感やニーズの把握を行い、支援にあたることが重要である。
- エ 強度行動障害を有する者への支援においては、統一した支援を一貫して行うことが重要であるが、それを支えるのはアセスメントであり、客観的なアセスメントを行い、それに基づいて支援計画を立て、支援を実行し、そして支援を評価して次につなげることが重要である。
- オ 強度行動障害を有する者への支援において、不適応行動が見られた際は、その行動が適切でないことを本人が認識できるよう促すため、まずは行動自体を止め、抑圧的な対応をすることが重要である。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	×	×	○	○	○
2	○	×	○	×	○
3	×	○	○	×	×
4	○	×	○	○	×
5	○	○	×	○	○

2 住生活について、(1)～(7)の問いに答えよ。

(1) 次の平面表示記号 (JIS A 0150) について、ア～オにあてはまる最も適切な語句の組合せはどれか。あとの 1～5 から一つ選べ。解答番号は 8

ア	イ	ウ	エ	オ
				

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	回転とびら	シャッター	引違い戸	上げ下げ窓	引違い窓
2	出入口一般	格子付き窓	引違い窓	窓一般	引違い戸
3	回転とびら	格子付き窓	引違い窓	窓一般	引違い戸
4	出入口一般	シャッター	引違い窓	上げ下げ窓	引違い戸
5	出入口一般	格子付き窓	引違い戸	上げ下げ窓	引違い窓

(2)「環境基本法」(令和3年9月施行)に基づく騒音に係る環境基準の基準値について、次のア～エにあてはまる最も適切な数字の組合せはどれか。あとの1～5から一つ選べ。

解答番号は 9

地域の類型	昼間 (午前6時から午後10時まで)	夜間 (午後10時から翌日の午前6時まで)
療養施設、社会福祉施設等が集合して設置される地域など特に静隠を要する地域	(ア) デシベル以下	(イ) デシベル以下
専ら住居の用に供される地域及び主として住居の用に供される地域	(ウ) デシベル以下	45デシベル以下
相当数の住居と併せて商業、工業等の用に供される地域	(エ) デシベル以下	50デシベル以下

	ア	イ	ウ	エ
1	40	50	35	45
2	55	50	55	60
3	50	40	35	65
4	55	40	55	70
5	50	40	55	60

(3) 電球形LEDランプ、電球形蛍光ランプ、白熱電球の3つの照明の発光原理の組合せとして次のア～ウの組合せとして正しいものはどれか。あとの1～5から一つ選べ。

解答番号は

10

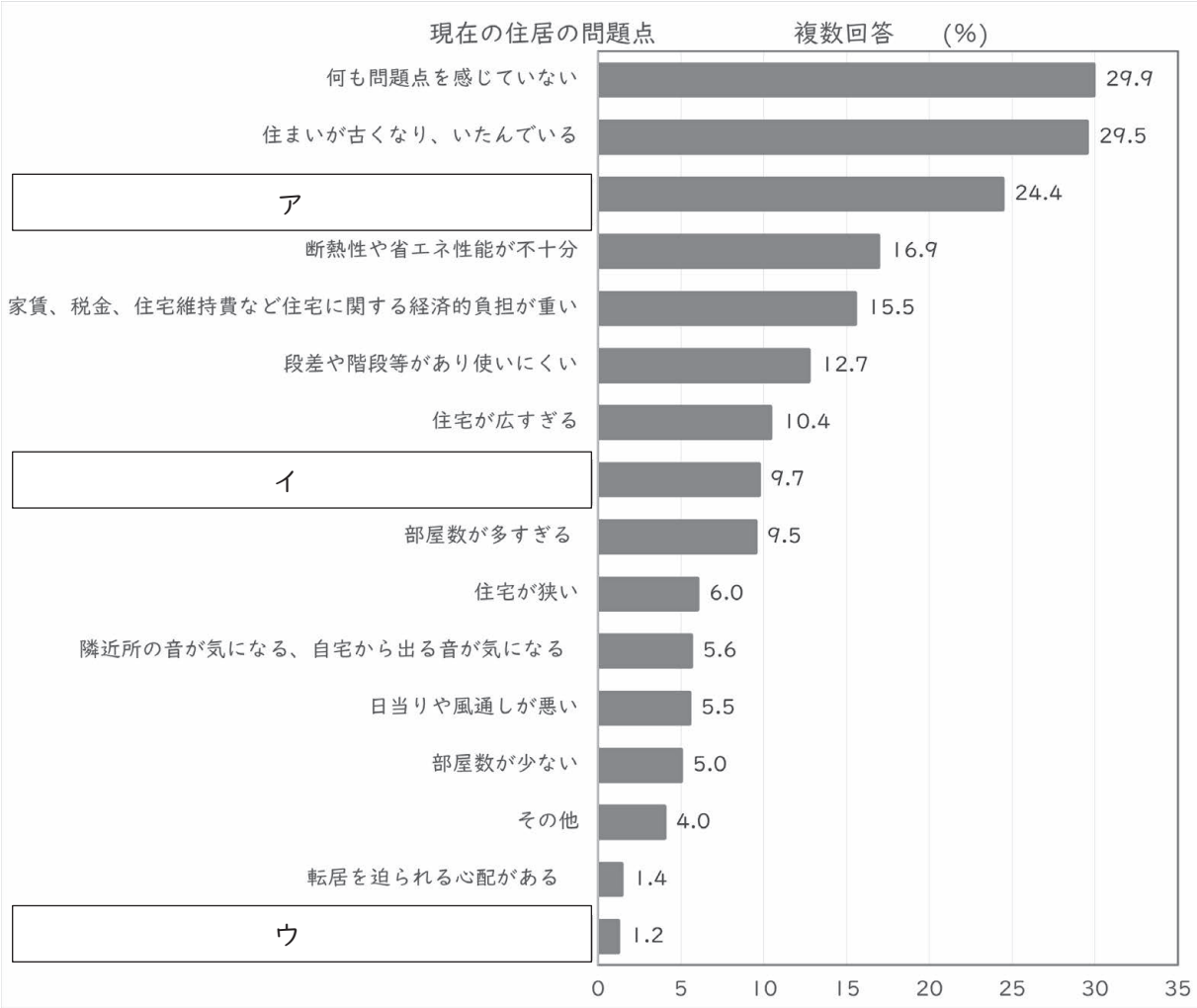
ア 気体放電による発光

イ 電気を直接光に変換することによる発光

ウ 物体が高温に熱せられることによる発光

	ア	イ	ウ
1	電球形LEDランプ	電球形蛍光ランプ	白熱電球
2	電球形蛍光ランプ	電球形LEDランプ	白熱電球
3	白熱電球	電球形蛍光ランプ	電球形LEDランプ
4	電球形LEDランプ	白熱電球	電球形蛍光ランプ
5	電球形蛍光ランプ	白熱電球	電球形LEDランプ

(4) 次のグラフは、高齢者の住宅と生活環境に関する調査の結果である。ア～ウに適する項目の組合せとして正しいものはどれか。あとの1～5から一つ選べ。解答番号は 11



内閣府「令和5年度高齢社会対策総合調査」をもとに作成
※対象は、65歳以上の男女（施設入居者は除く。）

	ア	イ	ウ
1	台所、便所、浴室などの設備 が使いにくい	地震、風水害、火災などの防 災面や防犯面で不安がある	プライバシーが保てない
2	台所、便所、浴室などの設備 が使いにくい	プライバシーが保てない	地震、風水害、火災などの防 災面や防犯面で不安がある
3	地震、風水害、火災などの防 災面や防犯面で不安がある	台所、便所、浴室などの設備 が使いにくい	プライバシーが保てない
4	プライバシーが保てない	地震、風水害、火災などの防 災面や防犯面で不安がある	台所、便所、浴室などの設備 が使いにくい
5	地震、風水害、火災などの防 災面や防犯面で不安がある	プライバシーが保てない	台所、便所、浴室などの設備 が使いにくい

(5) 次のア～エは屋根の形状を示したものである。ア～エに適する名称の組合せとして正しいものはどれか。あとの 1～5 から一つ選べ。解答番号は

12

ア	イ	ウ	エ
著作権保護の観点により、図を掲載いたしません。 出典：第貳版屋根のデザイン百科 歴史・かたち・素材・構法・納まり・実例 武者英二・吉田尚英編著 彰国社 17ページ 7. 屋根形態と構成要素の表中にある屋根形態の図より			

「屋根のデザイン百科 第二版 歴史・かたち・素材・構法・納まり・実例」より作成

	ア	イ	ウ	エ
1	寄棟屋根	片流れ屋根	半切妻屋根	入母屋屋根
2	方形屋根	片流れ屋根	半切妻屋根	越屋根
3	寄棟屋根	招き屋根	切妻屋根	越屋根
4	方形屋根	片流れ屋根	切妻屋根	越屋根
5	寄棟屋根	招き屋根	半切妻屋根	入母屋屋根

(6) 建ぺい率と容積率について、次のア～エにあてはまる最も適切な語句の組合せはどれか。あとの1～5から一つ選べ。解答番号は 13

$$\text{容積率} = \frac{(\text{ア}) \text{面積}}{(\text{イ}) \text{面積}} \times 100$$

$$\text{建ぺい率} = \frac{(\text{ウ}) \text{面積}}{(\text{エ}) \text{面積}} \times 100$$

	ア	イ	ウ	エ
1	敷地	延べ	敷地	建築
2	延べ	敷地	建築	敷地
3	建築	敷地	延べ	敷地
4	延べ	敷地	敷地	建築
5	敷地	延べ	建築	敷地

(7) 次は「令和6年版 国土交通白書」における豊かな住生活の実現に示されている内容のうち、誤っているものはどれか。次の1～5から一つ選べ。解答番号は

14

- 1 「長期優良住宅の普及の促進に関する法律」に基づき、住宅の構造や設備について、一定以上の耐久性、維持管理容易性等の性能を備えた住宅（長期優良住宅）の普及を図ってきた。
- 2 2050年カーボンニュートラルの実現に向けて、まずは2025年までにすべての新築住宅に省エネルギー基準を義務付けることを含めた省エネ対策の強化に取り組んでおり、さらに長期優良住宅やZEHのストックの拡充を行っている。
- 3 消費者が、市場を通じて適切に住宅を選択・確保するためには、金利や家賃等に関する理解を深め、変動型や固定型といった多様な住宅ローンが安定的に供給されることが重要である。
- 4 「空家等対策の推進に関する特別措置法」に基づき、周辺の居住環境に影響を及ぼす空き家（特定空き家等）の除却や、立地・管理状況の良好な空き家の多様な活用の推進等、着実に取組みは進展し、使用目的のない空き家はこの20年間で減少した。
- 5 既存住宅のリフォームに係る所得税の特例措置については、現行の措置の適用期限を2年間延長した上で、住宅ローン控除と同様に、子育て世帯への支援強化の必要性を踏まえ、子育て世帯・若者夫婦世帯の行う子育てに対応した住宅へのリフォームを本特例措置の適用対象に追加した。

3 衣生活について、(1)～(7)の問いに答えよ。

(1) 繊維の種類と特徴について述べた文として正しいものを○、誤っているものを×としたとき、その組合せとして最も適切なものはどれか。あとの1～5から一つ選べ。

解答番号は 15

ア 綿は天然のよりがあり、断面は中空である。不純物が取り除かれた綿は吸湿性・吸水性に富み、しわになりやすい。

イ 絹は主成分がたんぱく質で、虫害を受けやすい。しなやかで光沢がある。

ウ レーヨン(レーヨン)は木材パルプを原料とするセルロース系再生繊維である。吸湿性が低く、濡れると強度が低くなる。

エ アセテートは石油を原料とする合成繊維である。光沢をもち、発色性に優れている。

オ ポリエステルは分子内にエステル結合をもつ高分子を用いた繊維の総称である。吸湿性が低い、逆に乾燥が早く、しわになりにくい。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	○	×	○	○	×
2	×	○	×	○	×
3	○	○	○	×	○
4	×	×	○	×	○
5	○	○	×	×	○

(2) 次の文は、被服材料の加工について述べた文である。正しいもののみをすべて挙げているものはどれか。あとの 1 ～ 5 から一つ選べ。解答番号は 16

ア ウォッシュアンドウェア加工とは、洗濯後、しわが残らずアイロンがけなしで、すぐに着用できる加工である。

イ シルケット加工とは、綿糸または綿布を水酸化ナトリウムの濃厚水溶液中で緊張処理し、光沢を与える加工である。

ウ SR加工とは、繊維表面を親油性にし、油汚れが落ちやすくする加工である。

エ 抗菌防臭加工とは、繊維製品上での細菌の増殖を抑制し、細菌による悪臭の発生を防ぐ加工である。

オ 透湿防水加工とは水滴・水蒸気ともにはじき、汚れをつきにくくする加工である。

- 1 ア・イ
- 2 ウ・オ
- 3 イ・エ・オ
- 4 ア・イ・エ
- 5 ウ・エ・オ

(3) 次の表は、日本産業規格 JIS L0001（繊維製品の取扱いに関する表示記号及びその表示方法）における洗濯処理の記号の一部である。記号と洗濯処理の組合せとして、誤っているものはどれか。あとの 1 ～ 5 から一つ選べ。解答番号は 17

	記号	洗濯処理
1		塩素系及び酸素系漂白剤による漂白処理ができる。
2		日陰でのつり干し乾燥がよい。
3		ドライクリーニング処理ができない。
4		液温は、40℃を限度とし、洗濯機で弱い洗濯処理ができる。
5		液温は、30℃を限度とし、手洗いによる洗濯処理ができる。

(4) 次の民族衣装とその民族衣装が受け継がれている国について、その組合せが正しいもののみをすべて挙げているものはどれか。あとの 1 ～ 5 から一つ選べ。解答番号は 18

ア	サリー	—————	イギリス
イ	ポンチョ	—————	ペルー
ウ	アオザイ	—————	ベトナム
エ	アノラック	—————	インド
オ	ゴ	—————	ブータン

- 1 ア・エ
- 2 ア・イ・ウ
- 3 ア・オ
- 4 イ・ウ・オ
- 5 ウ・エ・オ

(5) 次の和服に関する語句とその説明について、その組合せが正しいもののみをすべて挙げているものはどれか。あとの 1 ～ 5 から一つ選べ。解答番号は 19

ア 大裁 … 乳幼児用の着物。
イ 裕 … 裏をつけて仕立てたもの。
ウ 裂織 … 使い古した布を細く裂いてよこ糸として再利用した布。
エ 半幅帯 … 全体を半幅で仕立てた帯。男性が用いる。
オ 麻の葉文様 … 子どもの成長の願いをこめ、産着などに用いられる。

- 1 ア・ウ
- 2 イ・エ
- 3 ア・ウ・エ
- 4 イ・ウ・オ
- 5 ウ・エ・オ

(6) 次の刺しゅうの刺し方の名称について、正しいものの組合せはどれか。あとの1～5から一つ
 選べ。解答番号は 20

ア

イ

ウ

著作権保護の観点により、図を掲載いたしません。 出典：ファッション造形基礎 石垣理子ほか8名 実教出版株式会社 116ページ11行目あたり ステッチの図			
---	--	--	--

	ア	イ	ウ
1	サテンステッチ	バックステッチ	アウトラインステッチ
2	サテンステッチ	チェーンステッチ	アウトラインステッチ
3	バックステッチ	チェーンステッチ	アウトラインステッチ
4	バックステッチ	サテンステッチ	ランニングステッチ
5	チェーンステッチ	バックステッチ	ランニングステッチ

(7) 次の文は「令和6年版 環境白書 循環型社会白書／生物多様性白書」(環境省 編)で示されている「ファッションと環境の現状」についての内容をまとめたものである。ア～オにあてはまる数字または語句の組合せとして最も適切なものはどれか。あとの1～5から一つ選べ。

解答番号は

21

我が国で売られている衣料品の約（ ア ）％は海外からの輸入品です。海外で作られた衣料品は我が国に輸送され、販売・利用されて、回収・廃棄されます。

一人当たり（年間平均）の衣服消費・利用状況は手放す枚数よりも購入枚数の方が（ イ ）、一年間一回も着られていない服が一人当たり35着もあります。生活者が手放した服がリユース・リサイクルを通じて再活用される割合の合計は約（ ウ ）％となっており、年々その割合は高まっていますが、さらにリユース・リサイクルを推進する必要があります。

家庭から服がごみとして廃棄された場合、再資源化される割合は（ エ ）％ほどであり、焼却・埋め立て処分される量は年間で約（ オ ）万トンとなっています。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	58	多く	74	5	44.5
2	58	少なく	74	25	5.5
3	98	少なく	34	25	44.5
4	98	多く	34	5	44.5
5	98	多く	74	25	5.5

4 食生活と消費生活について、(1)～(8)の問いに答えよ。

(1)「食品衛生法等の一部を改正する法律」(平成30年6月公布)は、我が国の食をとりまく環境変化や国際化等に対応し、食品の安全を確保するため、改正された。この法律に関する説明文のうち、誤っているものを一つ選べ。

ア 原則として、すべての食品等事業者に、一般衛生管理に加え、HACCPに沿った衛生管理が制度化された。

イ 大規模又は広域的な食中毒の発生・拡大防止のため、国や都道府県等が相互に連携・協力を行い、新たに広域連携協議会を設置し、迅速に対応する。

ウ 特定の食品による健康被害情報の届出は、事業所が任意で行う。

エ 食品用器具と容器包装について、安全性を評価した物質のみを使用可能とするポジティブリスト制度を導入した。

オ 営業許可制度の見直しや、営業届出制度が創設された。

カ 食品等のリコール情報は、行政への報告が義務化された。

(2) 食品添加物について、次のア～ウの問いに答えよ。

ア 指定添加物は、食品衛生法第12条に基づき、誰が指定するか答えよ。

イ 平成7年の食品衛生法改正の際に、我が国において広く使用され、長い食経験があるものについて、例外的に指定を受けることなく使用・販売などが認められた食品添加物を何というか答えよ。

ウ 食品の原材料の加工の際に使用されるが、次にその原材料を用いて製造される食品には使用されず、その食品中には原材料から持ち越された添加物が効果を発揮することができる量より少ない量しか含まれていないものを何というか、次の例を参考にして答えよ。

(例) せんべいに使用されるしょうゆに含まれる保存料

(3) 容器包装された加工食品について、アレルギー表示が義務付けられている特定原材料の名称を8つすべて答えよ。

(4) 次の表は炭水化物の分類と名称等について示したものである。空欄ア～カにあてはまる最も適切な語句を答えよ。

分類			名称等	
エネルギーになるもの	(ア)	(ウ) 類	ぶどう糖	
			果糖	
			ガラクトース	
		(エ) 類	しょ糖	
			麦芽糖	
			乳糖	
		多糖類	でんぷん	
			デキストリン	
			グリコーゲン	
ほとんどエネルギーにはならないが消化管の働きを助ける		少糖類	ダイズオリゴ糖	
			フラクトオリゴ糖	
			ガラクトオリゴ糖	
	(イ)	多糖類	(オ) 性	ペクチン
				グルコマンナン
				ガラクタン
			(カ) 性	セルロース
				キチン

(5) 緑黄色野菜の定義を具体的な数値を使い説明せよ。

(6) 次の表は「牛丼」の材料である。たんぱく質から得られるエネルギー量を小数第一位まで求めよ。

材料 (1人分)	分量と栄養素量
牛肉	75g (炭水化物0.2g、たんぱく質10.4g、脂質27.7g)
玉ねぎ	40g (炭水化物3.3g、たんぱく質0.8g、脂質0.04g)
みりん	25ml (炭水化物10.8g、たんぱく質0.1g)
しょうゆ	15ml (炭水化物1.2g、たんぱく質1.2g)
白米 (精白米)	150g (炭水化物116.4g、たんぱく質9.15g、脂質1.4g)

(7) 持続可能な消費生活に関するア～オの問いに答えよ。

ア 次は「プラスチックに係る資源循環の促進等に関する法律」(令和4年4月施行)の記述の一部である。下線部に関する内容について、消費者ができる具体的な取組みを述べよ。

(事業者及び消費者の責務)

第四条 事業者は、プラスチック使用製品廃棄物及びプラスチック副産物を分別して排出するとともに、その再資源化等を行うよう努めなければならない。

2 消費者は、プラスチック使用製品廃棄物を分別して排出するよう努めなければならない。

3 事業者及び消費者は、プラスチック使用製品をなるべく長期間使用すること、プラスチック使用製品の過剰な使用を抑制すること等のプラスチック使用製品の使用の合理化により、プラスチック使用製品廃棄物の排出を抑制するとともに、使用済プラスチック使用製品等の再資源化等により得られた物又はこれを使用した物を使用するよう努めなければならない。

イ 「消費者教育の推進に関する法律」(平成28年4月施行)における、消費者が、個々の消費者の特性及び消費生活の多様性を相互に尊重しつつ、自らの消費生活に関する行動が現在及び将来の世代にわたって内外の社会経済情勢及び地球環境に影響を及ぼし得るものであることを自覚して、公正かつ持続可能な社会の形成に積極的に参画する社会を何というか答えよ。

ウ 地域の活性化や雇用などを含む、人・社会・地域・環境に配慮した消費行動のことを何というか答えよ。

エ 廃棄物の発生量の膨大、廃棄物の最終処分場の確保の困難、不法投棄の増大などの問題から、廃棄物・リサイクル問題の解決のため「大量生産・大量消費・大量廃棄」型の経済社会から脱却し、環境への負荷が少ない「循環型社会」の形成を推進するとともに、循環型社会の形成について、基本原則を定め、並びに国、地方公共団体、事業者及び国民の責務を明らかにし、現在及び将来の国民の健康で文化的な生活の確保に寄与することを目的として平成24年9月に施行された法律は何か答えよ。

オ 農林水産省が示す「フードマイレージ」とはどのような指標か、簡潔に説明せよ。

(8) 家計支出について、次のア、イの問いに答えよ。

ア 次の家計支出の例から、消費支出の合計金額を答えよ。

項目	金額（円）
住居（光熱水道含む）	39,000
食料	37,000
被服・履物	5,200
交通・通信	22,000
教養娯楽	25,000
社会保険料	28,000
直接税	16,000

イ 経常収入と特別収入からなる収入を何というか答えよ。

