

| | |
|------|--|
| 受験番号 | |
|------|--|

令和8年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 地理歴史（世界史） 解答用紙 (2枚のうち1)

| | | |
|---|----|--|
| 5 | 得点 | |
|---|----|--|

| | | | | | | |
|-----|---|--|---|------------|---------------|---|
| (1) | 1 | A 社会主義者鎮圧 | / | B サン＝ステファノ | / | |
| | 2 | <p>1848年のフランクフルト国民議会では、プロイセンを中心としてオーストリアを排除する小ドイツ主義が優勢となったが、プロイセン王の帝冠拒否により自由主義的立場からの統一が挫折した。1862年、プロイセンでビスマルクが首相に就任すると、軍備拡張の鉄血政策によるドイツ統一をめざした。1864年、デンマークと戦い、シュレスヴィヒ・ホルシュタイン両州を獲得した。1866年には普墺戦争でオーストリアを破り、ドイツ連邦を解体し、1867年に北ドイツ連邦を組織した。1870年、ドイツ＝フランス戦争が開戦、北ドイツ連邦と南ドイツ諸邦の支持を得たプロイセンはフランスに勝利し、1871年、ヴィルヘルム1世がヴェルサイユ宮殿で皇帝に即位し、ドイツ帝国が誕生した。</p> | | | | / |
| | 3 | 文化闘争 | / | 4 | ドイツ社会主義労働者党 | / |
| | 5 | <p>1873年にはドイツ・オーストリア・ロシアで三帝同盟を締結、1882年にはドイツ・オーストリア・イタリアの三国同盟、1887年には三帝同盟崩壊を契機にロシアとの再保障条約を結んだ。これらの同盟網により、ドイツへの報復を掲げるフランスを孤立化させること、またヨーロッパの現状維持をめざした。</p> | | | | / |
| | 6 | i) キプロス島 | / | ii) | ボスニア・ヘルツェゴヴィナ | / |

| |
|--|
| |
|--|

高等学校 地理歴史（世界史） 解答用紙 (2枚のうち2)

| | | | | | |
|-----|----------|--|-----------|---|---|
| I | A 楊堅（文帝） | / | B 陳 | / | |
| | C 大運河 | / | D 高句麗 | / | |
| | E 李淵（高祖） | / | F 李世民（太宗） | / | |
| | G 節度使 | / | H 杜甫 | / | |
| | I 李白 | / | | | |
| (2) | 2 | <p>前漢の武帝期に郷挙里選が導入され、地方豪族が中央政治に進出した。魏の九品中正法では中正官が人材を推薦し、門閥貴族層が形成された。隋で公平な試験による人材の採用をめざして科挙が始まったが、唐代では依然として貴族の影響力が強かった。宋代になると皇帝自らが試験官となる殿試が設けられたことで、皇帝と官僚の結びつきが強化され、皇帝独裁の基盤が確立し、貴族層の影響力が低下した。元代には一時中断されたが、明代に再開され、制度が整備され、清代にはさらに制度が厳格化された。しかし、西洋の学問や技術の重要性が増す中、時代遅れとされ、1905年に廃止された。</p> | | | / |
| | 3 | エ | / | | |