

A-STEP4 B-STEP4 C-STEP4 D-STEP4 E-STEP4

学びスキルを具体化

単元の授業をデザインするとき、この表をもとに活動を考えます。

3年間の情報活用能力育成を見通す

どの時期に、どんな情報活用能力が、どの教科ではぐくまれているのかを視覚化。教科をこえて、情報活用能力をキーワードに授業者同士の意見交流が生まれました。

・意見と根拠、具体と抽象など
・文学的文章では登場人物の心情や行動の変化を【人物・背景・時は【筆者の立場、根拠、反証意見】などを様々な視点から比較し、その違いに着目

**「レスポシート」と「年間計画」を
共通項に授業者同士の意見交流**

・ディベート
・古典＝現代
・グラフの読み取る

「ステップシート」と「年間計画」を
共通項に授業者同士の意見交流

成法中学校HP
「情報活用能力を
はぐくむ」ページ



詳しい実践内容・資料
のダウンロードは
こちらから