

つきたいカ

エージェンシー

- ☆主体的に変化を起こす力
- ☆自分で目標を設定して責任を持って行動する能力
- ☆自己調整能力を高める力

取組の概要・ポイント

- ・情報活用支援ツールを活用した
TASK（教師から与えられた課題）⇒Wonder(子ども自身が考えたい問い)を
意識した授業づくり
- ・シンキングツール（頭の中を整理して考えを可視化するためのツール）を使って
学習を進める。

具体的な取組の内容

個別最適な学び

☆活動が見える実践カードの活用

下敷きにして

探究の
サイクルを
明確にして

学習のヒント
にして

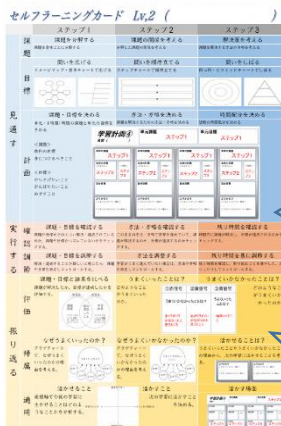


子どもと教師のベクトルが揃う

学習計画を
意識して

拡大したものを
教室掲示

今日の授業の
目的やゴール
を示す



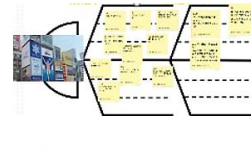
桃山学院教育大学 准教授 木村明憲先生

初心者でも簡単
に使いこなせる

友だちの学び方から
自分の考えを深める

付箋を使って自分の
意見を短い言葉で書き
動かして整理できる

視点を明確にして



運動会の意気込み



「See Think Wonder」
写真から見えること・思う
こと・引かれることを見
つけて、自分が最も知りた
い問い⇒Wonderを見つける
活動！！

問いを絞ったことで
「なぜ？」を軸に学習
を進めることができた

学校長からの
熱いメッセージ！！
自己肯定感を高めると同時に、
常に校長先生が見守っ
てくれているという意識が
情報モラルを育むこと
につながった

Canvaのコメント
機能で教室にいたく
ても共有できる！

6月3日、11:26
団長として、しっかりみんなをまとめ
てください。期待しています！

はい、ありがとうございます応援団長
として頑張っていきます

ワークシートはこちら (お茶とコーヒー・沖縄の写真から見えること・運動会の決意)

取組を通しての子どもの変容

- ・パワーチェックカードを活用することで、具体的に問いをもつことができ、教科横断的に学習する姿も見られるようになった。
- ・1つのテーマに対して複数の児童が同時にアイデアを出すことができ、協働的な学びを促進することができた。