

大阪府情報活用能力ステップシートの関連項目

E-STEP1・STEP2・STEP3

【つきたい力・ねらい】

○児童に「情報活用能力の成長」を実感させる。

【指導の流れ】

- ①情報活用能力をはぐくんだ場面をクラスで振り返る。
- ②単元テストをする。
- ③単元テストが終わった児童から個人のチェックシートへ記入。

※単元テストのない教科は、活動の節目ごとに行う必要がある。

【コンテンツの活用ポイント】

○単元ごとに情報活用能力の振り返りを行うことで、児童は自分の得意・不得意を知ることができ、次の活動に活かすことができる。

【教員の関わり】

○単元テスト前の振り返りで、この単元のどこで、どんな情報活用能力をはぐくんだのか確認する。



④情報活用能力チェックシート
[Microsoft Excel]

1年生・2年生・3年生・4年生・5年生・6年生

[Googleスプレッドシート]

1年生・2年生・3年生・4年生・5年生・6年生

ダウンロードはこちら

Googleスプレッドシートで作成

天見 チェックシート (ていがくねん)		説明	1学期合計	2学期合計	3学期合計
1	見つける力	生活(せいいかつ)や授業(じゅぎょう)の「なぜ?」「どうして?」を見つけることができましたか。	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
2	しらべる力	見つけた「なぜ?」「どうして?」を先生(せんせい)の話(はなし)や教科書(きょうかしょ)、本(ほん)やクロームブックなどを調べ(しらべ)ることができましたか。	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
3	見やすく力	考(かんが)えたことをノートやワークシート(え)や言葉(ことば)などを使(つか)うことができましたか。	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
4	伝える力	見やすくして、気(き)や友(とも)たちに話(はな)すことができましたか。	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
5	ふりかえる力	「たのしかったこと」や「がんばったこと」をふりかえることができましたか。	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Googleクラスルームを使用し、
教員と子どもでデータを共有する。

天見 チェックシート (中学生)		説明	1学期合計	2学期合計	3学期合計
1	課題を見える力	生活や授業から「もっと知りたい!」と思うことを見つけることができましたか。	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
2	調べる力	見つけた「課題」を先生の話や教科書などで考えたり、本やクロームブックなどを使って調べることができましたか。	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
3	整理する力	「考えたこと」や「調べたこと」をノートやワークシート・学習用紙など、絵や言葉・表やグラフなどを使って、整理することができましたか。	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
4	考える力	絵や言葉・表やグラフなどに整理したものをくまらることで、新しい考えを持つことができましたか。	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
5	まとめる力	調べたり、比べたりして気づいたことをさまざまな方法でまとめることができましたか。 さまざまな方法の例:話し合い、発表、ポスター、パンフレット、ロイロノート、Googleスライドなど。	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6	伝える力	分かりやすくまとめたことを先生や友だちにさまざまな方法で伝えることができましたか。 さまざまな方法の例:手紙、発表、ポスター、パンフレット、ロイロノート、Googleスライドなど。	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7	ふりかえる力	学習を通して、自分の考えが深まったことや新しく見つけた課題、友だちの考えのよかったところなどをふりかえることができましたか。	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

単元ごとの記録の
平均値がでる。

天見 チェックシート (高学年)		説明	1学期合計	2学期合計	3学期合計
1	課題を設定する力	生活や授業、社会の中から課題や疑問を見つけ、自分で学習課題として設定することができましたか。	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
2	情報を生める力	見つけた「課題」を先生の話や教科書などで考えたり、本やクロームブックなどを目的に応じて使い分け、調べて情報を集めることができましたか。	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
3	整理する力	集めた情報をノートやワークシート・学習用紙などに、絵や言葉・表やグラフなどを目的に応じて使い分け、分かりやすく整理することができましたか。	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
4	比べる力	整理したことから、情報の共通点やちがいを見つけて、自分なりに考えを深めることができましたか。	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
5	分析する力	整理した情報をもとに分析して、新しい意見を発見し、自分の考えを持つことができましたか。	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6	まとめる力	調べたり、比べたりしたことから、様々な方法で、自分の考えを分かりやすくまとめることができましたか。 様々な方法の例:話し合い、発表、ポスター、パンフレット、ロイロノート、Googleスライドなど。	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7	ひらめく力	調べたことから、今までになかった考えや、ちがう見方を思いつくことができましたか。	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8	伝える力	まとめた考えを、様々な方法で、仲間や相手に分かりやすく伝えることができましたか。 様々な方法の例:手紙、発表、ポスター、パンフレット、ロイロノート、Googleスライドなど。	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9	ふりかえる力	学習を通して、自分の考えが深まったことや改訂点、新しく見つけた課題などを振り返り改訂点を見つけることができましたか。	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

自動でグラフ化される。

