

大阪府情報活用能力ステップシートの関連項目
K-STEP4 L-STEP4 P-STEP4

つきたい力：自分に必要な情報を見つける力。主体的に学びに向かう力。

《コンテンツ活用のねらい》

インターネット上には膨大な情報があるが、その中から生徒が自分に必要な情報を見つけ出すことはとても難しい。情報収集の第一段階に活用するコンテンツとして、学習サイトを活用する。生徒が学習サイトから必要な情報を見つけることができるように、教員が授業に関連するホームページ等の情報を一つの学習サイトに集約させておく。

《指導の流れ》

学習サイトを軸にした自由進度学習を行った。



教員が単元の中で生徒に見せたい動画、副教材の参考資料などの情報をあらかじめサイトにまとめておく。



【授業で活用した学習サイト】 <https://futabajuku.my.canva.site/jiyu-shindo>

《教員の関わり》

知識の詰め込みにならないように、インタラクティブ動画（動画の途中で問題が表示されるなど能動的に取り組める動画）やデジタルドリルなどアウトプットを重視したコンテンツを多く取り入れた。また、ワークシートなどの紙媒体のアウトプットと合わせて行うことで、思考力・判断力・表現力の育成につなげた。

《生徒の変容》

自ら学習に必要な情報を選択したり、他者とそれぞれがもつ情報を交流したりする中で、学習に意欲的に取り組む生徒が大幅に増えた。

★活用のPOINT★

生徒が主体的に学びに向かうよう、学習サイトを活用して、自ら情報にアクセスできるようにする。

生徒の振り返りより

- ・学習のパターンが増え、今の自分にとって「何をどう活用すればよいのか」ということが考えられるようになった。
- ・分からない問題をそのままにすることがなくなった。